

豊崎中学校

所在地	〒531-0074 北区本庄東3-4-8	
電話番号	06-6371-7452	
校長名	松田 光平	
URL	http://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=j512005	

教育目標

【校訓】希望・努力・友情・自律

【学校教育目標】

人間尊重の精神を基盤とし、多様な価値観をもつ人々と協働しながら、持続可能な未来を切り拓く力を育成する

【めざすこども像】

- ・心身を鍛え、あきらめずにやり抜くこども
- ・お互いの違いを理解し、尊重しあうこども
- ・自ら課題を見つけ、考え、自分の意見を話し、主体的に行動することも

【めざす教師像】

- ・学びの姿勢を止めない
- ・生徒一人ひとりに適した指導ができる
- ・めざす像の実現に向け、多様な力で、力を合わせる

【めざす学校像】

さまざまな機関と連携し、組織力ですべての子どもの能力を最大限に伸ばす

【具体的項目】

- 安全で安心できる学校、教育環境の実現
- 人権教育を尊重する教育の推進
- 不登校生徒に対し、状況に応じた多様な支援
- 一人ひとりのニーズに応じた支援の工夫
- 「主体的・対話的で深い学び」の推進
- 教科横断した学習の推進
- 健康や体力を保持推進する力の育成
- 国際社会において生き抜く力の育成
- キャリア教育の充実
- 「防災・減災教育」の推進
- 道徳教育の推進
- 地域に開かれた学校づくり
- 授業力向上の取組
- 自主学習習慣の確立
- 一人一台PCを活用した教育の推進
- 情報の共有化の徹底
- 大学連携の推進
- 学校図書館の活性化
- 教育環境の整備
- 教職員の資質・能力の向上と学校組織力の向上

沿革

昭和24年	4月	大阪市立大淀第2中学校として創設
	5月	大阪市立豊崎中学校と改称
昭和32年	3月	文部大臣(当時)より表彰
昭和35年	12月	講堂兼体育館竣工
昭和54年	6月	創立30周年並校舎増築落成記念式典
昭和57年	4月	新豊崎中学校、分離独立
	5月	豊崎市民レクリエーションセンター開所
昭和60年	4月	「帰国した子どもの教育センター」創立
平成 3年	12月	格技室竣工
平成 6年	3月	体育館竣工
平成 7年	3月	西校舎、プール竣工
平成10年	2月	クラブハウス設置
	12月	創立50周年記念式典
平成17年	7月	学校耐震改修工事
平成18年	9月	エレベーター設置
平成21年	10月	創立60周年記念式典
平成23年	1月	太陽光発電パネル西館屋上設置
令和 元年	11月	創立70周年記念式典
令和 2年	11月	各学年フロアにデジタルサイネージを設置
令和 3年	6月	体育館空調工事
令和 4年	8月	本館(南館)外壁改修工事着工
令和 5年	1月	本館(南館)外壁改修工事終了

学校運営に関する計画

■計画の概要

本校では、大阪府教育振興基本計画をふまえ、「安全・安心な教育の推進」「未来を切り拓く学力・体力の向上」「学びを支える教育環境の充実」の視点において、各数値目標を設定しています。

■中間目標及び年度目標（※中学校HPより一部抜粋）

【安全・安心な教育の推進】

- 校内調査における「いじめは、どんな理由があってもいけない。」に対して、最も肯定的な「思う」と回答する生徒の割合を83%以上にする。(令和5年度80.2%)
- 校内調査における「学校や学級が楽しい。」に対して、肯定的な回答をする生徒の割合を91%以上にする。(令和5年度89.8%)
- 校内調査における「自分には、よいところがある。」に対して、肯定的な回答をする生徒の割合を70%以上にする。(令和5年度67.2%)

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 校内調査における「授業では、話し合う活動によって、自分の考えを深め、広げることが



できている。」に対して、肯定的な回答をする生徒の割合を91%以上にする。(令和5年度89.9%)

