

豊仁小学校

所在地 〒531-0061 北区長柄西2-6-20
 電話番号 06-6351-0500
 校長名 木村 憲次
 URL <http://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=e511015>

教育目標

【校訓】 禮・仁・学
 【教育目標】 「生きる力」の育成

- 確かな学力
 - ・確かな学力をもち、学習に喜びを感じる子ども
- 人格の基盤である道徳性
 - ・礼の心をもち、それを表現できる子ども
 - ・思いやりの心をもち、自他のよさを受け入れる子ども
- 健やかな身体
 - ・健康でたくましい心身をもち、生命を大切にしている子ども

沿革

明治40年 3月 豊崎尋常高等小学校(現豊崎本庄小学校)分校として設立
 44年 4月 豊崎第二尋常小学校として独立
 大正 6年11月 豊崎第四尋常小学校(現豊崎東小学校)が開校し、一部児童が分離
 9年 9月 豊崎第五尋常小学校が開校し、一部児童が分離
 昭和16年 4月 大阪市立豊仁国民小学校と改称(豊崎第二の「豊」と「二」を「仁」として豊仁)
 20年 6月 空襲により全焼
 21年 4月 大阪市立豊崎東小学校に統合
 27年 6月 豊崎東小学校分校として再開校
 29年 4月 大阪市立豊仁小学校として独立
 37年 3月 創立50周年記念式典挙行
 41年 4月 標準服制定
 55年 3月 現西校舎竣工
 平成 4年 9月 現北校舎竣工
 5年 2月 創立80周年、北校舎竣工記念式典挙行
 20年10月 第45回全国家庭科教育全国大会会場校
 24年 1月 現屋上プール付講堂兼体育館竣工
 2月 創立100周年記念式典挙行 校訓「禮・仁・学」制定
 26年 3月 新校舎竣工
 27年 3月 校庭一部芝生化
 28年11月 全国小学校道徳教育研究会近畿ブロック大会会場校
 29年 2月 大阪市小学校教育研究会総合研究発表会道徳分科会会場校
 30年 1月 文部科学省道徳教育の抜本的改善・充実に係る支援事業指定校
 大阪市道徳教育推進委員会研究指定校

学校運営に関する計画

【子どもが安心して成長できる安全な社会(学校園・家庭・地域)の実現】

学校の年度目標

- 校内調査において、肯定的に答える児童の割合が目標値を上回る。
 - ・「友だちや先生とあいさつしている。」目標値95%
 - ・「人の気持ちを考えて行動できる人間になりたいと思いますか。」目標値95%
 - ・「困っている人がいたら助けあげたいと思いますか。」目標値95%
- 校内調査における「読書は好きですか。」について、肯定的な回答をする児童の割合を90%以上にする。

【心豊かに力強く生き抜き未来を切り拓くための学力・体力の向上】

学校の年度目標

- 校内調査において、肯定的に答える児童の割合が目標値を上回る。
 - ・「1日1回以上、手を挙げて発表できている。」目標値95%
 - ・「授業のはじめに目標(めあて・ねらい)が示されていたと思いますか。」目標値90%
 - ・「授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか。」目標値80%
 - ・「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか。」目標値80%
- 中学校と連携して、計画的に授業を行う。
- 姿勢について、食検カードの達成率が95%を上回る。
- 給食を残さず食べることに、校内調査において、肯定的に答える児童の割合を95%以上にする。

【※詳細は学校ホームページをご覧ください】



令和元年度全国学力・学習状況調査の結果

国語	算数	平均正答率(%)
62	68	

結果の概要

昨年度までは「知識」に関する問題Aと「活用」に関する問題Bの2種類実施していたが、本年度からは両方を合わせた総合的な問題に変更となった。

国語では、平均正答率は大阪市より+4・大阪府より+2・全国より-1.8、算数では、正答率は大阪市より+3・大阪府より+2・全国より+1.4であった。平均無答率は全国より国語は2.3小さく、算数は1.4小さく、大阪市・大阪府・全国よりも小さく、上回っている。児童一人ひとりが問題に真摯に取り組んだことがうかがえる。

児童質問紙では、自尊感情や自己肯定感、自他の尊重、規範意識など肯定的な結果となった。学習においても、家庭で計画的に学習をしたり、読書が好きだったり学習意欲もあることがうかがえる。

分析から見てきた成果・課題

【国語】平均正答率は、大阪府と全国のほぼ真中である。学習指導要領の領域では、「書くこと」「読むこと」はできているが、「話すこと・聞くこと」を充実させる。

【算数】平均正答率は、全国よりも高い。学習指導要領の領域においても全国よりも高いが、「数と計算」はさらに充実させる。

【児童質問紙調査】「自分には、よいところがある」「将来の夢や目標がある」については、91.4%、89.7%あり、大阪市や全国平均よりも高く自尊感情や自己肯定感が高いことがうかがえる。「いじめはいけなしいこと」についても高い意識を持っている。さらに、「学校のきまりを守る」ことも98.2%あり規範意識も高い。今後も指導と評価を積み上げ児童にとって安全・安心な学校づくりに努める。

学習については、「家で、自分で計画を立てて勉強している」は77.6%、「読書が好き」は79.3%で大阪市・全国平均は上回っている。学校での学習と家庭学習の両立が大切であり、家庭学習の定着が必要であることを保護者と連携しているが、さらに、家庭学習や読書など保護者と連携しながら取り組んでいく。

令和元年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果

	握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (回)	20mシャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ソフトボール投げ (m)	体力合計点
男子	17.47	17.97	29.83	38.70	43.60	10.22	142.00	20.50	48.86
女子	18.47	18.90	37.17	37.50	37.90	9.80	141.10	14.07	55.32

(種目別平均値)

結果の概要

実技に関する調査では、全部で8種目あり、「握力」は男女とも大阪市、全国平均を上回った。また、「ソフトボール投げ」は女子が大阪市、全国平均を上回った。しかし、「上体起こし」「ソフトボール投げ」は男子が大阪市、全国平均を下回り、「上体起こし」は女子が全国平均を下回り、「長座体前屈」「反復横とび」「20mシャトルラン」「50m走」「立ち幅とび」は男女とも大阪市、全国平均を下回った。

体力合計点では男子は大阪市平均を3.67点、全国平均を4.75点下回った。女子は大阪市平均を0.85点上回ったが、全国平均を0.27点下回った。

標準服

- 標準服(上下)を着用する。標準帽(校章入り)を着用する。
- 名札は校内のみで着用する。
- 冬場のマフラー、手袋は登下校のみ着用してよい。
- 寒いときは、上着の中にセーターやベストを着用する。ジャンパー、コートなどは着用しない。体調によりジャンパー、長ズボン等を着用するときは、保護者からの申し出により許可する。



校訓



校歌



学校行事



入学式



豊仁祭



修学旅行(鳥羽・菅島方面)



林間学習(八チ高原)



学習発表会



マラソン記録会

学習の様子



地域 (令和2年度は新型コロナウイルス感染症対策のため未実施)



ワイワイサンデー



豊仁ジュニアソフトボール
(ミニバスケットボール、ジュニアバレーボール)



校庭キャンプ