

保護者-18. 塾代助成カードの所持状況 ※大阪市のみの質問項目

中学生の保護者の方のみご回答ください。「塾代助成カード」を持っていますか。(あてはまる番号1つに○をつけてください)

大阪市城東区の保護者全体（中学2年生のみ）では、「持っている」が25.9%、「持っているが、利用していない」が9.0%、「持っていない」が63.8%、「無回答」が1.3%であった。

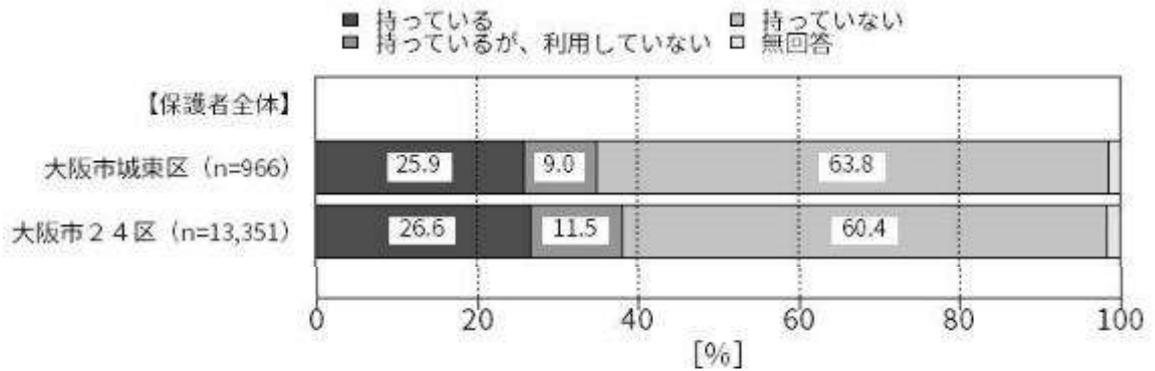


図 90. 塾代助成カードの所持状況

子ども-27. 希望する進学先

あなたは、将来どの学校まで行きたいと思いますか。(あてはまる番号1つに○をつけてください)

大阪市城東区の全体では、「中学校」が1.0%、「高校」が14.0%、「大学・短期大学」が40.1%、「大学院」が4.7%、「留学」が4.2%、「専門学校」が16.8%、「考えたことがない」が10.2%、「わからない」が7.3%、「無回答」が1.7%であった。

小学5年生では、「中学校」が1.1%、「高校」が15.0%、「大学・短期大学」が36.0%、「大学院」が4.8%、「留学」が3.7%、「専門学校」が17.7%、「考えたことがない」が13.6%、「わからない」が6.3%、「無回答」が1.7%であった。

中学2年生では、「中学校」が0.7%、「高校」が12.8%、「大学・短期大学」が45.0%、「大学院」が4.6%、「留学」が4.9%、「専門学校」が15.7%、「考えたことがない」が6.1%、「わからない」が8.5%、「無回答」が1.8%であった。

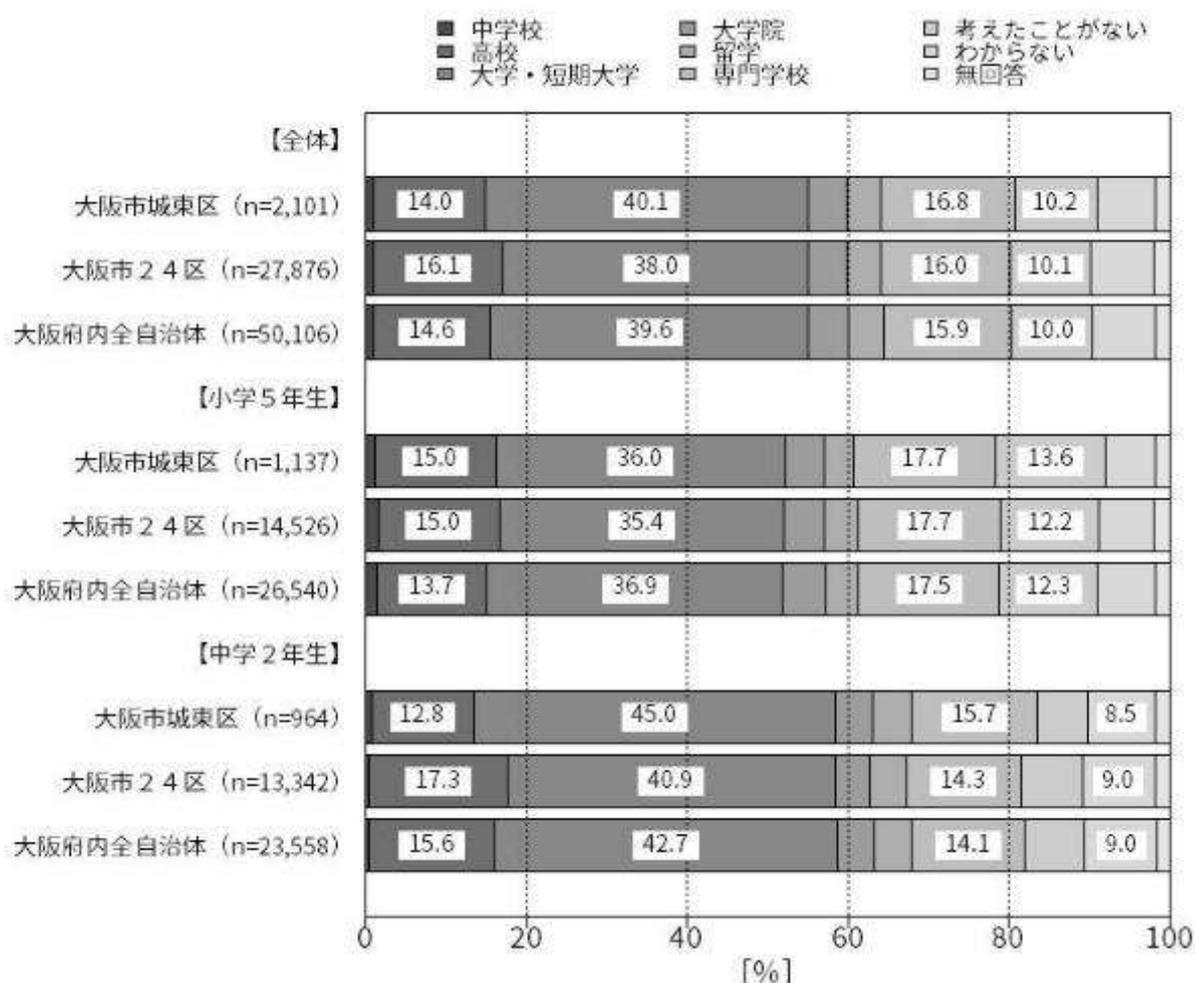


図 91. 希望する進学先

(4) 社会環境

保護者-23-1. 心配ごとや悩みごとを親身になって聞いてくれる人

① 心配ごとや悩みごとを親身になって聞いてくれる人 (あてはまる番号1つに○をつけてください)

大阪市城東区の保護者全体では、「いる」が89.0%、「いない」が5.5%、「わからない」が4.5%、「無回答」が1.0%であった。

小学5年生の保護者では、「いる」が90.1%、「いない」が5.5%、「わからない」が3.6%、「無回答」が0.7%であった。

中学2年生の保護者では、「いる」が87.7%、「いない」が5.4%、「わからない」が5.6%、「無回答」が1.3%であった。

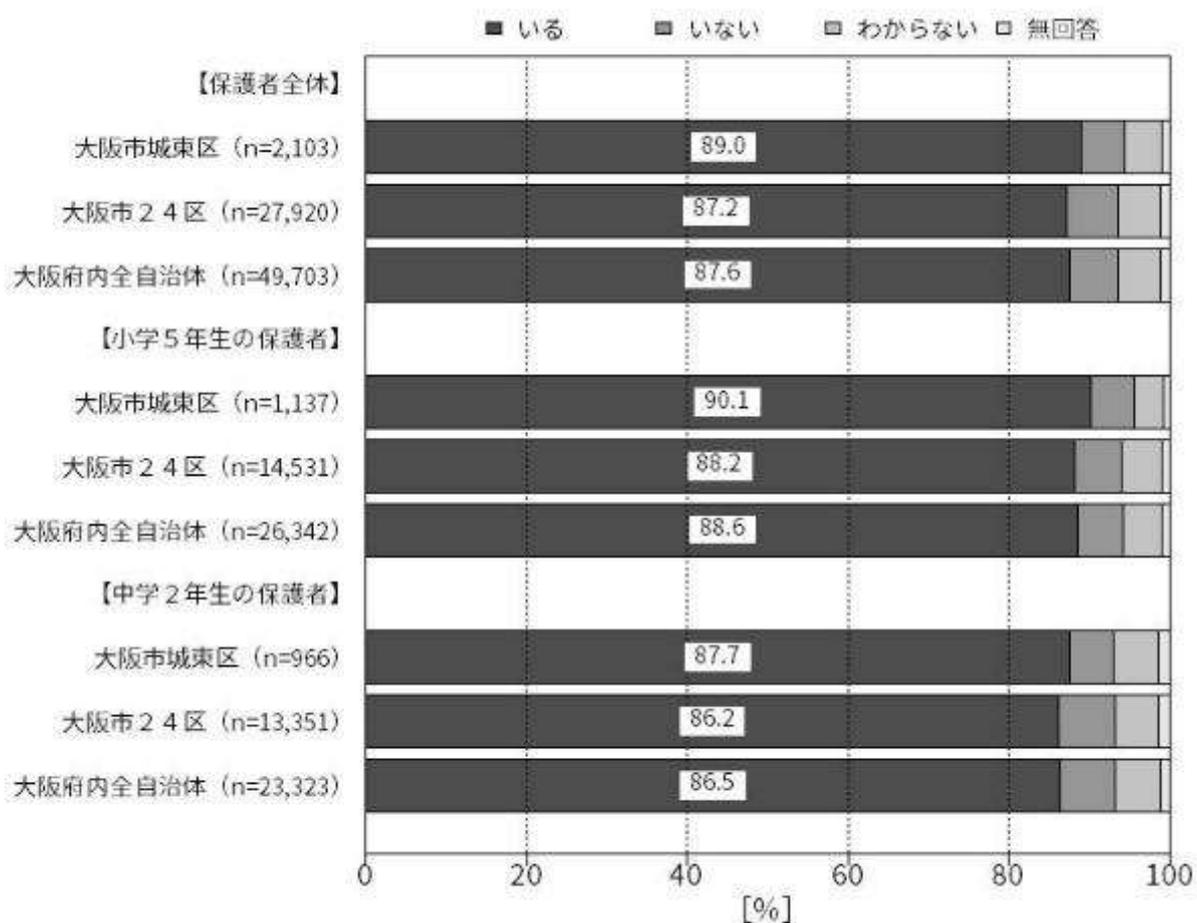


図 92. 心配ごとや悩みごとを親身になって聞いてくれる人

保護者-23-2. あなたの気持ちを察して思いやってくれる人

② あなたの気持ちを察して思いやってくれる人 (あてはまる番号1つに○をつけてください)

大阪市城東区の保護者全体では、「いる」が81.9%、「いない」が8.0%、「わからない」が9.0%、「無回答」が1.0%であった。

小学5年生の保護者では、「いる」が82.8%、「いない」が8.1%、「わからない」が8.4%、「無回答」が0.7%であった。

中学2年生の保護者では、「いる」が80.8%、「いない」が8.0%、「わからない」が9.7%、「無回答」が1.4%であった。

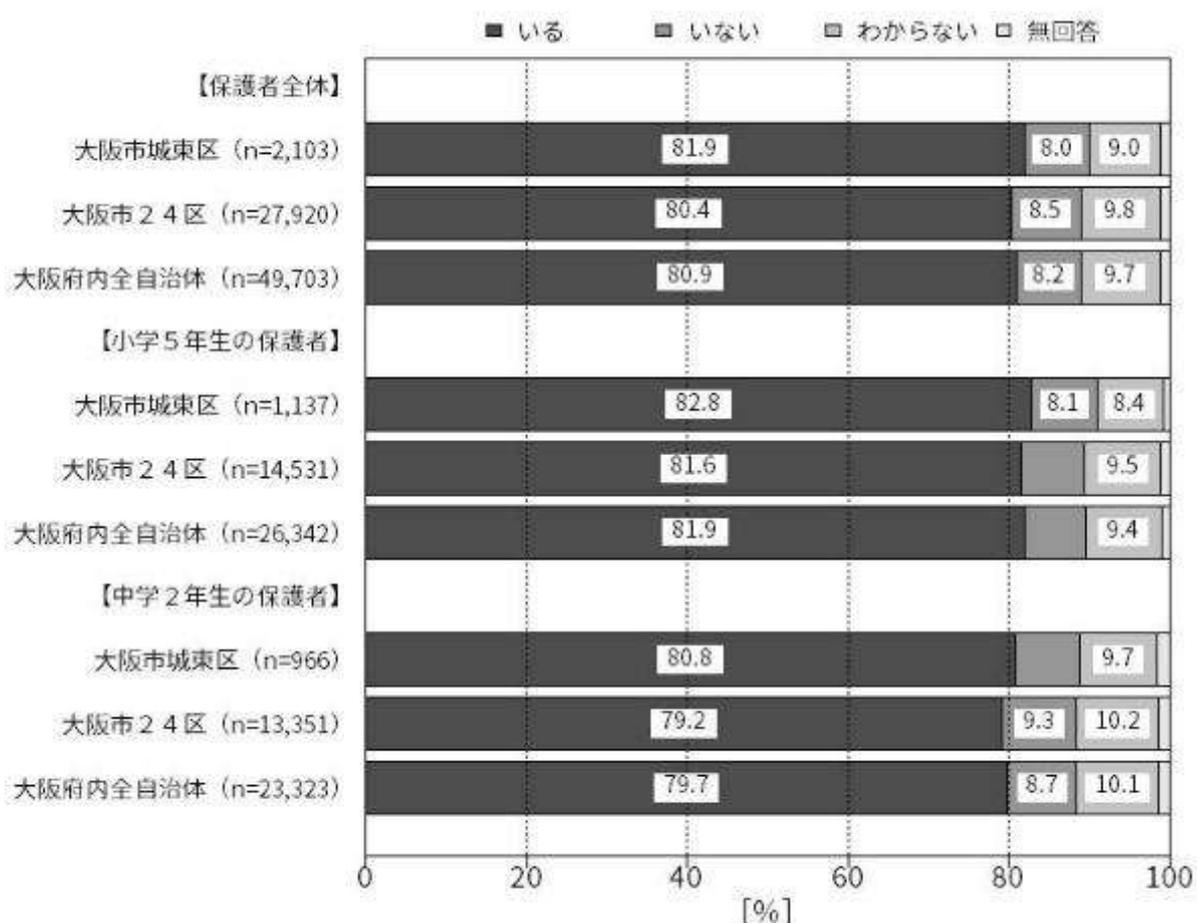


図 93. あなたの気持ちを察して思いやってくれる人

保護者-23-3. 趣味や興味のあることを一緒に話して、気分転換させてくれる人

③ 趣味や興味のあることを一緒に話して、気分転換させてくれる人 (あてはまる番号1つに○をつけてください)

