

子ども-10-6. おうちの大人と学校の話をするか

⑥ おうちの大人のひとと学校でのできごとについて話しますか。(あてはまる番号1つに○をつけてください)

大阪市東成区の全体では、「ほとんど毎日」が43.8%、「週に4～5回」が12.9%、「週に2～3回」が16.4%、「週に1回程度」が6.9%、「月に1～2回」が4.8%、「ほとんどない」が8.4%、「まったくない」が5.2%、「無回答」が1.6%であった。

小学5年生では、「ほとんど毎日」が52.2%、「週に4～5回」が13.5%、「週に2～3回」が14.2%、「週に1回程度」が5.8%、「月に1～2回」が3.3%、「ほとんどない」が7.2%、「まったくない」が2.3%、「無回答」が1.4%であった。

中学2年生では、「ほとんど毎日」が35.9%、「週に4～5回」が12.4%、「週に2～3回」が18.5%、「週に1回程度」が7.8%、「月に1～2回」が6.3%、「ほとんどない」が9.6%、「まったくない」が7.8%、「無回答」が1.7%であった。

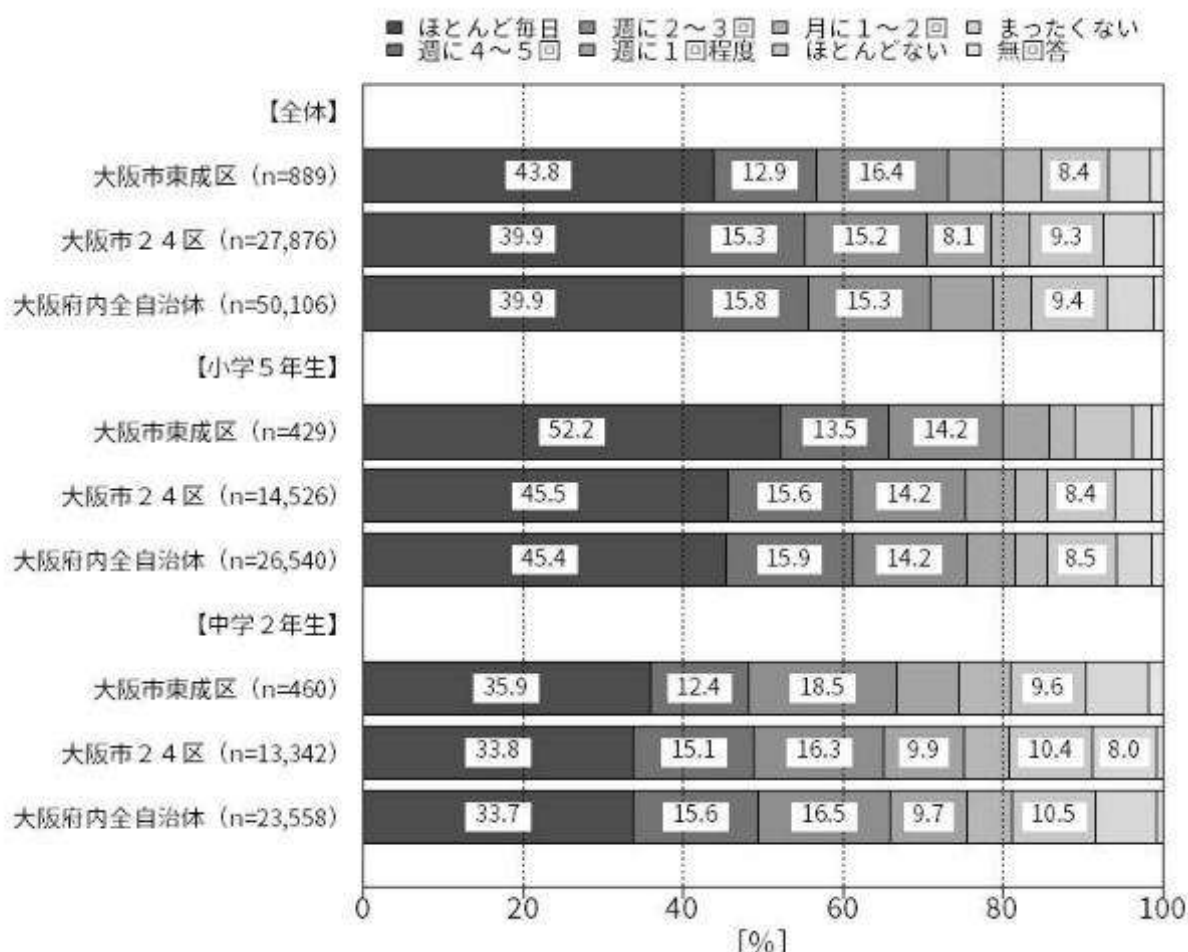


図 61. おうちの大人と学校の話をするか

子ども-10-7. おうちの大人と遊んだり、体を動かすか

⑦ おうちの大人の人と遊んだり、体を動かしたりしますか。(あてはまる番号 1 つに○をつけてください)

大阪市東成区の全体では、「ほとんど毎日」が 15.1%、「週に 4～5 回」が 6.1%、「週に 2～3 回」が 10.5%、「週に 1 回程度」が 12.4%、「月に 1～2 回」が 13.5%、「ほとんどない」が 24.0%、「まったくない」が 18.0%、「無回答」が 0.6%であった。

小学 5 年生では、「ほとんど毎日」が 20.7%、「週に 4～5 回」が 9.1%、「週に 2～3 回」が 16.1%、「週に 1 回程度」が 15.6%、「月に 1～2 回」が 12.4%、「ほとんどない」が 18.2%、「まったくない」が 7.2%、「無回答」が 0.7%であった。

中学 2 年生では、「ほとんど毎日」が 9.8%、「週に 4～5 回」が 3.3%、「週に 2～3 回」が 5.2%、「週に 1 回程度」が 9.3%、「月に 1～2 回」が 14.6%、「ほとんどない」が 29.3%、「まったくない」が 28.0%、「無回答」が 0.4%であった。

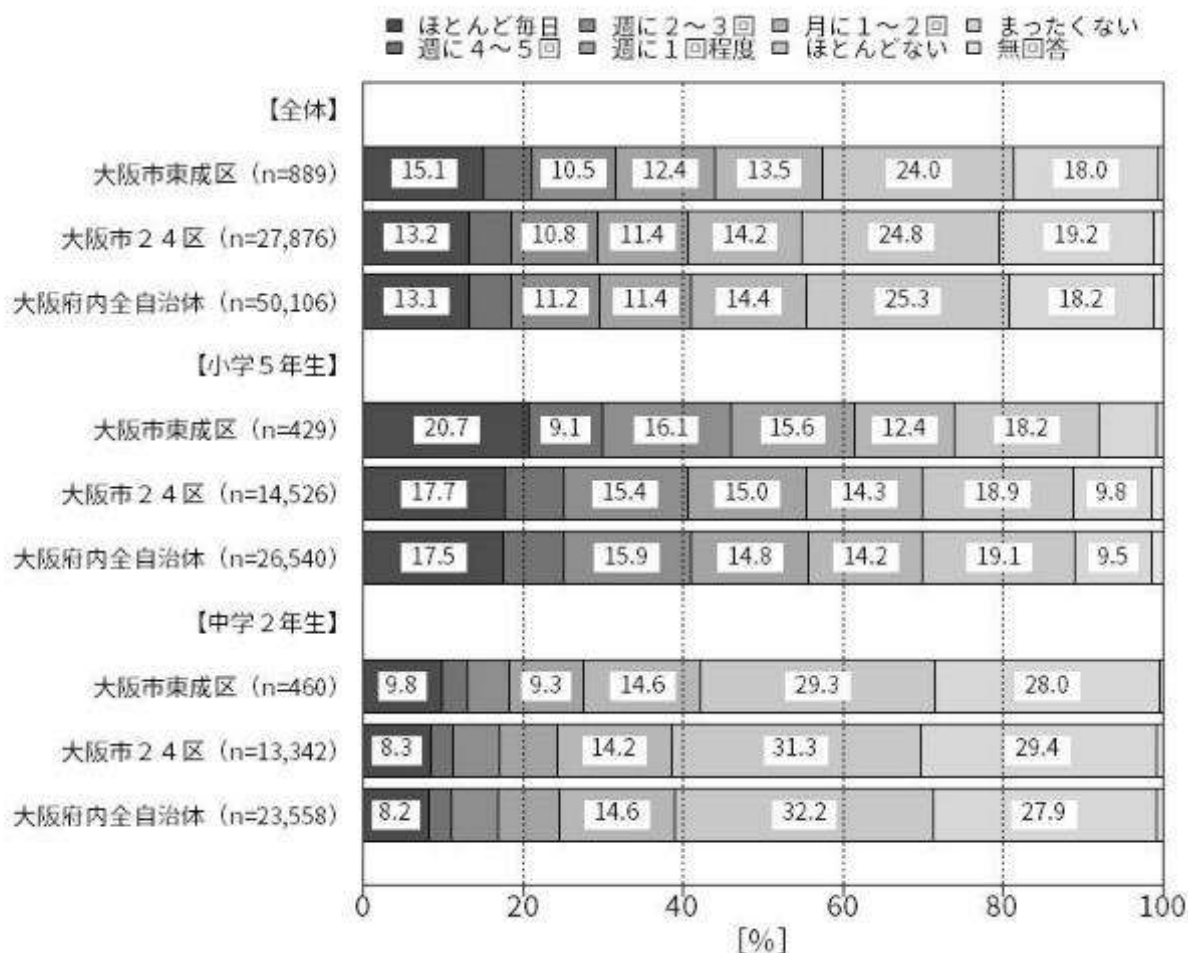


図 62. おうちの大人と遊んだり、体を動かすか

子ども-10-8. おうちの大人と社会のできごとを話すか

⑧ おうちの大人の人とニュースなど社会のできごとについて話をしますか。(あてはまる番号1つに○をつけてください)

大阪市東成区の全体では、「ほとんど毎日」が17.8%、「週に4～5回」が12.8%、「週に2～3回」が15.5%、「週に1回程度」が13.0%、「月に1～2回」が9.1%、「ほとんどない」が19.7%、「まったくない」が11.5%、「無回答」が0.6%であった。

小学5年生では、「ほとんど毎日」が21.7%、「週に4～5回」が15.2%、「週に2～3回」が12.4%、「週に1回程度」が12.1%、「月に1～2回」が8.4%、「ほとんどない」が20.3%、「まったくない」が9.6%、「無回答」が0.5%であった。

中学2年生では、「ほとんど毎日」が14.1%、「週に4～5回」が10.7%、「週に2～3回」が18.5%、「週に1回程度」が13.9%、「月に1～2回」が9.8%、「ほとんどない」が19.1%、「まったくない」が13.3%、「無回答」が0.7%であった。

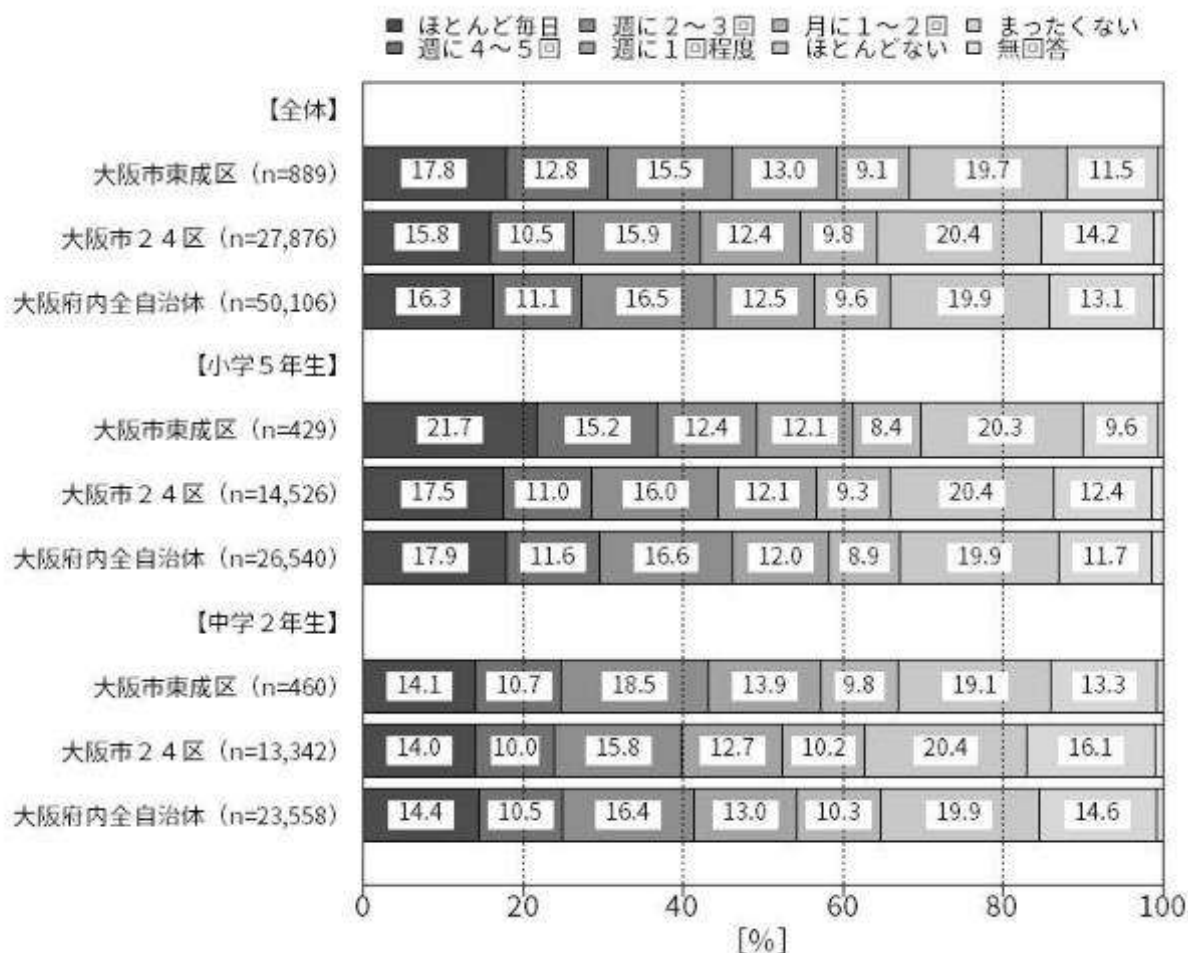


図 63. おうちの大人と社会のできごとを話すか

子ども-10-9. おうちの大人と文化活動をするか

⑨ おうちの大人の人と文化活動（図書館や美術館、博物館、音楽鑑賞に行くなど）をしますか。（あてはまる番号1つに○をつけてください）

大阪市東成区の全体では、「ほとんど毎日」が 3.8%、「週に4～5回」が 0.1%、「週に2～3回」が 2.2%、「週に1回程度」が 3.4%、「月に1～2回」が 18.7%、「ほとんどない」が 41.6%、「まったくない」が 29.7%、「無回答」が 0.4%であった。

小学5年生では、「ほとんど毎日」が 4.4%、「週に4～5回」が該当なし、「週に2～3回」が 2.8%、「週に1回程度」が 5.8%、「月に1～2回」が 23.5%、「ほとんどない」が 41.5%、「まったくない」が 21.9%、「無回答」が該当なしである。

中学2年生では、「ほとんど毎日」が 3.3%、「週に4～5回」が 0.2%、「週に2～3回」が 1.7%、「週に1回程度」が 1.1%、「月に1～2回」が 14.1%、「ほとんどない」が 41.7%、「まったくない」が 37.0%、「無回答」が 0.9%であった。

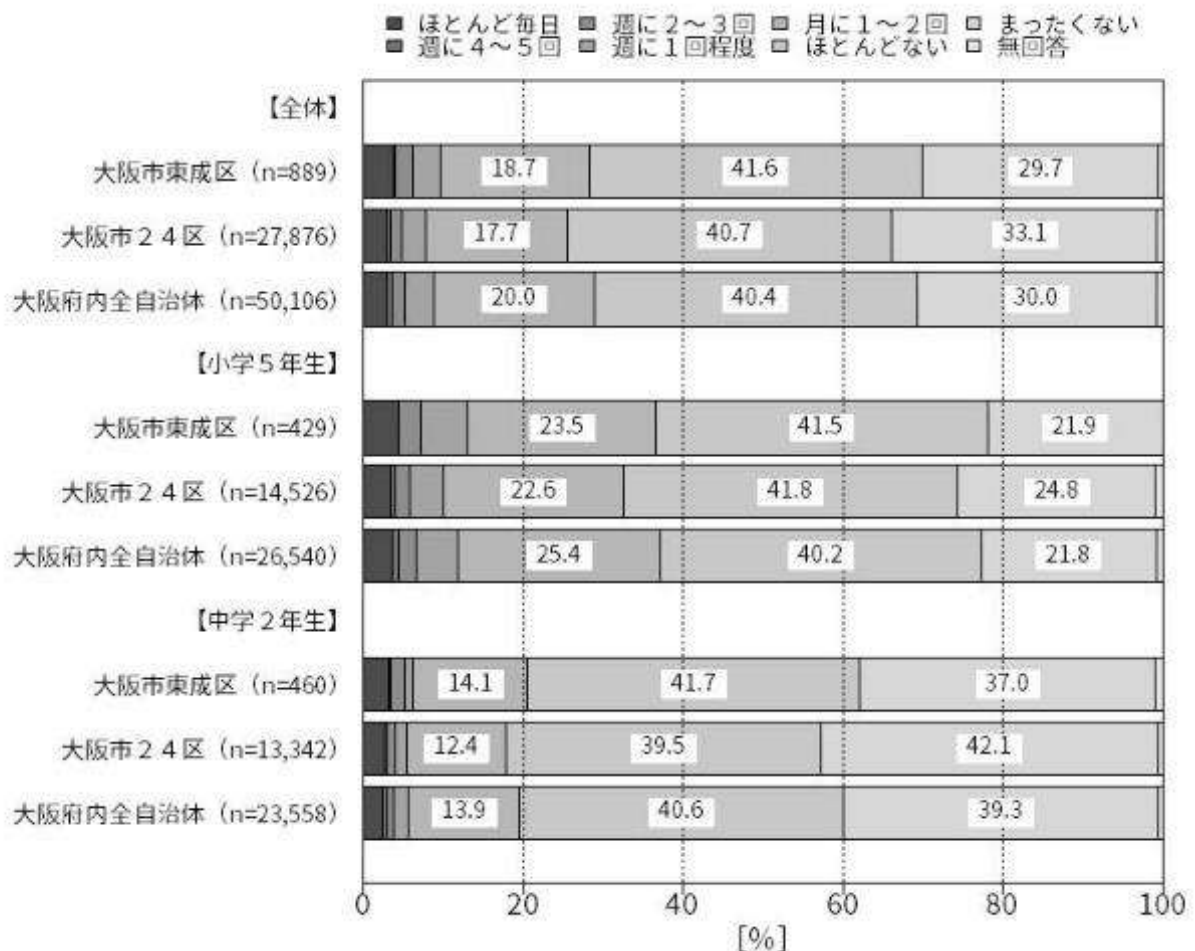


図 64. おうちの大人と文化活動をするか

子ども-10-10. おうちの大人と一緒に外出するか

⑩ おうちの大人の人と一緒に外出しますか。(散歩する・買い物に出かける・外食をするなど)(あてはまる番号1つに○をつけてください)

