

# 食育課題抽出シート

## 《記入例》

STEP1 クラス全体の  
子どもたちの今の姿  
(現状把握) (簡潔に記入)

STEP2 なぜそうなのか?(課題)

STEP3 どうすればよいか?(内容)  
(箇条書きで記入)

STEP4 こうなって欲しい子どもたちの姿  
(ねらい)

	課題	施設	家庭			
0歳児	未摂取食品が多い	▪ 家庭で離乳食が進んでいない		○	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 離乳食の食材やレシピを紹介する</li> <li>▪ 授乳中心の食生活を見直してもらう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ いろいろな食品や味を知り、離乳食をしっかり食べることができる</li> </ul>
1歳児	咀嚼力が弱い	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 柔らかい食品ばかり食べ、丸飲みしている</li> <li>▪ 食材の切り方が大きくて食べにくい</li> </ul>		○	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 時期に合った食材の固さ・大きさを伝える</li> <li>▪ 改善の必要な給食の献立を見直す</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ よく噛んで食べることができる</li> </ul>
2歳児	落ち着いて食べることができない	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 友達との会話が楽しくて食事が進まない</li> <li>▪ 足をぶらぶらさせたり食事に集中できていない</li> </ul>		○	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 食べる時に集中できるように机の配置・周囲の片づけ等の環境を整える</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 落ち着いて、友達と楽しく給食を食べることができる</li> </ul>
3歳児	よく噛んで食べていない 好き嫌が多い	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 食べる時の姿勢が悪い</li> <li>▪ 水分で流し込んでいる</li> <li>▪ 家庭では子どもが食べてくれるものを提供しがちである</li> </ul>		○	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ いす・机の高さを調節する</li> <li>▪ よく噛んで食べるよう声掛けをする</li> <li>▪ 食べものに興味をもてるような取組みを考える</li> <li>▪ 給食で人気の献立や調理の工夫を紹介する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ よく噛んで食べることができる</li> <li>▪ 好きな食べものが増えて食事の時間を楽しむことができる</li> </ul>
4歳児	食べ終わる早さに差がある	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ お腹がすいていない</li> <li>▪ 食べることに集中していない</li> <li>▪ いつまでも食べものを口の中に入れてままにしている</li> </ul>		○	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 早寝・早起きを習慣づける</li> <li>▪ しっかり体を動かし、お腹がすくようにする</li> <li>▪ 一口に入れる量を助言し、折を見て咀嚼・嚥下を促す</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 給食時間にはお腹がすき、しっかり食べることができる</li> <li>▪ 規則正しい生活リズムで過ごす</li> </ul>
5歳児	朝食を食べてこない児童がいる 食事マナーが守れていない	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 就寝時間が遅く、起床時間も遅くなり、朝食を食べずに登園している</li> <li>▪ 食べることの大切さ、食事マナーの必要性がわかっていない</li> </ul>		○	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 早寝・早起きをして、朝食を食べる習慣をつける</li> <li>▪ 食べものの身体での働き、食べることの大切さを伝える</li> <li>▪ 食事マナーの必要性を伝える</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 自分にとって、食べることの大切さがわかるようにする</li> <li>▪ 食事マナーを守り、友達と気持ちよく食べることができる</li> </ul>

食べものに興味を持ち、楽しく給食を食べる ★1

《施設全体の年間目標》

「クラスごとのねらい」を  
まとめる

0歳児	いろいろな食品や味を知り、離乳食をしっかり食べることができる	★2
1歳児	よくかんで食べることができる	★3
2歳児	落ち着いて、楽しく給食を食べる	★4
3歳児	食べものに興味を持つ	★5
4歳児	生活リズムと咀嚼について支援する	★6
5歳児	食べものの働きやマナーを知る	★7

《クラスごとのねらい》

STEP4を  
クラスごとにまとめる