

堀川小学校

所在地 〒530-0044 北区東天満2-10-7
 電話番号 06-6358-3336
 校長名 衣笠 博政
 URL <http://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=e511001>



教育目標

- 強い心** … 心身ともにたくましく、自ら考え行動する子
- 正しい心** … 他の人のことを真剣に考え、正しく行動する子
- 美しい心** … 美しいものやことに感動し、思いやる心で行動する子

沿革

- 明治 6年 北大組第7区小学校として創立。
- 19年 堀川南小学校に幼稚園を創設する。
- 32年 南森町に移転する。
- 昭和 4年 鉄筋校舎第1期工事を竣工する。
- 22年 大阪市立堀川小学校と改称する。
- 37年 創立90周年記念式典を挙げる。
- 48年 創立100周年記念式典を挙げる。
- 58年 創立110周年記念式典を挙げる。
- 63年 新築校舎第1期工事(南校舎)を竣工する。
- 平成 元年 新築校舎第2期工事(中校舎)を竣工する。
- 18年 児童数倍増に伴う3教室増設及び校庭整備。
- 25年 創立140周年記念式典を挙げる。
- 27年 新校舎(東校舎)を竣工する。
- 28年 堀川幼稚園閉園に伴い、跡地を運動場として整備する。
- 令和 4年 南新校舎竣工。創立150周年・校舎竣工記念式典を挙げる。

学校運営に関する計画

以下のような年度目標(抜粋)のもと、それぞれについて指標を立て、振り返りを行いながら実践する。

【安全・安心な教育の推進】

- いじめアンケートを効果的に実施し、実態把握に努める。さらに学級内の児童の言動や様子を観察し、いじめを見逃さない体制を整え徹底する。
- 新たに不登校になる児童の割合を前年度より減少させる。
- いろいろな場面でのあいさつができる児童を育てる。
- 校内の美化を計画的に推進し、美しい学校を作る。
- 学校の特色の一つとして、伝統あるマーチングを継続し、保護者・地域住民に披露する場を工夫する。マーチングを鑑賞する児童の意識が高まるよう工夫することで、本校の伝統が受け継がれていくようにする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 教育活動全般において、言語活動の充実を図っていく。また、「総合的読解力育成カリキュラム」を開発し、授業を実施して、思考力・判断力・表現力の育成に取り組む。
- 児童の体力・運動能力に合った体育科授業と体育的な取組を通して、体を動かすのが好きな児童を増やす。
- 規則正しい生活(早寝・早起き・朝ごはん)を保健指導・食育の両面で継続的に指導し、保護者へも啓発していく。

【学びを支える教育環境の充実】

- 日々の授業の中で学習者用端末を活用する。さらに、スマートスクール次世代学校支援事業で導入している「心の天気」「いじめアンケート」等により、児童の心の状況や日々の生活状況を可視化し、子どもの理解を深めるとともに様々な事案に対し未然防止・迅速な対応を実現する。
- 読書環境の整備に努め、蔵書の整備を積極的に行う。
- 学校だよりやホームページを通して積極的な情報発信を行う。登下校の見守り活動、読書活動の支援、地域との交流行事など、学校・地域・家庭の連携を図る。

【※詳細は学校ホームページをご覧ください】

令和4年度全国学力・学習状況調査の結果

国語	算数	理科	平均正答率(%)
74	71	69	

■結果の概要・取組の成果と課題

国語・算数・理科ともに大阪府平均・全国平均を大きく上回る結果となっている。平均正答率で、全国平均と比べ国語で8.4ポイント、算数で7.8ポイント、理科で5.7ポイント上回っている。また、平均無解答率が全国平均の約6分の1であった。



児童質問紙については、「自分には、よいところがありますか」の項目をはじめとする自己有用感、家庭学習・読書・ゲームとの付き合い方、先生や大人への相談、国語への関心などにおいて肯定的な回答が多く見られる等、前向きな意識であり良好な結果となった。**【国語】**学習指導要領の各内容別正答率について、(1)言葉の特徴や使いに関する事項、(3)我が国の言語文化に関する事項、A話すこと・聞くこと、B書くこと、C読むことの前記の領域で、大阪市平均・全国平均を大きく上回っている。特に「読むこと」の領域では12.4ポイント上回る結果となっている。また、問題形式別平均正答率について、選択式・短答式・記述式の各形式で全国平均を大きく上回った。特に記述式の問題で平均9ポイント上回る結果であったことは、大きな成果である。児童質問紙「国語の授業の内容はよくわかる」における肯定的な回答が91.8%だった。国語への関心が高く、また授業も充実していることが裏付けられるが、日頃の学習で、自分の考えを書き、それをもとに交流する学習方法を各教科で進めており、書く・聞く・交流する・考えを深めるという活動が積み重なって成果となっている。

【算数】算数についても、学習指導要領の各領域について全国平均を上回る結果であった。特に、図形の領域で全国平均を13.3ポイント上回った。平均無解答率が0.6と全国平均の約6分の1であったことも大きな成果である。問題形式別正答率では、記述式の問題で全国平均を12.1ポイント上回る結果となっており、良好な結果であった。本校では「堀川の算数」として、学習の進め方を全学年で統一しており、「考え方を書くこと」「考えを交流すること」を低学年から少しずつ続けている。問題を把握する力と考えを表現する力がつながり、良好な結果となっている。

