

子ども-10-7. おうちの大人と遊んだり、体を動かすか

⑦ おうちの大人の人と遊んだり、体を動かしたりしますか。(あてはまる番号 1 つに○をつけてください)

大阪市此花区の全体では、「ほとんど毎日」が 13.1%、「週に 4～5 回」が 6.0%、「週に 2～3 回」が 10.3%、「週に 1 回程度」が 11.1%、「月に 1～2 回」が 13.9%、「ほとんどない」が 26.4%、「まったくない」が 17.9%、「無回答」が 1.3%であった。

小学 5 年生では、「ほとんど毎日」が 18.3%、「週に 4～5 回」が 7.4%、「週に 2～3 回」が 12.6%、「週に 1 回程度」が 14.0%、「月に 1～2 回」が 14.3%、「ほとんどない」が 20.6%、「まったくない」が 10.9%、「無回答」が 1.7%であった。

中学 2 年生では、「ほとんど毎日」が 5.9%、「週に 4～5 回」が 3.9%、「週に 2～3 回」が 7.1%、「週に 1 回程度」が 7.1%、「月に 1～2 回」が 13.4%、「ほとんどない」が 34.3%、「まったくない」が 27.6%、「無回答」が 0.8%であった。

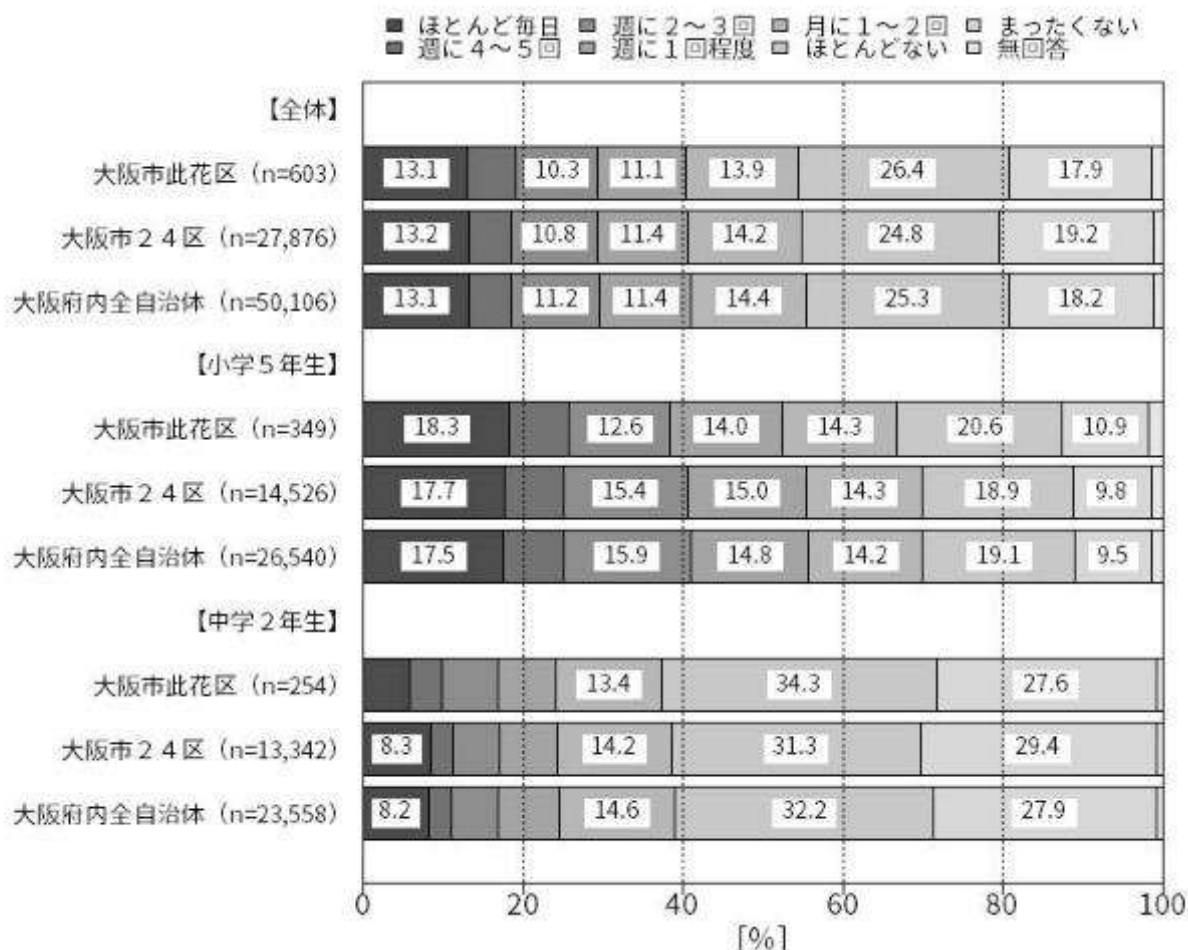


図 62. おうちの大人と遊んだり、体を動かすか

子ども-10-8. おうちの大人と社会のできごとを話すか

⑧ おうちの大人の人とニュースなど社会のできごとについて話をしますか。(あてはまる番号1つに○をつけてください)

大阪市此花区の全体では、「ほとんど毎日」が14.8%、「週に4～5回」が11.1%、「週に2～3回」が14.6%、「週に1回程度」が13.1%、「月に1～2回」が12.4%、「ほとんどない」が19.4%、「まったくない」が13.3%、「無回答」が1.3%であった。

小学5年生では、「ほとんど毎日」が16.3%、「週に4～5回」が8.6%、「週に2～3回」が14.6%、「週に1回程度」が14.6%、「月に1～2回」が10.6%、「ほとんどない」が19.5%、「まったくない」が15.2%、「無回答」が0.6%であった。

中学2年生では、「ほとんど毎日」が12.6%、「週に4～5回」が14.6%、「週に2～3回」が14.6%、「週に1回程度」が11.0%、「月に1～2回」が15.0%、「ほとんどない」が19.3%、「まったくない」が10.6%、「無回答」が2.4%であった。

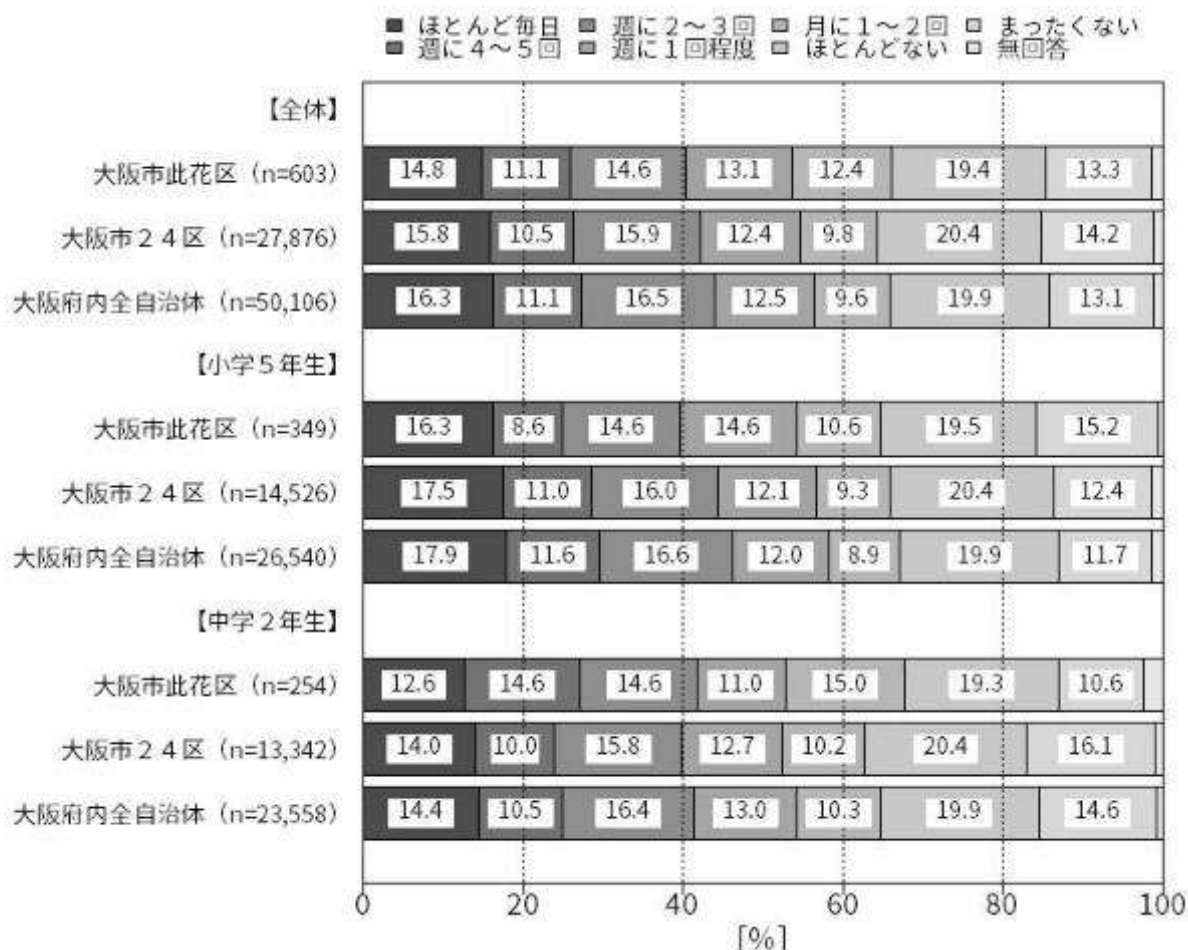


図 63. おうちの大人と社会のできごとを話すか

子ども-10-9. おうちの大人と文化活動をするか

⑨ おうちの大人の人と文化活動（図書館や美術館、博物館、音楽鑑賞に行くなど）をしますか。（あてはまる番号1つに○をつけてください）

大阪市此花区の全体では、「ほとんど毎日」が 3.8%、「週に4～5回」が 0.5%、「週に2～3回」が 1.0%、「週に1回程度」が 1.7%、「月に1～2回」が 16.7%、「ほとんどない」が 43.3%、「まったくない」が 32.3%、「無回答」が 0.7%であった。

小学5年生では、「ほとんど毎日」が 4.9%、「週に4～5回」が 0.6%、「週に2～3回」が 0.9%、「週に1回程度」が 2.0%、「月に1～2回」が 18.9%、「ほとんどない」が 45.0%、「まったくない」が 27.2%、「無回答」が 0.6%であった。

中学2年生では、「ほとんど毎日」が 2.4%、「週に4～5回」が 0.4%、「週に2～3回」が 1.2%、「週に1回程度」が 1.2%、「月に1～2回」が 13.8%、「ほとんどない」が 40.9%、「まったくない」が 39.4%、「無回答」が 0.8%であった。

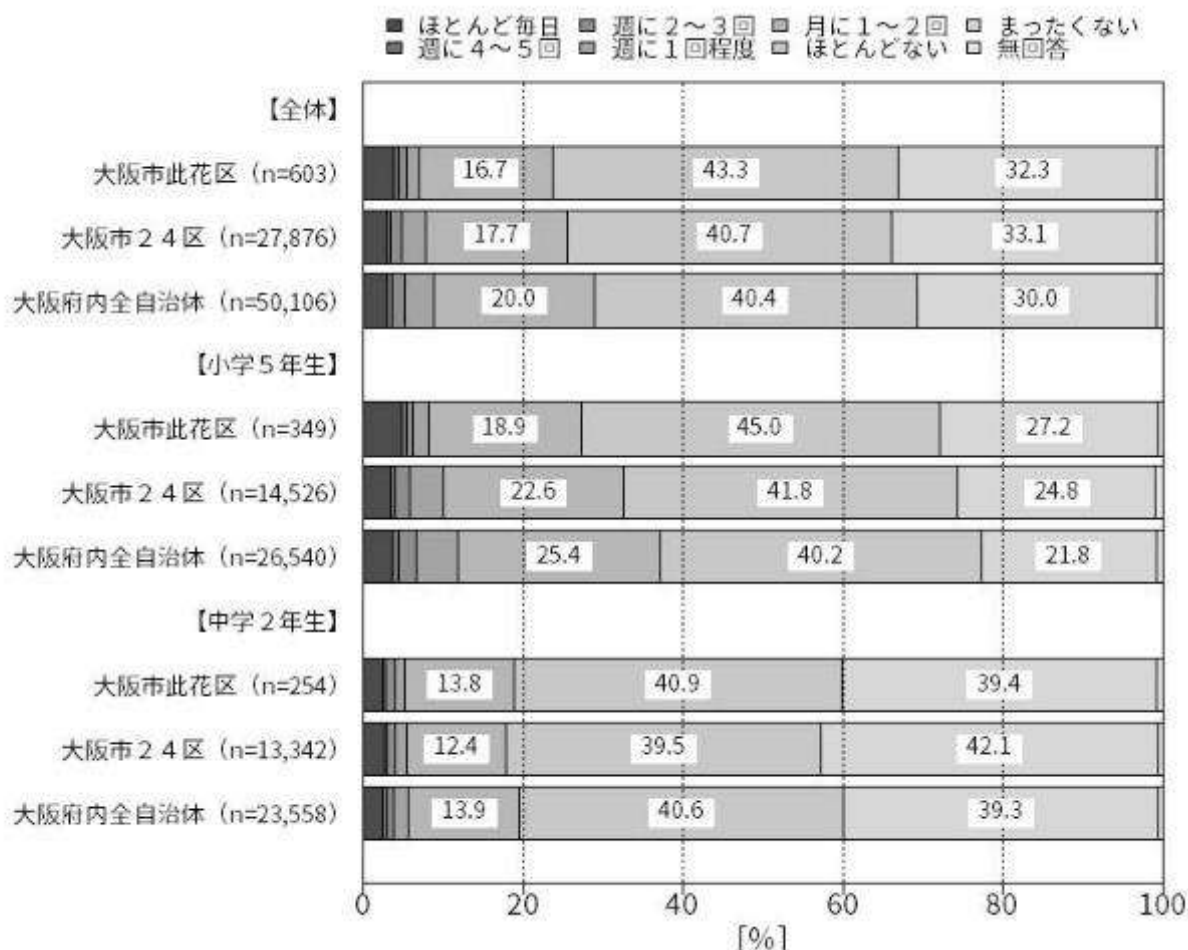


図 64. おうちの大人と文化活動をするか

子ども-10-10. おうちの大人と一緒に外出するか

⑩ おうちの大人の人と一緒に外出しますか。(散歩する・買い物に出かける・外食をするなど)(あてはまる番号1つに○をつけてください)

