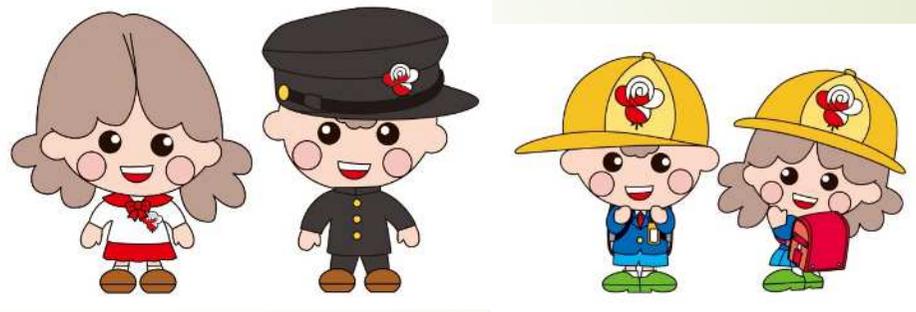


令和元年度第1回

北区教育会議



北区キャラクター のんちゃん・すーちゃん

令和元年8月6日(火)午後7時～8時30分
大阪市北区役所 4階 402・403会議室

1 学校選択制について（1）

市全体の学校選択制の実施状況

	H30年度入学者	
	校区外通学者	内、選択制利用者
小学校	8.7%	7.5%
中学校	5.5%	4.6%

R1年度入学者については現在市教委にて集計中。

学校選択制により校区外学区に通学している回答者の上位理由

- ・ 小学校：自宅が近い、友達が同じ学校へ行く、学校の校内環境、教育方針や教育内容
- ・ 中学校：やりたい部活動、学校の校内環境、自宅から近い、教育方針や教育内容

「平成30年度学校選択制実施区における保護者アンケートの結果について」より

○北区の学校選択制結果（H30.H31(R元)年度入学者）

	入学年度	通学区域外からの希望者	通学区域外からの受け入れ決定人数	辞退者数	繰上げできなかった人数
小学校	H30	20	19	1	0
	H31(R1)	43	40	5	0
中学校	H30	49	29	11	9
	H31(R1)	51	27	19	5

2 校長経営戦略支援予算 区担当教育次長執行枠（1）

北区学校ステップアップ事業

学校の個別課題解決に向けた支援

専門家による出前授業 教員研修 補助員配置 等

具体的な支援内容（H30年度実績）

体育・スポーツ活動の指導	水泳 コーディネーショントレーニング 器械運動 なわとび（ひとりなわとび・ダブルダッチ） 一部の教具購入含む ダンス（団体演技含む） 一輪車 サッカー キンボール 教具購入含む 体づくり運動 水泳指導の補助員配置
各種学習活動での指導	そろばん ソプラノリコーダー 陶芸 講演（平和学習・性教育・発達障がい・キャリア教育）
クラブ活動など	ジュニアバンド指導員・指導補助員の配置
教員対象の研修	難聴・発達障がい・英語指導・運動指導

2 校長経営戦略支援予算 区担当教育次長執行枠（1）

北区学校ステップアップ事業

学校からの声（平成30年度実施分からの抜粋）

水泳指導	児童一人ひとりの泳力に合った方法での水泳指導であったため、泳ぐことが得意な児童だけでなく、苦手な児童に対しても効果がありました。
器械運動	（今回のように）専門の先生に教わった方が生徒の理解も早かった。指導の仕方等もいろいろ教えていただいたので、今後の指導に活かしていきたいと思います。
集団演技指導	自分（教員）の力だけではどうにもならないことをプロにやってもらえるのは大きな負担の軽減にもなりました。 生徒第一のスタンスで動いてくださるので、教師側としても相談しやすいし、生徒たちも自分たちから質問や相談に行きやすいと感じました。
そろばん指導	とてもメリハリがありよかったです。少しそろばん学習をした後でまた教えていただくと、もっと理解が深まると思いました。
なわとび指導	なわとびの技術だけでなく、学習に対する考え方や生き方について伝えていただけて、子ども達も真剣に聞いていました。
教具活用教員研修	とてもわかりやすく理論を説明していただいたので勉強になりました。授業に活かせるようなところはどんどん使わせていただきたいと思います。
発達障がい教員研修	とてもわかりやすく話をしていただいたので、今後の指導に活かせるような気持ちになりました。
難聴学級教員研修	保護者の体験されたことを直接お聞きできたことは、本当に貴重な経験だったし、具体的に話して頂けたおかげで、明日から子ども達への指導に活かしていけるものでした。

（平成30年度 北区運営方針の振り返りより）

学校ステップアップ支援事業について、事業実施後の教員へのアンケートで、「今回の研修・指導・講演会等が授業の役立つ」と回答する割合80%に対して → **平成30年度実績 89.1%**

