



# 西天満小学校

所在地	〒530-0047 北区西天満3-12-21	
電話番号	06-6364-2222	
校長名	弘元 介	
URL	http://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=e511002	

## 教育目標

### ◇本校がめざす姿◇

「たくましく希望に満ちた学校」

#### 創立200周年に向けたテーマ(夢・きずな・輝き)

- ①夢を持ち、夢をかなえるための力を身に付けられる学校
- ②人と人のつながりを大切に、  
学校・保護者・地域が深い絆で結びついた学校
- ③子どもが輝き、活躍する学校

### ◇学校教育目標◇

心身ともにたくましく伸びる子どもを育てる

### ◇めざす子ども像◇

- 【考える子】  
自ら学び、自ら考え、ねばり強く 問題を解決しようとする子ども
- 【やさしい子】  
互いのよさを認め、互いに高め合う子ども
- 【がんばる子】  
自らの健康や体力に関心をもち、たくましく生きる子ども

## 沿革

明治 5年 7月	北大組第九区小学校創立、開校式(伊勢小学校)
明治17年 7月	公立西天満小学校に統合し、校名を改称
明治22年10月	大阪市立西天満尋常小学校と改称
大正14年 4月	大阪府大阪市西天満尋常高等小学校と改称
昭和16年 4月	大阪府大阪市西天満国民学校と改称
昭和21年 4月	西天満国民学校、管南国民学校と合併
昭和22年 4月	大阪市立西天満小学校と改称
平成元年 1月	PTA「文部大臣賞」受賞
平成24年10月	創立140周年記念式典挙行
平成26年 3月～	令和5年 3月 日本漢字能力検定協会より優秀団体賞8回受賞
平成31年 1月	校舎増築をお祝いする会挙行(5階建て西校舎竣工)
令和 4年11月	創立150周年記念式典挙行

## 学校運営に関する計画

### 【安全・安心な教育の推進】

- ①学校アンケートにおける、「学校は楽しい」の項目において児童の肯定的な回答の割合を95%以上にする。
  - ②学校アンケートにおける、「あいさつをしている」の項目において児童の肯定的な回答の割合を95%以上にする。
- ### 【未来を切り拓く学力・体力の向上】
- ①日本漢字能力検定を受験し、合格率を95%以上にする。
  - ②学校アンケート(児童用)における「学校で運動をしていますか?」に対して、肯定的に回答する児童の割合を85%以上に維持する。
  - ③学校アンケートにおける「必要に応じて手洗いをしていますか」の項目において児童の肯定的な回答の割合を95%以上にする。
  - ④学校や地域について探求し、説明できる子どもを育てる。

### 【学びを支える教育環境の充実】

- ①家庭学習や朝の学習の時間等の授業以外の学習時間において、3～6年生はデジタルドリル「navima」の理科、社会、英語については全コンテンツの7割以上を活用する。
  - ②本校教員の1人当たり平均時間外勤務時間を前年度以下とする。(全市共通目標省略)
- 【※詳細は学校ホームページをご覧ください】

## 令和4年度全国学力・学習状況調査の結果

国語	算数	理科
80	75	78

平均正答率(%)



### ■結果の概要・取組の成果と課題

【国語】 すべての領域(言葉の特徴や使い方に関する事項、我が国の言語文化に関する事項、話すこと・聞くこと、書くこと、読むこと)において全国平均を大きく上回っている。特に「書く」領域では全国平均より0.8ポイントも上回っており、本校独自の取組である日記「たくましくのびていこう」の指導や漢字検定に向けての学習など継続的に指導してきたことの成果であると考ええる。

【算数】 すべての領域(数と計算、図形、変化と関係、データの活用)において、全国平均を大きく上回っている。特に「データの活用」では、全国平均より16.7ポイント上回った。小学校学習指導要領(平成29年告示)で新設された統計に関わる領域を重点的に指導し、統計的な問題解決活動を取り入れ、数学的活動の充実を目指した授業づくりを行った成果であると考ええる。また、調査対象学年は、算数において3、4年生のときに習熟度別少人数指導を実施、5、6年生のときに教科担任制(専科指導制)を導入している。高学年になると指導内容が高度になるが、専科指導により専門的な指導の充実が成果としてみられた。

【理科】 すべての領域(エネルギー、粒子、生命、地球)において、全国平均を大きく上回っている。特に「地球」を柱にする領域では、全国平均より18.8ポイント上回った。「地球」を柱にする領域では、長大な時間、広大な空間を扱うことを特徴としているが、児童に時間的・空間的なスケールがイメージできるような授業を行った成果であると考ええる。また、調査対象学年は、理科において4、5、6年生のときに教科担任制(専科指導制)を導入している。算数と同様、高学年になると指導内容が高度になるが、専科指導により専門的な指導の充実が成果としてみられた。

## 令和4年度全国体力・運動能力・運動習慣等調査の結果

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(回)	反復横とび(回)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ソフトボール投げ(m)	体力合計点
男子	15.29	21.21	29.44	42.53	51.68	9.77	151.79	19.88	51.48
女子	15.91	22.00	37.04	45.74	52.57	9.21	161.61	15.04	61.26

(種目別平均値)

