

豊崎本庄小学校

所在地 〒531-0073 北区本庄西2-1-16
 電話番号 06-6371-4444
 校長名 北埜 恵一
 U R L <http://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=e511011>



教育目標

- 豊崎本庄小学校がめざす教育**
- (1)校訓
「正しく 強く 明るく」
- (2)めざす子ども像
 ○自ら深く考え、正しく判断する子ども(正しく)
 ○最後までくじけない、元気な子ども(強く)
 ○明るく思いやりのある子ども(明るく)
- (3)教育目標
「豊かな心を持ち、自ら学び続け、ウェルビーイングの実現をめざす子どもの育成」
 ～「豊かな人間性」「資質・能力」「健康・体力」～
- (4)重点目標
 ①【安全・安心な教育の推進】
 ②【未来を切り拓く学力・体力の向上】
 ③【学びを支える教育環境の充実】

沿革

明治 8年 8月 創立。南浜源光寺に本庄村と南浜村の組合立で南浜学校として開設
 明治 18年 2月 南浜学校と南長柄学校が合併し、豊崎小学校と改称
 大正 14年 4月 大阪市編入により大阪市立豊崎第一尋常小学校と改称
 昭和 16年 4月 大阪市立豊崎本庄国民学校と改称
 昭和 21年 4月 北豊崎、豊崎、豊崎西、三校が本校に統合
 昭和 50年 11月 創立100周年記念式典挙行
 昭和 55年 11月 全日本よい歯の学校表彰(連続10年間表彰)
 昭和 61年 11月 優良PTAとして「文部大臣表彰」を受ける
 平成 3年 5月 文部省体育局より「むし歯予防推進指定校」ならびに
 大阪市教育委員会より2年間「保健」の研究学校の指定を受ける
 平成 27年 11月 創立140周年記念式典挙行

学校運営に関する計画

- 【安全・安心な教育の推進】**
 ・小学校学力経年調査・校内調査における「学校のきまりを守っていますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を90%以上にする。
 ・小学校学力経年調査・校内調査における「自分にはよいところがあると思いますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を75%以上にする。
- 【未来を切り拓く学力・体力の向上】**
 ・小学校学力経年調査における「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか」に対して、最も肯定的な「当てはまる」と回答する児童の割合を30%以上にする。
 ・小学校学力経年調査における「朝食を毎日食べていますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を87%以上にする。
- 【学びを支える教育環境の充実】**
 ・授業日において、児童の8割以上が学習者用端末を活用した日数が、年間授業日の50%以上にする。
 ・年度末の教職員アンケートにおける「校内研修が充実していたと思うか」に対して、肯定的に回答する教職員の割合を90%以上にする。
 ・年次有給休暇を10日以上取得する教職員の割合を90%以上にする。
 ・児童アンケート「本をよく読む」の項目について、肯定的に回答する児童の割合を75%以上にする。
- 【※詳細は学校ホームページをご覧ください】

令和6年度全国学力・学習状況調査の結果

国語	算数	平均正答率(%)
67	60	

結果の概要・取組の成果と課題

【国語】 全国平均と比較して、「A 話すこと・聞くこと」の区分において0.5ポイント、「C 読むこと」の区分において3.8ポイント上回っており、国語科の学習がおおむね習得できている。一方「B 書くこと」の区分において、全国平均を2.4ポイント下回っており、記述式の問題形式での無回答率の多さにも表れている。児童が自分の考えをまとめたり、読み取ったことを要約したりするなど、表現する機会を設け課題解決に取り組んでいる。

【算数】 全国平均と比較して、「C 変化と関係」の区分において1.1ポイント上回り、昨年度よりも算数科の学習がおおむね定着していることが分かる。一方「D データの活用」の区分において、全国平均を6.1ポイント下回っており課題がみられる。教科横断的に資料を活用した学習を取り入れるなど、課題解決に取り組んでいる。

「早寝・早起き・朝ごはん」といった、児童が学びに向かうための基本的な生活習慣については、できていると回答する児童の割合が高かった。また、計画的に家庭学習を行い、しっかりと学習時間を取っている児童が多い状況から、落ち着いた環境で生活していることが読み取れた。学習意欲については、読書や国語の授業などが「好き」と肯定的に答える児童が多く、学習に対する意識や意欲が高いという実態が見られた。授業については、自分の考えをまとめたり、振り返りを行ったりしながら主体的に取り組んでいるという実態が明らかになった。また、話し合い活動に関する項目について肯定的に回答する割合も高かった。児童が主体的に学習に取り組み、対話を伴った共同的な学習に取り組むことができていることがうかがえる。学校生活については、全国・大阪府と比較すると、「学校に行くのは楽しい」「友達関係に満足している」といった項目で最も肯定的な回答が高く、他者を大切にすることで、学校生活を充実して過ごすことができていることがうかがえる。

国語科では、資料をもとに自らの考えを表現する場を多く設定したり、文章の要約や構造分析に取り組んだりすることで、児童の「書くこと」に関する資質・能力の向上をめざす。

算数科では、基礎基本となる知識の習得をベースにしつつ、データの活用を中心とした問題に目的意識をもって主体的に学習に取り組むことができるように、授業のデザインを考える。自分の考えを様々な形で表現する場面を設定することで、粘り強く論理的に思考する資質・能力の育成をめざす。

