

# 大淀中学校

|      |                                                       |                                                                                   |
|------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 所在地  | 〒531-0076 北区大淀中2-1-11                                 |  |
| 電話番号 | 06-6458-6991                                          |                                                                                   |
| 校長名  | 有田 伸一郎                                                |                                                                                   |
| URL  | http://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=j512004 |                                                                                   |

## 教育目標

【重点目標】  
「生きる力を育む学校づくり」  
～自分の思いを、自信をもって伝え合える子どもを育てる学校～

【学校教育目標】  
生徒一人一人の願いや実態を、正しく捉えるとともに学 ぶ意欲を育て、心のふれあいと温もりのある、豊かな心を育む教育活動を推進する

## 沿革

|       |     |                                |
|-------|-----|--------------------------------|
| 昭和22年 | 4月  | 大阪市立大淀第一中学校として、浦江小学校に併設        |
| 昭和24年 | 5月  | 校名を大阪市立大淀中学校と改称する              |
| 昭和26年 | 10月 | 旧大仁小学校の校地を引き継ぐ                 |
| 昭和60年 | 7月  | 体育館棟完成                         |
| 昭和63年 | 11月 | 新校舎(本館、体育倉庫等)完成                |
| 平成 9年 | 2月  | クラブハウス設置                       |
| 平成21年 | 3月  | エレベーター設置                       |
| 平成24年 | 8月  | 格技棟(格技室・多目的室)完成                |
| 平成28年 | 3月  | 太陽光発電設備設置                      |
| 平成31年 | 3月  | 図書館リノベーション(おおよどラーニングcommons)完成 |
| 令和元年  | 12月 | 本館南側トイレ改修                      |
| 令和 2年 | 3月  | 校舎外壁全面塗装                       |
| 令和 4年 | 1月  | 体育館の冷暖房設置完了                    |
| 令和 4年 | 12月 | 校舎トイレ改修工事完了                    |

## 学校運営に関する計画

右ページの「大淀中学校教育活動グランドデザイン(令和6年度)」をご参照ください。

## 令和5年度全国学力・学習状況調査の結果

| 国語 | 数学 | 英語 | 平均正答率(%) |
|----|----|----|----------|
| 77 | 56 | 53 |          |

■結果の概要・取組の成果と課題  
○令和5年度全国学力・学習状況調査の結果として、全教科(国語、数学、英語)が全国平均を上回る。

<国語>平均正答率は全国平均を7.2ポイント上回る(令和4年度3.0ポイント)。観点別にみると、「知識・理解」の一部と「思考・判断・表現」は、全国平均を大きく上回る。しかし、課題として、言葉の意味(落胆する)や漢字書き(推し量る)といった内容の「知識・理解」部分で、唯一、正答率は全国平均より低い。比較的点数の取り易い言葉の特徴や使い方の強化を、習熟度別学習等を活用した個別最適な学びで補充する必要がある。

<数学>平均正答率は全国平均を5.0ポイント上回る(令和4年度1.6ポイント)。観点別にみると、「知識・理解」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の全て全国平均を上回り、バランスよく正答している。今後も、国語同様に習熟度別学習等を活用した個別最適な学びを継続させていく。

<英語>平均正答率は全国平均を7.4ポイント上回る。「読むこと」「知識・技能」「思考・判断・表現」「書くこと」「選択式」等、全国平均を上回り、特に、「書くこと」「短答式」「記述式」は大幅に全国平均を上回る。さらに、別途「話すこと」調査においては、全国平均を7.6ポイント上回る。しかし、課題として、「聞くこと」のみ全国平均を1.3%下回ることから、今後も習熟度別学習等を活用した個に応じた授業の展開等が求められる。

## 令和5年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果

|    | 握力<br>(kg) | 上体<br>起こし<br>(回) | 長座<br>体前屈<br>(cm) | 反復<br>横とび<br>(回) | 20m<br>シャトルラン<br>(回) | 50m走<br>(秒) | 立ち<br>幅とび<br>(cm) | ボール<br>投げ<br>(m) | 体力<br>合計点 |
|----|------------|------------------|-------------------|------------------|----------------------|-------------|-------------------|------------------|-----------|
| 男子 | 31.34      | 27.57            | 40.27             | 53.30            | 71.22                | 8.26        | 198.04            | 19.11            | 40.36     |
| 女子 | 25.91      | 22.83            | 45.02             | 48.05            | 52.02                | 9.13        | 170.44            | 13.38            | 50.03     |

