

天満中学校

所在地	〒530-0026 北区神山町12-9	
電話番号	06-6313-3717	
校長名	平田 和也	
URL	http://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=j512000	

教育目標

「自学・自律・思いやり」
～誰ひとり取り残さない教育活動の推進～
～めざす子ども像～

- 0から1を創り出す挑戦心と、レジリエンスを備えた生徒
- 多様な個性を認め合いながら、他者に必要とされる生徒

【安全・安心な教育の推進】

- ①清潔感のある身だしなみと身の回りの整理整頓を通して、前向きになれる環境作りをする。
- ②基本的な生活習慣を身につけさせ、健康的な生活の基盤を形成する。
- ③多様性を認め合える関係づくりを推進する。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- ①個別最適な学びと協働的な学びをとおして、思考力・判断力・表現力の育成を図る。
- ②キャリア教育の充実や地域の教育力を活用し、人間性を育み、自ら生き方を選択できるようにする。
- ③自由進度学習を取り入れ学び方を身につけさせる。

【学びを支える教育環境の充実】

- ①ICT機器を活用した学習活動を推進する。
- ②多様な学びの場を設置し、効果的に運営する。
- ③持続可能な組織体制を構築する。

沿革

平成 7年 3月	旧菅南中学校・旧扇町中学校閉校
平成 7年 4月	天満中学校開校(夜間学級開設)
平成 9年 4月	現校舎に移転
平成 9年 10月	開校記念式挙行
平成17年 11月	創立10周年記念式典挙行
平成28年 3月	創立20周年記念誌発行
令和 8年 3月	創立30周年記念誌発行

学校運営に関する計画 (中期目標)

【安全・安心な教育の推進】

- 令和8年度末の「校内生徒アンケート」における、「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う」に対して、「肯定的に回答する」生徒の割合を97%以上にする。
- 令和8年度末の校内調査において、不登校生徒の在籍比率を前年度よりも減少させる。
- 令和8年度末の校内調査において、前年度不登校生徒の改善の割合を増加させる。
- 令和8年度末の「校内生徒アンケート」における、「日々の避難訓練や震災学習等により、地震や火事が起こったとき、適切な行動がとれると思う」の項目に、「肯定的に回答する」生徒の割合を95%以上とする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 中学校チャレンジテストにおける、国語の平均正答率の対府比を、同一母集団において経年的に比較し、いずれの学年も前年度より0.1ポイント以上向上させる。
- 中学校チャレンジテストにおける、数学の平均正答率の対府比を、同一母集団において経年的に比較し、いずれの学年も前年度より0.1ポイント以上向上させる。
- 令和8年度末の大阪市英語力調査におけるCEFR A1レベル相当以上の英語力を有する中学3年生の割合を70%以上にする。
- 「年度目標アンケート」における、「学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考え方を深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができている」に対して、「肯定的に回答する」生徒の割合を70%以上にする。
- 令和8年度末の「校内生徒アンケート」における、「学校の宿題以外に、予習・復習・問題集に取り組むなどの家庭学習を行っている」と「肯定的に回答する」生徒の割合を75%以上とする。
- 令和8年度末「校内生徒アンケート」における、「あなたにとって運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツは大切ですか」の質問に対し、「肯定的に回答する」生徒の割合を80%以上とする。
- 令和8年度末「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」において、体力合計点(男女平均)の大阪市平均を上回る結果とする。



【学びを支える教育環境の充実】

- 「年度目標アンケート」における、「授業で学習者用端末をどの程度使用したか」に対して、週3回以上と回答する生徒の割合を70%以上にする。
- 令和8年度末の「校内生徒アンケート」における、「朝読書や図書館の利用等で、読書の習慣がついてきていると思う」の項目に、「肯定的に回答する」生徒の割合を67%以上とする。
- 令和8年度末の教員の時間外勤務時間の上限に関する基準を満たす教職員の割合を72%以上にする。

【※詳細は学校ホームページをご覧ください】

令和7年度全国学力・学習状況調査の結果

国語	数学	理科
55	53	532

国語・数学：平均正答率(%)
理科：平均IRTスコア

■結果の概要・取組の成果と課題

<国語> 全国と比較して平均正答率が0.7ポイント高い。

<数学> 全国と比較して平均正答率は4.7ポイント高い。

<理科> 国と比較して平均IRTスコアは29高い。

各学期の定期テスト前に行われる土曜学習会や3年生対象のブラッシュアップ学習会を通し、自ら学ぶ機会を設けることができている。また、学期末懇談時や進路懇談時の放課後に図書館を開館することで生徒が気軽に自主学習ができる環境も整えることができた。

さらなる学力の向上に向け、家庭学習の習慣化や、日々の授業の中で、1人1台学習者用端末を効果的に活用し、学習に対する興味関心を高めるとともに、各自が目標を設定し自ら学び方を決定するなど、各教科の単元の一部に自由進度学習を取り入れていく。

3年次の進路選択に向け、1年次から目標を持って学習に取り組めるように3年間を見通したキャリア教育の計画と充実を図る。

令和7年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(回)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ボール投げ(m)	体力合計点
男子	31.31	29.68	50.66	44.18	80.00	8.09	193.60	18.70	43.57
女子	29.95	25.68	46.92	44.24	57.75	8.64	191.18	13.92	57.53

(種目別平均値)

■結果の概要・取組の成果と課題

本校の結果内容では、男子、女子の体力合計点が大阪市・全国とも平均を上回ることができた。男女ともに、ほぼ大阪市・全国平均を上回り、運動能力の成長が伺える。特に女子の合計点に関しては、全国平均を9.95点上回っている。取組の成果としては、体力テストに向けての対策や柔軟等の準備運動に時間をかけ取り組んだ。運動する機会が必然と増えることが運動能力の向上につながり、体力合計点にも良い影響を与えていると思われる。