大阪市東成区の全体では、「ほとんど毎日」が13.2%、「週に4～5回」が7.5%、「週に2～3回」が22.2%、「週に1回程度」が28.7%、「月に1～2回」が20.5%、「ほとんどない」が6.1%、「まったくない」が1.7%、「無回答」が0.2%であった。

小学5年生では、「ほとんど毎日」が19.1%、「週に4～5回」が11.0%、「週に2～3回」が28.2%、「週に1回程度」が26.3%、「月に1～2回」が11.2%、「ほとんどない」が3.3%、「まったくない」が0.9%、「無回答」が該当なしである。

中学2年生では、「ほとんど毎日」が7.6%、「週に4～5回」が4.3%、「週に2～3回」が16.5%、「週に1回程度」が30.9%、「月に1～2回」が29.1%、「ほとんどない」が8.7%、「まったくない」が2.4%、「無回答」が0.4%であった。

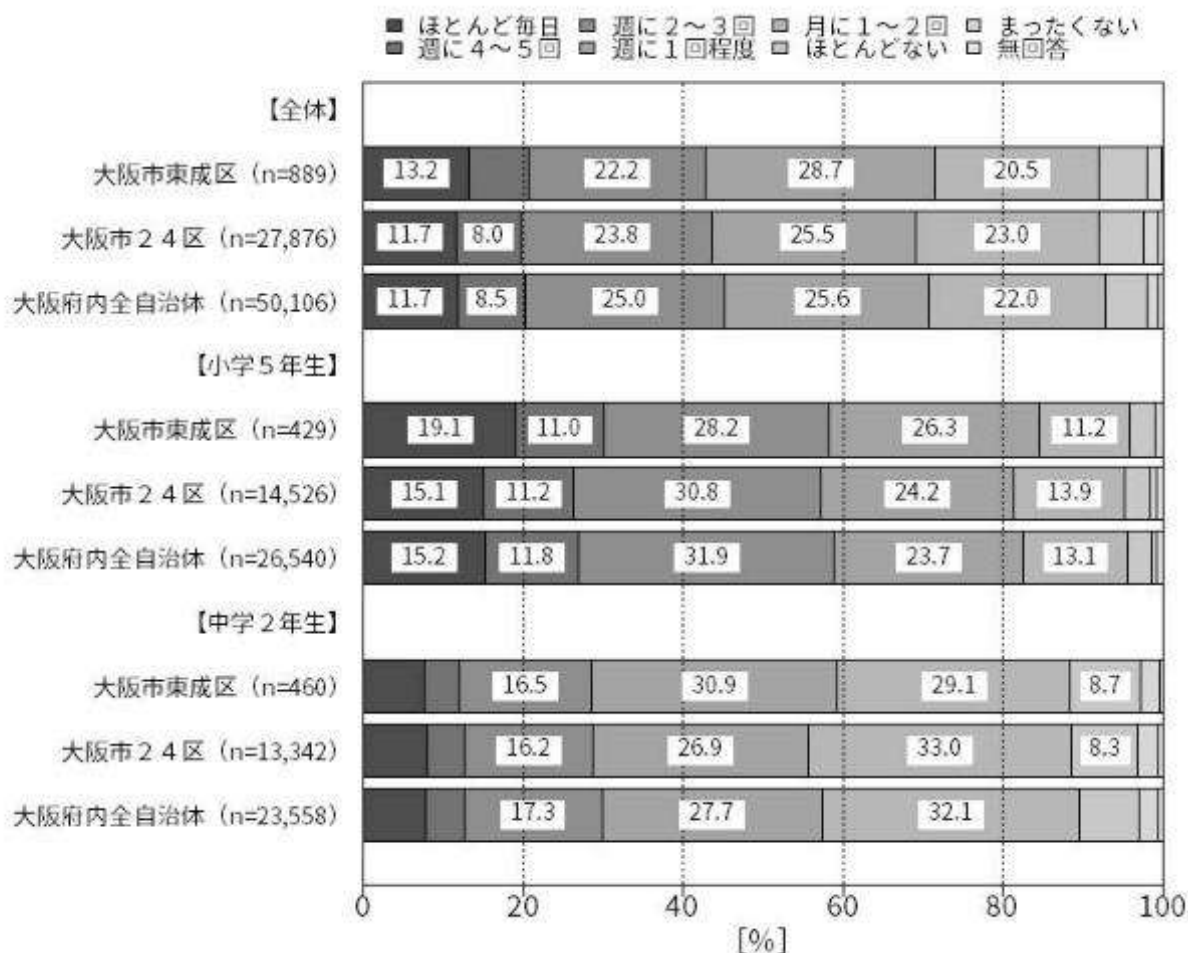


図 65. おうちの大人と一緒に外出するか

子ども-11. 毎日の生活で楽しいこと

毎日の生活でどのようなときに楽しいと思いますか。(あてはまる番号すべてに○をつけてください)

大阪市東成区の全体では、「ともだちと一緒に過ごしているとき」が83.6%、「おうちの人と一緒に過ごしているとき」が65.0%、「学校生活やクラブ活動に参加しているとき」が61.6%、「ひとりで過ごしているとき」が32.6%、「塾や習い事で過ごしているとき」が29.9%の順に高くなっている。

小学5年生では、「ともだちと一緒に過ごしているとき」が84.1%、「おうちの人と一緒に過ごしているとき」が78.8%、「学校生活やクラブ活動に参加しているとき」が59.9%、「塾や習い事で過ごしているとき」が40.1%、「今、住んでいる地域の行事に参加しているとき」が28.2%の順に高くなっている。

中学2年生では、「ともだちと一緒に過ごしているとき」が83.0%、「学校生活やクラブ活動に参加しているとき」が63.3%、「おうちの人と一緒に過ごしているとき」が52.2%、「ひとりで過ごしているとき」が40.9%、「塾や習い事で過ごしているとき」が20.4%の順に高くなっている。

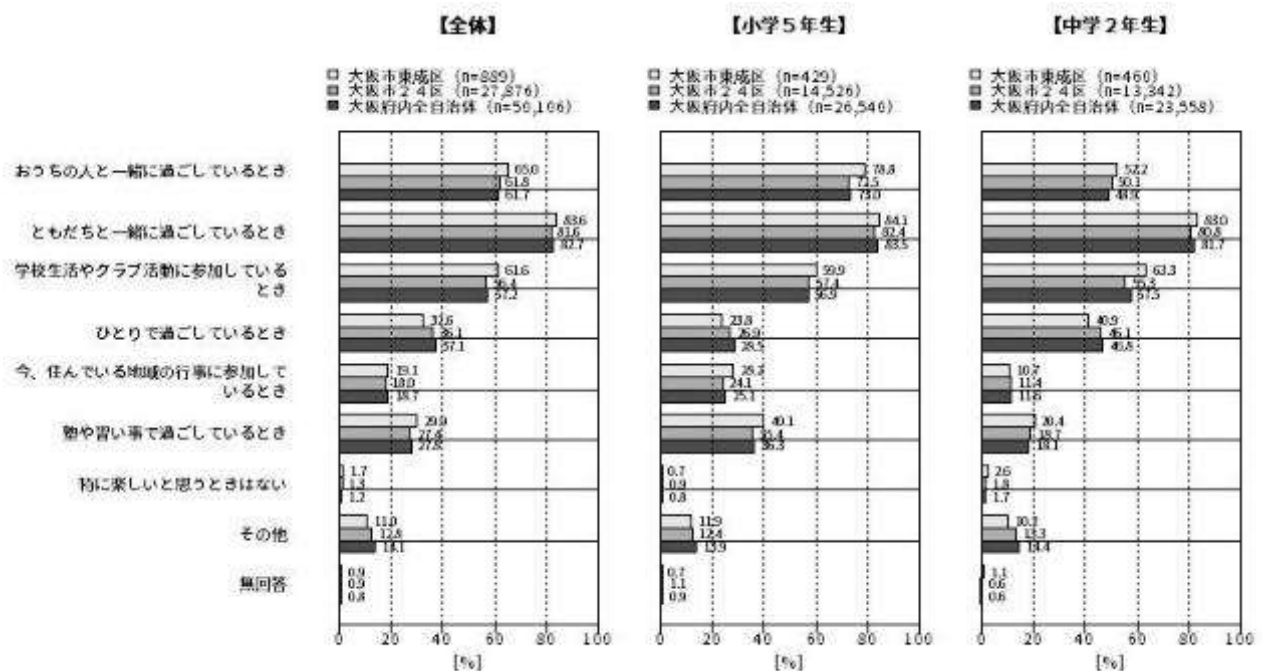


図 66. 毎日の生活で楽しいこと

子ども-12. 放課後一緒に過ごす人

あなたは、ふだん（月曜日～金曜日）の放課後、だれと過ごしますか。（あてはまる番号すべてに○をつけてください）

大阪市東成区の全体では、「おうちの大人の人（お母さん・お父さん・おばあちゃん・おじいちゃん・親せきなど）」が 56.6%、「学校のともだち」が 55.1%、「きょうだい」が 40.2%、「クラブ活動の仲間」が 37.6%、「おうちの人以外の大人（近所の大人、塾や習いごとの先生など）」が 18.9%の順に高くなっている。

小学5年生では、「学校のともだち」が 73.2%、「おうちの大人の人（お母さん・お父さん・おばあちゃん・おじいちゃん・親せきなど）」が 65.3%、「きょうだい」が 45.2%、「おうちの人以外の大人（近所の大人、塾や習いごとの先生など）」が 22.6%、「ひとりである」が 14.2%の順に高くなっている。

中学2年生では、「クラブ活動の仲間」が 67.0%、「おうちの大人の人（お母さん・お父さん・おばあちゃん・おじいちゃん・親せきなど）」が 48.5%、「学校のともだち」が 38.3%、「きょうだい」が 35.4%、「ひとりである」が 19.1%の順に高くなっている。

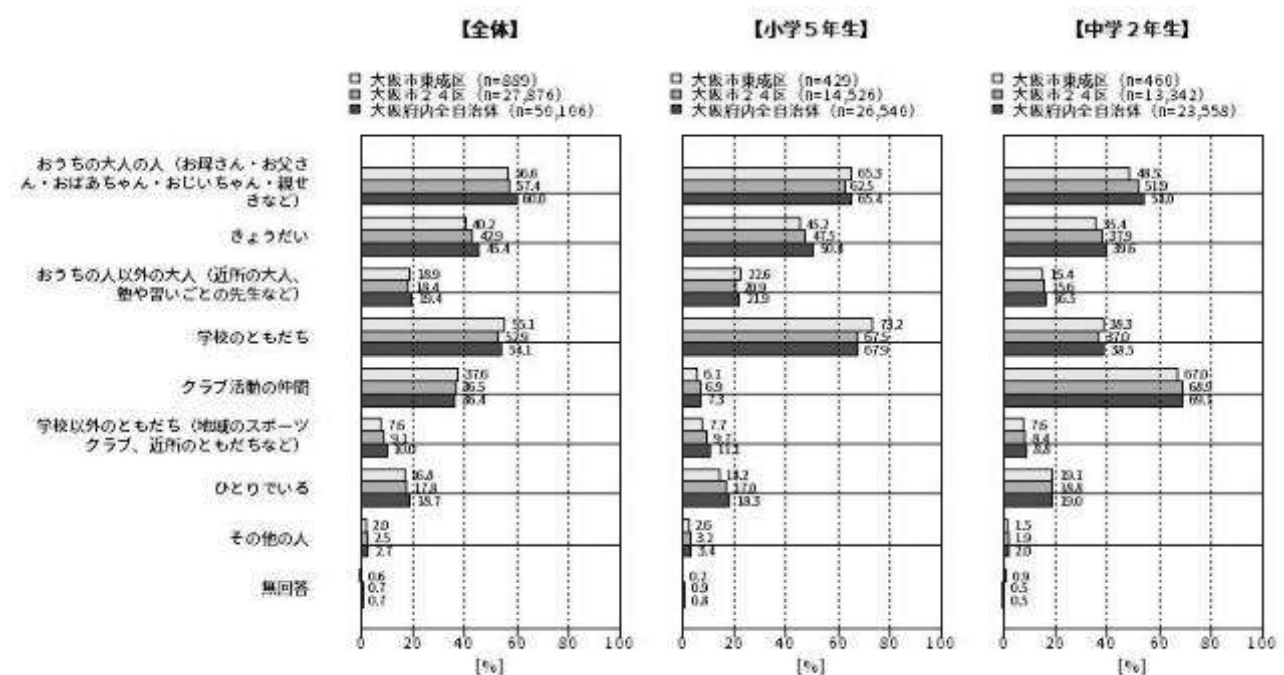


図 67. 放課後一緒に過ごす人

子ども24. 自分の体や気持ちで気になること

あなたは、自分の体や気持ちで気になることはありますか。(あてはまる番号すべてに○をつけてください)

大阪市東成区の全体では、「とくに気になるところはない」が25.0%、「イライラする」が24.0%、「やる気が起きない」が23.4%、「不安な気持ちになる」が20.7%、「よくかゆくなる」が20.7%の順に高くなっている。

小学5年生では、「とくに気になるところはない」が27.0%、「よくかゆくなる」が26.8%、「イライラする」が21.9%、「やる気が起きない」が16.3%、「不安な気持ちになる」が15.4%の順に高くなっている。

中学2年生では、「やる気が起きない」が30.0%、「イライラする」が25.9%、「不安な気持ちになる」が25.7%、「とくに気になるところはない」が23.0%、「よくおなかがいたくなる」が22.4%の順に高くなっている。

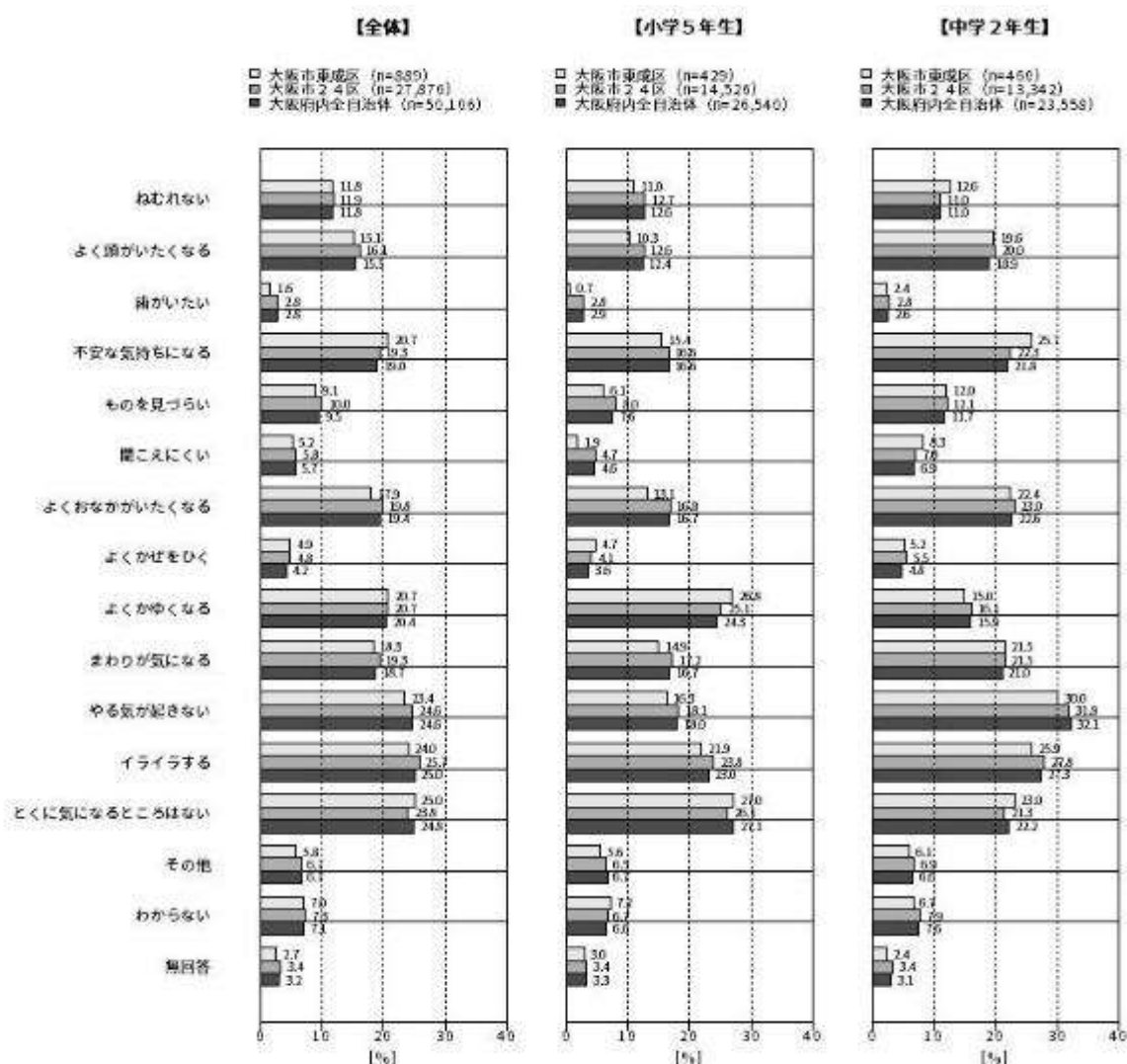


図 68. 自分の体や気持ちで気になること

保護者-26. 自分の体や気持ちで気になること

あなたは、自分の体や気持ちで気になることはありますか。(あてはまる番号すべてに○をつけてください)

