



中之島小学校

(中之島小中一貫校)

所在地	〒530-0005 北区中之島6-1-53	
電話番号	06-6441-0360	
校長名	楠井 誠二	
URL	https://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=j512007	

教育目標

【学校教育目標】
相互理解・協働・共創を通して持続可能な社会を担うグローバル・シティズンシップを育む

【めざす学習者像】
互いのちがいを尊重し、対等な立場で積極的に関わる。(相互理解)
個々の力を発揮しながら、課題解決に向けて協力して取り組む。(協働)
多様な人々との対話を通して、新しい価値を生み出す。(共創)
発達段階に応じたアイデンティティを形成する。(自己理解)



【学校経営方針】
本校は、多様な人々が協働する社会において、児童生徒が自分らしい生き方を選択できる力を育む学習活動の充実をめざしています。
未来を生きる子どもたちにとって、地球的な視野と思考をもとに多様な背景をもつ人々と互いに尊重し、協力して課題解決にあたる力は重要な資質・能力となると考えます。本校においては、そうした資質・能力をグローバル・シティズンシップととらえ、その資質・能力を育む学習活動を計画的・系統的に実践していきます。
そのために、ESD(Education for Sustainable Development:持続可能な開発のための教育)の視点に立った学習指導の目標をふまえた教育活動を実践していきます。また、変化の激しい時代を生き抜くためには、児童生徒が自分自身の生き方について考え、自ら選択できる力を育み、将来的な社会的・職業的自立を促す教育活動が必須であることから、教育課程の策定にあたっては、キャリア教育の視点を取り入れています。

沿革

令和6年4月	開校
令和7年1月31日	開校記念式典
令和8年4月1日	第2グラウンド完成

学校運営に関する計画

- 【安全・安心な教育の推進】
- 小学校学力経年調査および本市年度目標アンケートにおける「学校に行くのは楽しいと思えますか。」に対して、肯定的に回答する児童生徒の割合を小学校、中学校ともに85.0%以上にする。
 - 小学校学力経年調査および本市年度目標アンケートにおける「キャリア教育を通して、自分の将来について考えることができた。」に対して、肯定的に回答する児童生徒の割合を小学校、中学校ともに80.0%以上にする。
 - 小学校学力経年調査および本市年度目標アンケートにおける「自分の大切さとともに他の人の大切さを認めることが出来ますか。」に対して、肯定的に回答する児童生徒の割合を小学校、中学校ともに85.0%以上にする。
- 【未来を切り拓く学力・体力の向上】
- 小学校学力経年調査および本市年度目標アンケートにおける「学級の友達(生徒)との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることが出来ますか。」に対して、肯定的に回答する児童生徒の割合を小学校、中学校ともに80.0%以上にする。
 - 小学校学力経年調査における「外国語(英語)の勉強は好きですか。」に対して、肯定的に回答する児童の割合を小学校80.0%以上にする。
 - 小学校学力経年調査および本市年度目標アンケートにおける「運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか。」に対して、肯定的に回答する児童生徒の割合を小学校75.0%以上、中学校55.0%以上にする。
 - 令和8年度末の校内児童生徒アンケートにおける「身の回りのできごと以外(ニュースや世界で起きていることなど)に関心がある。」に対して、肯定的に回答する児童生徒の割合を小学校、中学校ともに75.0%以上にする。

- 【学びを支える教育環境の充実】
- 小学校学力経年調査および本市年度目標アンケートにおける「学習者用端末を活用して、調べた情報をもとに、課題を解決するために情報を収集・整理し、まとめ・表現する取組をしていますか。」に対して、肯定的に回答する児童生徒の割合を小学校、中学校ともに75.0%以上にする。
 - 時間外勤務時間について、月80時間以上実施する教員をゼロにする。
 - 令和8年度末の校内児童生徒アンケートにおける「読書は好きですか。」に対して、肯定的に回答する児童生徒の割合を小学校80.0%以上、中学校65.0%以上にする。

【※詳細は学校ホームページをご覧ください】



令和7年度全国学力・学習状況調査の結果

結果の概要・取組の成果と課題

国語	算数	理科
71	67	65

平均正答率(%)

国語、算数、理科ともに平均正答率が全国平均を上回った。算数、理科については領域ごとの正答率もすべて全国平均を上回っていた。国語については、平均正答率では、全国平均を大きく上回るものの、「情報の扱い方」と「言語文化」の領域では大阪市平均、全国平均を下回っていた。また、無回答率が全国平均と比べて、かなり低い傾向にある。質問紙については、いずれの質問に関しても、概ね肯定的に回答する児童の割合が高い傾向が見られた。

【国語】「知識及び技能」の分野では、非常に高い平均正答率を達成しており、基礎的な知識がしっかりと定着しているといえる。一方で、「情報の扱い方に関する事項」と「言語文化に関する事項」の平均正答率が大阪市、全国平均を下回っている。特に、情報処理能力については課題が見られる。また、「書くこと」について、平均正答率は大阪市、全国平均を上回っているものの、全体の平均正答率と比較すると低い傾向が見られることから、「書く」ことに関して苦手意識をもつ児童が一部いると推測される。

【算数】平均正答率で、大阪市、全国平均を大きく上回っており、基礎学力と応用力が身に付いているものと考えられる。しかしながら、「言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題」について、「よくできた」と回答した児童は85.5%と、大阪市、全国平均を大きく上回るものの、「まったくできなかった」という児童の割合が高くなっており、記述式の問題に苦手意識をもつ児童が一定数いることが窺える。

