

大淀中学校

所在地	〒531-0076 北区大淀中2-1-11	
電話番号	06-6458-6991	
校長名	有田 伸一郎	
URL	http://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=j512004	

教育目標

「生きる力を育む学校づくり」
～自分の思いを、自信を持って伝え合える子どもを育てる学校～

生徒一人一人の願いや実態を、正しく捉えたとともに学ぶ意欲を育て、心のふれあいと温もりのある、豊かな心を育む教育活動を推進する。

沿革

昭和22年	4月	大阪市立大淀第一中学校として、浦江小学校に併設
昭和24年	5月	校名を大阪市立大淀中学校と改称する
昭和26年	10月	旧大仁小学校の校地を引き継ぐ
昭和60年	7月	体育館棟完成
昭和63年	11月	新校舎(本館・体育倉庫等)完成
平成 9年	2月	クラブハウス設置
平成21年	3月	エレベーター設置
平成24年	8月	格技棟(格技室・多目的室)完成
平成28年	3月	太陽光発電設備設置
平成29年	10月	創立70周年式典を挙行
平成31年	3月	図書館リノベーション(おおよどラーニングcommons)完成
令和元年	12月	本館南側トイレ改修
令和 2年	3月	校舎外壁全面塗装
令和 4年	1月	体育館の冷暖房設置完了
	2月	家庭科室(調理室・被服室)・第2理科室設置
	12月	校舎トイレ改修工事完了
令和 5年	2月	普通教室化工事(PCルーム1→普通教室2)完了
令和 7年	4月	通級指導教室設置
	5月	校区内不登校支援施設COCOLO Base(中津、大淀)設置
令和8年	4月	校区内不登校支援室エンパワメントルーム(S.S.R)認定

学校運営に関する計画

右ページの「大淀中学校教育活動グランドデザイン(令和8年度)」をご参照ください。

令和7年度全国学力・学習状況調査の結果

国語	数学	理科	国語・数学：平均正答率(%) 理科：平均IRTスコア
57	50	487	

結果の概要・取組の成果と課題

<国語>全国と比較して、平均正答率が2.7ポイント上回った。設問ごとで比較すると、「目的に応じて、集めた材料を整理し、伝えたいことを明確にすることができるかどうか」、「表現の効果について、根拠を明確にして考えることができるかどうか」を問う問題など、全国平均を14問中11問で上回った。その中でも、「事象や行為を表す語彙について理解しているかどうか」を問う問題については全国平均を10ポイント以上上回った。

<数学>全国と比較して、平均正答率が1.7ポイント上回った。設問ごとに比較すると、「必ず起こる事柄の確率について理解しているかどうか」、「ある事柄が成り立つことを構想に基づいて証明することができるかどうか」などを問う問題など、全国平均を15問中11問で上回った。その中でも、「数量を文字を用いた式で表すことができるかどうか」、「目的に応じて式を変形したり、その意味を読み取ったりして、事柄が成り立つ理由を説明できるかどうか」を問う問題など、5問で全国平均を5ポイント以上上回った。

<理科>全国と比較して、平均IRTスコアが16ポイント下回ったが、大阪府平均と同スコアであった。各設問ごとで比較すると、「電熱線で水を温める学習場面において、回路の電流・電圧と抵抗や熱量に関する知識及び技能が身に付いているかどうか」を問う問題など、10問中4問で全国平均を上回った。その中でも、「ガス警報器の設置場所が異なる理由を考える学習場面において、実験の様子と、密度に関する知識及び技能を関連付けて、それぞれの気体の密度の大小関係を分析して解釈できるかどうか」を問う問題で、全国平均を5ポイント以上上回った。

令和7年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(回)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ボール投げ(m)	体力合計点
男子	27.44	27.37	48.05	52.41	77.57	8.26	196.59	20.48	42.22
女子	22.58	23.12	44.11	44.53	51.12	9.16	174.66	12.39	47.02

