

所在地 〒530-0047 北区西天満3-12-21
 電話番号 06-6364-2222
 校長名 高橋 年治
 U R L <http://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=e511002>



教育目標

- ◇学校教育目標◇
心身ともにたくましく伸びる子どもを育てる
- ◇めざす子ども像◇
【考える子】
自ら学び、自ら考え、ねばり強く問題を解決しようとする子ども
【やさしい子】
互いのよさを認め、互いに高め合う子ども
【がんばる子】
自らの健康や体力に関心をもち、たくましく生きる子ども

沿革

- 明治 5年 7月 北大組第九区小学校創立、開校式(伊勢小学校)
- 明治17年 7月 公立西天満小学校に統合し、校名を改称
- 明治22年10月 大阪市立尋常小学校と改称
- 大正14年 4月 大阪府大阪市西天満尋常高等小学校と改称
- 昭和16年 4月 大阪府大阪市西天満国民学校と改称
- 昭和21年 4月 西天満国民学校、管南国民学校と合併
- 昭和22年 4月 大阪市立西天満小学校と改称
- 平成元年 1月 PTA「文部大臣賞」受賞
- 平成24年10月 創立140周年記念式典挙行
- 平成26年 3月~ 令和3年 3月 日本漢字能力検定協会より優秀団体賞7回受賞
- 平成31年 1月 校舎増築をお祝いする会挙行

学校運営に関する計画

- 【子どもが安心して成長できる安全な社会(学校・家庭・地域)の実現】
- ①保護者・地域の力を活用した教育活動の実施や伝統文化を取り入れた多様な体験活動を通じて、郷土愛を育んだり日本の伝統文化に対する理解を深めたりする。
- ②児童のアンケートの結果から、あいさつに関する項目において、「よくあてはまる」「あてはまる」と回答した者の割合を昨年度以上にする。
- 【心豊かに力強く生き抜き未来を切り拓くための学力・体力の向上】
- ①全学年とも研究授業を年間1回以上行い、児童アンケートの結果から、授業理解に関する項目において、「よくあてはまる」「あてはまる」と回答した者の割合を85%以上にする。
- ②日本漢字能力検定を受験し、合格率を95%以上にする。
- ③児童のアンケートの結果から、運動や保健への関心に関する項目において、「よくあてはまる」「あてはまる」と回答した者の割合を85%以上にする。また、新型コロナウイルス感染症の拡大防止のために「必要に応じて手洗いをしていますか」という項目において、「よくあてはまる」「あてはまる」と回答した者の割合を100%になることをめざす。

【※詳細は学校ホームページをご覧ください】



令和元年度全国学力・学習状況調査の結果

大阪市教育委員会では、令和元年度「全国学力・学習状況調査」については、調査参加学年が単学級の学校の校長は、調査結果及び調査結果から明らかになった現状等を公表しないことができるものとしており、本校では、平均正答率を含む調査結果は公表いたしません。

■結果の概要・取組の成果と課題

【国語】国語は4つの領域「話す・聞く」「書く」「読む」「言語事項」全てにおいて、大阪市平均・全国平均を大きく上回っている(8ポイント~15ポイント程度)。

【算数】算数は4つの領域「数と計算」「量と測定」「図形」「数量関係」全てにおいて、大阪市平均・全国平均を大きく上回っている(9ポイント~13ポイント程度)。

学力の向上に向けては「大阪市の授業のスタンダード」である三つの学び「考え、表現する学び」「話し合う学び」「めあてをもち振り返る学び」を全員が取り入れ「主体的・対話的で深い学び」をどの学級でも展開することを目標にしている。また、日記「たくましくのびていこう」の継続指導をはじめ、言語力向上に向けた「読書指導」、毎年行う「漢検」の取組、研究授業を中心とした実践的な研修などを継続し、さらなる充実を図ろうとしている。学力向上の基礎となる落ち着いた学校生活を維持するとともに、基本的な生活習慣がより定着するように、家庭・地域と連携した指導をさらに継続していく。また、学校ホームページを充実させて、子どものよさや教育成果について共有できるようにして、家庭・地域とより緊密な連携を図ろうとしている。

令和元年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果

大阪市教育委員会では、令和元年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」については、調査参加学年が単学級の学校の校長は、調査結果及び調査結果から明らかになった現状等を公表しないことができるものとしており、本校では、種目別平均値を含む調査結果は公表いたしません。