- 令和6年度の中学生チャレンジテストにおいて国語・数学ともに平均点の対比を、同一母集団において経年的に比較し、いずれの学年も前年度より上回る。
- 校内調査における「保健の知識や運動によって、心身の健康を意識することができた。」に対して、肯定的な回答をする生徒の割合を91%以上にする。(令和5年度 89.3%)

【学びを支える教育環境の充実】

- 授業において、生徒の8割以上が学習者用端末を活用した日数が、年間授業日の50%以上にする。(令和5年度 10%)
- 第2期「学校園における働き方改革推進プラン」に掲げる、教員の勤務時間の上限に関する基準1を満たす教職員の割合を35%以上にする。(令和5年度 30%)
- 校内調査(保護者)における「学校は、地域・家庭に出向くなど、日常的に地域連携に努めている。」に対して、肯定的な回答をする保護者の割合を91%以上にする。(令和5年度 89.4%)

【※詳細は学校ホームページをご覧ください】

令和5年度全国学力・学習状況調査の結果

国語	数学	英語	平均正答率(%)
72	52	40	

■結果の概要・取組の成果と課題

【結果の概要】

【国語】平均正答率の比較において、大阪府とは4ポイント、全国とは2.2ポイント上回る結果を得ることができた。無解答率の比較においては、大阪府とは2.44ポイント、全国とは1.84ポイント低い結果を得ることができた。

【数学】平均正答率の比較において、大阪府とは2ポイント、全国とは1ポイント上回る結果を得ることができた。無解答率の比較においては、大阪府とは2.36ポイント、全国とは1.36ポイント低い結果を得ることができた。

【英語】平均正答率の比較において、大阪府には5ポイント、全国には5.6ポイント届かなかった。無解答率の比較においては、大阪府とは0.69ポイント低く、全国とは同数の結果を得ることができた。

【取組の成果と課題】平均正答率及び無解答率は、大阪府全国と比較して概ねよい結果を得ることができました。これは、授業担当者が、教育センター等の研修を受けて授業改善を図っていることはもちろんですが、学校全体での取組である「規則正しい生活習慣を身につけること」や「朝読書」などによって、生徒が落ち着いた雰囲気の中で授業に臨んでいることも大きいと考えられます。加えて、「誰一人取り残さない学力の向上」をめざし、学力向上支援サポーター等の人材資源を活用し、すべての授業において、生徒を複数名で指導・支援できる体制を整えることができていることも成果をあげることにつながっていると考えられます。今後は、生徒はもとより保護者・地域との対話をおとして、さまざまな課題に柔軟に対応しながら、学校・地域が一体となって取り組み、今のよい状態を維持しながら、さらに向上していくために改善していくことが課題です。

令和5年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(回)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ボール投げ(m)	体力合計点
男子	31.50	24.52	41.08	50.48	93.46	7.70	206.80	20.96	43.92
女子	25.14	17.63	43.14	44.59	46.52	8.67	168.59	13.93	45.78

(種目別平均値)

■結果の概要・取組の成果と課題

【結果の概要】

男女ともに、全国平均を超える種目が多くなった(男子:5/8種目、女子:4/8種目)。その一方で全国平均に届かなかった種目もあった。また、体力合計点については、男子が全国平均を2.4ポイント、市平均を3.13ポイント上回る結果を得ることができたが、女子は全国平均と市平均にそれぞれ1.44ポイント、1.21ポイント届かなかった。

