

# 食育年間計画表 《記入例》

平成 年度

今年の施設全体の目標		★1 食べものに興味を持ち、楽しく給食を食べる															
年間行事		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月				
			参観/懇談(乳児) こどもの日のつどい	参観/懇談(幼児)	七夕のつどい 夏の遊び大会	平和のつどい プール終い			発表会	クリスマス会	正月あそび	節分	お別れ会				
施設全体の取り組み内容 (喫食状況の把握は毎日)		菜園活動		枝豆を植える	ピーマンを植える	さつまいもを植える	じゃが芋収穫	ピーマン収穫	枝豆収穫	さつまいも収穫			じゃが芋を植える				
		その他		生活に慣れる		手洗い強化月間	朝食を食べよう推進月間			手洗い・うがい強化月間							
項目	クラスのわらい	食育実施内容			いつ頃どうするか												
		施設	家庭	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月		
0歳児	★2 いろいろな食品や味を知り、離乳食をしっかりと食べることができる	保護者に離乳食の食材やレシピを紹介する	●	●	給食時の様子を確認	保護者に伝える											
		授乳中心の食生活を見直してもらう	●	●	授乳中心になっていないか、離乳食の進み具合はどうかなど、保護者に声かけをする												
		保護者に幼児食の食材やレシピを紹介する	●	●													
		保護者連携	食事	だより	その他	離乳食レシピの紹介 授乳と離乳食について	試食会の様子 手洗い歌の紹介	授乳と離乳食	朝食メニューの紹介(乳児用)	給食時の様子	行事食	幼児食メニューの紹介 手洗い歌・うがいについて	給食時の様子				
1歳児	★3 よく噛んで食べることができる	発達に見合う食材の固さ・大きさを確認する	●	●	給食時の様子を確認	保護者に伝える											
		改善の必要な給食の献立を見直す	●	●	給食の食材の切り方・固さを調節	給食の食材の切り方・固さを調節											
		保護者連携	食事	だより	その他	食材・固さ・大きさ 食材切り方写真	試食会の様子 手洗い歌の紹介	給食時の様子	朝食メニューの紹介(乳児用)	幼児食メニューの紹介 食材切り方写真	行事食	給食時の様子 手洗い歌・うがいについて					
2歳児	★4 落ち着いて、楽しく給食を食べる	食べる時に集中できるように机の配置・周囲の片づけ等の環境を整える	●	●	給食時の様子を確認	机の配置・周囲の片付けを確認											
		食具の使い方を説明し、うまく使えるように支援する	●	●	スプーンや食器の正しい持ち方を説明する	食具の正しい持ち方について、保護者に伝える											
		保護者連携	食事	だより	その他	食事時の姿勢・環境 食具の使い方	試食会の様子 手洗い歌の紹介	給食時の様子	朝食メニューの紹介(乳児用)	食具の使い方	給食時の様子	行事食	食具の使い方 手洗い歌・うがいについて	給食時の様子			
項目	クラスのわらい	食育実施内容			いつ頃どうするか												
		食の5項目	施設	家庭	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
3歳児	★5 食べものに興味を持つ	いす・机の高さを調節する	●	●	給食時の様子を確認	給食時の様子を確認											
		よく噛んで食べるよう声掛けをする	●	●	給食時の様子を確認	よく噛んで食べることを給食時の様子も含めて保護者に伝える											
		給食の味見当番	●	●	少人数ずつ給食の味見当番を実施する												
		給食の食材について説明する	●	●	調理前の食材を見せる	菜園で摂れた野菜の説明	旬の食材を紹介する	菜園で摂れた野菜の説明	調理前の食材を見せる	菜園で摂れた野菜の説明	旬の食材を紹介する	乾物食品の説明	行事食の説明	調理前の食材を見せる			
		給食で人気の献立や調理の工夫を紹介する	●	●	食事の姿勢・環境 旬の食材の紹介	よく噛む	メニュー紹介 手洗い歌の紹介	試食会の様子	朝食メニューの紹介(幼児用)	給食時の様子	行事食	食具の使い方 手洗い歌・うがいについて	給食時の様子				
		保護者連携	食事	だより	その他	食事時の姿勢・環境 旬の食材の紹介	よく噛む	メニュー紹介 手洗い歌の紹介	試食会の様子	朝食メニューの紹介(幼児用)	給食時の様子	行事食	食具の使い方 手洗い歌・うがいについて	給食時の様子			
4歳児	★6 生活リズムと咀嚼について支援する	早寝・早起きを習慣づける	●	●	早寝を習慣づけるよう、お迎え時に保護者に伝える												
		しっかり体を動かし、お腹がすくようにする	●	●	保育時間中に、外遊びなどを積極的に取り入れる	プール遊びなどを取り入れる	保育時間中に、外遊びなどを積極的に取り入れる	体幹を鍛えるような体操を取り入れる									
		一口に入れる量を助言し、折を見て咀嚼・嚥下を促す	●	●	給食時の様子を確認	ひと口量を助言し、咀嚼・嚥下がうまくできるように支援する											
		食具の使い方を説明し、うまく使えるように支援する	●	●	子どもに箸や食器の正しい持ち方を説明する	保育時間中に箸をつかった遊びを取り入れる											
		保護者連携	食事	だより	その他	早寝・早起き	ひと口量	食具の使い方 手洗い歌の紹介	試食会の様子	朝食メニューの紹介(幼児用)	早寝早起き	給食時の様子	行事食	ひと口量・食べ方 メニュー紹介 手洗い歌・うがいについて	給食時の様子		
5歳児	★7 食べものの働きやマナーを知る	早寝・早起きをして、朝食を食べる習慣をつける	●	●	早寝を習慣づけるよう、お迎え時に保護者に伝える												
		3つの食品群を覚え、食べものの身体での働き、食べることの大切さを知る	●	●	3つの食品群について説明する	給食の食材を3つの食品群に分類することができる											
		食事マナーの必要性を伝える	●	●	給食時の様子を確認	食べものの身体の中での働きを知る											
			●	●	食事の座り方・食べ方の説明	3つの食品群を活用し、食べることの大切さを知る											
		保護者連携	食事	だより	その他	早寝・早起き	3つの食品群	食事マナー 手洗い歌の紹介	試食会の様子	朝食メニューの紹介(幼児用)	早寝早起き	給食時の様子	行事食	食事マナー メニュー紹介 手洗い歌・うがいについて	給食時の様子		

食の5項目  
健:食と健康 人:食と人間関係 文:食と文化 い:いのちの育ちと食 料:料理と食