


# 大淀中学校

所在地	〒531-0076 北区大淀中2-1-11	
電話番号	06-6458-6991	
校長名	高橋 哲也	
URL	http://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=j512004	

## 教育目標

**【学校教育目標】**  
生徒一人ひとりの願いや実態を正しく捉えるとともに、学ぶ意欲を育て、心のふれあいとぬくもりのある豊かな心を育む教育活動を推進する。

**【重点目標】**  
あらゆる教育活動を通して人間尊重の精神と態度を育て、自立的な生活態度を培い、学習意欲を高め、自主的な学習態度を養う。

## 沿革

昭和22年	4月	大阪市立大淀第一中学校として、浦江小学校に併設
昭和24年	5月	校名を大阪市立大淀中学校と改称する
昭和26年	10月	旧大仁小学校の校地を引き継ぐ
昭和60年	7月	体育館棟完成
昭和63年	11月	新校舎(本館、体育倉庫等)完成
平成9年	2月	クラブハウス設置
平成21年	3月	エレベーター設置
平成24年	8月	格技棟(格技室・多目的室)完成
平成28年	3月	太陽光発電設備設置
平成31年	3月	図書館リノベーション(おおよどラーニングcommons)完成

## 学校運営に関する計画

**■計画の概要**  
本校では、大阪市教育振興基本計画をふまえ、「子どもが安心して成長できる安全な社会(学校園・家庭・地域)の実現」と「心豊かに力強く生き抜き未来を切り拓くための学力・体力の向上」を重点目標として取り組んでいます。

また、年度ごとに、全国学力・学習状況調査等、各種調査及び学校評価アンケート(保護者・生徒)における調査結果をふまえ、「教育活動ブランドデザイン」を策定し、教育活動を進めています。

今年度は「響育」(心に響く教育)をテーマに、魅力ある学校づくりに努めるため、「授業改善」・「心の教育」・「生徒の学力・体力の向上」に取り組んでいます。

### ■中期目標及び年度目標(※学校ホームページより一部抜粋)

#### 【子どもが安心して成長できる安全な社会(学校園・家庭・地域)の実現】

学校評価アンケートにおける「学校生活が楽しい」「自分のことを大切に、他の人の大切さを認めることができている」において、生徒の肯定的な回答を向上させる。

#### 【心豊かに力強く生き抜き未来を切り拓くための学力・体力の向上】

「全国学力・学習状況調査」の各教科の正答率を全国平均以上にする。3年生において、英検3級相当以上の割合を60%以上にする。「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」において全種目の記録を全国平均以上にする。

【※詳細は学校ホームページをご覧ください】



## 平成30年度全国学力・学習状況調査の結果

国語A	国語B	数学A	数学B	理科	平均正答率(%)
80	64	72	52	66	

結果からは、授業規律が守られた中で、生徒の学力面において一定の成果が出ていると思われます。今後も授業規律を確保しつつ、新しい学習指導要領で示されている「主体的で対話的な深い学び」を進め、より一層の授業改善を行っていききたいと思います。

「学校/学級別解答状況整理表(S-P表)」の活用により学校・学級の学習上の課題を明らかにします。また、「全国学力・学習状況調査」「中学生チャレンジテスト」「大阪市中学校3年生統一テスト」「大阪市英語力調査」の結果を授業改善・充実に活かし、きめ細かな個別指導などに役立て、習熟度別学習やTT(チームティーチング)の工夫、ICT機器の活用をさらに進めていきます。

### 【結果の概要】

**<国語>**平均正答率は、全国より高い。学習指導要領の領域のすべてにおいても、全国より高い。特に国語Aの「話すこと・聞くこと」は大きく上回り、基礎的な力が定着しているといえる。また、平均無解答率は全国より低い。

**<数学>**平均正答率は、全国より高い。学習指導要領の領域のすべてにおいても、全国より高い。特に数学Aの「数と式」「関数」、数学Bの「図形」は大きく上回り、基礎的な力とともに応用的な力もある。また、平均無解答率は全国より低い。

**<理科>**平均正答率は、大阪市より上回り、全国とほぼ同じである。学習指導要領の各領域における平均正答率は、全国と大きな差はない。また、平均無解答率は全国より低い。

**<生徒質問紙>**「自分には、よいところがあると思いますか」「先生は、あなたのように認めてくれていると思いますか」の質問に対する肯定的な回答が、全国平均より高い。

## 平成30年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(回)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ボール投げ(m)	体力合計点
男子	30.08	26.86	44.38	52.53	84.28	8.30	187.00	21.96	41.52
女子	26.90	26.13	50.10	48.90	63.00	8.64	174.81	16.45	56.94