大阪市此花区の全体では、「ほとんど毎日」が13.6%、「週に4～5回」が7.3%、「週に2～3回」が26.2%、「週に1回程度」が22.9%、「月に1～2回」が22.9%、「ほとんどない」が5.0%、「まったくない」が1.5%、「無回答」が0.7%であった。

小学5年生では、「ほとんど毎日」が18.6%、「週に4～5回」が10.0%、「週に2～3回」が33.0%、「週に1回程度」が22.3%、「月に1～2回」が11.7%、「ほとんどない」が3.4%、「まったくない」が0.3%、「無回答」が0.6%であった。

中学2年生では、「ほとんど毎日」が6.7%、「週に4～5回」が3.5%、「週に2～3回」が16.9%、「週に1回程度」が23.6%、「月に1～2回」が38.2%、「ほとんどない」が7.1%、「まったくない」が3.1%、「無回答」が0.8%であった。

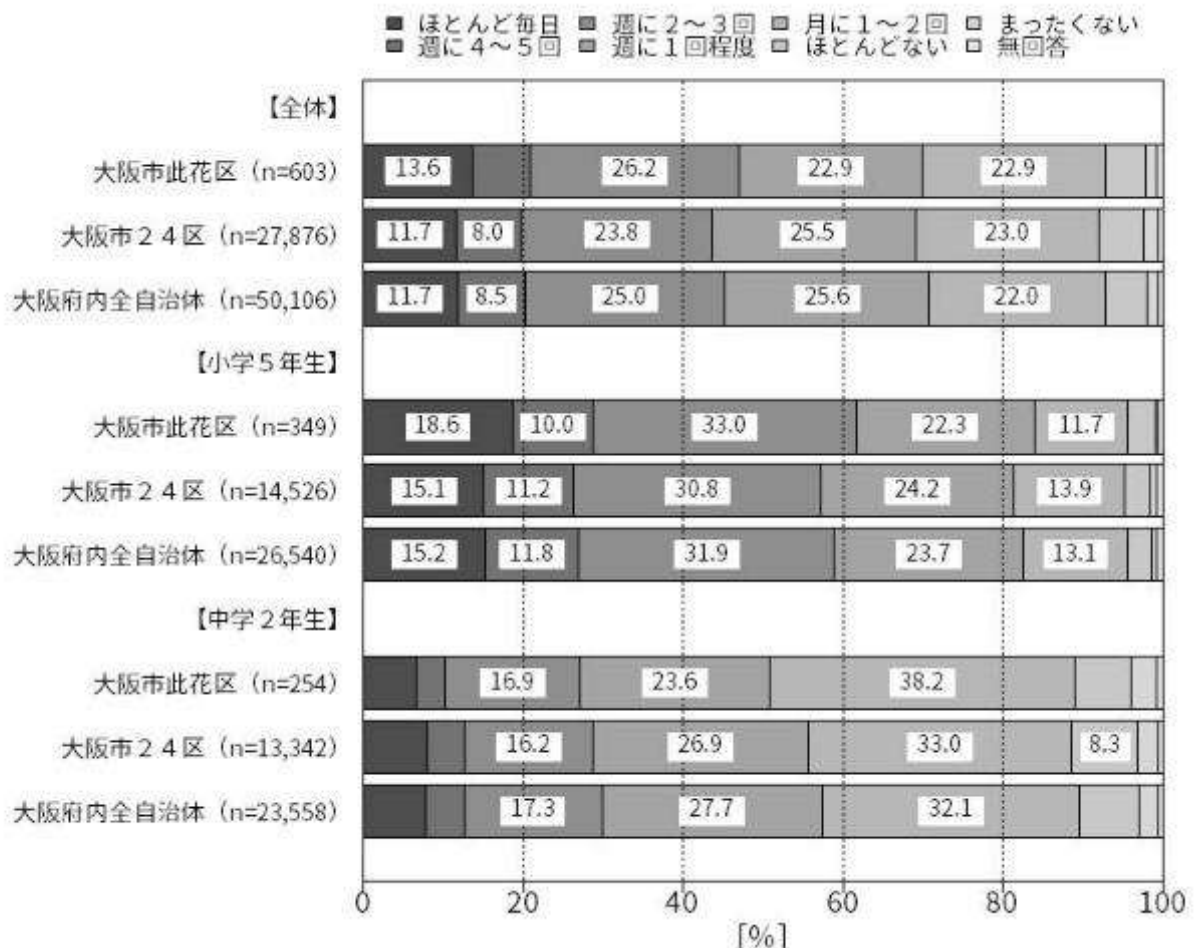


図 65. おうちの大人と一緒に外出するか

## 子ども-11. 毎日の生活で楽しいこと

毎日の生活でどのようなときに楽しいと思いますか。(あてはまる番号すべてに○をつけてください)

大阪市此花区の全体では、「ともだちと一緒に過ごしているとき」が82.8%、「おうちの人と一緒に過ごしているとき」が63.2%、「学校生活やクラブ活動に参加しているとき」が57.0%、「ひとりで過ごしているとき」が35.8%、「塾や習い事で過ごしているとき」が27.2%の順に高くなっている。

小学5年生では、「ともだちと一緒に過ごしているとき」が81.1%、「おうちの人と一緒に過ごしているとき」が73.4%、「学校生活やクラブ活動に参加しているとき」が58.7%、「塾や習い事で過ごしているとき」が37.2%、「ひとりで過ごしているとき」が27.2%の順に高くなっている。

中学2年生では、「ともだちと一緒に過ごしているとき」が85.0%、「学校生活やクラブ活動に参加しているとき」が54.7%、「おうちの人と一緒に過ごしているとき」が49.2%、「ひとりで過ごしているとき」が47.6%、「今、住んでいる地域の行事に参加しているとき」が18.9%の順に高くなっている。

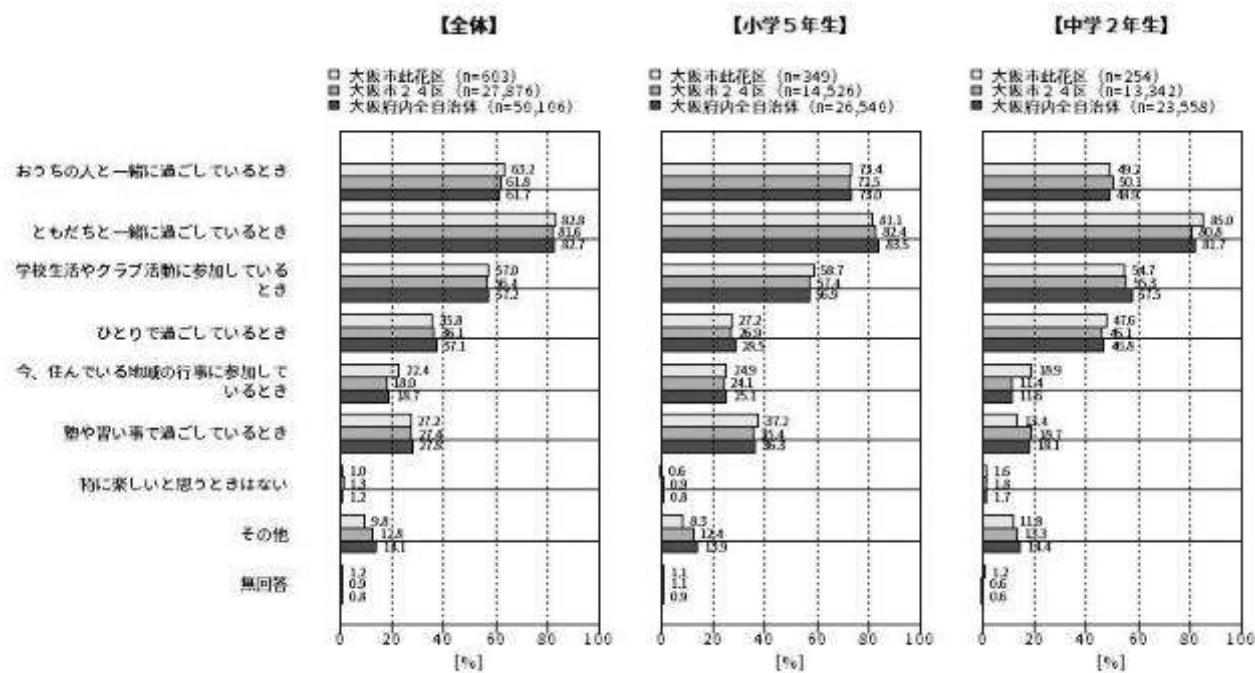


図 66. 毎日の生活で楽しいこと

## 子ども-12. 放課後一緒に過ごす人

あなたは、ふだん（月曜日～金曜日）の放課後、だれと過ごしますか。（あてはまる番号すべてに○をつけてください）

大阪市此花区の全体では、「おうちの大人の人（お母さん・お父さん・おばあちゃん・おじいちゃん・親せきなど）」が 61.2%、「学校のともだち」が 59.9%、「きょうだい」が 44.3%、「クラブ活動の仲間」が 29.4%、「おうちの人以外の大人（近所の大人、塾や習いごとの先生など）」が 19.6%の順に高くなっている。

小学5年生では、「学校のともだち」が 70.5%、「おうちの大人の人（お母さん・お父さん・おばあちゃん・おじいちゃん・親せきなど）」が 63.9%、「きょうだい」が 45.8%、「おうちの人以外の大人（近所の大人、塾や習いごとの先生など）」が 23.5%、「ひとりである」が 15.2%の順に高くなっている。

中学2年生では、「クラブ活動の仲間」が 63.8%、「おうちの大人の人（お母さん・お父さん・おばあちゃん・おじいちゃん・親せきなど）」が 57.5%、「学校のともだち」が 45.3%、「きょうだい」が 42.1%、「ひとりである」が 19.3%の順に高くなっている。

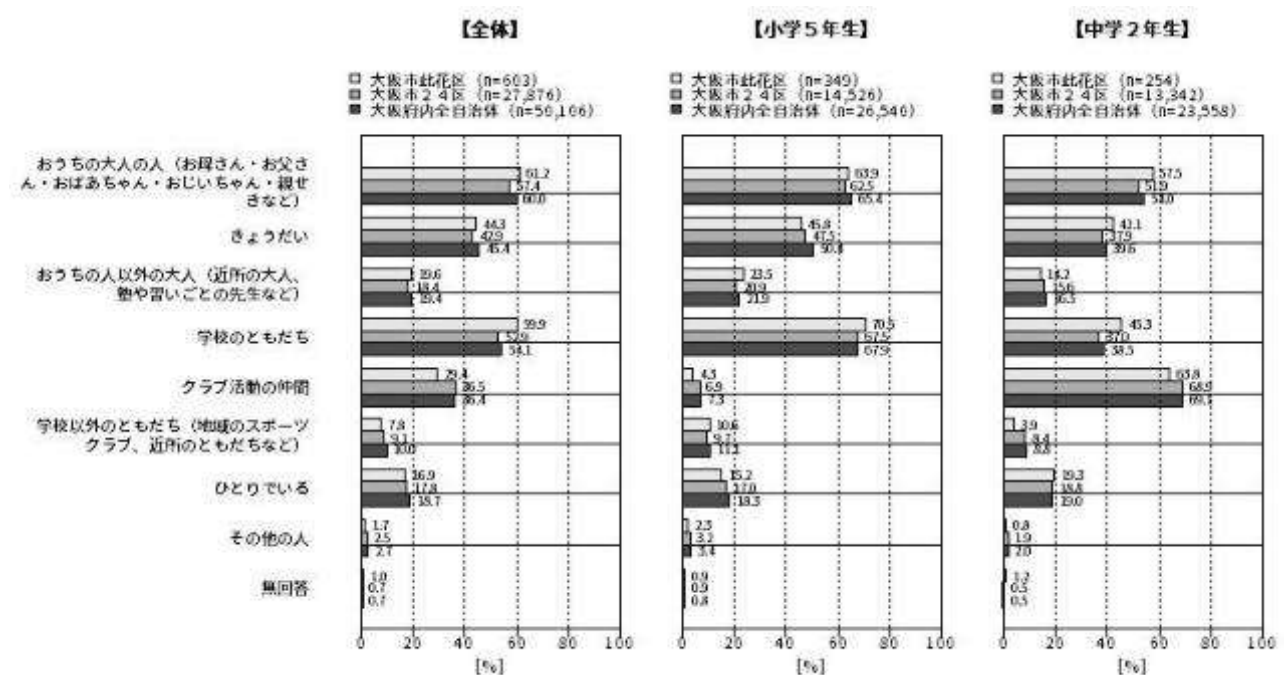


図 67. 放課後一緒に過ごす人

あなたは、自分の体や気持ちで気になることはありますか。(あてはまる番号すべてに○をつけてください)

