

★西天満小学校

所在地	〒530-0047 北区西天満3-12-21	
電話番号	06-6364-2222	
校長名	弘元 介	
URL	http://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=e511002	

教育目標

- ◇本校がめざす姿◇
「たくましく希望に満ちた学校」
創立200周年に向けたテーマ(夢・きずな・輝き)
①夢を持ち、夢をかなえるための力を身に付けられる学校
②人と人のつながりを大切にし、学校・保護者・地域が深い絆で結びついた学校
③子どもが輝き、活躍する学校
- ◇学校教育目標◇
心身ともにたくましく伸びる子どもを育てる
- ◇めざす子ども像◇
【考える子】
自ら学び、自ら考え、ねばり強く 問題を解決しようとする子ども
【やさしい子】
互いのよさを認め、互いに高め合う子ども
【がんばる子】
自らの健康や体力に関心をもち、たくましく生きる子ども

沿革

明治 5年 7月	北大組第九区小学校創立、開校式(伊勢小学校)
明治17年 7月	公立西天満小学校に統合し、校名を改称
明治22年10月	大阪市立西天満尋常小学校と改称
大正14年 4月	大阪府大阪市西天満尋常高等小学校と改称
昭和16年 4月	大阪府大阪市西天満国民学校と改称
昭和21年 4月	西天満国民学校、管南国民学校と合併
昭和22年 4月	大阪市立西天満小学校と改称
平成元年 1月	PTA「文部大臣賞」受賞
平成24年10月	創立140周年記念式典挙行
平成26年 3月～	日本漢字能力検定協会より優秀団体賞9回受賞
平成31年 1月	校舎増築をお祝いする会挙行(5階建て西校舎竣工)
令和 4年11月	創立150周年記念式典挙行

学校運営に関する計画

- 【安全・安心な教育の推進】**
○小学校学力経年調査における「いじめは、どんな理由があってもいけなないことだと思いますか」に対して、最も肯定的な「そう思う」と回答する児童の割合を95%以上にする。
○年度末の校内調査において、不登校児童の在籍比率を前年度より減少させる。
○年度末の校内調査において、前年度不登校児童の改善の割合を増加させる。
○小学校学力経年調査における「学校に行くのは楽しいと思いますか」の項目に対して、肯定的に回答する児童の割合を91%以上にする。
○学校アンケートにおける「あいさつをしている」の項目において、児童の肯定的な回答の割合を95%以上を維持する。
- 【未来を切り拓く学力・体力の向上】**
○小学校学力経年調査における「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか」に対して、最も肯定的な「当てはまる」と回答する児童の割合を57%以上にする。
○小学校学力経年調査における国語および算数の平均正答率の対全国比を、同一母集団において経年的に比較し、いずれの学年も前年度より1ポイント向上させる。
○小学校学力経年調査における「理科の勉強は好きですか」に対して、肯定的に回答する児童の割合85%以上を維持する。
○小学校学力経年調査における「外国語(英語)の勉強は好きですか」に対して、肯定的に回答する児童の割合80%以上を維持する。
○小学校学力経年調査における「運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか」に対して、最も肯定的な「好き」と回答する児童の割合を77%以上にする。
○日本漢字能力検定を受検し、合格率を90%以上にする。
○学校アンケートにおける「必要に応じて手洗いをしていますか」の項目において、児童の肯定的な回答の割合90%以上を維持する。
○学校や地域について探求し、説明できる子どもを育てる。



【学びを支える教育環境の充実】

- 授業日において、児童の8割以上が学習者用端末を活用した日数が、年間授業日の52%以上にする。〔ただし、事務局が定める学校行事等ICT活用が適さない日数を除く。〕
○年次有給休暇を10日以上取得する教職員の割合を85%以上にする。
【※詳細は学校ホームページをご覧ください】

令和6年度全国学力・学習状況調査の結果

国語	算数
76	72

平均正答率(%)

■結果の概要・取組の成果と課題

〔国語〕すべての領域(言葉の特徴や使い方に関する事項、情報の取り扱いに関する事項、我が国の言語文化に関する事項、話すこと・聞くこと、書くこと、読むこと)において、全国平均を上回っている。特に「(1)言葉の特徴や使い方に関する事項」「書くこと」の領域においては、全国平均を11.8ポイント上回っており、本校独自の取組である日記「たくましくのびていこう」の指導や、漢字検定に向けた学習などを継続して指導してきた成果であると考えられる。また、学力向上支援チーム事業を活用した学力向上推進指導員による、授業改善に向けた指導を様々な教員が受けていることも成果につながったと考えられる。

〔算数〕すべての領域(数と計算、図形、測定、変化と関係、データの活用)において、全国平均を上回っている。調査対象学年は、4年生から算数科の教科担任制(専科指導制)を導入している。高学年になるにつれ、指導内容が高度になる中、専科による専門的な指導の充実を継続して行っていることが、結果に結びついていると考えられる。

令和6年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(回)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ソフトボール投げ(m)	体力合計点
男子	14.28	20.72	35.62	45.31	52.24	9.29	148.14	24.97	55.03
女子	14.52	20.06	37.39	43.84	45.26	9.52	139.00	15.81	57.13

(種目別平均値)