大阪市城東区の保護者全体では、「いる」が84.4%、「いない」が8.7%、「わからない」が5.8%、「無回答」が1.0%であった。

小学5年生の保護者では、「いる」が86.6%、「いない」が7.9%、「わからない」が4.8%、「無回答」が0.6%であった。

中学2年生の保護者では、「いる」が81.8%、「いない」が9.6%、「わからない」が7.0%、「無回答」が1.6%であった。

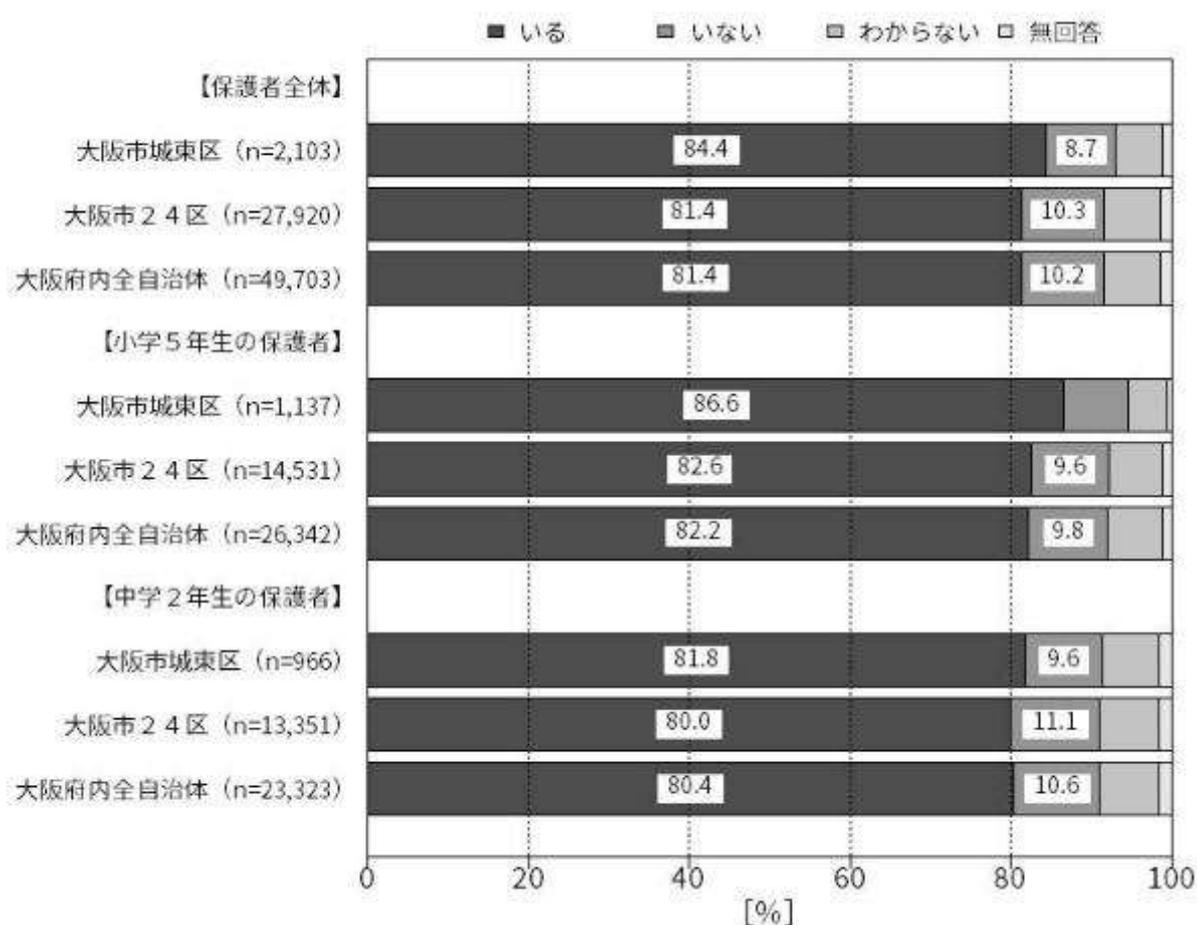


図 94. 趣味や興味のあることを一緒に話して、気分転換させてくれる人

保護者-23-4. 子どもとの関わりについて、適切な助言をしてくれる人

④ 子どもとの関わりについて、適切な助言をしてくれる人 (あてはまる番号1つに○をつけてください)

大阪市城東区の保護者全体では、「いる」が80.6%、「いない」が8.5%、「わからない」が9.9%、「無回答」が1.0%であった。

小学5年生の保護者では、「いる」が82.1%、「いない」が8.0%、「わからない」が9.1%、「無回答」が0.8%であった。

中学2年生の保護者では、「いる」が78.8%、「いない」が9.1%、「わからない」が10.8%、「無回答」が1.3%であった。

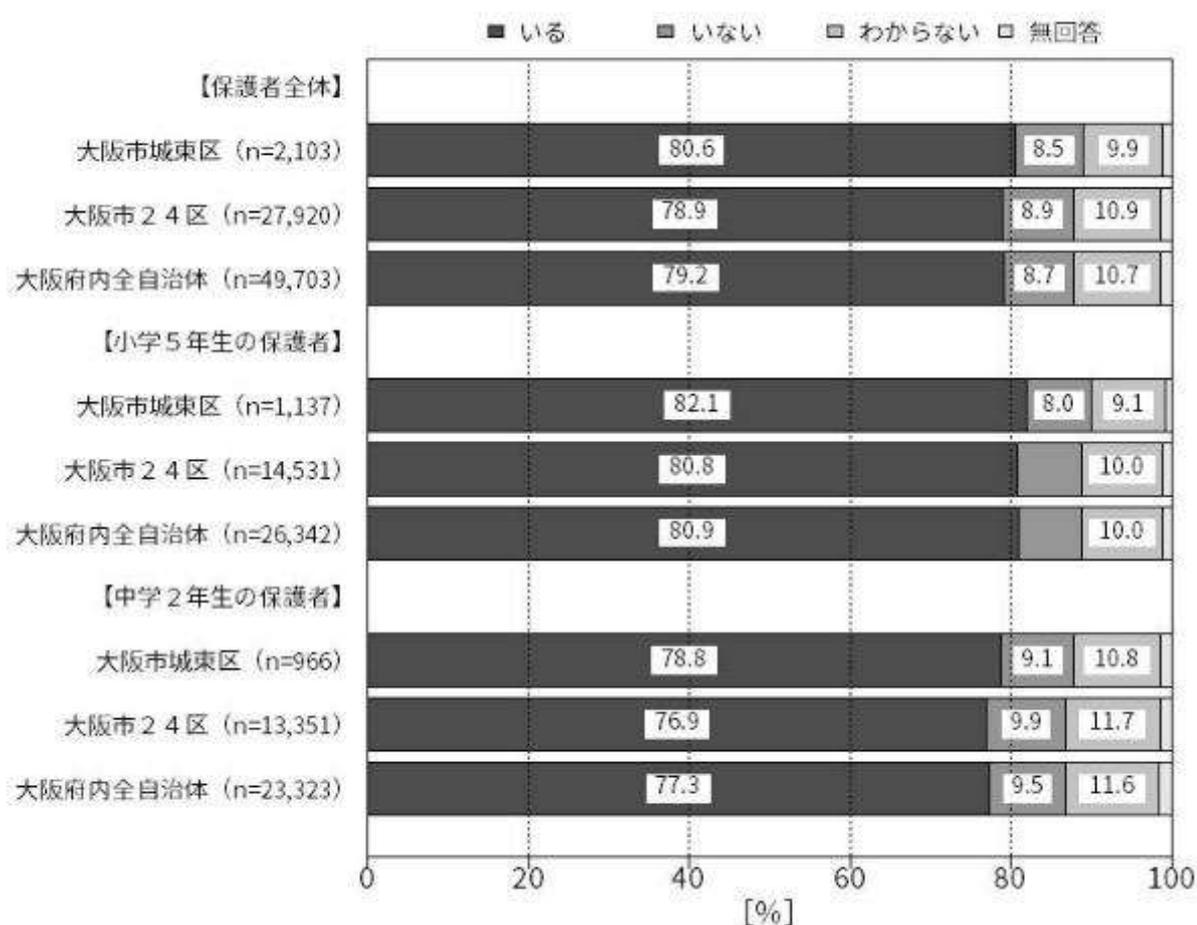


図 95. 子どもとの関わりについて、適切な助言をしてくれる人

保護者-23-5. 子どもの学びや遊びをゆたかにする情報を教えてくれる人（運動や文化活動）

⑤ 子どもの学びや遊びをゆたかにする情報を教えてくれる人（運動や文化活動）（あてはまる番号1つに○をつけてください）

大阪市城東区の保護者全体では、「いる」が70.7%、「いない」が13.0%、「わからない」が15.2%、「無回答」が1.1%であった。

小学5年生の保護者では、「いる」が72.8%、「いない」が11.5%、「わからない」が14.9%、「無回答」が0.8%であった。

中学2年生の保護者では、「いる」が68.2%、「いない」が14.7%、「わからない」が15.6%、「無回答」が1.4%であった。

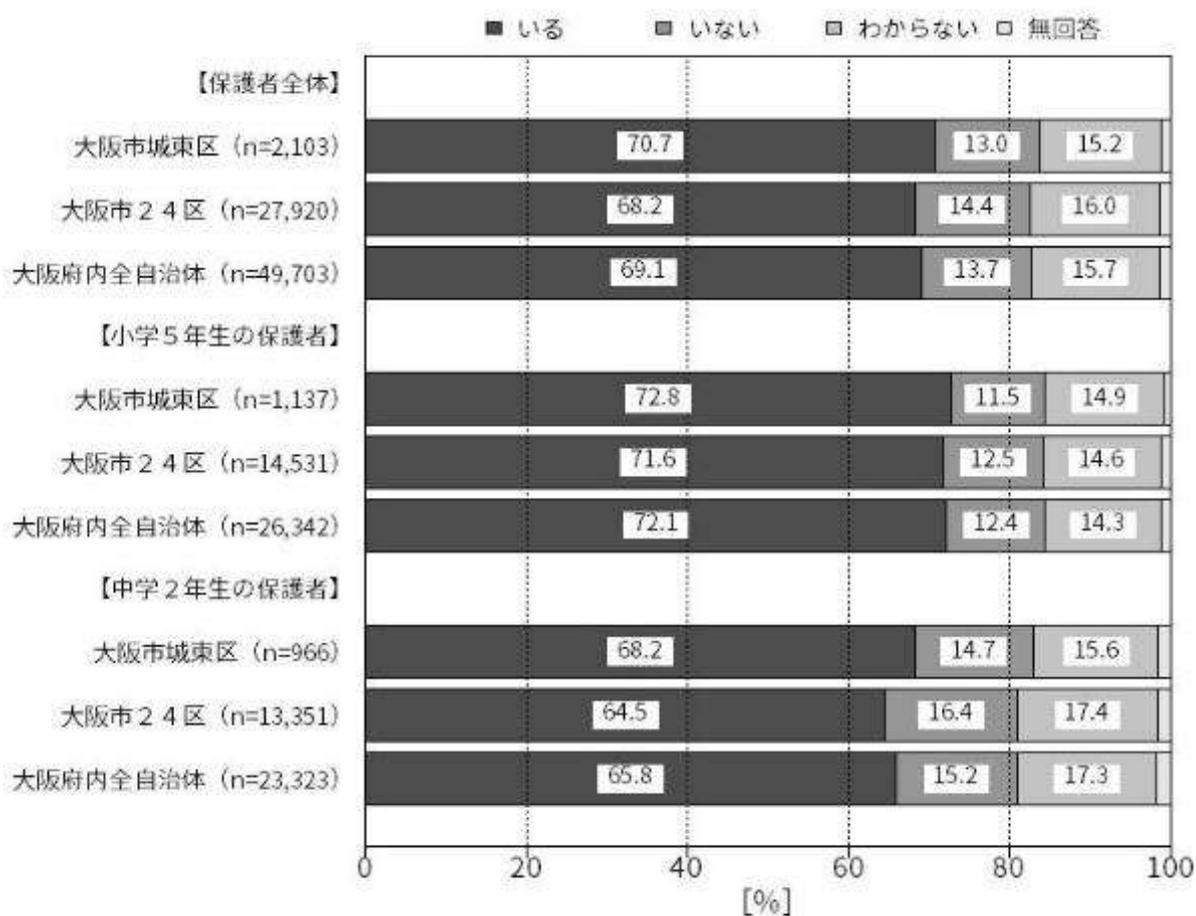


図 96. 子どもの学びや遊びをゆたかにする情報を教えてくれる人（運動や文化活動）

保護者-23-6. 子どもの体調が悪いとき、医療機関に連れて行ってくれる人

⑥ 子どもの体調が悪いとき、医療機関に連れて行ってくれる人（あてはまる番号1つに○をつけてください）

大阪市城東区の保護者全体では、「いる」が69.6%、「いない」が24.9%、「わからない」が4.6%、「無回答」が1.0%であった。

小学5年生の保護者では、「いる」が70.7%、「いない」が24.6%、「わからない」が4.0%、「無回答」が0.6%であった。

中学2年生の保護者では、「いる」が68.3%、「いない」が25.2%、「わからない」が5.2%、「無回答」が1.3%であった。

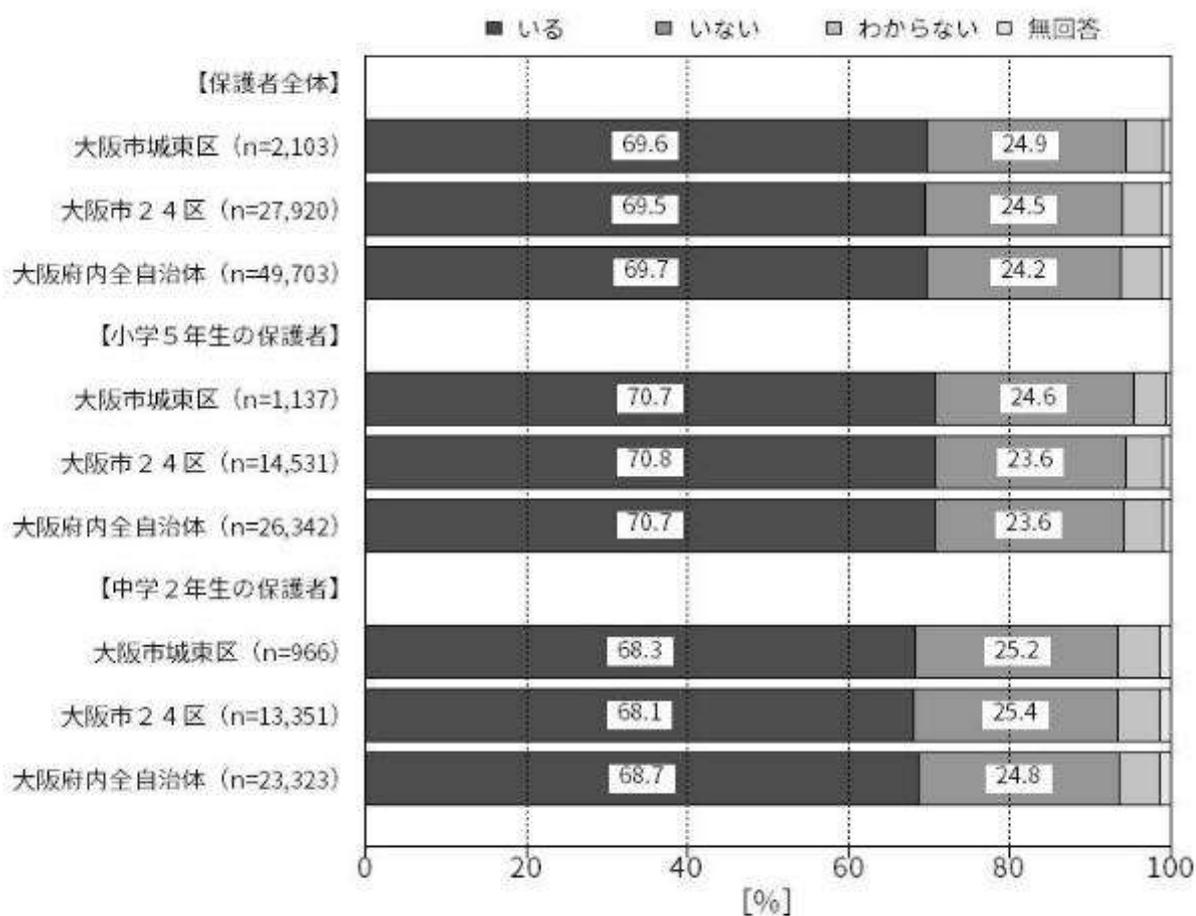


図 97. 子どもの体調が悪いとき、医療機関に連れて行ってくれる人

保護者-23-7. 留守を頼める人

⑦ 留守を頼める人 (あてはまる番号1つに○をつけてください)