中学2年生では、「やる気が起きない」が27.2%、「イライラする」が24.8%、「とくに気になるところはない」が24.0%、「まわりが気になる」が21.3%、「不安な気持ちになる」が20.5%の順に高くなっている。

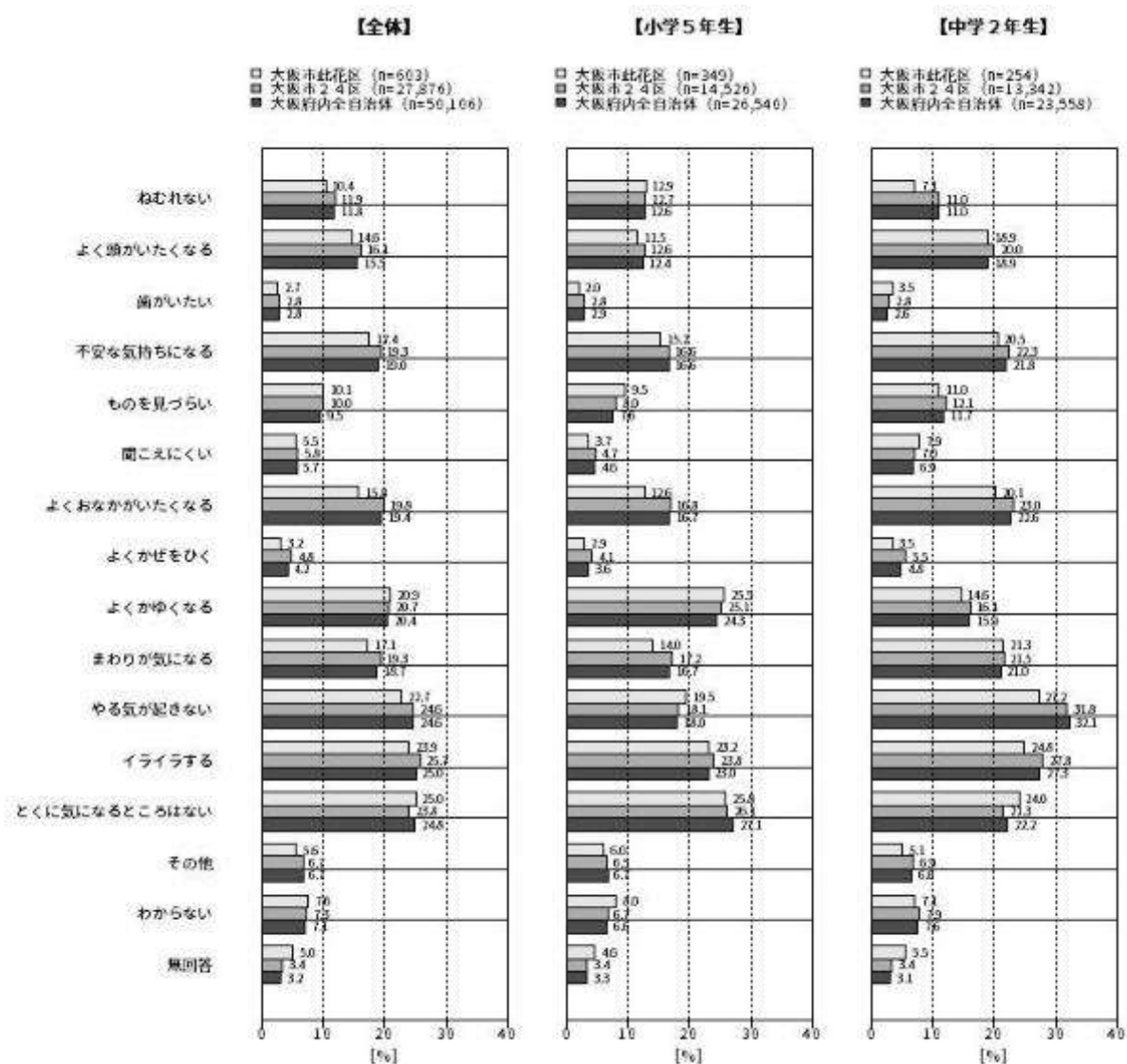


図 68. 自分の体や気持ちで気になること

保護者-26. 自分の体や気持ちで気になること

あなたは、自分の体や気持ちで気になることはありますか。(あてはまる番号すべてに○をつけてください)

大阪市此花区の保護者全体では、「よく肩がこる」が 46.5%、「イライラする」が 38.0%、「よく腰がいたくなる」が 32.2%、「不安な気持ちになる」が 25.6%、「よく頭がいたくなる」が 22.9%の順に高くなっている。

小学5年生の保護者では、「よく肩がこる」が 45.1%、「イライラする」が 41.4%、「よく腰がいたくなる」が 32.2%、「不安な気持ちになる」が 26.4%、「よく頭がいたくなる」が 21.8%の順に高くなっている。

中学2年生の保護者では、「よく肩がこる」が 48.4%、「イライラする」が 33.5%、「よく腰がいたくなる」が 32.3%、「よく頭がいたくなる」が 24.4%、「不安な気持ちになる」が 24.4%の順に高くなっている。





保護者-27. 不安やイライラなどの感情を子どもに向けてしまうこと

不安やイライラなどの感情を子どもに向けてしまうことがありますか。(あてはまる番号 1 つに○をつけてください)

大阪市此花区の保護者全体では、「よくある」が 8.3%、「時々ある」が 64.0%、「ほとんどない」が 19.6%、「ない」が 4.7%、「わからない」が 0.8%、「無回答」が 2.7%となり、「よくある」+「時々ある」=『ある』が 72.3%、「ほとんどない」+「ない」=『ない』が 24.3%となっている。

小学5年生の保護者では、「よくある」が 10.3%、「時々ある」が 66.1%、「ほとんどない」が 16.4%、「ない」が 4.9%、「わからない」が 0.3%、「無回答」が 2.0%となり、『ある』が 76.4%、『ない』が 21.3%となっている。

中学2年生の保護者では、「よくある」が 5.5%、「時々ある」が 61.0%、「ほとんどない」が 24.0%、「ない」が 4.3%、「わからない」が 1.6%、「無回答」が 3.5%となり、『ある』が 66.5%、『ない』が 28.3%となっている。

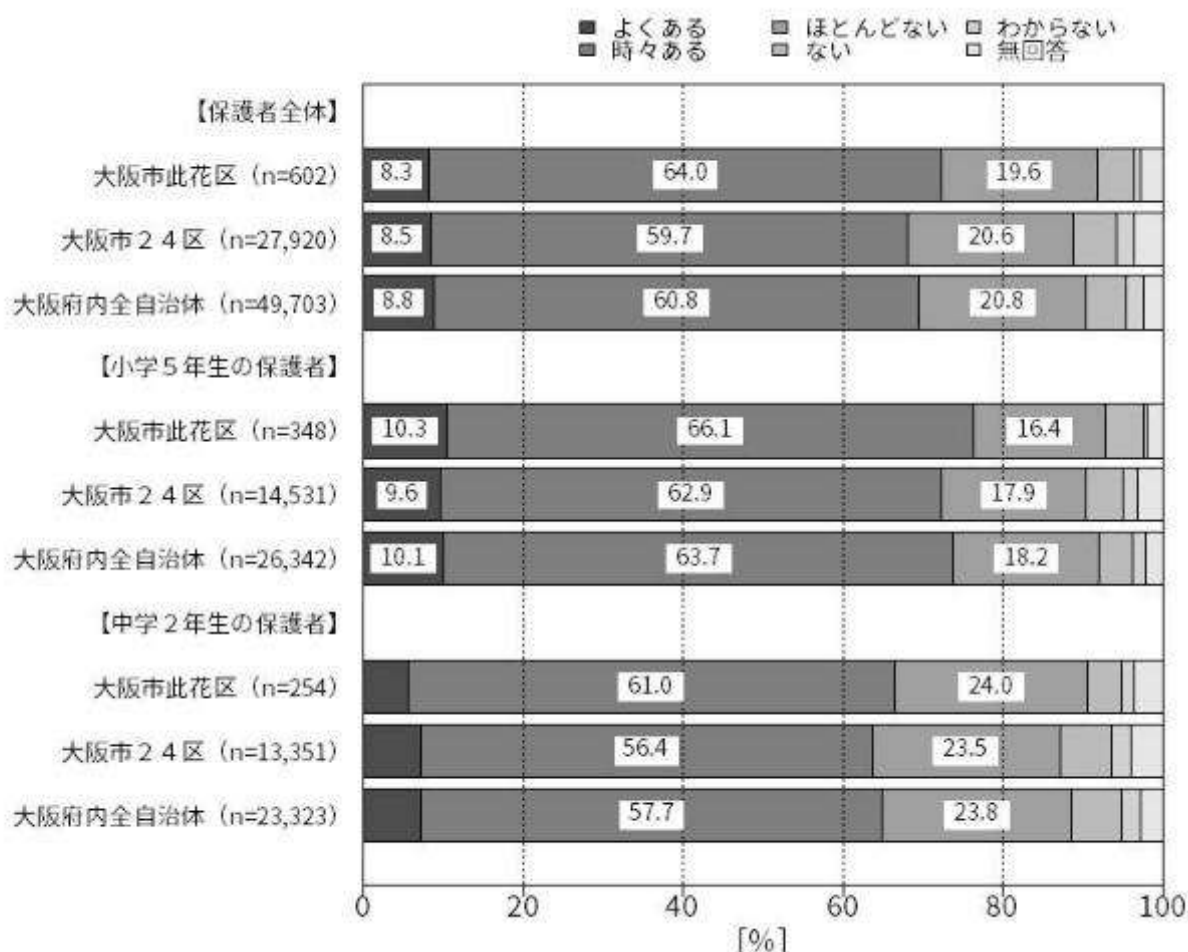


図 70. 不安やイライラなどの感情を子どもに向けてしまうこと

保護者-28. 定期的な健康診断の受診

あなたは、定期的に健康診断を受けていますか。(あてはまる番号 1 つに○をつけてください)

