

西天満小学校

所在地 〒530-0047 北区西天満3-12-21

電話番号 06-6364-2222

校長名 弘元 介

U R L http://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=e511002



教育目標

◇本校がめざす姿◇

「たくましく希望に満ちた学校」

創立200周年に向けたテーマ(夢・きずな・輝き)

①夢を持ち、夢をかなえるための力を身に付けられる学校 ②人と人のつながりを大切にし、学校・保護者・地域が深い絆で結びついた学校 ③子どもが輝き、活躍する学校

◇学校教育目標◇

心身ともにたくましく伸びる子どもを育てる

◇めざす子ども像◇

【考える子】 自ら学び、自ら考え、ねばり強く 問題を解決しようとする子ども

【やさしい子】 互いのよさを認め、互いに高め合う子ども

自らの健康や体力に関心をもち、たくましく生きる子ども

明治 5年明治17年明治22年1大正14年昭和16年昭和21年	7月 10月 4月 4月 4月	北大組第九区小学校創立、開校式(伊勢小学校公立西天満小学校に統合し、校名を改称大阪市立西天満尋常小学校と改称大阪府大阪市西天満尋常高等小学校と改称大阪府大阪市西天満国民学校と改称西天満国民学校、管南国民学校と合併
-010-1	., _	
昭和22年		大阪市立西天満小学校と改称
平成元年	1月	PTA「文部大臣賞」受賞

平成24年10月 創立140周年記念式典挙行 平成26年 3月~ 日本漢字能力検定協会より優秀団体賞8回受賞

平成31年 1月 校舎増築をお祝いする会挙行(5階建て西校舎竣工)

令和 4年11月 創立150周年記念式典举行

学校運営に関する計画

【安全・安心な教育の推進】

- ○小学校学力経年調査における[いじめは、どんな理由があってもいけな いことだと思いますか」に対して、最も肯定的な「そう思う」と回答する 児童の割合を95%以上にする。
- ○年度末の校内調査において、不登校児童の在籍比率を前年度より減少させる。
- ○年度末の校内調査において、前年度不登校児童の改善の割合を増加させる。 ○小学校学力経年調査における「学校に行くのは楽しいと思いますか」の 項目に対して、肯定的に回答する児童の割合を85%以上にする。
- ○学校アンケートにおける「あいさつをしている」の項目において、児童の 肯定的な回答の割合を90%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- ○小学校学力経年調査における「学級の友達との間で話し合う活動を通じ て、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか」に対し て、最も肯定的な「当てはまる」と回答する児童の割合を42%以上にする。
- ○小学校学力経年調査における国語および算数の平均正答率の対全国比を、同一 母集団において経年的に比較し、いずれの学年も前年度より1ポイント向上させる。
- ○小学校学力経年調査における「理科の勉強は好きですか」に対して、肯 定的に回答する児童の割合を80%以上にする。
- ○小学校学力経年調査における「外国語(英語)の勉強は好きですか」に 対して、肯定的に回答する児童の割合を80%以上にする。
- ○小学校学力経年調査における「運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは 好きですか」に対して、最も肯定的な「好き」と回答する児童の割合を67%以上にする。
- ○日本漢字能力検定を受検し、合格率を90%以上にする。 ○学校アンケートにおける「必要に応じて手洗いをしていますか」の項目
- において、児童の肯定的な回答の割合を90%以上にする。
- ○学校や地域について探求し、説明できる子どもを育てる。

【学びを支える教育環境の充実】

- ○授業日において、児童の8割以上が学習者用端末を活用した日数が、年 間授業日の50%以上にする。〔ただし、事務局が定める学校行事等ICT 活用が適さない日数を除く。〕
- ○年次有給休暇を10日以上取得する教職員の割合を70%以上にする。 【※詳細は学校ホームページをご覧ください】

令和5年度全国学力・学習状況調査の結果

国語	算数	
78	74	 平均正答率(%)

■結果の概要・取組の成果と課題

[国語] すべての領域(言葉の特徴や使い方に関する事項、情報の扱い方に関する事項、 話すこと・聞くこと、書くこと、読むこと)において全国平均を大きく上回っている。 特に「情報の扱い方に関する事項」と「書くこと」の領域においては、全国平均を12 ポイントも上回っており、本校独自の取組である日記「たくましくのびていこう」や 漢字検定に向けての学習等を継続的に指導してきた成果であると考える。国語辞 典の整備や漢字検定への取組のために「ブロック化による学校支援事業」を活用 することで語彙力を伸ばし、教科等の学習の基盤となる言語能力の育成につな がったと考える。また、日記「たくましくのびていこう」を継続指導していることは、平 均無解答率が全国平均より大きく下回る結果に結びついていると考えられる。

[算数] すべての領域(数と計算、図形、変化と関係、データの活用)において全国平均を 大きく上回っている。特に全国平均が最も低い「図形」領域では、21.2ポイント上 回った。高学年になると指導内容が高度になるが、本校では4年生以上の学年にお いて算数科の教科担任制(専科指導制)を導入している。それにより専門的な指導 の充実が図られ、成果が見られたと考えられる。