大阪市城東区の保護者全体では、「いる」が65.0%、「いない」が29.1%、「わからない」が4.8%、「無回答」が1.0%であった。

小学5年生の保護者では、「いる」が67.7%、「いない」が26.6%、「わからない」が4.9%、「無回答」が0.7%であった。

中学2年生の保護者では、「いる」が61.9%、「いない」が32.0%、「わからない」が4.7%、「無回答」が1.4%であった。

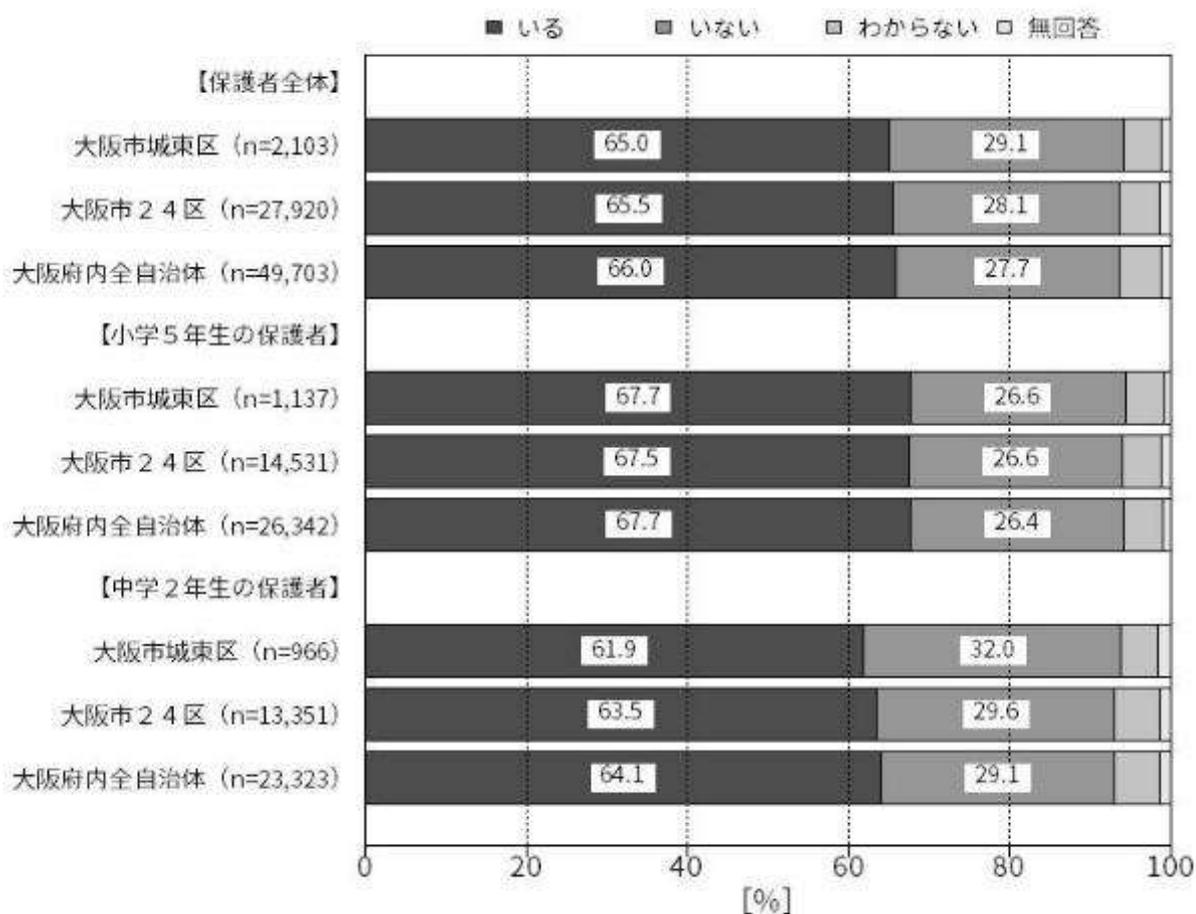


図 98. 留守を頼める人

保護者-24. 困ったときの相談先

あなたが本当に困ったときや悩みがあるとき、相談相手や相談先はどこですか。(あてはまる番号すべてに○をつけてください)

大阪市城東区の保護者全体では、「配偶者・パートナー」が 69.2%、「自分の親」が 66.7%、「近隣に住む知人や友人」が 45.3%、「きょうだい・その他の親戚」が 33.8%、「近隣に住んでいない知人や友人」が 20.6%の順に高くなっている。

小学5年生の保護者では、「配偶者・パートナー」が 72.9%、「自分の親」が 69.0%、「近隣に住む知人や友人」が 46.4%、「きょうだい・その他の親戚」が 35.4%、「配偶者・パートナーの親」が 22.3%の順に高くなっている。

中学2年生の保護者では、「配偶者・パートナー」が 64.9%、「自分の親」が 63.9%、「近隣に住む知人や友人」が 44.1%、「きょうだい・その他の親戚」が 32.0%、「職場関係者」が 19.3%の順に高くなっている。

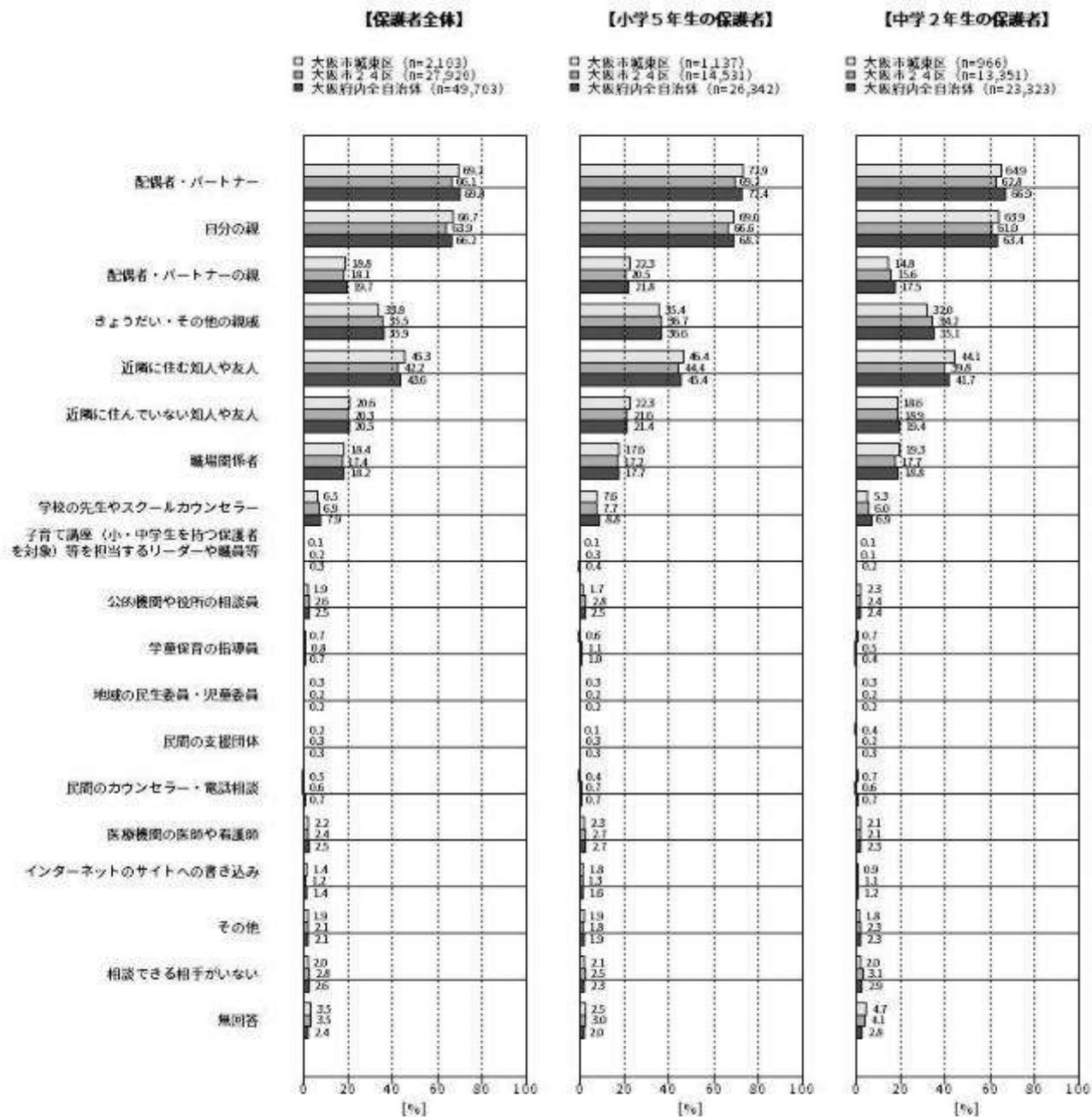


図 99. 困ったときの相談先

子ども-22. 嫌なことや悩んでいるときの相談相手

あなたは、いやなことや悩んでいることがあるとき、だれかに相談しますか。(だれに話しますか。)
(あてはまる番号すべてに○をつけてください。)

大阪市城東区の全体では、「親」が 59.9%、「学校のともだち」が 45.6%、「きょうだい」が 15.1%、「担任の先生や他のクラスの先生」が 12.2%、「だれにも相談したくない」が 11.9%の順に高くなっている。

小学5年生では、「親」が 66.5%、「学校のともだち」が 39.5%、「きょうだい」が 15.9%、「担任の先生や他のクラスの先生」が 14.2%、「おばあちゃん・おじいちゃん」が 10.7%の順に高くなっている。

中学2年生では、「学校のともだち」が 52.8%、「親」が 52.2%、「きょうだい」が 14.2%、「だれにも相談したくない」が 13.4%、「担任の先生や他のクラスの先生」が 9.8%の順に高くなっている。

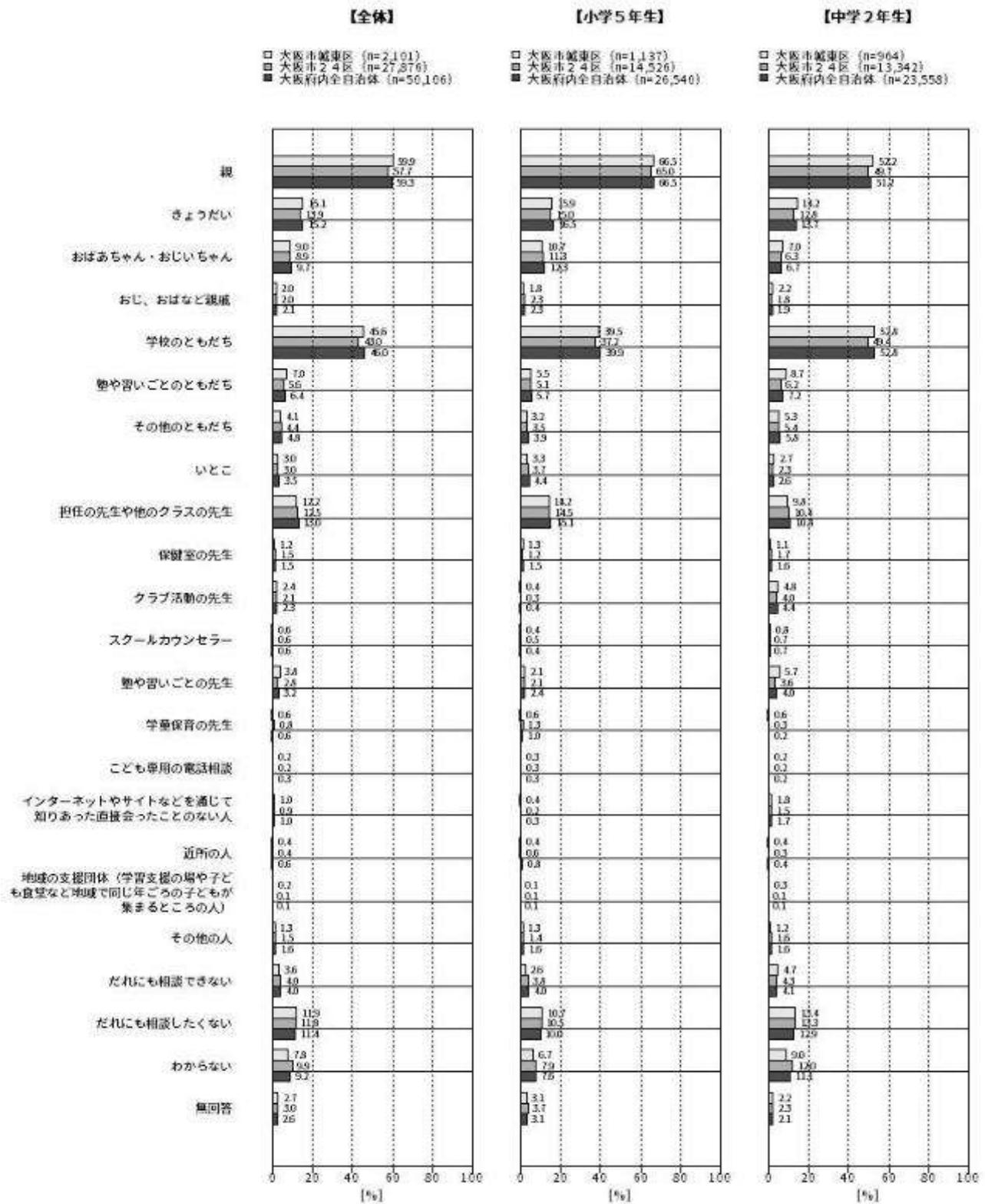


図 100. 嫌なことや悩んでいるときの相談相手

子ども-23-1. 失敗したときに助けてくれる人

① 失敗したときに助けてくれる人 (あてはまる番号すべてに○をつけてください)

