

所在地 〒531-0071 北区中津3-34-18
 電話番号 06-6371-2047
 校長名 船留 昌代
 U R L <http://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=e511012>



教育目標

人間性豊かな子どもを育てる

- な かよく助け合う子
- か ながえて正しく行う子
- つ よい体にきたえる子

沿革

- 明治 7年 9月 西成郡第三区第五番小学校として創立
- 明治22年 4月 市町村制実施 中津村誕生
- 西成郡中津村立光立寺尋常小学校と改称
- 学校創立記念日を4月24日と制定
- 明治37年 4月 大阪市立中津国民学校と改称
- 昭和16年 4月 中津南国民学校統合
- 昭和20年11月 大阪市立中津小学校と改称
- 昭和22年 4月 中津南小学校独立
- 昭和29年 4月 校歌制定
- 昭和34年 1月 標準服を決定
- 昭和41年 4月 創立100周年記念式典挙行
- 昭和49年 3月 新校舎竣工移転
- 昭和62年 9月 創立120周年記念式典挙行
- 平成 5年 5月 「なかよしパーク」「ふれあいホール」
- 平成 4年~7年 「多目的室」「ふれあいの森」「ひかり庭」完成
- 平成16年 1月 創立130周年記念式典 およびエレベーター竣工式典挙行
- 平成22年 4月 大阪市立中津南小学校と統合
- 平成26年 3月 木製アスレチック遊具等設置
- 平成28年 「ふれあいホール」「バナナホール」改修
- 平成29年 南門改修
- 平成29年30年 総合研究発表会 児童会活動部 会場校
- 平成30年 学校情報化優良校に認定
- 令和 元年 南トイレ改修(床のドライ化まで洋式)
- 令和 2年 北トイレ改修(床のドライ化まで洋式)

学校運営に関する計画

- 【子どもが安心して成長できる安全な社会(学校園・家庭・地域)の実現】**
- 学校教育アンケートの「**学校に楽しく行っていますか。**」(学力経年調査質問紙にもあり)の肯定的な回答「よくあてはまる」「あてはまる」の子どもを**90%以上**にする。
 - 学校教育アンケートの「**学校のきまりを守っていますか。**」(学力経年調査質問紙にもあり)の肯定的な回答「よくあてはまる」「あてはまる」の子どもを**90%以上**にする。
 - 学校教育アンケートの「**自分からすすんであいさつをしていますか。**」の肯定的な回答「よくあてはまる」「あてはまる」の子どもを**85%以上**にする。
 - 学校教育アンケートの「**相手の気持ちを考えて話をしたり行動したりしている。**」の肯定的な回答「よくあてはまる」「あてはまる」の子どもを**90%以上**にする。
- 【心豊かに力強く生き抜き未来を切り拓くための学力・体力の向上】**
- 学校教育アンケートの「**自分には、よいところがあると思いますか。**」(学力経年調査質問紙にもあり)の肯定的な回答「よくあてはまる」「あてはまる」の子どもを**84%以上**にする。
 - 学校教育アンケートの「**読書が好きですか。**」(学力経年調査質問紙にもあり)の肯定的な回答「よくあてはまる」「あてはまる」の子どもを**75%以上**にする。
 - 学校教育アンケートの「**勉強は楽しいですか。**」(学力経年調査質問紙にもあり)の肯定的な回答「よくあてはまる」「あてはまる」の子どもを**80%以上**にする。
 - 学校教育アンケートの「**体を動かすことは好きですか。**」の肯定的な回答「よくあてはまる」「あてはまる」の子どもを**85%以上**にする。

【※詳細は学校ホームページをご覧ください】



令和元年度全国学力・学習状況調査の結果

国語	算数
55	66

※令和2年度は新型コロナウイルス感染症による臨時休業の影響等のため実施しておりません。
 平均正答率(%)

結果の概要・取組の成果と課題

平均正答率については、国語が55%と全国平均の63.8%を8.8ポイント、大阪市平均の58%を3ポイント下回っており、課題が大きい。算数は66%と全国平均の66.6%、大阪市平均の65%とほぼ同じ結果である。平均無答率については国語が6.4%と全国平均の6.2%、大阪市平均の6.3%とほぼ同程度であった。算数は3.1%と全国平均の2.7%を0.4ポイント、大阪市平均の2.6%を0.5ポイント上回り、やや課題がみられる結果である。