■結果の概要・取組の成果と課題

男女ともに、体力合計点において男子は2.5ポイント、女子は3.21ポイント上回っている。種目別で見ると、男子は6種目で全国平均を上回っており、女子は5種目で全国平均を上回っている。
質問紙調査「運動やスポーツをすることが好きですか」の項目について肯定的な回答をした児童は、男子93.1%(全国平均より-0.1%)、女子87.1%(全国平均より+0.9%)となった。
1週間の総運動時間が60分未満の児童の割合は、男子10.3%(全国平均より+1.1%)、女子9.7%(全国平均より-6.4%)となった。
本校では、毎学期、体育的行事を行い、体を動かすことへの興味・関心を高めることを継続的にしている。また、月に1回程度、全校朝会の時間を使用して運動に関する指導も行っている。その結果、体力合計点は令和5年度に引き続き、男女ともに全国平均を上回ることができた。
令和7年度は、重点的に「握力」の向上を目標に、様々な運動を全校児童で行っていく。握力は、ボールを投げる運動、鉄棒やのぼり棒といった固定遊具を使用した運動など様々な活動を通して身に付けていくものとする。そこで、体力テスト前だけでなく、年間を通して継続的に取り組むことができるような取組を検討していく。令和6年度の結果から、男女ともに運動やスポーツに対して肯定的なイメージをもっている児童が多いため、その意欲を結果につなげていきたいと考える。

標準服

	男子	女子
夏	半袖シャツまたはポロシャツ(マーク入) 紺夏ズボン	半袖ブラウスまたはポロシャツ(マーク入) 紺夏スカート
冬	冬上着、長そでシャツ(マーク入) 紺冬ズボン	紺冬上着、長そでブラウスまたはポロシャツ(マーク入)、紺冬スカート
標準帽 黒または紺の靴下		

たくましく 希望に満ちた学校づくりをめざして

本校は、明治5年(1872年)に創立され、今年度で創立153年を迎えました。「子どもは地域の宝物」であるという地域の熱い思いと労を惜しまない支援・協力が本校教育に注がれ、歴史と伝統を積み重ねて今日に至っています。本校では、学校教育目標に「心身ともにたくましく伸びる子どもを育てる」を掲げ、「考える子」「やさしい子」「がんばる子」の育成をめざしています。

(1) 地域の人々と結びついた 教育活動を進めています。

地域の人々と児童との出会いを大切にし、教育活動での結びつきを深めています。自分たちの住んでいる地域のことを知り、地域を愛し、誇りに思う資質を備えた児童を育てます。

(2) 日記「たくましくのびていこう」を 通して、表現力を育てます。

全学年の児童が毎日日記を書く取組は、60年にわたって続いており、全国にも例のない実践です。卒業生の中には、年間12冊、6年間で72冊の日記帳を「心のアルバム」として今も大切に保管しておられる方が多くいます。この実践が児童の書く力を育て、言語活動の充実につながっています。

(3) たてわり活動を通して互いに思いやり、 認め合う集団を育てます。

全校たてわり遠足、たてわりスポーツ、年間を通した集会活動等では、上級生が下級生を指導し、助け合い、協力し合うことで学年を越えたつながりが育ち、互いに思いやる気持ちが育っています。

(4) 我が国の伝統文化を大切にした 教育活動を進めています。

我が国の伝統文化を学ぶことにより、我が国のよさを知るとともに、国際社会で生きる資質につなげるため、琴・和太鼓・書等に取り組んでいます。地域の方々にゲストティーチャーとして指導していただいています。

主な学校行事予定

4月	入学式 始業式 家庭訪問
5月	春の全校遠足 学習参観・学級懇談会
6月	土曜学習参観 プール開き
7月	ふれあい活動 期末個人懇談会 終業式 プール開放 林間学習
8月	始業式
9月	プール納め 学習参観・学級懇談会
10月	秋の遠足 ふれあい活動
11月	スポーツ交歓会(6年) 運動会 修学旅行
12月	期末個人懇談会 終業式
1月	始業式 漢字検定
2月	新1年生保護者説明会 学習発表会(作品展と隔年実施)・学級懇談会
3月	お別れ集会 卒業の集い(6年) 卒業証書授与式 修了式

特記事項

本校は登下校時、集団登校・集団下校は実施しておりません。(避難訓練時等を除く)
そのため、特に通学区域外からの登下校に関しては、児童の安全確保について十分にご配慮いただきますようお願いいたします。



7月 ふれあい活動(西天満音頭)



10月 ふれあい活動(伝承遊び)



日記「たくましくのびていこう」



漢字検定優秀団体賞 受賞9回



5月 全校遠足(中之島公園)



12月 6年 「書」の体験



2月 6年 琴・和楽器体験



7月 5年 林間学習

滝川小学校
たしかわ
しょうがっこう

小堀川小学校
ほりかわ
しょうがっこう

中津小学校
なかつ
しょうがっこう

大淀小学校
おおもと
しょうがっこう

豊崎本庄小学校
とよさきほんじょう
しょうがっこう

豊崎小学校
とよさき
しょうがっこう

豊崎東小学校
とよさきひがし
しょうがっこう

豊仁小学校
ほうじん
しょうがっこう

西天満小学校
にしんま
しょうがっこう

菅北小学校
かんぼく
しょうがっこう

扇町小学校
おぎまち
しょうがっこう

中之島小学校
なかのしま
しょうがっこう