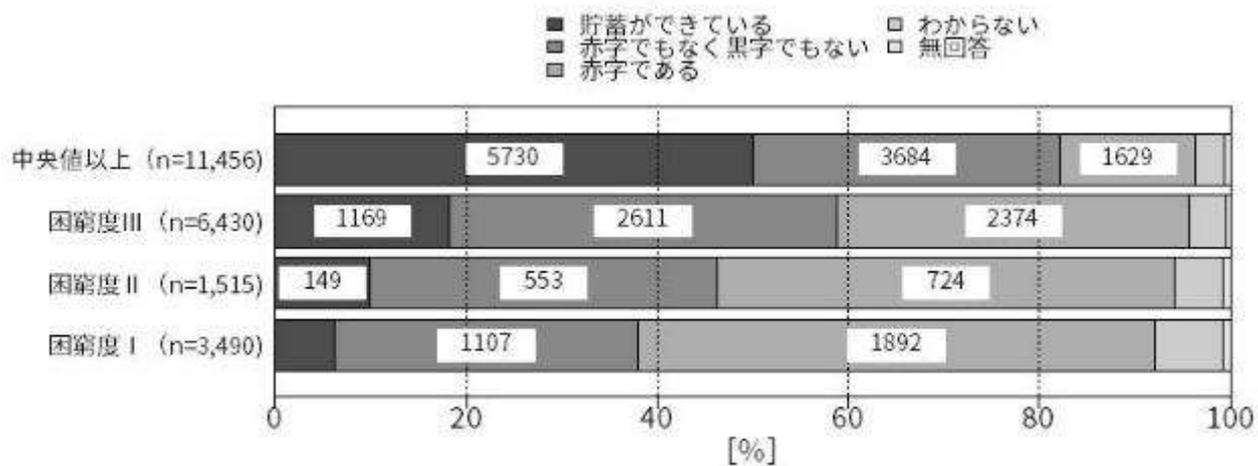


困窮度別に見た、家計状況（保護者票 問6(1)）

<大阪市 24 区>



<大阪市浪速区>

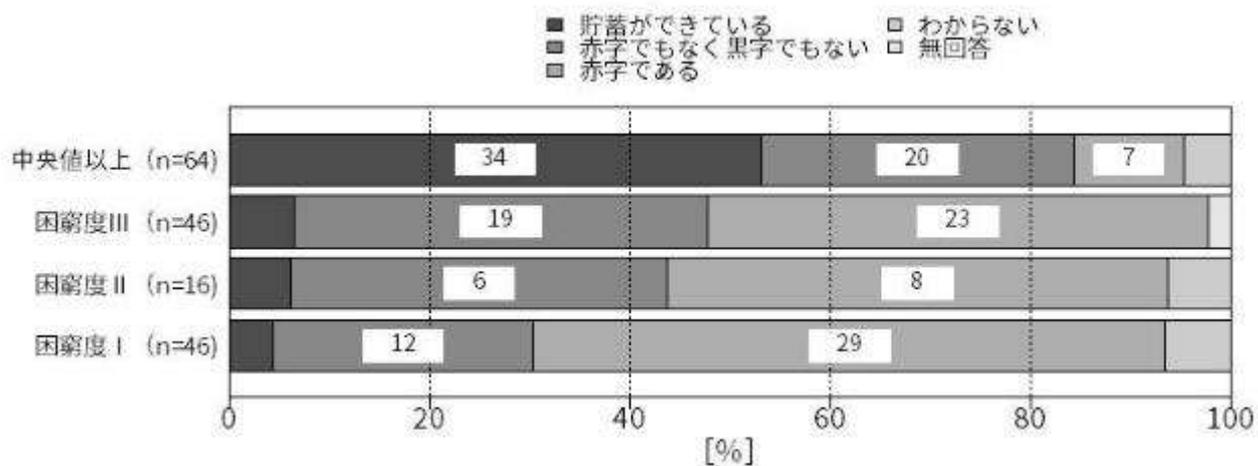
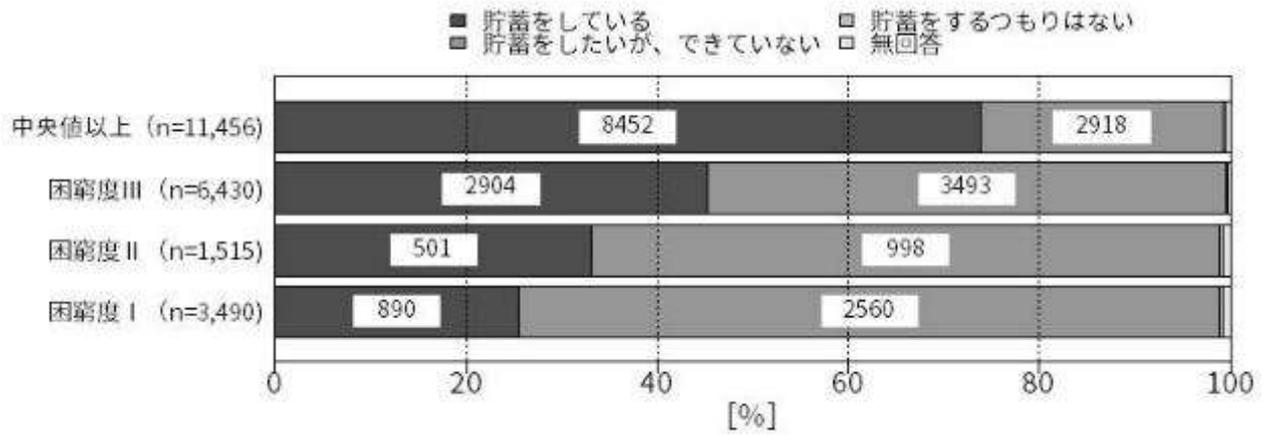


図 121. 困窮度別に見た、家計状況

困窮度別に家計の状況を見ると、中央値以上群では、「赤字である」と回答した世帯の割合は、10.9%であったのに対して、困窮度Ⅰ群では、63.0%であった。

困窮度別に見た、子どものための貯蓄（保護者票 問 6(3)）

<大阪市 24 区>



<大阪市浪速区>

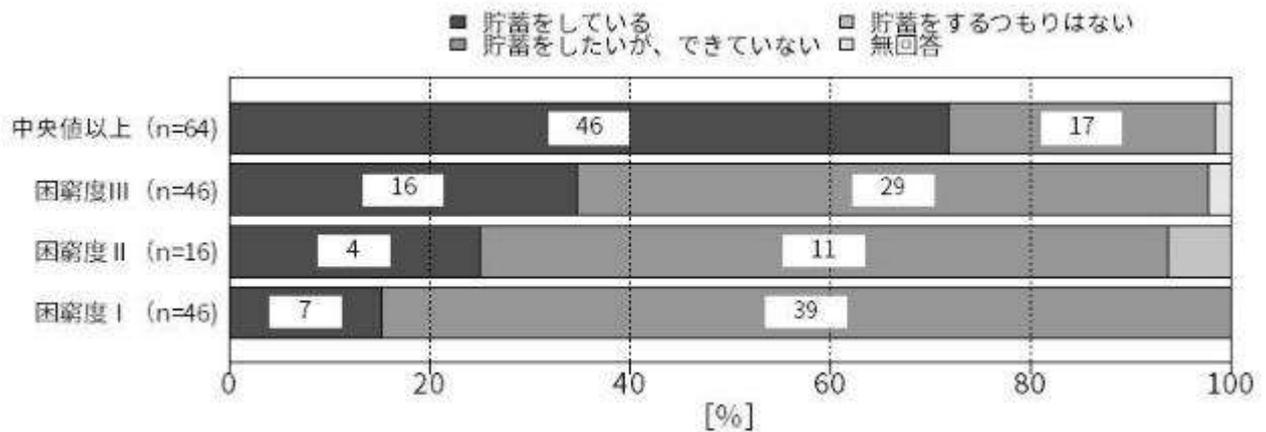
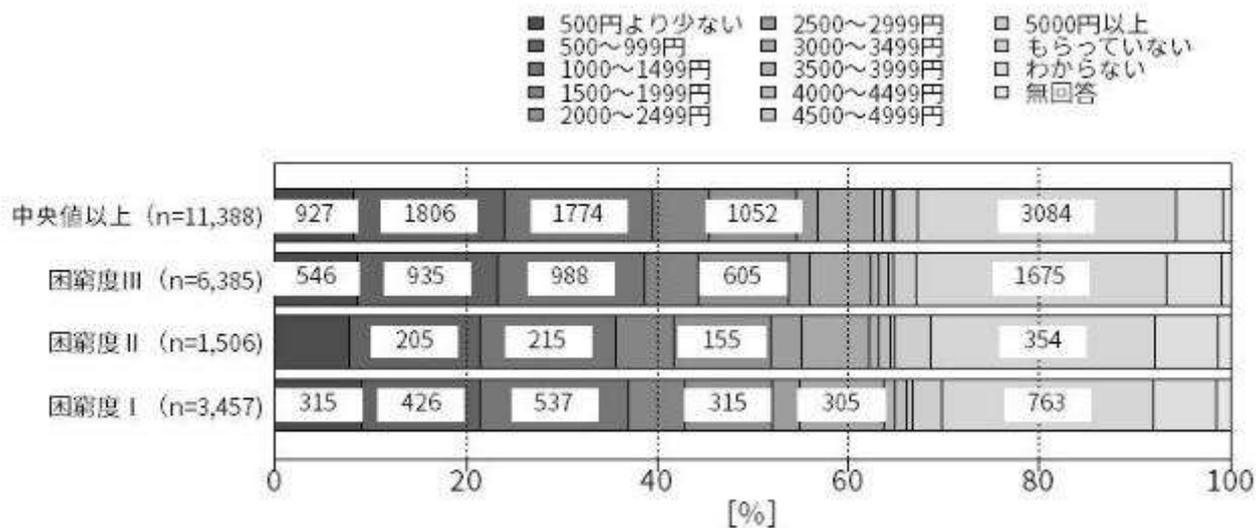


図 122. 困窮度別に見た、子どものための貯蓄

困窮度別に子どものための貯蓄を見ると、中央値以上群では、「貯蓄をしている」と回答する割合が 71.9%であったが、困窮度Ⅰ群では 15.2%であり、「貯蓄をしたいが、できていない」と回答する割合が 84.8%であった。

困窮度別に見た、おこづかいの金額分布（子ども票 問 20(1)）

<大阪市 24 区>



<大阪市浪速区>

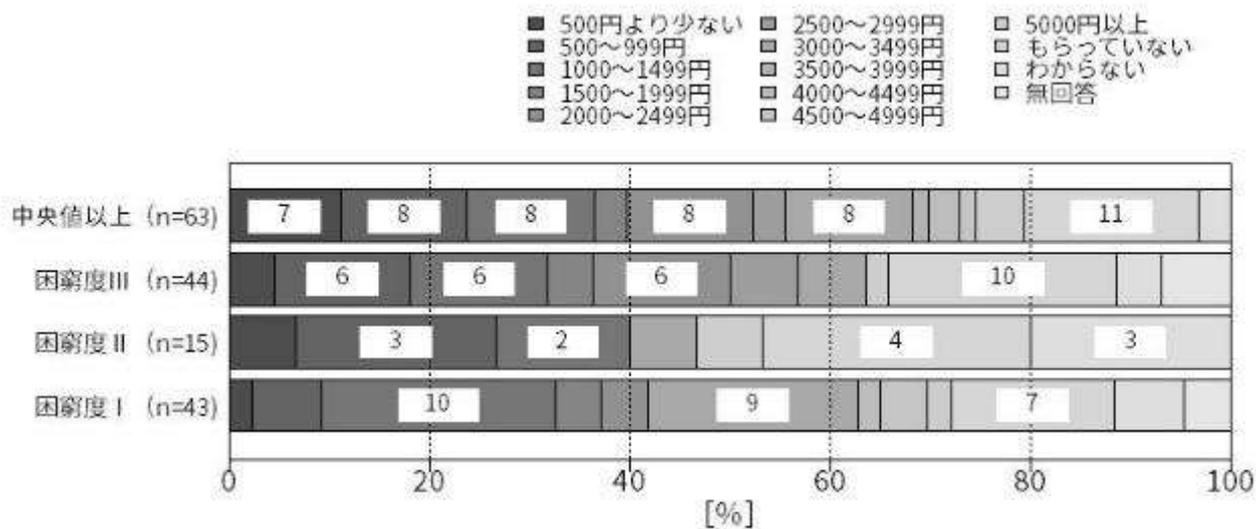
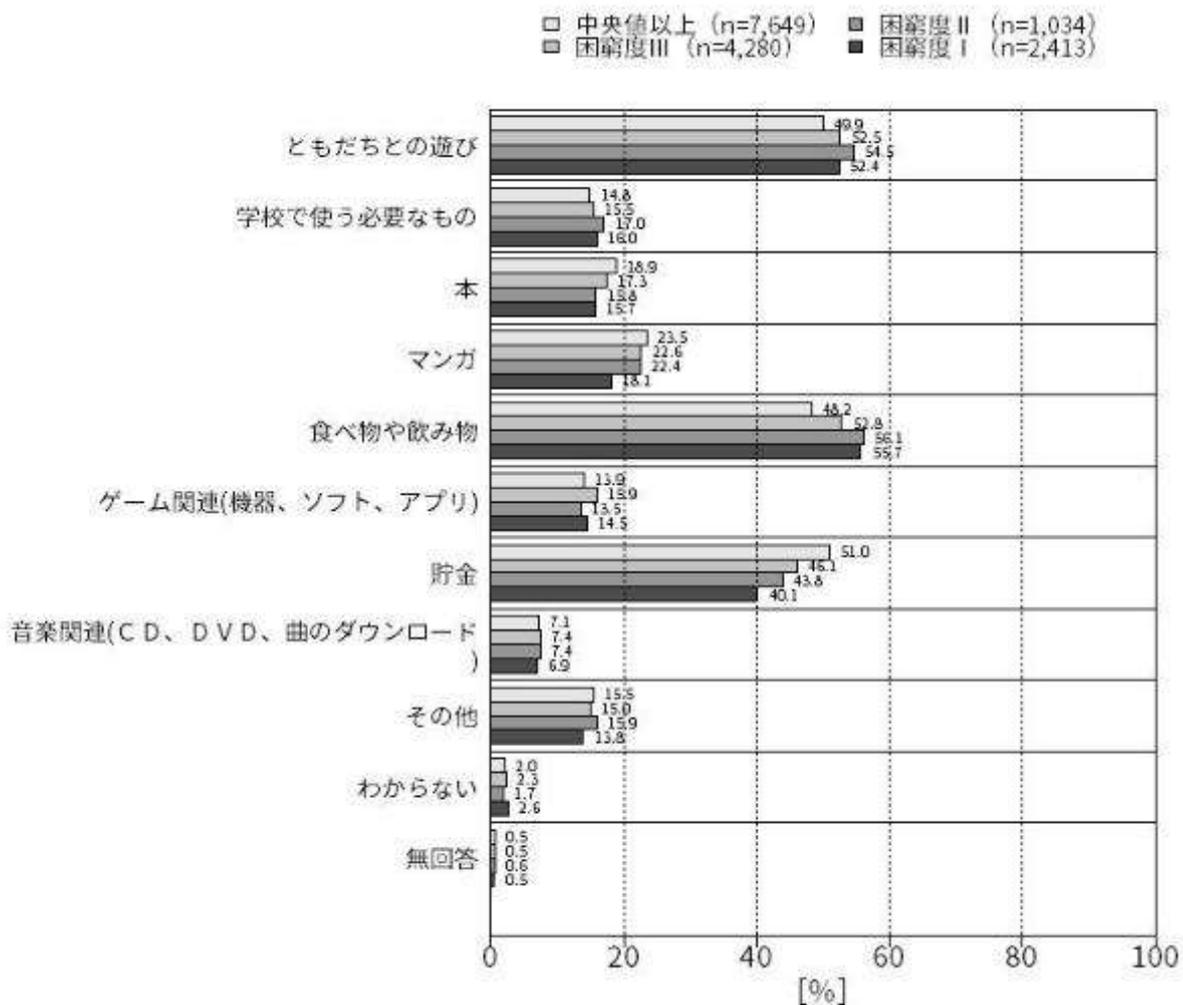


