

# 豊仁小学校

所在地 〒531-0061 北区長柄西2-6-20  
 電話番号 06-6351-0500  
 校長名 泉野 泰久  
 URL <http://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=e511015>



## 教育目標

【校訓】「禮・仁・学」 【教育目標】「生きる力」の育成

- 確かな学力
  - ・確かな学力をもち、学習に喜びを感じる子ども
- 人格の基盤である道徳性
  - ・礼の心をもち、それを表現できる子ども
  - ・思いやりの心をもち、自他のよさを受け入れる子ども
- 健やかな身体
  - ・健康でたくましい心身をもち、生命を大切に子ども

## 沿革

- 明治40年 3月 豊崎尋常高等小学校(現豊崎本庄小学校)分校として設立
- 44年 4月 豊崎第二尋常小学校として独立
- 大正 6年 11月 豊崎第四尋常小学校(現豊崎東小学校)が開校し、一部児童が分離
- 9年 9月 豊崎第五尋常小学校が開校し、一部児童が分離
- 昭和16年 4月 大阪市立豊仁国民学校と改称(豊崎第二の「豊」と「二」を「仁」として豊仁)
  - 空襲により全焼
  - 21年 4月 大阪市立豊崎東小学校に統合
  - 27年 6月 豊崎東小学校分校として再開校
  - 29年 4月 大阪市立豊仁小学校として独立
  - 37年 3月 創立50周年記念式典挙行
  - 41年 4月 標準服制定
- 平成 5年 2月 創立80周年、北校舎竣工記念式典挙行
- 20年 10月 第45回全国家庭教育全国大会会場校
- 24年 2月 創立100周年記念式典挙行 校訓「禮・仁・学」制定
- 27年 3月 校庭一部芝生化
- 28年 11月 全国小学校道徳教育研究会近畿ブロック大会会場校
- 29年 2月 大阪市小学校道徳教育研究会総合発表会道徳分科会会場校
- 30年 1月 文部科学省道徳教育の抜本的改善・充実に係る支援事業指定校 大阪市道徳教育推進委員会研究指定校
- 令和 4年 3月 創立110周年記念式典挙行

## 学校運営に関する計画

本校では、平成24年度から教育目標を「生きる力(確かな学力、豊かな人間性、健やかな身体)の育成」とし、知育、徳育、体育の視点から教育を推進している。

- 【**知育**】
- すべての児童が、家庭環境にかかわらず、学習習慣を身につけ、基礎学力を定着させることを目標とする。
- 【**徳育**】
- すべての児童が、自分から気持ちの良いあいさつができればよいことを目標とする。
  - すべての児童が、規範意識を身につけ、だれに対しても公平公正な態度で接することを目指す。
  - すべての児童が、「いじめはどんなことがあってもいけないことだ」と思うようになることを目標とする。
- 【**体育・健康**】
- すべての児童が、健康で健全な生活を営む生活意識を持つことを目標とする。
  - すべての児童が、正しい食生活を身につけることを目標とする。
- 【**特別支援教育**】
- すべての児童が、障がいの有無を共有し、共に生きていくノーマライゼーションの意識をもつことを目標とする。
- 【**安全・安心な教育の推進**】
- 校内調査において、学校で認知したいじめについて、解消した割合を100%にする。
  - 小学校学力経年調査における「学校のきまり・規則を守っていますか」の項目について、「当てはまる(どちらかといえば、当てはまる)」と答える児童の割合を95%以上にする。
- 【**未来を切り拓く学力・体力の向上**】
- 小学校学力経年調査における標準化得点を、同一母集団で比較し、いずれの学年も前年度と同じか、または向上させる。
  - 小学校学力経年調査における正答率が市平均の7割に満たない児童の割合を同一母集団で比較し、いずれの学年も前年度より減少させる。
- 【**学びを支える教育環境の充実**】
- ICT教育に関して、日常的に活用しているタブレットを授業における有効な活用方法について、外部の方からの指導もいただきながら研修を進める。
  - 北区の事業によるAIロボット「ペッパー君」を活用してプログラミング教育を進める。
- ※学校の年度目標を抜粋して掲載。  
 【※詳細は学校ホームページをご覧ください】



## 令和3年度全国学力・学習状況調査の結果

国語	算数	平均正答率(%)
70	75	

■結果の概要  
 国語では、平均正答率は大阪市より+7・全国より+5.3、算数では、大阪市より+6・全国より+4.8であった。平均無答率は全国より国語は-2.4、算数は-1.4であり、大阪市・全国よりも低く、児童一人ひとりが問題に真摯に取り組んだことがうかがえる。  
 児童質問紙では、自尊感情や自己肯定感、自他の尊重、規範意識など肯定的結果となった。学習においても、家庭で計画的に学習をしたり、読書が好きだったり学習意欲もあることがうかがえる。

