

(5) 意見内容の分類及び件数

項 目	件数
第1章 計画の策定にあたって	9
1 はじめに	0
2 こどもや青少年、子育て家庭の状況	2
こども医療費助成に関すること	1
歯科健診に関すること	1
3 主な課題	7
生活保護基準に関すること	2
就学援助に関すること	3
養育費に関すること	1
ひとり親世帯の雇用に関すること	1
第2章 計画の基本的な考え方	11
1 基本理念	0
2 重視する視点	3
ひとり親世帯への手当に関すること	1
若年で親となった世帯への支援に関すること	1
スクールソーシャルワーカーに関すること	1
3 施策体系	7
施策1	1
計画の進捗管理に関すること	1
施策2	2
乳幼児期の支援に関すること	1
食育に関すること	1
施策3	0
施策4	4
支援制度の利用に関すること	3
若年で親となった世帯への支援に関すること	1
4 計画の指標	1
計画の指標に関すること	1
第3章 主な取組み	6
ひとり親世帯への手当に関すること	2
養育費に関すること	1
DV被害者への支援に関すること	1
スクールソーシャルワーカーに関すること	1
若年で親となった世帯への支援に関すること	1
第4章 計画の推進にあたって	0
計画全体に関すること	1
計画に直接関わりのないこと	2

6 図表目次

図番号	図名称	掲載ページ
1-1	相対的貧困率の推移(こどもの貧困率)	1
1-2	相対的貧困率の推移(こどもがいる現役世帯の貧困率)	1
2-1	相対的貧困率の国際比較(こどもの貧困率)(平成22年)	2
2-2	相対的貧困率の国際比較(こどもがいる現役世帯のうち大人が一人の世帯)(平成22年)	2
3-1	困窮度別に見た、こどもに対する経済的な理由による経験(小5・中2のいる世帯)	6
3-2	困窮度別に見た、こどもに対する経済的な理由による経験(5歳児のいる世帯)	6
4-1	困窮度別に見た、世帯における経済的な理由による経験(小5・中2のいる世帯)	7
4-2	困窮度別に見た、世帯における経済的な理由による経験(5歳児のいる世帯)	7
5-1	困窮度別に見た、こどもに対する経済的な理由による経験の該当数の平均(小5・中2のいる世帯)	7
5-2	困窮度別に見た、こどもに対する経済的な理由による経験の該当数の平均(5歳児のいる世帯)	7
6-1	困窮度別に見た、世帯における経済的な理由による経験の該当数の平均(小5・中2のいる世帯)	7
6-2	困窮度別に見た、世帯における経済的な理由による経験の該当数の平均(5歳児のいる世帯)	7
7-1	世帯構成別に見た、収入の状況(小5・中2のいる世帯)	8
7-2	世帯構成別に見た、収入の状況(5歳児のいる世帯)	8
8-1	世帯構成別に見た、家計の状況(小5・中2のいる世帯)	9
8-2	世帯構成別に見た、家計の状況(5歳児のいる世帯)	9
9-1	世帯構成別に見た、困窮度(小5・中2のいる世帯)	9
9-2	世帯構成別に見た、困窮度(5歳児のいる世帯)	9
10-1	世帯構成別に見た、就労状況(小5・中2のいる世帯)	9
10-2	世帯構成別に見た、就労状況(5歳児のいる世帯)	9
11-1	就労状況別に見た、家計状況(小5・中2のいる世帯)	9
11-2	就労状況別に見た、家計状況(5歳児のいる世帯)	9
12-1	初めて親となった年齢別に見た、困窮度(小5・中2のいる世帯)(母親が回答者)	10
12-2	初めて親となった年齢別に見た、困窮度(5歳児のいる世帯)(母親が回答者)	10
13-1	初めて親となった年齢別に見た、母親の最終学歴(小5・中2のいる世帯)(母親が回答者)	10
13-2	初めて親となった年齢別に見た、母親の最終学歴(5歳児のいる世帯)(母親が回答者)	10
14-1	初めて親となった年齢別に見た、就労状況(小5・中2のいる世帯)(母親が回答者)	11
14-2	初めて親となった年齢別に見た、就労状況(5歳児のいる世帯)(母親が回答者)	11
15	困窮度別に見た、就学援助の受給状況(小5・中2のいる世帯)	11
16-1	困窮度別に見た、児童扶養手当受給状況(小5・中2のいる世帯)(ひとり親世帯)	11
16-2	困窮度別に見た、児童扶養手当受給状況(5歳児のいる世帯)(ひとり親世帯)	11
17-1	困窮度別に見た、養育費受給状況(小5・中2のいる世帯)(ひとり親世帯)	12
17-2	困窮度別に見た、養育費受給状況(5歳児のいる世帯)(ひとり親世帯)	12
18-1	困窮度別に見た、朝食の頻度(小5・中2のいる世帯)	12
18-2	困窮度別に見た、朝食の頻度(5歳児のいる世帯)	12
19-1	困窮度別に見た、おうちの大人と朝食を食べるか(小5・中2のいる世帯)	12
19-2	困窮度別に見た、おうちの大人と朝食を食べるか(5歳児のいる世帯)	12
20-1	困窮度別に見た、就寝時間(小5・中2のいる世帯)	13
20-2	困窮度別に見た、就寝時間(5歳児のいる世帯)	13

