

# 豊崎本庄小学校

所在地 〒531-0073 北区本庄西2-1-16  
 電話番号 06-6371-4444  
 校長名 西浦 博久  
 U R L http://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=e511011



## 教育目標

**【校訓】**  
 「正しく 強く 明るく」  
**【めざす子ども像】**  
 ○自ら深く考え、正しく判断する子ども(正しく)  
 ○最後までくじけず、元気な子ども(強く)  
 ○明るく思いやりのある子ども(明るく)  
**【教育目標】**  
 「豊かな心をもち、自ら学び続け、未来を創る子どもの育成」  
 ～「豊かな人間性」「確かな学力」「健康・体力」～  
**【重点目標】**  
 ①【安全・安心な教育の推進】  
 ②【未来を切り拓く学力・体力の向上】  
 ③【学びを支える教育環境の充実】

## 沿革

明治 8年 8月 創立。南浜源光寺に本庄村と南浜村の組合立で南浜学校として開設  
 明治18年 2月 南浜学校と南長柄学校が合併し、豊崎小学校と改称  
 大正14年 4月 大阪市編入により大阪市立豊崎第一尋常小学校と改称  
 昭和16年 4月 大阪市立豊崎本庄国民学校と改称  
 昭和21年 4月 北豊崎、豊崎、豊崎西、三校が本校に統合  
 昭和50年11月 創立100周年記念式典挙行  
 昭和55年11月 全日本よい歯の学校表彰(連続10年間表彰)  
 昭和61年11月 優良PTAとして「文部大臣表彰」を受ける  
 平成 3年 5月 文部省体育局より「むし歯予防推進指定校」ならびに大阪市教育委員会より2年間「保健」の研究学校の指定を受ける  
 平成27年11月 創立140周年記念式典挙行

## 学校運営に関する計画

**【安全・安心な教育の推進】**  
**【全市共通目標(小・中学校)】**  
 ・令和4年度の全国学力・学習状況調査における「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」に対して、最も肯定的な「思う」と回答する児童の割合を80%以上にさせる。  
 ・令和4年度末の校内調査において、不登校児童の在籍比率を前年度より減少させる。  
 ・令和4年度末の校内調査において、前年度不登校児童の改善の割合を増加させる。

**【学校の目標】**  
 ・令和4年度の小学校学力経年調査・校内調査の「学校のきまり(規則)を守っていますか」の項目について、肯定的に回答する児童の割合を、80%以上にさせる。  
 ・令和4年度の全国学力・学習状況調査の「自分にはよいところがあると思いますか」の項目について、肯定的に回答する児童の割合を、前年度より増加させる。

**【未来を切り拓く学力・体力の向上】**  
**【全市共通目標(小・中学校)】**  
 ・令和4年度の小学校学力経年調査における「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を70%以上にさせる。  
 ・令和4年度の小学校学力経年調査における国語および算数の平均正答率の対全市比を、同一母集団において経年的に比較し、いずれの学年も前年度より1ポイント向上させる。  
 ・令和4年度の小学校学力経年調査における「外国語(英語)の勉強は好きですか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を70%以上にさせる。  
 ・令和4年度の全国体力運動能力運動習慣等調査の「運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか」の項目について、肯定的な回答をする児童の割合を86%以上にさせる。

**【学校の目標】**  
 ・令和4年度の全国学力・学習状況調査の思考・判断・表現に関する項目の平均正答率を、前年度より1ポイント増加させる。  
 ・規則正しい生活を身に付けている児童の割合(全国学力・学習状況調査の「朝食を毎日食べていますか」、「毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか」、「毎日、同じくらいの時刻に起きていますか」それぞれに対して、肯定的な回答をする児童の割合)を、令和4年度調査において、85%以上にさせる。

**【学びを支える教育環境の充実】**  
**【全市共通目標(小・中学校)】**  
 ・デジタル教材を活用した朝学習を週1回実施する。  
 ・年次有給休暇を15日以上取得する教職員の割合を90%以上にさせる。

**【学校の目標】**  
 ・令和4年度末の校内調査の「日々の学校活動の中で学習者用端末を活用している」の項目について、「ほぼ毎日」と答える児童の割合を、90%以上にさせる。  
 ・令和4年度末の教職員アンケートの「校内研修が充実していたと思うか」の項目について、肯定的に答える教職員の割合を、80%以上にさせる。  
 ・令和4年度の児童アンケート「本をよく読む」の項目について、肯定的に答える児童の割合を、前年度より増加させる。

【※詳細は学校ホームページをご覧ください】

## 令和3年度全国学力・学習状況調査の結果

国語	算数	平均正答率(%)
66	73	

**【結果の概要】**  
 平均正答率は、国語が66%、算数が73%であった。大阪市平均と比較すると、国語が3%、算数が4%上回った。全国平均と比較しても、国語が1.3%、算数が2.8%上回った。令和3年度は、大阪市平均だけでなく、国語・算数ともに全国平均を上回り、正答率も安定していることから6年生の学力の定着の高さが分かる。その一方で、平均無解答率は、国語が全国平均よりも0.4%、大阪市平均よりも1.3%上回り、算数が全国平均よりも0.7%、大阪市平均よりも0.5%下回った。国語科において、今一度粘り強く取り組む態度を身に付ける必要のある児童がいることが分かる結果となった。

