

# 豊仁小学校

所在地 〒531-0061 北区長柄西2-6-20  
 電話番号 06-6351-0500  
 校長名 泉野 泰久  
 URL <http://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=e511015>



## 教育目標

【校訓】「禮・仁・学」  
 【教育目標】「生きる力」の育成

- 確かな学力
  - ・確かな学力をもち、学習に喜びを感じる子ども
- 人格の基盤である道徳性
  - ・礼の心をもち、それを表現できる子ども
  - ・思いやりの心をもち、自他のよさを受け入れる子ども
- 健全な身体
  - ・健康でたくましい心身をもち、生命を大切にすること

## 沿革

- 明治40年 3月 豊崎尋常高等小学校(現豊崎本庄小学校)分校として設立  
 44年 4月 豊崎第二尋常小学校として独立  
 大正 6年11月 豊崎第四尋常小学校(現豊崎東小学校)が開校し、一部児童が分離  
 9年 9月 豊崎第五尋常小学校が開校し、一部児童が分離  
 昭和16年 4月 大阪市立豊仁国民小学校と改称(豊崎第二の「豊」と「仁」を「仁」として豊仁)  
 20年 6月 空襲により全焼  
 21年 4月 大阪市立豊崎東小学校に統合  
 27年 6月 豊崎東小学校分校として再開校  
 29年 4月 大阪市立豊仁小学校として独立  
 37年 3月 創立50周年記念式典挙行  
 41年 4月 標準服制定  
 平成 5年 2月 創立80周年、北校舎竣工記念式典挙行  
 20年10月 第45回全国家庭科教育全国大会会場校  
 24年 2月 創立100周年記念式典挙行、校訓「禮・仁・学」制定  
 27年 3月 校庭一部芝生化  
 28年11月 全国小学校道徳教育研究会近畿ブロック大会会場校  
 29年 2月 大阪市小学校教育研究会総合発表会道徳分科会会場校  
 30年 1月 文部科学省道徳教育の抜本的改善・充実に係る支援事業指定校  
 大阪市道徳教育推進委員会研究指定校  
 令和 4年 3月 創立110周年記念式典挙行

## 学校運営に関する計画

本校では、平成24年度から教育目標を「生きる力(確かな学力、豊かな人間性、健やかな身体)の育成」とし、知育、徳育、体育の視点から教育を推進している。

- 【知育】  
 ○すべての児童が、家庭環境にかかわらず、学習習慣を身につけ、基礎学力を定着させることを目標とする。
- 【徳育】  
 ○すべての児童が、自分から気持ちの良いあいさつができればよいことを目標とする。  
 ○すべての児童が、規範意識を身につけ、だれに対しても公平公正な態度で接するようになることを目標とする。  
 ○すべての児童が、「いじめはどんなことがあってもいけないことだ」と思うようになることを目標とする。
- 【体育・健康】  
 ○すべての児童が、健康で健全な生活を営む生活意識を持つことを目標とする。  
 ○すべての児童が、正しい食生活を身につけることを目標とする。
- 【特別支援教育】  
 ○すべての児童が、障がいの有無を共有し、共に生きていくノーマライゼーションの意識をもつことを目標とする。

- 【安全・安心な教育の推進】  
 ○校内調査において、学校で認知したいじめについて、解消した割合を100%にする。  
 ○小学校学力経年調査における「学校のきまり・規則を守っていますか」の項目について、「当てはまる(どちらかといえば、当てはまる)」と答える児童の割合を95%以上にする。

- 【未来を切り拓く学力・体力の向上】  
 ○小学校学力経年調査における標準化得点を、同一母集団で比較し、いずれの学年も前年度と同じか、または向上させる。  
 ○小学校学力経年調査における正答率が市平均の7割に満たない児童の割合を同一母集団で比較し、いずれの学年も前年度より減少させる。

- 【学びを支える教育環境の充実】  
 ○ICT教育に関して、日常的に活用しているタブレットを授業における有効な活用方法について、学期ごとに外部の方からの指導もいただきながら確実に研修を進める。  
 ○北区の事業によるAIロボット「pepper」などを活用してプログラミング教育を進める。