大阪市城東区の全体では、「お母さん」が74.4%、「ともだち」が61.1%、「お父さん」が50.9%、「おじいさん・おばあさん」が27.6%、「きょうだい」が27.2%の順に高くなっている。

小学5年生では、「お母さん」が77.1%、「ともだち」が56.2%、「お父さん」が52.6%、「おじいさん・おばあさん」が29.2%、「きょうだい」が27.7%の順に高くなっている。

中学2年生では、「お母さん」が71.3%、「ともだち」が66.9%、「お父さん」が48.9%、「きょうだい」が26.6%、「おじいさん・おばあさん」が25.7%の順に高くなっている。

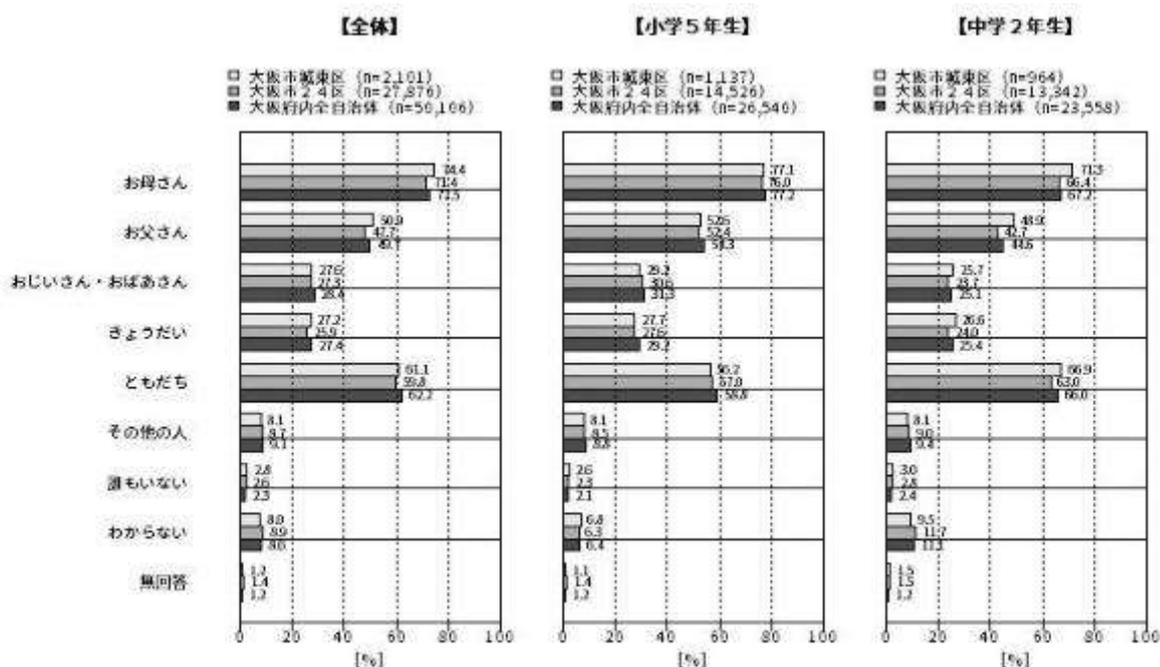


図 101. 失敗したときに助けてくれる人

子ども-23-2. 頑張ったときにほめてくれる人

② 頑張ったときにほめてくれる人 (あてはまる番号すべてに○をつけてください)

大阪市城東区の全体では、「お母さん」が81.4%、「お父さん」が62.8%、「おじいさん・おばあさん」が43.4%、「ともだち」が41.6%、「きょうだい」が22.1%の順に高くなっている。

小学5年生では、「お母さん」が83.7%、「お父さん」が66.1%、「おじいさん・おばあさん」が46.7%、「ともだち」が36.7%、「きょうだい」が22.3%の順に高くなっている。

中学2年生では、「お母さん」が78.6%、「お父さん」が58.9%、「ともだち」が47.5%、「おじいさん・おばあさん」が39.5%、「きょうだい」が21.8%の順に高くなっている。

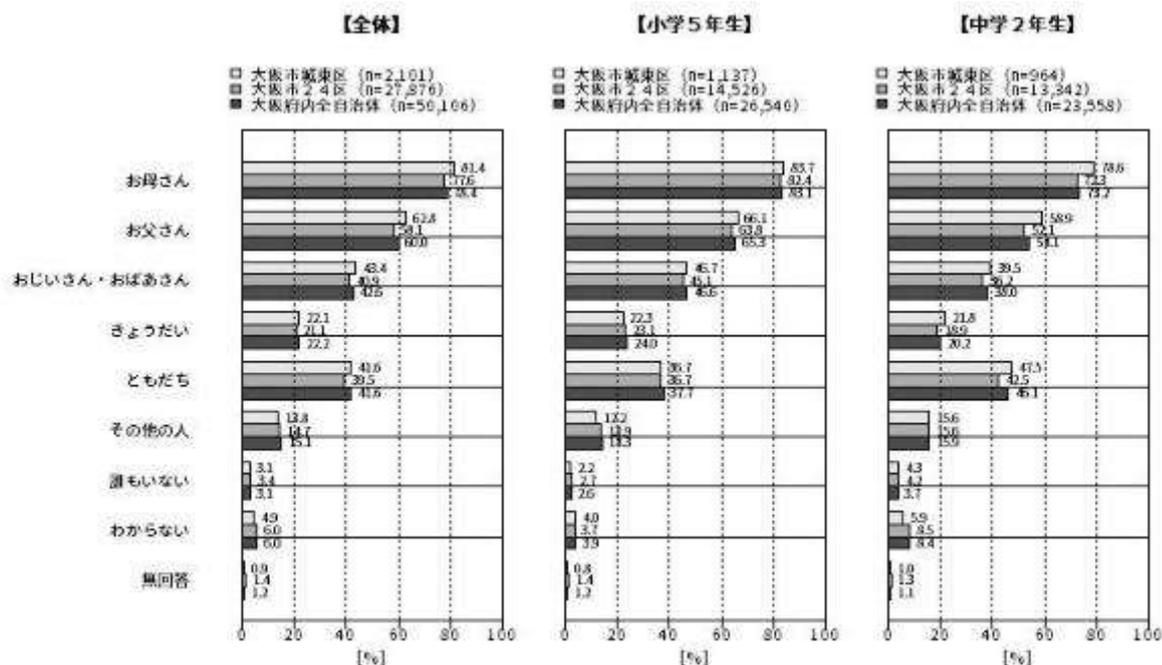


図 102. 頑張ったときにほめてくれる人

子ども-23-3. 一人でできないときに手伝ってくれる人

③ 一人でできないときに手伝ってくれる人 (あてはまる番号すべてに○をつけてください)

大阪市城東区の全体では、「お母さん」が62.7%、「ともだち」が61.4%、「お父さん」が42.5%、「おじいさん・おばあさん」が25.5%、「きょうだい」が25.0%の順に高くなっている。

小学5年生では、「お母さん」が67.2%、「ともだち」が56.5%、「お父さん」が45.8%、「おじいさん・おばあさん」が27.2%、「きょうだい」が26.2%の順に高くなっている。

中学2年生では、「ともだち」が67.3%、「お母さん」が57.5%、「お父さん」が38.5%、「きょうだい」が23.7%、「おじいさん・おばあさん」が23.5%の順に高くなっている。

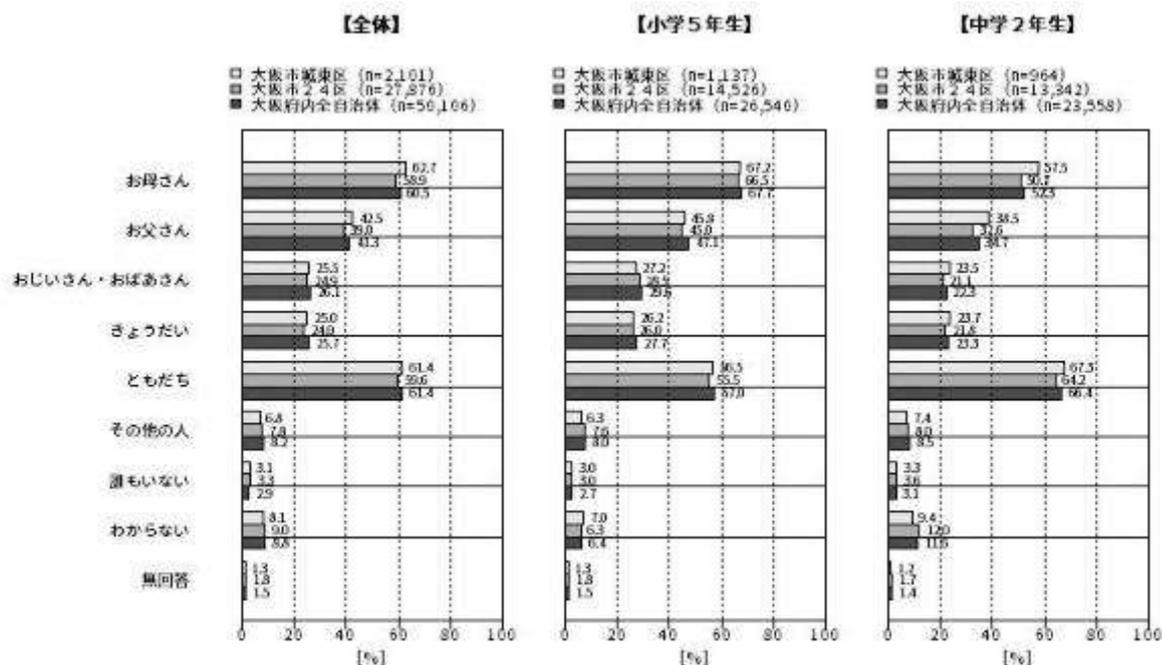


図 103. 一人でできないときに手伝ってくれる人

子ども-23-4. あなたの気持ちをわかってくれる人

④ あなたの気持ちをわかってくれる人 (あてはまる番号すべてに○をつけてください)

大阪市城東区の全体では、「お母さん」が70.9%、「お父さん」が46.8%、「ともだち」が43.7%、「おじいさん・おばあさん」が29.5%、「きょうだい」が26.5%の順に高くなっている。

小学5年生では、「お母さん」が76.4%、「お父さん」が52.4%、「ともだち」が38.8%、「おじいさん・おばあさん」が33.7%、「きょうだい」が27.5%の順に高くなっている。

中学2年生では、「お母さん」が64.3%、「ともだち」が49.6%、「お父さん」が40.2%、「きょうだい」が25.2%、「おじいさん・おばあさん」が24.6%の順に高くなっている。

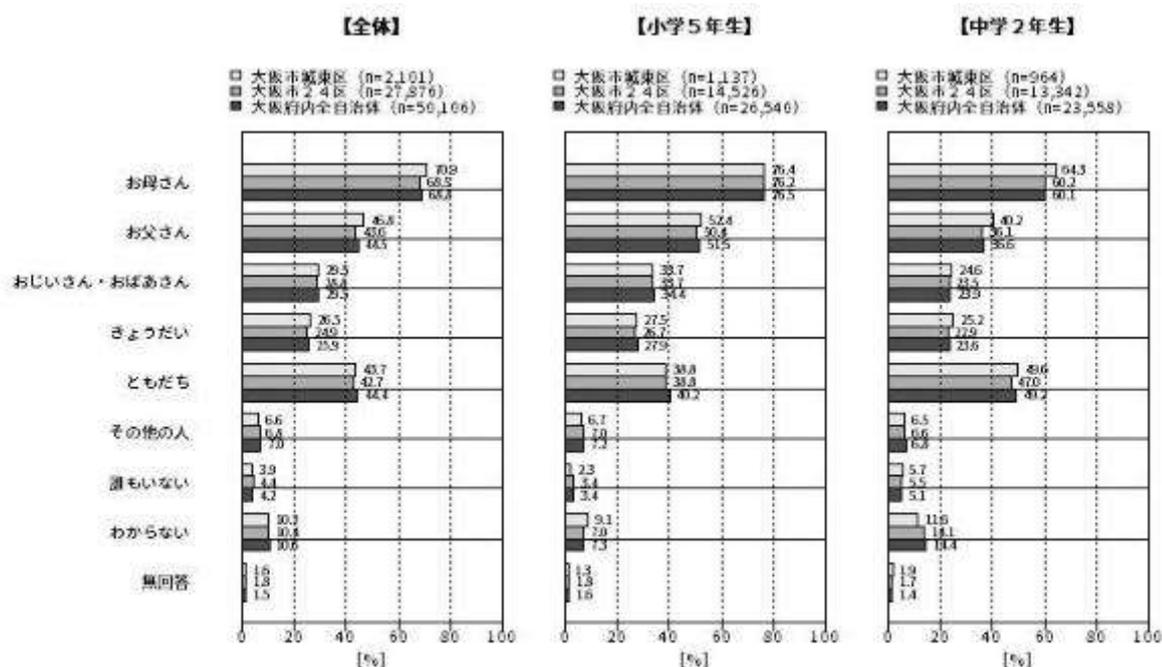


図 104. あなたの気持ちをわかってくれる人

子ども-23-5. あなたのことを信じてくれる人

⑤ あなたのことを信じてくれる人 (あてはまる番号すべてに○をつけてください)

大阪市城東区の全体では、「お母さん」が71.4%、「お父さん」が55.9%、「ともだち」が42.1%、「おじいさん・おばあさん」が40.8%、「きょうだい」が29.1%の順に高くなっている。

小学5年生では、「お母さん」が72.7%、「お父さん」が58.0%、「おじいさん・おばあさん」が43.4%、「ともだち」が39.9%、「きょうだい」が27.4%の順に高くなっている。

中学2年生では、「お母さん」が69.8%、「お父さん」が53.4%、「ともだち」が44.7%、「おじいさん・おばあさん」が37.8%、「きょうだい」が31.0%の順に高くなっている。

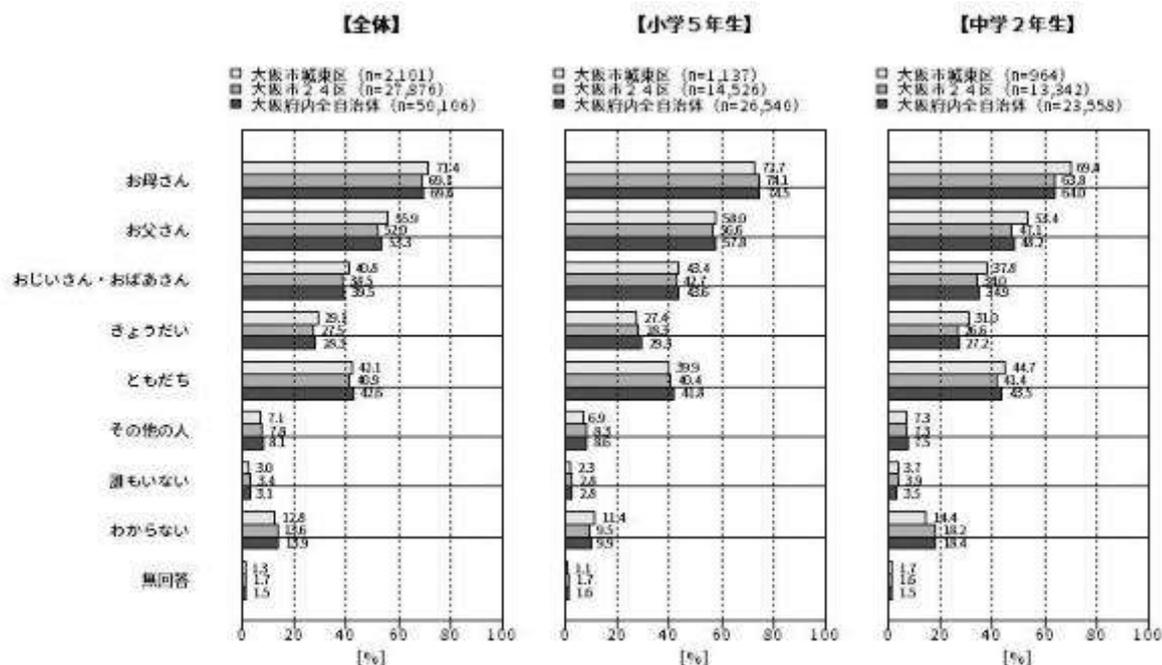


図 105. あなたのことを信じてくれる人

子ども-23-6. 悩んだときの対処を教えてください

⑥ 悩んだときの対処を教えてください (あてはまる番号すべてに○をつけてください)

