

教育目標

人間性豊かな子どもを育てる

- な かよく助け合う子
- か ながえて正しく行う子
- つ よい体にきたえる子

沿革

明治 7年 9月	西成郡第三区第五番小学校として創立
明治22年 4月	市町村制実施 中津村誕生
	西成郡中津村立光立寺尋常小学校と改称
明治37年 4月	学校創立記念日を4月24日と制定
昭和16年 4月	大阪市の中津国民学校と改称
昭和20年11月	中津南国民学校統合
昭和22年 4月	大阪市立中津小学校と改称
昭和29年 4月	中津南小学校独立
昭和34年 1月	校歌制定
昭和41年 4月	標準服を決定
昭和49年 3月	創立100周年記念式典挙行
昭和62年 9月	新校舎竣工移転
平成 5年 5月	創立120周年記念式典挙行
平成 4年~7年	「なかよしパーク」「ふれあいホール」 「多目的室」「ふれあいの森」「ひかり庭」完成
平成16年 1月	創立130周年記念式典 および エレベーター竣工式典挙行
平成22年 4月	大阪市立中津南小学校と統合
平成26年 3月	木製アスレチック遊具等設置
平成28年	「ふれあいホール」「バナナホール」改修
令和 5年 11月	創立150周年記念式典

学校運営に関する計画

【安全・安心な教育の推進】

- 小学校学力経年調査における「学校に行くのは楽しいと思いますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を83%以上にする。（R7経年82.1%）
- 小学校学力経年調査における「自分にはよいところがあると思いますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を84%以上にする。（R7経年83%）

学校の年度目標

- ①校内調査(児童)における「学校に行くのは楽しいと思いますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を73%以上にする。（R7校内72.2%）
- ②校内調査(児童)における「自分にはよいところがあると思いますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を87%以上にする。（R7校内86%）

【未来を切り拓く学力・体力の向上(1)】

- 小学校学力調査における、算数の平均正答率の対全国比を同一母集団において経年的に比較し、いずれの学年も前年度より0.1ポイント向上させる。（R7経年 3年→1.15 4年→1.29 5年→1.04 6年→1.10）
- 小学校学力経年調査における「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか。」に対して、肯定的に回答する児童の割合を84%以上にする。（R7経年83.5%）

学校の年度目標

- ①校内調査(児童)における「学ぶことが楽しい。」に対して肯定的に回答する児童の割合を85%以上にする。（R7校内84%）
- ②校内調査(児童)における「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか」に対して、肯定的な「当てはまる」と回答する児童の割合を87%以上にする。（R7校内86%）

【未来を切り拓く学力・体力の向上(2)】

- 小学校学力経年調査における「運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を87%以上にする。（R7経年86.4%）
- 小学校経年調査及び校内調査の「毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか」「毎日、同じくらいの時刻に起きていますか」それぞれに対して、肯定的な回答をする児童の割合90%以上(大阪市教育振興基本計画目標通り)にする。（R7校内 朝食93% 就寝85%、起床89%）(R7経年 朝食94.6% 就寝及び起床83.7%)

学校の年度目標

- ①校内調査(保護者)における「家庭では早寝 早起き 朝ごはんの習慣が身についている。」に対して、肯定的に回答する保護者の割合を83%以上にする。（R7校内 保護者82.4%）
- ②校内調査(児童)における「手洗いうがいをしている」に対して、肯定的に回答する児童の割合を94%以上にする。（R7校内93%）
- ③校内調査(児童)における「苦手なものでも食べるようにしている」に対して、肯定的に回答する児童の割合を92%以上にする。（R7校内91%）
- ④校内調査(児童)における「運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか」に対して、肯定的な「好き」と回答する児童の割合を87%以上にする。（R7校内87%）

【※詳細は学校ホームページをご覧ください】



令和7年度全国学力・学習状況調査の結果

国語	算数	理科
65	64	59

平均正答率(%)

■結果の概要・取組の成果と課題

平均正答率を全国と比較すると、国語－1.8%、算数＋6%、理科＋1.9%となり、国語科は、大阪府と同水準、算数科・理科は、全国平均を上回っている。本校が日常的に教育活動で取り組んでいる朝の読書活動や読み聞かせ、また、昼のスマイルスタディタイムでの自主学習など、「言語力」を生かして、筋道を立てて思考や説明する力が身につけている。また、継続して習熟度別少人数授業や少人数授業に取り組んでいるため、個に応じたきめ細やかな指導の充実が、児童の学習意欲の高まりを感じられる結果となった。

教科に関する調査より、各教科において全国・大阪府の平均正答率からの分析により、以下の点について成果が見られた。

【国語】問題1三(1)「自分が聞こうとする意図に応じて、話の内容を捉えることができるかどうかをみる。」、問題1三(2)「話し手の考えと比較しながら、自分の考えをまとめることができるかどうかをみる。」において、全国・大阪府の平均正答率を大きく上回った。これは、本校が取り組んでいる「主体性」、「協働性」、「創造性」を重視した児童育成を図った学校生活や授業改善に取り組んだことにより、友だちや周りの人の考えを大切に、お互いに協力しながら課題の解決し、集めた材料を分類したり関係づけたりして、伝え合う内容を検討する態度を養うことができたと考えられる。