(種目別平均値)

■結果の概要・取組の成果と課題  
全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果として、男女とも握力、上体起こし、反復横とび、立ち幅とびが、女子においては、さらに、20mシャトルラン、ハンドボール投げ、体力合計点において、大阪市と全国の平均を上回っている。また、新体力テストの「運動は好きですか」において、もっとも肯定的な回答が男子57%女子36%、平均値は46%であり、目標の54%以上は達成できなかった。課題として長座体前屈と50m走において、男女とも大阪市と全国の平均を下回っており、改善が必要である。



## 卒業後の進路

【過去3年間・卒業生総数301名】(令和5年度94名、令和4年度108名、令和3年度99名)

※過去3年間の進路先を五十音順に掲載しています。進学者数の3年間の累計が3名以上の場合、学校名の後ろに人数を明記しています。

【国公立】旭(4)、芦間、池田、泉尾工業、市岡、茨木、茨木工科、今宮、今宮工科、園芸、桜和、大阪わかば、大手前、北千里、北野、柴島(16)、工芸、高津、港南造形(3)、堺工科、咲くやこの花(6)、桜塚(8)、桜宮、四条畷、城東工科(3)、吹田、吹田東、水都国際、住吉、摂津、泉北、千里、大正白稜、中央、津山東、豊島、天王寺、刀根山(5)、なにわ高等支援、西野田工科、農芸、東(4)、東淀川(3)、東淀工業、福井、茨田、港、箕面、都島工業、淀川清流、淀商業

【私立等】飛鳥未来(3)、あべの翔学、ECC学園、上宮、英真学園、英風女子高等専修、N、追手門学院、追手門学院大手前、大阪(7)、大阪偕星学園(5)、大阪学院大学(7)、大阪薫英女学院、大阪国際、大阪産業大学附属(5)、大阪商業大学堺、大阪つくば開成、大阪桐蔭、大阪夕陽丘学園、おおぞら高等学院、関西創価、関西大学高等部、関西大学第一、関西大学北陽(3)、関西学院(3)、関西学院インターナショナル、近畿大学附属、金蘭会、興國(3)、好文学園女子、神戸カナディアンアカデミー、金光蔭蔭、四條畷学園、樟蔭、常翔学園(10)、昇陽(4)、清風、宣真、大商学園、帝京第五、東海大学付属大阪仰星、同志社香里、東朋高等専修、長尾谷、灘、浪速、梅花、初芝立命館、パンタクリエイターアカデミー、東大阪大学敬愛、プール学院、箕面自由学園(3)、明星、明德義塾、桃山学院(3)、八洲学園、代々木アニメーション学院高等部、履正社、ルネサンス大阪、YMCA学院(3)、早稲田摂稜

## 3つの伝統<生徒会活動・地域連携>

本校の伝統である  
「5分前行動」  
「来た時よりも美しく」  
「友達を大切に 自分を大切に  
豊かな心を育てよう」

をモットーに生徒会活動を行っています。

また、早朝清掃や地区奉仕活動で学校周辺や校区の清掃活動に取り組んでいます。この活動は、これまで、大阪市長表彰や全国表彰も受賞しています。

## 行事

一泊移住(1年)、職場体験(2年)、修学旅行(3年)、水泳大会、体育大会、文化祭、地区奉仕活動(校区内の清掃活動)、学びTAI(教科外の多様な学びの体験)



1年 一泊移住



2年 職場体験



3年 修学旅行



学びTAI「そば打ち」



地区奉仕活動

## 大淀中学校教育活動グランドデザイン

令和6年度

大淀中学校教育活動グランドデザインは、「全国学力・学習状況調査」「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」「チャレンジテスト」等の各種調査結果、及び本校の「学校評価アンケート(保護者)(生徒)」をふまえ、P-D-C-Aに基づいて、本校が教育活動の充実発展に向けて取り組むグランドデザインです。

|      |                                                |
|------|------------------------------------------------|
| 重点目標 | 生きる力を育む 学校づくり<br>～自分の思いを、自信をもって伝え合える子どもを育てる学校～ |
|------|------------------------------------------------|