(種目別平均値)

これまで教員が生徒とともに築き、大切にしてきた「規律の守られた授業」を行ってきたことで、一定の成果が上がっていると考えられます。今後は授業規律を確保しつつ、新しい指導要領で示されている「主体的で対話的な深い学び」を体育でも具現化すべく、より一層の授業改善を行っていきます。

特に、授業用パソコンやタブレット端末などのICT機器の活用をより一層図り、未来を切り拓く力を身につけた生徒の育成に努めていきます。

授業の中でスタビライゼーションや腿上げ運動、ダッシュなどを行い、体力を高める運動をします。また、発達に応じた量や質を考慮してトレーニングし、合わせて神経伝達系のトレーニングをしていきます。こうしたトレーニングを継続することで、記録の向上につなげていきます。

### ■結果の概要

男子は握力、長座体前屈、反復横とび、ハンドボール投げにおいて、全国平均・大阪市平均を上回る。運動やスポーツが好きな生徒は81.6%、運動やスポーツが大切と思う生徒は93.6%である。

女子はすべての調査項目において、全国平均・大阪市平均を上回る。保健体育の授業を楽しく感じる生徒は80.7%、授業で十分に体を動かしていると思う生徒は96.7%である。

## 卒業後の進路 【過去3年間・卒業生総数297名】(平成30年度100名、平成29年度101名、平成28年度96名)

※過去3年間の進路先を五十音順に掲載しています。進学者数の3年間の累計が3名以上の場合、学校名の後ろに人数を明記しています。

### 【国公立】

旭、芦間、池田(6)、泉尾工業(3)、市岡(5)、扇町総合、大阪ビジネスフロンティア(3)、大阪府立大学高専、大手前(7)、春日丘(3)、北千里(5)、北野、柴島(8)、工芸(3)、高津、港南造形、咲くやこの花、桜塚(12)、桜宮、四條畷、島本、清水谷、吹田、吹田東、住吉、成城、摂津、千里青雲(7)、中央、豊島、天王寺、刀根山(14)、豊中、なにわ高等支援(3)、西(4)、西野田工科(10)、東、東淀川(4)、東淀工業、港(4)、南、箕面(4)、都島工業(3)、桃谷、守口東、山田、淀川清流(3)、淀商業(3)、舞鶴高専

### 【私立等】

藍野、アサンプション国際、飛鳥未来(4)、あべの翔学、育成調理師、上宮(4)、英真学園(3)、追手門学院大手前(4)、追手門学院、大阪(9)、大阪学院(6)、大阪学芸、大阪薫英女学院(3)、大阪国際滝井、大阪成蹊女子(4)、大阪電気通信大学、大阪桐蔭、大阪夕陽丘学園、大阪緑涼、岡山県作陽、関西大倉、関西創価、関西大学第一(4)、関西大学北陽(4)、近畿大学附属、金蘭会、クラーク記念国際(3)、興国(6)、好文学園女子(8)、神戸山手女子、向陽台、金光藤蔭、四條畷学園、常翔学園(10)、昇陽(3)、星槎国際、清風、宣真(3)、帝塚山、東海大学附属大阪仰星、同志社香里、長尾谷、仁川学院、西大和学園(3)、日南学園、日本航空山梨、梅花、プール学院、報徳学園、箕面自由学園、武庫川女子大学附属、桃山学院(5)、代々木アニメーション、履正社、立命館守山、ルネサンス大阪、KTC中央、YMCA学院

## めざす生徒像

「生き抜く力」を備え、未来を切り拓く心豊かな生徒

おお「おおらかな心で、あかるくあいさつができる」

基本的な生活習慣の確立

よ「よく考え、主体的に学習に取り組む」

学びに向かう力・人間性等の育成

ど「努力を継続し、努力することを大切に」

豊かな心の育成、学力・体力の向上

十「自分を大切に 人を大切に そして 命を大切に」

## 行事

一泊移住(1年)、職場体験(2年)、修学旅行(3年)、水泳大会、体育大会、文化祭  
地区奉仕活動(校区内の清掃活動)、学びTAI(教科外の多様な学びの体験)



1年 一泊移住



2年 職場体験



3年 修学旅行



学びTAI「そば打ち」



地区奉仕活動(年2回の地域清掃)