図 123. 困窮度別に見た、おこづかいの金額分布

困窮度別におこづかいの金額分布を見ると、困窮度による大きな違いは見られない。おこづかいをもらってはいるが、その用途や必要な物は親に購入してもらっているか、など詳細をみる必要がある。

困窮度別に見た、おこづかいの使い方（子ども票 問 20(3)）

<大阪市 24 区>



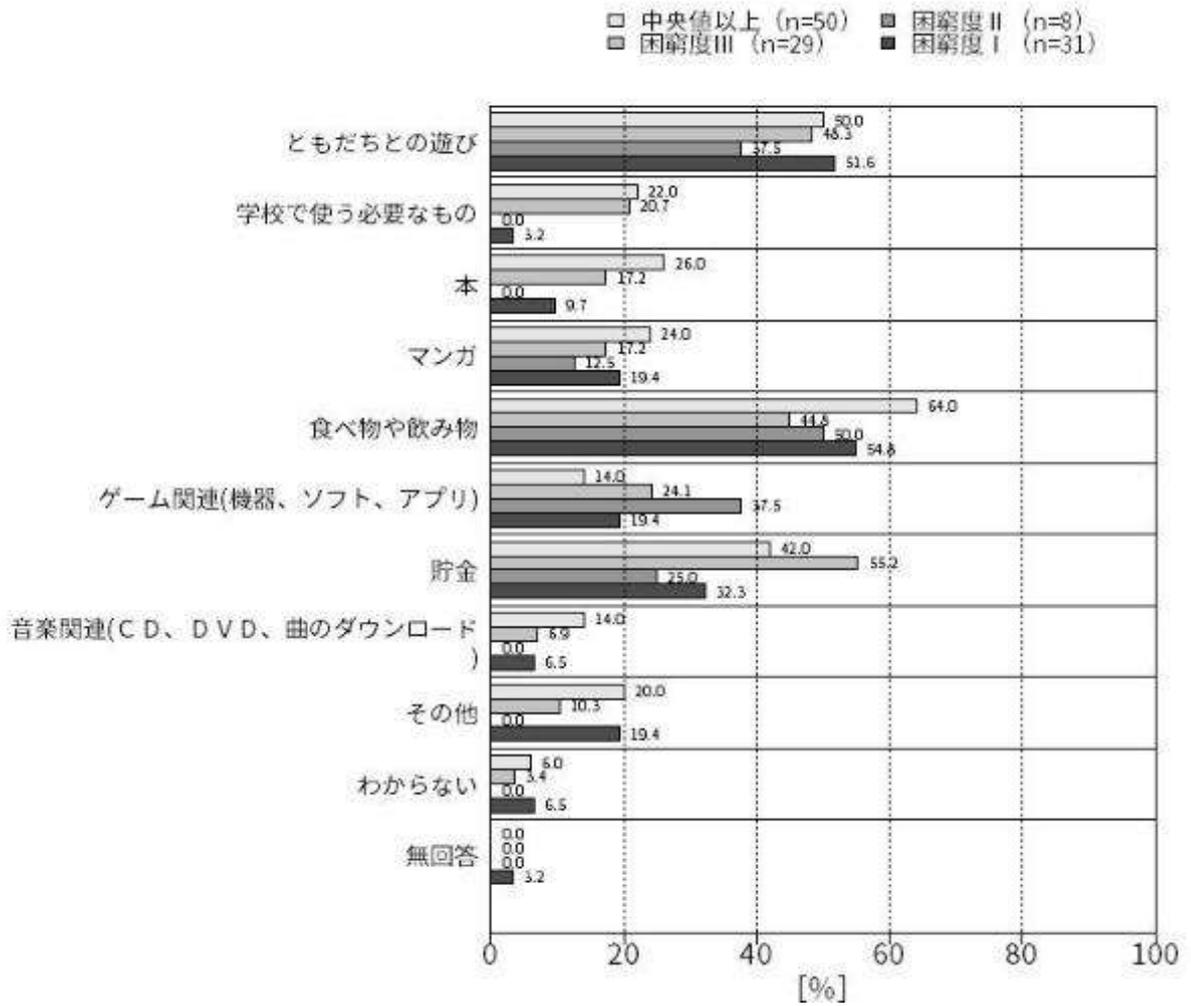


図 124. 困窮度別に見た、おこづかいの使い方

困窮度別におこづかいの使い方を見ると、「貯金」が中央値以上群 42.0%であったのに対して、困窮度Ⅱ群では 25.0%、困窮度Ⅰ群では 32.3%であった。

## <経済状況に関する考察>

経済的理由で生じた生活上の困難についての質問項目は、現在の日本社会において、「通常であれば可能な生活」を基準に設定している。該当する項目の平均数は、中央値以上の群では 2.3 個に対して、困窮度 I では 6.0 個であった。そして、「どれにもあてはまらない」という回答は、中央値以上の群では 42.2%であったが、困窮度 I の群では 2.2%の世帯にとどまった。困窮度が深刻化するにしたがい、経済的理由から生活面での困難が増す傾向にあることが示されている。

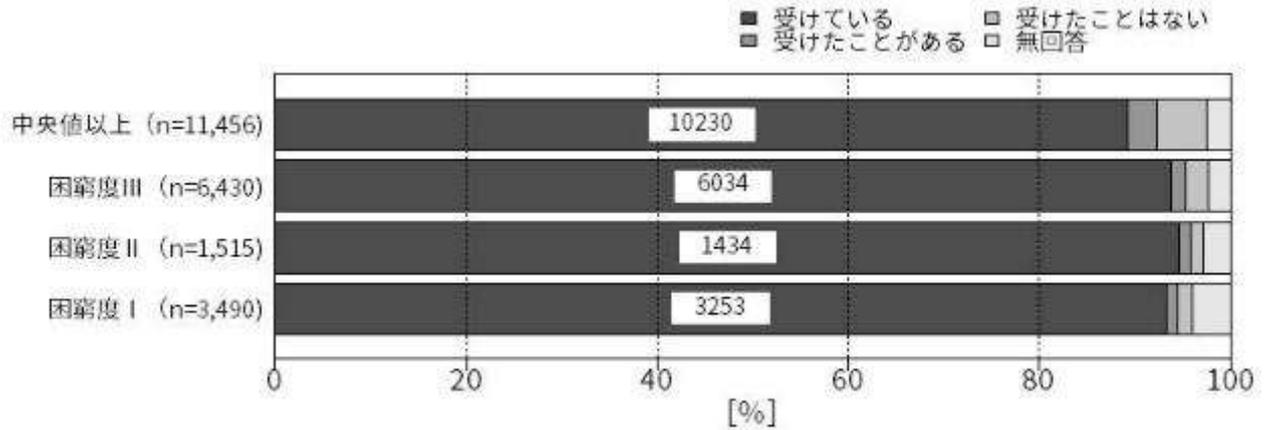
各項目を見ても、その傾向は明らかである。困窮度 I の群では、「電気・ガス・水道などが止められた」という回答は 10.9%、「家賃や住宅ローンの支払いが滞ったことがある」、「電話など通信料の支払いが滞ったことがある」は 17.4%となっている。中央値以上の群では、これらの回答の割合は 5%前後以下であり、生活面で大きな格差が存在することが示されている。さらに、「国民年金が支払えなかった」という回答は、困窮度 I の群で 21.7%となっている。現在の経済的状况を示すだけでなく、保護者の老後の生活困窮を示唆するデータであり、看過できないものである。経済状況は、親の心理的な面にも影響していることが回答から明らかになった。「生活の見通しがたたなくて不安になったことがある」という回答は、中央値以上の群が 10.9%なのに対し、困窮度 I では 39.1%となっている。

世帯の経済状況は、子どもの生活にも影響を与えていることが結果から示された。たとえば、困窮度 I の群では、「子どもを医療機関に受診させることができなかった」という回答が 6.5%、「子どもに新しい服や靴を買うことができなかった」が 21.7%となっている。しかし、中央値以上の群では、こういったことを体験している世帯は 1.6%であり、子どもを取り巻く状況の格差が示されている。他にも、所得の差が学習面での機会の差となって出現する傾向がみられた。中央値以上の群では、「子どもを習い事に通わすことができなかった」が 1.6%、「子どもを学習塾に通わすことができなかった」が 4.7%であったのに対し、困窮度 I の群ではいずれも 19.6%であった。機会の差は、他の面にも及んでいる。たとえば、「家族旅行（テーマパークなど日帰りのおでかけを含む）ができなかった」に対する回答は、学校外での子どもの多様な「体験」の機会の格差を示す項目であるが、中央値以上の群が 9.4%であったのに対して、困窮度 I の群では 39.1%に達している。さまざまな機会の格差は、子どもの成長や将来選択の場面に対して影響を与える可能性があるため、注意する必要があるだろう。なお、子どもの将来のために貯蓄をしている世帯は、中央値以上の群で 71.9%なのに対して、困窮度 I の群では 15.2%にとどまっている。

## (2) 家庭状況 (制度等)

困窮度別に見た、児童手当 (保護者票 問 30(3)①)

<大阪市 24 区>



<大阪市浪速区>

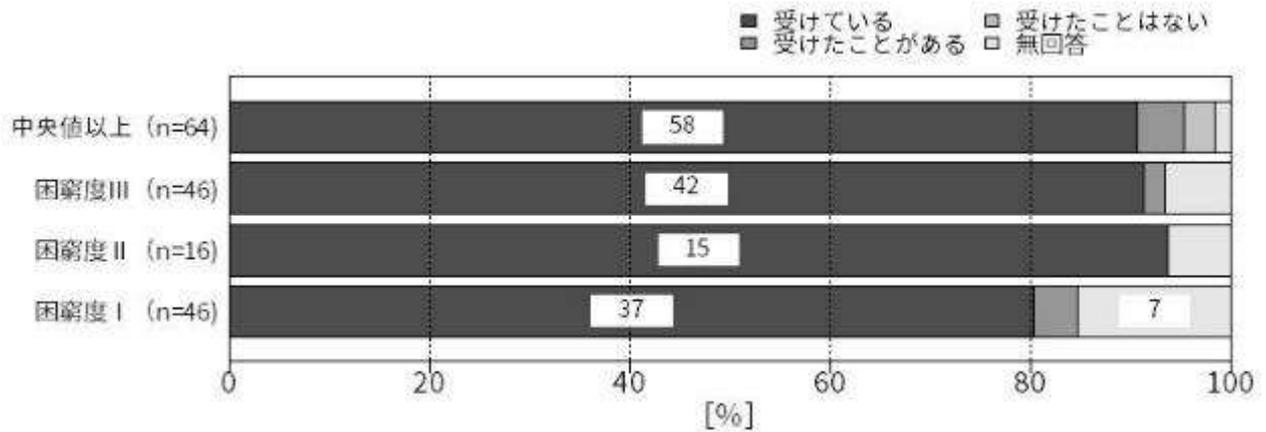
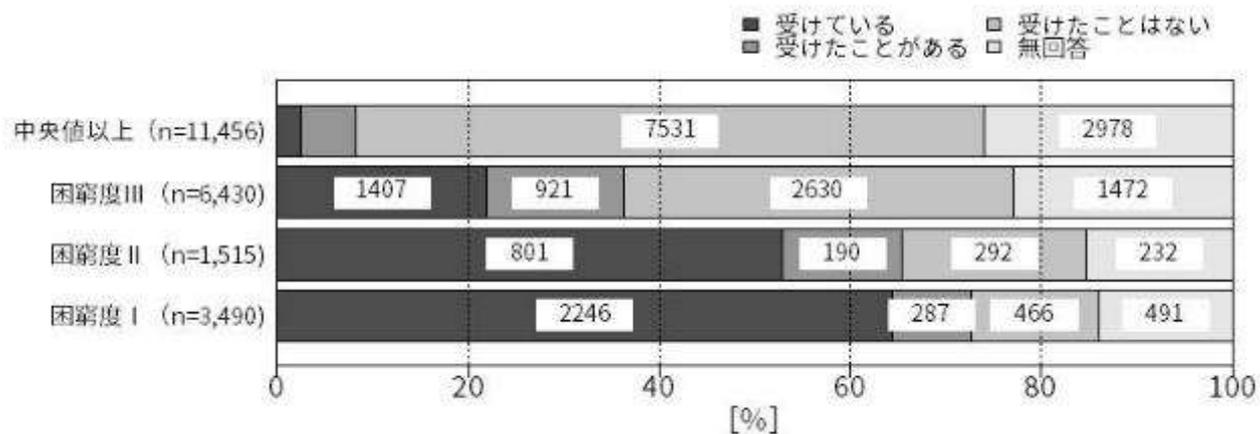


図 125. 困窮度別に見た、児童手当

児童手当は多くの世帯が受給していた。困窮度別に児童手当の受給率を見ると、困窮度Ⅰ～Ⅲ群において、とりわけ多くの世帯 (80.4%～93.8%) が「受けている」に回答した。

