

堀川小学校

所在地	〒530-0044 北区東天満2-10-7
電話番号	06-6358-3336
校長名	衣笠 博政
URL	http://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=e511001



教育目標

強い心	… 心身ともにたくましく、自ら考え行動する子
正しい心	… 他の人のことを真剣に考え、正しく行動する子
美しい心	… 美しいものやことに感動し、思いやる心で行動する子

沿革

明治 6年 北大組第7区小学校として創立。
19年 堀川南小学校に幼稚園を創設する。
32年 南森町に移転する。
昭和 4年 鉄筋校舎第1期工事を竣工する。
22年 大阪市立堀川小学校と改称する。
37年 創立90周年記念式典を挙げる。
48年 創立100周年記念式典を挙げる。
58年 創立110周年記念式典を挙げる。
63年 新築校舎第1期工事(南校舎)を竣工する。
平成 元年 新築校舎第2期工事(中校舎)を竣工する。
18年 児童数倍増に伴う3教室増設及び校庭整備。
25年 創立140周年記念式典を挙げる。
27年 新校舎(東校舎)を竣工する。
28年 堀川幼稚園閉園に伴い、跡地を運動場として整備する。
令和 4年 南新校舎竣工。創立150周年・校舎竣工記念式典を挙げる。

学校運営に関する計画

以下のような年度目標(抜粋)のもと、それぞれについて指標を立て、振り返りを行いながら実践する。

【安全・安心な教育の推進】

- いじめアンケートを効果的に実施し、実態把握に努める。さらに学級内での児童の言動や様子を観察し、いじめを見逃さない体制を整え徹底する。
- 新たに不登校になる児童の割合を前年度より減少させる。
- いろいろな場面でのあいさつができる児童を育てる。
- 校内の美化を計画的に推進し、美しい学校をつくる。
- 学校の特色の一つとして、伝統あるマーチングを継続し、保護者・地域住民に披露する場を工夫する。マーチングを鑑賞する児童の意識が高まるよう工夫することで、本校の伝統が受け継がれていくようにする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 教育活動全般において、言語活動の充実を図っていく。また、「総合的読解力育成カリキュラム」を開発し、授業を実施して、思考力・判断力・表現力の育成に取り組む。
- 児童の体力・運動能力に合った体育科授業と体育的な取り組みを通して、体を動かすのが好きな児童を増やす。
- 規則正しい生活(早寝・早起き・朝ごはん)を保健指導・食育の両面で継続的に指導し、保護者へも啓発していく。

【学びを支える教育環境の充実】

- 日々の授業の中で学習者用端末を活用する。さらに、スマートスクール次世代学校支援事業で導入している「心の天気」「いじめアンケート」等により、児童の心の状況や日々の生活状況を可視化し、子どもの理解を深めるとともに様々な事案に対し未然防止・迅速な対応を実現する。
- 読書環境の整備に努め、蔵書の整備を積極的に行う。
- 学校だよりやホームページを通して積極的な情報発信を行う。登下校の見守り活動、読書活動の支援、地域との交流行事など、学校・地域・家庭の連携を図る。

【※詳細は学校ホームページをご覧ください】

令和5年度全国学力・学習状況調査の結果

国語	算数
75	72

平均正答率(%)

■結果の概要・取組の成果と課題

国語・算数ともに大阪市平均・全国平均を大きく上回る結果であった。平均正答



率は、全国平均と比べ国語で7.8ポイント、算数で9.5ポイント上回った。
また、平均無解答率は、全国平均と比べ国語で3.5ポイント、算数で1.5ポイント下回っており、特に国語においてあきらめずに粘り強く問題に取り組むことができている。
児童質問紙においては、「国語・算数の授業の内容はよく分かる」「読書は好き」「自分にはよいところがある」「将来の夢や目標を持っている」などの項目で、肯定的な回答が全国平均を上回った。研究や研修を重ねて授業改善を行ったり、読書に関わる取り組みを行ったり、夢や目標に向かってがんばることの大切さを様々な場で伝えてきたりするなど、これまでの取り組みの成果が肯定的な回答につながった。

【国語】学習指導要領の内容「(1)言葉の特徴や使い方に関する事項」「(2)情報の扱い方に関する事項」「A話すこと・聞くこと」「C読むこと」で全国平均を上回った。特に「(1)言葉の特徴や使い方に関する事項」が11.2ポイント、「A話すこと・聞くこと」が9.5ポイント全国平均を上回った。国語への関心が高く、日常の学習で、自分の考えをペアやグループで交流し、深めていく学習を各教科で進めており、その積み重ねが結果につながっている。

【算数】学習指導要領の領域「A数と計算」「B図形」「C変化と関係」「Dデータの活用」すべてで全国平均を上回った。特に「図形」の領域では、全国平均を11.1ポイント上回った。「堀川の算数」として、学習の進め方を全学年で統一しており、「考え方を書くこと」「考えを交流すること」を低学年から少しずつ続けている。問題を把握する力と考えを表現する力がつながら、それが結果につながった。

