

# 豊崎本庄小学校

所在地 〒531-0073 北区本庄西2-1-16  
 電話番号 06-6371-4444  
 校長名 西浦 博久  
 U R L <http://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=e511011>



## 教育目標

**【校訓】**  
「正しく 強く 明るく」  
**【めざす子ども像】**  
 ○自ら深く考え、正しく判断する子ども(正しく)  
 ○最後までくじけない、元気な子ども(強く)  
 ○明るく思いやりのある子ども(明るく)  
**【教育目標】**  
 「豊かな心をもち、自ら学び続け、未来を創る子どもの育成」  
 ～「豊かな人間性」「健康・体力」「確かな学力」～  
**【重点目標】**  
 ①【子どもが安心して成長できる安全な社会(学校・家庭・地域)の実現】  
 ②【心豊かに力強く生き抜き未来を切り拓くための学力・体力の向上】

## 沿革

明治 8年 8月 創立。南浜源光寺に本庄村と南浜村の組合立で南浜学校として開設  
 明治18年 2月 南浜学校と南長柄学校が合併し、豊崎小学校と改称  
 大正14年 4月 大阪市編入により大阪市立豊崎第一尋常小学校と改称  
 昭和16年 4月 大阪市立豊崎本庄国民学校と改称  
 昭和21年 4月 北豊崎、豊崎、豊崎西、三校が本校に統合  
 昭和50年11月 創立100周年記念式典挙行  
 昭和55年11月 全日本よい歯の学校表彰(連続10年間表彰)  
 昭和61年11月 優良PTAとして「文部大臣表彰」を受ける  
 平成 3年 5月 文部省体育局より「むし歯予防推進指定校」ならびに大阪府教育委員会より2年間「保健」の研究学校の指定を受ける  
 平成27年11月 創立140周年記念式典挙行

## 学校運営に関する計画

**【子どもが安心して成長できる安全な社会(学校・家庭・地域)の実現】**  
**全市共通目標(小・中学校)**  
 1. 令和3年度の校内調査において、学校で認知したいじめについて、解消した割合を95%以上にする。  
 2. 令和3年度の小学校学力経年調査・校内調査における「学校のきまり・規則を守っていますか」の項目について、「当てはまる(どちらかといえば、当てはまる)」と答える児童の割合を90%以上にする。  
 3. 令和3年度の校内調査において、暴力行為を複数回行う加害児童数を、前年度より減少させる。  
 4. 令和3年度の校内調査において、新たに不登校になる児童数を前年度より減少させる。  
**学校の年度目標**  
**地域・保護者と協同し、自尊感情の高い、自立した子どもを育てる**  
 ①「人権教育」「キャリア教育」「異学年交流」を推進し、自分に自信が持てる子どもを育てる。  
 ②場に応じた態度をとり、きまりを守り、お互いが認め合える子どもを育てる。  
 ③「早寝・早起き・朝ご飯」の徹底により、基本的な生活習慣を確立する。

**【心豊かに力強く生き抜き未来を切り拓くための学力・体力の向上】**  
**全市共通目標(小・中学校)**  
 5. 令和3年度の小学校学力経年調査における標準化得点を、同一母集団で比較し、いずれの学年も前年度より向上させる。  
 6. 令和3年度の小学校学力経年調査における正答率が市平均の7割に満たない児童の割合を同一の母集団で比較し、いずれの学年も前年度より1ポイント減少させる。  
 7. 令和3年度の小学校学力経年調査における正答率が市平均を2割以上上回る児童の割合を同一の母集団で比較し、いずれの学年も前年度より1ポイント増加させる。  
 8. 令和3年度の学力経年調査(校内調査)における「学級の友だちとの間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか」において、肯定的に回答する児童の割合を、前年度より増加させる。  
 9. 令和3年度の全国体力・運動能力・運動習慣等調査において、特に課題である、「20mシャトルラン」記録を、前年度より3ポイント向上させる。

**学校の年度目標**  
**「規律ある楽しい授業」を通して、確かな学力・体力を育む学校**  
 ①「プログラミング教育」「ICT教育」のさらなる充実や対話的活動により、楽しくわかりやすい授業を実施する。  
 ②「朝学」「補習」「家庭学習」の三位一体改革により、すべての児童に確かな学力を育む。  
 ③「運動習慣」の確立と強化および「学校統一の体力向上プラン」による授業実践。

※詳細は学校ホームページをご覧ください

## 令和元年度全国学力・学習状況調査の結果

国語	算数	平均正答率(%)
62	68	

※令和2年度は新型コロナウイルス感染症による臨時休業の影響等のため実施していません。  
**結果の概要**  
 平均正答率は、全国平均と比較すると、国語は、1.8ポイント下回り、算数は、1.4ポイント上回った。大阪市平均と比較すると、国語が4ポイント、算数が大阪市平均よりも3ポイント上回った。令和元年度よりA問題・B問題がなくなり、これまでの結果を単純比較することができないが、令和元年度も大阪市平均を上回り、正答率も安定している。平均無解答率は、国語が全国平均よりも1ポイント、大阪市平均よりも1.1ポイント下回り、算数が全国平均よりも0.9ポイント、大阪市平均よりも0.8ポイント下回り、本校の児童が学習に対して粘り強く取り組むことを表す結果となった。