学校全体で、子どもの自己決定を尊重する場の設定を手立てとした、「学ぶ側の論理」を大切に授業づくりをめざし、研修会や研究協議会を実施して児童の資質・能力を高めることができるよう取組を進めていく。また、学力向上支援チーム事業を活用したり、スクールアドバイザーと連携したりして、若手教員の指導力向上に努める。

学校生活においては、自分や他者を大切にできるよさをこれからも維持しつつ、学習活動の場においては、探究的な学びを中心とした、児童が主体的・協働的に学ぶ場面を確保し、「個別最適な学び」と「協働的な学び」の実現をめざす。

令和6年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(m)	反復横とび(回)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(m)	ソフトボール投げ(m)	体力合計点
男子	15.30	18.93	33.95	35.85	44.55	9.61	139.59	22.93	50.25
女子	17.83	17.83	38.65	37.22	39.48	9.83	139.13	12.96	52.91

(種目別平均値)

結果の概要・取組の成果と課題

男子は「ソフトボール投げ」が全国よりも2ポイント上回った。また、女子は、「20mシャトルラン」が全国よりも3ポイント上回り、「握力」は2ポイント上回っている。また、課題であった「20mシャトルラン」は、女子が昨年の数値を大きく上回る結果となった。他の種目に関しても、昨年に比べても、大阪市平均を上回る種目が増えている結果となっており、体力合計点については男女ともに全国・大阪市平均に近づく結果となった。質問項目「運動やスポーツをすることが好きですか」の回答状況は、肯定的な回答を見ると、全国平均が男子93.2%、女子86.2%に対して、本校は男子95.2%で、女子87.0%であり、男女ともにポイントを上回った。また、1週間の総運動時間が60分未満の児童の割合は、全国平均が男子5.2%、女子16.0%に対して、本校は、男子2.6%、女子8.7%であり、学校外で体を動かす機会をもっていることを表す結果となった。

体育科の学習では、運動場で行う際にサーキットトレーニングを行い、様々な動きを取り入れて、基礎体力の向上を図った。整理体操にストレッチを取り入れ、柔軟性を高めるとともにけがの防止に努めた。また、「なわとび週間」や「かけ足週間」などを設定し、児童が目標をたて、意欲的に運動をできる環境を整えてきた。さらに、学校全体でなわとび大会やシャトルラン大会を実施するなど、目標を設定することで、取組に対して最後まで目標達成をめざして継続して取り組む姿が見られた。また、休み時間の運動場の割り当てを設定していたのを、いつでも全校児童が使用できるようにしたり、「ノーボールタイム」の設定をしたりするとともに、縄跳びなどの屋外での運動を行うように励行してきた。しかし、運動能力の低下(走る・跳ぶの運動など)は外遊びが減っていることにも原因があるように思われるので、休み時間にはボール運動以外に外遊びで楽しめるものを紹介するなどし、一層体力の向上に努める。今後も継続して、体育科の学習の中で、基礎体力の向上を意識した学習や夢授業やステップアップ事業などの外部講師を活用するなど、児童が体を動かす楽しさや喜びを感じさせるとともに、大切さを考えさせ、児童の意欲と能力を高められる方策を講じていきたい。

標準服

男子 紺の半ズボン、紺のブレザー 白カッターシャツ
 女子 紺のスカート、紺のブレザー 白ブラウス
 共通 紺の帽子(校章入り) 紺の長ズボン



学校の特徴

- ☆ 創立150年の歴史と伝統に基づく地域に根差した子どもを育てる
- ☆ 一人一人の子どもを大切に
- ☆ 「規律ある楽しい授業」を通して確かな資質・能力を育む
- ☆ 自尊感情の高い、基本的な生活習慣の確立した子どもを育てる

主な学校行事

4月	入学式 入学おめでとう集会 校区探検(3年) 学校たんけん(1年) 新体力テスト
5月	学習参観・懇談会 遠足 防災教室・引き渡し訓練・避難訓練(火災) 町たんけん(2年) 環状線1周(3年)
6月	運動会 芸術鑑賞会(5・6年) 公園めぐり(1年) 豊崎クラブ体験(6年)
7月	防犯教室 個人懇談会 終業式 自然体験学習(5年)
8月	始業式
9月	プール開き 本庄オータムフェスティバル 学習参観・懇談会
10月	ペア学年遠足(1~6年) 就学時健康診断 修学旅行(6年) 芸術鑑賞会(1~4年) 個人懇談会
11月	スポーツ交歓会(6年) 工場見学(4年) 音楽発表会・作品展(隔年)
12月	終業式
1月	始業式 避難訓練(地震・津波) 夢授業(サッカー)
2月	卒業遠足(6年) 入学説明会 授業参観・懇談会
3月	卒業おめでとう集会 卒業式 修了式

※特別支援学級 7クラス

学校行事



特記事項 ・集団登校 有
 ・長寿命化改修工事を実施中(改修中に使用不可な特別教室等があります)

学校行事



- 滝川小学校
- 小堀川小学校
- 中津小学校
- 大淀小学校
- 豊崎本庄小学校
- 豊崎小学校
- 豊崎東小学校
- 豊仁小学校
- 西大満小学校
- 菅北小学校
- 扇町小学校
- 中之島小学校