2 校長経営戦略支援予算 区担当教育次長執行枠(1)

北区学校ステップアップ事業

令和元年度 実施状況(6月末現在の申請分)

体育・スポーツ活動の指導	水泳教室・水泳指導補助員配置 器械運動 なわとび(ダブルダッチ・ひとりなわとび) ダンス キンボール 体づくり運動 コーディネーショントレーニング
各種学習活動での指導	将棋体験 けん玉体験 平和学習 ソプラノリコーダー そろばん 陶芸 性教育 発達障がいに関する出前授業
クラブ活動など	ジュニアバンド指導補助員の配置
教員対象の研修	特別支援教育 作業療法 運動指導 不登校指導 ホワイトボードミーティング プログラミング 姿勢指導

2 校長経営戦略支援予算 区担当教育次長執行枠(2)

キ夕塾(民間事業者を活用した課外学習事業)

基礎学力の向上と学習習慣の形成

民間事業者による少人数制指導教室の実施

教室名	豊崎東教室	本庄教室
ところ	豊崎東福祉会館 地域集会所	本庄会館
曜日	火・木	水・金
時間	1コマ目18:30~19:40 2コマ目19:45~20:55	
科目	国語・数学・英語	
対象	北区在住の中学生	
定員	各校30名程度	
受講料	月1万円(塾代助成カードの利用可)	



2 校長経営戦略支援予算 区担当教育次長執行枠(2)

キ夕塾(民間事業者を活用した課外学習事業)

平成30年度・令和元年度(5月末現在)のべ登録者数

	平成30年度	令和元年度(5月末現在)
豊崎東教室	20人	11人
本庄教室	11人	9人

生徒用アンケートより(平成30年度実施分)

Q.家庭学習の時間が以前よりも増えたと感じる	とてもそう思う	15%
	少しそう思う	60%
	あまり思わない	15%
	まったく思わない	10%
Q.勉強の仕方が分かるようになってきた	とてもそう思う	15%
	少しそう思う	65%
	あまり思わない	10%
	まったく思わない	10%
Q.学校の授業が分かるようになってきた	とてもそう思う	5%
	少しそう思う	65%
	あまり思わない	20%
	まったく思わない	10%

本事業の目標でもある、「学校の授業が分かるようになってきた」については達成できており、「学習習慣を身につける」という観点からもほぼ達成されており、事業実施の効果は有効であることが考えられる。

今後もこの状況を維持しつつ、否定的な回答であった2~3割について改善を図っていく必要がある。

2 校長経営戦略支援予算 区担当教育次長執行枠(3)

(平成30年度実施) 多文化交流イベント「きいてみよう やってみよう」

小学校の多文化理解・英語指導への人材確保
多文化交流イベントによる地域人材や講師の発掘

イベントでの実施内容

「英語で講談」

アメリカ出身の講談師・旭堂南春さん(区内在住)による、英語での日本昔話の語りを楽しみました。

「中国ゴマ・空竹(コンジュー)をやるう」

大道芸としても知られる無形文化遺産の遊びを、中国出身の講師の方から教わりました。

「中国語レッスン」「ベトナムのお正月」体験

日時	平成31年2月17日(日) 14:00~15:30
会場	大淀コミュニティセンター
参加者数	32人



2 校長経営戦略支援予算 区担当教育次長執行枠(3) (令和元年度実施)地域人材発掘事業「えいごでこうだん」

英語活動を支援できる地域人材を学校へ紹介

令和元年6月21日(金)菅北小学校で開催
小学5・6年生対象 (保護者参加 約60人)

