大淀中学校

所在地	〒531-0076　北区大淀中2−1−11
電話番号	06-6458-6991
校長名	有田　伸一朗
U R L	http://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=j512004

教育目標

【重点目標】
「生きる力を育む学校づくり」
〜自分の思いを、自信をもって伝え合える子どもを育てる学校〜

【学校教育目標】
生徒一人一人の願いや実態を正しく捉えるとともに学ぶ意欲を育て、心のふれあいと温もりのある、豊かな心を育む教育活動を推進する

沿　革

昭和22年	4月	大阪市立大淀第一中学校として、浦江小学校に併設
昭和24年	5月	校名を大阪市立大淀中学校と改称する
昭和26年	10月	旧大仁小学校の校地を引き継ぐ
昭和60年	7月	体育館棟完成
昭和63年	11月	新校舎（本館、体育倉庫等）完成
平成 9年	2月	クラブハウス設置
平成21年	3月	エレベーター設置
平成24年	8月	格技棟（格技室・多目的室）完成
平成28年	3月	太陽光発電設備設置
平成31年	3月	図書館リノベーション（おおよどラーニングコモンズ）完成
令和元年	12月	本館南側トイレ改修
令和２年	3月	校舎外壁全面塗装

学校運営に関する計画

■計画の概要

本校では、大阪市教育振興基本計画をふまえ、「子どもが安心して成長できる安全な社会（学校園・家庭・地域）の実現」と「心豊かに力強く生き抜き未来を切り拓くための学力・体力の向上」を重点目標として取り組んでいます。

また、年度ごとに、各種調査及び学校評価アンケート（保護者・生徒）における調査結果をふまえ、「教育活動グランドデザイン」を策定し、教育活動を進めています。

今年度は「響育」（心に響く教育）をテーマに、魅力ある学校づくりに努めるため、「確かな学力」の育成・「豊かな人間性」の育成・「健康や体力」の増進に取り組んでいます。

■中期目標及び年度目標（※学校ホームページより一部抜粋）

【子どもが安心して成長できる安全な社会（学校園・家庭・地域）の実現】

学校評価アンケートにおける「学校生活が楽しい」「自分のことを大切にし、他の人の大切さを認めることができている」において、生徒の肯定的な回答を向上させる。

【心豊かに力強く生き抜き未来を切り拓くための学力・体力の向上】

3年生において、英検3級相当以上の割合を50%以上にする。

「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」において、体力合計点を全国以上にする。

【※詳細は学校ホームページをご覧ください】

令和元年度全国学力・学習状況調査の結果

国語	数学	英語
78	65	64

平均正答率（%）

※令和2年度は新型コロナウイルス感染症による臨時休業の影響等のため実施しておりません。

授業規律が守られた中で、生徒の学力面において一定の成果が出ていると思われます。今後も授業規律を確保しつつ、「主体的で対話的な深い学び」を進め、より一層の授業改善を行っていきたいと思います。

また、「学校/学級状況整理表（以下S-P表）」を活用して、重点的に指導すべきと考えられる設問を把握し、指導方法を改善・充実させていきます。例えば、S曲線より右側の誤答に着目し、当該生徒にとって難解だったと考えられる設問に関する見直し・復習を行うなど、個々の生徒に対するきめ細かな指導を行います。

今後も引き続き授業改善と充実に取り組み、習熟度別学習やTT（ティームティーチング）の工夫、タブレット端末などICT機器の活用をさらに進めていきます。

■結果の概要

<国語>平均正答率は、全国より高い。すべての領域においても、全国より高い。特に「読むこと」は大きく上回っている。また、平均無解答率は全国より低い。S-P表からも、全国的な傾向と比較して、特定の設問につまずきはないことがわかる。

<数学>平均正答率は、全国より高い。すべての領域においても、全国より高い。特に「関数」は大きく上回っている。また、平均無解答率は全国より低い。S-P表からも、確率を求める問題につまずきがあることがわかる。

<英語>平均正答率は、全国より高い。すべての領域においても、全国より高い。特に「書くこと」は大きく上回っている。また、平均無解答率は全国より低い。S-P表からも、状況を描写する英文を読んで内容に適した絵を選択する問題につまずきがあることがわかる。

<生徒質問紙>「自分には、よいところがあると思いますか」の質問に対する肯定的な回答が、全国平均より高い。一方、朝食を毎日食べていない生徒の割合は、全国平均と比較して低い。各教科の学習に関する質問に対して、肯定的な回答が多い。

令和元年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果

	握力（kg）	上体起こし（回）	長座体前屈（cm）	反復横とび（回）	20mシャトルラン（回）	50m走（秒）	立ち幅とび（cm）	ボール投げ（m）	体力合計点
男子	29.19	25.45	46.98	55.85	94.12	8.25	205.28	23.15	45.97
女子	24.90	28.33	48.10	50.05	67.58	8.99	175.20	12.88	54.32