大阪市東成区の保護者全体では、「よく肩がこる」が42.9%、「イライラする」が36.1%、「よく腰がいたくなる」が24.9%、「不安な気持ちになる」が24.6%、「よく頭がいたくなる」が23.6%の順に高くなっている。

小学5年生の保護者では、「よく肩がこる」が43.8%、「イライラする」が39.6%、「よく頭がいたくなる」が26.8%、「不安な気持ちになる」が25.6%、「よく腰がいたくなる」が24.0%の順に高くなっている。

中学2年生の保護者では、「よく肩がこる」が42.0%、「イライラする」が32.9%、「よく腰がいたくなる」が25.8%、「不安な気持ちになる」が23.6%、「よく頭がいたくなる」が20.6%の順に高くなっている。

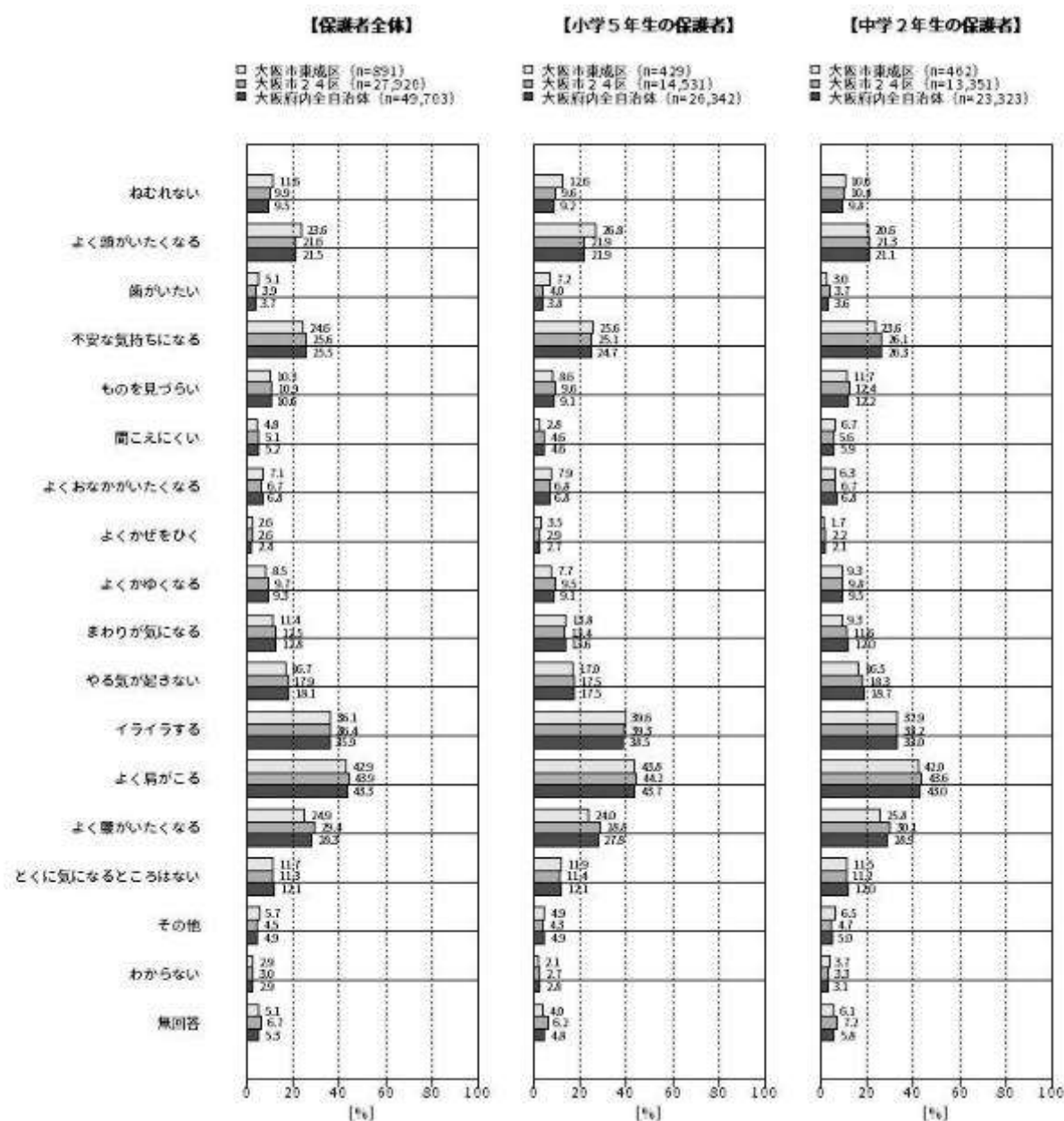


図 69. 自分の体や気持ちで気になること

保護者-27. 不安やイライラなどの感情を子どもに向けてしまうこと

不安やイライラなどの感情を子どもに向けてしまうことがありますか。(あてはまる番号1つに○をつけてください)

大阪市東成区の保護者全体では、「よくある」が7.2%、「時々ある」が62.0%、「ほとんどない」が20.1%、「ない」が5.5%、「わからない」が2.4%、「無回答」が2.9%となり、「よくある」+「時々ある」=『ある』が69.2%、「ほとんどない」+「ない」=『ない』が25.6%となっている。

小学5年生の保護者では、「よくある」が9.1%、「時々ある」が67.6%、「ほとんどない」が15.2%、「ない」が4.0%、「わからない」が2.1%、「無回答」が2.1%となり、『ある』が76.7%、『ない』が19.2%となっている。

中学2年生の保護者では、「よくある」が5.4%、「時々ある」が56.7%、「ほとんどない」が24.7%、「ない」が6.9%、「わからない」が2.6%、「無回答」が3.7%となり、『ある』が62.1%、『ない』が31.6%となっている。

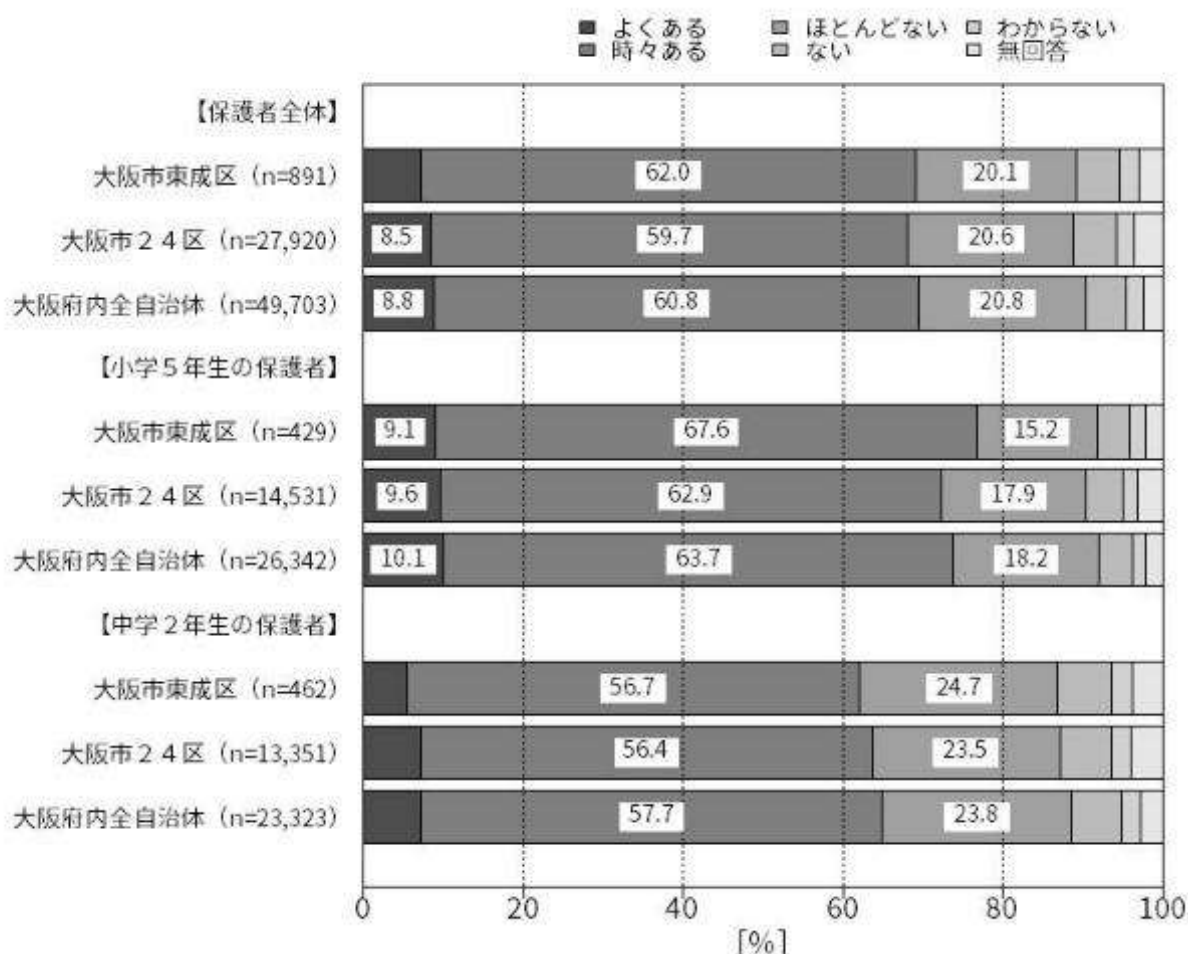


図 70. 不安やイライラなどの感情を子どもに向けてしまうこと

保護者-28. 定期的な健康診断の受診

あなたは、定期的に健康診断を受けていますか。(あてはまる番号1つに○をつけてください)

大阪市東成区の保護者全体では、「はい」が50.4%、「いいえ」が46.0%、「無回答」が3.6%であった。

小学5年生の保護者では、「はい」が49.9%、「いいえ」が46.6%、「無回答」が3.5%であった。

中学2年生の保護者では、「はい」が50.9%、「いいえ」が45.5%、「無回答」が3.7%であった。

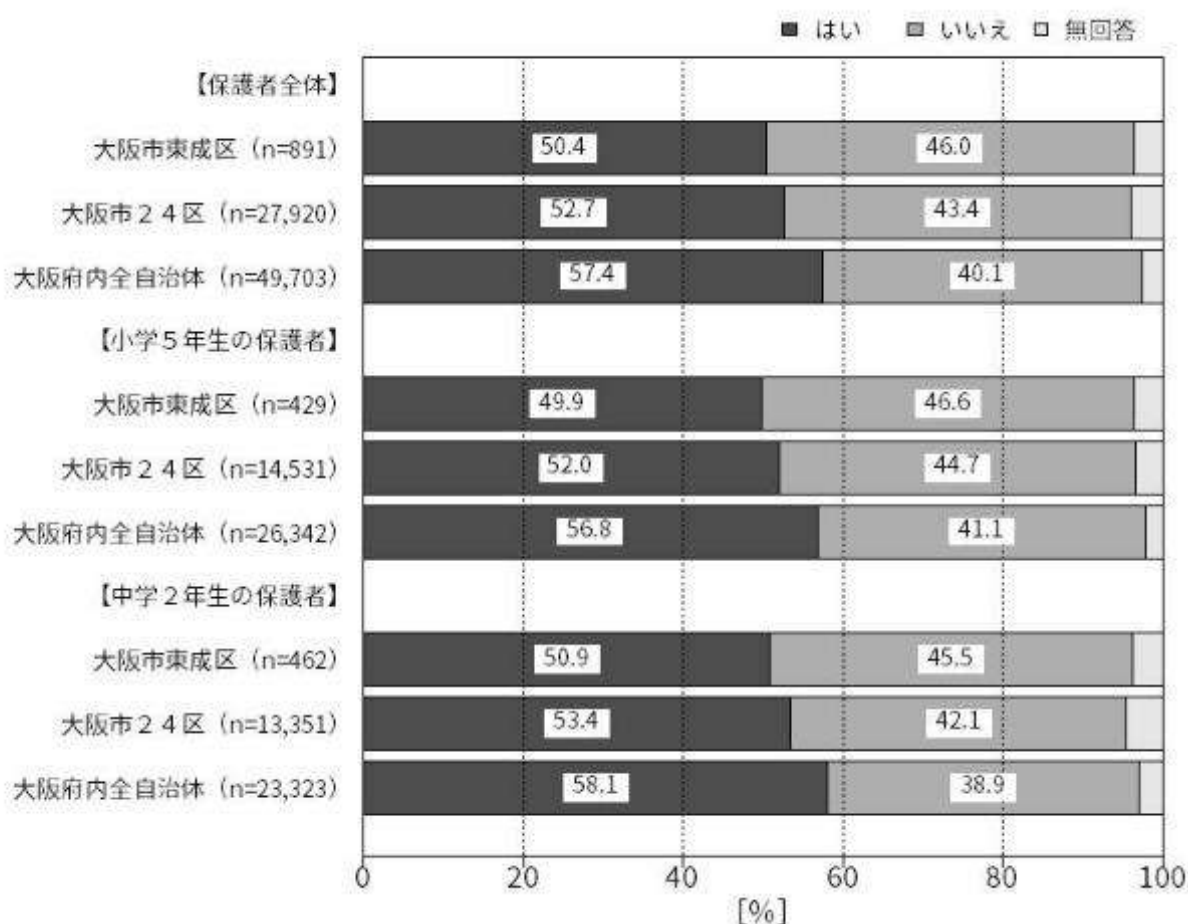


図 71. 定期的な健康診断の受診

保護者-29-1. 自分が立てた目標や計画はうまくできる自信がある

① 自分が立てた目標や計画はうまくできる自信がある （あてはまる番号1つに○をつけてください）

大阪市東成区の保護者全体では、「そう思う」が5.8%、「まあそう思う」が48.7%、「あまり思わない」が33.4%、「思わない」が5.9%、「わからない」が3.3%、「無回答」が2.8%となり、「そう思う」+「まあそう思う」=『そう思う』が54.5%、「あまり思わない」+「思わない」=『思わない』が39.3%となっている。

小学5年生の保護者では、「そう思う」が6.8%、「まあそう思う」が52.4%、「あまり思わない」が29.8%、「思わない」が6.1%、「わからない」が3.0%、「無回答」が1.9%となり、『そう思う』が59.2%、『思わない』が35.9%となっている。

中学2年生の保護者では、「そう思う」が5.0%、「まあそう思う」が45.2%、「あまり思わない」が36.8%、「思わない」が5.8%、「わからない」が3.5%、「無回答」が3.7%となり、『そう思う』が50.2%、『思わない』が42.6%となっている。

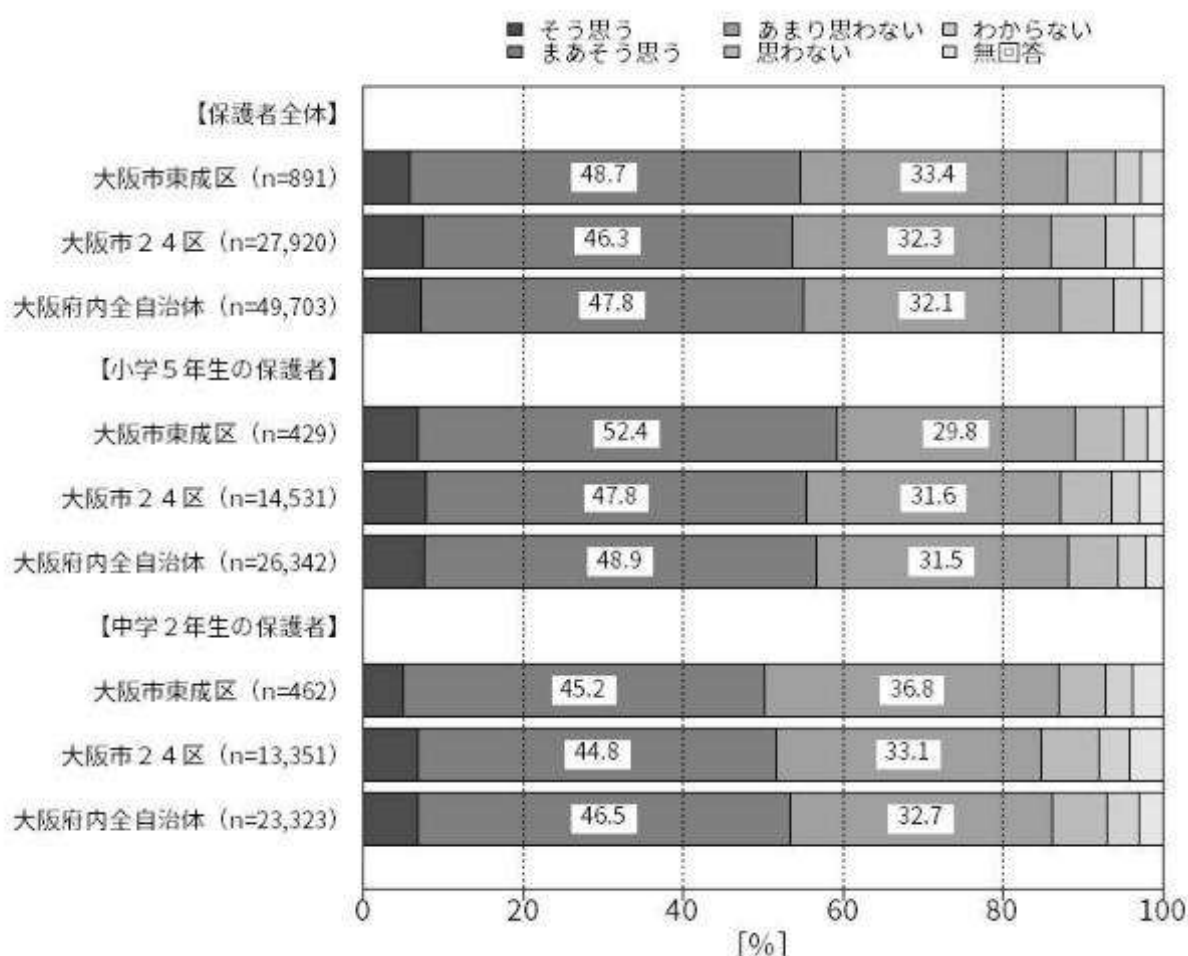


図 72. 自分が立てた目標や計画はうまくできる自信がある

保護者-29-2. はじめはうまくいかない事でも、できるまでやり続ける

② はじめはうまくいかない事でも、できるまでやり続ける （あてはまる番号1つに○をつけてください）

大阪市東成区の保護者全体では、「そう思う」が13.2%、「まあそう思う」が55.4%、「あまり思わない」が20.2%、「思わない」が3.8%、「わからない」が4.3%、「無回答」が3.0%となり、「そう思う」+「まあそう思う」=『そう思う』が68.6%、「あまり思わない」+「思わない」=『思わない』が24.0%となっている。