「運動やスポーツをすることは好きですか」の項目で、肯定的な回答割合は、男子は、大阪市・全国ともに平均を上回っている。女子は、全国平均を下回っているが、大阪市平均は上回っている。

1週間の総運動時間が60分未満の生徒の割合については、男子は、大阪市と比べると低い、全国平均に対しては高い。女子は、大阪市・全国平均とともに下回っている。部活動の運動部の入部率によって運動する時間の違いが大きく、男子は外部の運動クラブに所属している生徒も多い。

卒業後の進路 【過去3年間・卒業生総数 429名】(令和7年度160名、令和6年度127名、令和5年度142名)

※過去3年間の進路先を五十音順に掲載しています。進学者数の3年間の累計が3名以上の場合、学校名の後ろに人数を明記しています。

【国公立】

旭(16)、芦間、阿倍野、池田、市岡(4)、茨木工科、今宮、今宮工科、桜和(4)、大阪ビジネスフロンティア、大阪わかば(3)、大塚、大手前(3)、春日丘(3)、北千里、北野(10)、柴島(10)、工芸、高津(4)、港南造形、咲くやこの花(3)、桜塚、桜宮(7)、四条畷(9)、清水谷(10)、吹田、水都国際(4)、住吉、成城、千里、中央、天王寺、刀根山、長吉、環屋川、農芸、花園、汎愛、東(12)、東大阪みらい工科、東淀川(11)、東淀工業、兵庫県立農業、枚方、枚方津田、港、箕面、箕面東、都島工業(8)、守口東、山田、夕陽丘、淀川工科、淀川清流、淀商業(3)

【私立等】

アサンプション国際、飛鳥未来、ECC コンピュータ、上宮(12)、英真学園、S、N、追手門学院、追手門大手前、近江、大阪(16)、大阪偕星学園(4)、大阪学院大学(8)、大阪学芸(5)、大阪薫英女学院(5)、大阪国際、大阪金剛インターナショナル、大阪産業大学附属、大阪女学院(3)、大阪信愛学院(10)、大阪成蹊女子(12)、大阪青凌、大阪体育大学浪商、大阪つくば開成(3)、大阪電気通信大学、大阪桐蔭、大阪夕陽丘学園(3)、大阪緑涼、岡山学芸館、開明、香ヶ丘リベルテ、科学技術学園、関西情報工学院、関西創価、関西大学第一(8)、関西大学北陽(3)、関西学院、京都西山、近畿大学附属(4)、金蘭会(6)、クラーク高等学院梅田、クラーク高等学院天王寺、賢明学院、興国(18)、好文学園女子、金光大阪、金光藤蔭、酒田南、四條畷学園、四天王寺(5)、常翔学園(12)、昇陽(3)、星槎国際、清風、清明学院、大商学園、東海大学付属熊本星翔、同志社女子、東朋高等専修、長尾谷(5)、浪速、日本文理大学附属、梅花、バンタンゲームアカデミー、東大阪大学敬愛、雲雀丘学園、プール学院(3)、益田東、明浄学院、桃山学院(4)、履正社(3)、ルネサンス大阪(9)、YMCA 学院、YMCA 国際専門、早稲田大阪

学校の概要



本校は、大阪市立菅南中学校と大阪市立扇町中学校の統合により、平成7年4月1日、大阪市立天満中学校として開校し、平成9年4月に、旧菅南中学校の跡地に新校舎が建設された。

校名は大阪三郷の一つである天満郷にちなんでおり、校章は梅の花で、学問を愛した菅原道真公を偲ぶとともに、早春にいち早く香る気品の高い梅のように、清らかに「逞しく伸びよ」との願いをこめて制定された。

校訓は「真理・協調・発展」で、校章の花びらの直線部分は「真理」を、中心の円のまわりに整然と並ぶ花びらとおしべは「協調」を、また力強く五方向に伸びる花びらは「発展」を表している。校区は、大阪駅から東・西・南・北の四方に広がる地域で、校区内には大阪市立西天満小学校・菅北小学校・扇町小学校の3小学校が歴史を刻んでいる。

学校行事

4月	入学式 始業式 家庭訪問 1年生一泊移住	10月	創立記念日 中間テスト 体育大会
5月	DIG訓練、集団下校訓練 中間テスト	11月	学期末テスト
6月	2年生職場体験 3年生修学旅行 学期末テスト	12月	2年生校外学習 期末懇談 終業式
7月	期末懇談 終業式	1月	始業式 百人一首大会 1・2年生チャレンジテスト 3年生学年末テスト
8月	始業式	2月	1・2年生学年末テスト
9月	文化活動発表会 3年生チャレンジテスト	3月	卒業生を送る会 卒業式 修了式



1年 一泊移住



2年 校外学習



DIG訓練



文化活動発表会



2年 職場体験



3年 修学旅行



体育大会



百人一首大会

地域との連携活動

本校では、天満中学校区のコミュニティを、地域・保護者・学校とともに深化充実させ、課題を共有し、検討・協議することで合意形成に努め、「天満中学校が地域の心を繋ぐふるさと」になれるよう、「コミュニティスクール事業」(学校元気アップ地域本部事業)を推進している。

天満中学校の「コミュニティスクール」とは、保護者・地域が、教職員と共に「信頼される学校＝地域が誇れる学び舎」を創造する取組の総称である。土曜学習会や、図書活動支援、コンサートのタベなど多様な活動を行っている。また職場体験学習では、地域の各事業所に協力いただき実施している。

生徒会活動

生徒会役員：会長 1名、副会長 1名、生徒会執行委員 3名
各種委員会：学級委員長会、風紀委員会、体育委員会、保健委員会、美化委員会、図書委員会、文化委員会