

# 堀川小学校

|      |                                                        |                                                                                   |
|------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 所在地  | 〒530-0044 北区東天満2-10-7                                  |  |
| 電話番号 | 06-6358-3336                                           |                                                                                   |
| 校長名  | 福村 恭央                                                  |                                                                                   |
| URL  | https://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=e511001 |                                                                                   |

## 教育目標

|      |                            |
|------|----------------------------|
| 強い心  | … 心身ともにたくましく、自ら考え行動する子     |
| 正しい心 | … 他の人のことを真剣に考え、正しく行動する子    |
| 美しい心 | … 美しいものやことに感動し、思いやる心で行動する子 |

## 沿革

|       |                              |
|-------|------------------------------|
| 明治 6年 | 北大組第7区小学校として創立。              |
| 19年   | 堀川南小学校に幼稚園を創設する。             |
| 32年   | 南森町に移転する。                    |
| 昭和 4年 | 鉄筋校舎第1期工事を竣工する。              |
| 22年   | 大阪市立堀川小学校と改称する。              |
| 37年   | 創立90周年記念式典を挙げる。              |
| 48年   | 創立100周年記念式典を挙げる。             |
| 58年   | 創立110周年記念式典を挙げる。             |
| 63年   | 新築校舎第1期工事(南校舎)を竣工する。         |
| 平成 元年 | 新築校舎第2期工事(中校舎)を竣工する。         |
| 15年   | 創立130周年記念式典を挙げる。             |
| 18年   | 児童数増に伴う3教室増設及び校庭整備。          |
| 25年   | 創立140周年記念式典を挙げる。             |
| 27年   | 東校舎を竣工する。                    |
| 28年   | 堀川幼稚園閉園に伴い、跡地を運動場として整備する。    |
| 令和 4年 | 南新校舎竣工。創立150周年・校舎竣工記念式典を挙げる。 |

## 学校運営に関する計画

次のような年度目標のもと、それぞれについて指標を立て、振り返りを行いながら実践する。

### 【安全・安心な教育の推進】

○小学校学力経年調査における「学校に行くのは楽しいと思いますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を87%以上にする。

○毎学期いじめアンケートを実施し、いじめの早期発見・早期対応を徹底することで、いじめ解消率100%をめざす。

○年度末の校内調査において、前年度の不登校児童の改善割合を増加させる。

○児童アンケートの「自分にはよいところがある」の項目について、肯定的に回答する児童の割合を88%以上にする。

○児童アンケートの「いろいろな場面であいさつをしている」の項目について、肯定的に回答する児童の割合を90%以上にする。

○児童アンケートの「すみずみまできれいになるように、そうじをしている」の項目について、肯定的に回答する児童の割合を90%以上にする。

○医療的ケアや多様な障がい、児童の特性および合理的配慮への理解を深め、実践につなげるため、全教職員参加の研修を年2回以上実施し、関連研修を年間計画に位置付けてインクルーシブ教育を推進する。

○学校の特色の一つである伝統的なマーチングを継続し、発表の機会を工夫して保護者や地域に披露するとともに、児童アンケートの「マーチングを見て、自分もやってみたいと思う」の項目について、肯定的に回答する児童の割合を80%以上にする。

### 【未来を切り拓く学力・体力の向上】

○全国学力・学習状況調査における平均正答率の対全国比を1.00以上にする。

○児童アンケートの「話し合い活動を通して、自分の考えを深めたり広げたりできた」の項目について、肯定的に回答する児童の割合を85%以上にする。

○全国体力・運動能力、運動習慣等調査における体力合計点の対全国比を男女ともに前年度より0.01ポイント向上させる。

○小学校学力経年調査における「運動やスポーツをすることは好きですか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を90%以上にする。

○小学校学力経年調査における「規則正しい生活（「朝食を毎日食べること」「毎日、同じくらいの時刻に寝て、同じくらいの時刻に起きること」）が大切だと思う」に対して、肯定的に回答する児童の割合を85%以上にする。

### 【学びを支える教育環境の充実】

○小学校学力経年調査における「宿題や連絡帳など、授業以外の場面で学習者用端末をどの程度使用しましたか」に対して、週3回以上と回答する児童の割合を80%以上にする。

○時間外勤務時間が年720時間を超える教員を毎年ゼロにする。

○教職員の資質向上を図るため、校内研修の年間計画を策定し、それに基づいて年間6回以上の研修を実施する。

○児童アンケートの「読書がすきだ」の項目について、肯定的に回答する児童の割合を75%以上にする。

○学校評価アンケートの「学校はPTA・地域と連携を図っている」の項目について、肯定的に回答する保護者の割合を70%以上にする。

【※詳細は学校ホームページをご覧ください】



## 令和7年度全国学力・学習状況調査の結果

| 国語 | 算数 | 理科 |
|----|----|----|
| 74 | 72 | 63 |

平均正答率(%)

### ■結果の概要・取組の成果と課題

#### 1. 結果の概要

令和7年度の全国学力・学習状況調査等において、本校は国語・算数・理科の全教科・全領域で全国平均および大阪市平均を上回る成果を収めました。平均正答率は全国平均と比べ、国語で7.2ポイント、算数で14.0ポイント、理科で5.9ポイント上回っています。また、白紙での提出を示す「平均無解答率」も、国語(-0.8ポイント)、算数(-1.4ポイント)、理科(-1.2ポイント)と、いずれも全国平均を下回りました。これらの結果から、どのような問題にもあきらめずに粘り強く取り組む、本校児童の学習姿勢が表れています。