大阪市此花区の保護者全体では、「はい」が 50.2%、「いいえ」が 47.3%、「無回答」が 2.5%であった。

小学 5 年生の保護者では、「はい」が 51.1%、「いいえ」が 47.1%、「無回答」が 1.7%であった。

中学 2 年生の保護者では、「はい」が 48.8%、「いいえ」が 47.6%、「無回答」が 3.5%であった。

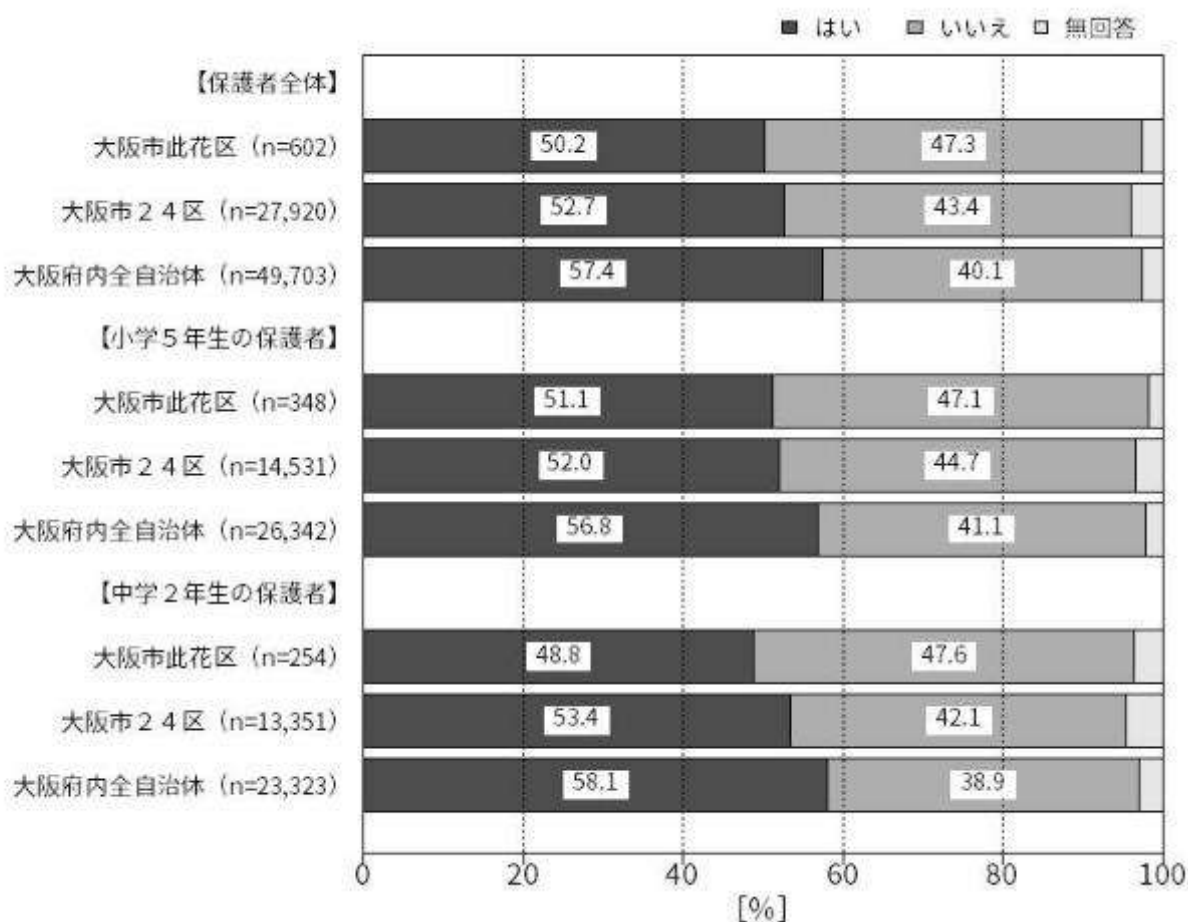


図 71. 定期的な健康診断の受診

保護者-29-1. 自分が立てた目標や計画はうまくできる自信がある

① 自分が立てた目標や計画はうまくできる自信がある （あてはまる番号1つに○をつけてください）

大阪市此花区の保護者全体では、「そう思う」が7.5%、「まあそう思う」が46.3%、「あまり思わない」が31.6%、「思わない」が8.8%、「わからない」が3.0%、「無回答」が2.8%となり、「そう思う」+「まあそう思う」=『そう思う』が53.8%、「あまり思わない」+「思わない」=『思わない』が40.4%となっている。

小学5年生の保護者では、「そう思う」が7.8%、「まあそう思う」が47.1%、「あまり思わない」が29.6%、「思わない」が10.9%、「わからない」が2.6%、「無回答」が2.0%となり、『そう思う』が54.9%、『思わない』が40.5%となっている。

中学2年生の保護者では、「そう思う」が7.1%、「まあそう思う」が45.3%、「あまり思わない」が34.3%、「思わない」が5.9%、「わからない」が3.5%、「無回答」が3.9%となり、『そう思う』が52.4%、『思わない』が40.2%となっている。

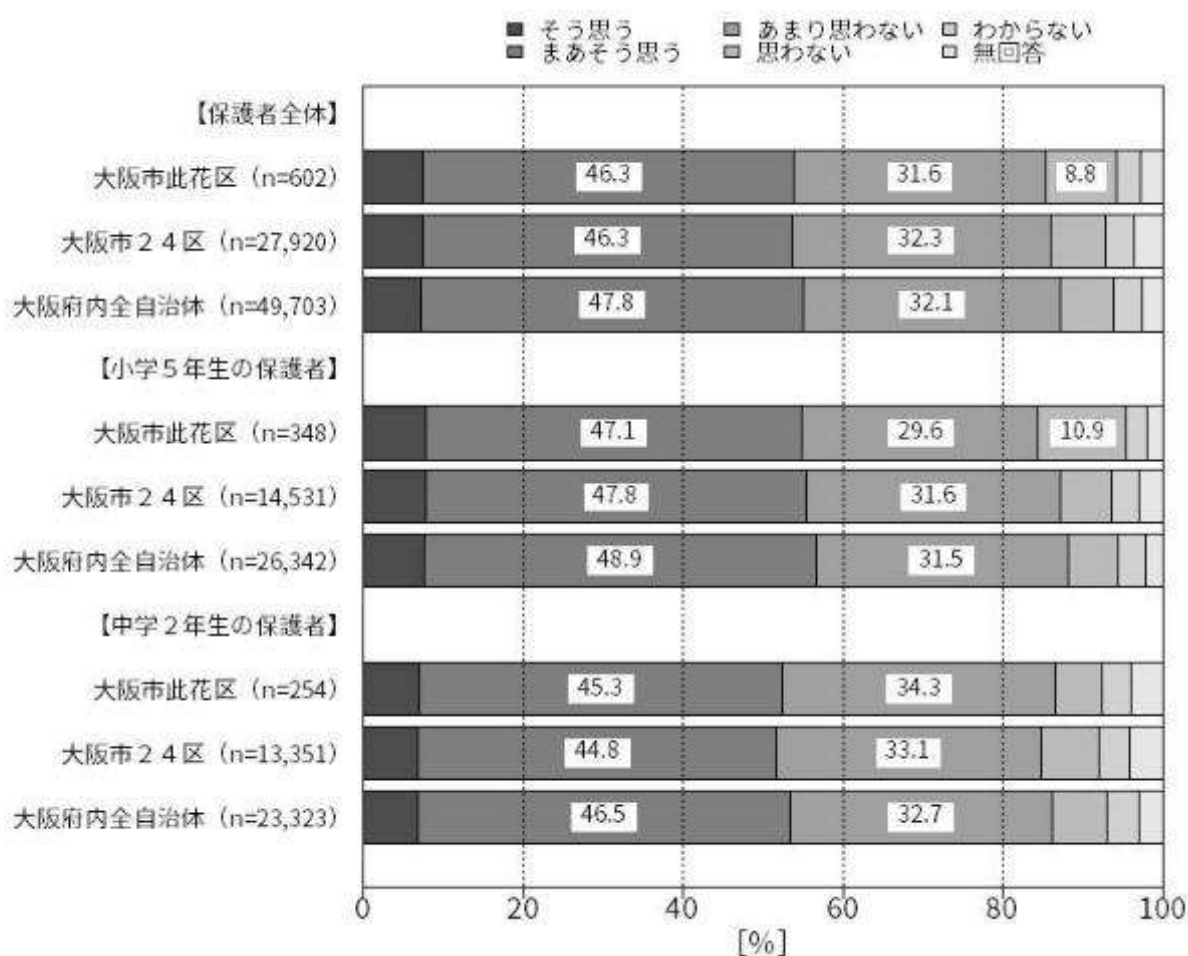


図 72. 自分が立てた目標や計画はうまくできる自信がある

保護者-29-2. はじめはうまくいかない事でも、できるまでやり続ける

② はじめはうまくいかない事でも、できるまでやり続ける （あてはまる番号 1 つに○をつけてください）

大阪市此花区の保護者全体では、「そう思う」が 15.1%、「まあそう思う」が 53.8%、「あまり思わない」が 19.4%、「思わない」が 4.0%、「わからない」が 4.8%、「無回答」が 2.8%となり、「そう思う」+「まあそう思う」=『そう思う』が 68.9%、「あまり思わない」+「思わない」=『思わない』が 23.4%となっている。

小学5年生の保護者では、「そう思う」が 15.8%、「まあそう思う」が 54.0%、「あまり思わない」が 18.1%、「思わない」が 4.6%、「わからない」が 5.5%、「無回答」が 2.0%となり、『そう思う』が 69.8%、『思わない』が 22.7%となっている。

中学2年生の保護者では、「そう思う」が 14.2%、「まあそう思う」が 53.5%、「あまり思わない」が 21.3%、「思わない」が 3.1%、「わからない」が 3.9%、「無回答」が 3.9%となり、『そう思う』が 67.7%、『思わない』が 24.4%となっている。

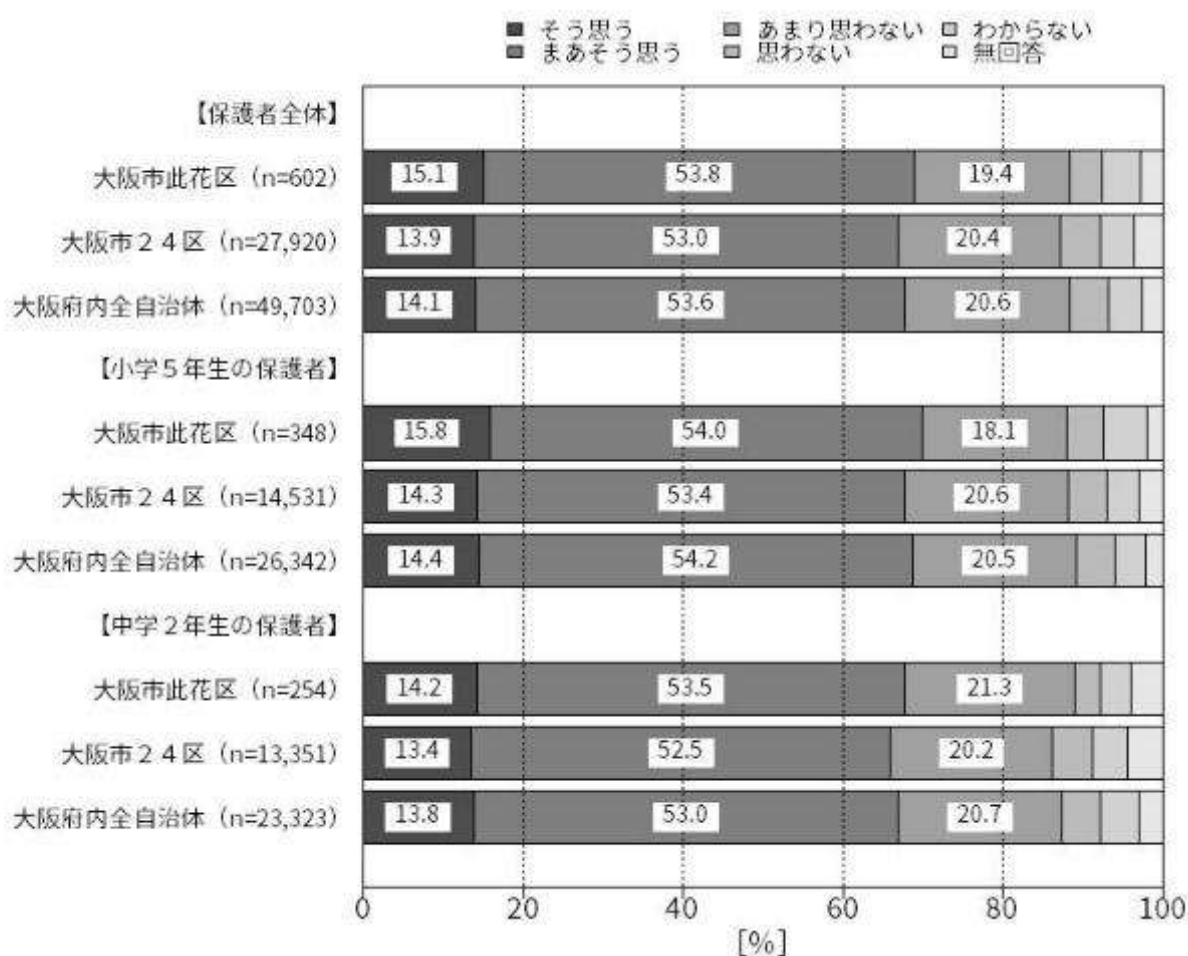


図 73. はじめはうまくいかない事でも、できるまでやり続ける

保護者-29-3. 人の集まりの中では、うまくふるまえない

③ 人の集まりの中では、うまくふるまえない （あてはまる番号1つに○をつけてください）

大阪市此花区の保護者全体では、「そう思う」が 11.6%、「まあそう思う」が 21.8%、「あまり思わない」が 34.9%、「思わない」が 23.4%、「わからない」が 5.5%、「無回答」が 2.8%となり、「そう思う」+「まあそう思う」=『そう思う』が 33.4%、「あまり思わない」+「思わない」=『思わない』が 58.3%となっている。

小学5年生の保護者では、「そう思う」が 9.5%、「まあそう思う」が 21.8%、「あまり思わない」が 33.9%、「思わない」が 27.6%、「わからない」が 5.2%、「無回答」が 2.0%となり、『そう思う』が 31.3%、『思わない』が 61.5%となっている。

中学2年生の保護者では、「そう思う」が 14.6%、「まあそう思う」が 21.7%、「あまり思わない」が 36.2%、「思わない」が 17.7%、「わからない」が 5.9%、「無回答」が 3.9%となり、『そう思う』が 36.3%、『思わない』が 53.9%となっている。