小学5年生の保護者では、「そう思う」が12.6%、「まあそう思う」が57.3%、「あまり思わない」が20.7%、「思わない」が3.7%、「わからない」が3.7%、「無回答」が1.9%となり、『そう思う』が69.9%、『思わない』が24.4%となっている。

中学2年生の保護者では、「そう思う」が13.9%、「まあそう思う」が53.7%、「あまり思わない」が19.7%、「思わない」が3.9%、「わからない」が4.8%、「無回答」が4.1%となり、『そう思う』が67.6%、『思わない』が23.6%となっている。

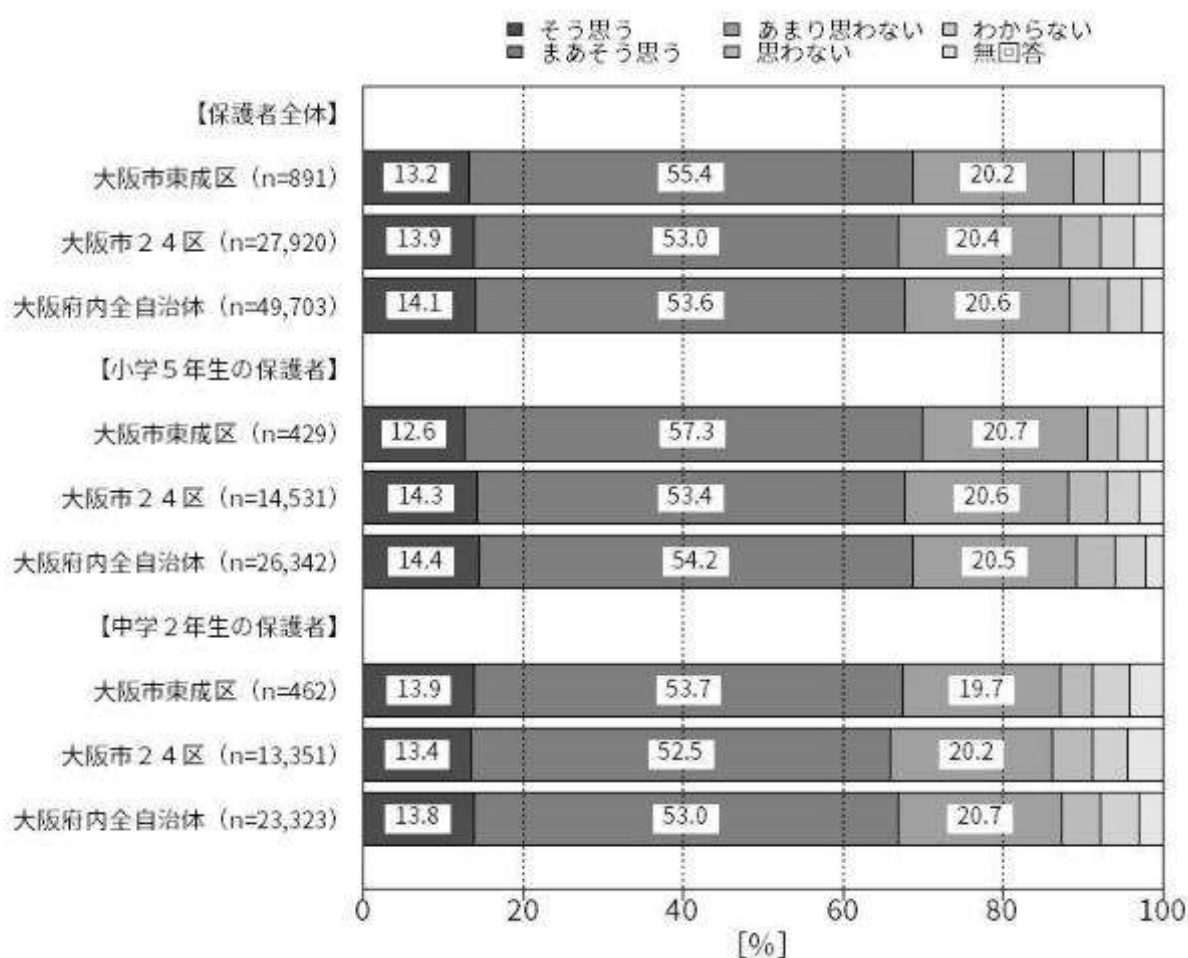


図 73. はじめはうまくいかない事でも、できるまでやり続ける

保護者-29-3. 人の集まりの中では、うまくふるまえない

③ 人の集まりの中では、うまくふるまえない （あてはまる番号1つに○をつけてください）

大阪市東成区の保護者全体では、「そう思う」が8.5%、「まあそう思う」が20.8%、「あまり思わない」が37.6%、「思わない」が25.9%、「わからない」が3.8%、「無回答」が3.4%となり、「そう思う」+「まあそう思う」=『そう思う』が29.3%、「あまり思わない」+「思わない」=『思わない』が63.5%となっている。

小学5年生の保護者では、「そう思う」が8.6%、「まあそう思う」が20.3%、「あまり思わない」が38.5%、「思わない」が26.6%、「わからない」が3.7%、「無回答」が2.3%となり、『そう思う』が28.9%、『思わない』が65.1%となっている。

中学2年生の保護者では、「そう思う」が8.4%、「まあそう思う」が21.2%、「あまり思わない」が36.8%、「思わない」が25.3%、「わからない」が3.9%、「無回答」が4.3%となり、『そう思う』が29.6%、『思わない』が62.1%となっている。

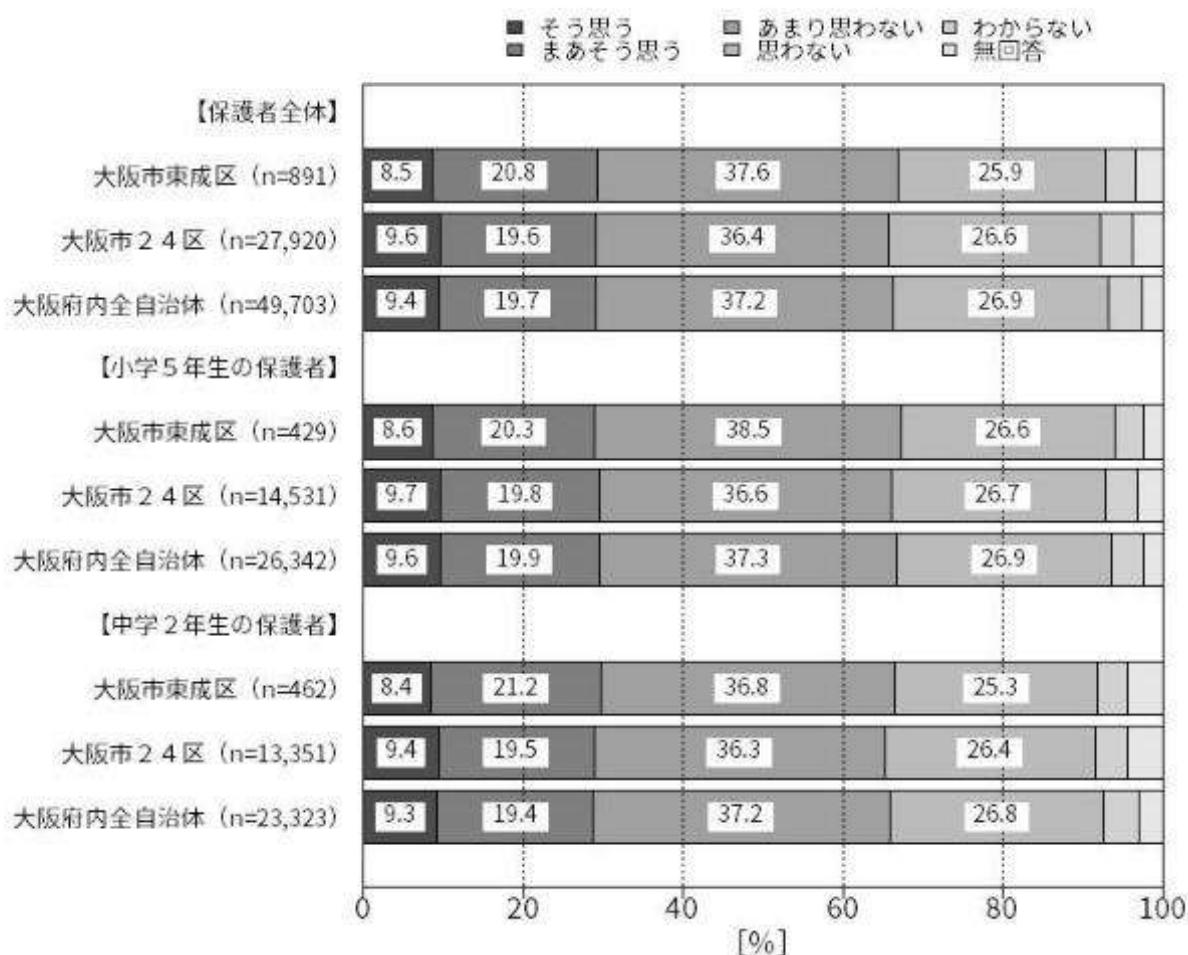


図 74. 人の集まりの中では、うまくふるまえない

保護者-29-4. 私は自分から友だちを作るのがうまい

④ 私は自分から友達を作るのがうまい （あてはまる番号1つに○をつけてください）

大阪市東成区の保護者全体では、「そう思う」が5.7%、「まあそう思う」が29.5%、「あまり思わない」が37.8%、「思わない」が18.3%、「わからない」が5.6%、「無回答」が3.0%となり、「そう思う」+「まあそう思う」=『そう思う』が35.2%、「あまり思わない」+「思わない」=『思わない』が56.1%となっている。

小学5年生の保護者では、「そう思う」が6.3%、「まあそう思う」が28.4%、「あまり思わない」が39.4%、「思わない」が18.2%、「わからない」が5.6%、「無回答」が2.1%となり、『そう思う』が34.7%、『思わない』が57.6%となっている。

中学2年生の保護者では、「そう思う」が5.2%、「まあそう思う」が30.5%、「あまり思わない」が36.4%、「思わない」が18.4%、「わからない」が5.6%、「無回答」が3.9%となり、『そう思う』が35.7%、『思わない』が54.8%となっている。

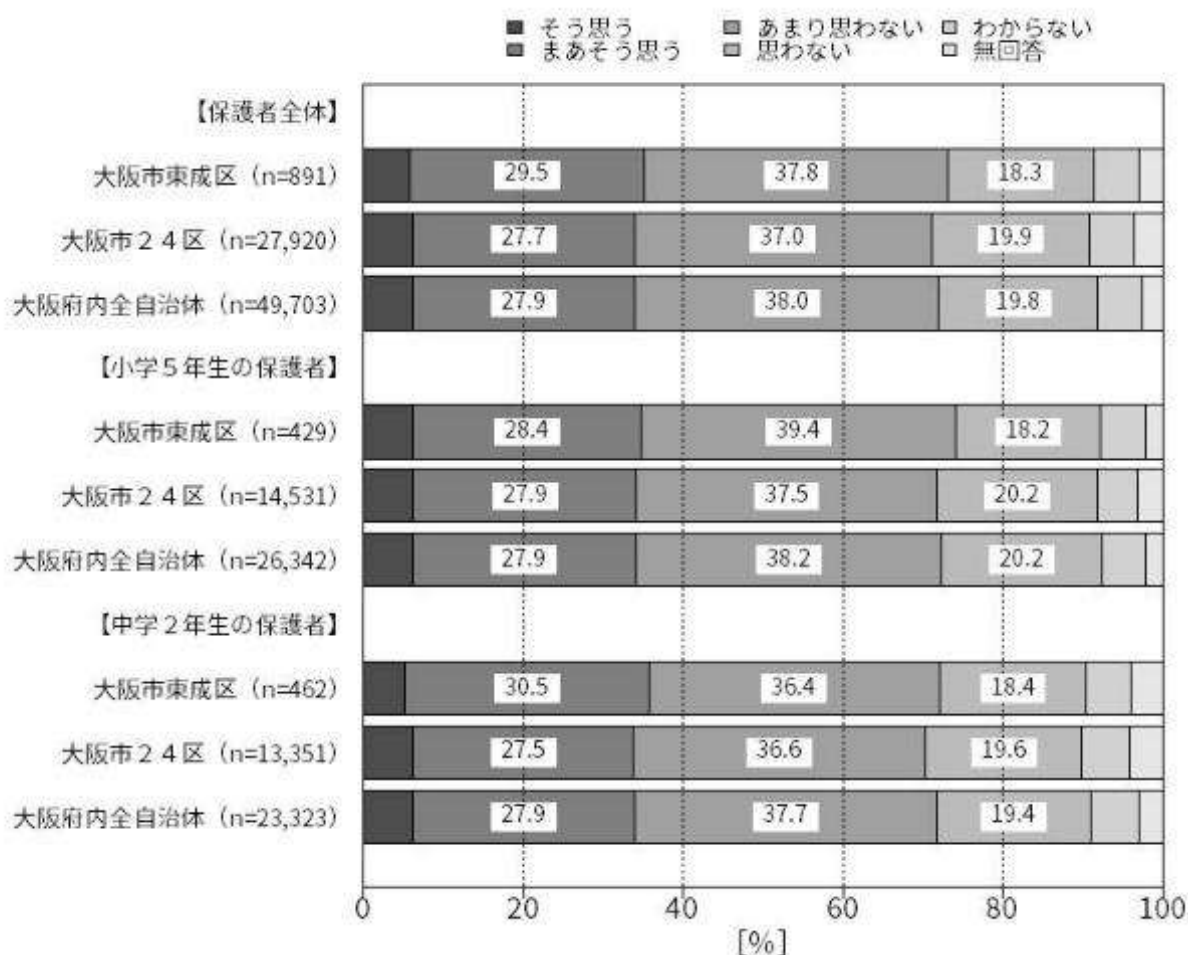


図 75. 私は自分から友だちを作るのがうまい

保護者-29-5. 人生で起きる問題の多くは自分では解決できない

⑤ 人生で起きる問題の多くは自分では解決できない （あてはまる番号 1 つに○をつけてください）

大阪市東成区の保護者全体では、「そう思う」が 3.8%、「まあそう思う」が 14.0%、「あまり思わない」が 41.0%、「思わない」が 29.0%、「わからない」が 9.2%、「無回答」が 3.0%となり、「そう思う」+「まあそう思う」=『そう思う』が 17.8%、「あまり思わない」+「思わない」=『思わない』が 70.0%となっている。

小学5年生の保護者では、「そう思う」が 3.7%、「まあそう思う」が 14.9%、「あまり思わない」が 39.6%、「思わない」が 30.1%、「わからない」が 9.8%、「無回答」が 1.9%となり、『そう思う』が 18.6%、『思わない』が 69.7%となっている。

中学2年生の保護者では、「そう思う」が 3.9%、「まあそう思う」が 13.2%、「あまり思わない」が 42.2%、「思わない」が 27.9%、「わからない」が 8.7%、「無回答」が 4.1%となり、『そう思う』が 17.1%、『思わない』が 70.1%となっている。