結果の概要・取組の成果と課題

(種目別平均値)
男子は、全国と比較して、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、体力合計点が全国平均を上回った。また、大阪市と比較して、立ち幅とびとハンドボール投げは市平均を上回った。女子は、全国と比較して、上体起こし、20mシャトルラン、立ち幅とびで全国平均を上回った。また、大阪市と比較して、ハンドボール投げで市平均を上回った。



卒業後の進路

【過去3年間・卒業生総数338名】(令和7年度131名、令和6年度113名、令和5年度94名)

※過去3年間の進路先を五十音順に掲載しています。進学者数の3年間の累計が3名以上の場合、学校名の後ろに人数を明記しています。

【国公立】芥川、旭、阿倍野、生野、池田(4)、泉尾工業、市岡(3)、茨木(3)、今宮、今宮工科(3)、桜和、大手前(5)、春日丘(3)、北野、京都府立乙訓、柴島(10)、工芸、高知県立室戸、高津(6)、港南造形、咲くやこの花(9)、桜塚(8)、桜宮(3)、四条畷、清水谷(7)、城東工科(3)、水都国際、住吉、成城(3)、泉陽、千里、たまがわ高等支援、豊島(4)、天王寺、刀根山(6)、豊中、なにわ高等支援、汎愛、東(5)、東淀川(10)、東淀工業(4)、福井、三国丘、港(4)、箕面(3)、都島工業(4)、桃谷、守口東(3)、夕陽丘、淀川工科(4)、淀商業(7)

【私立等】相生学院、飛鳥未来、ECC学園(3)、上宮、真英学園(4)、英風女子高等専修、N、追手門学院(4)、追手門学院大手前(3)、大阪(3)、大阪eーゲームズ、大阪信望学園(4)、大阪学院大学(3)、大阪学芸、大阪薫英女学院、大阪国際(3)、大阪産業大学附属(4)、大阪商業大学堺、大阪情報コンピューター専門、大阪女学院、大阪信愛学院、大阪成蹊女子(4)、大阪つくば開成(4)、大阪電気通信大学(3)、大阪桐蔭、大阪夕陽丘学園、関西情報工学院、関西大学高等部、関西大学第一、関西大学北陽(3)、関西学院、関西学院インターナショナル、関東学院六浦、金蘭会(4)、興國、好文学園女子、広陵、金光藤蔭、四條畷学園(3)、四天王寺、常翔学園(10)、昇陽(5)、星翔、清風、相愛、第一学院、大商学園(7)、帝京第五、同志社香里、長尾谷(5)、灘、浪速、西大和学園、羽衣学園、初芝立命館、バンタンクリエイターアカデミー、プール学院、北星学園余市、箕面学園(3)、武庫川女子大学附属明星、明德義塾、矢板中央、屋久島おおぞら、履正社、立命館宇治、ルネサンス大阪、YMCA学院(8)

3つの伝統<生徒会活動・地域連携>

本校の伝統である

「5分前行動」 「来た時よりも美しく」
「友達を大切に 自分を大切に 豊かな心を育てよう」

をモットーに生徒会活動を行っています。

また、早期清掃や地区奉仕活動で学校周辺や校区の清掃活動に取り組んでいます。この活動は、これまで、大阪市長表彰や全国表彰も受賞しています。

行事

一泊移住(1年)、職業体験(2年)、修学旅行(3年)、水泳大会、体育大会、文化祭、地区奉仕活動(校区内の清掃活動)、学びTAI(教科外の多様な学びの体験)



1年 一泊移住



2年 職業体験



3年 修学旅行



学びTAI「そば打ち」



地区奉仕活動

大淀中学校教育活動グランドデザイン

令和8年度

大淀中学校教育活動グランドデザインは、「全国学力・学習状況調査」「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」「チャレンジテスト」等の各種調査結果、本校の「学校評価アンケート(保護者)(生徒)」をふまえ、P-D-C-Aに基づいて、本校が教育活動の充実発展に向けて取り組むグランドデザインです。

