

豊仁小学校

所在地	〒531-0061 北区長柄西2-6-20	
電話番号	06-6351-0500	
校長名	塩田 武史	
URL	http://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=e511015	

教育目標

【校訓】「禮・仁・学」
【教育目標】「生きる力」の育成

- 確かな学力
 - ・ 確かな学力をもち、学習に喜びを感じる子ども
- 人格の基盤である道徳性
 - ・ 礼の心をもち、それを表現できる子ども
 - ・ 思いやりの心をもち、自他のよさを受け入れる子ども
- 健やかな身体
 - ・ 健康でたくましい心身をもち、生命を大切にする子ども

沿革

明治40年 3月 豊崎尋常高等小学校(現豊崎本庄小学校)分校として設立
44年 4月 豊崎第二尋常小学校として独立
大正 6年11月 豊崎第四尋常小学校(現豊崎東小学校)が開校し、一部児童が分離
9年 9月 豊崎第五尋常小学校が開校し、一部児童が分離
昭和16年 4月 大阪市立豊仁国民学校と改称
(豊崎第二の「豊」と「二」を「仁」として豊仁)
20年 6月 空襲により全焼
21年 4月 大阪市立豊崎東小学校に統合
27年 6月 豊崎東小学校分校として再開校
29年 4月 大阪市立豊仁小学校として独立
37年 3月 創立50周年記念式典挙行
41年 4月 標準服制定
平成 5年 2月 創立80周年、北校舎竣工記念式典挙行
20年10月 第45回全国家庭科教育全国大会会場校
24年 2月 創立100周年記念式典挙行、校訓「禮・仁・学」制定
27年 3月 校庭一部芝生化
28年11月 全国小学校道徳教育研究会近畿ブロック大会会場校
29年 2月 大阪市小学校教育研究会総合研究発表会道徳分科会会場校
30年 1月 文部科学省道徳教育の抜本的改善・充実に係る支援事業指定校
大阪市道徳教育推進委員会研究指定校
令和 4年 3月 創立110周年記念式典挙行

学校運営に関する計画

本校では、教育目標を「生きる力(確かな学力、豊かな人間性、健やかな身体)」の育成」としている。

【安全・安心な教育の推進】

- 小学校学力経年調査における「学校に行くのは楽しいと思いますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を82%以上にする。
- 小学校学力経年調査における「自分にはよいところがありますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を88%以上にする。
- 小学校学力経年調査における「いろいろな国や地域の文化や言葉のちがいを大切にし、困ったことや問題を解決するなどして、つながりを深めることができますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を85%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 小学校学力経年調査における、国語の平均正答率の対全国比を、同一母集団において経年的に比較し、いずれの学年も前年度より0.05ポイント向上させる。
- 小学校学力経年調査における「学級の友達との間で話し合う活動を通じて自分の考えを深めたり、新たな考え方に気づいたりすることができていますか」に対して肯定的に回答する児童の割合を80%以上にする。
- 小学校学力経年調査における「運動(体を動かす遊びも含む)やスポーツをすることは好きですか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を80%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

- 小学校学力経年調査における「授業で学習用端末をどの程度使用しましたか」に対して、週3回以上と回答する児童の割合を75%以上にする。
- 教員の1か月あたりの平均時間外勤務時間を月25時間以下にする。
- 小学校学力経年調査における「読書は好きですか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を70%以上にする。

※学校の年度目標を抜粋して掲載。
【※詳細は学校ホームページをご覧ください】



令和7年度全国学力・学習状況調査の結果

国語	算数	理科
66	64	55

平均正答率(%)

■結果の概要・取組の成果と課題

【結果の概要】

国語では、平均正答率は大阪市を1ポイント上回り、全国では-0.8ポイントであった。また、算数では大阪市では6ポイント、全国でも6ポイント上回った。平均無回答率では国語、算数ともに大阪市、全国よりも少ない。児童一人一人が真摯に問題に取り組んでいたことがうかがえる。児童質問紙では、自尊感情や自己肯定感、自他の尊重、規範意識などの項目も肯定的に回答する児童が多い。また、学習においては、ICTを活用した学習を進めている児童が多いことがうかがえる結果となった。

【取組の成果と課題】

【国語】平均正答率は「言葉の特徴や使い方に関する事項」では、全国平均よりも6.1ポイント上回ることができ、「書くこと」「読むこと」に関しては全国平均を上回った。しかし、「情報の使い方に関する事項」「話すこと・聞くこと」においては大阪市、全国ともに下回っており、今後さらに充実できるように取り組む。

【算数】学習指導要領の領域では「データの活用」が大阪市、全国ともに下回ったがそのほかの項目は大阪市、全国ともに上回ることができた。引き続き、基礎学力の定着に取り組んでいく。

【理科】学習指導要領の区分・領域では「粒子」「地球」を柱とする領域では大阪市、全国ともに上回った。しかし、「エネルギー」「生命」を柱とする領域においては大阪市、全国ともに下回っており、今後さらに充実できるように取り組む。

令和7年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(回)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(m)	ソフトボール投げ(m)	体力合計点
男子	15.33	16.73	32.10	35.43	47.67	9.28	149.27	21.45	49.30
女子	16.40	16.17	40.43	37.63	37.70	9.76	140.47	12.83	52.70

(種目別平均値)

■結果の概要・取組の成果と課題

結果の概要

「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」において体力合計点の平均を比較してみると、男子においては全国とは3.72ポイント、大阪市とは2.24ポイント下回った。女子においては全国より1.27ポイント下回り、大阪市より0.12ポイント上回った。「運動は好きですか」の質問項目においては、「好き」「やや好き」の肯定的な回答が男子で全国平均より2.1ポイント大阪市より2ポイント上回った。また、女子においては全国より4.2ポイント、大阪市より5ポイント上回った。「体育の授業は楽しい」の質問項目に対しては男子は全国より5.4ポイント大阪市より5.8ポイント上回った。女子も全国より5.2ポイント、大阪市より6.1ポイント上回った。これらの結果から、運動や体育の授業において興味・関心が高いが調査における体力合計点では全国、大阪市ともに下回っている。

標準服

標準服(上下)を着用する。標準帽(校章入り)を着用する。
○名札は校内のみで着用する。
○冬場のマフラー、手袋は登下校時のみ着用してよい。
○寒いときは、上着の中にセーターやベストを着用する。ジャンパー、コートなどは着用しない

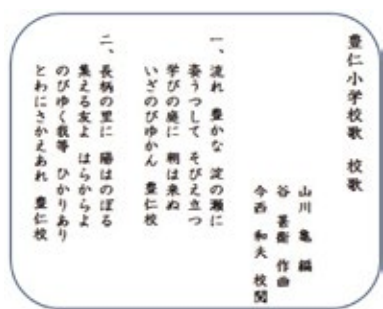
【男子】
シャツ(白色)・上衣、半ズボン、長ズボン(ともに紺色)
【女子】
ブラウス(白色)・上衣、スカート、長ズボン(ともに紺色)



校訓



校歌



学校行事



入学式



修学旅行(鳥羽・伊勢方面)



林間学習(八チ高原)



作品展



学習発表会



マラソン記録会

学習の様子



地域



ワイワイサンデー



豊仁ジュニアソフトボール
ミニバスケットボール、ジュニアバレーボール



校庭キャンプ