#### 2. 取組の成果

【国語】全項目で全国平均を上回り、特に「読むこと(+10.5ポイント)」で高い効果が出ました。日々の授業で、自分の考えをペアやグループで交流し深め合う活動を継続してきた成果が表れています。

【算数】全領域で全国平均を上回り、特に「測定(+15.6ポイント)」や「変化と関係(+14.9ポイント)」が突出しています。低学年から「考え方を書くこと」「考えを交流すること」を徹底してきた授業の成果が表れています。

【理科】全領域で全国平均を超え、特に「地球を柱とする領域(+11.2ポイント)」がよい結果でした。子どもたちの「知りたい」という好奇心を刺激する授業の導入工夫、自主学習の推進が成果として表れています。

#### 3. 課題と今後の展望

これらすべての教科で共通している強みは、「自分の考えを言葉にし、仲間と高め合う対話的な学び」です。今後は、この学力と粘り強い学習習慣をさらに伸ばすため、児童数が1,000名を超える大規模校としての強みを活かし、より多様な意見に触れ合える授業展開をめざします。また、一人ひとりの学習学習熟度に合わせた学びも同時に行い、誰一人取り残さない「質の高い確かな学び」を今後も全校体制で推進してまいります。

## 令和7年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果

|    | 握力<br>(kg) | 上体<br>起こし<br>(回) | 長座<br>体前屈<br>(cm) | 反復<br>横とび<br>(回) | 20m<br>シャトルラン<br>(回) | 50m走<br>(秒) | 立ち<br>幅とび<br>(cm) | ソフトボール<br>投げ<br>(m) | 体力<br>合計点 | （種目別平均値） |
|----|------------|------------------|-------------------|------------------|----------------------|-------------|-------------------|---------------------|-----------|----------|
| 男子 | 14.92      | 19.93            | 32.20             | 42.41            | 51.82                | 9.42        | 163.22            | 19.22               | 54.53     |          |
| 女子 | 15.00      | 18.15            | 41.06             | 39.02            | 39.86                | 9.87        | 148.27            | 10.75               | 55.09     |          |

### ■結果の概要・取組の成果と課題

#### 1. 結果の概要

令和7年度の体力・運動能力調査等において、本校児童は良好な結果を示しました。体力合計点は男女ともに全国および大阪市平均を上回り、個別の種目(男子5種目・女子4種目)でも両平均を上回っています。「運動やスポーツが好き」と答えた割合(男子94.0%、女子87.7%)は平均より高く、「週の総運動時間が60分未満」の運動不足の児童の割合は平均を大幅に下回るなど、運動習慣の定着が見られます。

#### 2. 取組の成果

この結果の背景には、体育科における指導法の工夫があります。本校では、教員が技術を確に「教える場面」と、児童自らがコツや作戦に「気づく場面」を位置付けた授業を展開してきました。さらに、音楽の活用や児童同士の対話を促すことで、運動を楽しみながら主体的に学ぶ姿勢を引き出しています。また、大阪市経済戦略局と連携したトップアスリート「夢・授業」では、プロの指導者から直接学ぶことで、運動への興味・関心を高めるとともに、夢をもつ大切さを学ぶ貴重な機会となりました。これらの結果、男子95.9%、女子89.0%という「体育の授業満足度」へとつながっています。

#### 3. 課題と今後の展望

児童数が1,000名を超える本校において、限られた運動環境(場所や時間)の中できかに質の高い活動を担保するかは、今後も継続すべき重要な課題です。今後はより一層、場所の割り当てや時間の上手な活用方法を工夫し、全児童が十分かつ安全に運動機会を確保できるよう、全校を挙げて環境づくりに取り組んでまいります。

## 標準服

シャツ・ブラウス(半袖・長袖ともにベージュ)、上衣(茶色)、半ズボン・長ズボン・スカート(茶色)



## 伝統の街で、知・徳・体を磨く。150年の歴史が育む、未来への確かな一歩。

慶長3年(1598年)以来、大阪城の城下町として栄えてきた堀川地区。紅梅町や同心、与力町など、今なお歴史の情緒を残すこの地に、学制発布により、明治6年(1873年)に「堀川小学校」の歩みは始まりました。校区内には菅原道真公を祀る大阪天満宮があり、地域全体が豊かな文化と深い歴史に包まれています。

令和7年度末までの卒業生総数は20,735名にのぼり、各界に多彩な人材を輩出しています。この長い伝統を受け継ぐ本校には、現在1,012名(令和8年7月時点)の活気あふれる子どもたちが在籍しています。

私たちがめざすのは、「強い心・正しい心・美しい心」の育成です。「知・徳・体」のバランスのとれた教育を重視し、豊かな歴史に見守られながら、子どもたちは日々たくましく、のびのびと学んでいます。歴史に裏打ちされた安心感と、時代に合わせた確かな教育で、お子さまの未来を地域とともに育みます。

## 知 学力



主体的・対話的で深い学び



一人一台端末を活用した学び



体験的な学び



研究授業



大学教授による教員研修会



運動量を意識した体育学習

## 徳 豊かな人間性



マーチング



縦割り班活動



芸術鑑賞会



ハチ高原への林間学習(5年)



ふれあい清掃



遠足



スポーツフェスティバル



大川沿いを走る堀川マラソン



美味しい給食

## 学校経営の重点

# 知・徳・体の バランスのとれた 子どもの育成

## 体 健やかな体

## 堀川の1年間

- 【1学期】入学式 学習参観 春の遠足 サマーフェスティバル プール水泳 個人懇談会  
【2学期】学校公開 スポーツフェスティバル 秋の遠足 作品展 個人懇談会  
【3学期】堀川マラソン 学習参観 卒業を祝う会 卒業式