重点目標

生きる力を育む学校づくり

～自分の思いを、自信を持って伝え合える子どもを育てる学校～

学校教育目標

生徒一人一人の願いや実態を、正しく捉えたとともに学ぶ意欲を育て、心のふれあいと温もりのある、豊かな心を育む教育活動を推進する。

響育

心に響く教育

めざす子ども像

- おお 「大らかな心で 明るくあいさつができる」
- よ 「よく考え 主体的に取り組むことができる」
- ど 「努力を継続し 最後までやり抜くことができる」

安心・安全で信頼され誇れる学校の実現

● 安全で、安心して過ごせる教育環境を実現します。(大阪市こどもサポートネット)

▶教育相談等の機会を通じ、いじめ・不登校・問題行動等に対し、スクールカウンセラー(S.C.)やスクールソーシャルワーカー(S.S.W.)、関係諸機関等と連携して組織で対応します。

● 信頼され誇れる学校づくりを進めます。OYODO PRIDE

▶R(Research)P(Plan)D(Do)C(Check)A(Action)のサイクルで、学校教育の効果を常に検証して「学校教育グランドデザイン」「運営に関する計画」の実現と改善に努めます。

● 教育活動の情報発信に努めます。

▶「学校ホームページ」「ミマモルメ」「学校だより」「学級通信」等を通して情報発信に努めます。

安全・安心な教育の推進

- 少人数学級編成・複数担任制を導入し、安全・安心な教育の推進に努めます。
- いじめを許さない学校づくりに努めます。
- 「心の教育」「命の教育」を推進し、豊かな人間性を育成します。
- 大淀中学校COCOLO プランを策定し「おおよどエンパワメントルーム(S.S.R.)」「COCOLO Base」「通級指導教室」「サポートルーム」「校外の機関」を活用し「個別最適な学び」「協働的な学び」を進め、すべての学級、すべての教員でインクルーシブ教育を進めます。
- 系統的なキャリア教育を推進し「生きる力」の向上につなげ生徒の自己実現を支援します。
- 大淀中学校防災を考える日「防災の日」を、地域と協働して非常災害時等に中学生が、地域で活躍できるよう防災教育に取り組みます。

未来を切り拓く 学力・体力の向上

- すべての教科・領域で班活動を行い、話し合う活動を通して自分の考えを深めたり、新たな考えに気付いたり、「主体的・対話的で深い学び」を推進し確かな学力の育成に努めます。
- 総合的学習の時間や各教科等において、総合的読解力の育成に取り組みます。
- 生徒自身が目標を設定し、校長経営戦略支援予算を活用し、英検・漢検のライセンス取得に取り組みます。
- 運動やスポーツに親しみ、「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」において、すべての種目で全国平均以上をめざします。
- 「健康についての指導」の充実を図り、学校保健委員会において、生徒、学校医、保護者とともに、健康についての取り組みを進めます。

学びを支える 教育環境の充実

- 「学校元気アップ地域本部」と協働して、地域の教育力を活用した多様な学び「おおよど学びTAI」「図書館開放事業」を実施します。
- 地域の医療資源(病院・医療系専門学校)との連携を深め、健康と相互理解を深めます。
- 北区事業を活用し本物に触れる機会「梅田芸術劇場」「大阪四季劇場」「天満天神繁昌亭」での芸術鑑賞や「ダンス出前授業」を実施します。
- 生徒に学習者用端末を貸出して、宿題や連絡帳など、授業以外での場面(家庭 他)での活用を進めます。
- 学校園における働き方改革アクションプランに基づき、大阪市会計年度任用職員(部活動指導員、スクールサポートスタッフ、サポーター)、ボランティア等と協働し、教職員の働き方改革を進めます。
- 学校協議会などの仕組みを生かして、保護者や地域の方々、小学校との連携により、学校運営を行います。

- すべての教職員が学校運営に参画し、自校の教育課程の編成・実施・検証・改善について語れる学校づくりをめざします。(カリキュラム・マネジメント)
- 生徒たちの笑顔を大切に、夢の実現に向けて、「チームおおよど」として、地域の方々や関係諸機関・区役所と連携し取り組みます。

来年、再来年度のクラス増に向けて、習熟度別少人数授業などに活用している学習室を普通教室に改築。令和9年度夏ごろから工事予定。