大阪市城東区の全体では、「お母さん」が71.1%、「お父さん」が45.9%、「ともだち」が44.8%、「おじいさん・おばあさん」が26.3%、「きょうだい」が20.4%の順に高くなっている。

小学5年生では、「お母さん」が77.8%、「お父さん」が50.0%、「ともだち」が40.0%、「おじいさん・おばあさん」が29.5%、「きょうだい」が21.5%の順に高くなっている。

中学2年生では、「お母さん」が63.2%、「ともだち」が50.4%、「お父さん」が41.2%、「おじいさん・おばあさん」が22.6%、「きょうだい」が19.0%の順に高くなっている。

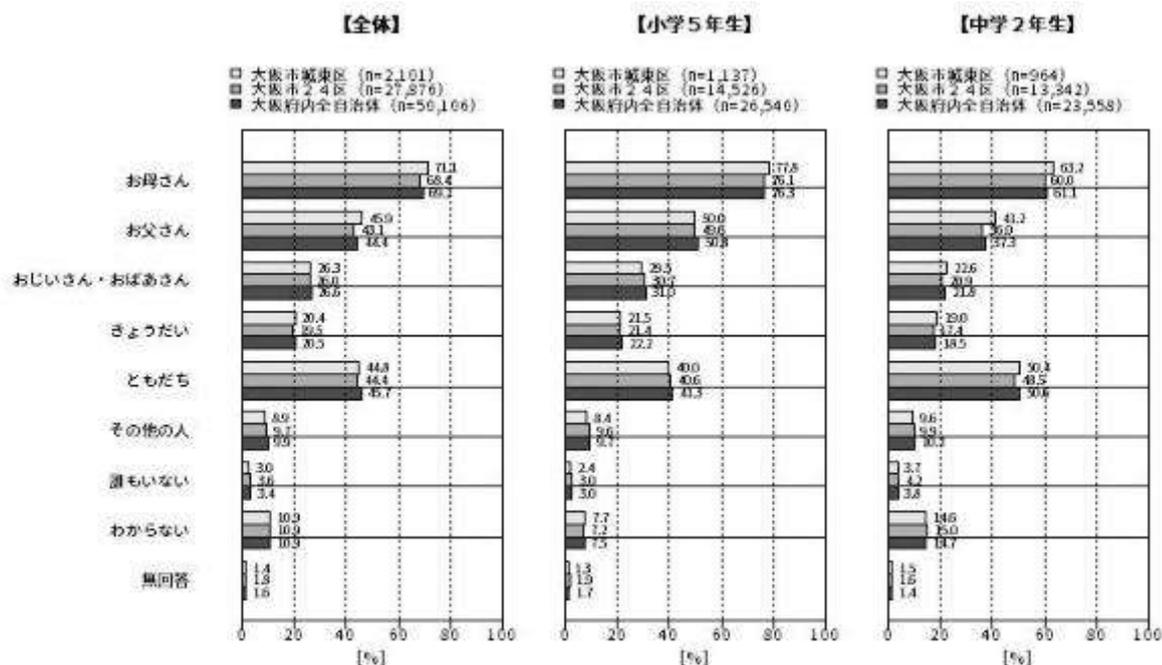


図 106. 悩んだときの対処を教えてください

子ども-23-7. 良いところ、良くないところをわかってくれる人

⑦ 良いところ、良くないところをわかってくれる人 (あてはまる番号すべてに○をつけてください)

大阪市城東区の全体では、「お母さん」が80.3%、「お父さん」が59.6%、「ともだち」が43.3%、「おじいさん・おばあさん」が35.3%、「きょうだい」が33.0%の順に高くなっている。

小学5年生では、「お母さん」が84.3%、「お父さん」が63.9%、「おじいさん・おばあさん」が37.7%、「ともだち」が36.3%、「きょうだい」が33.4%の順に高くなっている。

中学2年生では、「お母さん」が75.6%、「お父さん」が54.6%、「ともだち」が51.6%、「きょうだい」が31.5%、「おじいさん・おばあさん」が31.4%の順に高くなっている。

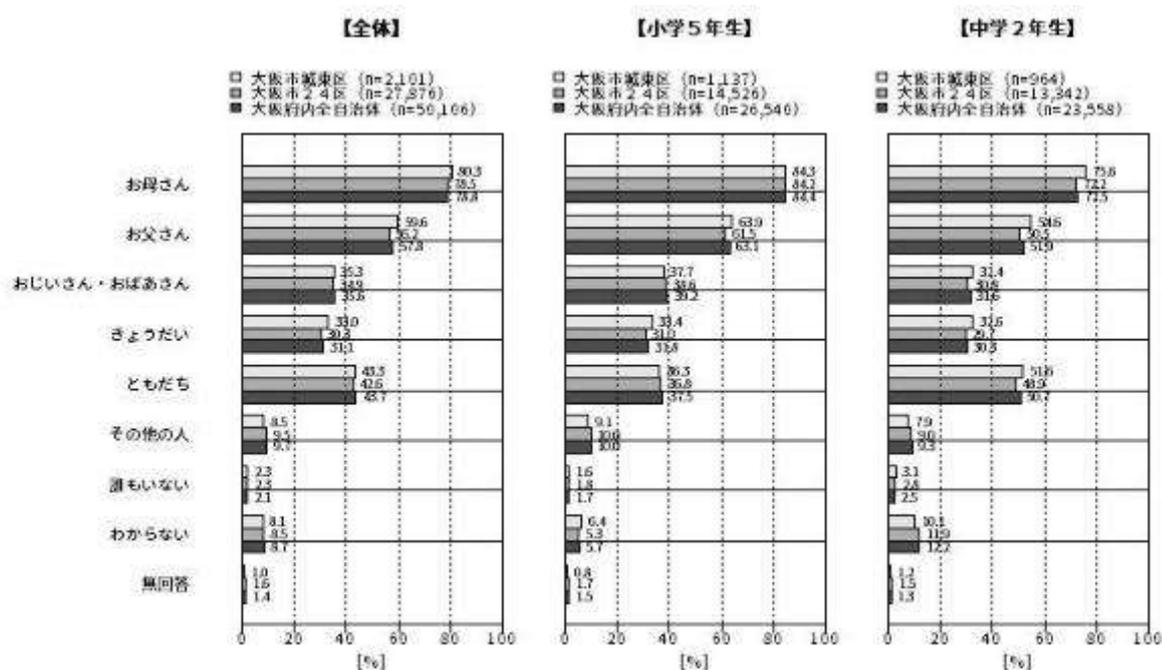


図 107. 良いところ、良くないところをわかってくれる人

子ども-23-8. あなたのことを大切にしてくれる人

⑧ あなたのことを大切にしてくれる人 (あてはまる番号すべてに○をつけてください)

大阪市城東区の全体では、「お母さん」が86.5%、「お父さん」が73.2%、「おじいさん・おばあさん」が60.5%、「ともだち」が50.5%、「きょうだい」が45.2%の順に高くなっている。

小学5年生では、「お母さん」が89.4%、「お父さん」が77.2%、「おじいさん・おばあさん」が65.8%、「ともだち」が47.8%、「きょうだい」が46.2%の順に高くなっている。

中学2年生では、「お母さん」が83.1%、「お父さん」が68.5%、「おじいさん・おばあさん」が54.3%、「ともだち」が53.8%、「きょうだい」が44.1%の順に高くなっている。

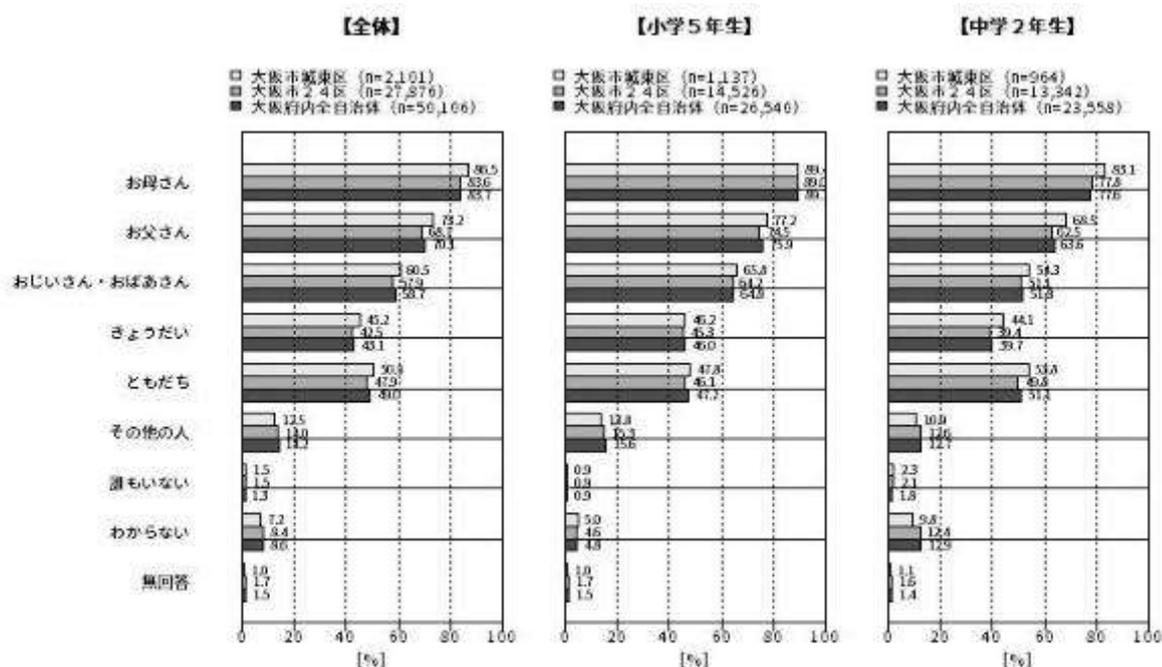


図 108. あなたのことを大切にしてくれる人

3. クロス集計および分析結果

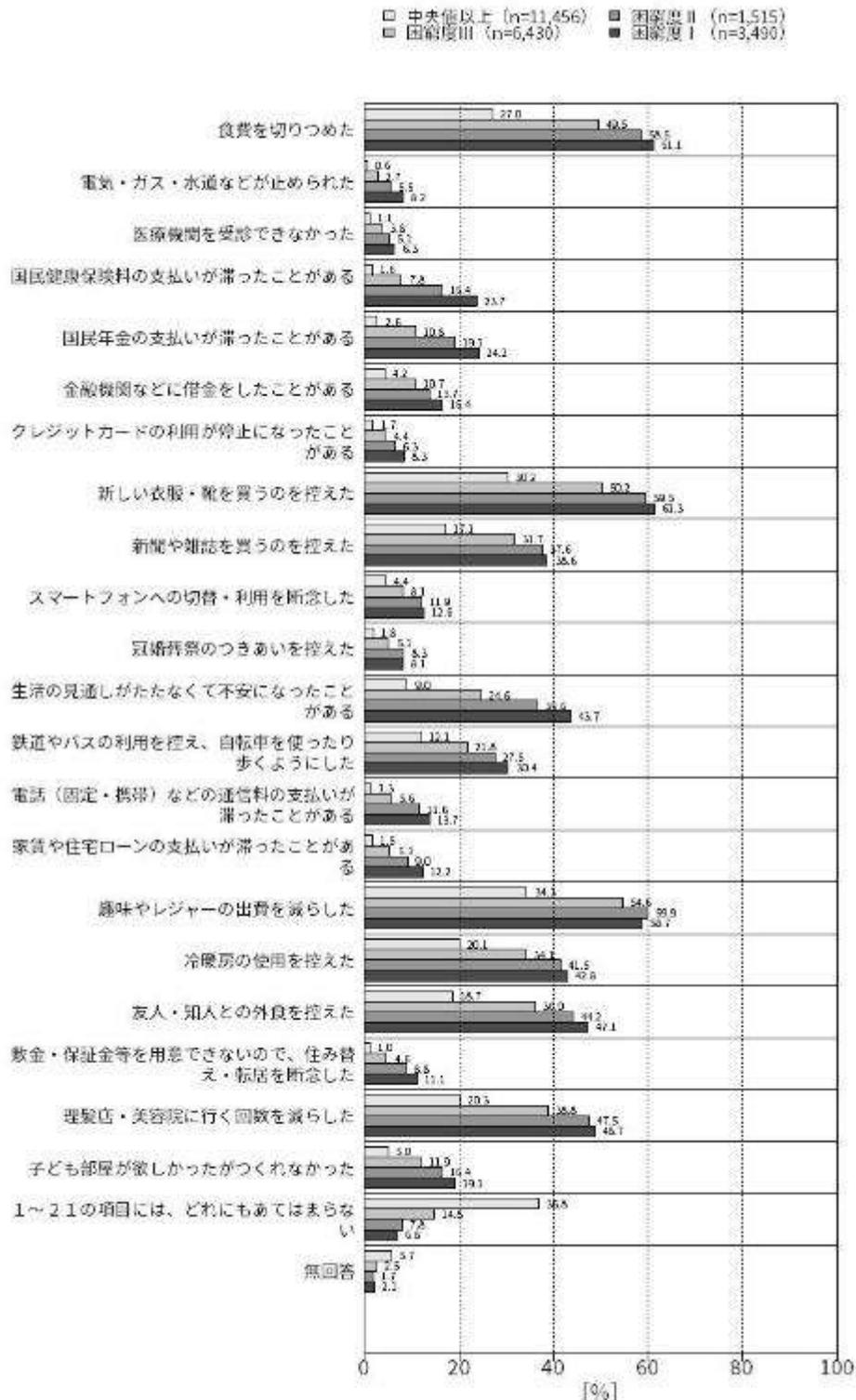
以下のグラフは、主に困窮度別（大阪市24区での分類に基づく）に示している。大阪市24区全体の傾向については記述していないが、多くにおいて同様の傾向が見られる。