困窮度別に見た、就学援助費（保護者票 問 30(3)②）

<大阪市 24 区>



<大阪市浪速区>

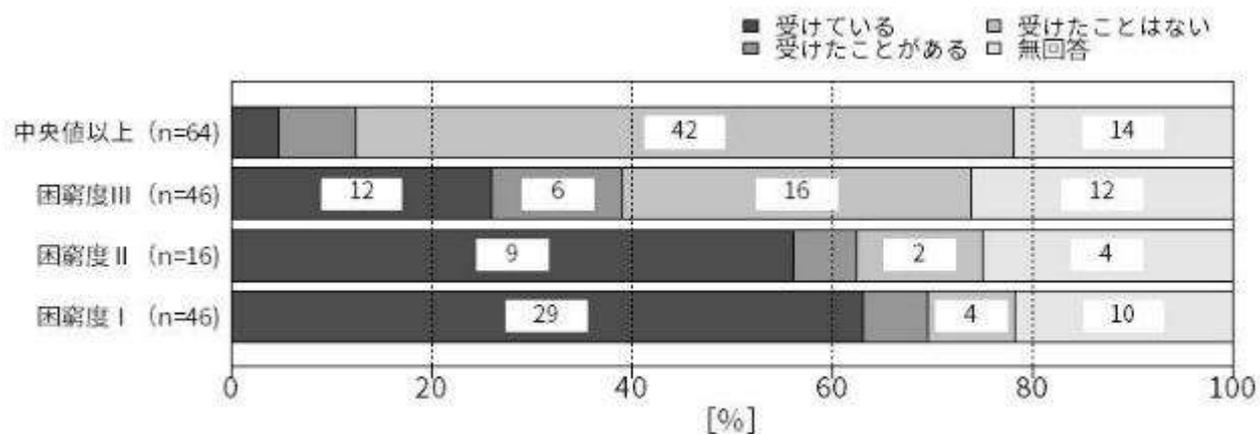
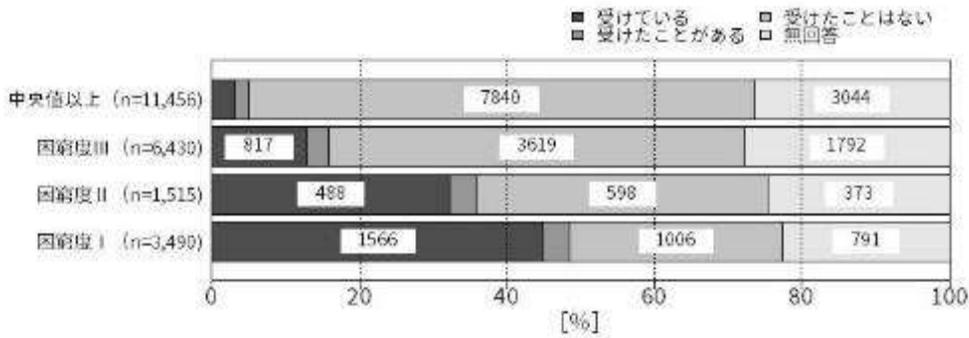


図 126. 困窮度別に見た、就学援助費

困窮度別に就学援助費の受給率を見ると、困窮度が高まるにつれ、「受けている」の割合が高くなっている。

困窮度別に見た、児童扶養手当（保護者票 問 30(3)③）

<大阪市 24 区>



<大阪市浪速区>

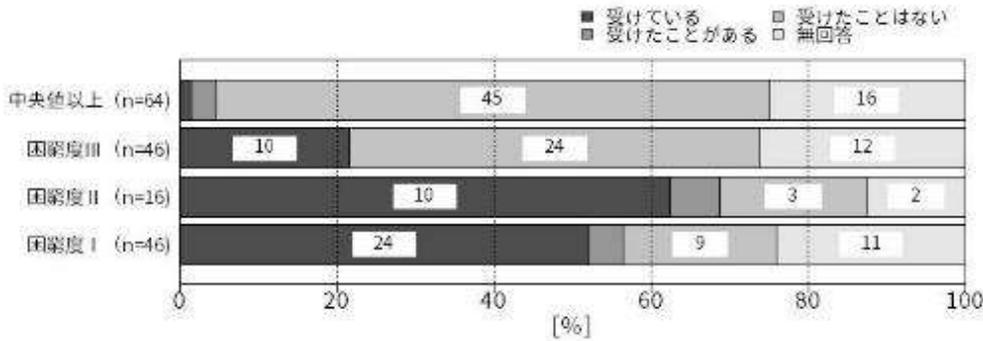


図 127. 困窮度別に見た、児童扶養手当

困窮度別に児童扶養手当の受給率を見ると、困窮度が高まるにつれ、「受けている」の割合が高くなっている。

さらに、以下に、ひとり親世帯のなかでの児童扶養手当の受給状況を示す。困窮度Ⅰでも「受けたことがない」が 3.2%存在し、無回答が 16.1%存在する。

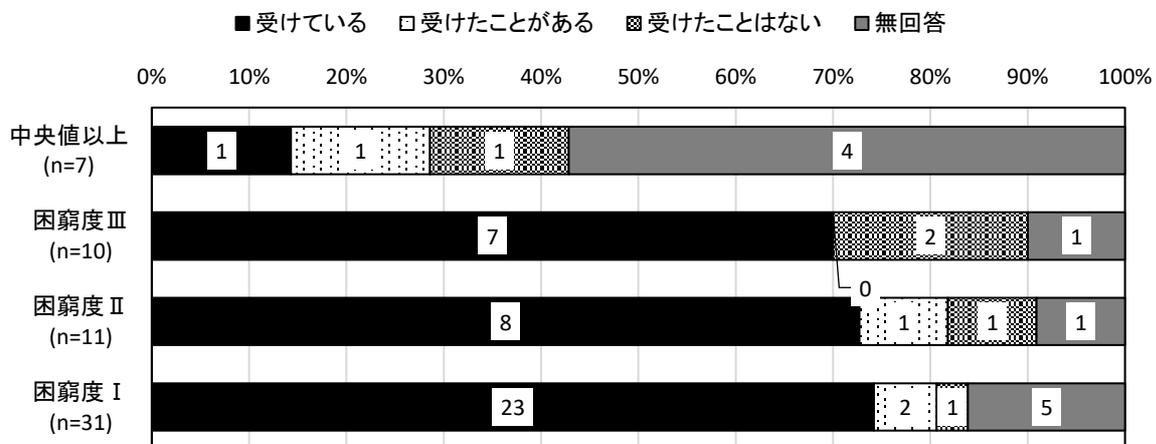
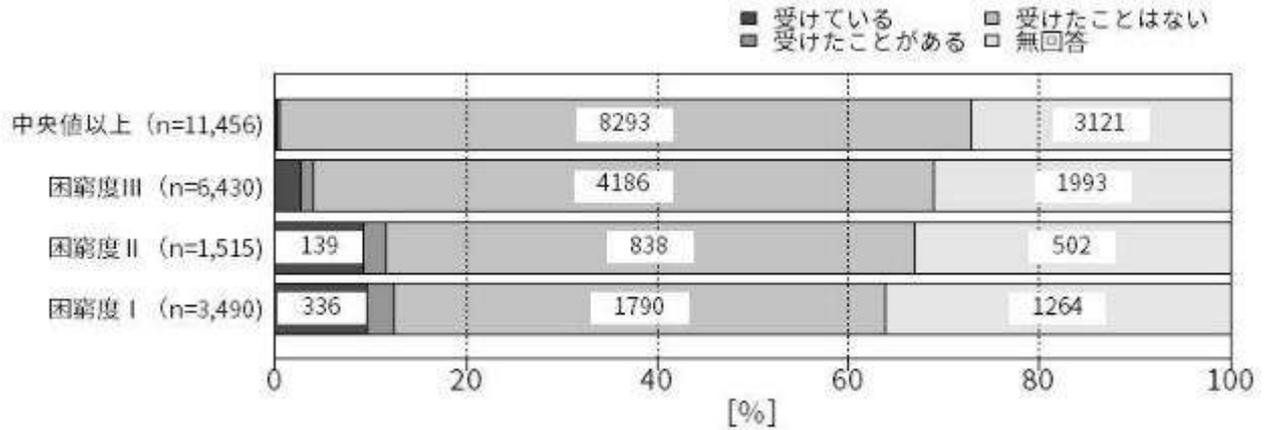


図 127 の補足図. 困窮度別に見た、児童扶養手当（ひとり親）

困窮度別に見た、生活保護（保護者票 問 30(3)⑤)

<大阪市 24 区>



<大阪市浪速区>

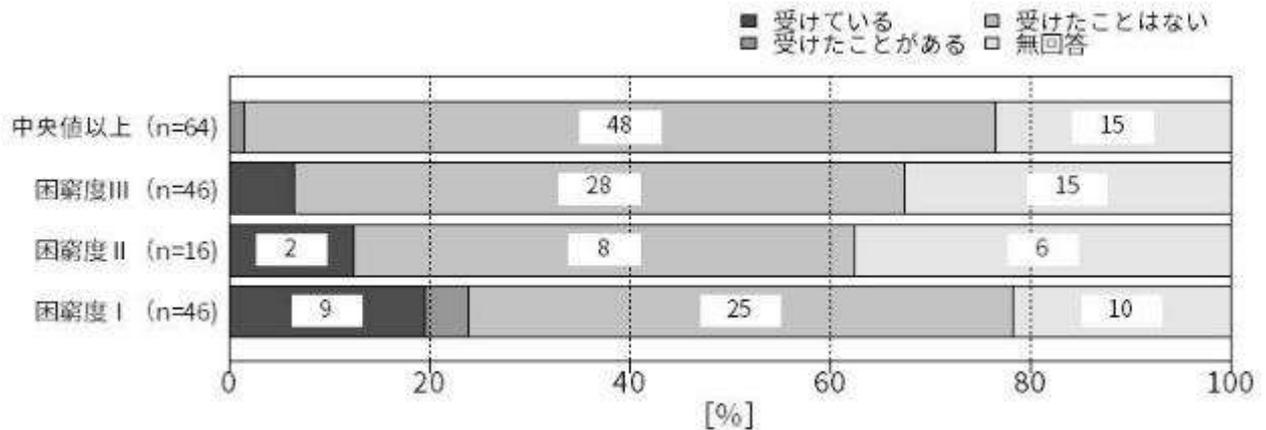


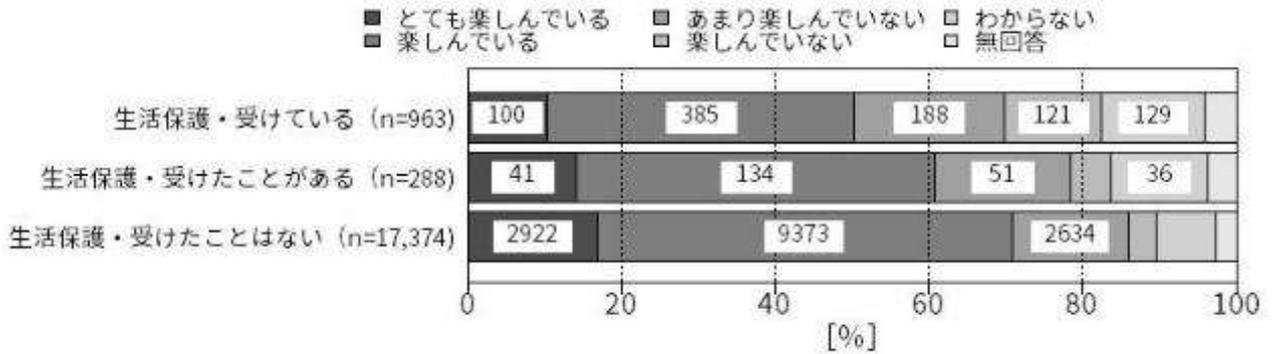
図 128. 困窮度別に見た、生活保護

困窮度別に生活保護の受給率を見ると、困窮度Ⅰ群においては「受けている」と回答した人は19.6%であった。困窮度が高まるにつれ、「受けている」の割合が高くなっている傾向にあった。また無回答も21.7%~37.5%と群を問わず2割以上存在した。