### ■結果の概要・取組の成果と課題

男子は、握力・長座体前屈・50m走・ソフトボール投げにおいて大阪市平均と全国平均を下回っている。女子は、握力・長座体前屈が大阪市平均と全国平均を下回っている。それ以外の種目では、大阪市平均と全国平均を上回っている。体力合計点では、男子は、大阪市平均は上回っているものの、全国平均は下回っている。女子は、大阪市平均と全国平均をともに大きく上回っている。

質問紙調査「運動やスポーツをすることは好きですか」の項目に関して、男子は67.6%(全国平均より-2.2ポイント)で大阪市平均と全国平均を下回っている。女子は60.9%(全国平均より+6.0ポイント)で大阪市平均と全国平均を上回っている。運動が好きな子と苦手な子の二極化が見られる。

1週間の総運動時間が60分未満の児童の割合は、男子3.0%(全国平均より-5.8ポイント)、女子8.7%(全国平均より-5.9ポイント)と男女ともに大阪市平均と全国平均を下回っている。

本校では、2学期(今年度は3学期)に「なわとびチャレンジ週間」、3学期に「かけ足チャレンジ週間」を設定し、全校で運動に親しむ時間の確保と持久力や運動技能の向上に向けた取組を実施している。その結果、20mシャトルランでは男女ともに大阪市平均と全国平均を上回る結果を出すことができた。(男子は、全国平均より+5.76回、女子は、全国平均より+15.6回)また、高学年を中心に、体育の準備運動として上半身、下半身の筋力を高める運動を取り入れることで、「上体起こし」(男子は、全国平均より+2.35回、女子は全国平均より+4.03回)と「反復横とび」(男子は、全国平均より+2.17回、女子は、全国平均より+7.08回)においても、男女ともに大阪市平均と全国平均を上回る結果を出すことができた。しかし、長座体前屈においては、男女ともに大阪市平均と全国平均を下回っている。また、男子においては、体力合計点は大阪市平均を上回っている。しかし、全国平均を下回っているため、今後改善していきたい。

このような結果から今後も、体育朝会や体育の時間を活用して、生涯スポーツを楽しむ基礎となる力を身に付けられるような取組を継続して実施していく。

## 標準服

	男子	女子
夏	半袖シャツ またはポロシャツ(マーク入) 紺夏ズボン	半袖ブラウス またはポロシャツ(マーク入) 紺夏スカート
冬	冬上着、 長そでシャツ(マーク入) 紺冬ズボン	紺冬上着、 長そでブラウス またはポロシャツ(マーク入) 紺冬スカート

標準帽、黒または紺靴下、運動靴、上靴、体育館シューズの3足制

## たくましく

## 希望に満ちた学校づくりをめざして

本校は、明治5年(1872年)に創立され、今年度で創立151年を迎えました。「子どもは地域の宝物」とであるという地域の熱い思いと労を惜しまない支援・協力が本校教育に注がれ、歴史と伝統を積み重ねて今日に至っています。本校では、学校教育目標に「心身ともにたくましく伸びる子どもを育てる」を掲げ、「考える子」「やさしい子」「がんばる子」の育成をめざしています。

### (1) 地域の人々と結びついた

#### 教育活動を進めています。

地域の人々と児童との出会いを大切にし、教育活動での結びつきを深めています。自分たちの住んでいる地域のことを知り、地域を愛し、誇りに思う資質を備えた児童を育てます。

### (2) 日記「たくましくのびていこう」を

#### 通して、表現力を育てます。

全学年の児童が毎日、日記を書く取組は、58年続いており、全国にも例のない実践です。卒業生の中には、年間12冊、6年間で72冊の日記帳を「心のアルバム」として今も大切に保管しておられる方が多くいます。この実践が児童の書く力を育て、言語活動の充実につながっています。

### (3) たてわり活動を通して互いに思いやり、

#### 認め合う集団を育てます。

日々のたてわり清掃や全校遠足、年間を通した集会活動等に取り組み、上級生が下級生を指導し、助け合い、協力し合うことで学年を超えたつながりが育ち、互いに思いやる気持ちが育っています。

### (4) 我が国の伝統文化を大切にした

#### 教育活動を進めています。

我が国の伝統文化を学ぶことにより、我が国のよさを知るとともに、国際社会で生きる資質につなげるため、琴・和太鼓・書等に取り組んでいます。地域の方々にゲストティーチャーとして指導していただいています。

## 主な学校行事予定

4月	入学式 始業式 給食・学習参観・学級懇談会
5月	春の全校遠足 家庭訪問
6月	日曜学習参観 プール開き
7月	林間学習 七夕集会 終業式 プール開放
8月	始業式
9月	プール納め 学習参観・学級懇談会 運動会
10月	秋の遠足 修学旅行
11月	スポーツ交歓会(6年) 作品展(学芸会と隔年実施)
12月	期末個人懇談会 終業式
1月	始業式 漢字検定
2月	新1年生保護者説明会 学習参観・学級懇談会
3月	お別れ集会 卒業茶話会(6年) 卒業証書授与式 修了式



6月・11月 全学年  
地域清掃(御堂筋・南天満公園)



10月 全学年 ふれあい活動



日記「たくましくのびていこう」



漢字検定優秀団体賞 受賞8回



5月 全学年 全校遠足



全学年 たてわりスポーツ



12月 6年 「書」の体験



2月 6年 琴・和楽器体験



7月 5年 林間学習