

令和4年度

大阪市保育・幼児教育センター
研究計画

令和4年4月

令和4年度 大阪市保育・幼児教育センター研究会研究事業一覧表

項目	種別	事業名	対象施設							
			市立幼稚園	私立幼稚園	公立保育所	私立保育園	認定こども園	地域型保育事業所	国立大学法人附属幼稚園	小学校
研究会	直営	保育力 フォローアップ研究会	●	●	●	●	●	●		
		保育力 ステップアップ研究会	●	●	●	●	●	●		
		保育実践研究会	●	●	●	●	●	●		
		特別支援教育・保育研究会	●	●	●	●	●	●		
研究事業	直営	保幼小連携・接続推進事業	●	●	●	●	●			●
		就学前教育カリキュラム推進園所実践研究事業	●	●	●	●	●	●		
	委託	認定こども園・私立保育園における研究事業		●		●	●			

○研究会の流れ

- ・研究会は年間10回程度行います。(新型コロナウイルス感染症拡大の状況により、急遽中止、または延期の判断をする場合があります)
- ・年間を通じて、同じ人が参加します。
- ・事例検証や公開保育等を通して学びを重ね、成果をまとめとして報告します。

令和4年度 研究計画

【研究会】

No	研究会名	対象施設	対象者	ねらい	実施予定回数
1	保育力 フォローアップ	市立幼稚園 私立幼稚園 公立保育所 私立保育園 認定こども園 地域型保育事業所	主任・ミドル級 保育者等	教育・保育の振り返り（自己評価）の意義や方法を捉え、教職員への助言のポイントを学ぶなど、リーダーとしての力を培っていく。	10 回程度
2	保育力 ステップアップ		クラス担当 保育者等	教育・保育の振り返り（自己評価）について、記録の仕方、振り返りの視点、次の保育につながる手立て等を検討し、気づきや学びを、よりよい実践につなげていく。	10 回程度
3	保育実践（造形）		保育者等	豊かな体験を通して、感じたことや考えたことを自分なりに表現する力が養えるような教育・保育内容について考える。	10 回程度
4	特別支援教育・保育			合理的配慮やインクルーシブの理念を正しく理解し、客観的に子どもの姿を捉え、一人ひとりの特性に応じた支援方法を考え、検証する。	10 回程度

（新型コロナウイルス感染症拡大の状況により、急遽中止、または延期の判断をする場合があります。）

【研究事業】

No	研究会名	対象施設	ねらい
1	保幼小連携・接続推進事業	市立幼稚園 私立幼稚園 公立保育所 私立保育園 認定こども園 市立小学校	就学前教育・保育と小学校教育との円滑な接続に向け、情報共有や教育・保育のあり方を検証する。
2	就学前教育カリキュラム推進園 所実践研究事業	市立幼稚園 私立幼稚園 公立保育所 私立保育園 認定こども園 地域型保育事業所	就学前教育カリキュラムに基づいて保育内容を検証し、教育・保育の質の向上を図る。