

滝川小学校

所在地	〒530-0043 北区天満1-24-15	
電話番号	06-6351-1582	
校長名	村上 昌志	
URL	http://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=e511000	

教育目標

一人一人が大切にされる学校を創る
～自ら考え判断し、心豊かに生き抜く子どもを育てる～

【めざす子ども像】

- た・・・確かな学力(知)
- き・・・気持ちの優しさ(徳)
- が・・・ガッツな心と体(体)
- わ・・・わかろうとする意欲(意欲)

沿革

明治 5年	8月	北大組4区小学校として、旧滝川町(滝川公園北側)に開校
明治26年	4月	大阪市立滝川尋常小学校と改称
明治44年	11月	現在地(川崎東照宮跡)に移転
大正14年	4月	大阪市立滝川尋常高等小学校と改称
昭和22年	4月	大阪市立滝川小学校と改称
昭和41年	1月	学校給食優良校 文部大臣表彰
	4月	文部省指定道徳教育研究学校
昭和47年	11月	創立100周年記念式典挙行
平成 2年	10月	全国小学校理科研究大会 授業公開
平成 6年	12月	文部省教育課程研究開発指定校 地域・環境科学研究発表
平成13年	10月	文部科学省体育・スポーツ推進校 2年次研究発表
平成15年	10月	近畿小学校社会科研究大会 授業公開
平成18年	11月	「個性が輝く学校づくり推進事業」研究校 授業公開 研究発表
平成27年	12月	大阪市教育委員会「学校教育ICT活用モデル校」指定
平成29年	1月	日本教育工学協会認定「学校情報化優良校」
	9月	文部科学省指定「次世代学校支援モデル構築事業」実証校 総務省指定「スマートスクールプラットフォーム実証事業」実証校
平成30年	2月	大阪市小学校教育研究会総合研究発表会 理科部 会場校授業公開
令和 元年	4月	大阪市教育委員会指定「学校教育ICT活用事業」拠点校
令和 2年	9月	日本教育工学協会認定2020年度学校情報化先進校に認定(校務の情報化で受賞)
令和 3年	3月	北校舎 竣工
	4月	大阪市教育委員会指定「学校教育ICT活用事業」重点校
令和 4年	4月	日本教育工学協会認定 2022年度学校情報化優良校に認定
令和 5年	1月	滝川小学校創立150周年記念式典
	10月	日本教育工学協会認定2023年度学校情報化先進校に認定(情報教育で受賞)

学校運営に関する計画

【子どもが安心して成長できる安全な社会(学校園・家庭・地域)の実現】

○学校生活アンケート「相手を思いやる言葉づかいをするようにしている」に対して、肯定的に回答する児童の割合を80%以上にする。

【心豊かに力強く生き抜き未来を切り拓くための学力・体力の向上】

○学校生活アンケート「ICT機器(パソコン・タブレット・カメラ・大型モニターなど)を使って、自分やグループの考えを伝えることができた。」に対して、肯定的に回答する児童の割合を80%以上にする。

○学校生活アンケート「読書は好きですか」の問いに対して、肯定的に回答する児童の割合を70%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

○学習者用端末の日別活用率が80%以上の日数を、年間80%以上にする。

【※詳細は学校ホームページをご覧ください】

令和7年度全国学力・学習状況調査の結果

国語	算数	理科
74	73	71

平均正答率(%)

■結果の概要・取組の成果と課題

○国語科では、平均正答率で全国平均を7.2ポイント上回る結果であった。学習指導要領内容ごとに見ても、すべての内容で全国平均を上回り、着実に学力が育ってきている。特に「読むこと」領域の平均正答率は68.2%で、大阪市平均より11.3ポイント、全国平均より10.7ポイント上回っている。学校司書による楽しい本の紹介や図書館ボランティア「ぶっくさん」による読み聞かせを通して、本への関心を高める取り組みの成果が表れたものと考えられる。

○算数科では、平均正答率で全国平均を15ポイント上回る結果であった。学習指導要領の内容ごとにも、すべて全国平均を上回り、着実に学力が育っている。

○「将来の夢や目標を持っていますか」に対して肯定的な回答をした児童の割合は96.6%であった。友人や教職員とのコミュニケーションを通して自己肯定感を育んでいると考えられる。

「地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか」の質問に対して、肯定的な回答をしている児童の割合は83.1%で、大阪市平均より4.7ポイント、全国平均より1.8ポイント上回っている。都会にありながら、「滝川天神こどもみこし」「滝川スポーツカーニバル」「すっきやねん滝川」など子どものためのイベントを地域総がかりで盛り上げるようすを間近で見ていることが大きく影響していると思われる。

令和7年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(m)	反復横とび(回)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(m)	ソフトボール投げ(m)	体力合計点
男子	15.72	16.27	36.93	38.90	40.53	9.62	150.37	21.07	50.83
女子	14.46	17.31	41.85	38.38	32.04	9.93	148.35	11.27	52.85

(種目別平均値)