生活保護の受給別に見た、心の状態（生活を楽しんでいるか）

（保護者票 問 30(3)⑤ × 保護者票 問 25(1)）

<大阪市 24 区>



<大阪市浪速区>

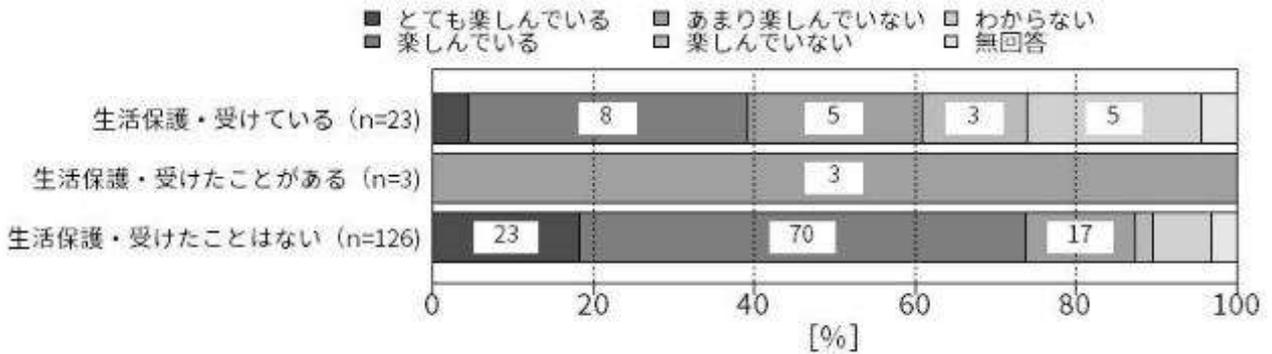


図 129. 生活保護の受給別に見た、心の状態（生活を楽しんでいるか）

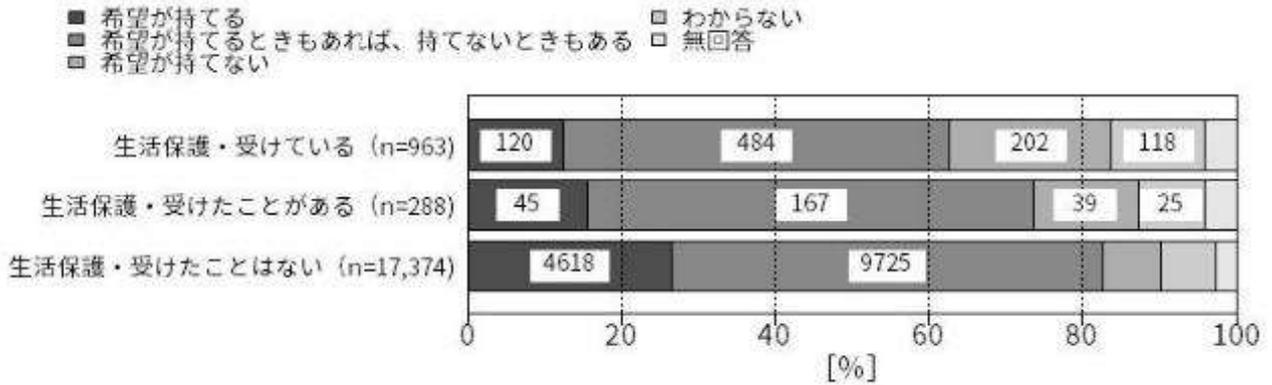
生活保護を受けたことがある世帯が少数のため、傾向を述べることはできない。

生活保護を受けている世帯では、生活を「楽しんでいる」という回答が13%、生活保護を受けたことがない世帯では2.4%であった。

生活保護の受給別に見た、心の状態（将来への希望）

（保護者票 問 30(3)⑤ × 保護者票 問 25(2)）

<大阪市 24 区>



<大阪市浪速区>

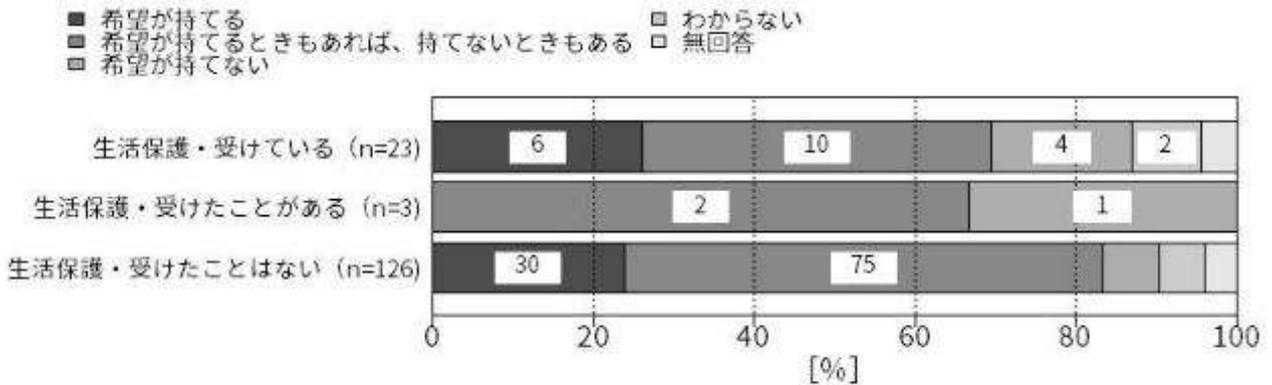


図 130. 生活保護の受給別に見た、心の状態（将来への希望）

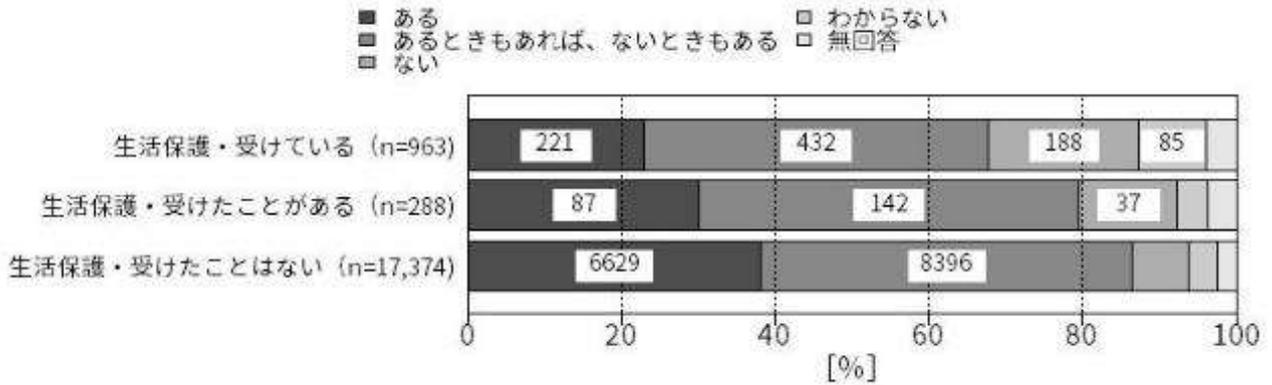
生活保護を受けたことがある世帯が少数のため、傾向を述べることはできない。

生活保護を受けている世帯では、将来に対して「希望が持てない」という回答が 17.4%、生活保護を受けたことがない世帯では 7.1%であった。

生活保護の受給別に見た、心の状態（ストレス発散できるもの）

（保護者票 問 30(3)⑤ × 保護者票 問 25(3)）

<大阪市 24 区>



<大阪市浪速区>

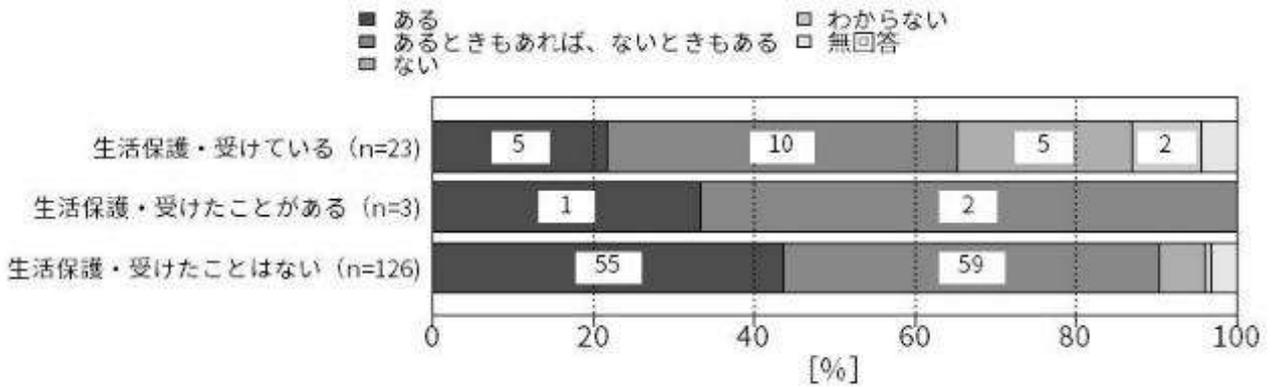


図 131. 生活保護の受給別に見た、心の状態（ストレス発散できるもの）

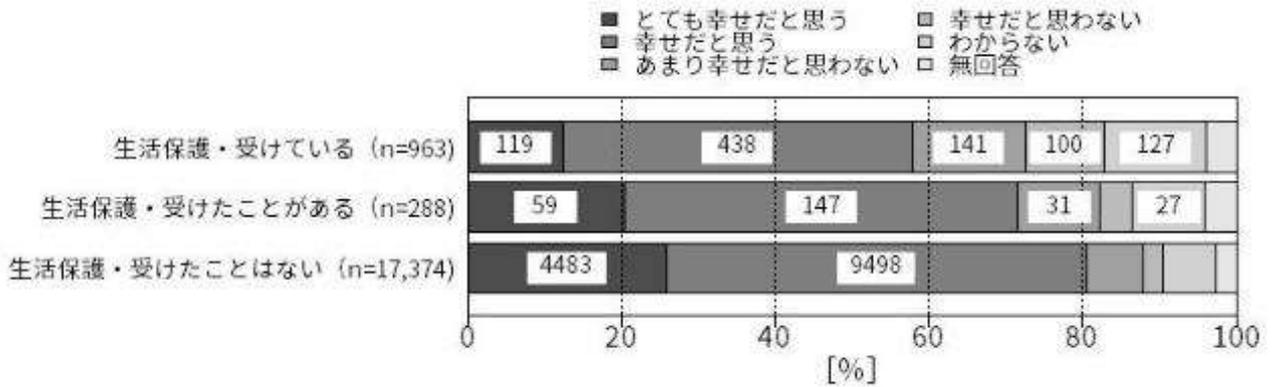
生活保護を受けたことがある世帯が少数のため、傾向を述べることはできない。

生活保護を受けている世帯では、ストレスを発散できるものが「ない」という回答が 21.7%、生活保護を受けたことがない世帯では 5.6%であった。

生活保護の受給別に見た、心の状態（幸せだと思うか）

（保護者票 問 30(3)⑤ × 保護者票 問 25(4)）

<大阪市 24 区>



<大阪市浪速区>

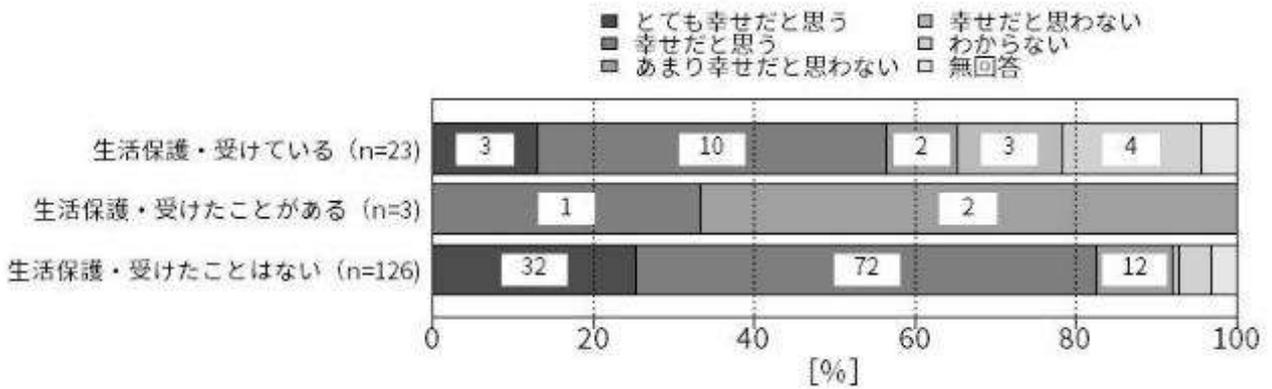


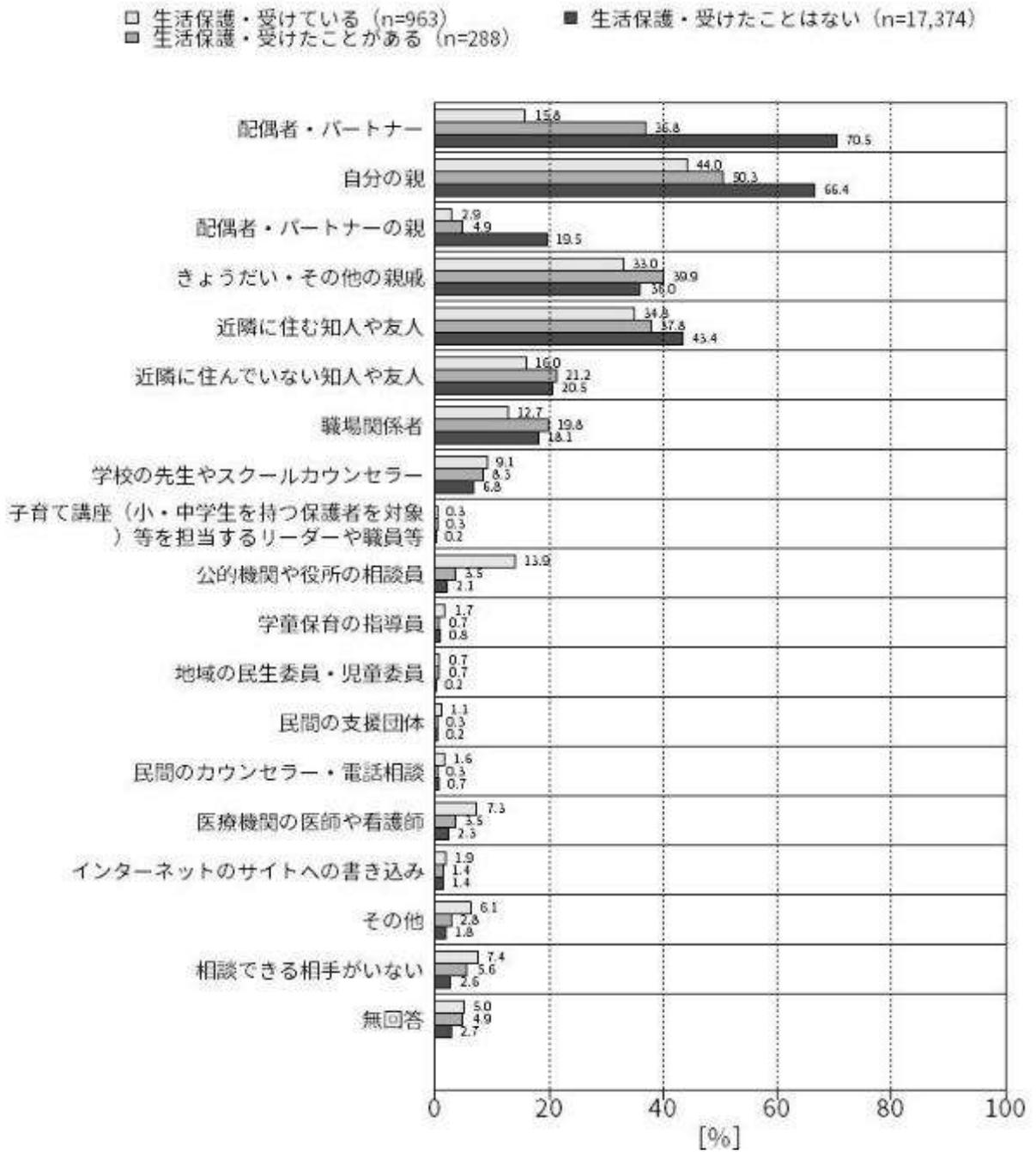
図 132. 生活保護の受給別に見た、心の状態（幸せだと思うか）

生活保護を受けたことがある世帯が少数のため、傾向を述べることはできない。

生活保護を受けている世帯では、「幸せだと思わない」という回答が 13.0%、生活保護を受けたことがない世帯では 0.8%であった。

生活保護の受給別に見た、困ったときの相談先（保護者票 問 30(3)⑤ × 保護者票 問 24)

