

豊崎小学校

所在地	〒531-0072 北区豊崎4-5-9	
電話番号	06-6371-0006	
校長名	福永 雅士	
URL	http://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=e511016	

教育目標

自ら考え進んで取り組む子どもを育てる

【めざす子ども像】

- 最後までやりぬく子ども(主体的な学習)
心身ともにたくましく、粘り強くがんばる子
- よく考え工夫する子ども(コミュニケーション能力)
自分で考え、判断し、進んで発表できる子
- 仲よく助け合う子ども(豊かな心で共感)
思いやりの心を持ち、友だちとともに伸びる子

沿革

大正 4年 5月	豊崎第三尋常小学校として創立
昭和20年 6月	戦災で木造校舎焼失
昭和30年 4月	豊崎本庄小学校との合併、分校の後、豊崎小学校として再開校
昭和36年 3月	プールが竣工
昭和40年10月	創立50周年式典を開催
平成 3年 6月	北校舎交通騒音防止・冷房設備工事が完成
平成 4年11月	学校給食優良校 文部大臣表彰
平成 5年 5月	講堂兼体育館・屋上プール竣工記念式典を開催
平成 7年11月	第40回才能開発実践教育賞 受賞
平成16年 9月	豊崎小学校区教育協議会「はぐくみネット」の設立
平成17年11月	創立90周年、再開校50周年記念式典を開催
平成26年 3月	各学年教室にICT機器 設置完了
平成27年 1月	西校舎耐震改修工事 完了
11月	創立100周年記念式典を開催
平成29年 2月	正門改修工事 完了
令和 4年12月	西校舎改築工事 完了

学校運営に関する計画

【安全・安心な教育の推進】

- 令和7年度の小学校学力経年調査における「学校に行くのは楽しいと思いますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を85%以上にする。
- 令和7年度の小学校学力経年調査における「自分には、よいところがあると思いますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を81%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 令和7年度の小学校学力経年調査における、国語の学力に課題の見られる児童の割合を、同一母集団において経年的に比較し、いずれの学年も前年度より1ポイント減少させる。
- 令和7年度の小学校学力経年調査における、算数の学力に課題の見られる児童の割合を、同一母集団において経年的に比較し、いずれの学年も前年度より1ポイント減少させる。
- 令和7年度の小学校学力経年調査における「運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか」に対して、最も肯定的な「好き」と回答する児童の割合を75%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

- 授業日において、児童の8割以上が学習者用端末を活用した日数が、年間授業日の51%以上にする。〔ただし、事務局が定める学校行事等ICT活用が適さない日数を除く〕
- 前年度より超過勤務時間が減少した教職員の割合を50%以上にする。

【※詳細は学校ホームページをご覧ください】



令和6年度全国学力・学習状況調査の結果

大阪市教育委員会では、令和6年度「全国学力・学習状況調査」については、調査参加学年が単学級の学校の校長は、調査結果及び調査結果から明らかになった現状等を公表しないことができるものとしており、本校では、平均正答率を含む調査結果は公表いたしません。

■結果の概要・取組の成果と課題

令和6年度の学力経年調査において、各教科の平均正答率は全学年18項目(教科)中14項目(教科)で大阪市平均を上回り、特に算数科においては、全学年で大阪市平均を上回った。習熟度別授業の積極的な導入や授業中の複数での支援体制による個別指導、放課後学習、自主学習の取り組み等の推進により、一定の成果が表れているといえる。得点下位層の児童の底上げも前年度に比べると改善している。

以上から本校の高い平均点の結果は、得点の上位層が押し上げた結果ではなく、全体として得点分布が高い領域に集まっていることによるものと考えられる。

今後の課題としては、調査の対象となる母集団が小さいため、学校全体を図る指標としては十分でなく、学校総体としての分析が難しいことが挙げられる。学年や個々の児童の実態は様々であり、年度により結果が大きく変化することも予想される。数値に現れる結果を真摯に受け止めつつも、小規模校の特徴を生かして児童一人ひとりに、より細やかな学習支援とそれを可能とする体制の構築に力を注いでいきたい。

令和6年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果

大阪市教育委員会では、令和6年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」については、調査参加学年が単学級の学校の校長は、調査結果及び調査結果から明らかになった現状等を公表しないことができるものとしており、本校では、種目別平均値を含む調査結果は公表いたしません。

■結果の概要・取組の成果と課題

令和6年度は、体力合計点において男女ともに全国、大阪市の平均を下回った。種目別においても、男子ではソフトボール投げにおいてわずかに全国、大阪市平均を上回ったものの、残り全ての種目で全国、大阪市の平均以下となっている。女子では、長座体前屈、反復横跳びでわずかに大阪市平均を上回ったが、体力合計点において大阪市平均には5ポイント以上おおよぼず、全国平均との差も依然として大きい。男女ともに広いスペースを使う運動において全国、大阪市平均との乖離が大きく、省スペースで行える運動については比較的平均値が高い傾向が認められる。

「運動やスポーツをすることは好きですか」との質問には、大阪市・全国平均が男子7割弱、女子5割弱であるのに対して、本校では男子86%、女子72%と運動に対する意欲が大変高い。また一週間の総運動時間においても最も長い「7時間以上」の分布帯において大阪市、全国平均を1〜2%程度上回る結果となっている。

標準服



特色ある主な学校行事

本校では、学校経営の重点を「豊かな心をもち、仲間と協働して学び合う子どもを育てる」として、地域とのつながりを大切にしながら様々な体験を取り入れた学習活動を行っています。

能楽体験(4年生)

稽古では礼儀作法も学びながら、能楽堂で演じます。



花のプレゼント式(全学年)

日頃お世話になっている地域の皆さんへ
育てたお花をプレゼントします。



「みまもりたい」の方々との対面式(全学年)

登下校でお世話になっている「みまもりたい」の
方々との顔合わせ。いつもありがとうございます。



芋の苗植え、芋ほり(2年生)

学校の学習園で春は苗植え、秋は芋ほり。収穫を楽しんだ後は・・・



家庭科室で、お世話になった方々へお礼をこめて調理します。



豊崎わくわくフェスティバル(全学年)

児童会活動です。たてわり班で協力してお店を作ります。
お店を回って楽しく活動します。



修学旅行 帆船『みらいへ』(6年生)

帆船を活用した体験型の修学旅行です。
海の豊かさを体感します。

例年このような学習を実施しています。これら以外にも、運動会や遠足、林間学習での宿泊を伴う行事、学年の学習内容に応じた社会見学などカリキュラムに応じて行っています。

滝川小学校

堀川小学校

中津小学校

大淀小学校

豊崎本庄小学校

豊崎小学校

豊崎東小学校

豊仁小学校

西天満小学校

菅北小学校

扇町小学校

中之島小学校