

令和2年度

大阪市保育・幼児教育センター
研究計画

令和2年4月

令和2年度 大阪市保育・幼児教育センター研究会研究事業一覧表

項目	事業名	対象施設							
		市立幼稚園	私立幼稚園	公立保育所	私立保育園	認定こども園	地域型保育事業所	国立大学法人附属幼稚園	その他
研究会	5領域研究会(健康/人間関係/環境/言葉/表現)	●	●	●	●	●	●		
	障がい児保育研究会	●	●	●	●	●	●		
研究事業	保幼小連携・接続推進事業	●	●	●	●	●			小学校
	就学前教育カリキュラム推進園所実践研究事業	●	●	●	●	●			
	私立幼稚園・認定こども園・私立保育園における研究事業		●		●	●			

○研究会の流れ

- ・研究会は年間6回程度行います。(新型コロナウイルス感染症拡大の状況により、急遽中止、または延期の判断をする場合があります)
- ・年間を通じて、同じ人が参加します。
- ・事例検証や公開保育等を通して学びを重ね、成果をまとめとして報告します。

令和2年度 研究会計画

【研究会】

No	研究会名	対象施設	対象者	ねらい	実施予定回数	
1	5 領域	市立幼稚園 私立幼稚園 公立保育所 私立保育園 認定こども園 地域型保育事業所	<ul style="list-style-type: none"> ・幼稚園教諭 ・保育士 ・保育教諭 ・保育従事者 ・栄養士等 	健康な心と体を育て、自ら健康で安全な生活を作り出す力を養うための教育・保育内容を考える。	6	
2				人間関係	周りの人に親しみ、支えあって生活するために自立心を育て、人と関わる力を養う教育・保育内容について考える。	6
3				環境	周囲の様々な環境に好奇心や探究心をもって関わり、それらを生活に取り入れていこうとする力を養うための教育・保育内容について考える。	6
4				言葉	経験したことや考えたことなどを自分なりの言葉で表現したり、相手の話を聞こうとするなどの意欲や態度を育て、言葉に対する感覚や表現する力を養うための教育・保育内容を考える。	6
5				表現	感じたことや考えたことを自分なりに表現することを通して、豊かな感性や表現する力を養い、創造性を豊かにする教育・保育内容について考える。	6
6	障がい児保育			合理的配慮やインクルーシブの理念を正しく理解し、障がいの特性に応じた支援方法を検証する。	10	

(新型コロナウイルス感染症拡大の状況により、急遽中止、または延期の判断をすることがあります)

【研究事業】

No	研究会名	対象施設	対象者	ねらい
1	保幼小連携・接続推進事業	市立幼稚園 私立幼稚園 公立保育所 私立保育園 認定こども園 市立小学校	-	就学前教育・保育と小学校教育との円滑な接続に向け、情報共有や教育・保育のあり方を検証する。
2	就学前教育カリキュラム推進園所実践研究事業	市立幼稚園 私立幼稚園 公立保育所 私立保育園 認定こども園	-	就学前教育カリキュラムに基づいて保育内容を検証し、教育・保育の質の向上を図る。
3	私立幼稚園・認定こども園・私立保育園における研究事業	認定こども園 私立幼稚園 私立保育園	-	子ども・子育て支援新制度における園の課題等についての調査・研究を行い、問題解決と園における教育・保育の質の向上を図る。