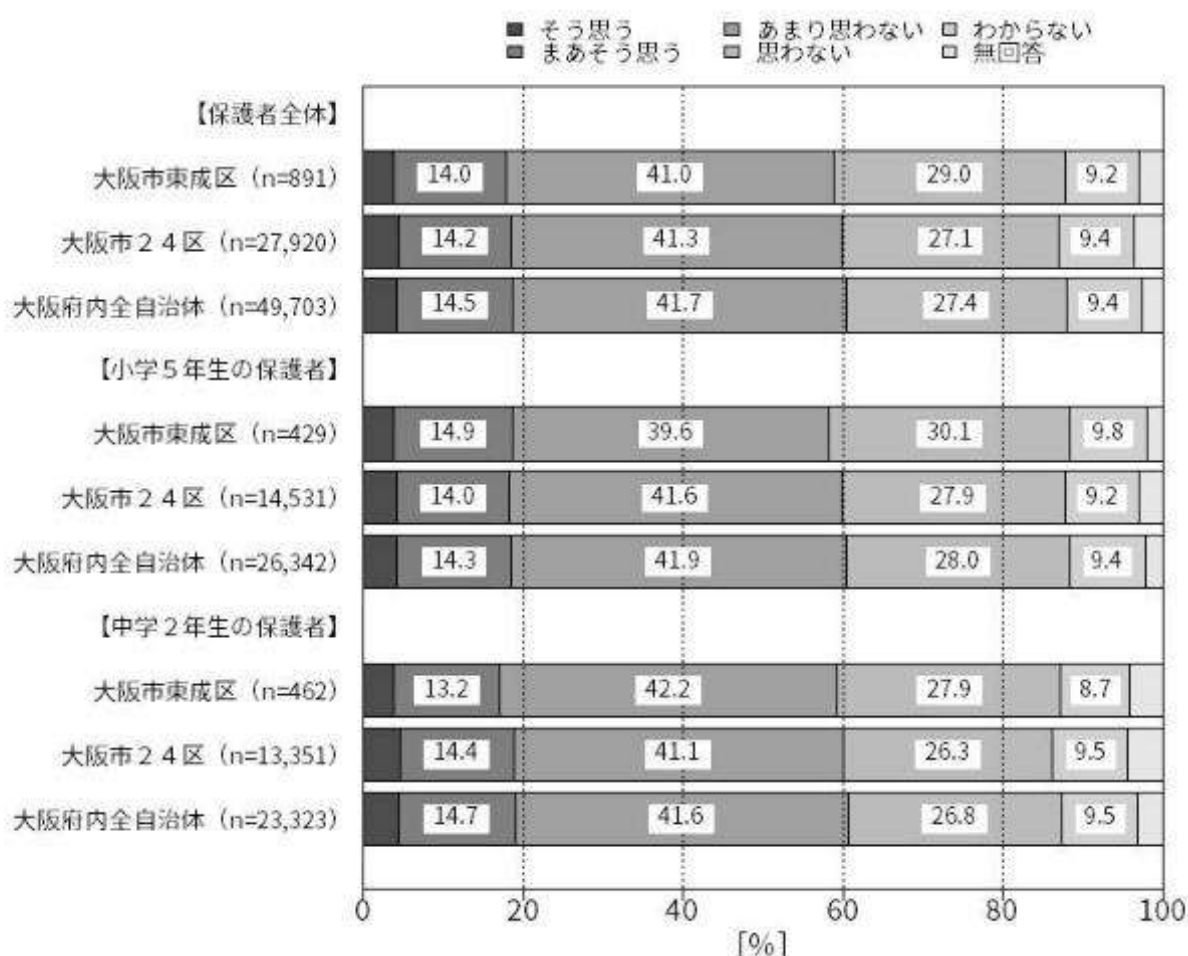


図 76. 人生で起きる問題の多くは自分では解決できない

子ども26-1. 自分に自信がある

(1) 自分に自信がある (あてはまる番号1つに○をつけてください)

大阪市東成区の全体では、「ある」が17.5%、「どちらかというところある」が36.9%、「どちらかというところない」が28.9%、「ない」が14.8%、「無回答」が1.8%となり、「よくある」+「時々ある」=『ある』が54.4%、「ほとんどない」+「ない」=『ない』が43.7%となっている。

小学5年生では、「ある」が25.4%、「どちらかというところある」が43.4%、「どちらかというところない」が20.7%、「ない」が8.9%、「無回答」が1.6%となり、『ある』が68.8%、『ない』が29.6%となっている。

中学2年生では、「ある」が10.2%、「どちらかというところある」が30.9%、「どちらかというところない」が36.5%、「ない」が20.4%、「無回答」が2.0%となり、『ある』が41.1%、『ない』が56.9%となっている。

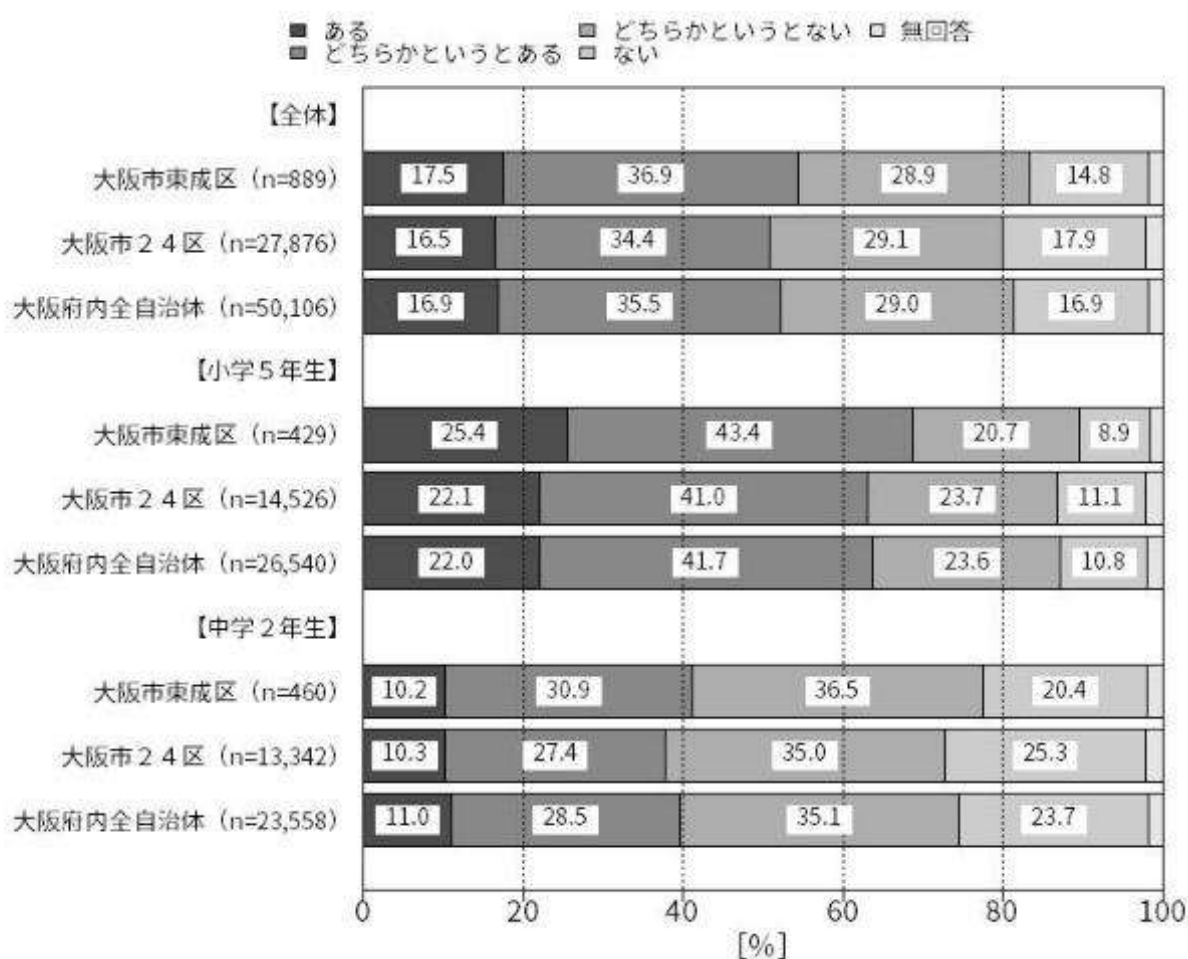


図 77. 自分に自信がある

子ども-26-2. 考えを相手に伝えることができる

(2) 考えを相手に伝えることができる (あてはまる番号1つに○をつけてください)

大阪市東成区の全体では、「できる」が23.6%、「どちらかというところできる」が39.8%、「どちらかというところできない」が26.3%、「できない」が8.2%、「無回答」が2.0%となり、「できる」+「どちらかというところできる」=『できる』が63.4%、「どちらかというところできない」+「できない」=『できない』が34.5%となっている。

小学5年生では、「できる」が24.5%、「どちらかというところできる」が40.3%、「どちらかというところできない」が26.3%、「できない」が7.0%、「無回答」が1.9%となり、『できる』が64.8%、『できない』が33.3%となっている。

中学2年生では、「できる」が22.8%、「どちらかというところできる」が39.3%、「どちらかというところできない」が26.3%、「できない」が9.3%、「無回答」が2.2%となり、『できる』が62.1%、『できない』が35.6%となっている。

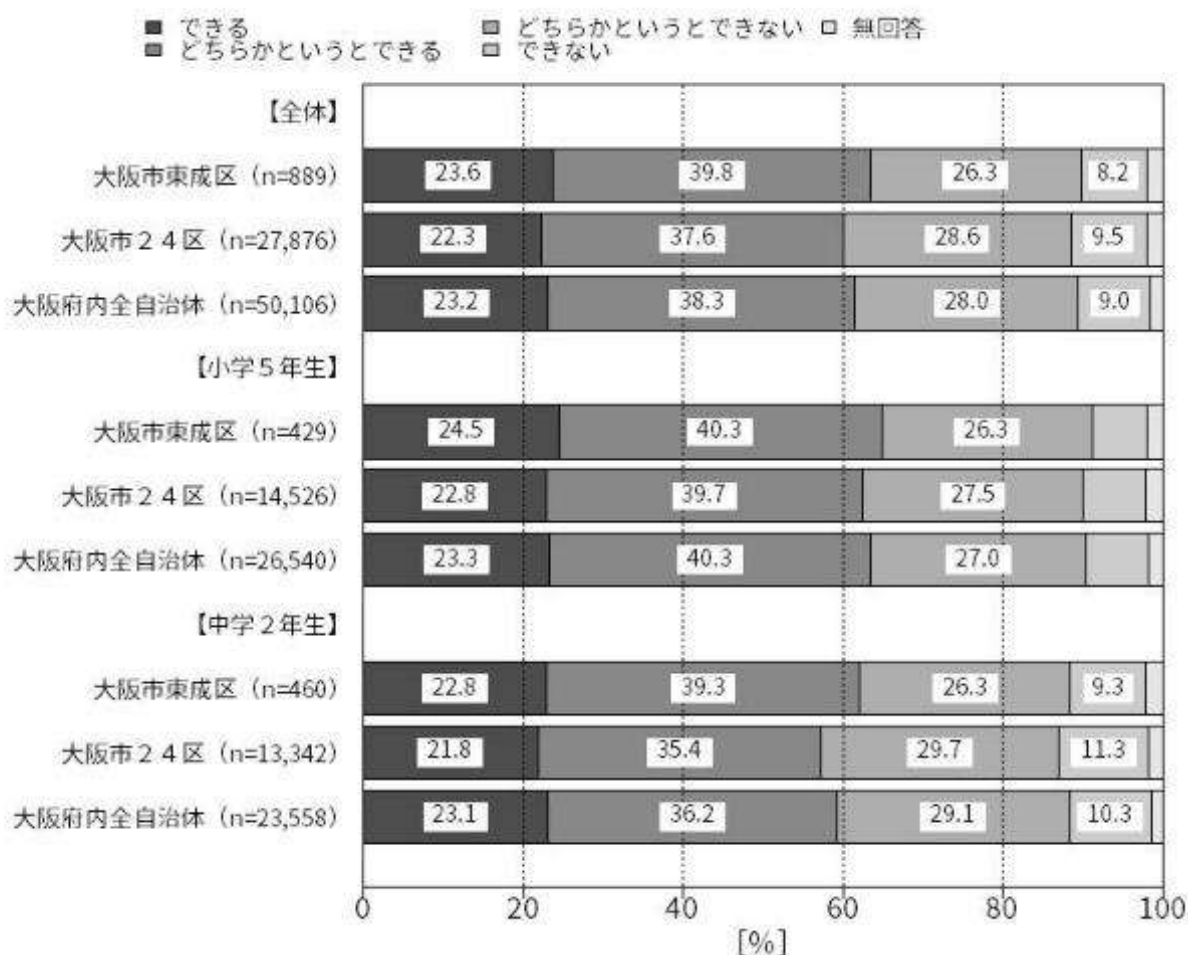


図 78. 考えを相手に伝えることができる

子ども-26-3. 大人は信用できる

(3) 大人は信用できる (あてはまる番号1つに○をつけてください)

大阪市東成区の全体では、「そう思う」が28.8%、「どちらかというと思う」が46.8%、「どちらかというと思わない」が14.1%、「そう思わない」が8.7%、「無回答」が1.7%となり、「そう思う」+「まあそう思う」=『そう思う』が75.6%、「あまり思わない」+「思わない」=『思わない』が22.8%となっている。

小学5年生では、「そう思う」が39.6%、「どちらかというと思う」が44.8%、「どちらかというと思わない」が10.5%、「そう思わない」が3.5%、「無回答」が1.6%となり、『そう思う』が84.4%、『思わない』が14.0%となっている。

中学2年生では、「そう思う」が18.7%、「どちらかというと思う」が48.7%、「どちらかというと思わない」が17.4%、「そう思わない」が13.5%、「無回答」が1.7%となり、『そう思う』が67.4%、『思わない』が30.9%となっている。

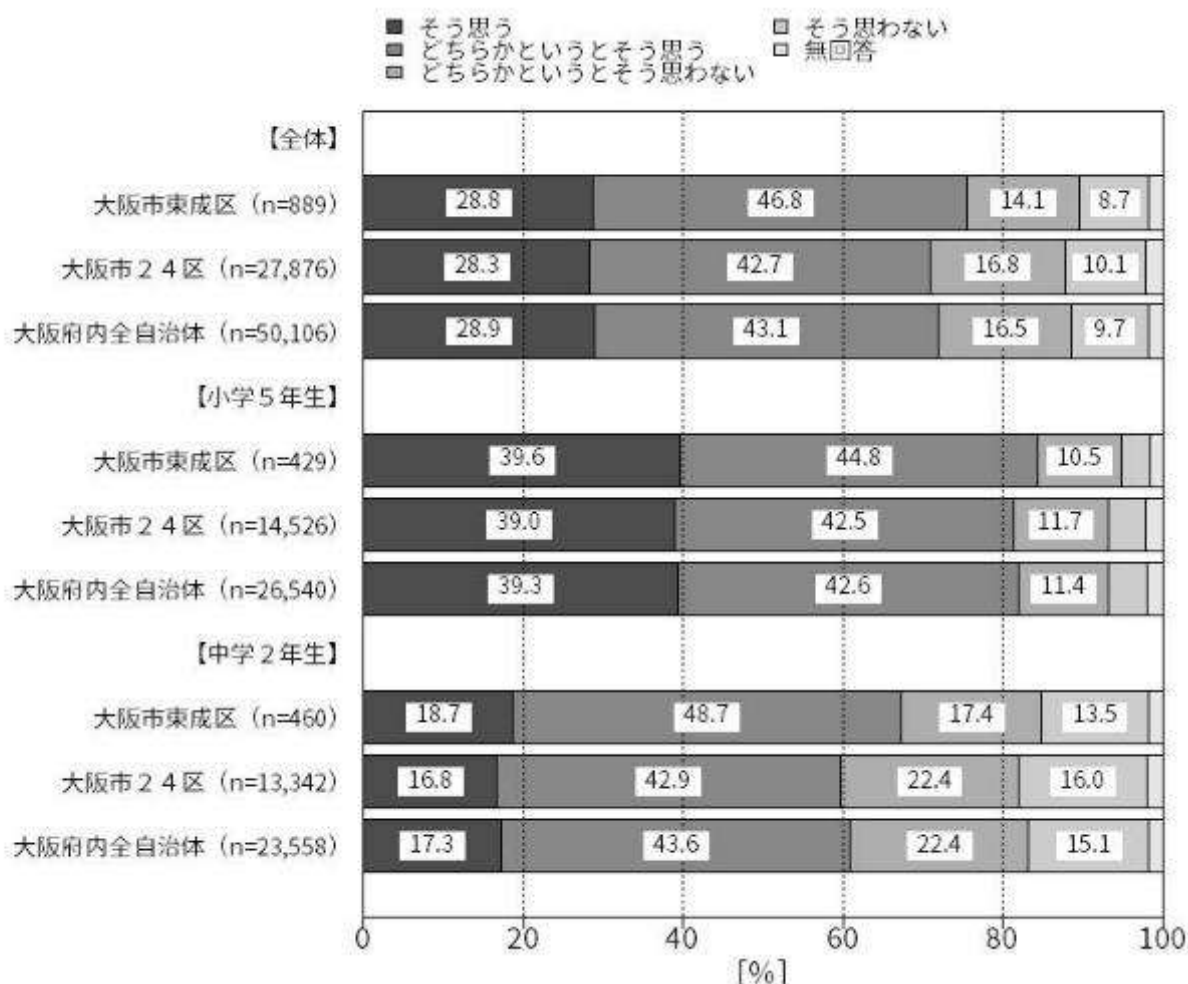


図 79. 大人は信用できる

子ども-26-4. 将来の夢や目標を持っている

(4) 将来の夢や目標を持っている (あてはまる番号1つに○をつけてください)

大阪市東成区の全体では、「持っている」が53.5%、「どちらかというを持っている」が23.4%、「どちらかというを持っていない」が12.8%、「持っていない」が8.3%、「無回答」が1.9%となり、「持っている」+「どちらかというを持っている」=『持っている』が76.9%、「どちらかというを持っていない」+「持っていない」=『持っていない』が21.1%となっている。

小学5年生では、「持っている」が67.1%、「どちらかというを持っている」が18.2%、「どちらかというを持っていない」が8.2%、「持っていない」が4.4%、「無回答」が2.1%となり、『持っている』が85.3%、『持っていない』が12.6%となっている。

中学2年生では、「持っている」が40.9%、「どちらかというを持っている」が28.3%、「どちらかというを持っていない」が17.2%、「持っていない」が12.0%、「無回答」が1.7%となり、『持っている』が69.2%、『持っていない』が29.2%となっている。