<大阪市 24 区>



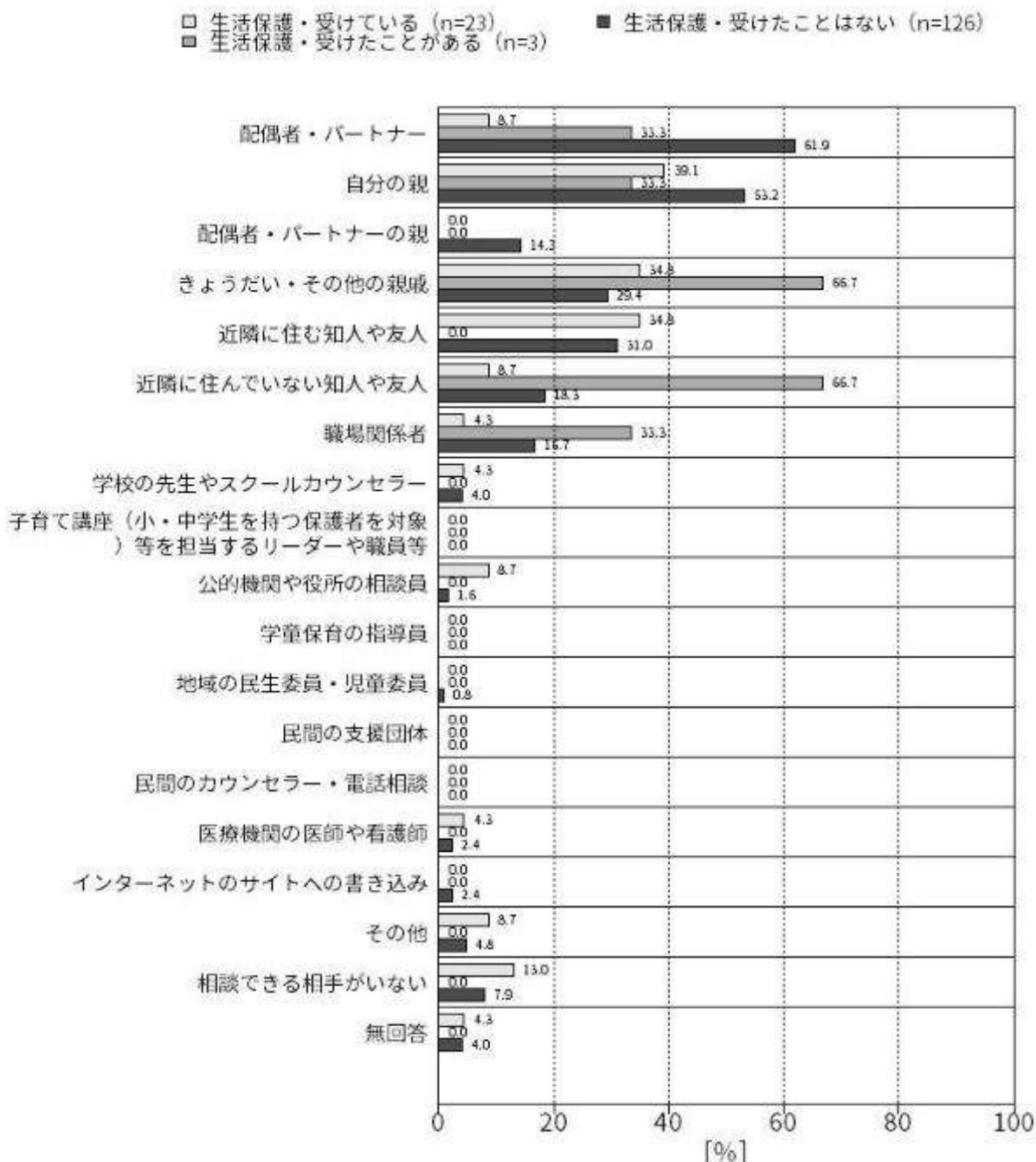


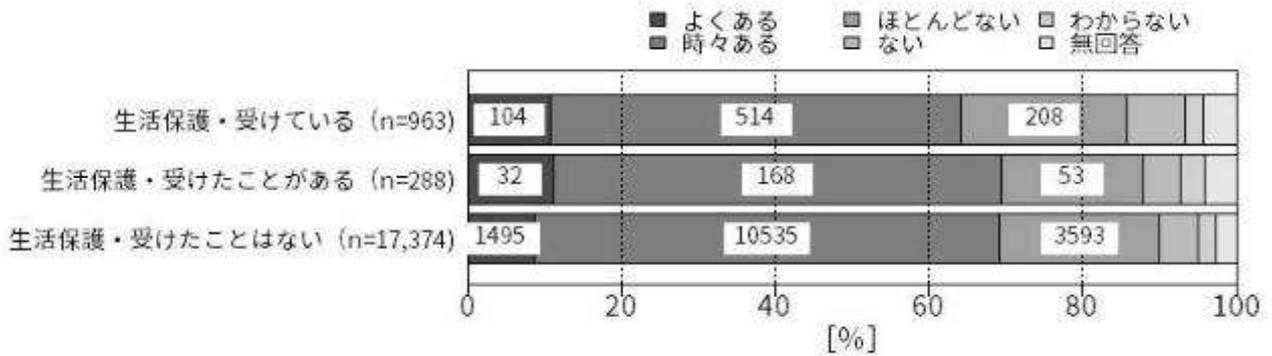
図 133. 生活保護の受給別に見た、困ったときの相談先

生活保護を受けたことがある世帯が少数のため、傾向を述べることはできない。

生活保護を受けている世帯では、「相談できる相手がいない」という回答が 13.0%、生活保護を受けたことがない世帯では 7.9%であった。生活保護を受けたことがない世帯では「配偶者・パートナー」「自分の親」が多かった。

生活保護の受給別に見た、不安やイライラなどの感情を子どもに向けてしまうこと  
 (保護者票 問 30(3)⑤ × 保護者票 問 27)

<大阪市 24 区>



<大阪市浪速区>

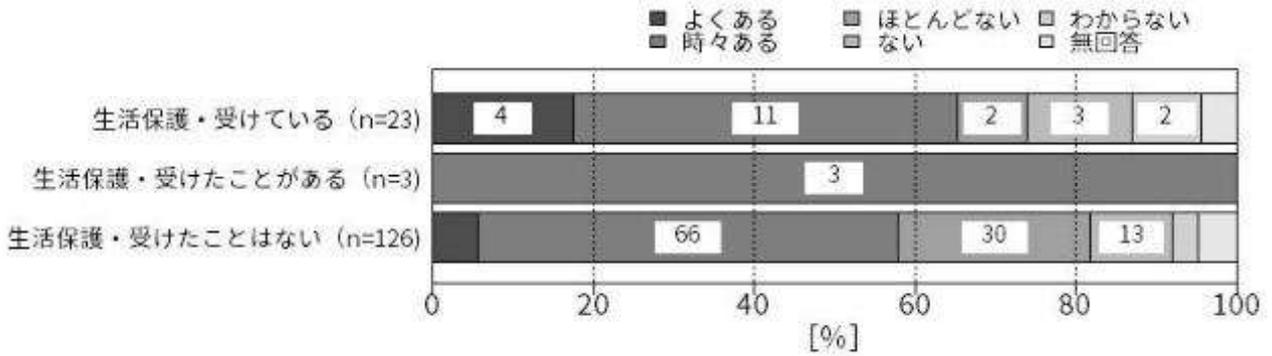


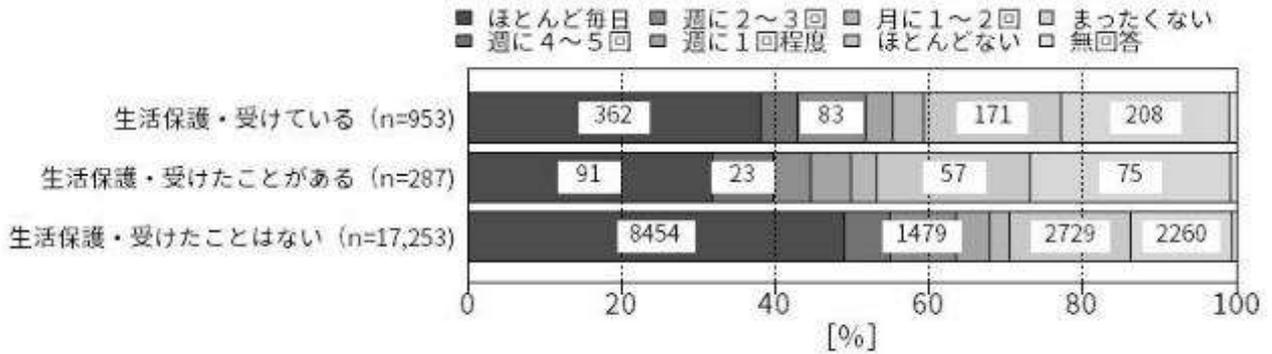
図 134. 生活保護の受給別に見た、不安やイライラなどの感情を子どもに向けてしまうこと

生活保護を受けたことがある世帯が少数のため、傾向を述べることはできない。

生活保護を受けている世帯では、不安やイライラなどの感情を子どもに向けてしまうことが「よくある」と回答した人が 17.4%、生活保護を受けたことがない世帯では 5.6%であった。

生活保護の受給別に見た、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と朝食を食べるか）  
 （保護者票 問 30(3)⑤ × 子ども票 問 10①）

<大阪市 24 区>



<大阪市浪速区>

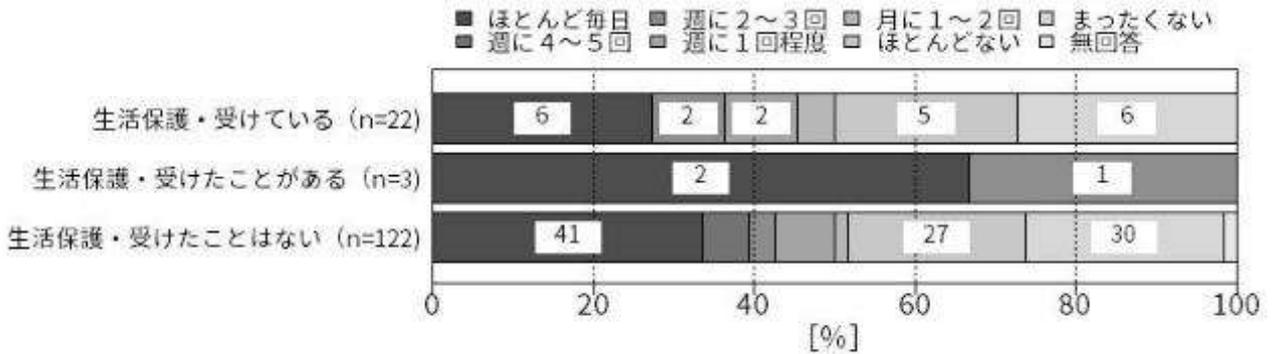


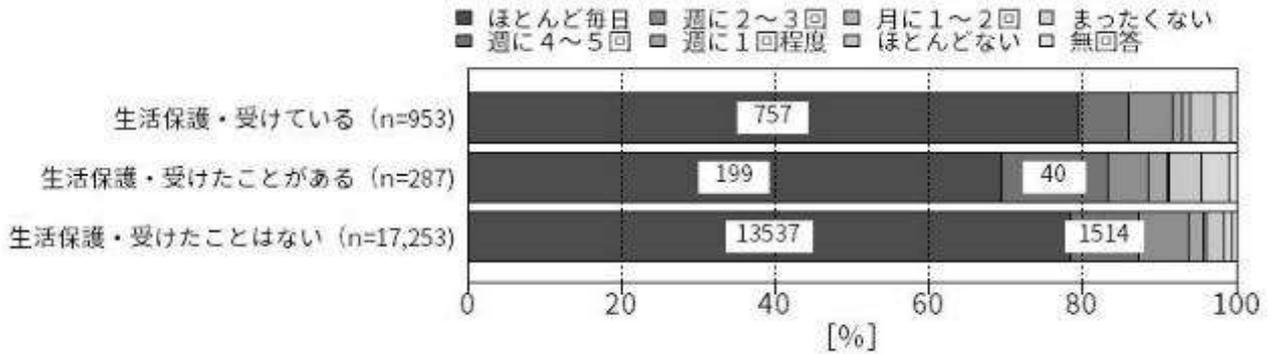
図 135. 生活保護の受給別に見た、保護者と子どもの関わり  
 （おうちの大人と朝食を食べるか）

生活保護を受けたことがある世帯が少数のため、傾向を述べることはできない。

生活保護を受けている世帯では、おうちの大人の人と一緒に朝食を食べることが「まったくない」と回答した子どもが 27.3%に、生活保護を受けたことがない世帯では 24.6%であった。

生活保護の受給別に見た、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と夕食を食べるか）  
 （保護者票 問 30(3)⑤ × 子ども票 問 10②）

<大阪市 24 区>



<大阪市浪速区>

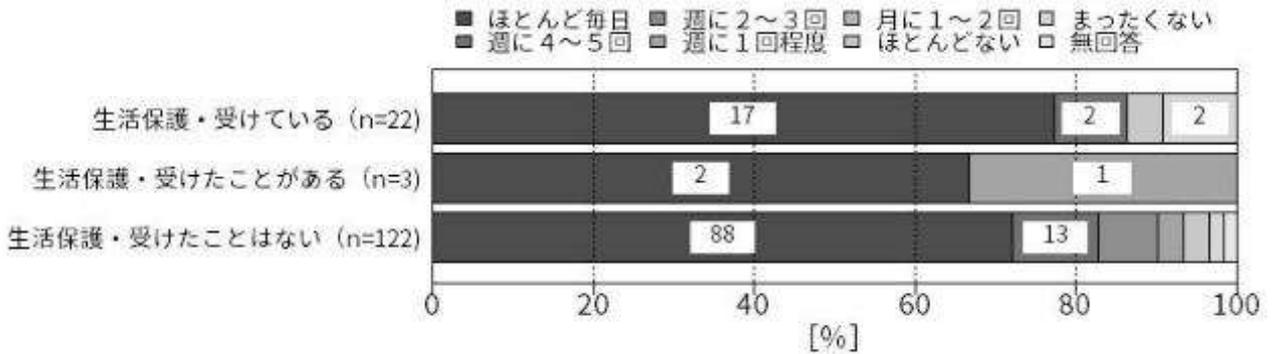
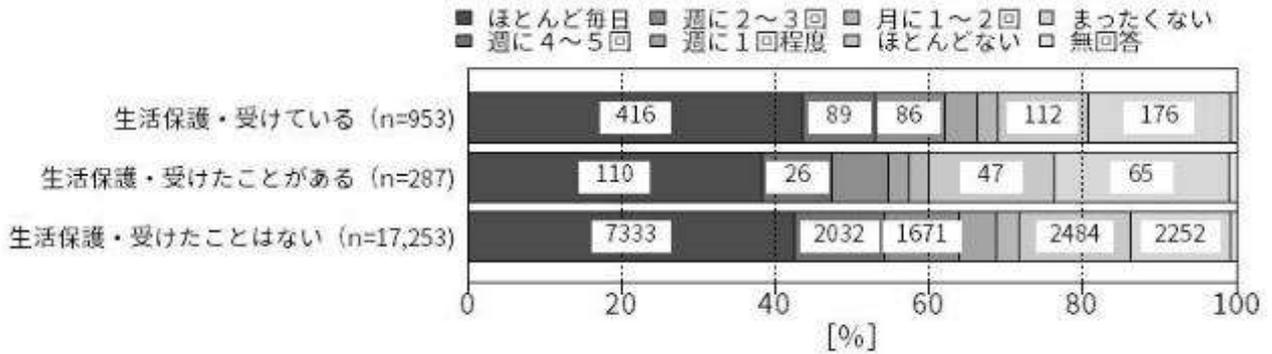