■結果の概要・取組の成果と課題

男子は、全国平均に比べて2種目(長座体前屈・ソフトボール投げ)、大阪市平均より5種目(前述に加えて、反復横とび、20mシャトルラン、立ち幅とび)上回り、女子も、全国平均より2種目(長座体前屈・立ち幅とび)、大阪市平均より3種目(前述に加えて、反復横とび)上回ることができた。体力合計点を見ると、男子は全国平均より2.19ポイント、大阪市平均より0.71ポイント下回り、女子は全国平均より1.12ポイント下回っているが、大阪市平均より0.27ポイント上回っている。

また、「運動やスポーツをすることは好きですか」の質問に対して、「好き」「やや好き」と肯定的に回答する割合は、男子は90.4%で全国より3ポイント下回り、女子は73%で全国より12.8ポイント下回っている。

「1週間の総運動時間が60分未満」の児童の割合は、男子は6.9%で全国より2.9ポイント上回り、女子は29.1%で全国より11.8ポイント上回っている。本校の児童は運動に対する意欲は高く、運動時間を確保しているものの、負荷のかかる運動に対する取組は少ないと思われる。

本校では、「運動が好きな児童の育成」を大切にしている。トレーニング的要素だけでなく、体力をつけるのではなく、児童が運動の楽しさを味わえるようにすることで「進んで運動したい」「生涯にわたってスポーツを楽しみたい(豊かなスポーツライフ)」という心情を育成する。そうすることで体育の授業のみならず、日常的に運動を楽しめるようになり、それが生涯にわたっての体力向上にもつながっていくと考えている。休み時間にはドッジボール遠投やフラフープ、上り棒、縄跳びの名人認定を目指す「遊び名人」を企画したり、本校のガッツ週間に合わせて、休み時間に体育館を開放して競争遊びを行ったりしている。今年度もこれらの取組を継続・発展させていきたい。

標準服

- (上)白カッターシャツか白ブラウス(白のポロシャツ可)、プレザー

(下)紺の半ズボンか紺のスカートか紺の長ズボン
- 登下校時は黄帽子着用。

○名札(記章つき)は校内のみで着用。

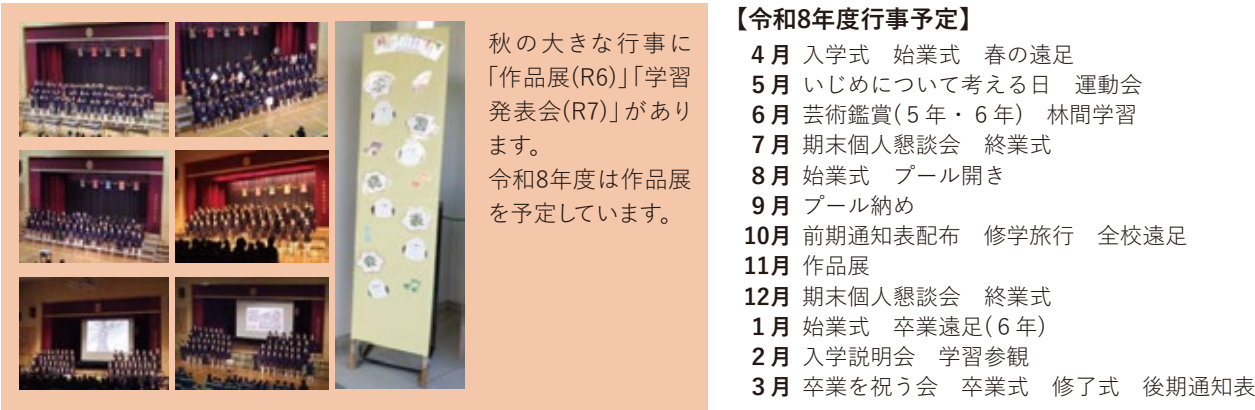
○靴下は白を基調とし、紺や黒の単色も可。



体育で走り幅跳びのフォームを確認したり、社会で調べたことをまとめて比べたり、タイピングやドリルで基礎学力を高めたり...1人1台のパソコンが鉛筆やノートのように学習の当たり前の道具になっています。



運動会では、紅白に分かれて白熱した競技が繰り広げられました。団体演技では学年の心を合わせて一体感のある演技を披露していました。応援合戦では全校が一体となって盛り上がりました。応援団の迫力のある声や姿は見ている人に「全力で頑張ることはかっこいい」と感じさせ、下級生からの憧れの存在となっています。



【令和8年度行事予定】

- 4月 入学式 始業式 春の遠足
- 5月 いじめについて考える日 運動会
- 6月 芸術鑑賞(5年・6年) 林間学習
- 7月 期末個人懇談会 終業式
- 8月 始業式 プール開き
- 9月 プール納め
- 10月 前期通知表配布 修学旅行 全校遠足
- 11月 作品展
- 12月 期末個人懇談会 終業式
- 1月 始業式 卒業遠足(6年)
- 2月 入学説明会 学習参観
- 3月 卒業を祝う会 卒業式 修了式 後期通知表配布

特記事項

本校では、分団班で登校しています。通学区外から就学する際は、分団班の集合同所まで保護者が送り迎えをお願いします。