大まかな視点からは、規範意識も高く、学習態度は向上している。自他の尊重する態度も良く、仲間意識が育っているといえる。

### ■分析から見えてきた成果・課題

【**国語**】平均正答率は、学習指導要領の領域では、「話すこと・聞くこと」は大阪市より+5.8・全国より+7.8、「書くこと」は大阪市より+7・全国より+2.7、「読むこと」についても、大阪市より+6.3・全国より+2.6と全体的に高い。引き続き充実させていく必要がある。

【**算数**】平均正答率は、「数と計算」では大阪市より+9.4・全国より+8.5と高い。「図形」では大阪市より+11.3・全国より+8.8、「測定」では大阪市より+9.8・全国より+8.8、「変化と関係」では大阪市より+3.6・全国より+3.7と高い。「データ活用」の問題では全国平均を下回っている。今後苦手領域の復習を行い、きめ細かい指導を行っていく。

【**児童質問紙調査**】児童質問紙にある各調査項目の「当てはまる」と答える児童を見ると「国語の授業がわかりますか」の回答では全国平均を24.3ポイント上回った。「英語の勉強が好きか」では21.5ポイント上回った。各教科に関する事項はその他の項目でも大きく上回っている。また、「自分には良いところがあるか」の回答では19ポイント上回った。「いじめはいけない」の回答では肯定的回答は100%であり、12.9ポイント上回った。しかし、「計画的な家庭学習」の項目では5.8ポイント下回り、「総合的な学習の時間における課題を立てたり、情報を活用したり、発表したりする活動」では7.8ポイント下回り取り組めていないと感じている。

今後、家庭学習のあり方について見直し家庭の協力を得て、家庭学習の充実を図りたい。総合的な学習の時間において「課題設定」「情報活用」「調べ学習」「表現活動」の取組を強化していきたい。

国語・算数の平均正答率は良好であったが、学校質問紙では国語科、算数科の指導及び授業改善について十分でないと考えられている。しかし、教職員の資質向上については良好であるとあり、この向上心を活用し、今後十分でないところを取り組み、学校力を向上させ、学力向上につなげたい。

## 令和3年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果

	握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (回)	20m シャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅とび (m)	ソフトボール投げ (m)	体力合計点
男子	16.09	22.21	28.68	41.12	41.68	9.27	151.91	22.24	17.22
女子	17.22	19.54	35.68	38.62	27.22	9.33	150.14	14.05	54.89

■結果の概要 (種目別平均値)  
 全ての学級において、通常の体育科の授業の際、柔軟性を育む運動を毎時間取り入れている。その結果、上体起こしでは、男子は全国平均18.9回に対して22.21回と3.31回上回り、女子は全国平均18.08回に対して、19.54回と1.46回上回った。長座体前屈では、男子は全国平均33.48cmに対して28.68cmと4.8cm下回り、女子は全国平均37.9cmに対して35.68cmと2.22cm下回った。よって、上体起こしでは成果が表れたが、長座体前屈では取組の成果が十分でなかった。

今後、長座体前屈を鍛える取組を継続するとともに、20mシャトルランの数値が全国平均・大阪市平均ともに下回るため、持久力を鍛える指導を強化していきたい。

## 標準服

- 標準服(上下)を着用する。標準帽(校章入り)を着用する。
- 名札は校内のみで着用する。
- 冬場のマフラー、手袋は登下校のみ着用してよい。
- 寒いときは、上着の中にセーターやベストを着用する。ジャンパー、コートなどは着用しない。体調によりジャンパー、長ズボン等を着用するときは、保護者からの申し出により許可する。

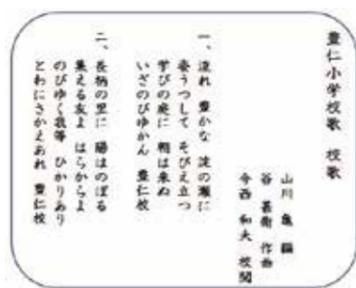


【男子】シャツ(白色)・上衣(紺色)・半ズボン(紺色)  
 【女子】ブラウス(白色)・上衣(紺色)・スカート(紺色)

## 校訓



## 校歌



## 学校行事



入学式



豊仁祭



修学旅行(鳥羽・菅島方面)



民間学習(八チ高原)



学習発表会



マラソン記録会

## 学習の様子



## 地域



ワイワイサンデー



豊仁ジュニアソフトボール  
ミニバスケットボール、ジュニアバレーボール



校庭キャンプ

※令和3年度は未実施であるため、令和元年度の写真を掲載しています。