令和5年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果

	握力 (kg)	上体起こし	長座 体前屈 (㎝)	反復 横とび (回)	20m シャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち 幅とび (m)	ソフトボール 投げ (m)	体力 合計点	(種目別亚
男子	15.61	21.57	34.30	41.48	52.59	9.28	151.37	22.55	55.52	
女子	15.65	24.38	41.19	40.35	47.04	9.25	146.85	16.00	60.04	均値

| 結果の概要・取組の成果と課題

男女ともに握力以外の7種目において、すべて大阪市平均と全国平均を上回っている。 また、体力合計点においても男子は2.93ポイント、女子は5.76ポイント全国平均 を上回っている。質問紙調査「運動やスポーツをすることは好きですか」の項目に ついては、男子は78.3%(全国平均より+6.2)、女子は73.1%(全国平均より+18. 6)と男女ともに全国平均を上回っていた。

本校では、2学期に「なわとびチャレンジ月間」、3学期に「かけ足チャレンジ週間」 と全校児童で運動に親しむ取組を行った。また、月に1回程度、朝会の時間を使って 運動に関する指導(ボール投げのコツやなわとびのコツなど)を継続的に行ってき たため、年間を通して運動技能の向上に向けた取組を行うことができた。その 結果、令和5年度は前年度以上に全国平均を上回る種目が増えた。令和5年度の 結果から、男女ともに運動やスポーツに関して好意的な印象を持つことができて いる児童が多いため、今後も全校で様々な運動やスポーツを楽しむための基礎と なる力を養っていけるような取組を継続的に行っていきたい。

標準服

	男子	女子
夏	・半袖シャツ または ポロシャツ(マーク入) ・紺夏ズボン	・半袖ブラウス または ポロシャツ(マーク入) ・紺夏スカート
冬	・冬上着 ・長そでシャツ(マーク入) ・紺冬ズボン	・紺冬上着 ・長そでブラウス または ポロシャツ(マーク入) ・紺冬スカート

たくましく

希望に満ちた学校づくりをめざして

本校は、明治5年(1872年)に創立され、今年度で創立152年を迎え ました。「子どもは地域の宝物」であるという地域の熱い思いと労を惜し まない支援・協力が本校教育に注がれ、歴史と伝統を積み重ねて今日に 至っています。本校では、学校教育目標に「心身ともにたくましく伸びる 子どもを育てる」を掲げ、「考える子」「やさしい子」「がんばる子」の育成 をめざしています。

(1) 地域の人々と結びついた

(2) 日記「たくましくのびていこう」を

教育活動を進めています。

通して、表現力を育てます。

認め合う集団を育てます。

教育活動を進めています。

地域の人々と児童との出会いを大切にし、教育活動での結 びつきを深めています。自分たちの住んでいる地域のことを 知り、地域を愛し、誇りに思う資質を備えた児童を育てます。

全学年の児童が毎日、日記を書く取組は、59年続いてお

り、全国にも例のない実践です。卒業生の中には、年間12

冊、6年間で72冊の日記帳を「心のアルバム」として今も大

切に保管しておられる方が多くいます。この実践が児童の

全校たてわり遠足、たてわりスポーツ、年間を通した集会

活動等では、上級生が下級生を指導し、助け合い、協力し合

うことで学年を超えたつながりが育ち、互いに思いやる気

我が国の伝統文化を学ぶことにより、我が国のよさを知

ふれあい活動 期末個人懇談会 終業式 プール開放 林間学習

るとともに、国際社会で生きる資質につなげるため、琴・和

太鼓・書等に取り組んでいます。地域の方々にゲストティー

書く力を育て、言語活動の充実につながっています。

(3) たてわり活動を通して互いに思いやり、

(4) 我が国の伝統文化を大切にした

チャーとして指導していただいています。

入学式 始業式 家庭訪問

土曜学習参観 プール開き

期末個人懇談会 終業式

始業式 漢字検定

春の全校遠足 学習参観・学級懇談会

プール納め 学習参観・学級懇談会

運動会 秋の遠足 修学旅行 ふれあい活動

スポーツ交歓会(6年) 学習発表会(作品展と隔年実施)

新 1 年生保護者説明会 学習参観·学級懇談会

お別れ集会 卒業の集い(6年) 卒業証書授与式 修了式

持ちが育っています。

主な学校行事予定

始業式

5月

6月

7月

8月

10月

12月

1月

2月

3月



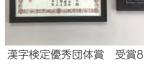
ふれあい活動(西天満音頭)



11月 ふれあい活動(伝承遊び)







日記「たくましくのびていこう」 漢字検定優秀団体賞 受賞8回



5月 全校读足(中之島公園)





たてわりスポーツ



12月6年 [書]の体験



2月 6年 琴·和楽器体験



7月5年 林間学習

小大説を対しています。

小学校本庄

小豊とよさき校

小学校東でが

小扇がきまち