図 136. 生活保護の受給別に見た、保護者と子どもの関わり  
 （おうちの大人と夕食を食べるか）

生活保護を受けたことがある世帯が少数のため、傾向を述べることはできない。各群とも「ほとんど毎日」と回答した割合が60%を超えていた。

生活保護の受給別に見た、保護者と子どもの関わり（おうちの大人に朝、起こされるか）  
 （保護者票 問 30(3)⑤ × 子ども票 問 10③）

<大阪市 24 区>



<大阪市浪速区>

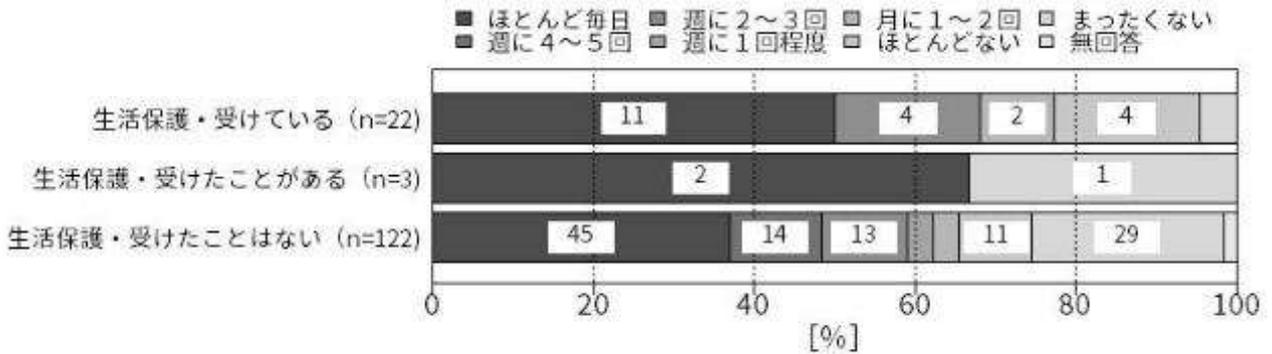


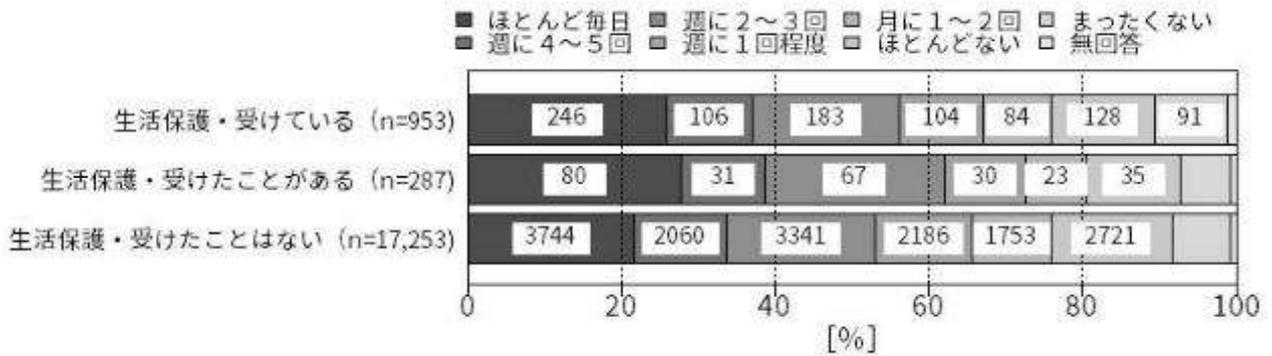
図 137. 生活保護の受給別に見た、保護者と子どもの関わり  
 （おうちの大人に朝、起こされるか）

生活保護を受けたことがある世帯が少数のため、傾向を述べることはできない。生活保護の受給状況別によって、おうちの大人の人に朝起こしてもらおうかどうかには大きな違いは見られなかった。

生活保護の受給別に見た、保護者と子どもの関わり（家の手伝いをするか）

（保護者票 問 30(3)⑤ × 子ども票 問 10④）

<大阪市 24 区>



<大阪市浪速区>

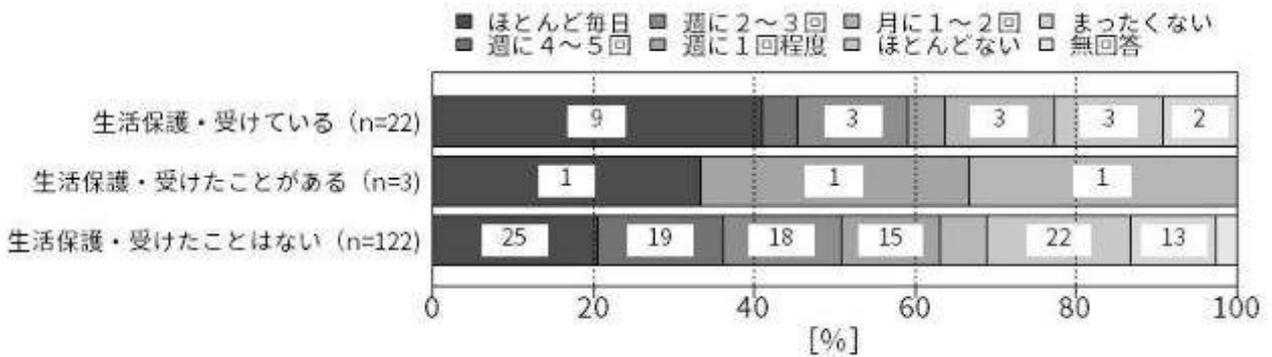


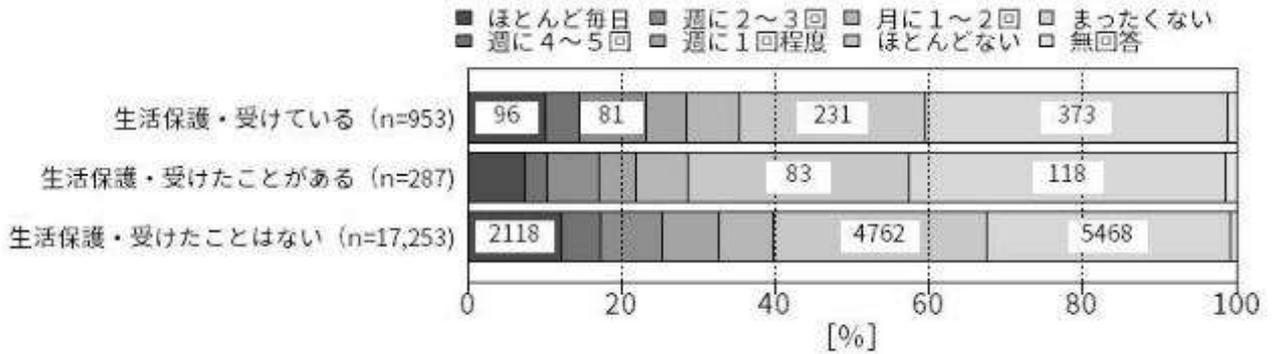
図 138. 生活保護の受給別に見た、保護者と子どもの関わり  
（家の手伝いをするか）

生活保護を受けたことがある世帯が少数のため、傾向を述べることはできない。

生活保護を受けている世帯では、おうちの手伝いをするのが「まったくない」と回答した子どもが 9.1%、生活保護を受けたことがない世帯では 10.7%であった。

生活保護の受給別に見た、保護者と子どもの関わり（おうちの大人に宿題をみてもらうか）  
 （保護者票 問 30(3)⑤ × 子ども票 問 10⑤）

<大阪市 24 区>



<大阪市浪速区>

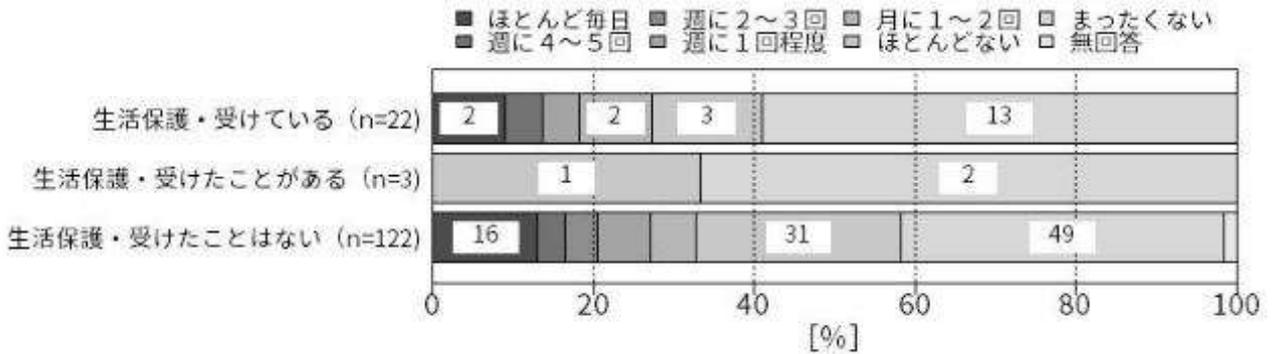


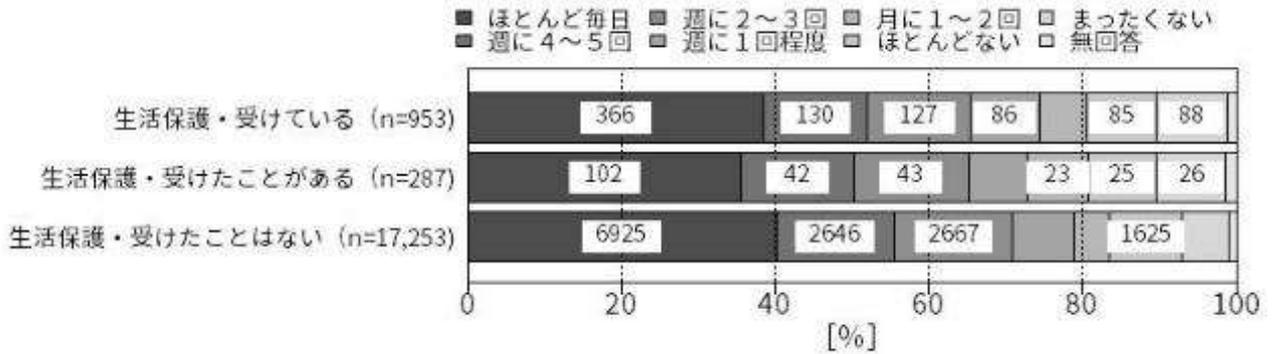
図 139. 生活保護の受給別に見た、保護者と子どもの関わり  
 （おうちの大人に宿題をみてもらうか）

生活保護を受けたことがある世帯が少数のため、傾向を述べることはできない。

生活保護を受けている世帯では、おうちの大人の人に宿題（勉強）をみてもらうことが「まったく」と回答した子どもが 59.1%、生活保護を受けたことがない世帯では 40.2%であった。

生活保護の受給別に見た、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と学校の話をするか）  
 （保護者票 問 30(3)⑤ × 子ども票 問 10⑥）

<大阪市 24 区>



<大阪市浪速区>

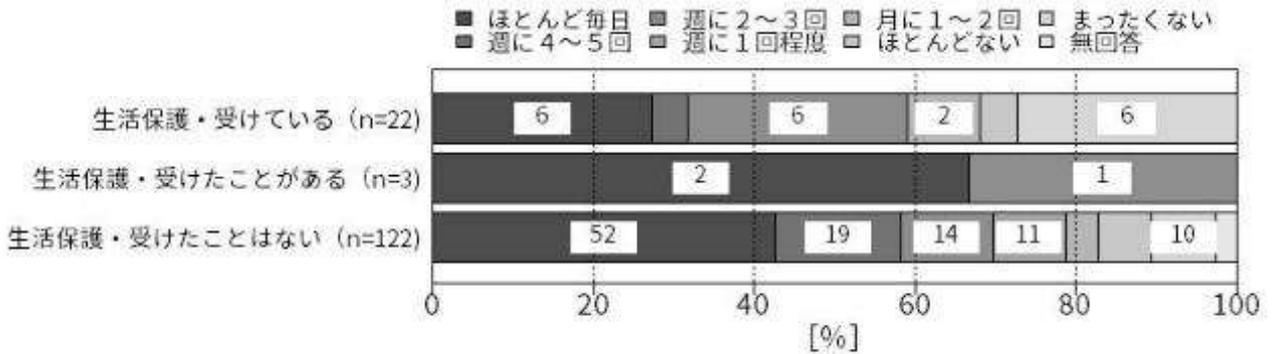


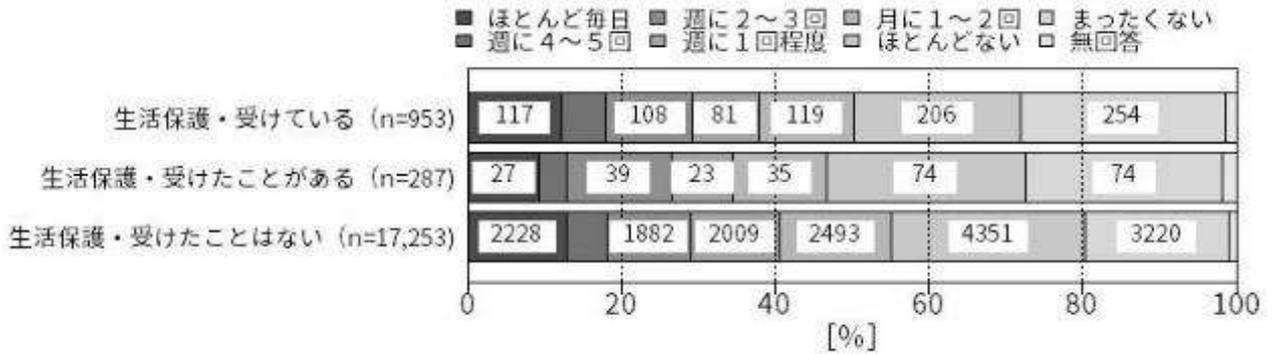
図 140. 生活保護の受給別に見た、保護者と子どもの関わり  
 （おうちの大人と学校の話をするか）