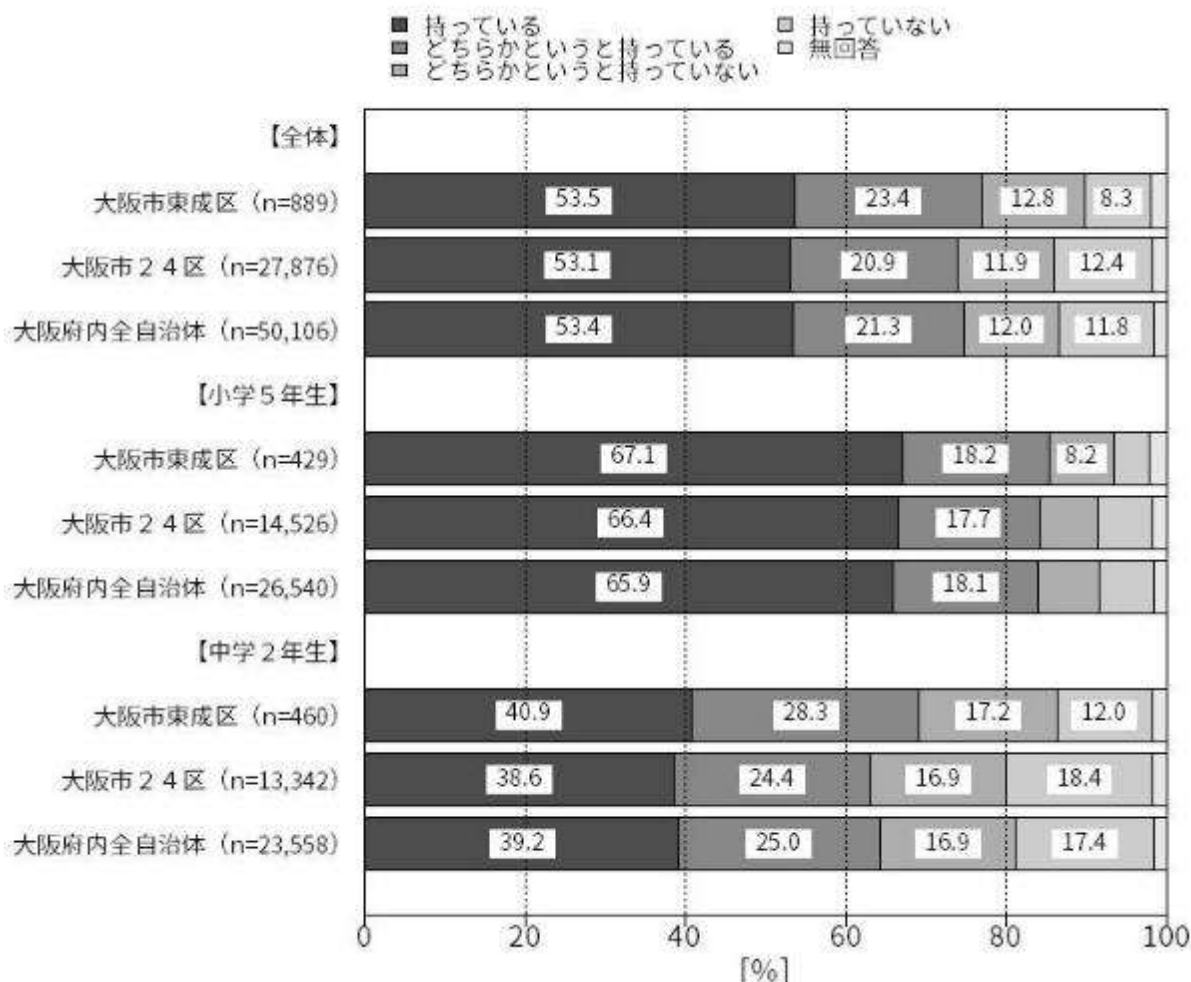


図 80. 将来の夢や目標を持っている

子ども-26-5. 将来のためにも、今、頑張りたい

(5) 将来のためにも、今、頑張りたい (あてはまる番号1つに○をつけてください)

大阪市東成区の全体では、「そう思う」が 58.8%、「どちらかというと思う」が 28.3%、「どちらかというと思わない」が 7.8%、「そう思わない」が 3.0%、「無回答」が 2.0%となり、「そう思う」+「まあそう思う」=『そう思う』が 87.1%、「あまり思わない」+「思わない」=『思わない』が 10.8%となっている。

小学5年生では、「そう思う」が 63.2%、「どちらかというと思う」が 24.5%、「どちらかというと思わない」が 7.9%、「そう思わない」が 2.3%、「無回答」が 2.1%となり、『そう思う』が 87.7%、『思わない』が 10.2%となっている。

中学2年生では、「そう思う」が 54.8%、「どちらかというと思う」が 32.0%、「どちらかというと思わない」が 7.6%、「そう思わない」が 3.7%、「無回答」が 2.0%となり、『そう思う』が 86.8%、『思わない』が 11.3%となっている。

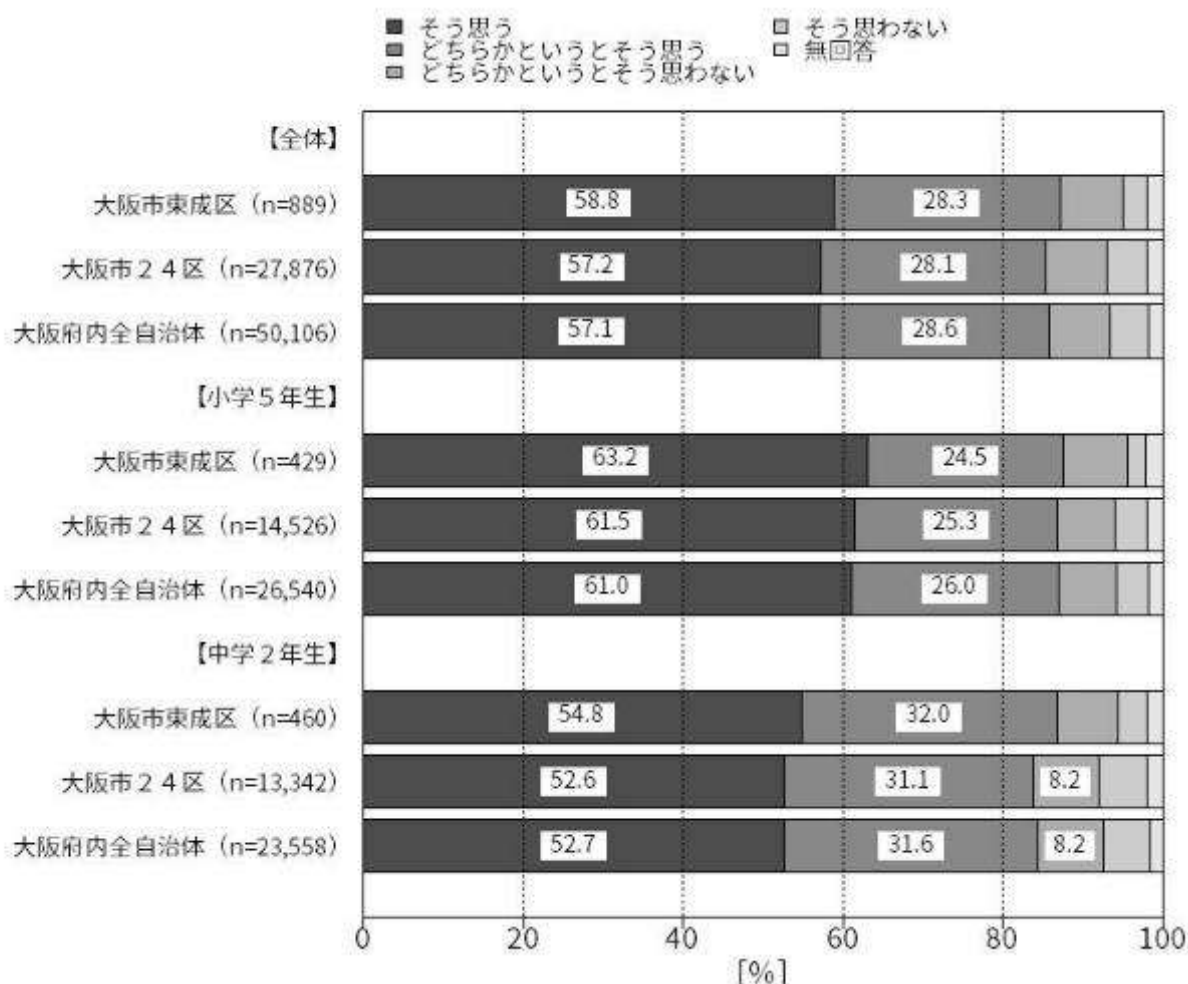


図 81. 将来のためにも、今、頑張りたい

子ども-26-6. 将来、働きたい

(6) 将来、働きたい (あてはまる番号1つに○をつけてください)

大阪市東成区の全体では、「そう思う」が84.9%、「どちらかというと思う」が10.6%、「どちらかというと思わない」が1.8%、「そう思わない」が0.8%、「無回答」が1.9%となり、「そう思う」+「まあそう思う」=『そう思う』が95.5%、「あまり思わない」+「思わない」=『思わない』が2.6%となっている。

小学5年生では、「そう思う」が82.1%、「どちらかというと思う」が12.1%、「どちらかというと思わない」が2.6%、「そう思わない」が1.2%、「無回答」が2.1%となり、『そう思う』が94.2%、『思わない』が3.8%となっている。

中学2年生では、「そう思う」が87.6%、「どちらかというと思う」が9.1%、「どちらかというと思わない」が1.1%、「そう思わない」が0.4%、「無回答」が1.7%となり、『そう思う』が96.7%、『思わない』が1.5%となっている。

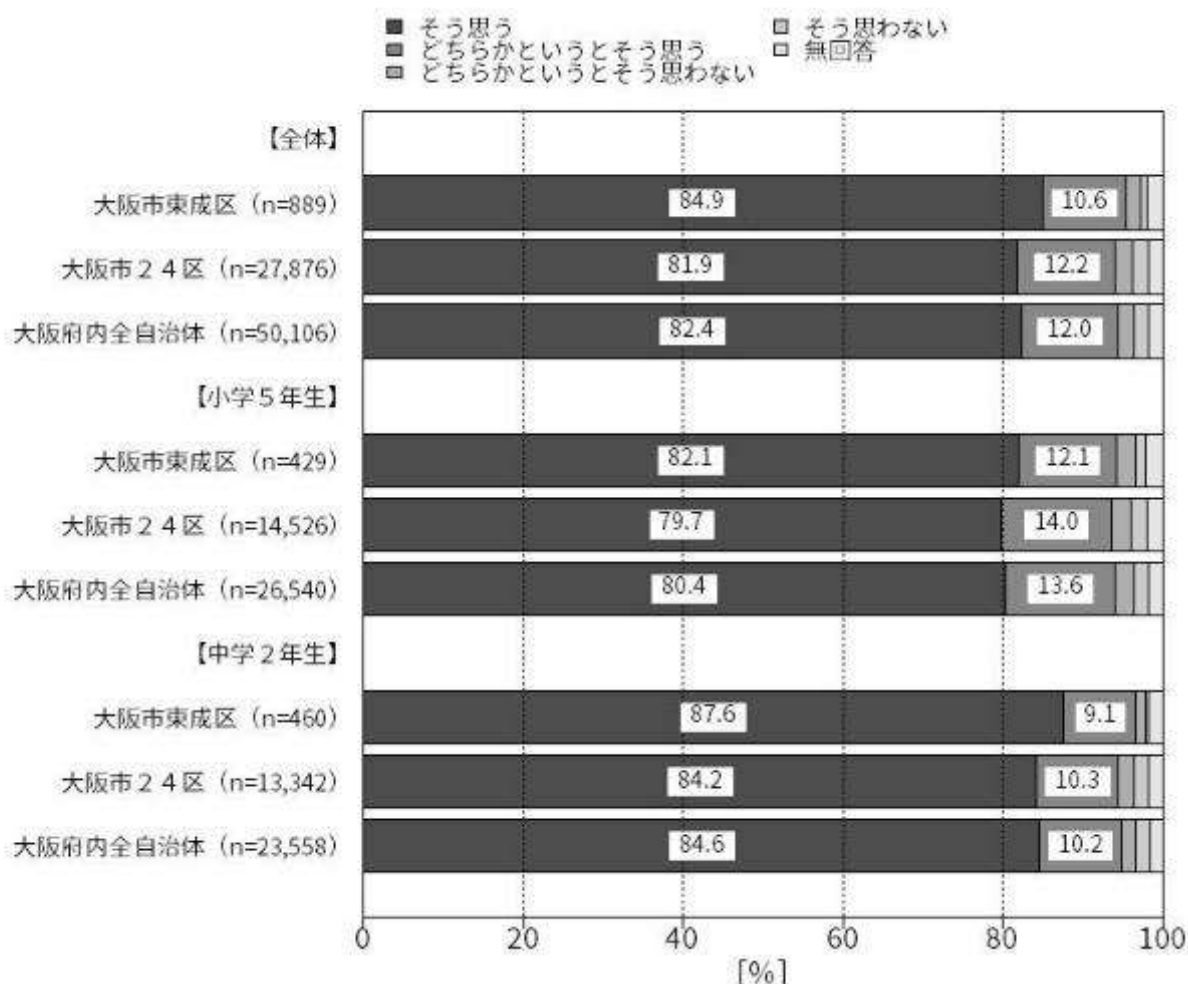


図 82. 将来、働きたい

保護者-5. 自家用車の所有

あなた（世帯の方を含む）は自家用車を持っていますか。（あてはまる番号1つに○をつけてください）

大阪市東成区の保護者全体では、「持っている」が71.3%、「持っていない」が27.6%、「無回答」が1.1%であった。

小学5年生の保護者では、「持っている」が69.9%、「持っていない」が28.4%、「無回答」が1.6%であった。

中学2年生の保護者では、「持っている」が72.5%、「持っていない」が26.8%、「無回答」が0.6%であった。

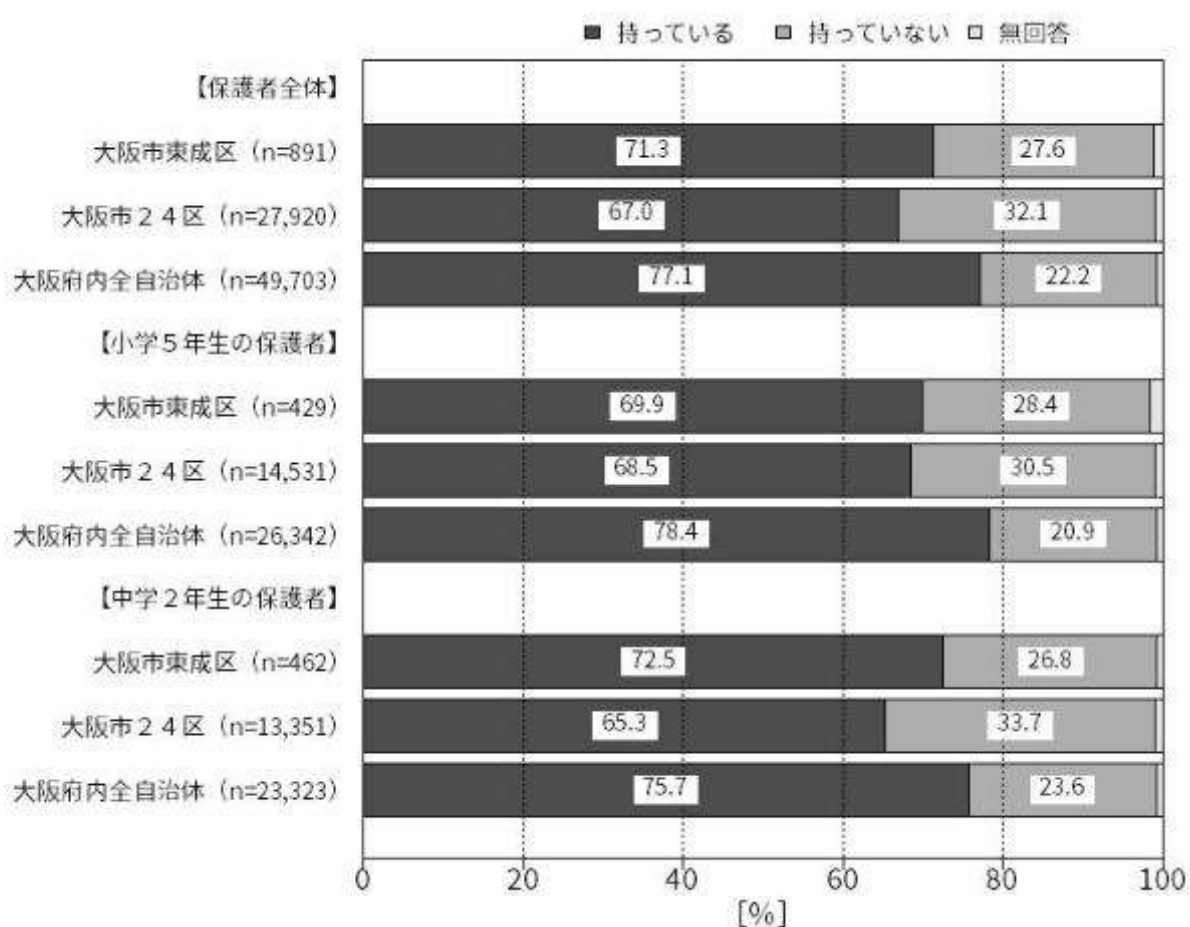


図 83. 自家用車の所有

(3) 教育環境

保護者-8. 母親の最終学歴

母親の学歴（母親が回答者の場合のみ）

大阪市東成区の保護者全体では、「中学校卒業」が2.4%、「高等学校中途退学」が2.6%、「高等学校卒業」が35.0%、「高専、短大、専門学校等卒業」が41.1%、「大学卒業」が13.4%、「大学院修了」が0.7%、「その他の教育機関卒業」が0.2%、「答えたくない」が0.6%、「無回答」が4.2%であった。

小学5年生の保護者では、「中学校卒業」が2.3%、「高等学校中途退学」が2.8%、「高等学校卒業」が32.9%、「高専、短大、専門学校等卒業」が43.4%、「大学卒業」が14.2%、「大学院修了」が0.7%、「その他の教育機関卒業」が該当なし、「答えたくない」が該当なし、「無回答」が3.7%であった。