国語科を研究教科とし、「読む力を高める指導法の工夫」という主題を設定し、国語科の研究をすすめている。本校児童の課題である、自分の考えを書くこと・伝えることについて重点を置き、具体的な指導方法を学びながら取り組んでいる。また語彙力をつけることを目指し、10分間の「スマイルスタディタイム」という短時間学習に取り組んだことで、基礎的な力をつけることにもつながることができた。また、令和3年度は2年生以上の児童が漢字検定を受験する。また、コロナ禍であっても各学級で工夫しながら意見交流の活動が進められ、一人一枚のホワイトボード活用等により、主体的に考えたり、話し合ったりする授業が進められた。

ICT環境を生かして、わかりやすい授業のためにどう使うか、楽しい授業のためにどう使うか、力の付く授業のためにどう使うかを実践を通して学び、お互いに広め合うことが必要である。

令和元年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(回)	反復横とび(回)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(回)	ソフトボール投げ(m)	体力合計点
男子	19.31	23.63	40.06	45.19	54.25	8.78	166.94	25.19	61.38
女子	18.03	20.72	46.06	44.88	46.45	9.05	155.33	15.15	61.81

(種目別平均値)

※令和2年度は新型コロナウイルス感染症による臨時休業の影響等のため実施しておりません。

結果の概要・取組の成果と課題

男女ともに全国平均をすべての種目で上回った。特に大きく上回ったのは、男子の「握力」「上体起こし」「長座体前屈」「50m走」「立ち幅とび」、女子の「握力」「長座体前屈」「反復横とび」「50m走」で、それぞれ5ポイント以上上回っている。体力合計点では、全国平均との比較で、男子が8.4ポイント上回り、女子が7.1ポイント上回っている。さらにAからE評価の人数分布を見ると、男女ともに、下位層の割合は全国平均と同程度であるのに、上位層が非常に多いことにより総合評価が上がっていることがわかる。

学校休業が続いたことや、感染症対策で運動の幅が制限される中であったが、体育の授業内容の工夫や行事の活動方法や実施形態等の工夫により、スマイルスポーツフェスティバルやかけあし週間、スポーツテスト週間など、多くの取り組みを行うことができた。また、全学級で「みんな遊び」の時間を設け、楽しく体を動かす時間をつくったことで、コロナ禍の中での体力の低下を抑え、運動する機会を確保することができた。学校教育アンケートの「体を動かすことは好きですか」の肯定的な回答が88%と令和元年度よりも3ポイント向上したことにも、令和2年度の取り組みの成果が表れた。

令和3年度も、感染症対策をしっかり行いながら、体育の授業力向上はもちろん、アスレチックを用いた運動や「みんな遊び」の充実、体育的行事の工夫などを通して、多様な運動に親しみ、運動への興味・関心をさらに高めていく。

標準服



- | | |
|-----------|------------|
| 男子 | 女子 |
| シャツ(ベージュ) | ブラウス(ベージュ) |
| 上衣(茶色) | 上衣(茶色) |
| 半ズボン(茶色) | スカート(茶色) |

体験的な学習

1年 森の積み木広場(保幼小連携)



2年 なわとび出前授業



3年 和菓子作り体験



4年 水道局出前授業



5年 自然体験学習



6年 トップアスリート夢授業



本校は、体験的な学習の充実に取り組んでいます! 詳しくは、学校ホームページをご覧ください!! 学校ホームページ 毎日更新中!

※令和2年度、3年度は新型コロナウイルス感染拡大防止のため、例年と大幅に内容や実施時期を変更しております。表の取組は令和元年度を基本としたものです。

月	取組	月	取組
4月	学校探検(1年2年) 校区たんけん(3年)	10月	中津支援学校との交流・郵便局見学(2年) ライフ見学・出前授業・和菓子作り体験(3年) テレビ局見学(5年) ぼっぼクラブとの交流(6年)
5月	町たんけん(2年) 環状線一周・スカイビル見学(3年) 焼却工場見学・ごみ収集体験(4年) 修学旅行(6年)	11月	森の積み木広場(1年) 町たんけん(2年) ダイハツ自動車見学(5年) 南蛮文化館見学(6年)
6月	あんまち隊出前授業(1年) 大阪シティバス中津営業所見学(2年) 中学校模擬授業体験・クラブ見学(6年)	12月	歴史博物館・ピース大阪見学(6年)
7月	浄水場見学(4年) 着衣泳(3年~6年) 科学館見学(4年) 自然学習(5年) ライフジャケット体験(5年)	1月	くらしの今昔館(3年)
9月	地域の高齢者への手紙(全学年)	2月	いのちのふれあい授業(2年) もち焼き体験(3年) 卒業遠足(6年)

年間通して…さつまいもを育てよう(1年)、野菜を育てよう(2年)、花いっぱいプロジェクト(3年)