【算数】問題2(4)「基本図形に分類することができる図形の面積の求め方を、式や言葉を用いて記述できるかどうかをみる。」問題3(3)「数直線上で1の目盛りに着目し分数を単位分数の幾つ分として捉えることができるかどうかをみる。」では、全国・大阪府の平均正答率を大きく上回った。これは、習熟度別少人数授業に取り組む、個に応じたきめ細やかな指導の成果の現れである。

【理科】問題4(2)「水の結露について、温度によって水の状態が変化するという知識を基に、概念的に理解しているかどうかをみる。」問題4(1)水の温まり方について、問題に対するまとめを導き出す際、解決するための観察、実験の方法が適切であったかを検討し、表現できるかどうかをみる。」では、全国・大阪府の平均正答率を大きく上回った。これは、中学年より、専科指導により「問題→予想→実験→結果→考察」という探求のプロセスの体験や主体的に問題に取り組む態度を育成するための指導の成果の現れである。

令和7年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(回)	20mシッラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ソフトボール投げ(m)	体力合計点
男子	14.52	17.47	32.52	40.21	39.55	9.66	144.78	20.55	49.52
女子	15.13	18.00	39.72	37.77	31.88	9.58	142.06	12.88	53.90

(種目別平均値)

■結果の概要・取組の成果と課題

令和7年度の調査の結果において、体力合計点において、男子は、全国・大阪市を下回っており、女子は、全国・大阪市を上回っている。また、児童質問紙においては、「運動やスポーツをすることは好きですか。」の質問に、肯定的な回答をする児童の割合は、男子90.4%、女子78.8%であった。また、「体育の授業は楽しいですか。」の質問に、肯定的な回答をする児童の割合は、男子90.7%、女子85.3%であった。体育の授業が楽しいと感じるのは、「できなかったことができるようになったとき。」と回答する児童の割合は、男子96.6%、女子94%であった。さらに、1週間の総運動時間が60分以上の児童の割合は、男子88.4%、女子84.9%であった。これらのことから、男女共に身体を動かすことへの意欲と関心をもっていることが分かる。

本校では、全校での「長なわ週間」、「かけ足週間・記録会」、トップアスリートによる、「夢・授業」、「ふれあい事業」など、体育的行事を計画して、児童が運動やスポーツの楽しさを味わうことができるようにした。体験学習で身につけた力を存分に発揮できるように運動会や体育学習の内容を工夫した。また、年間を通して外遊びを励行したことや身体の動かかし方を考える指導を積み重ねたことで、男女ともに身体を動かすことへの高い意欲と関心をもつことができた。身体を動かすことの楽しさや大切さを全教職員で共有し、児童の健康的な身体づくりへの取り組みを継続できたことは、今後に繋がる成果となった。さらに、地域でのクラブチームが盛んであり、児童の多くは所属している。1週間の総運動時間が60分以上の児童の割合が、全国・大阪市を上回っているのは、地域・保護者のご尽力の結果である。今後も地域・保護者・学校が連携し、校内の体育的行事の見直しを継続しつつ、日々の体育科指導を充実していく。

標準服

帽子(黄)、シャツ・ブラウス(ベージュ)、上衣(茶色)、ズボン・スカート(茶色)



体験的な学習

1年 昔遊び



2年 いのちのふれあい授業



3年 火起こし体験



5年 シーサー作り



4年 パッカー車体験



6年 はにわ作り



本校は、体験的な学習の充実に取り組んでいます！ 詳しくは、学校ホームページをご覧ください!!

※ 表の取組は令和7年度を基本としたものです。

4月	学校探検(1・2年)	10月	芸術鑑賞会(1～4年) 中津支援学校との交流(2年) 修学旅行(6年)
5月	あべのハルカス見学(3年) 焼却工場見学(4年) 運動会(全学年)	11月	町たんけん(2年) 南蛮文化館見学(6年) いのちのふれあい授業(2年)
6月	町たんけん・大阪シティバス見学(2年) 浄水場見学(4年) 自然学習(5年) 芸術鑑賞会(5・6年) 大阪城・ピース大阪見学(6年)	12月	中学校模擬授業体験・クラブ見学(6年)
7月	着衣泳(5・6年)	1月	くらしの今昔館見学(3年) 車いす体験(5年)
9月	地域の高齢者への手紙(全学年)	2月	地域とのふれあい学習(3年) 卒業遠足(6年)

年間通して…さつまいもを育てよう(1年)野菜を育てよう(2年)花いっぱいプロジェクト(3年)

特記事項

中津小学校は、集団登校を実施しており、就学区域外からの児童も、一度集合場所まで来て、登校班で集団登校します。安全のため、集合場所までは、保護者の方が送っててください。