

中津小学校

所在地 〒531-0071 北区中津3-34-18
 電話番号 06-6371-2047
 校長名 今中 綾子
 U R L <http://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=e511012>



教育目標

人間性豊かな子どもを育てる

- な かよく助け合う子
- か ながえて正しく行う子
- つ よい体にきたえる子

沿革

明治 7年 9月 西成郡第三区第五番小学校として創立
 明治22年 4月 市町村制実施 中津村誕生
 西成郡中津村立光立寺尋常小学校と改称
 明治37年 4月 学校創立記念日を4月24日と制定
 昭和16年 4月 大阪市立中津国民学校と改称
 昭和20年11月 中津南国民学校統合
 昭和22年 4月 大阪市立中津小学校と改称
 昭和29年 4月 中津南小学校独立
 昭和34年 1月 校歌制定
 昭和41年 4月 標準服を決定
 昭和49年 3月 創立100周年記念式典挙行
 昭和62年 9月 新校舎竣工移転
 平成 5年 5月 創立120周年記念式典挙行
 平成 4年~7年 「なかよしパーク」「ふれあいホール」「多目的室」「ふれあいの森」「ひかり庭」完成
 平成16年 1月 創立130周年記念式典 およびエレベーター竣工式典挙行
 平成22年 4月 大阪市立中津南小学校と統合
 平成26年 3月 木製アスレチック遊具等設置
 平成28年 「ふれあいホール」「バナナホール」改修
 令和 5年 11月 創立150周年記念式典

学校運営に関する計画

【安全・安心な教育の推進】

- 小学校学力経年調査における「学校に楽しく行っていますか。」の肯定的な回答「よくあてはまる」「あてはまる」の児童の割合を88%以上にする。
- 学校教育アンケートの「自分には、よいところがあると思いますか。」の肯定的な回答「よくあてはまる」「あてはまる」の児童を80%以上にする。
- 学校教育アンケートの「いのちや人権の大切さについて学び考えていますか。」の肯定的な回答「よくあてはまる」「あてはまる」の児童を90%以上に保つ。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 小学校学力経年調査における「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか。」に対して、最も肯定的な「思う」と回答する児童の割合を45%以上にする。
- 新体力テストの体力合計点を全国比と同レベル以上に保つ。

【学びを支える教育環境の充実】

- 授業日において児童が毎日学習者用端末を活用し、各学年の情報活用能力チェックにおいて80%以上の到達度にする。
- 「学校園における働き方改革推進プラン」に掲げる教員の勤務時間の上限に関する基準1を満たす教員の割合を85%以上に保つ。

【※詳細は学校ホームページをご覧ください】



令和5年度全国学力・学習状況調査の結果

国語	算数	平均正答率(%)
71	66	

結果の概要・取組の成果と課題

平均正答率については、国語・算数ともに全国平均・大阪市平均を上回っており、平均無答率においても、国語・算数ともに全国平均・大阪市平均より低く、どの教科も基礎基本の学習内容や考え方は定着している。今後は、主体的に課題について考え、言葉や文字・図形・グラフ等を用いながら、自分の考えや意見を明確にしなが表現する力が、高まるように指導を行っていく。

質問紙調査では、家庭での基本的な生活習慣(朝食や起床就寝時刻)に関する質問に対して肯定的な回答をした児童の割合が全国平均・大阪市平均と同程度かそれらを上回っている。

また、「将来の夢や目標を持っている」「先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う」に当てはまると回答した児童の割合が全国平均・大阪市平均よりも高い。しかし、「自分にはよいところがある」「人の役に立つ人間になりたい」に肯定的な回答をした児童は全国平均・大阪市平均よりも低い。

今後は、学級活動や児童会活動などを通して、自己肯定感が高まるような活動や主体性を高める指導を行っていく。

令和5年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(㎝)	反復横とび(回)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(㎝)	ソフトボール投げ(m)	体力合計点
男子	17.78	21.81	31.70	45.89	47.69	9.54	154.00	24.12	55.27
女子	16.06	20.17	34.72	38.63	36.11	9.85	145.16	12.11	54.75

(種目別平均値)

結果の概要・取組の成果と課題

体力合計点の平均値は、男女ともに全国平均・大阪市平均を上回っている。

質問紙の「運動やスポーツをすることは好きですか。」「体育の授業の最後に、その授業で学習したことを振り返る活動があることで、「できたり、わかったり」することがありますか。」「体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか。」の肯定的回答についても男女ともに全国平均・大阪市平均を上回っている。

さらに、体育学習以外の様々な場面で、運動に親しめるような環境づくりや児童の意識向上を行ったり、全身の筋力や柔軟性を高める運動等を効果的に取り入れたりしていくことで、運動能力向上に努める。

標準服

帽子(黄)、シャツ・ブラウス(ベージュ)
 上衣(茶色)、ズボン・スカート(茶色)



夏

冬

体験的な学習

1年 学校たんけん



2年 いのちのふれあい授業



3年 もち焼き体験



4年 柴島浄水場見学



5年 自然学習



6年 トップアスリート夢授業



本校は、体験的な学習の充実に取り組んでいます! 詳しくは、学校ホームページをご覧ください!!

※ 表の取組は令和5年度を基本としたものです。

4月	学校探検(1・2年)	10月	芸術鑑賞会(1~4年) 中津支援学校との交流(2年) 修学旅行(6年)
5月	あべのハルカス見学(3年) 焼却工場見学(4年)	11月	町たんけん(2年) 南蛮文化館見学(6年) 地域連携学習(6年)
6月	町たんけん・大阪シティバス見学(2年) 浄水場見学(4年) 自然学習(5年) 芸術鑑賞会(5・6年) 大阪城・ピース大阪見学(6年)	12月	中学校模擬授業体験・クラブ見学(6年)
7月	着衣泳(5・6年)	1月	くらしの今昔館見学(3年) 車いす体験(5年)
9月	地域の高齢者への手紙(全学年) 運動会(全学年)	2月	いのちのふれあい授業(2年) 地域とのふれあい学習(3年) 卒業遠足(6年)

年間通して…さつまいもを育てよう(1年)野菜を育てよう(2年)花いっぱいプロジェクト(3年)

滝川小学校

堀川小学校

中津小学校

大淀小学校

豊崎本庄小学校

豊崎小学校

豊崎東小学校

豊仁小学校

西大満小学校

菅北小学校

扇町小学校

中之島小学校