※学校の年度目標を抜粋して掲載。  
 【※詳細は学校ホームページをご覧ください】



## 令和5年度全国学力・学習状況調査の結果

国語	算数	平均正答率(%)
67	59	

### 結果の概要・取組の成果と課題

【結果の概要】  
 国語では、平均正答率は大阪市との差はなかったが、全国では-0.2であった。また、算数では、正答率は大阪市より-3、全国より-3.5であった。平均無解答率は全国より、国語が1.7小さく、算数は0.6小さく、どの教科も大阪市、全国よりも小さく、下回っている。児童が一人ひとりが真摯に問題に取り組んでいたことがうかがえる。  
 児童質問紙では、自尊感情や自己肯定感、自他の尊重、規範意識などの項目も肯定的な結果になった。学習においては、ICTを活用した学習を進めている児童が多いことがうかがえる。

### 【分析から見てきた成果・課題】

【国語】  
 平均正答率は、「書くこと」においては大阪市、全国を上回ることができた。「話すこと」「聞くこと」においては、大阪市、全国を下回った。「話すこと」「聞くこと」をさらに充実できるよう取り組む。

【算数】  
 平均正答率において、すべての領域において大阪市、全国を下回った。すべての領域において正答率を上げられるよう、基礎学力の定着に取り組む必要がある。

【児童質問紙】  
 決まった時刻に起きたり寝たり、朝食を毎日食べるといった、基本的な生活習慣を身につけている児童が9割を超えている。  
 また、「人の役に立つ人間になりたい」「いじめはどんな理由があってもいけないこと」と答える児童は95パーセントを超え、他者を思いやる児童が多いことがわかる。今後も指導と評価を積み上げ、児童にとって安心・安全な学校づくりに努める。

## 令和5年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果

	握力(kg)	上体起こし(回数)	長座体前屈(cm)	反復横とび(回数)	20mシットラン(回数)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ソフトボール投げ(m)	体力合計点
男子	17.36	15.97	31.76	36.36	48.08	9.51	143.55	19.97	49.47
女子	17.68	17.53	35.79	33.97	35.44	9.71	136.29	13.03	51.91

### 結果の概要・取組の成果と課題

【結果の概要】  
 「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」において体力合計点の平均を比較してみると、男子においては、全国とは2.89、大阪市とは1.66ポイント下回った。女子においては、全国とは2.37、大阪市とは0.76ポイント下回った。  
 また、「運動やスポーツをすることは好きですか」の質問項目においては、「好き」「やや好き」と答える児童が、男子では89.7%で全国とは3.2%、大阪市とは2.9%下回った。女子では85.3%と全国とは0.4%下回った。大阪市とは1.8%とやや上回る割合であった。「1週間の総運動時間が60分未満の児童生徒の割合」では、男子は15.4%で全国、大阪市より割合が多かったが、女子は6%と全国、大阪市より割合は少なかった。これらの結果から、体を動かすことは好きだが、運動時間が短いことが分かる。

【取組みの成果と課題】  
 全ての学級において、体育科の学習のはじめには、準備体操として柔軟性をはぐむ運動に取り組んだ。その結果、長座体前屈において全国、大阪市の平均値とは及ばないが、大阪市とは男子0.9cm、女子1.65cmと差を縮めることができた。これは日々の取組みの成果である。今後、全国、大阪市の平均値を上回ることができるよう、重点的に取組みを続けていく。

## 標準服

- 標準服(上下)を着用する。標準帽(校章入り)を着用する。  
 ○名札は校内のみで着用する。  
 ○冬場のマフラー、手袋は登下校のみ着用してよい。  
 ○寒いときは、上着の中にセーターやベストを着用する。ジャンパー、コートなどは着用しない

【男子】  
 シャツ(白色)・上衣(紺色)・半ズボン(紺色)・長ズボン(紺色)  
 【女子】  
 プラウス(白色)・上衣(紺色)・スカート(紺色)・長ズボン(紺色)



## 校訓



## 校歌

豊仁小学校校歌 校歌  
 山川 龜 編曲  
 谷 基 作 曲  
 今 西 和 夫 校 詞  
 一、流れ豊かな 淀の瀬に  
 春うつして そびえ立つ  
 学びの庭に 朝は来ぬ  
 いざのびゆかん 豊仁校  
 二、表朽の里に 暁はのぼる  
 集える友よ はらからよ  
 のびゆく歌等 ひかりあり  
 とわにさかえあれ 豊仁校

## 学校行事



入学式



修学旅行(鳥羽・菅島方面)



林間学習(八千高原)



作品展



学習発表会



マラソン記録会

## 学習の様子



## 地域



ワイワイサンデー



豊仁ジュニアソフトボール  
 ミニバスケットボール、ジュニアバレーボール



校庭キャンプ