図番号	図名称	掲載ページ
21	困窮度別に見た、遅刻の状況(小5・中2のいる世帯)	13
22-1	就寝時間別に見た、朝食の頻度(小5・中2のいる世帯)	13
22-2	就寝時間別に見た、朝食の頻度(5歳児のいる世帯)	13
23	朝食の頻度別に見た、遅刻の状況(小5・中2のいる世帯)	14
24	就寝時間別に見た、遅刻の状況(小5・中2のいる世帯)	14
25	保護者の将来への希望別に見た、遅刻の状況(小5・中2のいる世帯)	14
26	朝食の頻度別に見た、保護者と子どもとの関わり(子どもへの信頼度)(小5・中2のいる世帯)	14
27	朝食の頻度別に見た、保護者と子どもとの関わり(子どもと会話)(小5・中2のいる世帯)	14
28	困窮度別に見た、しつけの状況(5歳児のいる世帯)	15
29	保護者の将来への希望別に見た、しつけの状況(5歳児のいる世帯)	15
30	世帯構成別に見た、しつけの状況(5歳児のいる世帯)	15
31-1	困窮度別に見た、自分の体や気持ちで気になること(小5・中2のいる世帯・保護者回答)	16
31-2	困窮度別に見た、自分の体や気持ちで気になること(5歳児のいる世帯・保護者回答)	16
31-3	困窮度別に見た、自分の体や気持ちで気になること(小5・中2のいる世帯・子ども回答)	17
32-1	世帯における経済的な理由による経験(図4-1参照)該当数別に見た、自分の体や気持ちで気になること(小5・中2のいる世帯・保護者回答)	17
32-2	世帯における経済的な理由による経験(図4-1参照)該当数別に見た、自分の体や気持ちで気になること(5歳児のいる世帯・保護者回答)	17
32-3	世帯における経済的な理由による経験(図4-1参照)該当数別に見た、自分の体や気持ちで気になること(小5・中2のいる世帯・子ども回答)	17
33-1	世帯構成別に見た、自分の体や気持ちで気になること(小5・中2のいる世帯・保護者回答)	18
33-2	世帯構成別に見た、自分の体や気持ちで気になること(5歳児のいる世帯・保護者回答)	18
33-3	世帯構成別に見た、自分の体や気持ちで気になること(小5・中2のいる世帯・子ども回答)	18
34-1	初めて親となった年齢別に見た、自分の体や気持ちで気になること(小5・中2のいる世帯・保護者回答)(母親が回答者)	19
34-2	初めて親となった年齢別に見た、自分の体や気持ちで気になること(5歳児のいる世帯・保護者回答)(母親が回答者)	19
35-1	困窮度別に見た、心の状態(生活を楽しんでいる)(小5・中2のいる世帯・保護者回答)	20
35-2	困窮度別に見た、心の状態(生活を楽しんでいる)(5歳児のいる世帯・保護者回答)	20
36-1	困窮度別に見た、心の状態(将来への希望)(小5・中2のいる世帯・保護者回答)	20
36-2	困窮度別に見た、心の状態(将来への希望)(5歳児のいる世帯・保護者回答)	20
37-1	困窮度別に見た、心の状態(ストレスを発散できるもの)(小5・中2のいる世帯・保護者回答)	20
37-2	困窮度別に見た、心の状態(ストレスを発散できるもの)(5歳児のいる世帯・保護者回答)	20
38-1	困窮度別に見た、心の状態(幸せだと思う)(小5・中2のいる世帯・保護者回答)	21
38-2	困窮度別に見た、心の状態(幸せだと思う)(5歳児のいる世帯・保護者回答)	21
39	困窮度別に見た、授業以外の勉強時間(小5・中2のいる世帯)	21
40	困窮度別に見た、授業以外の読書時間(小5・中2のいる世帯)	21
41	困窮度別に見た、学習理解度(小5・中2のいる世帯)	21
42	起床時間の規則性別に見た、授業以外の勉強時間(小5・中2のいる世帯)	22
43	朝食の頻度別に見た、授業以外の勉強時間(小5・中2のいる世帯)	22
44	起床時間の規則性別に見た、授業以外の読書時間(小5・中2のいる世帯)	22
45	朝食の頻度別に見た、授業以外の読書時間(小5・中2のいる世帯)	22