アメリカ出身の講談師・旭堂南春さん(北区在住)による、
英語での講談(日本の昔話)を出張公演。



3 北区学校教育活動支援事業（1） 文化芸術体験事業

義務教育期に多様な文化芸術に触れる

学年に応じた芸術鑑賞会を実施

中学校2・3年生「舞台芸術に触れる」

吹奏楽（H29）

舞台芸術（H30）（R2）

歌曲（R1）

小6・中1「北区ゆかりの伝統芸能に触れる」

上方落語（毎年度）

小学校5年生「北区ゆかりの伝統芸能に触れる」

能楽（毎年度）

小学校1～4年生「多様な表現に触れる」

楽器の音色に触れる（H29）

言葉やしぐさによる表現に触れる（H30）

国際理解と海外の芸術に触れる（R1）

日本各地域の文化に触れる（R2）

小中連携の視点

小学生（希望者対象）

「能・狂言ワークショップ」

和楽器・舞・謡など（H30・R1）

3 北区学校教育活動支援事業(1) 文化芸術体験事業

11

平成30年度の実施状況と参加者(教員)の声

小学校1～4年生「音楽劇シンデレラ」



小6・中1・北区内

シンデレラをベースに、いろいろな楽器や音楽が楽しめて、子どもたちは本当に楽しくのっていました。

難聴学級の児童に対して、脚本の台本をくださったり手話歌を入れて下さったり、様々な配慮をして下さったおかげで、子どもたちはとても喜んでいました。

ずっと観る・聴くだけでなかったので、子どももあきずに参加できたと思います。

小学校5年生「能『高砂』狂言『附子』ほか」



内容は子ども達には難しかったかもしれませんが、伝統文化を味わう良い体験になったと思います。

「はじめてやる!!」という児童が多く、このような事業で体験でき、またみてみたいと言っていた。

すごかったという印象が残っていたようです。

本物の迫力を前にして、集中していた。

3 北区学校教育活動支援事業(1) 文化芸術体験事業

12

平成30年度の実施状況と参加者(教員)の声

小6・中1「落語『七度狐』ほか」



古典落語と現代落語と両方見せていただけたので良かったです。

普段めったに触れることのない楽器に触れることができ、貴重な体験になりました。

なかなか本格的な落語を聞く機会がないのでよかったです。地域にも繁昌亭があるのでもっと落語を身近に感じてもらえるといいなと思います。

中学校2・3年生「ロボットがとまるまでの物語」(一人劇)



言葉を使わずに周りの空気や雰囲気を変えることができる技術に触れられて、良い刺激になったと思います。

子どもにとって、自分の興味のない分野に取り組んでいくことは難しいことですが、こうして触れさせていくことで、機会を与えていけるのは良い点だと思いました。

3 北区学校教育活動支援事業(1)

文化芸術体験事業

13

平成30年度の実施状況と参加者の声

小中学生「能・狂言ワークショップ」



とても分かりやすく説明も受けることができ、楽器もはじめて触ることができ、むずかしさが分かりもっと興味がわきました。

日本の伝統的な事を体験して学べる機会があるとうれしいです。

お話を聞くだけでなく、体験させていただけて、楽しく学びました。

(平成30年度 北区運営方針の振り返りより)

芸術や部活動を通じた独自取組による支援について、各学校へのアンケートで「良かった」と回答した割合：
平成30年度末までに60%以上に対して **平成30年度実績：93.8%**

令和元年度の実施予定

「伝統芸能を体験してみよう 能・狂言 体験教室」

第1回 7月15日(月・祝) 申込24名(定員20名)

第2回 8月31日(土) 申込24名(定員20名)

会場 朝陽会館

講師 シテ方観世流 能楽師 上野朝義氏 ほか



3 北区学校教育活動支援事業（2）

中学校部活動支援事業

自身で決めた目標へチャレンジ
特別講師派遣 作品展 施設借上げ

プロ・専門家による特別指導

バレーボール部
バスケット
ボール部

吹奏楽部
音楽部
合唱部

パソコン部

文化部作品展
(北区役所 区民交流プラザ)

家庭科部・美術部・アート部
学校内美術科・家庭科作品 等



バレーボール合同練習会
(JTマーヴェラス)



作品展のようす
(北稜中・天満中)



3 北区学校教育活動支援事業（2）

中学校部活動支援事業

15

平成30年度の実施状況

部活動名	内容	参加（利用）中学校等
バレーボール	J Tマーヴェラス選手による合同練習会（6月に1回）	北稜中・大淀中・新豊崎中・天満中・扇町総合高 男女計51名
バスケットボール	大阪エヴェッサ選手・コーチによる合同練習会（6月に1回）	豊崎中・新豊崎中・北稜中・天満中・扇町総合高 男女計60名
吹奏楽部・音楽部 （日本センチュリー交響楽団員によるパート別指導）	日本センチュリー交響楽団員によるパート別指導	新豊崎中（7パート）・豊崎中（9パート）・天満中（9パート）・北稜中（9パート）
合唱部 （声楽家による直接指導）	声楽家による直接指導	大淀中
パソコン部	専門家によるアプリケーション操作方法の解説など	新豊崎中
作品展	文化部（家庭科部・美術部・アート部等）の作品展示	大淀中・新豊崎中・豊崎中・北稜中・天満中
	夜間学級生徒による作品展と学校紹介等	天満中（夜間学級）