（種目別平均値）

※令和2年度は新型コロナウイルス感染症による臨時休業の影響等のため実施しておりません。

保健体育の授業、部活動、水泳大会、体育大会、球技大会、ダブルダッチ講習会（北区学校ステップアップ事業）などのさまざまな機会を通じて運動し、多様なスポーツを経験することができています。

授業では補強運動をして体力を高めています。部活動では複数の顧問（部活動指導員）で指導をし、体力・技術の向上を図っています。こうした授業や部活動でのトレーニングの成果が本調査結果につながっていると思われます。

男女とも50m走の記録が全国平均・大阪市平均を下回っており、スピード系のトレーニングや走り方を指導し、改善できるよう努めていきます。

運動やスポーツをすることが好きな生徒や大切と思う生徒の割合は全国平均・大阪市平均と同じように高いです。また、保健体育の授業で十分に体を動かしていると思う生徒の割合は、全国平均・大阪市平均を大きく上回っています。これまで通り、授業規律を確保しつつ、「主体的で対話的な深い学び」を保健体育の授業でも実践し、一層の授業改善を行っていきます。

■結果の概要

<男子>8種目中6種目において、全国平均・大阪市平均を上回る。運動やスポーツをすることが好きな生徒は95.2%、保健体育の授業は楽しい生徒は97.7%で、全国平均・大阪市平均を上回る。一方で、朝食を毎日食べる生徒は71.4%で全国平均・大阪市平均より低い。

<女子>8種目中6種目において、全国平均・大阪市平均を上回る。運動やスポーツが大切と思う生徒は92.5%、保健体育の授業で学んだ内容を振り返る活動ができている生徒が95%で、全国平均・大阪市平均を上回る。一方で、朝食を毎日食べる生徒は67.5%で全国平均・大阪市平均より低い。

卒業後の進路　【過去3年間・卒業生総数288名】（令和2年度92名、令和元年度93名、平成30年度103名）

※過去3年間の進路先を五十音順に掲載しています。進学者数の3年間の累計が3名以上の場合、学校名の後ろに人数を明記しています。

【国公立】旭(5)、池田(3)、泉尾工業、市岡(6)、茨木、茨木工科、園芸、扇町総合、大阪ビジネスフロンティア、大阪府立大学工業高専、大阪わかば、大手前(15)、隠岐島前、海洋、北千里、北野、柴島(8)、工芸、高津(4)、光陵、咲くやこの花(4)、桜塚(10)、桜宮、四條畷(3)、水都国際、成城、摂津、千里、千里青雲(3)、大正白稜、中央、天王寺(3)、刀根山(10)、豊中、なにわ高等支援(3)、西(3)、西野田工科(3)、東、東淀川(13)、東淀工業、舞鶴高専、港(4)、箕面(5)、箕面東、都島工業、守口東、淀川工科、淀川清流(3)、淀商業(4)

【私立等】アサンプション国際、飛鳥未来(6)、あべの翔学、生野学園、上宮(4)、英真学園、追手門学院、大阪(10)、大阪偕星学園、大阪学院大学(4)、大阪学芸、大阪国際滝井、大阪産業大学附属(3)、大阪女学院、大阪星光学院、大阪成蹊女子(5)、大阪電気通信大学(3)、大阪桐蔭、大阪夕陽丘学園、大阪緑涼、関西創価、関西大学第一(4)、関西大学北陽、関西学院、京都インターナショナル、近畿大学附属、金蘭会、クラーク記念国際(5)、興国(6)、好文学園女子(3)、向陽台、香里ヌヴェール学院、コリア国際学園、金光藤蔭、常翔学園(4)、昇陽(4)、尽誠学園、星槎国際、清風(3)、清明学院、宣真(3)、相愛、創志学園、大商学園、帝塚山、同志社香里、東朋高等専修、西大和学園、梅花、雲雀丘学園、箕面自由学園(5)、明星、桃山学院(4)、八洲学園、洛南、履正社、立命館、立命館守山、ルネサンス大阪、KTC中央、N、YMCA学院