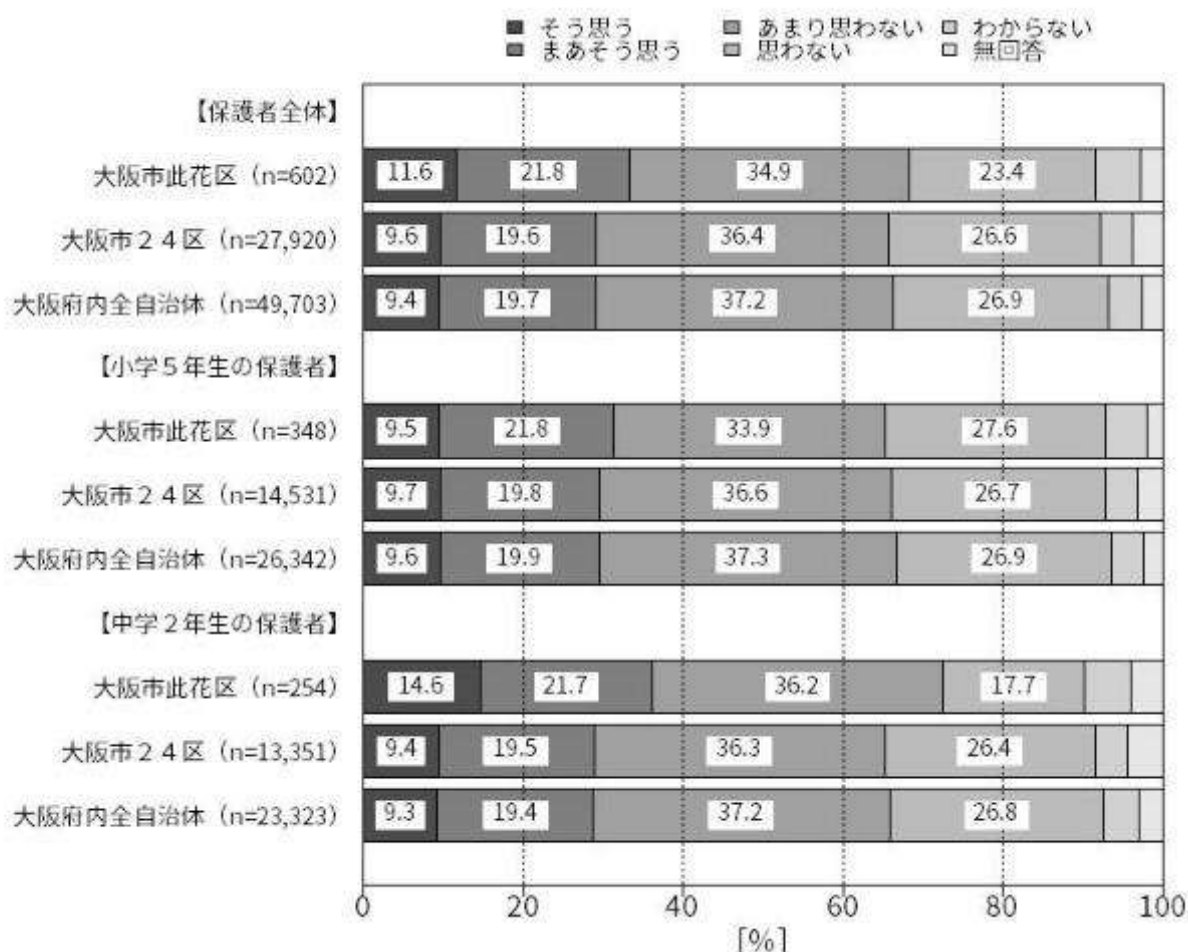


図 74. 人の集まりの中では、うまくふるまえない

保護者-29-4. 私は自分から友だちを作るのがうまい

④ 私は自分から友達を作るのがうまい （あてはまる番号1つに○をつけてください）

大阪市此花区の保護者全体では、「そう思う」が6.6%、「まあそう思う」が27.9%、「あまり思わない」が33.2%、「思わない」が24.8%、「わからない」が4.8%、「無回答」が2.7%となり、「そう思う」+「まあそう思う」=『そう思う』が34.5%、「あまり思わない」+「思わない」=『思わない』が58.0%となっている。

小学5年生の保護者では、「そう思う」が5.7%、「まあそう思う」が33.0%、「あまり思わない」が29.9%、「思わない」が25.0%、「わからない」が4.6%、「無回答」が1.7%となり、『そう思う』が38.7%、『思わない』が54.9%となっている。

中学2年生の保護者では、「そう思う」が7.9%、「まあそう思う」が20.9%、「あまり思わない」が37.8%、「思わない」が24.4%、「わからない」が5.1%、「無回答」が3.9%となり、『そう思う』が28.8%、『思わない』が62.2%となっている。

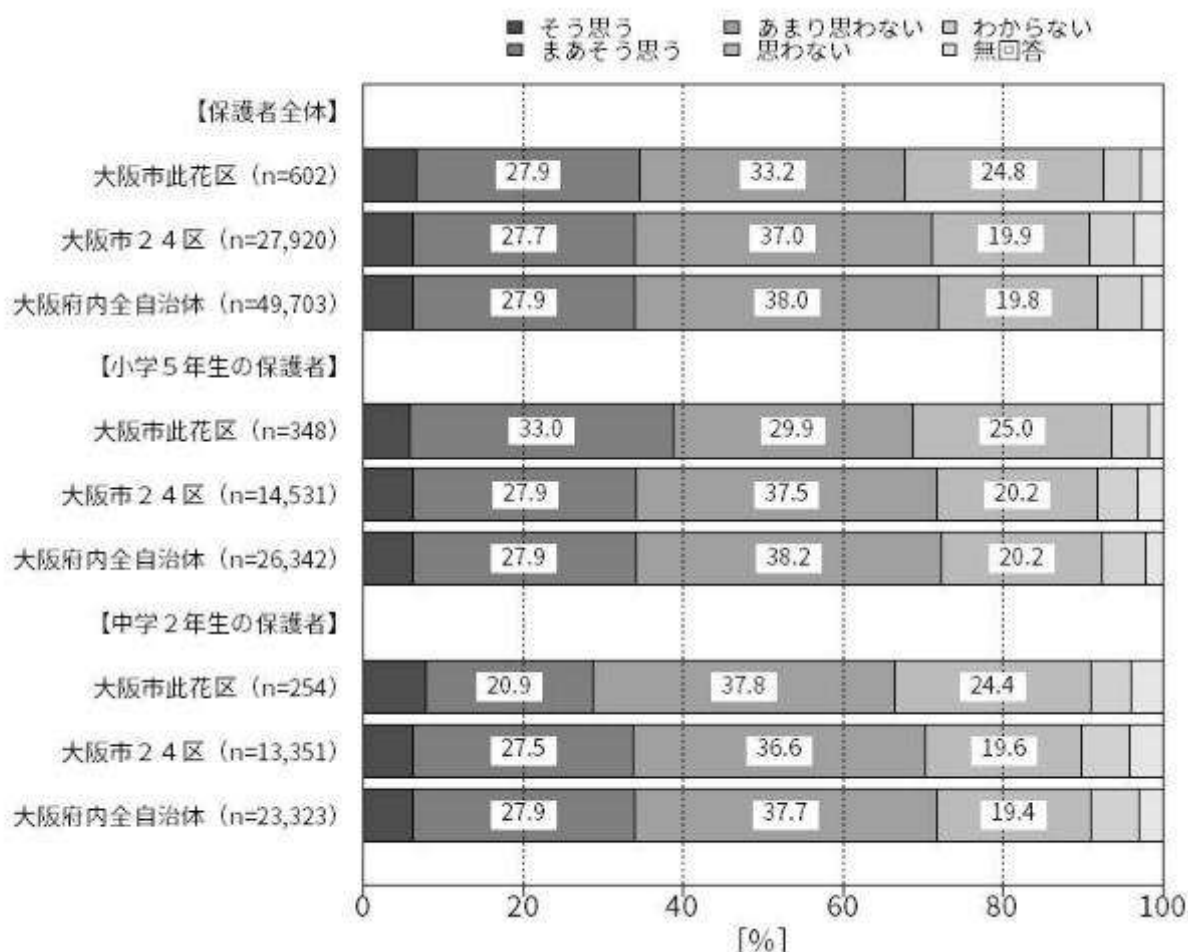


図 75. 私は自分から友だちを作るのがうまい

保護者-29-5. 人生で起きる問題の多くは自分では解決できない

⑤ 人生で起きる問題の多くは自分では解決できない （あてはまる番号1つに○をつけてください）

大阪市此花区の保護者全体では、「そう思う」が4.3%、「まあそう思う」が14.0%、「あまり思わない」が42.5%、「思わない」が25.9%、「わからない」が10.5%、「無回答」が2.8%となり、「そう思う」+「まあそう思う」=『そう思う』が18.3%、「あまり思わない」+「思わない」=『思わない』が68.4%となっている。

小学5年生の保護者では、「そう思う」が4.6%、「まあそう思う」が15.2%、「あまり思わない」が42.5%、「思わない」が25.6%、「わからない」が10.1%、「無回答」が2.0%となり、『そう思う』が19.8%、『思わない』が68.1%となっている。

中学2年生の保護者では、「そう思う」が3.9%、「まあそう思う」が12.2%、「あまり思わない」が42.5%、「思わない」が26.4%、「わからない」が11.0%、「無回答」が3.9%となり、『そう思う』が16.1%、『思わない』が68.9%となっている。

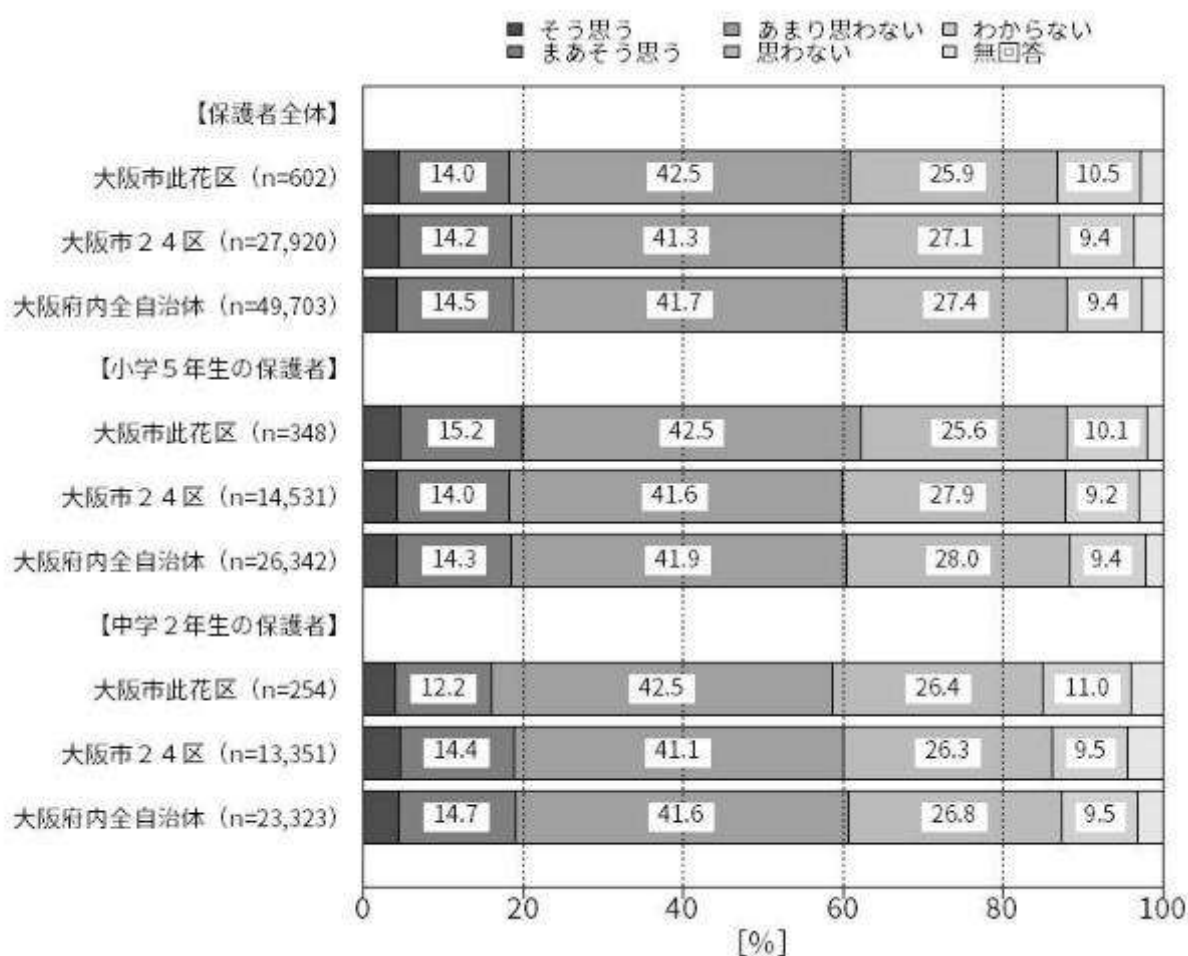


図 76. 人生で起きる問題の多くは自分では解決できない



子ども-26-1. 自分に自信がある

(1) 自分に自信がある (あてはまる番号1つに○をつけてください)