【取組の成果と課題】

男女ともに、結果が全国平均を超える種目が増え、男子については合計点数も上回ることでできました。その一方で、残念ながら全国平均に届かなかった種目も数種目ありました。しかし、前年度に比べるとその種目数は少なくなり、数値も大きく引き離されることなく、全国平均にあとわずかという結果でした。同調査の生徒質問紙による「運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか」に対する肯定的回答は77.95%(前年度75.55%)、「あなたにとって運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツは大切なものですか」に対する肯定的回答は85.3%(前年度78.35%)と、どちらも75%を超えるとともに、前年度も上回る結果でした。これは、体育の授業を中心として、生徒の意欲・関心を引き出し、体を動かすことを楽しむことができるように工夫をしていることで得られた成果だといえます。しかし、実技種目の結果と生徒質問紙から見ることで意欲の結果が前年度より向上したとはいえ、市及び全国平均値には届いていない種目があることもまた事実です。今後の課題としては、いかにして生徒の体力をより効果的に向上させていくかを検討し、体育の授業を中心として体育行事やさまざまな取組によって生徒の意欲・関心をさらに引き出し、これら取組に積極的に参加させることで運動能力の向上につながるよう改善を行うこと、と考えています。

卒業後の進路 【過去3年間・卒業生総数199名】(令和5年度71名、令和4年度66名、令和3年度62名)

※過去3年間の進路先を五十音順に掲載しています。進学者数の3年間の累計が3名以上の場合、学校名の後ろに人数を明記しています。

【国公立】

旭(10)、芦間(4)、生野、池田(5)、市岡(3)、園芸、桜和(9)、大阪公立大高専、大阪ビジネスフロンティア、大手前(3)、春日丘、北野、柴島(5)、高津、港南造形、桜塚(10)、桜宮(4)、島根県立隠岐水産、島根県立安来、清水谷、水都国際、千里、千里青雲、中央(3)、鶴見商業、天王寺、刀根山、豊中、なにわ高等支援、西野田工科(3)、東(3)、東淀川(9)、福井、都島工業(3)、桃谷、守口東(6)、夕陽丘、淀川工科、淀川清流、淀商業(3)

【私立等】

あべの翔学、上宮、英真学園、N(3)、大阪(11)、大阪学院大学(6)、大阪国際、大阪産業大学附属(4)、大阪情報コンピューター専修、大阪信愛学院(5)、大阪成蹊女子(7)、大阪電気通信大学(5)、大阪夕陽丘学園、大阪YMCA国際、おおぞら、神村学園、関西大倉、関西情報工学院、関西大学北陽、クラーク高等学院、興國、好文学園女子、金光藤蔭、四天王寺、常翔学園(3)、星翔(4)、宣真、天王寺学館、同志社香里、長尾谷(3)、梅花、東大阪大学敬愛、雲雀丘学園、北照、明浄学院、履正社、立命館宇治、ルネサンス大阪

学校の特徴

1年生3クラス、2・3年生2クラスの小規模校です。集団行動を基本として、知・徳・体のバランスがとれた生徒の育成に取り組んでいます。落ち着いた中で教育活動が展開され、生徒会を中心として自律した集団です。

部活動の活動報告

硬式テニス部	男子、女子ともブロック大会、市大会に出場
野球部	市大会、ブロック大会に出場
バスケットボール部	男子、女子とも市大会、ブロック大会に出場
柔道部	市大会、ブロック大会に出場
吹奏楽部	各種地域行事出演
美術部	各行事作品出展
家庭科部	「第44回ホームソーイング小・中・高校生作品コンクール」最優秀賞 受賞

学校行事

4月	入学式	9月	文化発表会
5月	修学旅行(3年) 一泊移住(1年)	11月	2年職場体験 地域合同防災訓練
6月	体育大会 校外学習(2年)	3月	卒業式



一泊移住
(大阪市立信太山青少年野外活動センター)



修学旅行
(広島方面)



体育大会

地域合同防災訓練

毎年11月の土曜授業で、地域合同防災訓練を行っています。地域活動協議会、区役所、消防署等たくさんの人たちに協力をいただいています。避難所開設・受入れ、AED・心肺蘇生法、応急措置・避難者運搬、簡易トイレ設置など多くのことを実習で学びます。



標準服について

令和元年度から、標準服を変更しました。スラックスとスカートが選択できます。

