

豊崎東小学校

所在地	〒531-0062 北区長柄中2-3-30	
電話番号	06-6351-4920	
校長名	鬼塚 光晴	
URL	http://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=e511010	

教育目標

豊かな心を持ち、たくましく生きる子どもを育てる。

沿革

大正 6年11月	大阪府西成郡豊崎第四尋常小学校として設立開校
大正14年 4月	大阪市へ編入 大阪市立豊崎第四尋常小学校と改称 講堂(木造平屋)できる
昭和16年 9月	学制変更により、大阪市立豊崎東国民学校と改称
昭和21年 4月	大阪市立豊仁国民学校戦災のため、本校と共に学習する
昭和22年 4月	大阪市立豊崎東小学校と改称
昭和29年 4月	豊仁小学校、本校より分離 独立
平成 9年 3月	豊東わくわくランド(第2運動場)完成
平成23年 4月	完全二日制の実施
平成29年11月	創立100周年記念行事開催

学校運営に関する計画

【最重要目標1 安全・安心な教育の推進】

【全市共通目標(小・中学校)】

- 小学校学力経年調査における「いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか」に対して、最も肯定的な「思う」と回答する児童の割合を90%以上にする。
- 年度末の校内調査において、不登校児童の在籍比率を前年度より減少させる。
- 年度末の校内調査において、不登校児童の改善の割合を前年度より増加させる。
- 【学校の年度目標】
- 小学校学力経年調査の「いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか」に対して、最も肯定的な「思う」と回答する割合を80%以上にする。
- 年度末の校内調査の「自分から、場面に応じたあいさつができる」に対して、肯定的に回答する児童の割合を84%以上にする。

【最重要目標2 未来を切り拓く学力・体力の向上】

【全市共通目標(小・中学校)】

- 小学校学力経年調査における「学級の友だちとの間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか」に対して、最も肯定的な「思う」と回答する児童の割合を40%以上にする。
- 小学校学力経年調査における国語および算数の平均正答率の対大阪市比を、同一母集団において経年的に比較し、いずれの学年も前年度より1ポイント向上させる。
- 小学校学力経年調査における「外国語(英語)の勉強は好きですか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を90%以上にする。
- 小学校学力経年調査における「運動やスポーツをすることは好きですか」に対して、最も肯定的な「好き」と回答する割合を60%以上にする。
- 【学校の年度目標】
- 小学校学力経年調査における「学級の友だちとの間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか」に対して、最も肯定的な「思う」と回答する児童の割合を0.5ポイント増加させる。
- 小学校学力経年調査の平均正答率7割以下の児童を同一母集団で比較し、いずれの学年も前年度より1ポイント減少させる。
- 小学校学力経年調査における「外国語(英語)の勉強は好きですか」に対して、最も肯定的に回答する児童の割合を55%以上にする。
- 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の「運動やスポーツをすることは好きですか」に対して、最も肯定的に回答する児童の割合を58%以上にする。

【最重要目標3 学びを支える教育環境の充実】

【全市共通目標(小・中学校)】

- デジタル教材を活用した朝学習を、週1回以上実施する。
- 年次有給休暇を10日以上取得する教職員の割合を、85%以上にする。
- 【学校の年度目標】
- デジタル教材を活用した朝学習を、月4回以上実施する。
- 「学校園における働き方改革推進プラン」に掲げる、教員の勤務時間に関する基準2を満たす教員の割合を77%以上にする。
- 児童アンケート「読書をするのが好きだ」に対して、肯定的に回答する児童の割合を75%以上にする。
- 保護者アンケート「学校は、学校だよりや学年だより等を通して、学校や子どもの様子がわかる工夫をしている」「学校は、学習参観や学校行事等、保護者や地域の方が学校に行く機会を多く設けている」に対して、肯定的に回答する保護者の割合を90%以上にする。

【※詳細は学校ホームページをご覧ください】



令和4年度全国学力・学習状況調査の結果

国語	算数	理科
68	66	63

平均正答率(%)

■結果の概要・取組の成果と課題

<結果の概要>

令和4年度は、国語・算数については全国平均正答率(以下全国)と大阪市平均正答率(以下大阪市)を上回った。理科は全国をわずかに下回った(-0.3%)が、大阪市を上回った。国語は「言葉の特徴や使い方に関する事項」を除く項目で、算数は「数と計算」を除く項目で、特に「図形」領域は大きく上回った。理科では、「粒子」を柱とする領域で上回った。ただし、無解答率は昨年度までの値と比べて高く、国語5.3%、算数4.5%、理科4.9%であった。

児童質問紙では、「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」の項目で、「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」の肯定意見が合わせて97.7%で、全国・大阪市を上回った。

<取組の成果と課題>

各教科において、授業の中での学級の友だちと話し合う活動を取り入れ、自分の考えを伝えたり友達の考えを聞いたりする時間を大切にできた。また、習熟度別少人数指導を積極的にを行い、個に応じた指導を重ねてきた。さらに、タブレット端末を用いた調べ学習やプレゼン、発表等に多く取り組んだ。ただし、無解答率の多さからは、諦めが早かったり無気力だったりということがうかがえる。関心・意欲の向上をめざし、授業の内容を充実させる必要がある。

令和4年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横跳び(回)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ソフトボール投げ(m)	体力合計点
男子	13.76	14.52	29.81	32.50	39.80	10.44	136.52	18.90	45.20
女子	15.45	15.68	38.32	34.09	33.52	10.08	131.41	11.83	50.76

(種目別平均値)

■結果の概要・取組の成果と課題

<結果の概要>

令和4年度は、男女ともに体力合計点が全国・大阪市平均を下回った。種目別に見ると、特に50m走、反復横跳びが男女ともに3ポイント以上低く、スピードや敏捷性に課題が見られた。「運動やスポーツをすることが好きですか」の質問に対して、肯定的に回答する児童の割合は男子90.5%女子91.3%であり、女子は全国・大阪市平均を上回った。

質問紙で「体育の授業が楽しいですか」の質問に対して肯定的に答えた児童の割合は男女ともに90%以上であった。1週間の総運動時間が60分未満の児童の割合は、男子1.2%女子17.4%であり、ともに大阪市平均を下回った。

<取組の成果と課題>

令和4年度までは、新型コロナウイルスの影響で体育授業や体育的行事に制限があり、十分な運動量の確保が難しかった。そこで、令和5年度からは授業以外にもなわとび週間やかけ足週間などを設定し、体力向上に努める。今後も継続していく。

体育授業に関しては「先生に個別で教えてもらえたら」「自分のペースで行うことができた」より楽しくなると回答した児童が多くなったので、運動が好きな児童を増やし体力向上を図るために、授業改善に取り組み、より個に応じた指導に努めていく。

標準服

【男子】

- 夏服 白カッター / ポロシャツ
紺半ズボン
- 冬服 紺上衣 白カッター / ポロシャツ
紺半ズボン

【女子】

- 夏服 白ブラウス / ポロシャツ
紺スカート
- 冬服 紺上衣 白ブラウス / ポロシャツ
紺スカート



入学式



商店街見学



栽培活動



春の遠足



スポーツ交歓会



水泳指導



修学旅行(滋賀・京都方面)



運動会



ふれあい遠足



林間学習(ハチ高原)



豊東わくわくランド



修学旅行(滋賀・京都方面)



運動会



社会見学



かけ足大会

滝川
小学校

堀川
小学校

中津
小学校

大淀
小学校

豊崎本庄
小学校

豊崎
小学校

豊崎東
小学校

豊仁
小学校

西天満
小学校

菅北
小学校

扇町
小学校

中之島
小学校