3つの伝統＜生徒会活動・地域連携＞

本校の伝統である
「5分前行動」
「来た時よりも美しく」
「友達を大切に　自分を大切に
豊かな心を育てよう」
をモットーに生徒会活動を行っています。

また、早朝清掃や地区奉仕活動で学校周辺や校区の清掃活動に取り組んでいます。この活動は、これまで、大阪市長表彰や全国表彰も受賞しています。

行　事

一泊移住（1年）、職場体験（2年）、修学旅行（3年）、水泳大会、体育大会、文化祭、地区奉仕活動（校区内の清掃活動）、学びTAI（教科外の多様な学びの体験）

1年　一泊移住

2年　職場体験

3年　修学旅行

学びTAI「そば打ち」

地区奉仕活動

大淀中学校教育活動グランドデザイン　令和3年度

大淀中学校教育活動グランドデザインは、「全国学力・学習状況調査」「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」等の各種調査結果、及び、本校の「学校評価アンケート（保護者）（生徒）」等をふまえ、PDCAに基づいて、本校が教育活動の充実発展に向けて取り組むグランドデザインです。

重点目標　生きる力を育む 学校づくり　〜自分の思いを、自信をもって伝え合える子どもを育てる学校〜

＜学校教育目標＞
生徒一人一人の願いや実態を、正しく捉えるとともに学ぶ意欲を育て、心のふれあいと 温もりのある、豊かな心を育む教育活動を推進する

響育
＜心に響く教育＞

＜めざす子ども像＞
おお「**大**らかな心で 明るくあいさつができる」
よ　「**よ**く考え 主体的に取り組むことができる」
ど　「**努**力を継続し 最後までやり抜くことができる」
＋　「自分を大切に ひとを大切に 命を大切にする」

◆安心・安全で信頼される学校の実現◆

- **安心して過ごせる、安全な教育環境を実現します。（大阪市こどもサポートネット）** →　教育相談等の機会を通じ、いじめ・不登校・問題行動等に対し、スクールカウンセラー（S.C.）やスクールソーシャルワーカー（S.S.W.）、関係諸機関等と連携して、組織で対応します。
- **信頼され誇れる学校づくりを進めます。** →　**R**（Research）**P**（Plan）**D**（Do）**C**（Check）**A**（Action）のサイクルで、学校教育の効果を常に検証して「学校教育グランドデザイン」、「運営に関する計画」の実現と改善に努めます。
- **教育活動の情報発信に努めます。** →　「学校ホームページ」や「学校だより」「保護者メール」等を通して情報発信に努めます。
- **非常災害時等において、中学生が地域で活躍できるよう防災教育に取り組みます。**

知　「確かな学力」の育成
- **国・社・数・理・英**の5教科で**習熟度別少人数授業、技・家**（1・2年）で**少人数授業**を行います。
- 問題解決能力を高め、すべての教科で**論理的表現力**を高めます。
- 複数教科の連携を図りながら授業づくりを進めます。**（教科横断的な学習）**
- **「主体的、対話的で深い学び」**を進め「思考力・判断力・表現力」及び「主体性・多様性・協働性」の指導を推進します。
- **「自主学習・家庭学習習慣の確立」**に向けた取組を進めます。
- **「GIGAスクール構想」**を推進します。（1人1台PC・ICT活用）
- **「教育環境の充実」**に努めます。
- 生徒が自ら目標を設定し、**英検・漢検**等の**ライセンス取得**に取り組みます。

徳　「豊かな人間性」の育成
- **「心の教育」「命の教育」**を推進し豊かな人間性を育成します。
- 3年間を見通し、道徳教育、人権教育、防災教育を推進します。
- 系統的な**キャリア教育**を推進し**「生きる力」**の向上につなげます。
- 地域と連携し、教科の枠にとらわれない多様な学び**「学びTAI」**を実施します。
- 北区事業を活用し、**本物に触れる機会「大阪四季劇場」「天満天神繁昌亭」**での芸術鑑賞を実施します。
- **スクールライフノート「心の天気」**を活用し生徒理解に努めます。
- **E.R.**（エンパワーメント・ルーム）を活用して生徒の支援を推進します。

体　「健康や体力」の増進
- **生徒の体力の向上に努めます。**
  準備運動、補強運動で体幹や柔軟性を高める運動を行い、「全国体力・運動能力・運動習慣等調査」において、**すべての種目**で**全国平均以上**をめざします。
- **「健康についての指導」の充実**を図ります。
  メディアと健康・睡眠について、**学校保健委員会**において保護者とともに考え、取組を進めます。
- **「歯と口の健康教室」の充実**を図ります。
  歯科校医先生のご指導のもと、**医療系専門学校との連携**を深め、充実を図ります。

- すべての教職員が学校運営に参画し、自校の教育課程の編成・実施・検証・改善について語れる学校づくりをめざします。（カリキュラム・マネジメント）
- 生徒たちの笑顔を大切に夢の実現に向けて「チームおおよど」として、地域の方々や関係諸機関・区役所と連携し取り組みます。

【全市共通目標】
- 生徒が安心して成長できる安全な学校の実現に努めます。
- 心豊かに力強く生き抜き未来を切り拓くための学力・体力の向上に努めます。

大阪市立大淀中学校　検索