【理科】全体の平均正答率は、大阪市、全国平均を大きく上回っているが、「思考・判断・表現」の平均正答率が、他の領域と比べて低くなっている。特に、「実験の結果から、変化のきまりを見出し、表現する」問題の正答率が、理科全体の平均正答率と比べるとかなり低い。また、「エネルギー」分野の平均正答率も、大阪市、全国を上回っているものの、全体の平均正答率と比較すると低い傾向にある。

【質問紙】全体的に肯定的な回答が多かった。特に、質問27、37については、大阪市、全国平均を大きく上回っており、総合的な学習の時間において、体験的な学習を重視するとともに、社会課題を取り扱った探究的な学習活動に取り組んできたことが成果として表れているものと考えられる。また、質問35、39についても、協働的な学習をめざして授業改善に取り組んできたことが結果として表れたものと考えられる。一方で、質問7「将来の夢や希望を持っていますか」については、平均を下回っており、学習活動における成果が必ずしも児童のキャリア発達に結び付くものではないということがうかがえる。

令和7年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(回)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ソフトボール投げ(m)	体力合計点
男子	16.21	18.08	32.24	40.51	46.76	9.46	155.25	21.11	53.25
女子	17.14	19.54	35.22	39.41	41.38	9.46	151.97	12.51	55.62

- 結果の概要・取組の成果と課題
- 体力合計点は、男子が53.25、女子が55.62だった。いずれも大阪市平均を超えている。女子は全国平均よりも約2ポイント上回る結果となった。しかしながら、男子の上体起こしと長座体前屈、女子のソフトボール投げについては、全国・大阪市平均よりも若干下回っており、体の柔軟性、筋持久力、瞬発力に課題が見られる結果となった。
- 質問項目「運動やスポーツをすることは好きですか」に対する最も肯定的な回答について、男子は76.3%、女子は81.1%となっており、男女ともに全国・大阪市平均を上回っている。特に女子は、全国・大阪市平均を30%近く上回り、運動に対する関心の高さがうかがえる。また、1週間の総運動時間が60分未満の児童の割合については、男子が8.1%、女子が5.8%となっており、日常的に運動に親しんでいる様子がうかがえる。この値についても、全国・大阪市平均よりもかなり数値が低く、特に女子の運動に対する関心意欲の高さが見られた。
- 本校では、校区内に公園がないことや、校区外から通学している児童が多いこともあり、ほかの学校と比べると校外において、放課後に友だちと一緒に体を動かして遊ぶ機会が少ない傾向がある。体育の学習において、適切な運動量を確保できるようにすること、休み時間にできるだけ体を動かすことができる場所と時間を提供することなどに引き続き取り組んでいく。

標準服

- ブレザー、長ズボン・半ズボン・スカートのいずれか
- 白ポロシャツ(汎用品可)
- ぼうし(指定なし)
- ※夏服と冬服の着分けは、気候や体調により各自で調整します。



学校施設の紹介～中之島小中一貫校の最新設備～

限られた敷地面積を最大限活用するため、校舎をコンパクトに建設し、屋外グラウンドの面積を極力広く確保するとともに、屋内には、体育館に加え、屋内グラウンド・屋上グラウンドなど多彩な運動スペースを確保しています。

正面玄関

大阪府立国際会議場や中之島を代表する大規模施設が立ち並ぶあみだ池筋に正面玄関を設け、まちの雰囲気と調和した門構えを持つデザインとしています。



多彩な運動スペース



屋外グラウンド

1周100mのトラックが描かれています。夏場の暑さ対策として人工芝の下に温度抑制のゴムチップが入っています。



屋上グラウンド

校舎7階にあります。小学生用の遊具や鉄棒、一輪車があります。

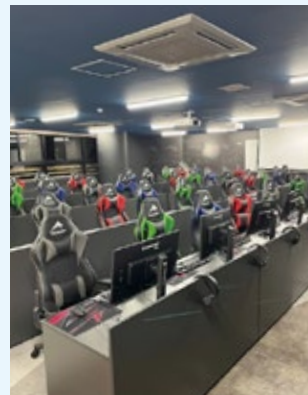


屋内グラウンド

雨天でも使用できるグラウンドで、床はゴムチップウレタン仕様です。

メディア・キューブ

パソコン教室には高性能パソコンや独自の通信回線、3Dプリンタ等を整備し、探究的な学習、プログラミング学習や動画制作など高いコンピュータ処理性能を必要とする学習において、児童生徒が主体的に取り組むことができます。図書室は2階と3階それぞれのフロアがらせん階段でつながっていて、明るく開放的なスペースになっています。



(上) パソコン教室①
(右上) パソコン教室②
(右) 3階図書室

第2グラウンド

住友病院の東側、中之島5丁目に第2グラウンドが完成しました。冷暖房を完備したクラブハウス(通称:N-Ship)が併設されています。トラックは1周150mで運動会はこちらで実施します。



ワークスペース

各階の共有部分にはワークスペースが設けられています。様々なグループワーク用テーブルなどを設置することで、学年の垣根を越えた活動が可能になっています。



特記事項

- ・集団登校はありません。
- ・通学区域外からの登校は、保護者の責任の下で行ってください。

滝川
小学校

堀川
小学校

中津
小学校

大淀
小学校

豊崎本庄
小学校

豊崎
小学校

豊崎東
小学校

豊仁
小学校

西大満
小学校

菅北
小学校

扇町
小学校

中之島
小学校