生活保護を受けたことがある世帯が少数のため、傾向を述べることはできない。

生活保護を受けている世帯では、おうちの大人の人と学校でのできごとについて話すことが「まったくない」と回答した子どもが 27.3%、生活保護を受けたことがない世帯では 8.2%であった。生活保護を受けたことがない世帯では、「ほとんど毎日」と回答した割合が高く、42.6%であった。

生活保護の受給別に見た、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と遊んだり、体を動かすか）  
 （保護者票 問 30(3)⑤ × 子ども票 問 10⑦）

<大阪市 24 区>



<大阪市浪速区>

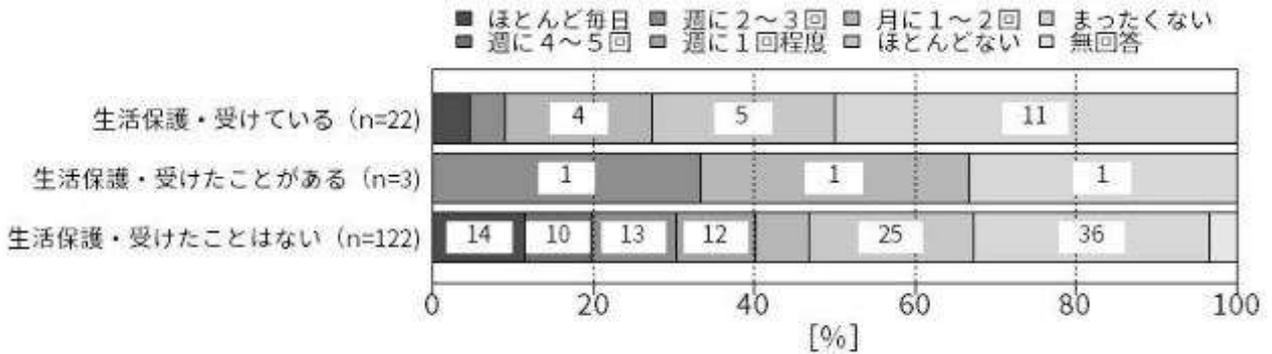


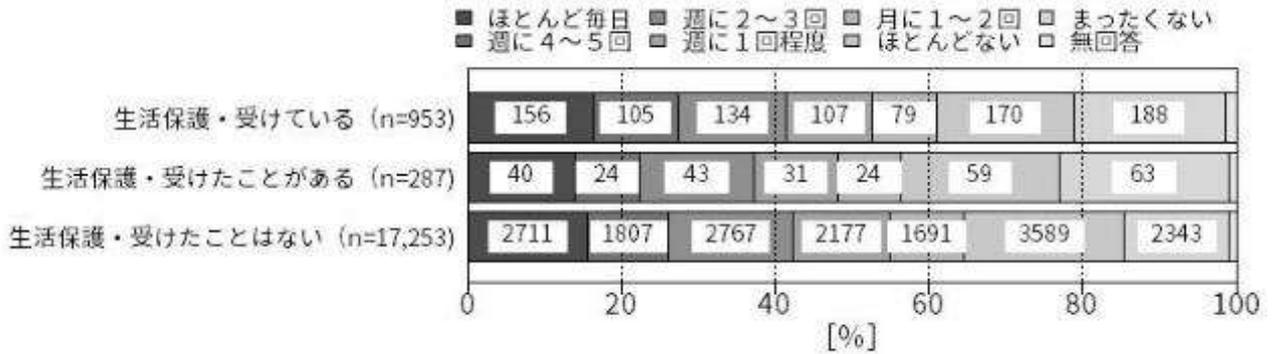
図 141. 生活保護の受給別に見た、保護者と子どもの関わり  
 （おうちの大人と遊んだり、体を動かすか）

生活保護を受けたことがある世帯が少数のため、傾向を述べることはできない。

生活保護を受けている世帯では、おうちの大人の人と遊んだり、体を動かしたりすることが「まったくない」と回答した子どもが 50.0%、生活保護を受けたことがない世帯では 29.5%であった。

生活保護の受給別に見た、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と社会のできごとを話すか）  
 （保護者票 問 30(3)⑤ × 子ども票 問 10⑧）

<大阪市 24 区>



<大阪市浪速区>

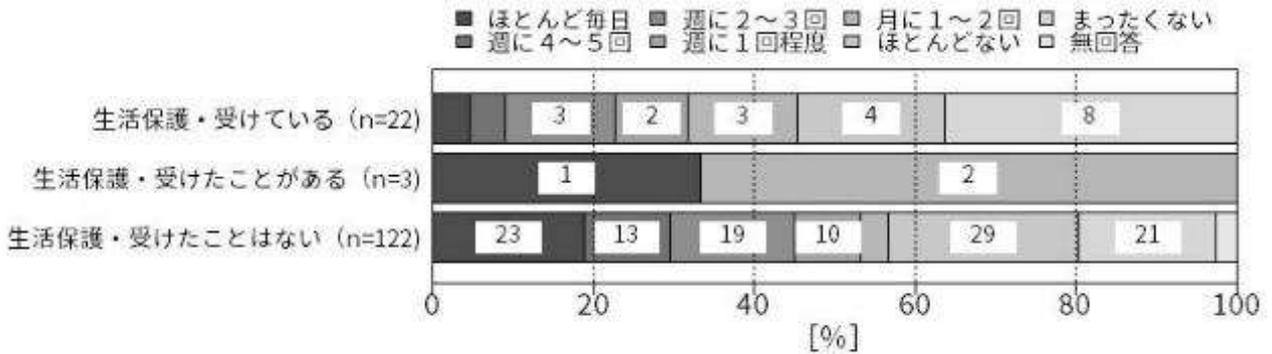


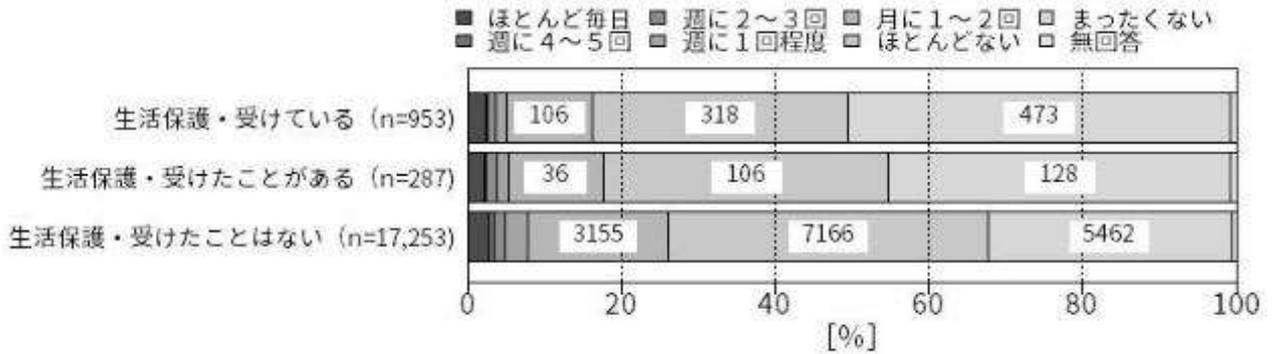
図 142. 生活保護の受給別に見た、保護者と子どもの関わり  
 （おうちの大人と社会のできごとを話すか）

生活保護を受けたことがある世帯が少数のため、傾向を述べることはできない。

生活保護を受けている世帯では、おうちの大人の人とニュースなど社会のできごとについて話し合うことが「まったくない」と回答した子どもが 36.4%、生活保護を受けたことがない世帯では 17.2%であった。

生活保護の受給別に見た、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と文化活動をするか）  
 （保護者票 問 30(3)⑤ × 子ども票 問 10⑨）

<大阪市 24 区>



<大阪市浪速区>

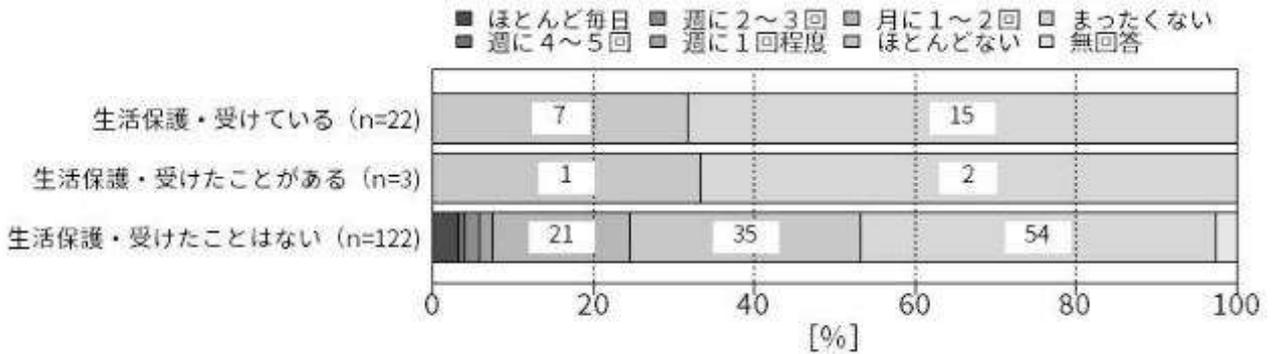


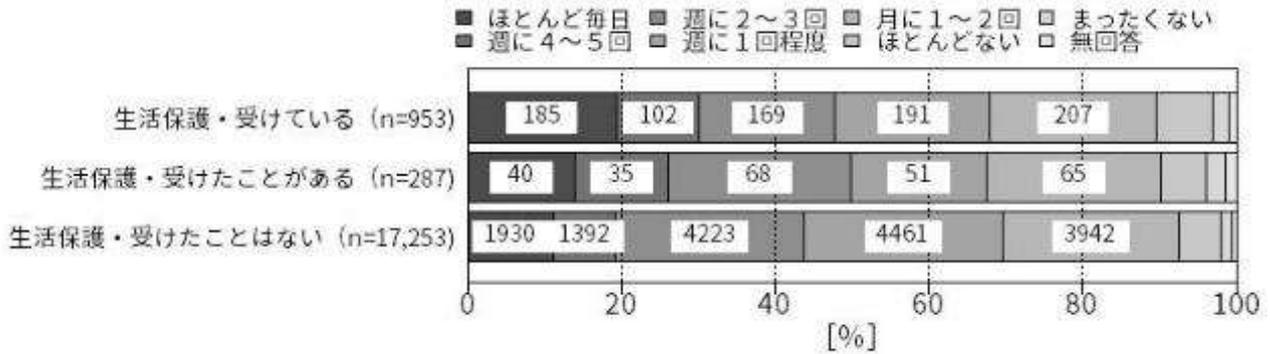
図 143. 生活保護の受給別に見た、保護者と子どもの関わり  
 （おうちの大人と文化活動をするか）

生活保護を受けたことがある世帯が少数のため、傾向を述べることはできない。

生活保護を受けている世帯では、おうちの大人の人と文化活動することが「まったくない」と回答した子どもが 68.2%、生活保護を受けたことがない世帯では 44.3%であった。

生活保護の受給別に見た、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と一緒に外出するか）  
 （保護者票 問 30(3)⑤ × 子ども票 問 10⑩）

<大阪市 24 区>



<大阪市浪速区>

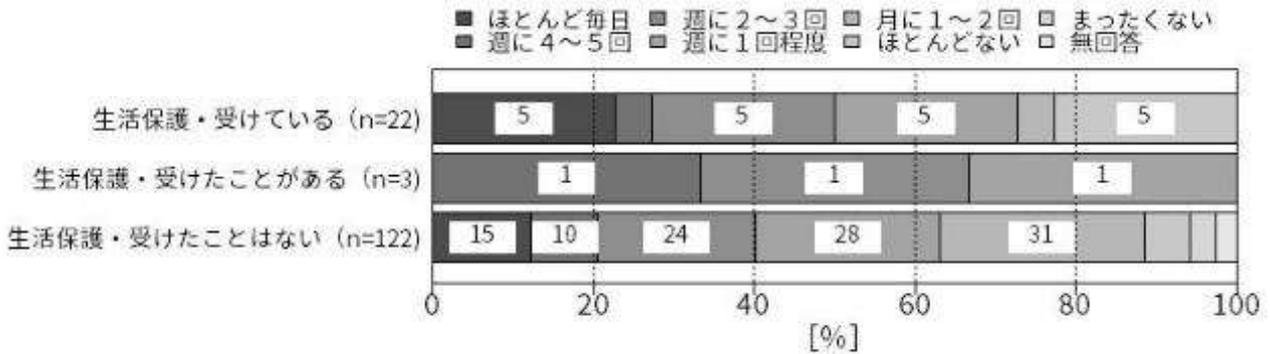


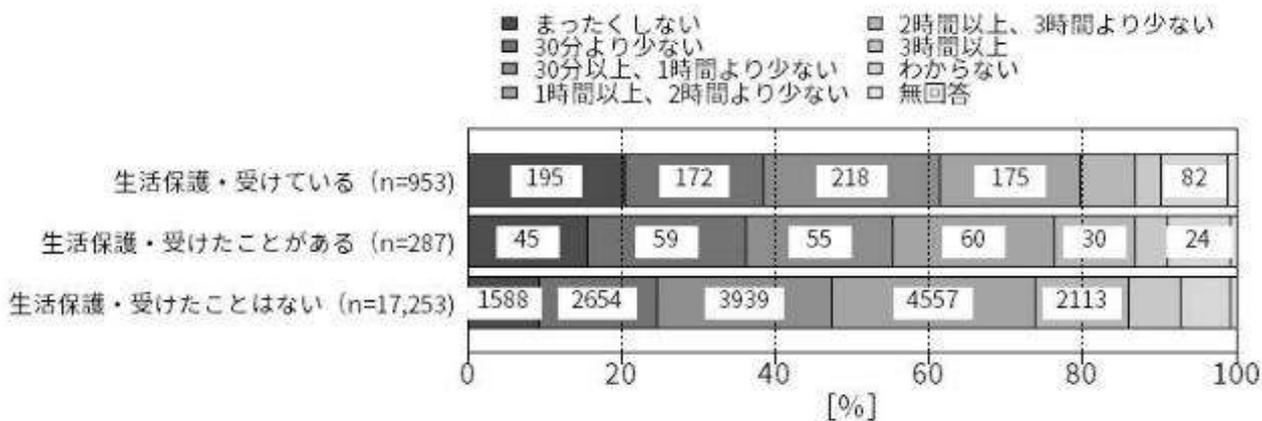
図 144. 生活保護の受給別に見た、保護者と子どもの関わり  
 （おうちの大人と一緒に外出するか）