響育

心に響く教育

学校教育目標

生徒一人一人の願いや実態を、正しく捉えるとともに学 ぶ意欲を育て、心のふれあいと 温もりのある、豊かな心を育む教育活動を推進する

めざす子ども像

おお 「大らかな心で 明るくあいさつができる」

よ 「よく考え 主体的に取り組むことができる」

ど 「努力を継続し 最後までやり抜くことができる」

「友達を大切に 自分を大切に 豊かな心を育てよう」

## 安心・安全で信頼され誇れる学校の実現

- 安心して過ごせる、安全な教育環境を実現します。(大阪市こどもサポートネット)
  - ▶教育相談等の機会を通じ、いじめ・不登校・問題行動等に対し、スクールカウンセラー(S.C.)やスクールソーシャルワーカー(S.S.W.)、関係諸機関等と連携して組織で対応します。
- 信頼され誇れる学校づくりを進めます.OYODO PRIDE
  - ▶R(Research)P(Plan)D(Do)C(Check)A(Action)のサイクルで、学校教育の効果を常に検証して「学校教育活動グランドデザイン」「運営に関する計画」の実現と改善に努めます。
- 教育活動の情報発信に努めます。
  - ▶「学校ホームページ」「ミマモルメ」「学校だより」「学級通信」等を通して情報発信に努めます。
- 地域と協働して、非常災害時等に中学生が地域で活躍できるよう防災教育に取り組みます。

知 「確かな学力」の育成

● Reading Skill (総合的読解力)の向上をめざして、確かな学力の育成に努めます。

● 国・社・数・理・英・保健体育で習熟度別少人数等の授業、技・家(1・2年)で少人数授業を行います。

● ICTを活用して、わかりやすい授業を行います。

● 一人一台の学習者用端末を貸出し、学校や家庭で活用します。

● 個別最適な学習に向けて「自主学習・家庭学習」の取組みを進めます。

● 「主体的、対話的で深い学び」を進め「思考力・判断力・表現力」及び「主体性・多様性・協働性」の指導を推進します。

● 生徒が自ら目標設定し、英検・漢検ライセンス取得に取り組めます。

徳 「豊かな人間性」の醸成

● いじめを許さない学校をつくります。

● 「心の教育」「命の教育」を推進し豊かな人間性を育成します。

● 個別最適な学びを進め、すべての学級、すべての教員でインクルーシブ教育を進めます。

● 道徳教育、人権教育、防災教育を推進します。

● 系統的なキャリア教育を推進し「生きる力」の向上につなげます。

● 地域と連携して、多様な学び「おおよど学びTAI」を実施します。

● 北区事業を活用し、本物に触れる機会「梅田芸術劇場」「大阪四季劇場」「天満天神繁昌亭」での芸術鑑賞を実施します。

● E.R.(おおよどエンパワーメント・ルーム)の活用や、外部教育機関と連携して生徒支援を推進します。

体 「健康や体力」の増進

● 生徒の体力の向上に努めます。

● 体幹や柔軟性を高める運動を行い、運動やスポーツに親しみ、関心を高め「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」において、すべての種目で全国平均以上をめざします。

● 「健康についての指導」の充実を図ります。

● メディアと健康・睡眠等について、学校保健委員会において学校医、保護者とともに考え、健康についての取組みを進めます。

● 「歯と口の健康教室」の充実を図ります。

● 歯科校医先生のご指導のもと、医療系専門学校との連携を深め、充実を図ります。

- すべての教職員が学校運営に参画し、自校の教育課程の編成・実施・検証・改善について語れる学校づくりをめざします。(カリキュラム・マネジメント)
- 生徒たちの笑顔を大切に、夢の実現に向けて、「チームおおよど」として、地域の方々や関係諸機関・区役所と連携し取り組みます。

- 【全市共通目標】
- 安全・安心な教育の推進
  - 未来を切り拓く学力・体力の向上
  - 学びを支える教育環境の充実