大阪市此花区の全体では、「ある」が15.1%、「どちらかというところある」が36.5%、「どちらかというところない」が28.2%、「ない」が19.2%、「無回答」が1.0%となり、「よくある」+「時々ある」=『ある』が51.6%、「ほとんどない」+「ない」=『ない』が47.4%となっている。

小学5年生では、「ある」が19.5%、「どちらかというところある」が39.8%、「どちらかというところない」が25.5%、「ない」が13.8%、「無回答」が1.4%となり、『ある』が59.3%、『ない』が39.3%となっている。

中学2年生では、「ある」が9.1%、「どちらかというところある」が31.9%、「どちらかというところない」が31.9%、「ない」が26.8%、「無回答」が0.4%となり、『ある』が41.0%、『ない』が58.7%となっている。

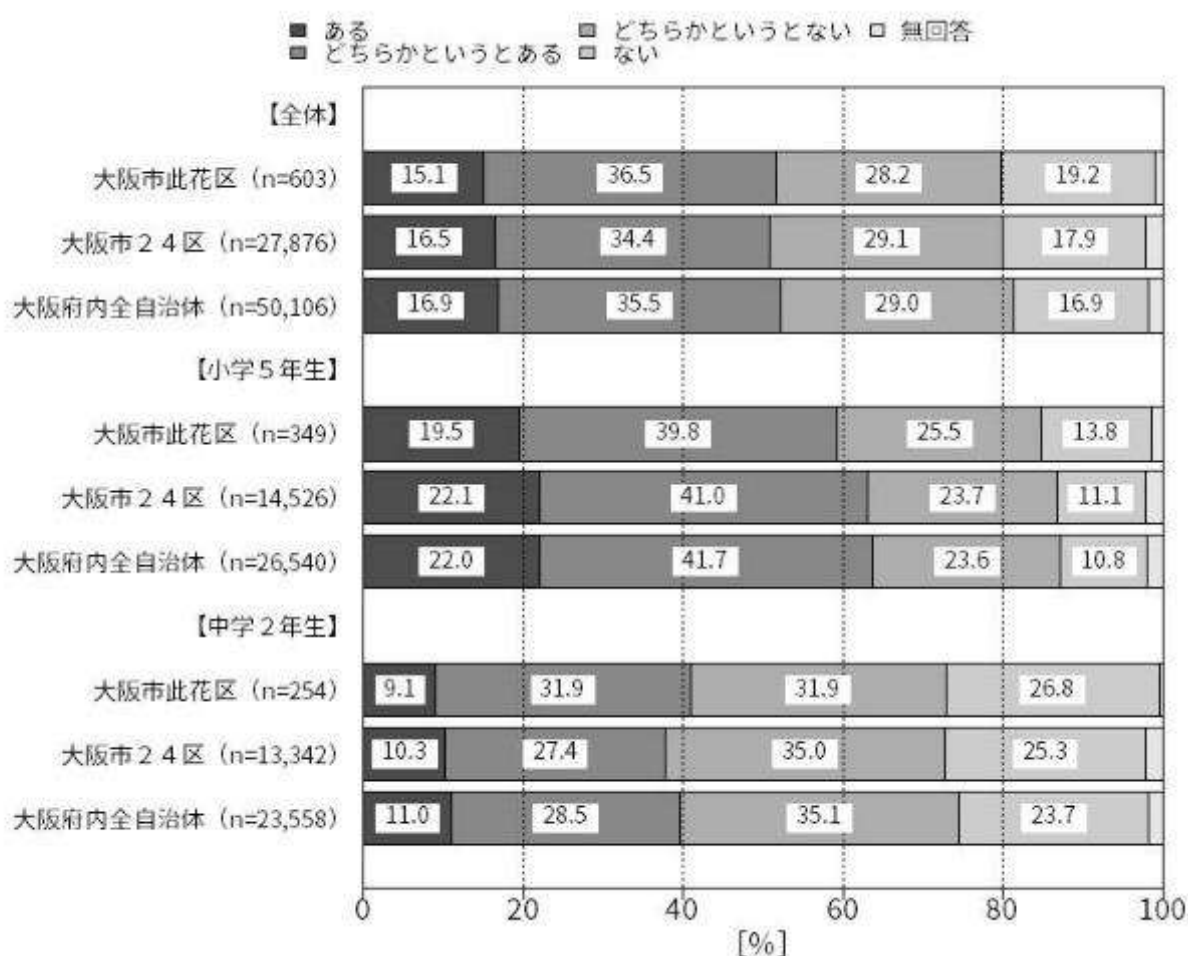


図 77. 自分に自信がある

子ども-26-2. 考えを相手に伝えることができる

(2) 考えを相手に伝えることができる (あてはまる番号1つに○をつけてください)

大阪市此花区の全体では、「できる」が23.4%、「どちらかというところできる」が37.8%、「どちらかというところできない」が28.5%、「できない」が9.3%、「無回答」が1.0%となり、「できる」+「どちらかというところできる」=『できる』が61.2%、「どちらかというところできない」+「できない」=『できない』が37.8%となっている。

小学5年生では、「できる」が23.8%、「どちらかというところできる」が39.5%、「どちらかというところできない」が26.9%、「できない」が8.3%、「無回答」が1.4%となり、『できる』が63.3%、『できない』が35.2%となっている。

中学2年生では、「できる」が22.8%、「どちらかというところできる」が35.4%、「どちらかというところできない」が30.7%、「できない」が10.6%、「無回答」が0.4%となり、『できる』が58.2%、『できない』が41.3%となっている。

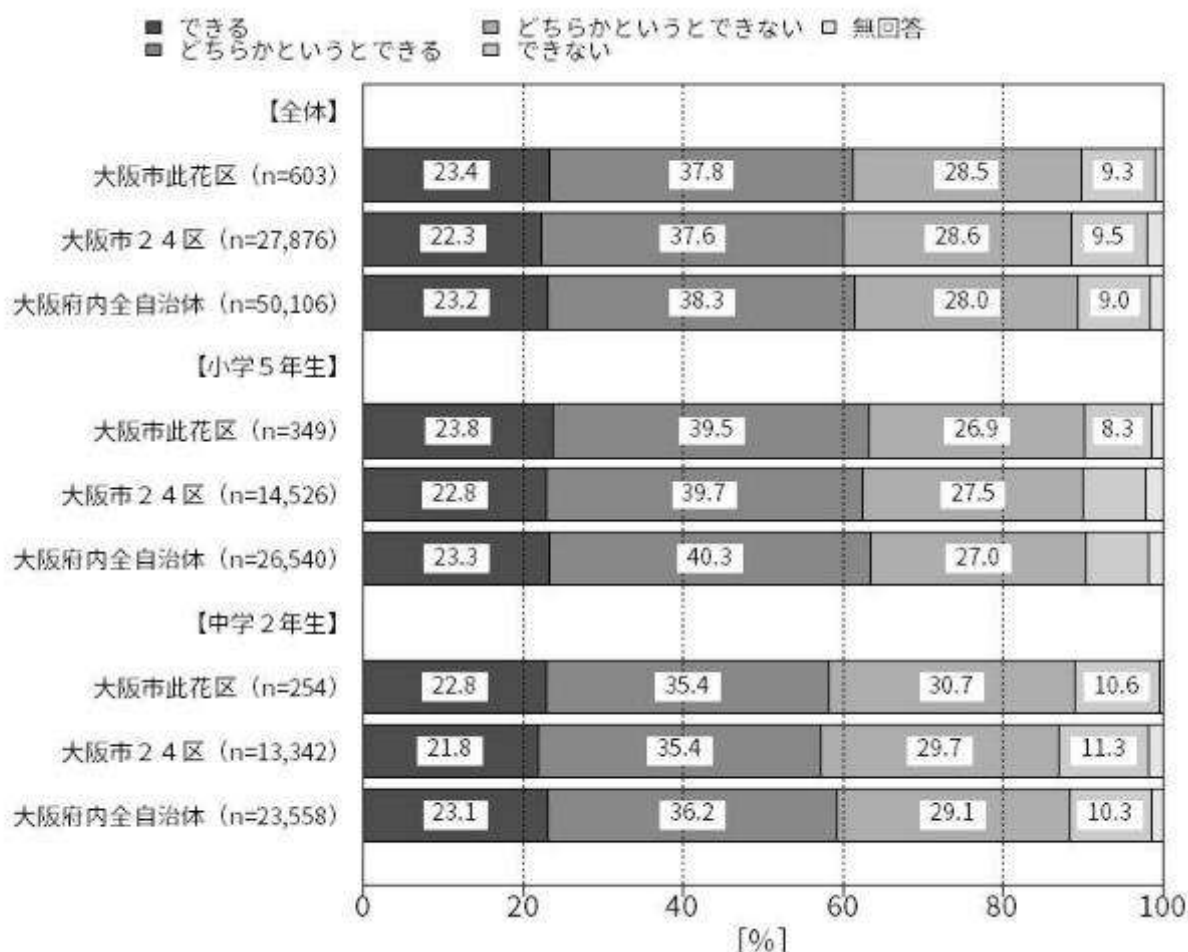


図 78. 考えを相手に伝えることができる

# 子ども-26-3. 大人は信用できる

## (3) 大人は信用できる (あてはまる番号1つに○をつけてください)

大阪市此花区の全体では、「そう思う」が31.2%、「どちらかというと思う」が41.8%、「どちらかというと思わない」が17.4%、「そう思わない」が8.1%、「無回答」が1.5%となり、「そう思う」+「まあそう思う」=『そう思う』が73.0%、「あまり思わない」+「思わない」=『思わない』が25.5%となっている。

小学5年生では、「そう思う」が42.1%、「どちらかというと思う」が40.1%、「どちらかというと思わない」が11.7%、「そう思わない」が4.0%、「無回答」が2.0%となり、『そう思う』が82.2%、『思わない』が15.7%となっている。

中学2年生では、「そう思う」が16.1%、「どちらかというと思う」が44.1%、「どちらかというと思わない」が25.2%、「そう思わない」が13.8%、「無回答」が0.8%となり、『そう思う』が60.2%、『思わない』が39.0%となっている。

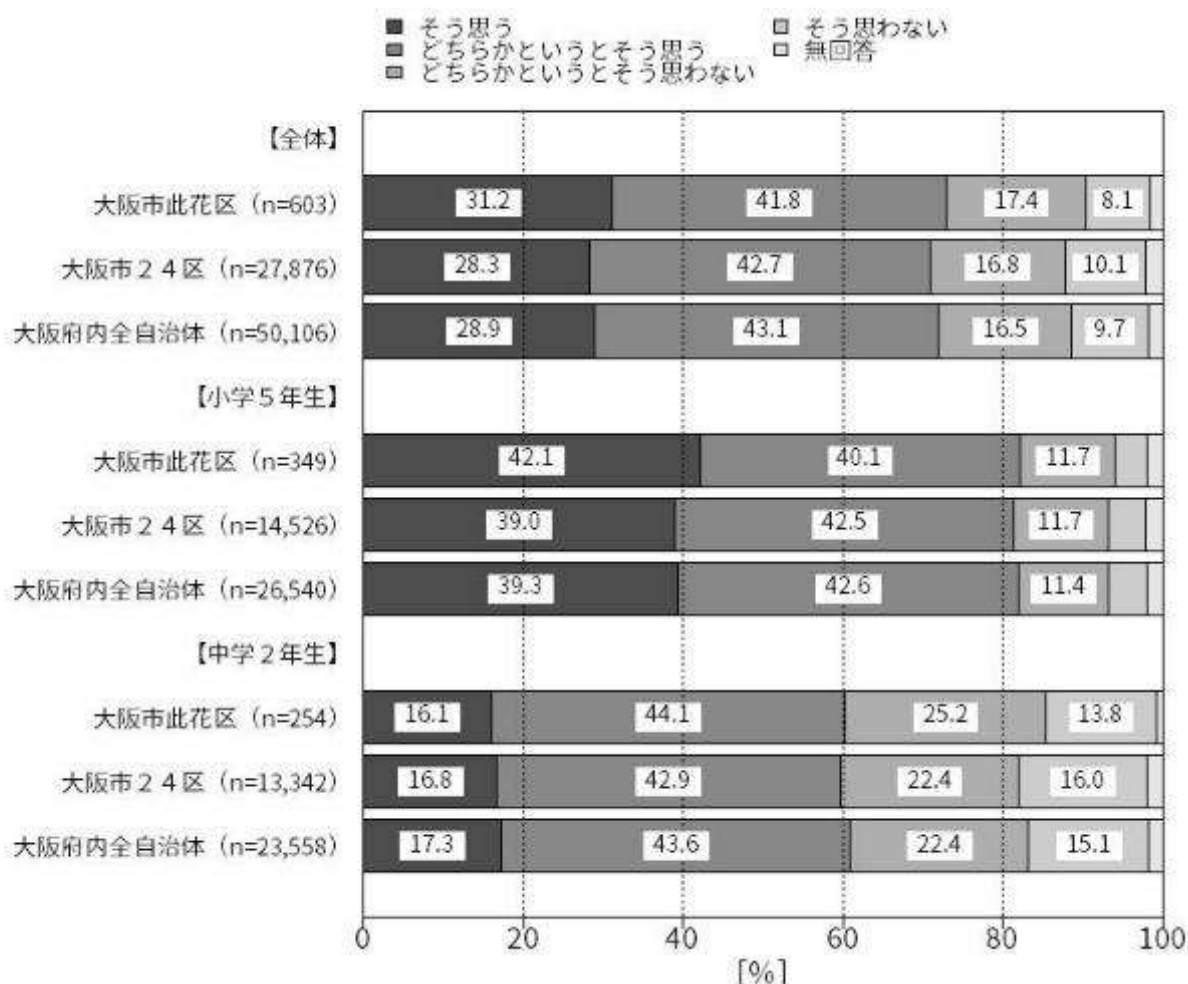


図 79. 大人は信用できる

# 子ども-26-4. 将来の夢や目標を持っている

(4) 将来の夢や目標を持っている (あてはまる番号1つに○をつけてください)