生活保護を受けたことがある世帯が少数のため、傾向を述べることはできない。

生活保護を受けている世帯では、おうちの大人の人と一緒に外出することが「まったくない」と回答した子どもが該当なし、生活保護を受けたことがない世帯では 3.3%であった。

生活保護の受給別に見た、授業以外の勉強時間（保護者票 問 30(3)⑤ × 子ども票 問 14)

<大阪市 24 区>



<大阪市浪速区>

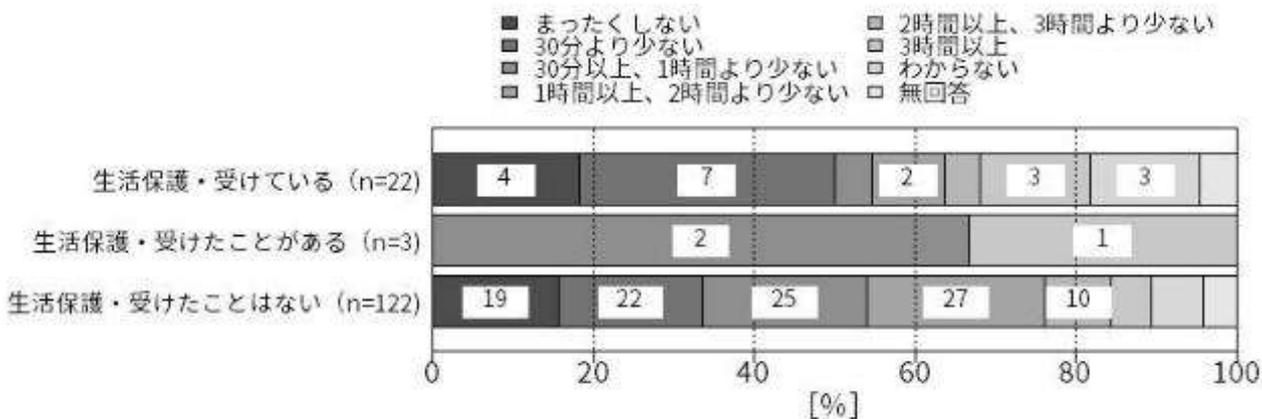
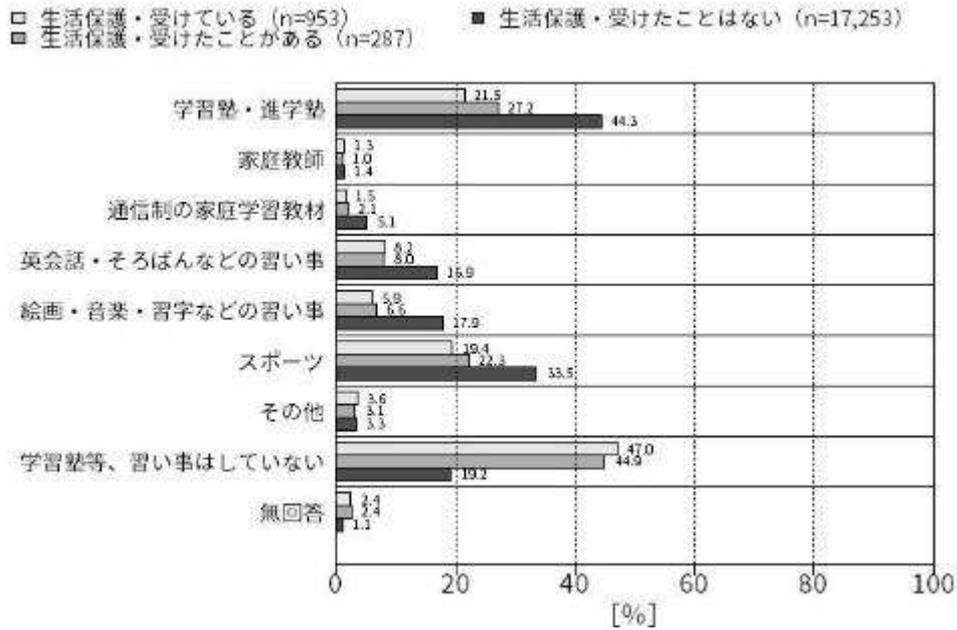


図 145. 生活保護の受給別に見た、授業以外の勉強時間

生活保護を受けたことがある世帯が少数のため、傾向を述べることはできない。

生活保護を受けている世帯では、授業時間以外に勉強を「まったくしない」と回答した子どもが 18.2%、生活保護を受けたことがない世帯では 15.6%であった。

<大阪市 24 区>



<大阪市浪速区>

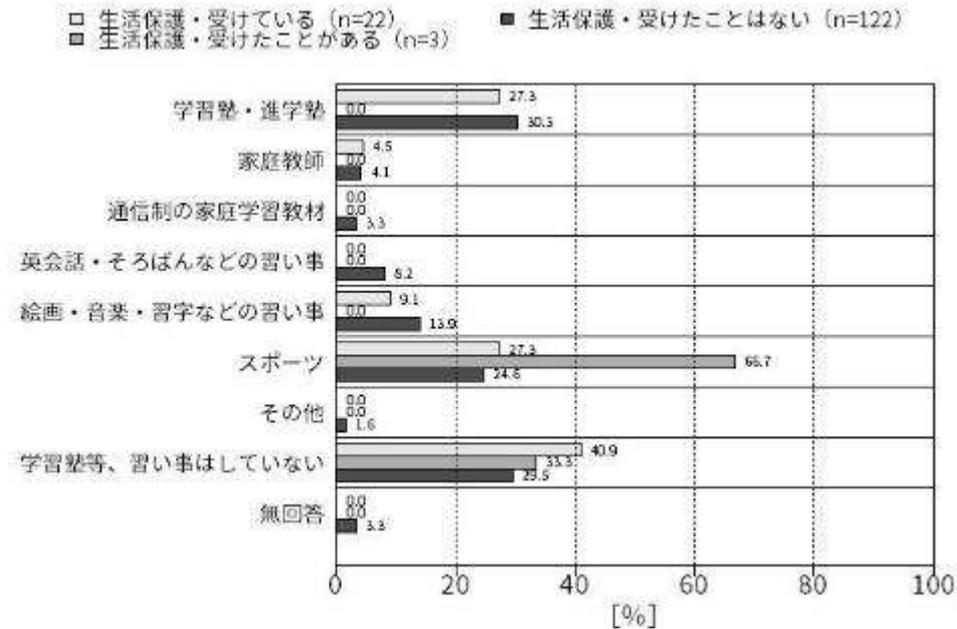


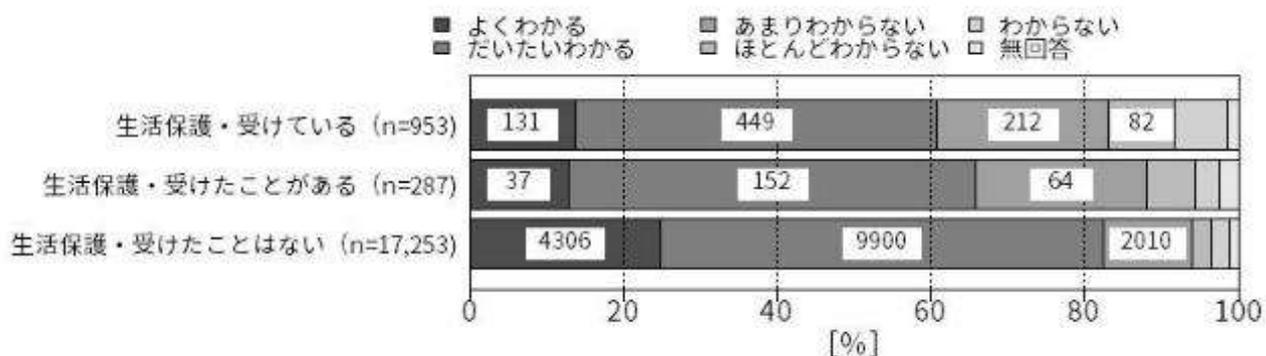
図 146. 生活保護の受給別に見た、学習塾等の利用状況

生活保護を受けたことがある世帯が少数のため、傾向を述べることはできない。

生活保護を受けている世帯では、「学習塾等、習い事はしていない」と回答した子どもが 40.9%、生活保護を受けたことがない世帯では 29.5%であった。

生活保護の受給別に見た、学習理解度（保護者票 問 30(3)⑤ × 子ども票 問 18)

<大阪市 24 区>



<大阪市浪速区>

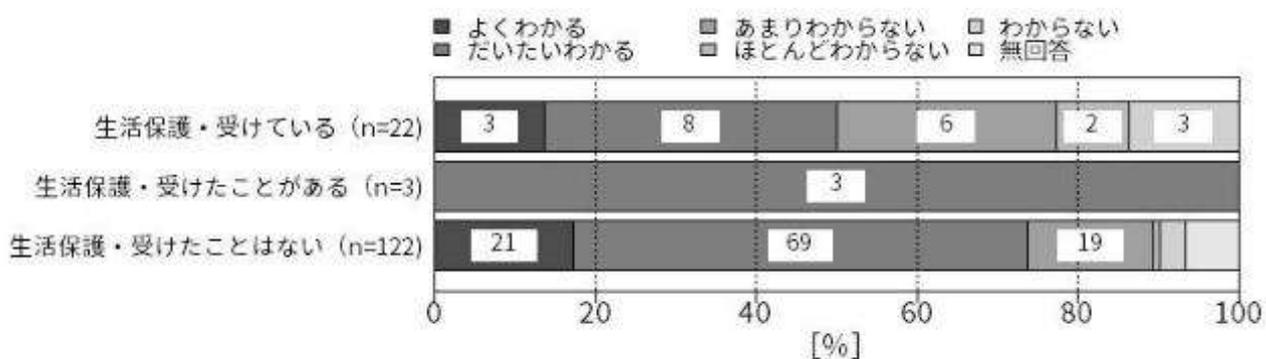


図 147. 生活保護の受給別に見た、学習理解度

生活保護を受けたことがある世帯が少数のため、傾向を述べることはできない。

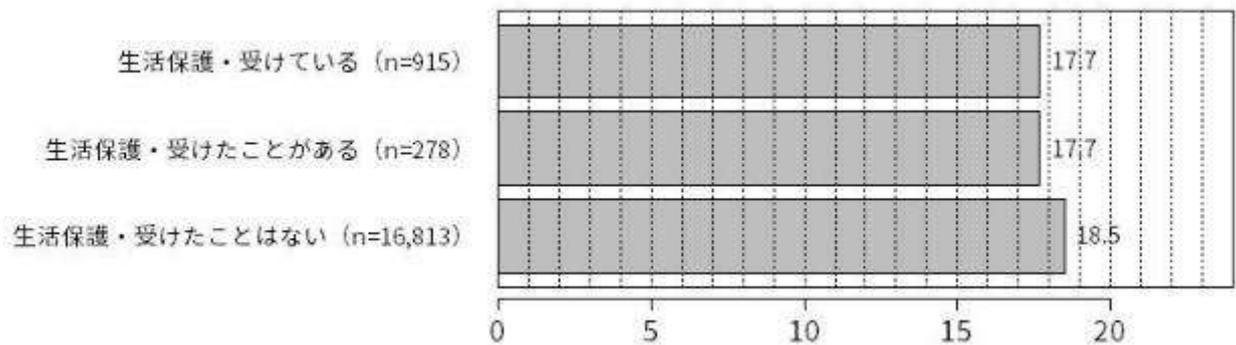
生活保護を受けている世帯では、学校の勉強を「わからない」と回答した子どもが 13.6%、生活保護を受けたことがない世帯では 3.3%であった。「あまりわからない」「ほとんどわからない」「わからない」の合算した割合は、生活保護を受けている世帯では 50.0%、生活保護を受けたことはない世帯は 19.7%だった。

生活保護の受給別に見た、子ども自己効力感（セルフ・エフィカシー）

（保護者票 問 30(3)⑤ × 子ども票 問 26(1)～(6)）

※「自分に自信がある」「自分の考えをはっきり相手に伝えることができる」「大人は信用できる」「自分の将来の夢や目標を持っている」「将来のためにも、今、頑張りたいと思う」「将来、働きたいと思う」の6項目について、それぞれ4段階で評価させ、その値を合計した得点を、セルフ・エフィカシー得点とした。得点が高いほど、自己効力感（セルフ・エフィカシー）が高いことを表す

<大阪市 24 区>



<大阪市浪速区>

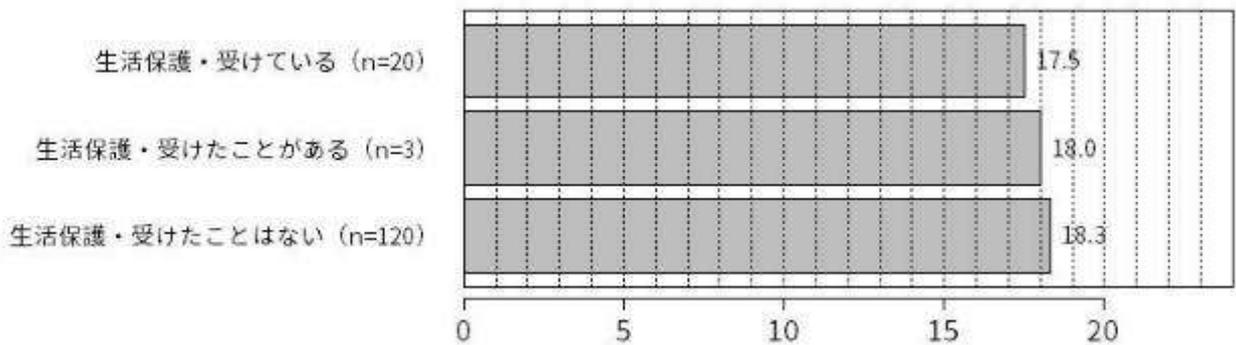


図 148. 生活保護の受給別に見た、子ども自己効力感（セルフ・エフィカシー）

生活保護を受けたことがある世帯が少数のため、傾向を述べることはできない。

生活保護を受けている世帯では、子どもの自己効力感（セルフ・エフィカシー）の平均点が 17.5 点、生活保護を受けたことがない世帯では 18.3 点であった。