中学2年生の保護者では、「中学校卒業」が2.4%、「高等学校中途退学」が2.4%、「高等学校卒業」が37.0%、「高専、短大、専門学校等卒業」が39.0%、「大学卒業」が12.6%、「大学院修了」が0.6%、「その他の教育機関卒業」が0.4%、「答えたくない」が1.1%、「無回答」が4.5%であった。

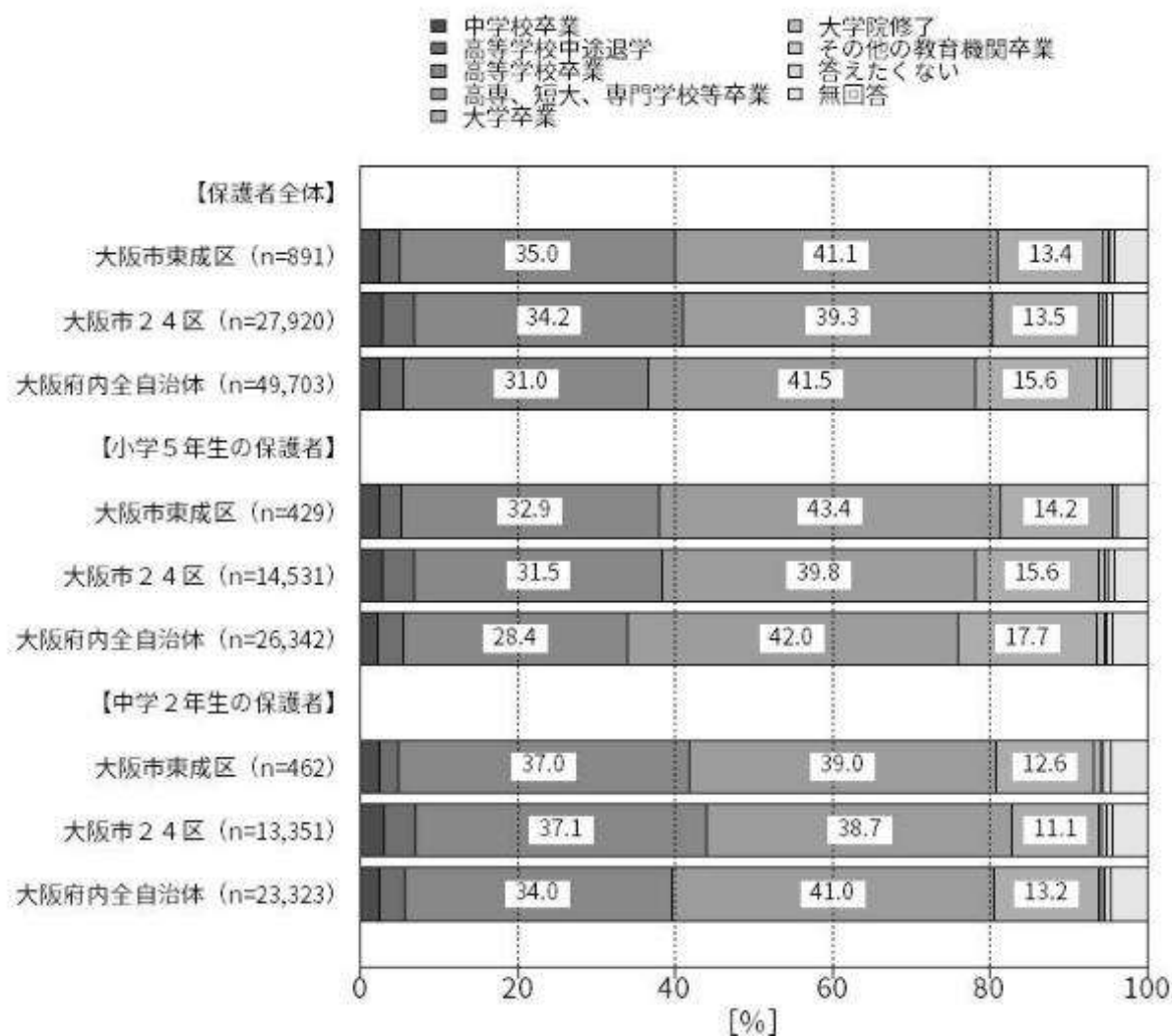


図 84. 母親の最終学歴

保護者-8. 父親の最終学歴

父親の学歴（母親が回答者の場合のみ）

大阪市東成区の保護者全体では、「中学校卒業」が2.1%、「高等学校中途退学」が3.1%、「高等学校卒業」が31.4%、「高専、短大、専門学校等卒業」が16.0%、「大学卒業」が27.9%、「大学院修了」が1.7%、「その他の教育機関卒業」が0.1%、「答えたくない」が0.7%、「無回答」が16.8%であった。

小学5年生の保護者では、「中学校卒業」が2.8%、「高等学校中途退学」が3.0%、「高等学校卒業」が28.0%、「高専、短大、専門学校等卒業」が15.6%、「大学卒業」が33.3%、「大学院修了」が1.9%、「その他の教育機関卒業」が0.2%、「答えたくない」が該当なし、「無回答」が15.2%であった。

中学2年生の保護者では、「中学校卒業」が1.5%、「高等学校中途退学」が3.2%、「高等学校卒業」が34.6%、「高専、短大、専門学校等卒業」が16.5%、「大学卒業」が22.9%、「大学院修了」が1.5%、「その他の教育機関卒業」が該当なし、「答えたくない」が1.3%、「無回答」が18.4%であった。

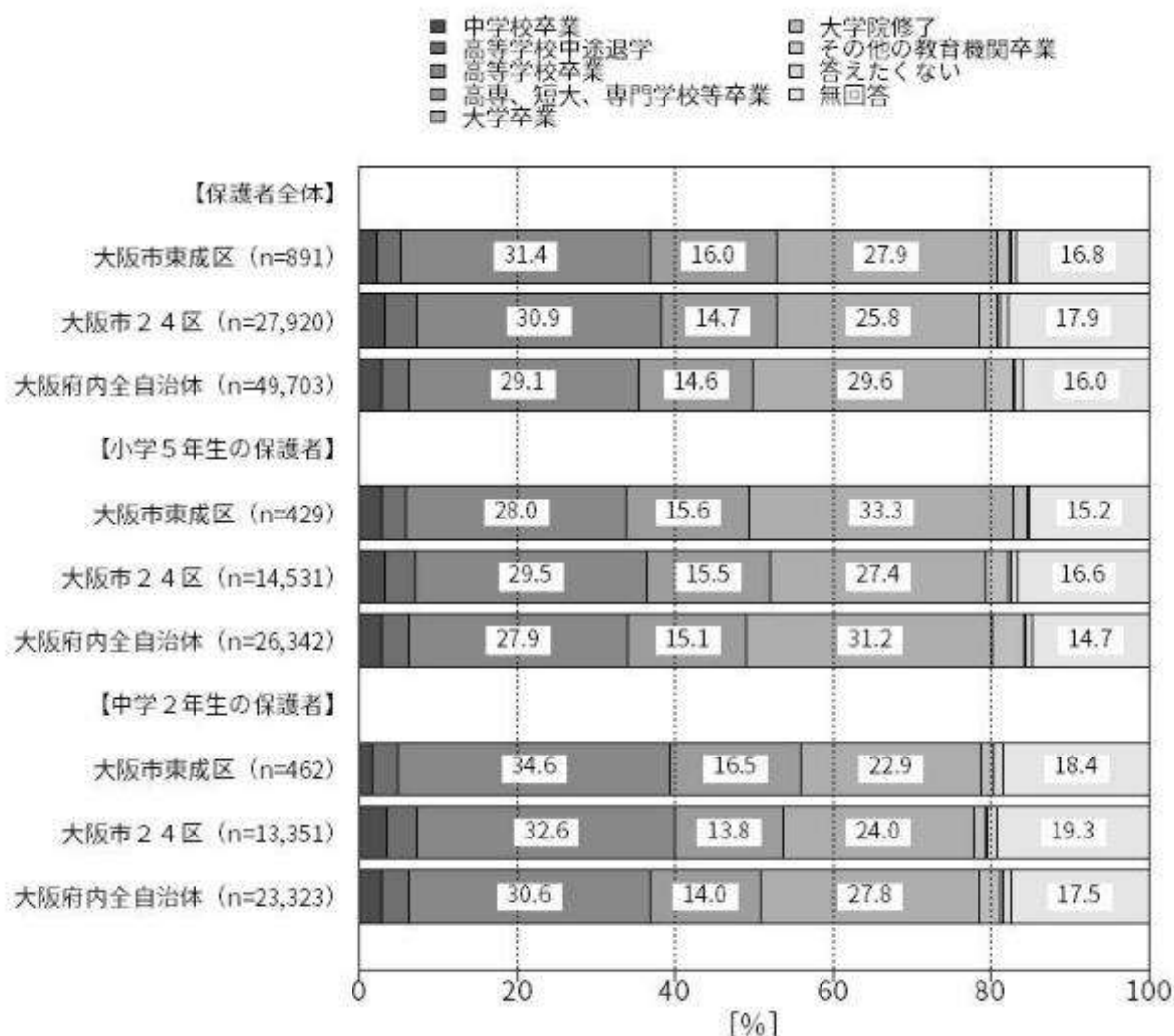


図 85. 父親の最終学歴

子ども-14. 授業以外の勉強時間

あなたは、学校のある日、授業時間以外に1日あたりどれくらいの時間、勉強をしますか。（塾などの時間も含まれます。）（あてはまる番号1つに○をつけてください）

大阪市東成区の全体では、「まったくしない」が8.3%、「30分より少ない」が16.6%、「30分以上、1時間より少ない」が22.3%、「1時間以上、2時間より少ない」が26.5%、「2時間以上、3時間より少ない」が13.7%、「3時間以上」が4.9%、「わからない」が6.4%、「無回答」が1.1%であった。

小学5年生では、「まったくしない」が4.4%、「30分より少ない」が16.6%、「30分以上、1時間より少ない」が31.0%、「1時間以上、2時間より少ない」が24.9%、「2時間以上、3時間より少ない」が10.5%、「3時間以上」が5.6%、「わからない」が5.8%、「無回答」が1.2%であった。

中学2年生では、「まったくしない」が12.0%、「30分より少ない」が13.6%、「30分以上、1時間より少ない」が16.7%、「1時間以上、2時間より少ない」が28.0%、「2時間以上、3時間より少ない」が14.1%、「3時間以上」が4.3%、「わからない」が5.5%、「無回答」が0.7%であった。

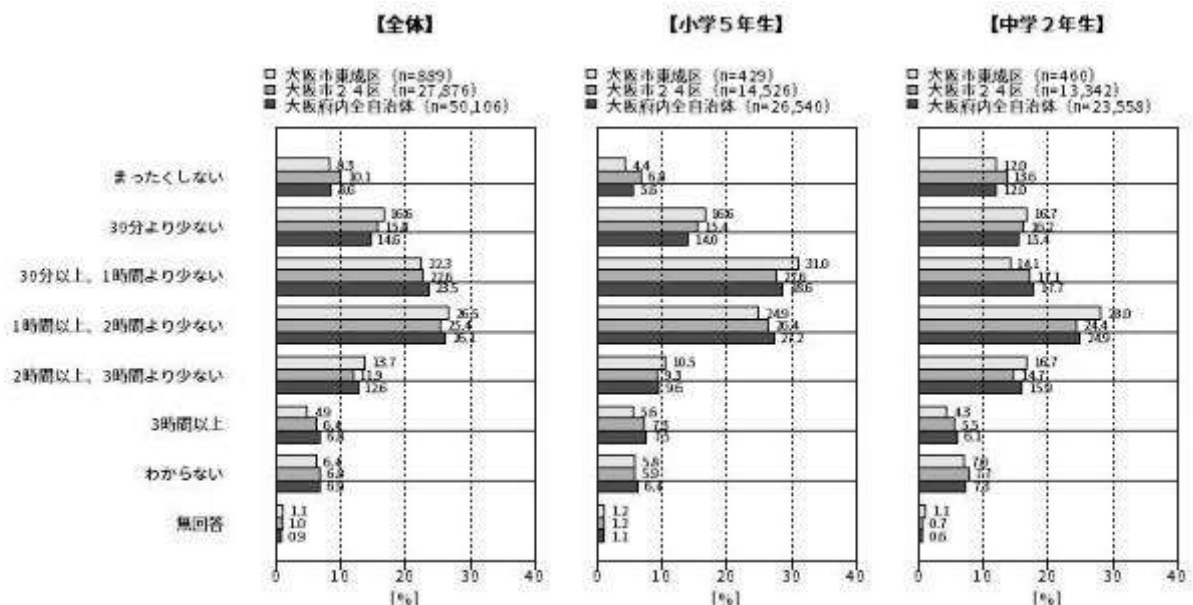


図 86. 授業以外の勉強時間

子ども-18. 学校の勉強で気持ちに近いもの

学校の勉強について、一番あなたの気持ちに近いものはどれですか。(あてはまる番号1つに○をつけてください)

大阪市東成区の全体では、「よくわかる」が 25.0%、「だいたいわかる」が 59.6%、「あまりわからない」が 10.9%、「ほとんどわからない」が 1.6%、「わからない」が 1.6%、「無回答」が 1.3%となり、「よくわかる」+「だいたいわかる」=『わかる』が 84.6%、「あまりわからない」+「ほとんどわからない」+「わからない」=『わからない』が 12.5%となっている。

小学5年生では、「よくわかる」が 34.3%、「だいたいわかる」が 57.3%、「あまりわからない」が 4.9%、「ほとんどわからない」が 0.7%、「わからない」が 1.6%、「無回答」が 1.2%となり、『わかる』が 91.6%、『わからない』が 5.6%となっている。

中学2年生では、「よくわかる」が 16.3%、「だいたいわかる」が 61.7%、「あまりわからない」が 16.5%、「ほとんどわからない」が 2.4%、「わからない」が 1.5%、「無回答」が 1.5%となり、『わかる』が 78.0%、『わからない』が 18.9%となっている。

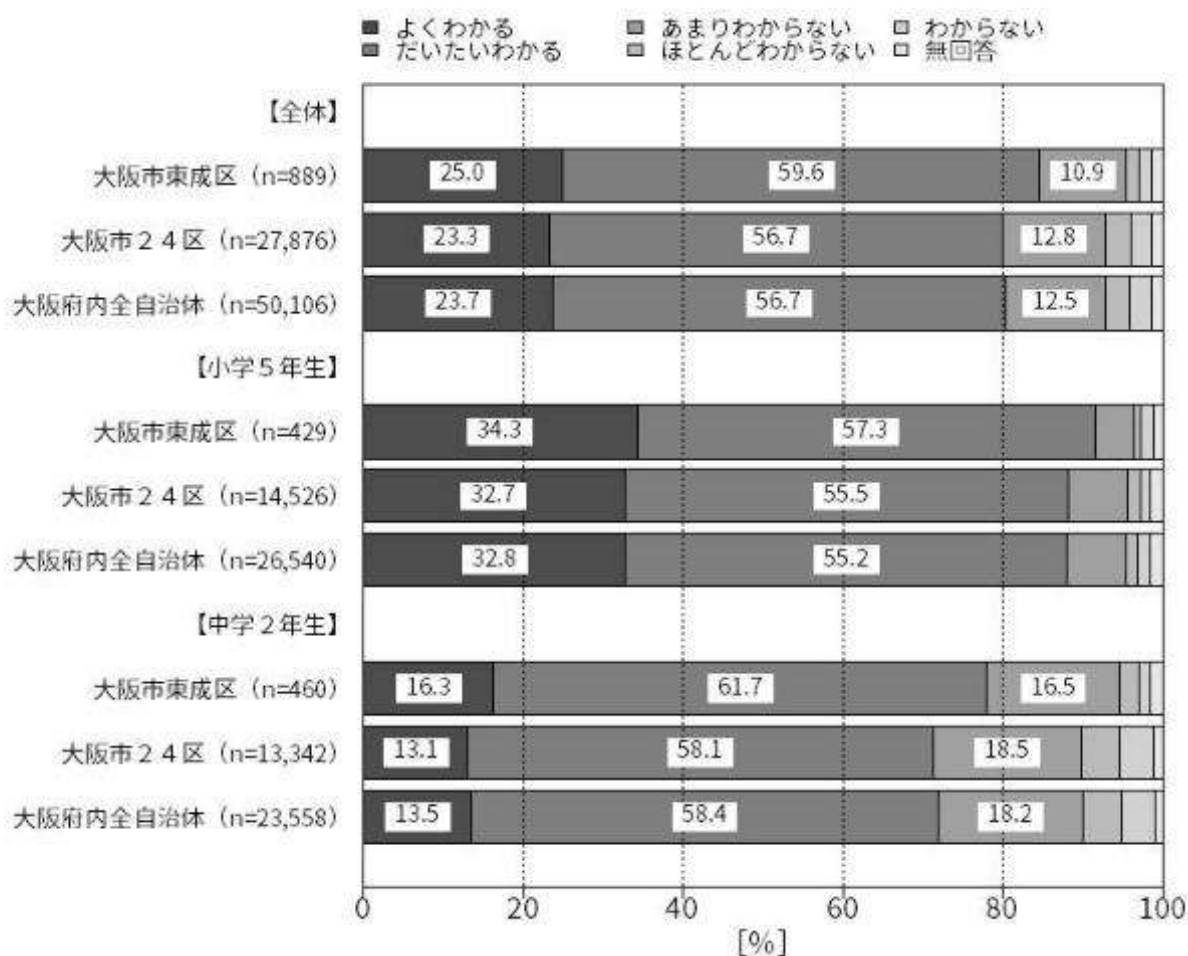


図 87. 学校の勉強で気持ちに近いもの

子ども-19. 授業以外の読書時間

あなたは、学校の授業時間以外に、1日あたりどれくらいの時間、読書をしますか。(教科書や参考書、マンガや雑誌をのぞきます。)(あてはまる番号1つに○をつけてください)