大阪市此花区の全体では、「持っている」が55.7%、「どちらかというを持っている」が21.2%、「どちらかというを持っていない」が11.3%、「持っていない」が10.8%、「無回答」が1.0%となり、「持っている」+「どちらかというを持っている」=『持っている』が76.9%、「どちらかというを持っていない」+「持っていない」=『持っていない』が22.1%となっている。

小学5年生では、「持っている」が68.2%、「どちらかというを持っている」が19.5%、「どちらかというを持っていない」が6.6%、「持っていない」が4.6%、「無回答」が1.1%となり、『持っている』が87.7%、『持っていない』が11.2%となっている。

中学2年生では、「持っている」が38.6%、「どちらかというを持っている」が23.6%、「どちらかというを持っていない」が17.7%、「持っていない」が19.3%、「無回答」が0.8%となり、『持っている』が62.2%、『持っていない』が37.0%となっている。

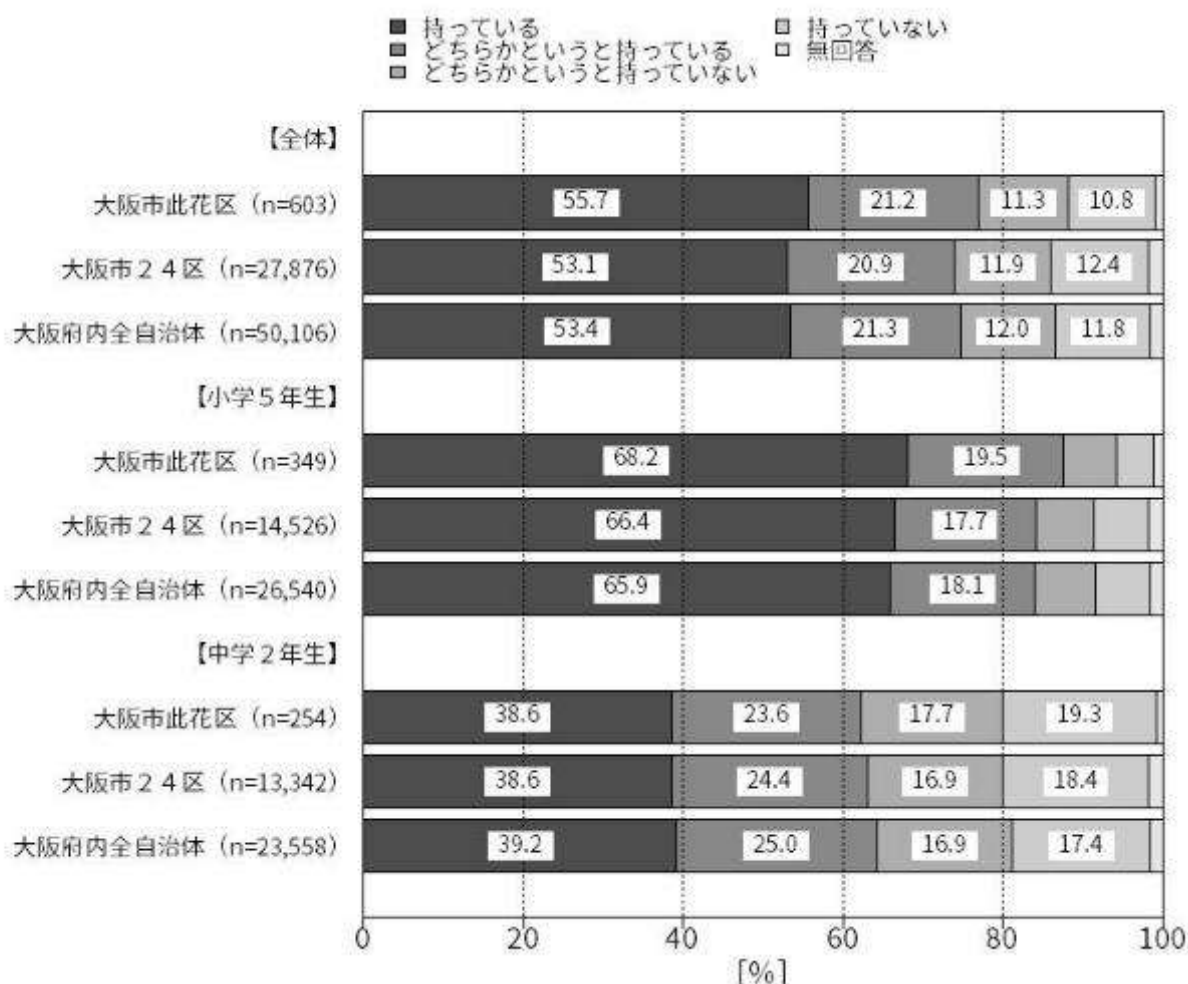


図 80. 将来の夢や目標を持っている

子ども-26-5. 将来のためにも、今、頑張りたい

(5) 将来のためにも、今、頑張りたい (あてはまる番号1つに○をつけてください)

大阪市此花区の全体では、「そう思う」が56.1%、「どちらかというと思う」が32.0%、「どちらかというと思わない」が7.0%、「そう思わない」が3.8%、「無回答」が1.2%となり、「そう思う」+「まあそう思う」=『そう思う』が88.1%、「あまり思わない」+「思わない」=『思わない』が10.8%となっている。

小学5年生では、「そう思う」が57.3%、「どちらかというと思う」が30.7%、「どちらかというと思わない」が6.3%、「そう思わない」が4.6%、「無回答」が1.1%となり、『そう思う』が88.0%、『思わない』が10.9%となっている。

中学2年生では、「そう思う」が54.3%、「どちらかというと思う」が33.9%、「どちらかというと思わない」が7.9%、「そう思わない」が2.8%、「無回答」が1.2%となり、『そう思う』が88.2%、『思わない』が10.7%となっている。

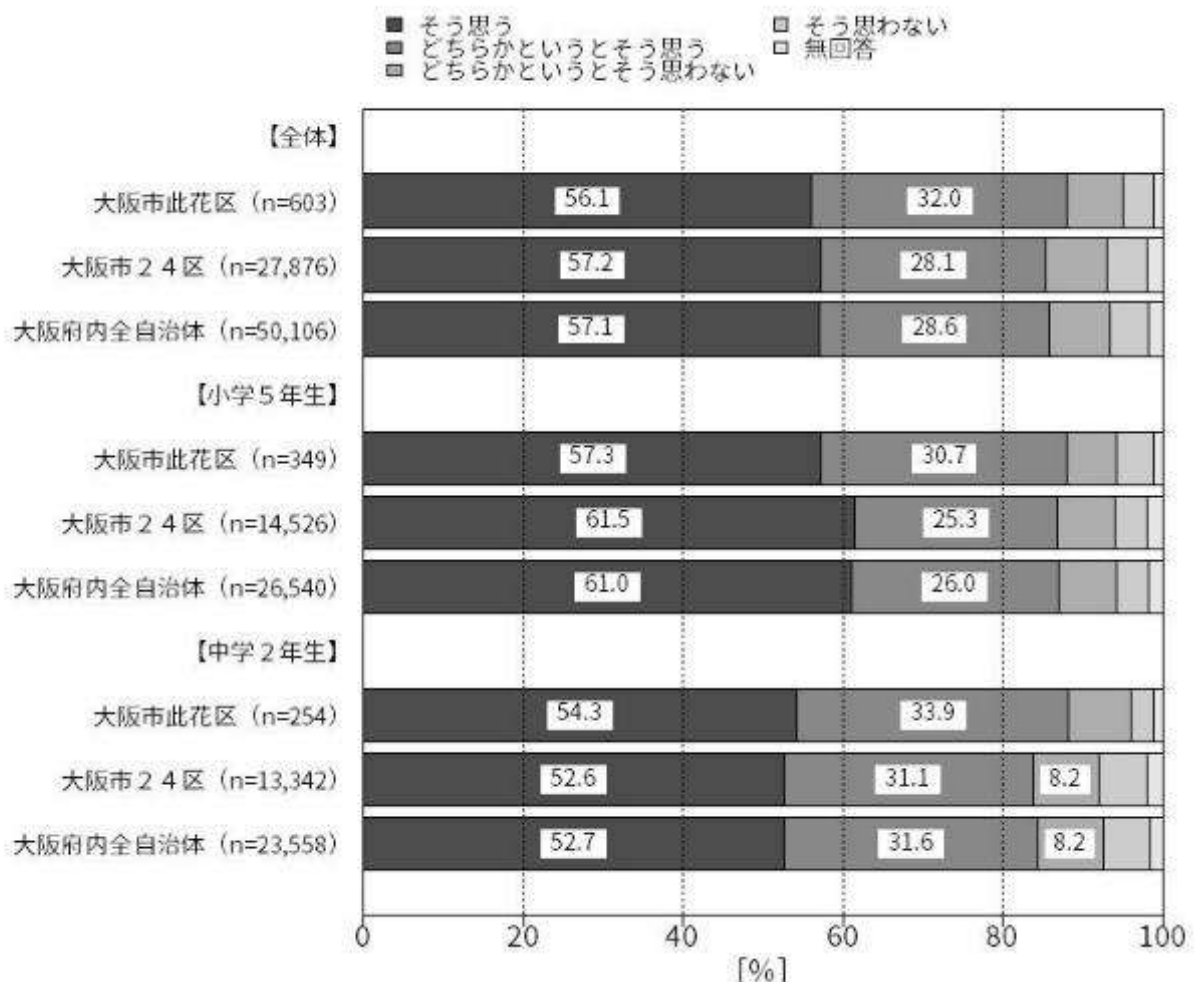


図 81. 将来のためにも、今、頑張りたい

子ども-26-6. 将来、働きたい

(6) 将来、働きたい (あてはまる番号1つに○をつけてください)

大阪市此花区の全体では、「そう思う」が83.9%、「どちらかというと思う」が11.9%、「どちらかというと思わない」が2.2%、「そう思わない」が1.0%、「無回答」が1.0%となり、「そう思う」+「まあそう思う」=『そう思う』が95.8%、「あまり思わない」+「思わない」=『思わない』が3.2%となっている。

小学5年生では、「そう思う」が77.9%、「どちらかというと思う」が15.5%、「どちらかというと思わない」が3.4%、「そう思わない」が1.7%、「無回答」が1.4%となり、『そう思う』が93.4%、『思わない』が5.1%となっている。

中学2年生では、「そう思う」が92.1%、「どちらかというと思う」が7.1%、「どちらかというと思わない」が0.4%、「そう思わない」が0.4%となり、『そう思う』が99.2%、『思わない』がNA%となっている。

