

大淀中学校

所在地	〒531-0076 北区大淀中2-1-11	
電話番号	06-6458-6991	
校長名	有田 伸一郎	
URL	http://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=j512004	

教育目標

【重点目標】
「魅力ある学校づくり」生徒一人一人が学びを共有できる学校
「響育」心に響く教育の推進

【学校教育目標】
生徒一人一人の願いや実態を正しく捉えるとともに、学ぶ意欲を育て、心のふれあいとぬくもりのある、豊かな心を育む教育活動を推進する。

沿革

昭和22年	4月	大阪市立大淀第一中学校として、浦江小学校に併設
昭和24年	5月	校名を大阪市立大淀中学校と改称する
昭和26年	10月	旧大仁小学校の校地を引き継ぐ
昭和60年	7月	体育館棟完成
昭和63年	11月	新校舎(本館、体育倉庫等)完成
平成 9年	2月	クラブハウス設置
平成21年	3月	エレベーター設置
平成24年	8月	格技棟(格技室・多目的室)完成
平成28年	3月	太陽光発電設備設置
平成31年	3月	図書館リノベーション(おおよドラーニング commons)完成
令和元年	12月	本館南側トイレ改修
令和 2年	3月	校舎外壁全面塗装

学校運営に関する計画

■計画の概要
本校では、大阪市教育振興基本計画をふまえ、「子どもが安心して成長できる安全な社会(学校園・家庭・地域)の実現」と「心豊かに力強く生き抜き未来を切り拓くための学力・体力の向上」を重点目標として取り組んでいます。
また、年度ごとに、各種調査及び学校評価アンケート(保護者・生徒)における調査結果をふまえ、「教育活動ブランドデザイン」を策定し、教育活動を進めています。
今年度は「響育」(心に響く教育)をテーマに、魅力ある学校づくりに努めるため、「授業改善」・「心の教育」・「生徒の学力・体力の向上」に取り組んでいます。

■中期目標及び年度目標(※学校ホームページより一部抜粋)
【子どもが安心して成長できる安全な社会(学校園・家庭・地域)の実現】
学校評価アンケートにおける「学校生活が楽しい」「自分のことを大切にし、他の人の大切さを認めることができる」において、生徒の肯定的な回答を向上させる。
【心豊かに力強く生き抜き未来を切り拓くための学力・体力の向上】
3年生において、英検3級相当以上の割合を50%以上にする。
「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」において、特に課題のある種目の平均の記録を前年度より向上させる。

【※詳細は学校ホームページをご覧ください】



令和元年度全国学力・学習状況調査の結果

国語	数学	英語	平均正答率(%)
78	65	64	

授業規律が守られた中で、生徒の学力面において一定の成果が出ていると思われます。今後も授業規律を確保しつつ、「主体的に対話的な深い学び」を進め、より一層の授業改善を行っていききたいと思います。
また、S-P表を活用して、重点的に指導すべきと考えられる設問を把握し、指導方法を改善・充実させていきます。例えば、S曲線より右側の誤答に着目し、当該生徒にとって難解だったと考えられる設問に関する見直し・復習を行うなど、個々の生徒に対するきめ細かな指導を行います。
今後も引き続き授業改善と充実に取り組み、習熟度別学習やTT(ティームティーチング)の工夫、タブレット端末などICT機器の活用をさらに進めていきます。

■結果の概要
<国語>平均正答率は、全国より高い。すべての領域においても、全国より高い。特に「読むこと」は大きく上回っている。また、平均無解答率は全国より低い。【学校/学級別解答状況整理表(以下S-P表)】からも、全国的な傾向と比較して、特定の設問につまずきはないことがわかる。
<数学>平均正答率は、全国より高い。すべての領域においても、全国より高い。特に「関数」は大きく上回っている。また、平均無解答率は全国より低い。S-P表からも、確率を求める問題につまずきがあることがわかる。
<英語>平均正答率は、全国より高い。すべての領域においても、全国より高い。特に「書くこと」は大きく上回っている。また、平均無解答率は全国より低い。S-P表からも、状況を描写する英文を読んで内容に適した絵を選択する問題につまずきがあることがわかる。
<生徒質問紙>「自分には、よいところがあると思いますか」の質問に対する肯定的な回答が、全国平均より高い。一方、朝食を毎日食べていない生徒の割合は、全国平均と比較して低い。各教科の学習に関する質問に対して、肯定的な回答が多い。

令和元年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(回)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ボール投げ(m)	体力合計点
男子	29.19	25.45	46.98	55.85	94.12	8.25	205.28	23.15	45.97
女子	24.90	28.33	48.10	50.05	67.58	8.99	175.20	12.88	54.32

(種目別平均値)

