

滝川小学校

所在地	〒530-0043 北区天満1-24-15
電話番号	06-6351-1582
校長名	原 宏次
URL	http://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=e511000



教育目標

自ら考え判断し、心豊かに生き抜く子どもを育てる。

【めざす子ども像】

- ① 確かな学力(知)
- ② 気持のやさしさ(徳)
- ③ ガッツな心と体(体)
- ④ わかろうとする意欲(意欲)

沿革

明治 5年	8月	北大組4区小学校として、旧滝川町(滝川公園北側)に開校
明治26年	4月	大阪市立滝川尋常小学校と改称
明治44年	11月	現在地(川崎東照宮跡)に移転
大正14年	4月	大阪市立滝川尋常高等小学校と改称
昭和22年	4月	大阪市立滝川小学校と改称
昭和41年	1月	学校給食優良校 文部大臣表彰
	4月	文部省指定道徳教育研究学校
昭和47年	11月	創立100周年記念式典挙行
平成 2年	10月	全国小学校理科研究大会 授業公開
平成 5年	11月	生活科全国大会 大阪大会 地域・環境科中間発表
平成 6年	12月	文部省教育課程研究開発指定校 地域・環境科研究発表
平成13年	10月	文部科学省体育・スポーツ推進校 2年次研究発表
平成15年	10月	近畿小学校社会科研究大会 授業公開
平成18年	11月	「個性が輝く学校づくり推進事業」研究校 授業公開 研究発表
平成27年	12月	大阪市教育委員会「学校教育ICT活用モデル校」指定
平成29年	1月	日本教育工学協会認定「学校情報化優良校」
平成29年	9月	文部科学省指定「次世代学校支援モデル構築事業」実証校総務省指定「スマートスクールプラットフォーム実証事業」実証校
平成30年	2月	大阪市小学校教育研究会総合研究発表会 理科部会場授業公開
令和 元年	4月	大阪市教育委員会指定「学校教育ICT活用事業」拠点校
	6月	総務大臣政務官視察
令和 2年	9月	日本教育工学協会認定2020年度学校情報化先進校に認定(校務の情報化で受賞)
令和 3年	3月	北校舎 竣工
	4月	大阪市教育委員会指定「学校教育ICT活用事業」重点校
令和 4年	4月	日本教育工学協会認定 2022年度学校情報化優良校に認定
	6月	国立教育政策研究所ICT視察
	10月	講堂外壁改修工事
令和 5年	1月	滝川小学校創立150周年記念式典

学校運営に関する計画

【子どもが安心して成長できる安全な社会(学校・家庭・地域)の実現】

- 学校生活アンケート「相手の思いや言葉づかいをするようにしている」に対して肯定的に回答する割合を80%以上とする。

【心豊かに力強く生き抜き未来を切り拓くための学力・体力の向上】

- 学校生活アンケート「ICT機器(パソコン・タブレット・カメラ・大型モニターなど)を使って、自分やグループの考えを伝えることができた。」に対して、肯定的に回答する割合を児童75%以上にする。
- 学校生活アンケート「学校は情報や情報手段を主体的に選択し、活用していく(情報活用能力)の育成に努めていると思いますか。」に対して、肯定的に回答する割合を保護者75%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

- 令和5年度小学校学力経年調査の児童質問紙「読書は好きですか」の問いに対し、肯定的に回答する児童の割合を70%以上とする。

※学校園の目標のみを抜粋して掲載しています。

【※詳細は学校ホームページをご覧ください】

令和4年度全国学力・学習状況調査の結果

国語	算数	理科
73	73	73

平均正答率(%)

●結果の概要・取組の成果と課題

- 国語科では、平均正答率で全国平均を7.4%上回る結果であった。平均無解答率でも、全国平均より0.6%少ない結果であった。また、学習指導要領の内容ごとにみても、すべての内容で全国平均を上回り、着実に学力が身につけている様子が明らかとなった。
- 算数科では、平均正答率で全国平均を9.8%上回る結果であった。平均無解答率でも、全国平均とほぼ同じ結果であった。また、学習指導要領の内容ごとにみても、すべての内容で全国平均を上回り、着実に学力が身につけている様子が明らかとなった。
- 理科では、平均正答率で全国平均を9.7%上回る結果であった。平均無解答率でも、全国平均とほぼ同じ結果であった。また、学習指導要領の内容ごとにみても、すべての内容で全国平均を上回り、着実に学力が身につけている様子が明らかとなった。
- コロナ禍における「学びの保障」で不安もあったが、子どもたちは、日々しっかりと学習に取り組み、安定した学力を獲得していることがわかった。

令和4年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(回)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(m)	ソフトボール投げ(m)	体力合計点
男子	14.60	17.88	38.25	40.92	45.24	9.30	157.52	19.32	53.58
女子	15.03	14.94	40.44	38.94	33.55	9.55	152.53	11.88	52.50

(種目別平均値)

●結果の概要・取組の成果と課題

- コロナ禍ではあるが、学校教育全般を通して、健康や体力を保持増進する力の育成をめざし、教科体育の内容や運動遊びの充実を通して、運動の日常化を図り、児童の体力向上への取組を継続的に実施してきた。
- 調査結果より「運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか」の質問に対し、男子92.0%・女子91.2%と男女とも90%を上回る肯定的な回答であった。
- 1週間の総運動量においても60分以上の児童の割合は、男子95.6%・女子84.9%と全国平均を上回る回答であった。
- 運動に親しむ意欲は、コロナ禍にあっても十分に高まり、日ごろの取組を通して、本校では、運動が大好きな児童が育っている。

標準服

紺の半ズボン・ブレザー、白カッターシャツ、黄帽
紺のスカート・ブレザー、白ブラウス、黄帽

半袖



長袖



創立150周年～特色ある学校園づくりをめざして～ 滝川小学校は、令和4年、創立150周年を迎えました。



○GIGAスクール構想

一人一台端末



OUTPUTの多い授業



情報活用能力の育成



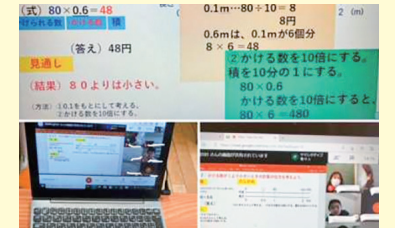
デジタルドリルタイム



大型ディスプレイ



オンライン学習



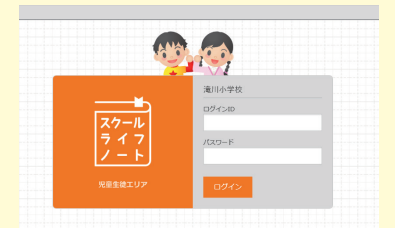
学校保健委員会



全国からの視察



スクールライフノート



○ふれあい 班活動

全校オリエン
テーリング



○幼小交流

スマイルタイム
(園庭交流)



○地域活動

弁当
ボランティア



おもちゃランド