【理科】学習指導要領の区分・領域別正答率において、「エネルギー」を柱とする領域・「粒子」を柱とする領域・「生命」を柱とする領域・「地球」を柱とする領域のすべてにおいて、全国平均を上回った。しかし、児童質問紙の結果からは、理科に対する関心は、国語・算数に比べ低くなっている。予想や仮説を立て既習の知識を生かして考えること、差異点や共通点をもとに関係づけを行い、見方や考え方ははたらかせることなど、理科で付けたい力を明確にして取り組む必要がある。

国語・算数・理科を通して、上位層・下位層での大きな二極化は見られなかった。今後も、学力に困難が見られる児童に対しても充実した学習となり、学力を伸ばしていけるよう取り組みを工夫していく必要がある。

令和4年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(回)	反復横跳び(回)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(m)	ソフトボール投げ(m)	体力合計点	(種目別平均値)
男子	14.81	19.78	34.58	43.11	45.73	9.95	146.05	17.78	51.60	
女子	15.91	18.21	40.09	41.97	40.97	9.83	135.49	12.11	55.35	

■結果の概要・取組の成果と課題

男子は上体起こし、長座体前屈、反復横跳びにおいて、女子は上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、体力合計点において全国平均を上回っている。

「運動やスポーツをすることは好きですか」の肯定的な回答が、男子は87.7%で全国平均を下回り、女子は92.3%で全国平均を上回っている。1週間の総運動時間が60分未満の児童の割合が、男子で全国平均より多いことは課題である。

昨年まで体育科において「自分の動きを言語化し、体現化につなげる」を柱に研究を行ってきた。教えることと気づかせることを明確化し、運動の技術について「教え」動きのこつやチームの作戦には「気づかせる」指導法を工夫するとともに、運動量を確保することにも重点を置いて取り組んだ。その結果、男子で93.8%、女子で92.3%の児童が「体育の授業は楽しい」と回答している。また、「できなかったことができるようになったきっかけ」として、「先生にポイントを教えてもらった、先生や友達の手を借りてみた、友達に教えてもらった」という回答が多くみられたことは成果である。種目による結果のばらつきは、今後の取り組みの重点化にも生かすべきである。新校舎が完成し、児童は運動場を活用して運動を楽しめるようになっている。今後、場所の使い方を工夫し、運動機会を確保する教育課程の編成となるよう一層工夫をしていく。

標準服

シャツ・ブラウス(半袖・長袖ともにベージュ)、上衣(茶色)、半ズボン・スカート(茶色)



堀川の教育

学力向上



みんな図書の時間や本を読んでもらう時間が大好きです。教職員と学校司書が連携して蔵書点検を行い、図書室が充実しています。

子ども達は、地域の図書ボランティアのみなさんによる読み聞かせや語り合いに吸い込まれるように聞き入り、すてきなお話の時間が流れます。昨年秋には新しい校舎に新図書室が完成しました。



パソコンやタブレットを使った学習を展開し、子ども達自身も積極的に活用しています。委員会活動の児童がタブレットを使って取材し編集したテレビ朝会の放送は、大人気です。大型テレビは常時活用しており、学習をわかりやすく進めるために欠かせないものになっています。

道徳心・社会性の育成

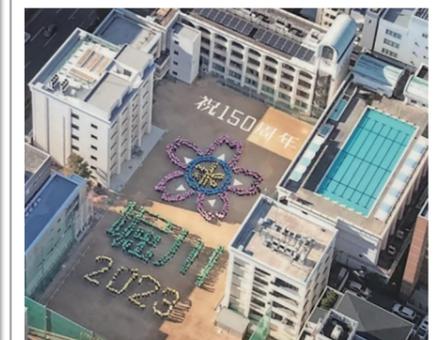


本校の誇る6年生「マーチング」の様子です。楽器を演奏しながら隊形を形作るフォーメーションとフラッグの演技が一体となる表現です。5年生からこつこつと練習を積み重ね、音楽を作り上げる過程で多くのことを学びます。1~5年生は憧れのまなざしで晴れの舞台を見つめます。

健康・体力の維持増進



狭い運動場ですがみんな元気よく遊んでいます。体幹を鍛える運動やロコモ体操など運動能力を高める取り組みをしています。冬には、堀川マラソンに向けそれぞれが目標をもって、運動場を走ります。体育における交流活動をテーマに研究活動も進めています。



令和4年秋、新校舎が完成しました。図書室などが入る7階建ての校舎屋上には学習園もありです。未来に向けて変化していく堀川小学校です。

堀川の1年間
 4月 入学式
 5月 春の遠足
 6・7月 プール水泳
 9月 おはなし会・スポーツフェスティバル

10月 秋の遠足
 12月 作品展
 2月 堀川マラソン
 3月 卒業式

滝川小学校

堀川小学校

中津小学校

大淀小学校

豊崎本庄小学校

豊崎小学校

豊崎東小学校

豊仁小学校

西天満小学校

菅北小学校

扇町小学校

中之島小学校