■結果の概要・取組の成果と課題

男子は、上体起こし、反復横跳び、20mシャトルラン、ソフトボール投げにおいては大阪市、全国平均より上回った。また、立ち幅跳びは大阪市平均より上回っており、体力合計点では、大阪市、全国平均点より上回る結果となった。

女子は、握力と長座体前屈を除いて、大阪市平均を上回り、その中でもソフトボール投げを除く、上体起こし、反復横跳び、20mシャトルラン、50m走、立ち幅跳びと全国平均を上回り、体力総合点では大阪市、全国より上回る結果となった。

これまで、あらゆる場面で児童の運動に対する意識を高めていく取組を工夫してきた。鉄棒チャレンジ、なわとびチャレンジなども計画的に実施した。また、前年度の調査で本校の児童の課題として上がっていた「柔軟性」についても、各学年の体育の授業で、児童の発達段階に応じた活動を取り入れていった。さらに、児童朝会の時間を使い、ラジオ体操にも力をいれ、そのような地道な取組が調査結果(向上傾向)につながったと考える。

標準服

	男子	女子
夏	半袖シャツ またはポロシャツ(マーク入)、 紺夏ズボン	半袖ブラウス またはポロシャツ(マーク入)、 紺夏スカート
冬	冬上着、 長そでシャツ(マーク入)、 紺冬ズボン	紺冬上着、 長そでブラウス またはポロシャツ(マーク入)、 紺冬スカート
標準帽、黒または紺靴下、運動靴、上靴、体育館シューズの3足制		

たくましく 希望に満ちた学校づくりをめざして

本校は、明治5年(1872年)に創立され、今年度で創立149年を迎えました。「子どもは地域の宝物」という地域の熱い思いと労を惜しまない支援・協力が本校教育に注がれ、歴史と伝統を積み重ねて今日に至っています。本校では、学校教育目標に「心身ともにたくましく伸びる子どもを育てる」を掲げ、「考える子」「やさしい子」「がんばる子」の育成をめざしています。

(1) 地域の人々と結びついた教育活動を進めています。

地域の人々と児童との出会いを大切に、教育活動での結びつきを深めています。自分たちの住んでいる地域のことを知り、地域を愛し、誇りに思う資質を備えた児童を育てます。

(2) 日記「たくましくのびていこう」を通して、表現力を育てます。

全学年の児童が毎日、日記を書く取り組みは56年続いており、全国にも例のない実践です。卒業生の中には、年間12冊、6年間で72冊の日記帳を「心のアルバム」として今後も大切に保管しておられる方が多くいます。この実践が児童の書く力を育て、言語活動の充実につながっています。

(3) たてわり活動を通して互いに思いやり、認め合う集団を育てます。

日々のたてわり清掃や全校遠足、年間を通した集会活動等に取り組み、上級生が下級生を指導し、助け合い、協力し合うことで学年を超えたつながりが育ち、互いに思いやる気持ちが育っています。

(4) 我が国の伝統文化を大切にした教育活動を進めています。

我が国の伝統文化を学ぶことにより、我が国のよさを知るとともに、国際社会で生きる資質につなげるため、琴・和太鼓・書等に取り組んでいます。地域の方々にゲストティーチャーとして指導していただいています。

主な学校行事予定

4月	入学式 始業式 給食・学習参観・学級懇談会	10月	運動会 秋の遠足 土曜授業 修学旅行
5月	西天満カーニバル(土曜授業) 春の全校遠足 家庭訪問	11月	スポーツ交歓会(6年) 学習参観 展覧会(学芸会と隔年実施)
6月	日曜学習参観 プール開き	12月	期末個人懇談会 終業式
7月	林間学習 七夕集会 終業式 プール開放	1月	始業式
8月	プール開放 大掃除 始業式 水泳交歓会	2月	新1年生保護者説明会 学習参観・学級懇談会 土曜授業
9月	プール納め 学習参観・学級懇談会	3月	お別れ集会 お別れ給食 卒業茶話会(6年) 卒業証書授与式 修了式



6月・11月 全学年 地域清掃(御堂筋・南天満公園)



10月 全学年 ふれあい活動



日記「たくましくのびていこう」



漢字検定 優秀団体賞 受賞



5月 全学年 全校遠足(長居公園)



全学年 たてわりスポーツ



12月 6年 書の体験(講堂)



2月 6年 琴・和楽器体験



7月 5年 林間学習