**【これまでの取組の成果と今後取り組むべき課題】**  
**【国語】**「(1)言葉の特徴や使い方にに関する事項」「A 話すこと・聞くこと」「B 書くこと」「C 読むこと」のすべての項目で、大阪市平均を上回っている。全国平均と比較すると「(1)言葉の特徴や使い方にに関する事項」「A 話すこと・聞くこと」の項目は上回っている。逆に、「書くこと」は下回っている。基礎基本の定着は図っているが、接続語や漢字等を適切に使うことが難しい児童も少なくない。主体的・対話的で深い学びを推進する中で、今後とも自主学習ノートの活用を推奨することにより、思考力・判断力・表現力等を身に付けさせていきたい。特に、今後とも、書く力を身に付けることが重要である。  
**【算数】**「A数と計算」「B図形」「C測定」「C変化と関係」「Dデータの活用」の全ての項目で、大阪市平均も全国平均も上回っている。単元によって、効果的な学習環境の構築のためにチームティーチングや習熟度別少人数授業をしたり、サポーターが支援することにより、児童の実態に合わせて学力の定着を図っており、その成果の表れといえる。ただ、理解したことを言葉や図などで表したり、各種数値を比較し、判断する力をつけられるよう、習熟度別少人数授業を今後とも継続するとともに、朝の学習や家庭学習、自主学習等の中にも取り組むことが重要である。

## 令和3年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(m)	反復横とび(回)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(m)	ソフトボール投げ(m)	体力合計点
男子	16.00	16.79	27.92	34.38	35.88	9.56	143.33	21.58	47.91
女子	17.24	19.30	34.39	33.79	32.58	9.70	132.67	14.12	52.13

(種目別平均値)

**【結果の概要】**  
 前回に比べて、男女ともに、課題であった「ソフトボール投げ」が上回っている。また、女子は、「50m走」も上回っている。一方で、課題であった「20mシャトルラン」は、男女ともに前回の数値も下回る結果となった。他の種目に関して、前回に比べても、全国平均・大阪市平均を下回っており、体力合計点については特に男子が全国平均より5ポイント近く下回る結果となった。質問項目「運動やスポーツをすることが好きですか」の回答状況は、肯定的な回答を見ると、全国平均が男子91%、女子83.7%に対して、本校は男子88%、女子87.9%であり、全国と大きな差はない。その一方で、1週間の総運動時間が60分未満の児童の割合は、全国平均が男子8.8%、女子14.5%に対して、本校は、男子16%、女子27.3%であり、学校外で体を動かす機会の少なさを表す結果となった。

**【取組の成果と課題】**  
 体育の学習では、運動場で行う際にサーキットトレーニングを行い、様々な動きを取り入れて、基礎体力の向上を図るとともに、準備運動にラジオ体操とその時間の学習内容に合わせたストレッチを取り入れ、柔軟性を高めるとともにけがの防止に努めた。  
 また、休み時間の運動場の割り当てを設定し感染症対策を講じたり、「ノーボールタイム」の設定をしたりするとともに、屋外での様々な遊びを行うように励行してきた。また、「なわとび週間」や「かけ足週間」などを設定し、児童が意欲的に運動をできる環境を整えてきた。ただ、感染拡大により、例年に比べて運動量も少なく、更に「かけ足週間」も途中で中止することになったこともあり、児童が十分に体を動かす時間を設定することができなかった。  
 今後は、夢授業やステップアップ事業などの外部講師を活用しながら、児童が体を動かす楽しさや喜びを感じさせるとともに、大切さを考えさせ、児童の意欲と能力を高められる方策を講じていきたい。

## 標準服

男子 紺の半ズボン/紺のブレザー/白カッターシャツ 女子 紺のスカート/紺のブレザー/白ブラウス 共通 紺の帽子(校章入り)



## 学校の特徴

- ☆ 創立147年の歴史と伝統に基づく  
地域に根差した子どもを育てる
- ☆ 一人一人の子どもを大切に  
☆ 「規律ある楽しい授業」を通して  
確かな学力・体力を育む
- ☆ 自尊感情の高い、基本的な生活習慣の  
確立した子どもを育てる

## 主な学校行事

4月	入学式 入学おめでとう集会 交通安全指導 校区探検(3年) 家庭訪問
5月	学習参観・懇談会 遠足 新体力テスト 社会見学(4年) 修学旅行(6年) 避難訓練(火災)
6月	町たんけん(2年) 公園めぐり(1年) プール開き 豊崎中クラブ体験
7月	個人懇談会 終業式 自然体験学習(5年) PTAふれあいプール
8月	始業式 PTA夏祭り
9月	学習参観・懇談会 敬老お祝いの会(5年)
10月	運動会 合同遠足(1~6年) 就学時健康診断 合同演劇鑑賞会 区民カーニバル
11月	スポーツ交歓会(6年) 学習発表会・作品展(隔年) 個人懇談会
12月	大阪市学力経年調査 終業式
1月	始業式 避難訓練(地震) 世界と遊びフェスティバル
2月	卒業遠足(6年) 盲導犬学習(3年) 授業参観・懇談会
3月	卒業おめでとう集会 卒業式 修了式

※特別支援学級 7クラス

## 学校行事

<p>入学式</p>	<p>入学おめでとう集会</p>
<p>春の遠足</p>	<p>土曜参観</p>

## 学校行事

<p>修学旅行(鳥羽・菅島)</p>	<p>自然体験学習(八チ高原)</p>
<p>親子ふれあいプール</p>	<p>秋の遠足</p>
<p>運動会</p>	<p>スポーツ交歓会</p>
<p>世界と遊びフェスティバル</p>	<p>交通安全指導</p>
<p>卒業おめでとう集会</p>	<p>卒業式</p>

- 滝川小学校
- 堀川小学校
- 中津小学校
- 大淀小学校
- 豊崎本庄小学校
- 豊崎小学校
- 豊崎東小学校
- 豊仁小学校
- 西天満小学校
- 菅北小学校
- 扇町小学校