保健体育の授業、部活動、水泳大会、体育大会、球技大会、ダブルダッチ講習会(北区学校ステップアップ事業)などのさまざまな機会を通じて運動し、多様なスポーツを経験することができています。
授業では補強運動をして体力を高めています。部活動では複数の顧問(部活動指導員)で指導をし、体力・技術の向上を図っています。こうした授業や部活動でのトレーニングの成果が本調査結果につながっていると思われます。
男女とも50m走の記録が全国平均・大阪市平均を下回っており、スピード系のトレーニングや走り方を指導し、改善できるよう努めていきます。
運動やスポーツをすることが好きな生徒や大切と思う生徒の割合は全国平均・大阪市平均と同じように高いです。また、保健体育の授業で十分に体を動かしていると思う生徒の割合は、全国平均・大阪市平均を大きく上回っています。これまで通り、授業規律を確保しつつ、「主体的に対話的な深い学び」を保健体育の授業でも実践し、一層の授業改善を行っていきます。

■結果の概要
<男子>8種目中6種目において、全国平均・大阪市平均を上回る。運動やスポーツをすることが好きな生徒は95.2%、保健体育の授業は楽しい生徒は97.7%で、全国平均・大阪市平均を上回る。一方で、朝食を毎日食べる生徒は71.4%で全国平均・大阪市平均より低い。
<女子>8種目中6種目において、全国平均・大阪市平均を上回る。運動やスポーツが大切と思う生徒は92.5%、保健体育の授業で学んだ内容を振り返る活動ができていない生徒が95%で、全国平均・大阪市平均を上回る。一方で、朝食を毎日食べる生徒は67.5%で全国平均・大阪市平均より低い。

卒業後の進路

【過去3年間・卒業生総数297名】(令和元年度93名、平成30年度103名、平成29年度101名)

【国公立】
旭(5)、芦間、池田(5)、泉尾工業(3)、市岡(4)、茨木工科、園芸、扇町総合(3)、大阪ビジネスフロンティア、大阪府立大学工業高専、大手前(12)、大手前(定)、大阪わかば、隠岐島前、海洋、春日丘、北千里(4)、北野(3)、柴島(4)、工芸(4)、高津、港南造形、光陵、咲くやこの花(5)、桜塚(10)、桜宮、四條畷(3)、吹田東、清水谷、成城、千里、千里青雲(4)、中央、天王寺、刀根山(13)、豊中、なにわ高等支援、西(3)、西野田工科(6)、東、東淀川(9)、東淀工業、日高中津、舞鶴高専、港(5)、箕面(8)、箕面東、都島工業(3)、桃谷、守口東、淀川工科、淀川清流(3)、淀商業(4)

【私立等】
藍野、アサンプション国際、飛鳥未来(4)、あべの翔学、上宮(3)、英真学園、追手門学院、追手門学院大手前(3)、大阪(7)、大阪借星学園、大阪学院大学(4)、大阪学芸、大阪薫英女学院、大阪国際滝井、大阪産業大学附属、大阪星光学院、大阪成蹊女子(5)、大阪電気通信大学(3)、大阪桐蔭、大阪夕陽丘学園、大阪緑涼、関西創価、関西大学第一(5)、関西大学北陽(5)、京都インターナショナル、近畿大学附属、金蘭会、クラーク記念国際、興国(7)、好文学園女子(5)、向陽台、四条畷学園、常翔学園(5)、昇陽(7)、尽誠学園、星槎国際、清風、清明学院、宣真、相愛、帝塚山、同志社香里、仁川学院、西大和学園、日南学園、日本航空山梨、梅花、報徳学園、箕面自由学園(4)、桃山学院(6)、代々木アニメーション、洛南、履正社、立命館、立命館守山、ルネサンス大阪、KTC中央、N、YMCA学院

めざす生徒像

「生き抜く力」を備え、未来を切り拓く心豊かな生徒
おお「おおらかな心で、あかるくあいさつができる」
基本的な生活習慣の確立
よ「よく考え、主体的に学習に取り組む」
学びに向かう力・人間性等の育成
ど「努力を継続し、最後までやり抜く」
豊かな心の育成、学力・体力の向上
＋「自分を大切に ひたを大切に そして 命を大切にする」

行事

一泊移住(1年)、職場体験(2年)、修学旅行(3年)、水泳大会、体育大会、文化祭
地区奉仕活動(校区内の清掃活動)、学びTAI(教科外の多様な学びの体験)



1年 一泊移住



2年 職場体験



3年 修学旅行



学びTAI「そば打ち」



地区奉仕活動

ほくりよう
北稜中学校

おおよ
大淀中学校

とよさき
豊崎中学校

しんとよさき
新豊崎中学校

てんま
天満中学校