3-1. 基本情報

(1) 経済状況

困窮度別に見た、経済的な理由による経験（保護者票 問7）

<大阪市24区>



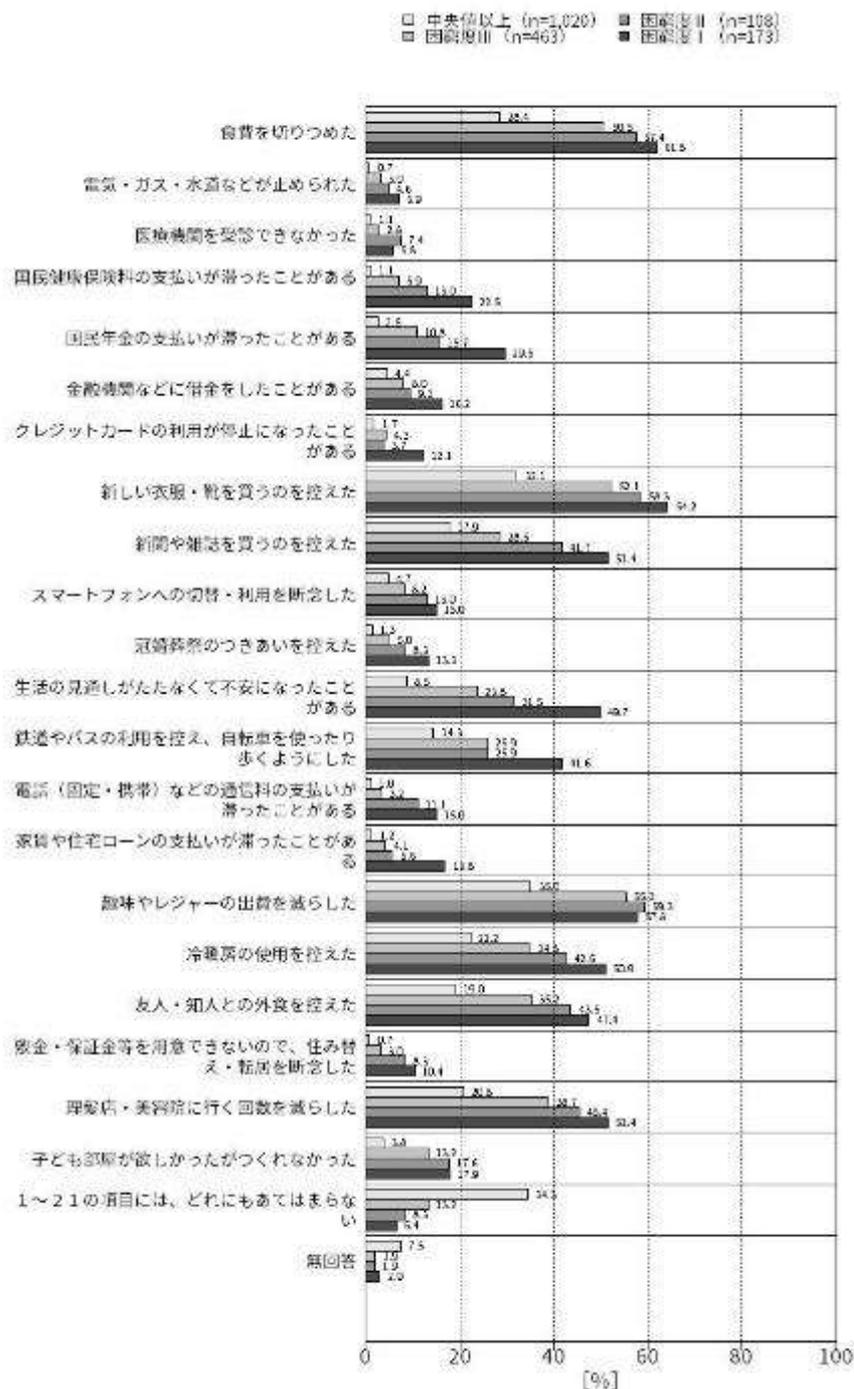


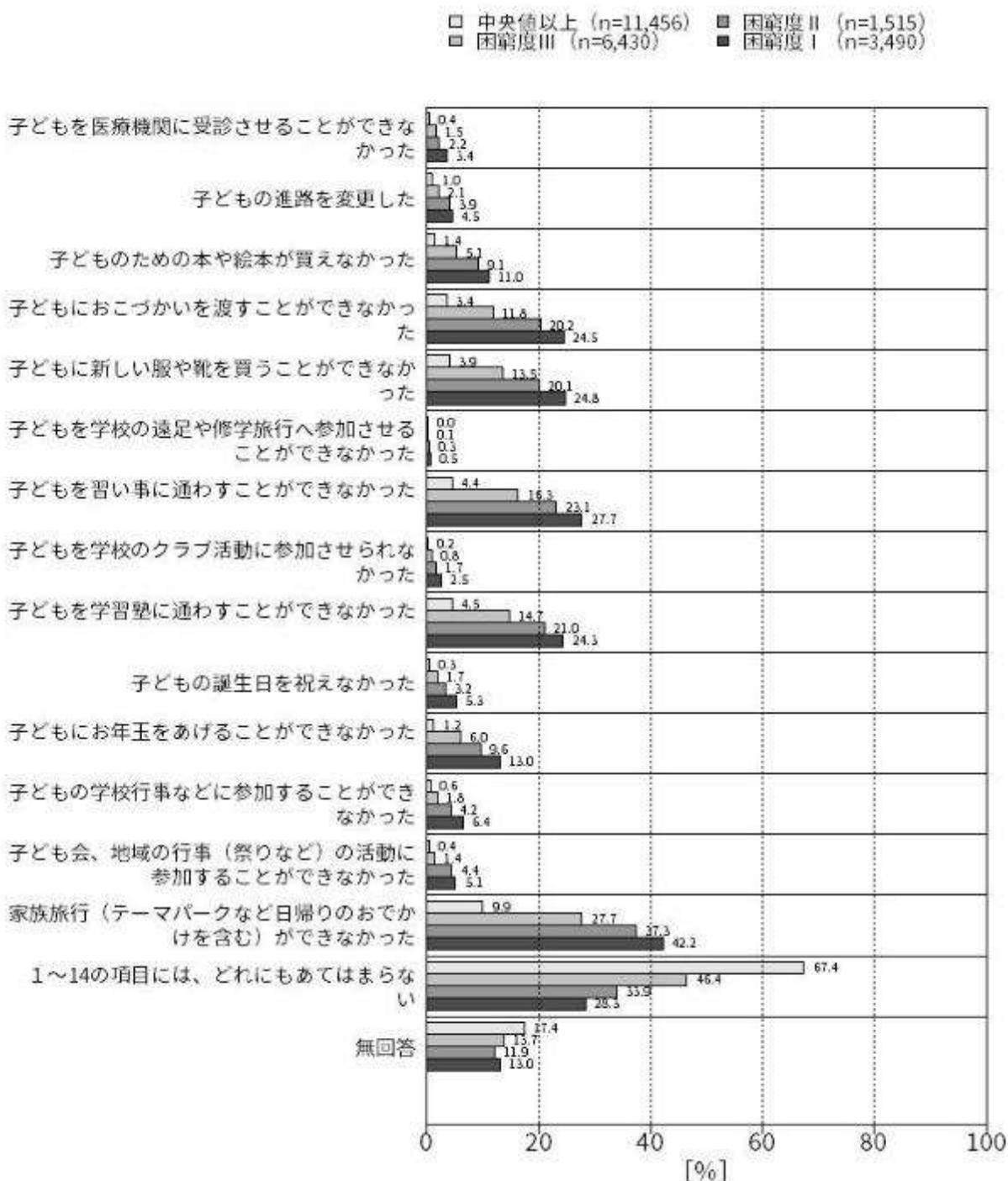
図 109. 困窮度別に見た、経済的な理由による経験

※困窮度については、図 5 参照。

困窮度別に経済的な理由による経験を見ると、中央値以上群と困窮度 I 群間で差が大きい項目に着目しながら、困窮度 I 群の数値を挙げると、「国民健康保険料の支払いが滞ったことがある」は 22.5%（中央値以上群に対して、20.5 倍）、「電話（固定・携帯）などの通信料の支払いが滞ったことがある」は 15%（15 倍）、「敷金・保証金等を用意できないので、住み替え・転居を断念した」は 10.4%（14.9 倍）となり、困窮度 I 群において高い項目が複数みられた。また、「どれにもあてはまらない」は、中央値以上群で 34.3%なのに対して、困窮度 I 群において 6.4%であった。

困窮度別に見た、子どもについて経済的な理由による経験（保護者票 問13）

<大阪市 24 区>



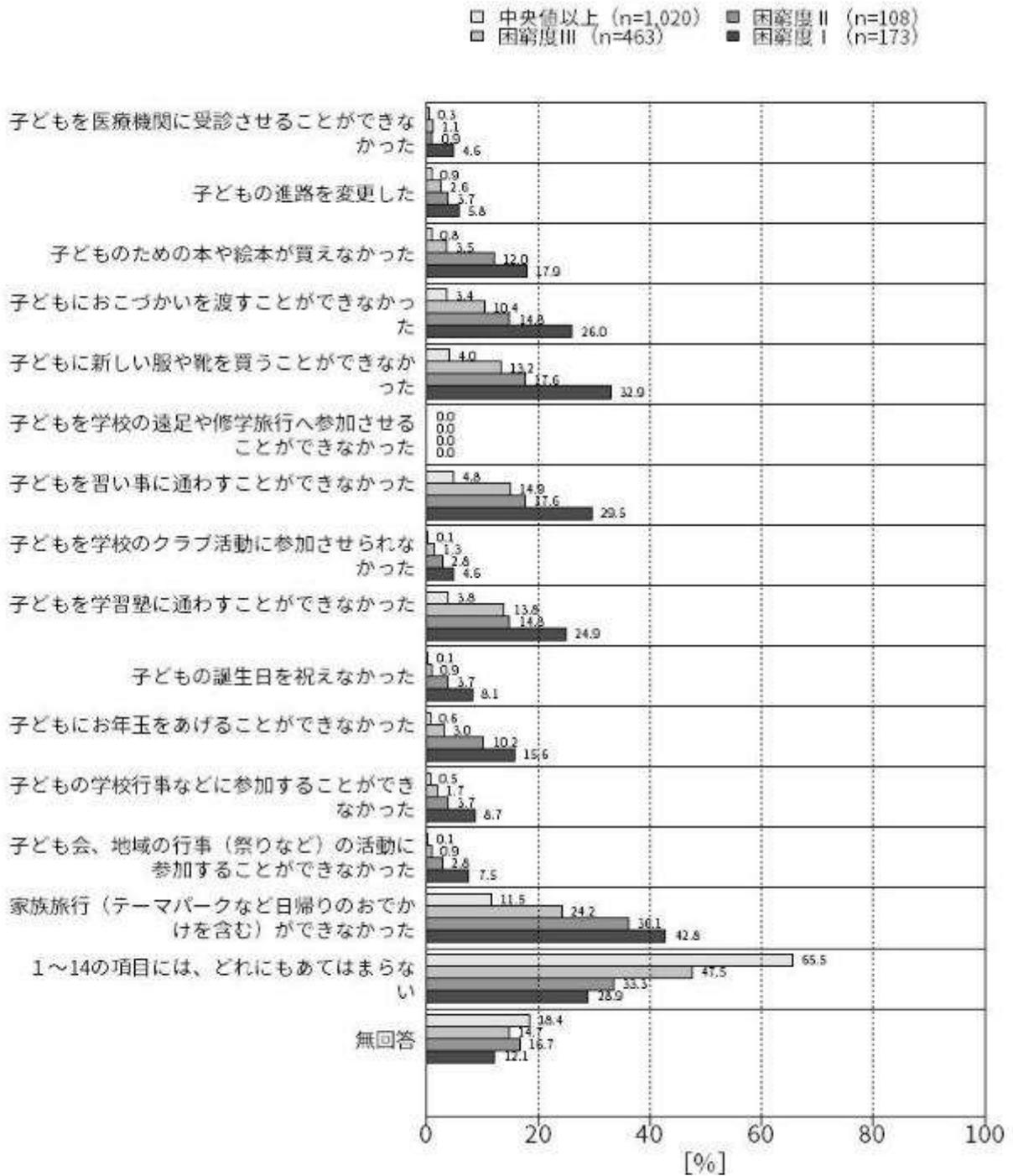
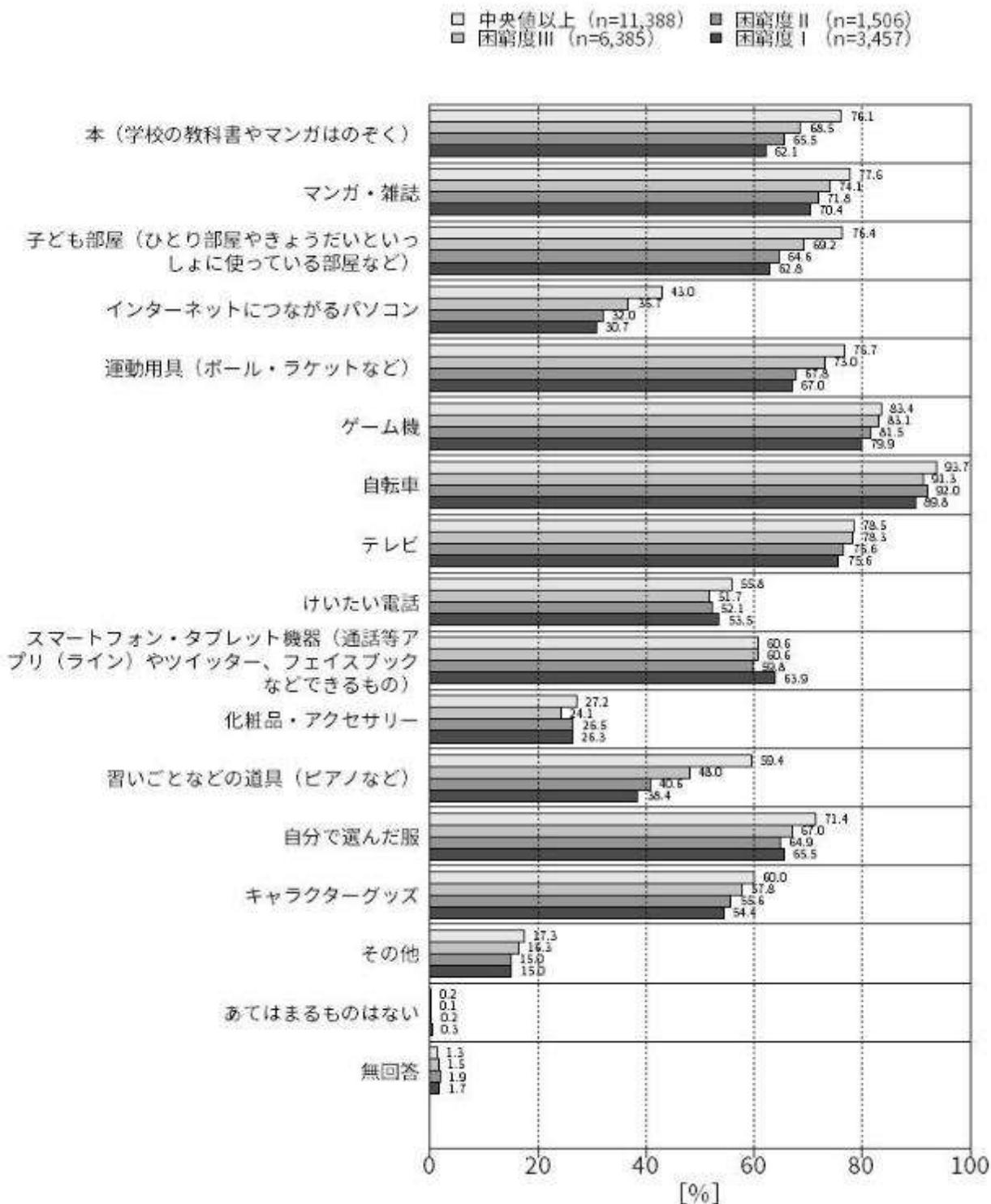