3 北区学校教育活動支援事業（2）

中学校部活動支援事業

令和元年度の実施状況

バスケットボール部

大阪エヴェッサ・畠山俊樹選手とスクールコーチによる合同練習会を開催（6/2（日））

参加校：（午前 9:00～11:00）豊崎中・新豊崎中
（午後 14:00～16:00）天満中・北稜中・
扇町総合高

バレーボール部

J Tマーヴェラス選手14名とコーチによる合同練習会を開催（6/9（日）14:00～16:00）

参加校：天満中・北稜中・大淀中・新豊崎中・扇町総合高

（今後の実施予定）

部活動名	内容	参加予定（利用）中学校等
野球部	夏休み期間中の練習用施設借上げ	大淀中・北稜中
吹奏楽部・音楽部	日本センチュリー交響楽団員によるパート別指導	新豊崎中（7パート）・豊崎中（9パート）・天満中（9パート）・北稜中（9パート）
合唱部	声楽家による直接指導	大淀中
パソコン部	専門家による動画編集とプログラミングの解説など	新豊崎中
作品展 （12月～2月にかけて）	文化部（家庭科部・美術部・アート部等）の作品展示	大淀中・新豊崎中・豊崎中・北稜中・天満中
	夜間学級生徒による作品展と学校紹介等	天満中（夜間学級）

3 北区学校教育活動支援事業（3） 発達障がいサポート事業

幼稚園・小中学校の発達障がい児童生徒への支援
授業以外の学校活動支援、校外活動での支援

	活用校数	
	H30年度	R元年度 (5月末現在)
幼稚園	3/3	3/3
小学校 (弘済本校含む)	12/12	12/12
中学校 (弘済本・分校含む)	6/7	5/7

	活動状況	
	H30年度	R元年度 (5月末現在)
登録者数	75人	52人
従事者数(延べ)	323人	76人
従事時間(延べ)	3,337時間	840時間

サポーター募集依頼大学 3大学

R元年度 予算額657万円 R2年度 継続予定

学校現場のボランティアで学んだ知識を実践に活かしませんか？

大阪市北区役所 募集中 発達障がいサポーター

大阪市北区内の小中学校等で、発達障がいのある児童・生徒の学校生活を支援してくれる、有償ボランティアを募集しています。

活動場所：大阪市北区内 11 小学校・5 中学校
① 幼稚園・弘済小中学校(牧野町・溝原町)

活動内容：発達障がいのある児童・生徒の学校内および校外活動での見守り等生活支援

募集時期：随時募集

活動までの手順は：
① 区役所からヒアリングを行い、学校を紹介します。
② 学校で面接を受けた後に、学校からサポーター登録を行います。

料 金：900円
*交通費：上乗 460円
※校外活動についての謝儀等は別にご支給します。
※募集要項を行います。

備 考：区役所で有償ボランティア登録に加入
*申し込み先：問い合わせ先
大阪市北区役所地域課(教育)
大阪市北区豊崎 2-1-27
TEL:06-6313-3472 FAX:06-6362-3823
e-mail: ta002@city.osaka.lg.jp

その他、学童支援ボランティアや教育実習など、各小中学校での活動先をお願いの際には、ご連絡ください。



4 防災・減災教育のとりくみ

非常時に地域の担い手となる人材育成を
中学校・地域と連携した防災訓練、防災学習の実施

平成30年度の実施状況

実施校 学年	実施日	内容
大淀中学校 全学年	4/14	避難訓練、災害図上訓練、 心肺蘇生法、放水訓練
豊崎中学校 全学年	11/17	「ジシン本」学習、AED講習、 煙・消火器体験、水防工法訓練
新豊崎中学校 1年	12月 計 5日間	防災マップ作り（課題設定、 計画、調査、まとめ、発信）
新豊崎中学校 2年	1月 計 5日間	避難所開設（課題認識、防災道徳、 避難所開設運営ゲーム、討議、実践）



大淀中学校



新豊崎中学校

4 防災・減災教育のとりくみ

非常時に地域の担い手となる人材育成を
中学校・地域と連携した防災訓練、防災学習の実施

令和元年度の実施状況

実施校・学年	実施日	内容
大淀中学校 全学年	4/13	防災土曜授業



5 スクールソーシャルワーカー（SSW）事業

学校内で課題となる児童生徒の家庭環境からくる
福祉的課題を整理し各関係機関へつなぐ

SSWの定期訪問

令和元年度 定期訪問校	
	滝川小 堀川小 菅北小 豊崎東小 豊崎本庄小 中津小 大淀小 豊仁小 豊崎小
	北稜中 大淀中 豊崎中 新豊崎中 天満中

6 居場所づくり事業

「居場所」「学習支援」「食の教育」の場
子育て支援室をはじめ、様々な分野からの支援と連携を強化
地域福祉の推進を視野に入れた長期的な取り組みを

業務委託によるエリア別「居場所」の運営

・令和元年度実施状況

エリア	委託事業者
	家っしー運営協議会
豊崎中・新豊崎 中学校区	なごみのうつわ運営協議会
	あすなるハウス運営協議会

* 北稜中学校区は応募なし