令和5年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(回)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ソフトボール投げ(m)	体力合計点
男子	14.97	20.02	35.05	38.42	58.11	9.44	156.08	20.29	53.29
女子	14.74	18.75	38.39	34.93	45.34	9.91	141.93	11.42	53.27

■結果の概要・取組の成果と課題

男子は、全国平均に比べて5種目(上体起こし・長座体前屈・20mシャトルラン・50m走・立ち幅とび)と体力合計点、大阪市平均に比べて6種目(上体起こし・長座体前屈・反復横とび・20mシャトルラン・50m走・立ち幅とび)と体力合計点が上回った。

女子は、全国平均に比べて2種目(上体起こし・20mシャトルラン)、大阪市平均に比べて4種目(上体起こし・長座体前屈・20mシャトルラン・立ち幅とび)と体力合計点が上回った。

「運動やスポーツをすることは好きですか」では、男子が98.4%で全国平均より5.5%高く、大阪市平均より5.8%高かった。女子は、83.8%で大阪市平均より0.3%高かった。

「1週間の総運動時間が60分未満の子ども」は、男子が7.6%で全国平均より1.4%少なく、大阪市平均より2.9%少なかった。女子は、16.2%で大阪市平均より2.1%少なかった。

これまで体育科において「自分の動きを言語化し、体現化につなげる」ことを研究してきた。教えることと気づかせることを明確にし、運動の技術について「教え、動きのこつやチームの作戦には「気づかせる」指導法を工夫するとともに、運動量を確保することにも重点を置いて取り組んできた。また、授業の中で音楽を積極的に活用することで、楽しみながら運動に向かう児童が多くみられた。トップアスリート「夢・授業」では、区役所とも連携をしてオリンピックメダリストを講師として招き、運動への興味関心を高めるとともに、夢をもつことの大切さを学んだ。取り組みの結果、男子96.9%、女子88.3%が「体育の授業は楽しい」と回答した。今後も、場所や時間の使い方を工夫し、「楽しみ」ながら「継続」して運動に向かうことができる環境を作り、全校で取り組みを進めていきます。

標準服

シャツ・ブラウス(半袖・長袖ともにベージュ)、上衣(茶色)、半ズボン・長ズボン・スカート(茶色)



堀川の教育

学力向上



みんな図書の時間や本を読んでもらう時間が大好きです。教職員と学校司書が連携して蔵書点検を行い、図書室が充実しています。
子ども達は、地域の図書ボランティアのみなさんによる読み聞かせや語りに吸い込まれるように聞き入り、すてきなお話の時間が流れます。令和4年秋には新しい校舎に新図書室が完成しました。



パソコンやタブレットを使った学習を展開し、子ども達自身も積極的に活用しています。委員会活動の児童がタブレットを使って取材し編集したテレビ朝会の放送は、大人気です。大型テレビは常時活用しており、学習をわかりやすく進めるために欠かせないものになっています。



道徳心・社会性の育成

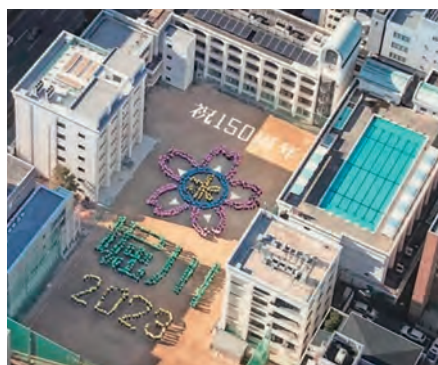


本校の誇る6年生「マーチング」の様子です。楽器を演奏しながら隊形を形作るフォーメーションとフラッグの演技が一体となる表現です。4年生からこつこつと練習を積み重ね、音楽を作り上げる過程で多くのことを学びます。1年生から5年生は憧れのまなざしで晴れの舞台を見つめます。

健康・体力の維持増進



狭い運動場ですがみんな元気よく遊んでいます。体幹を鍛える運動やロコモ体操など運動能力を高める取り組みをしています。冬には、堀川マラソンに向けそれぞれが目標をもって、運動場を走ります。体育における交流活動をテーマに研究活動も進めています。



令和4年秋、新校舎が完成しました。図書室などが入る7階建ての校舎屋上には学習園もあります。未来に向けて変化していく堀川小学校です。

堀川の1年間

4月 入学式
5月 春の遠足
6・7月 プール水泳

9月 おはなし会
10月 スポーツフェスティバル
秋の遠足

12月 作品展
2月 堀川マラソン
3月 卒業式

滝川小学校

小堀川小学校

中津小学校

大淀小学校

豊崎本庄小学校

豊崎小学校

豊崎東小学校

豊仁小学校

西天満小学校

菅北小学校

扇町小学校

中之島小学校