図 110. 困窮度別に見た、子どもについて経済的な理由による経験

困窮度別に子どもへの経済的な理由による経験を見ると、中央値以上群と困窮度Ⅰ群間で差が大きい項目に着目しながら、困窮度Ⅰ群の数値を挙げると、「子どもの誕生日を祝えなかった」は8.1%（中央値以上群に対して、81倍）、「子ども会、地域の行事（祭りなど）の活動に参加することができなかった」は7.5%（75倍）、「子どもを学校のクラブ活動に参加させられなかった」は4.6%（46倍）となり、困窮度Ⅰ群において高い項目が複数みられた。

困窮度別に見た、持っているもの、使うことができるもの（子ども票 問25）

<大阪市 24 区>



<大阪市城東区>

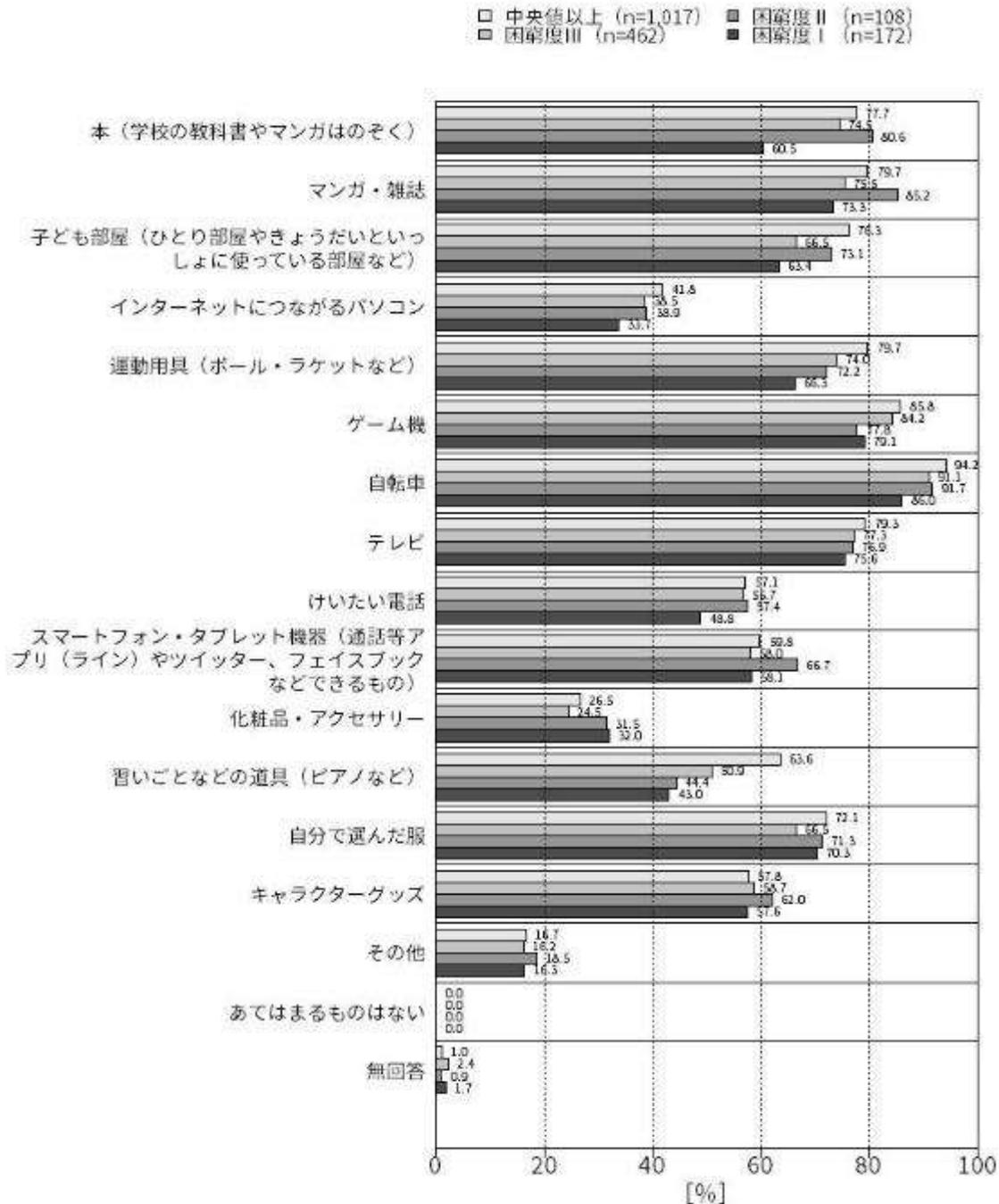
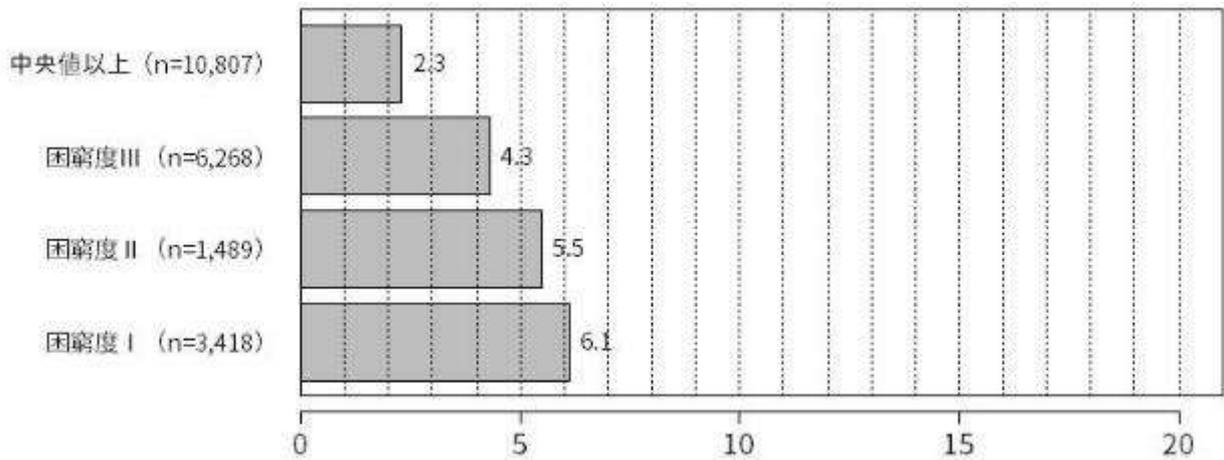


図 111. 困窮度別に見た、持っているもの、使うことができるもの

困窮度別に子どもの持っているもの、使うことができるものを見ると、中央値以上群と困窮度Ⅰ群間で差が大きい項目に着目しながら、困窮度Ⅰ群の数値を挙げると、「習いごとなどの道具（ピアノなど）」は43%（中央値以上群に対して、0.7倍）、「本（学校の教科書やマンガはのぞく）」は60.5%（0.8倍）、「インターネットにつながるパソコン」は33.7%（0.8倍）となり、困窮度Ⅰ群において低い項目が複数みられた。

困窮度別に見た、経済的な理由による経験の該当数の平均（保護者票 問7）

<大阪市 24 区>



<大阪市城東区>

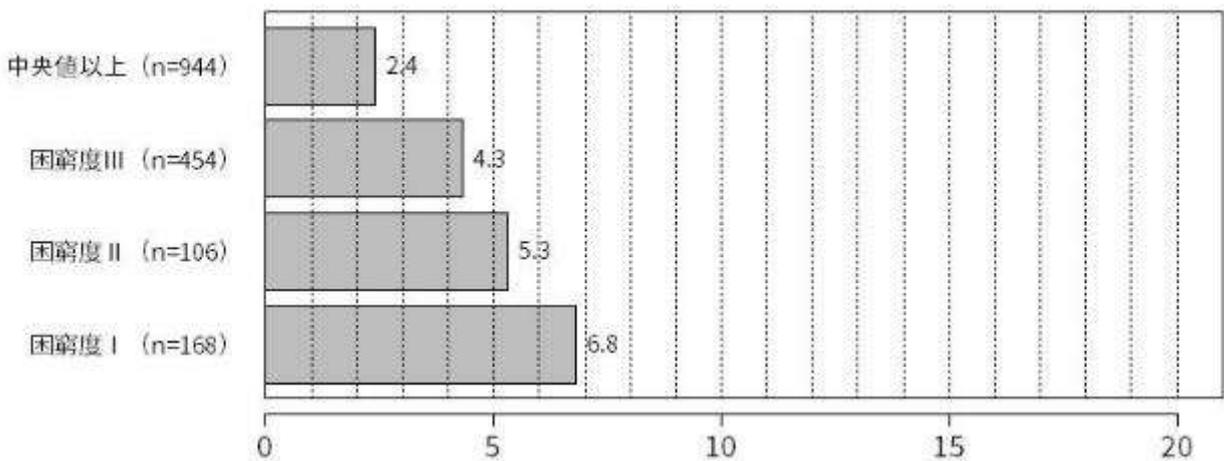


図 112. 困窮度別に見た、経済的な理由による経験の該当数の平均

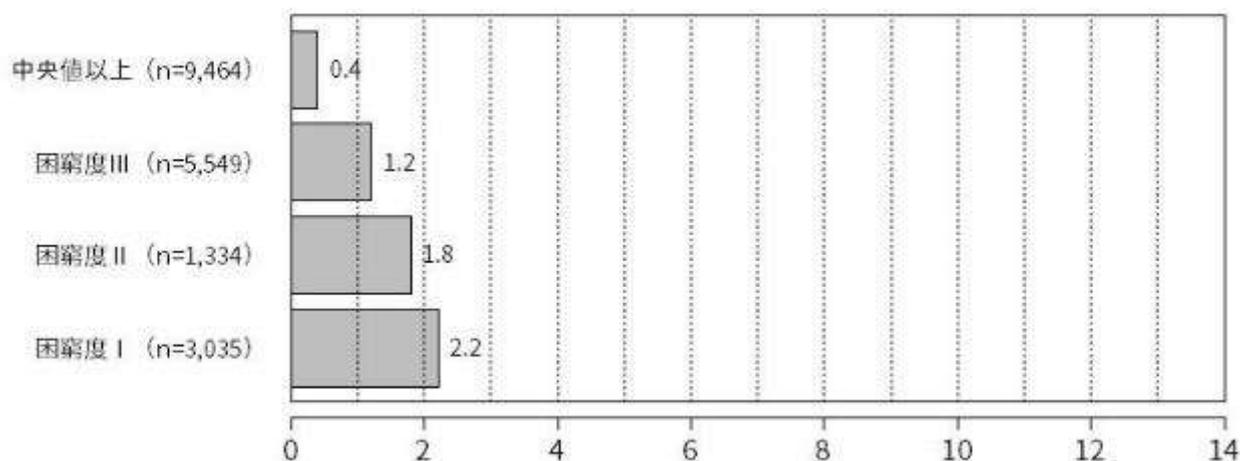
経済的な理由による経験として示した 21 個の項目のうち、該当すると回答された数について、困窮度別に平均値を算出した。

その結果、困窮度が高くなるにつれ、経済的な理由による経験の該当数は多くなっていることがみられた。

困窮度と経済的な理由による経験の該当数についてさらに詳細に検討した結果、該当なし（どれにもあてはまらない）、1～6 個に該当、7 個以上に該当、の 3 群に分けることができた。図 193 および図 195 では、これらの結果と体や気持ちで気になることとの関連を示している。これは、最低限度の生活に必要なものの 1 つである健康を、所得を基に計算される困窮度だけでなく、具体的な充足の程度と関連して把握するためである。

困窮度別に見た、子どもへの経済的な理由による経験の該当数の平均（保護者票 問 13）

<大阪市 24 区>



<大阪市城東区>

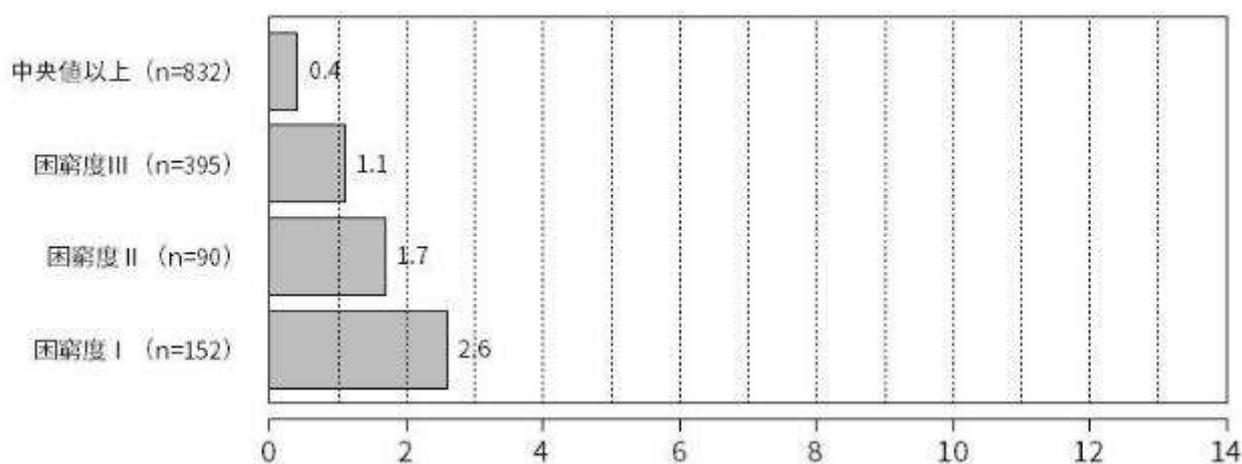


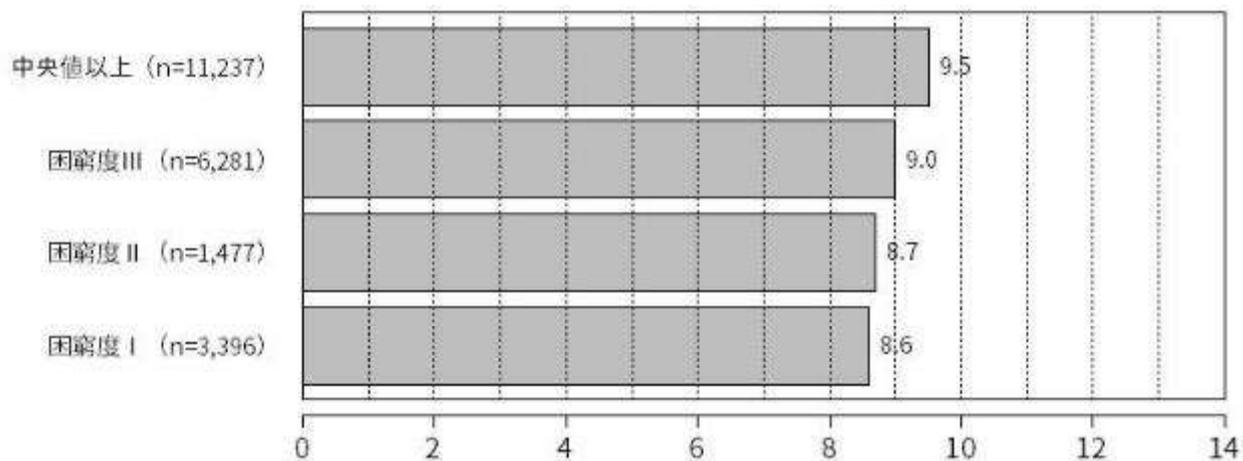
図 113. 困窮度別に見た、子どもへの経済的な理由による経験の該当数の平均

子どもに関して経済的な理由による経験として示した 14 個の項目のうち、該当すると回答された数について、困窮度別に平均値を算出した。

その結果、中央値以上群では 0.4 個、困窮度Ⅰ群では 2.6 個と経済的な理由で子どもにできなかったことの該当数に違いがある様子がみられた。

困窮度別に見た、持っているもの、使うことができるものの該当数の平均
(子ども票 問 25)