大阪市東成区の全体では、「まったくしない」が33.2%、「30分より少ない」が35.0%、「30分以上、1時間より少ない」が15.7%、「1時間以上、2時間より少ない」が6.1%、「2時間以上、3時間より少ない」が2.0%、「3時間以上」が0.9%、「わからない」が5.8%、「無回答」が1.2%であった。

小学5年生では、「まったくしない」が23.5%、「30分より少ない」が40.1%、「30分以上、1時間より少ない」が19.1%、「1時間以上、2時間より少ない」が7.9%、「2時間以上、3時間より少ない」が2.8%、「3時間以上」が0.7%、「わからない」が5.1%、「無回答」が0.7%であった。

中学2年生では、「まったくしない」が42.2%、「30分より少ない」が30.2%、「30分以上、1時間より少ない」が12.6%、「1時間以上、2時間より少ない」が4.3%、「2時間以上、3時間より少ない」が1.3%、「3時間以上」が1.1%、「わからない」が6.5%、「無回答」が1.7%であった。

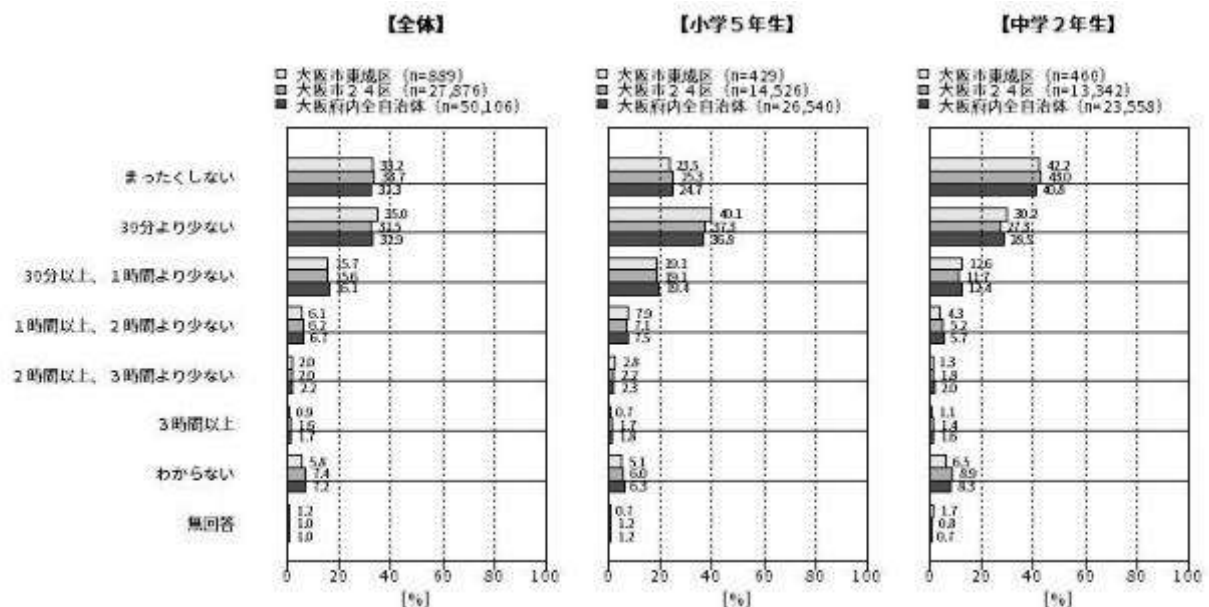


図 88. 授業以外の読書時間

子ども-15. 学習塾等に通っているか ※大阪市のみの質問項目

放課後に学習塾や家庭教師、文化・スポーツ教室等に通っていますか。(あてはまる番号すべてに○をつけてください)

大阪市東成区の全体では、「学習塾・進学塾」が47.9%、「スポーツ」が33.4%、「学習塾等、習い事はしていない」が17.2%、「絵画・音楽・習字などの習い事」が16.8%、「英会話・そろばんなどの習い事」が16.3%の順に高くなっている。

小学5年生では、「スポーツ」が51.7%、「学習塾・進学塾」が30.3%、「英会話・そろばんなどの習い事」が25.2%、「絵画・音楽・習字などの習い事」が23.8%、「学習塾等、習い事はしていない」が14.5%の順に高くなっている。

中学2年生では、「学習塾・進学塾」が64.3%、「学習塾等、習い事はしていない」が19.8%、「スポーツ」が16.3%、「絵画・音楽・習字などの習い事」が10.2%、「英会話・そろばんなどの習い事」が8.0%の順に高くなっている。

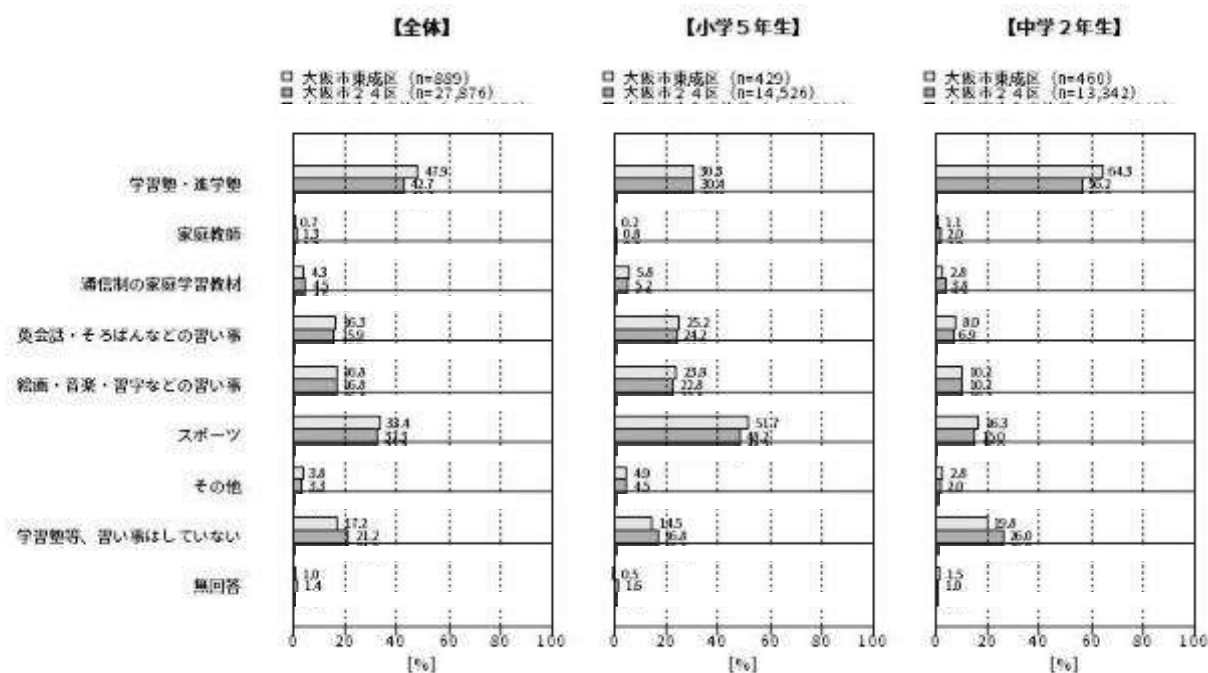


図 89. 学習塾等に通っているか

保護者-18. 塾代助成カードの所持状況 ※大阪市のみの質問項目

中学生の保護者の方のみご回答ください。「塾代助成カード」を持っていますか。(あてはまる番号1つに○をつけてください)

大阪市東成区の保護者全体（中学2年生のみ）では、「持っている」が27.3%、「持っているが、利用していない」が9.7%、「持っていない」が62.1%、「無回答」が0.9%であった。

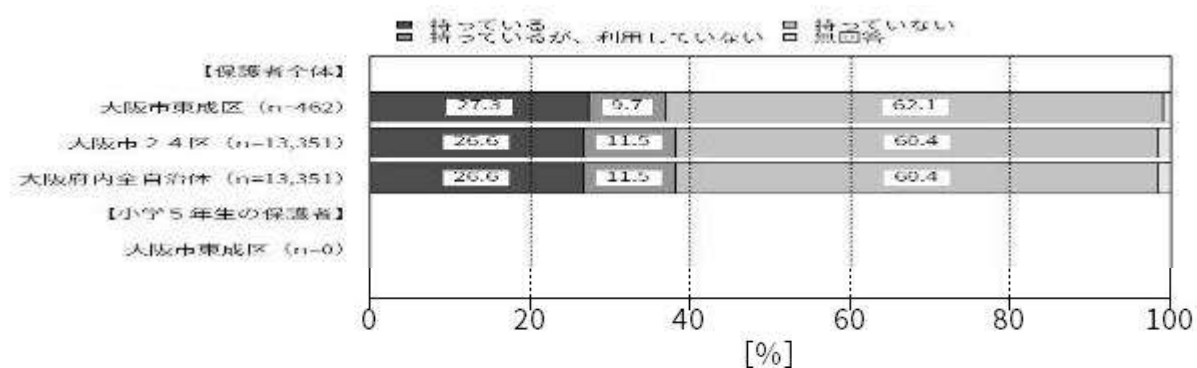


図 90. 塾代助成カードの所持状況

子ども-27. 希望する進学先

あなたは、将来どの学校まで行きたいと思いますか。(あてはまる番号1つに○をつけてください)

大阪市東成区の全体では、「中学校」が1.1%、「高校」が14.2%、「大学・短期大学」が41.4%、「大学院」が4.0%、「留学」が2.2%、「専門学校」が17.0%、「考えたことがない」が10.3%、「わからない」が7.4%、「無回答」が2.2%であった。

小学5年生では、「中学校」が1.9%、「高校」が15.2%、「大学・短期大学」が35.4%、「大学院」が4.9%、「留学」が1.9%、「専門学校」が20.7%、「考えたことがない」が10.7%、「わからない」が6.3%、「無回答」が3.0%であった。

中学2年生では、「中学校」が0.4%、「高校」が13.3%、「大学・短期大学」が47.0%、「大学院」が3.3%、「留学」が2.6%、「専門学校」が13.5%、「考えたことがない」が10.0%、「わからない」が8.5%、「無回答」が1.5%であった。

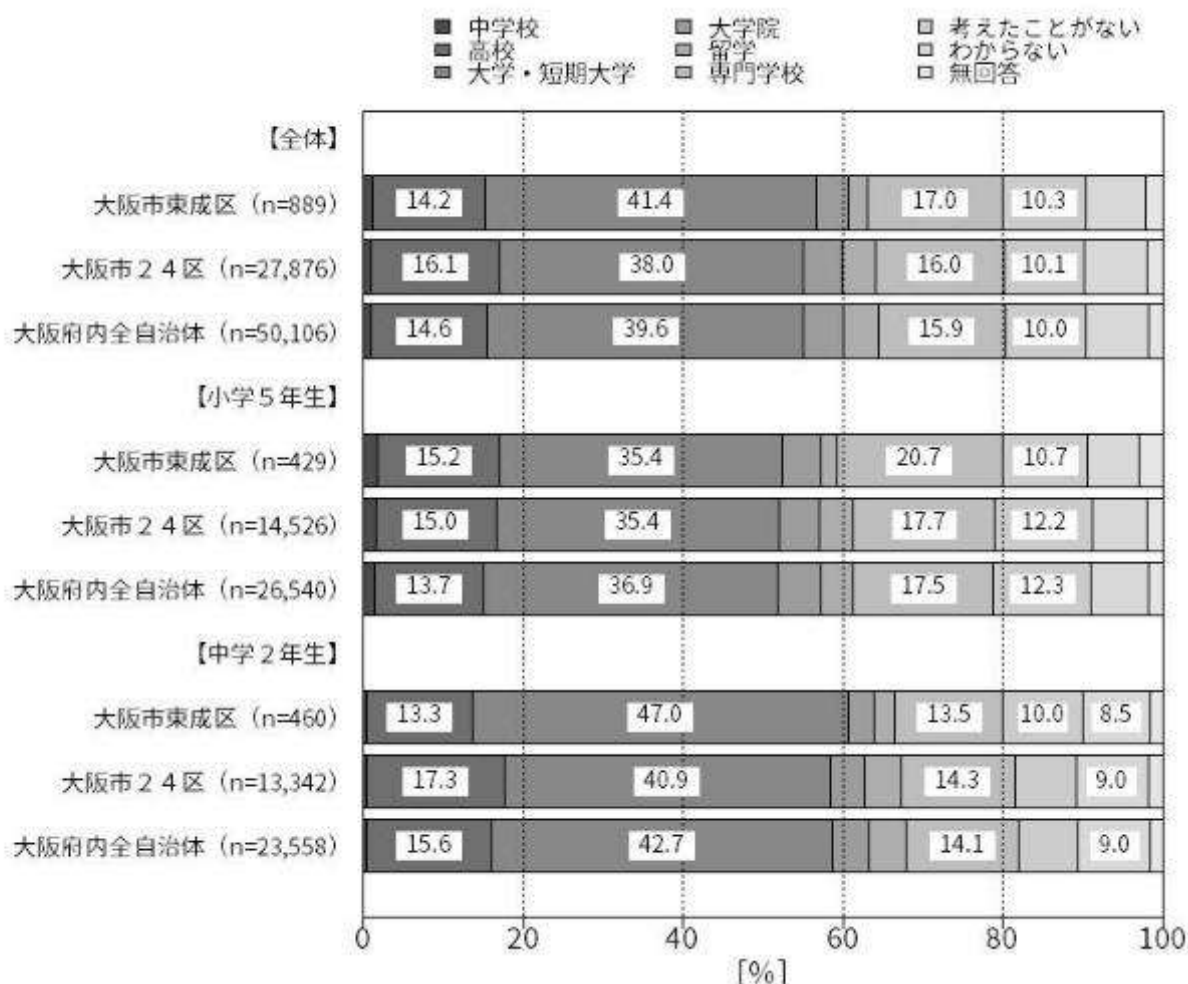


図 91. 希望する進学先

(4) 社会環境

保護者-23-1. 心配ごとや悩みごとを親身になって聞いてくれる人

① 心配ごとや悩みごとを親身になって聞いてくれる人（あてはまる番号1つに○をつけてください）

大阪市東成区の保護者全体では、「いる」が86.3%、「いない」が7.1%、「わからない」が5.3%、「無回答」が1.3%であった。

小学5年生の保護者では、「いる」が88.1%、「いない」が5.8%、「わからない」が4.9%、「無回答」が1.2%であった。

中学2年生の保護者では、「いる」が84.6%、「いない」が8.2%、「わからない」が5.6%、「無回答」が1.5%であった。

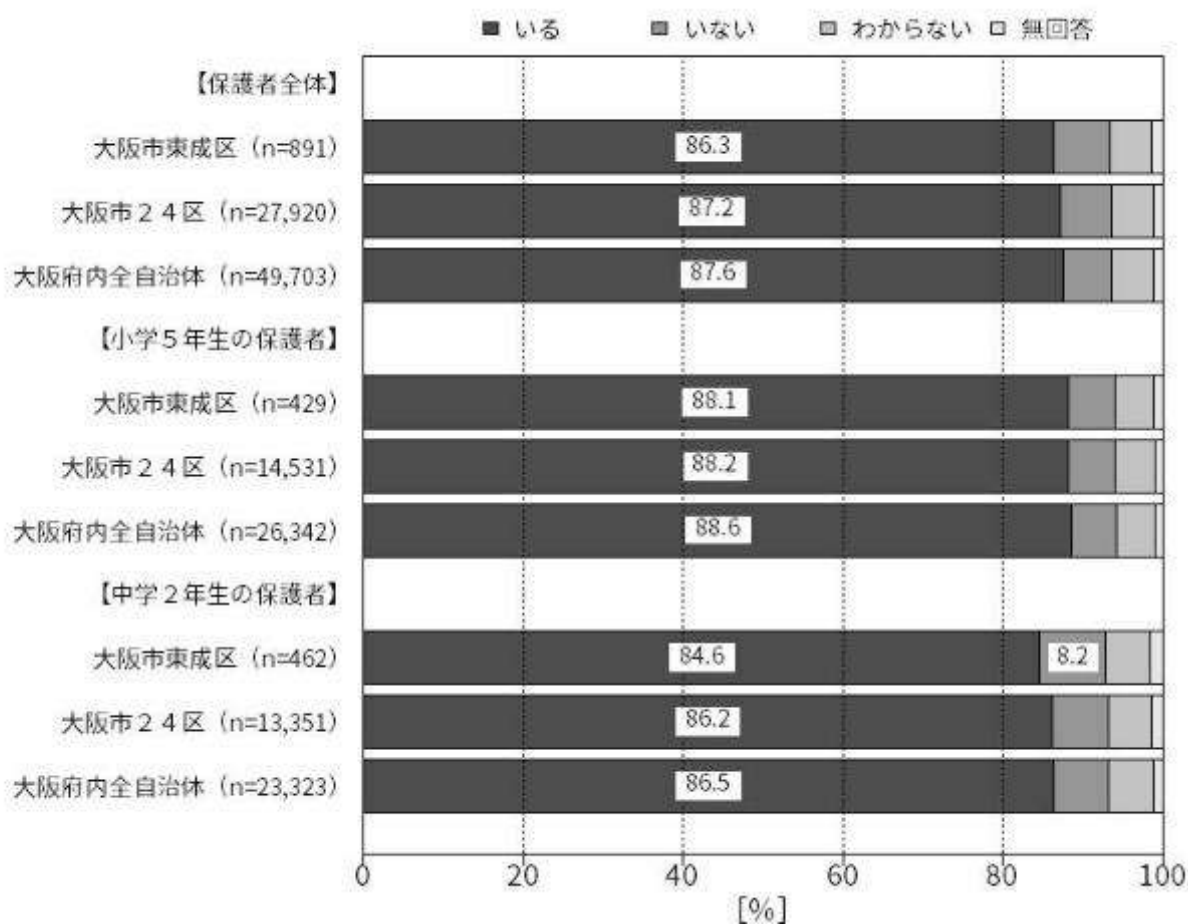


図 92. 心配ごとや悩みごとを親身になって聞いてくれる人