**これまでの取組の成果と今後取り組むべき課題**  
 国語科では、すべての項目で、大阪市平均を上回っている。全国平均と比較をすると、「話すこと・聞くこと」は上回っているが、「書くこと」「読むこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」は下回っている。主体的・対話的で深い学びを推進する中で、細かいたとこまで読み取り、表現する力が弱いと考える。また、基礎基本の定着は図られているが、接続語や漢字等を適切に使うことが難しい。今後とも、書く力を身につけることが重要である。

算数科では、「数と計算」「量と測定」「図形」の項目で、大阪市平均も全国平均も上回っている。「数量関係」の項目で大阪市平均を上回っているが、全国平均を下回っている。習熟度別少人数授業をすることにより、児童の実態に合わせて学力の定着を図っている。その成果の表れといえる。ただ、理解したことを言葉や図などで表したり、各種数値を比較したりして、判断する力をつけられるよう、朝の学習や家庭学習の中にも取り組むことが重要である。

「朝食を毎日食べていますか?」「毎日、同じくらいの時刻に起きていますか?」の質問に、90%以上の児童が肯定的な回答をし、全国平均や大阪市平均を上回っている。日々の保護者への声かけや児童の自発的な実践の成果であると考えられる。また、「先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくださっていますか?」の質問に、90%以上の児童が肯定的な回答をし、日々児童が教員との関係の中で根気よく学習する態度が身に付いていることが分かる。特に「算数の授業はよく分かりますか?」の質問に、肯定的な回答をする児童が多い。

本校では、「朝学」「補習」「家庭学習」の三位一体の取り組みを行い、学習を進めている。「朝学」では、英語のモジュール授業や国語・算数の学力アップにつながる取り組みを行っている。「補習」では、隔週で火曜日の限りのスタディタイムや放課後の学習で一人一人の学習の習熟状況等に合わせた個別指導を行う。「家庭学習」では、自学ノートを行い家庭での主体的な学習習慣を身に付けるよう力を入れている。また、読書指導支援員や読書ボランティア等を活用して、読書活動の推進を行っている。今後も、自主学習を積極的に行って、主体的な学習習慣を身に付けさせることにより学力向上を図ってきたい。

## 令和元年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(回)	反復横とび(回)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(m)	ソフトボール投げ(m)	体力合計点
男子	18.36	20.32	30.43	42.50	48.22	9.34	160.07	21.22	53.27
女子	17.90	19.40	37.70	40.40	35.71	9.93	152.76	13.37	55.54

(種目別平均値)  
 ※令和2年度は新型コロナウイルス感染症による臨時休業の影響等のため実施していません。

**結果の概要**  
 ○前年度に比べて、男子は、「立ち幅とび」以外の平均値が上回っており、女子は、「握力」・「上体起こし」・「長座体前屈」の平均値が上回っていた。  
 ○男子は、「握力」・「上体起こし」・「反復横とび」・「50m走」・「立ち幅とび」が全国平均・大阪市平均を上回り、「20mシャトルラン」が大阪市平均を上回っている。  
 ○女子は、「握力」・「上体起こし」・「長座体前屈」・「反復横とび」・「立ち幅とび」が全国平均・大阪市平均を上回り、「ソフトボール投げ」が大阪市平均を上回っている。  
 ○前年度課題になっていた「柔軟性」は、「上体起こし」・「長座体前屈」の平均値から改善されたと言える。  
 ○一方で、男女ともに「20mシャトルラン」・「ソフトボール投げ」は、前年度同様全国平均に至っておらず、「持久力」・「投げる力・技能」に課題が見られる。

## 標準服

男子 紺の半ズボン/紺のブレザー/白カッターシャツ 女子 紺のスカート/紺のブレザー/白ブラウス 共通 紺の帽子(校章入り)



## 学校の特徴

- ☆ 創立146年の歴史と伝統に基づく  
地域に根差した子どもを育てる
- ☆ 一人一人の子どもを大切に  
「規律ある楽しい授業」を通して  
確かな学力・体力を育む
- ☆ 自尊感情の高い、基本的な生活習慣の  
確立した子どもを育てる

## 主な学校行事

4月	入学式 入学おめでとう集会 交通安全指導 校区探検(3年) 家庭訪問
5月	学習参観・懇談会 遠足 新体力テスト 社会見学(4年) 修学旅行(6年) 避難訓練(火災)
6月	町たんけん(2年) 公園めぐり(1年) プール開き 豊崎中クラブ体験
7月	個人懇談会 終業式 自然体験学習(5年) PTAふれあいプール
8月	始業式 水泳交歓会(6年) PTA夏祭り
9月	学習参観・懇談会 敬老お祝いの会(5年)
10月	運動会 合同遠足(1~6年) 就学時健康診断 合同演劇鑑賞会 区民カーニバル
11月	スポーツ交歓会(6年) 学習発表会・作品展(隔年)
12月	個人懇談会
1月	避難訓練(地震) 世界と遊びフェスティバル
2月	卒業遠足(6年) 盲導犬学習(3年) 授業参観・懇談会
3月	卒業おめでとう集会 卒業式 修了式

※特別支援学級 7クラス

## 学校行事

<p>入学式</p>	<p>入学おめでとう集会</p>
<p>春の遠足</p>	<p>土曜参観</p>

## 学校行事

<p>修学旅行(鳥羽・菅島)</p>	<p>自然体験学習(八チ高原)</p>
<p>親子ふれあいプール</p>	<p>秋の遠足</p>
<p>スポーツ交歓会</p>	<p>学習発表会</p>
<p>世界と遊びフェスティバル</p>	<p>交通安全指導</p>
<p>卒業おめでとう集会</p>	<p>卒業式</p>