<大阪市 24 区>



<大阪市城東区>

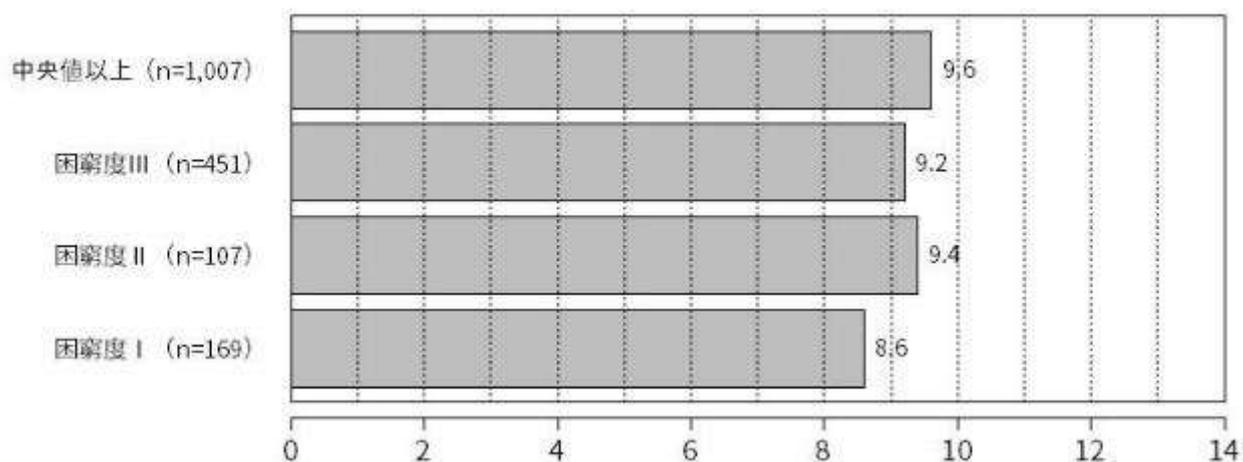


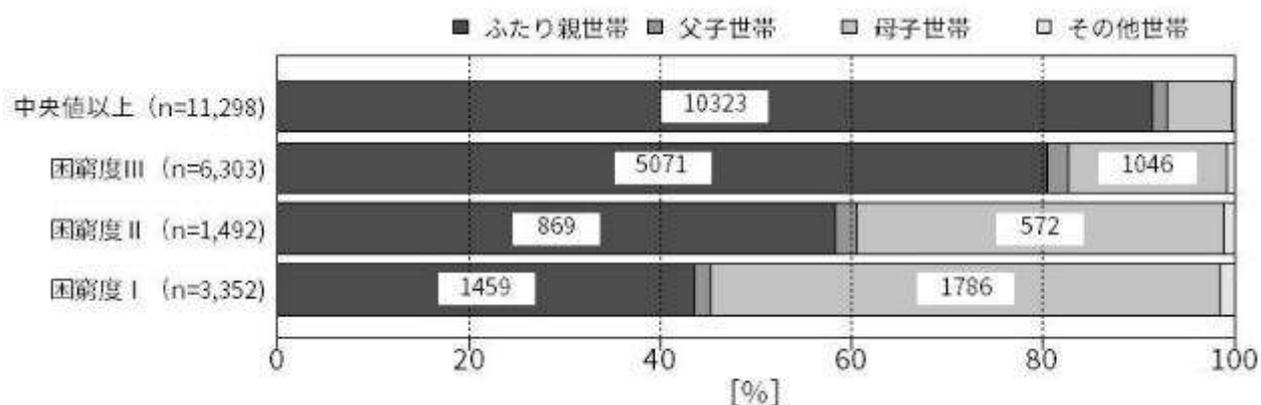
図 114. 困窮度別に見た、持っているもの、使うことができるものの該当数の平均

子どもの持っているもの、使うことができるものとして示した 14 個の項目のうち、該当すると回答された数について、困窮度別に平均値を算出した。

その結果、中央値以上群では 9.6 個、困窮度 I 群では 8.6 個であった。

困窮度別に見た、世帯員の構成（保護者票 世帯構成）

<大阪市 24 区>



<大阪市城東区>

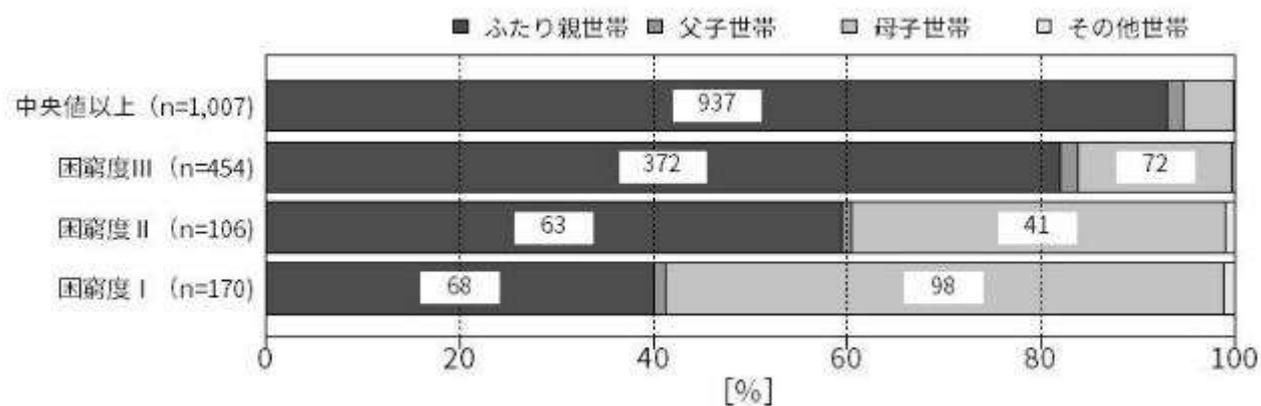
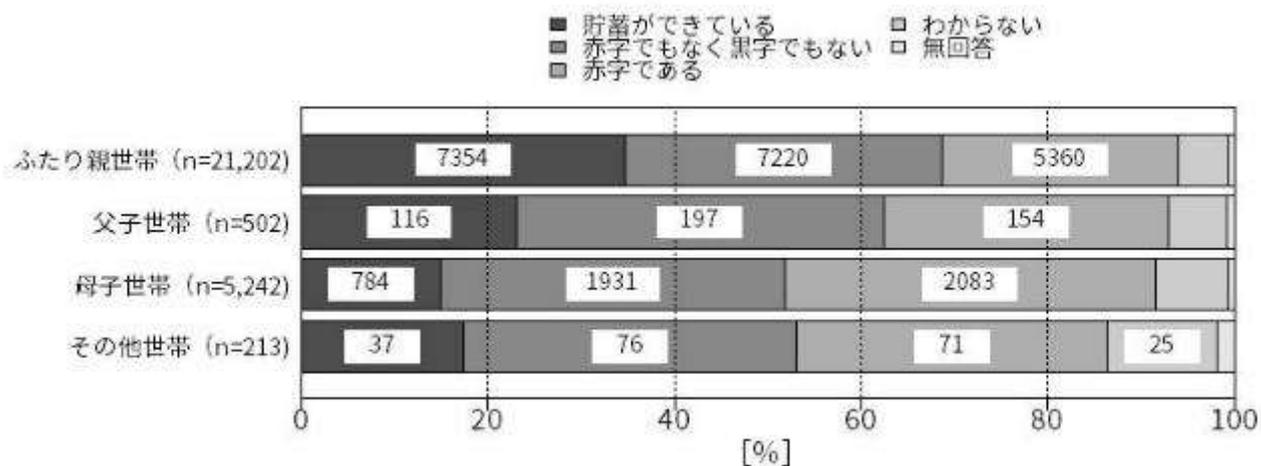


図 115. 困窮度別に見た、世帯員の構成

困窮度別に世帯員の構成を見ると、「ふたり親世帯」と回答したのは、中央値以上群が 93%であったのに対して、困窮度Ⅰ群は 40%だった。また、「母子世帯」と回答したのは、中央値以上群が 5.1%であったのに対して、困窮度Ⅰ群は 57.6%だった。

世帯構成別に見た、家計状況（保護者票 問6(1)）

<大阪市24区>



<大阪市城東区>

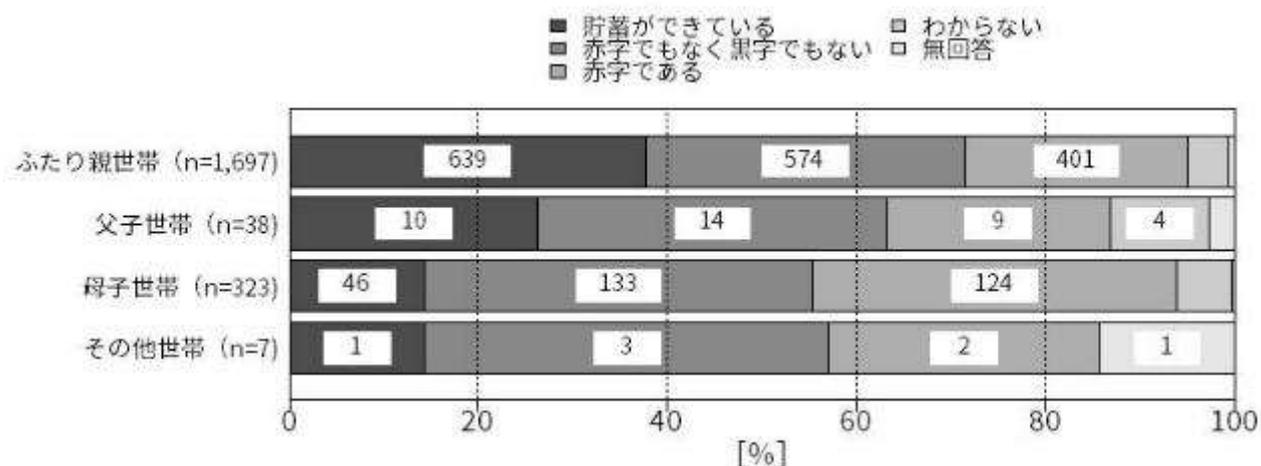
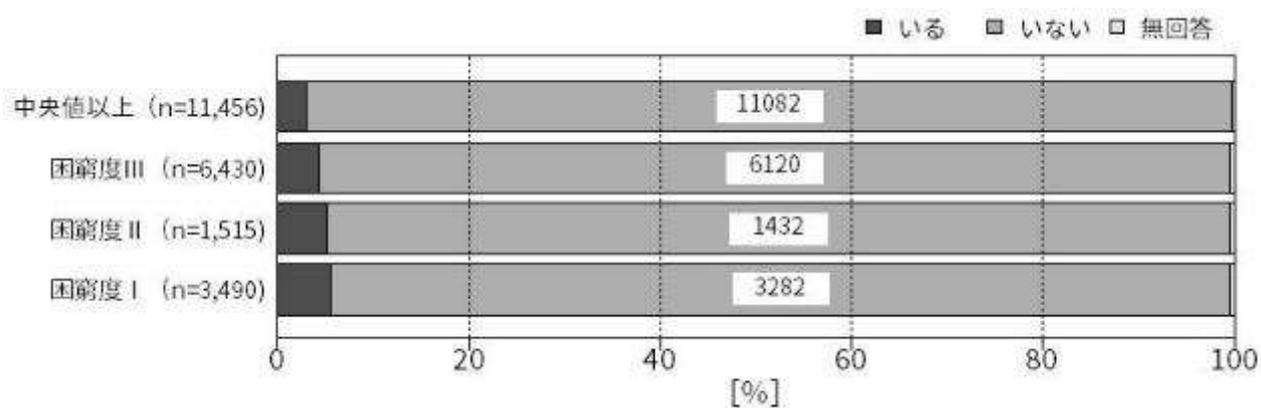


図 116. 世帯構成別に見た、家計状況

世帯構成別に家計状況を見ると、「貯蓄ができている」と回答したのは、ふたり親世帯が37.7%なのに対して、母子世帯は14.2%だった。また、「赤字である」と回答したのは、ふたり親世帯が23.6%なのに対して、母子世帯は38.4%だった。

困窮度別に見た、介護または介助の必要な方（保護者票 問3(1)②）

<大阪市 24 区>



<大阪市城東区>

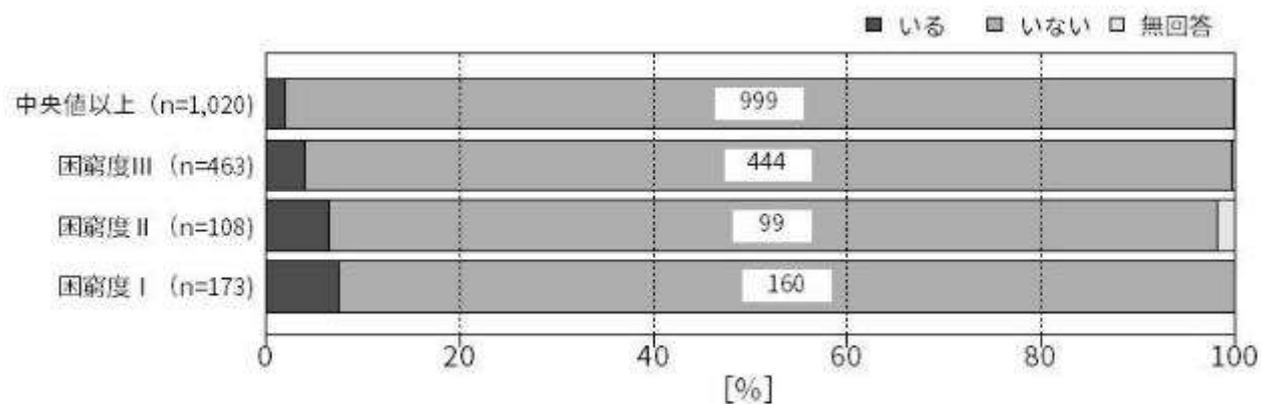


図 117. 困窮度別に見た、介護または介助の必要な方

困窮度別に介護または介助の必要な方を見ると、中央値以上群では「いる」と回答した割合が 2.0%であったのに対して、困窮度Ⅰ群では 7.5%であった。