図番号	図名称	掲載ページ
46	起床時間の規則性別に見た、学習理解度(小5・中2のいる世帯)	23
47	朝食の頻度別に見た、学習理解度(小5・中2のいる世帯)	23
48	困窮度別に見た、こどもが希望する進学先(小5・中2のいる世帯)	23
49	母親の最終学歴別に見た、こどもが希望する進学先(小5・中2のいる世帯)	23
50	父親の最終学歴別に見た、こどもが希望する進学先(小5・中2のいる世帯)	23
51	困窮度別に見た、こどもの進学予測(小5・中2のいる世帯・保護者回答)	24
52	困窮度別に見た、保護者とこどもの関わり(こどもの将来への期待)(小5・中2のいる世帯)	24
53-1	困窮度別に見た、放課後一緒に過ごす人(小5のいる世帯)	25
53-2	困窮度別に見た、放課後一緒に過ごす人(中2のいる世帯)	25
54-1	世帯構成別に見た、放課後一緒に過ごす人(小5のいる世帯)	25
54-2	世帯構成別に見た、放課後一緒に過ごす人(中2のいる世帯)	25
55	放課後一人で過ごすかと、こどもの自己効力感(小5・中2のいる世帯)	25
56-1	困窮度別に見た、放課後に過ごす場所(小5のいる世帯)	26
56-2	困窮度別に見た、放課後に過ごす場所(中2のいる世帯)	26
57-1	世帯構成別に見た、放課後に過ごす場所(小5のいる世帯)	27
57-2	世帯構成別に見た、放課後に過ごす場所(中2のいる世帯)	27
58-1	困窮度別に見た、学習塾等に通う割合(小5のいる世帯)	28
58-2	困窮度別に見た、学習塾等に通う割合(中2のいる世帯)	28
59-1	困窮度別に見た、毎日の生活で楽しいこと(小5のいる世帯・こども回答)	28
59-2	困窮度別に見た、毎日の生活で楽しいこと(中2のいる世帯・こども回答)	28
60-1	困窮度別に見た、悩んでいること(小5のいる世帯・こども回答)	29
60-2	困窮度別に見た、悩んでいること(中2のいる世帯・こども回答)	29
61-1	世帯構成別に見た、悩んでいること(小5のいる世帯・こども回答)	29
61-2	世帯構成別に見た、悩んでいること(中2のいる世帯・こども回答)	29
62-1	困窮度別に見た、保護者が困ったときの相談先(小5・中2のいる世帯)	31
62-2	困窮度別に見た、保護者が困ったときの相談先(5歳児のいる世帯)	31
63-1	困窮度別に見た、相談できる相手(小5・中2のいる世帯)	31
63-2	困窮度別に見た、相談できる相手(5歳児のいる世帯)	31
64-1	世帯構成別に見た、保護者が困ったときの相談先(小5・中2のいる世帯)	32
64-2	世帯構成別に見た、保護者が困ったときの相談先(5歳児のいる世帯)	32
65-1	世帯構成別に見た、相談できる相手(小5・中2のいる世帯・保護者回答)	32
65-2	世帯構成別に見た、相談できる相手(5歳児のいる世帯・保護者回答)	32
66	地域社会に相談相手がいるかどうかと、保護者とこどもの関わり(おうちの大人に宿題を見てもらうか)(小5・中2のいる世帯)	33
67	地域社会に相談相手がいるかどうかと、保護者とこどもの関わり(おうちの大人と学校の話をするか)(小5・中2のいる世帯)	33

大阪市こどもの貧困対策推進計画

平成30年3月

大阪市こども青少年局企画部経理・企画課

〒530-8201 大阪市北区中之島1-3-20

TEL 06-6208-8153

FAX 06-6202-7020