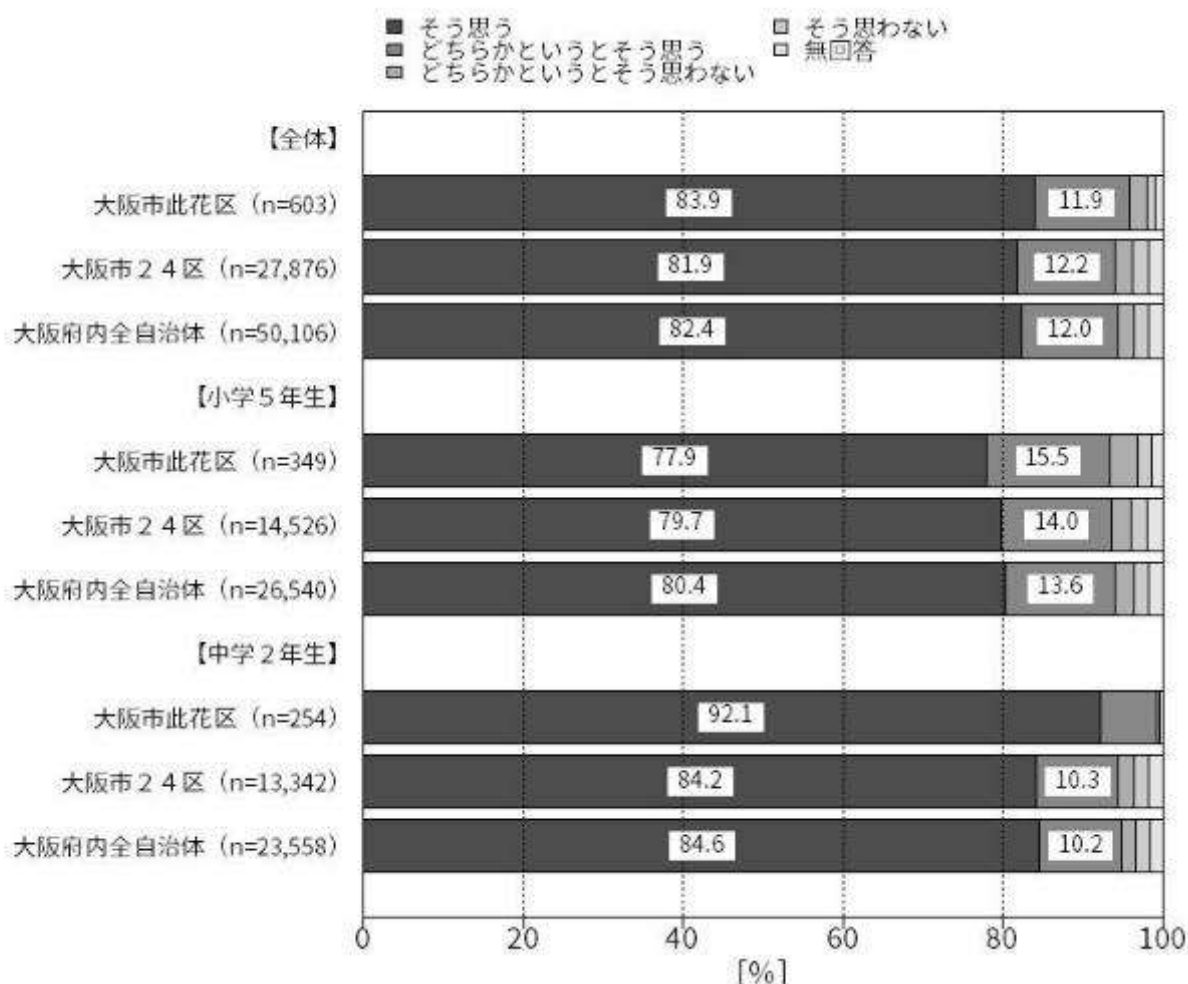


図 82. 将来、働きたい

# 保護者-5. 自家用車の所有

あなた（世帯の方を含む）は自家用車を持っていますか。（あてはまる番号1つに○をつけてください）

大阪市此花区の保護者全体では、「持っている」が 66.3%、「持っていない」が 33.1%、「無回答」が 0.7%であった。

小学5年生の保護者では、「持っている」が 71.6%、「持っていない」が 28.2%、「無回答」が 0.3%であった。

中学2年生の保護者では、「持っている」が 59.1%、「持っていない」が 39.8%、「無回答」が 1.2%であった。

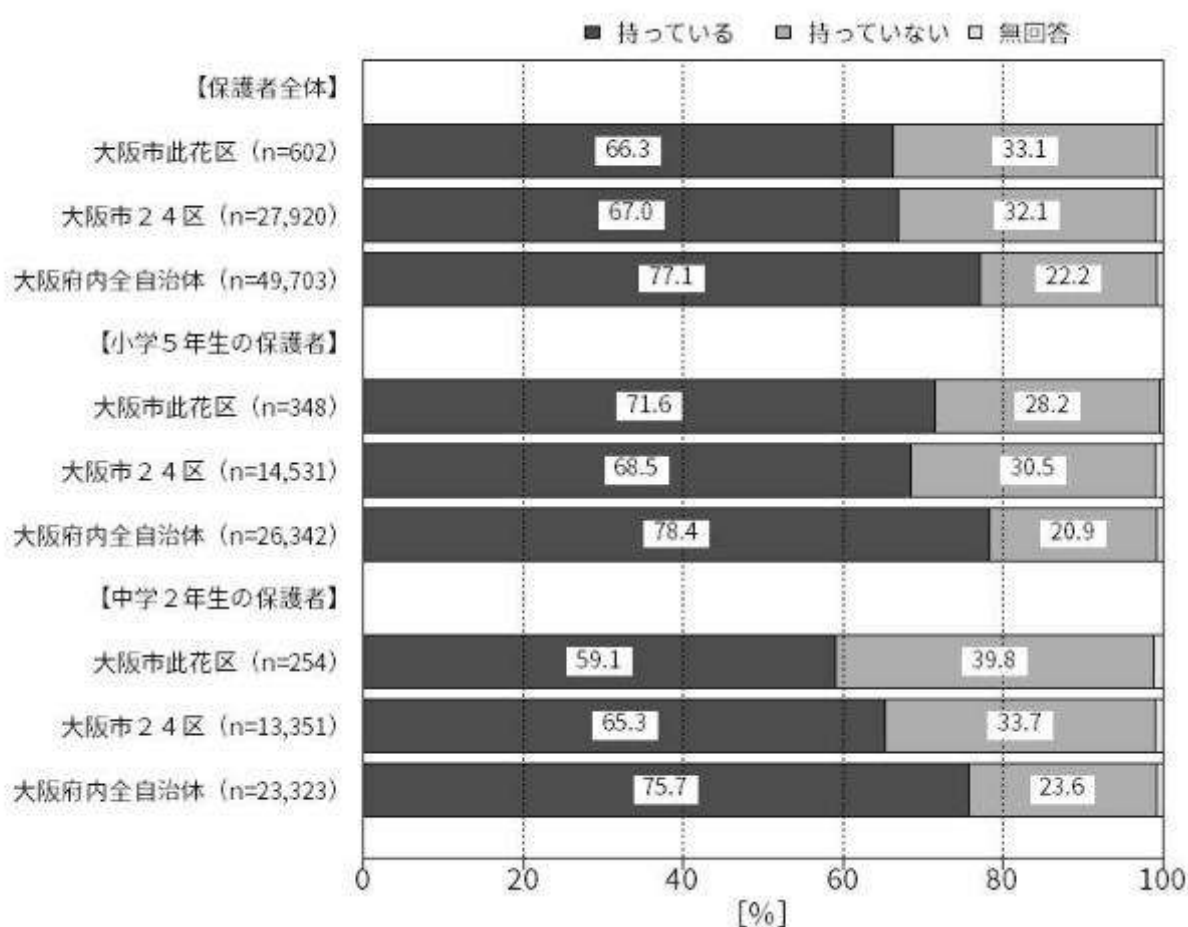


図 83. 自家用車の所有

### (3) 教育環境

#### 保護者-8. 母親の最終学歴

大阪市此花区の保護者全体では、「中学校卒業」が5.5%、「高等学校中途退学」が4.5%、「高等学校卒業」が38.2%、「高専、短大、専門学校等卒業」が37.9%、「大学卒業」が8.0%、「大学院修了」が1.0%、「その他の教育機関卒業」が0.3%、「答えたくない」が0.8%、「無回答」が3.8%であった。

小学5年生の保護者では、「中学校卒業」が5.5%、「高等学校中途退学」が3.7%、「高等学校卒業」が36.8%、「高専、短大、専門学校等卒業」が39.9%、「大学卒業」が8.0%、「大学院修了」が1.1%、「その他の教育機関卒業」が0.6%、「答えたくない」が0.9%、「無回答」が3.4%であった。

中学2年生の保護者では、「中学校卒業」が5.5%、「高等学校中途退学」が5.5%、「高等学校卒業」が40.2%、「高専、短大、専門学校等卒業」が35.0%、「大学卒業」が7.9%、「大学院修了」が0.8%、「その他の教育機関卒業」が該当なし、「答えたくない」が0.8%、「無回答」が4.3%であった。

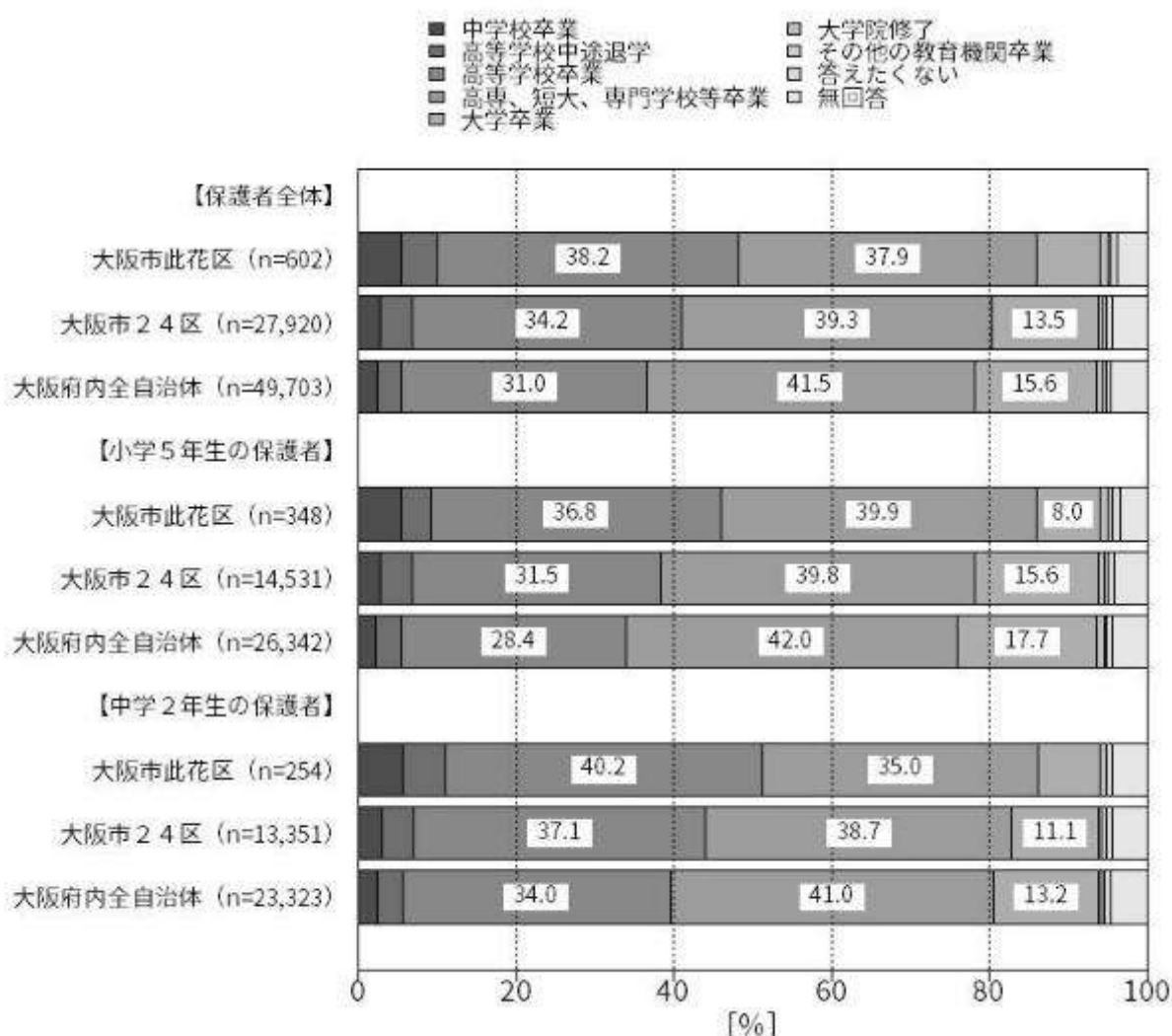


図 84. 母親の最終学歴



## 保護者-8. 父親の最終学歴

大阪市此花区の保護者全体では、「中学校卒業」が5.0%、「高等学校中途退学」が4.5%、「高等学校卒業」が32.9%、「高専、短大、専門学校等卒業」が16.9%、「大学卒業」が18.6%、「大学院修了」が2.2%、「その他の教育機関卒業」が該当なし、「答えたくない」が1.0%、「無回答」が18.9%であった。

小学5年生の保護者では、「中学校卒業」が4.3%、「高等学校中途退学」が3.7%、「高等学校卒業」が35.1%、「高専、短大、専門学校等卒業」が20.4%、「大学卒業」が16.7%、「大学院修了」が2.3%、「その他の教育機関卒業」が該当なし、「答えたくない」が0.6%、「無回答」が17.0%であった。

中学2年生の保護者では、「中学校卒業」が5.9%、「高等学校中途退学」が5.5%、「高等学校卒業」が29.9%、「高専、短大、専門学校等卒業」が12.2%、「大学卒業」が21.3%、「大学院修了」が2.0%、「その他の教育機関卒業」が該当なし、「答えたくない」が1.6%、「無回答」が21.7%であった。

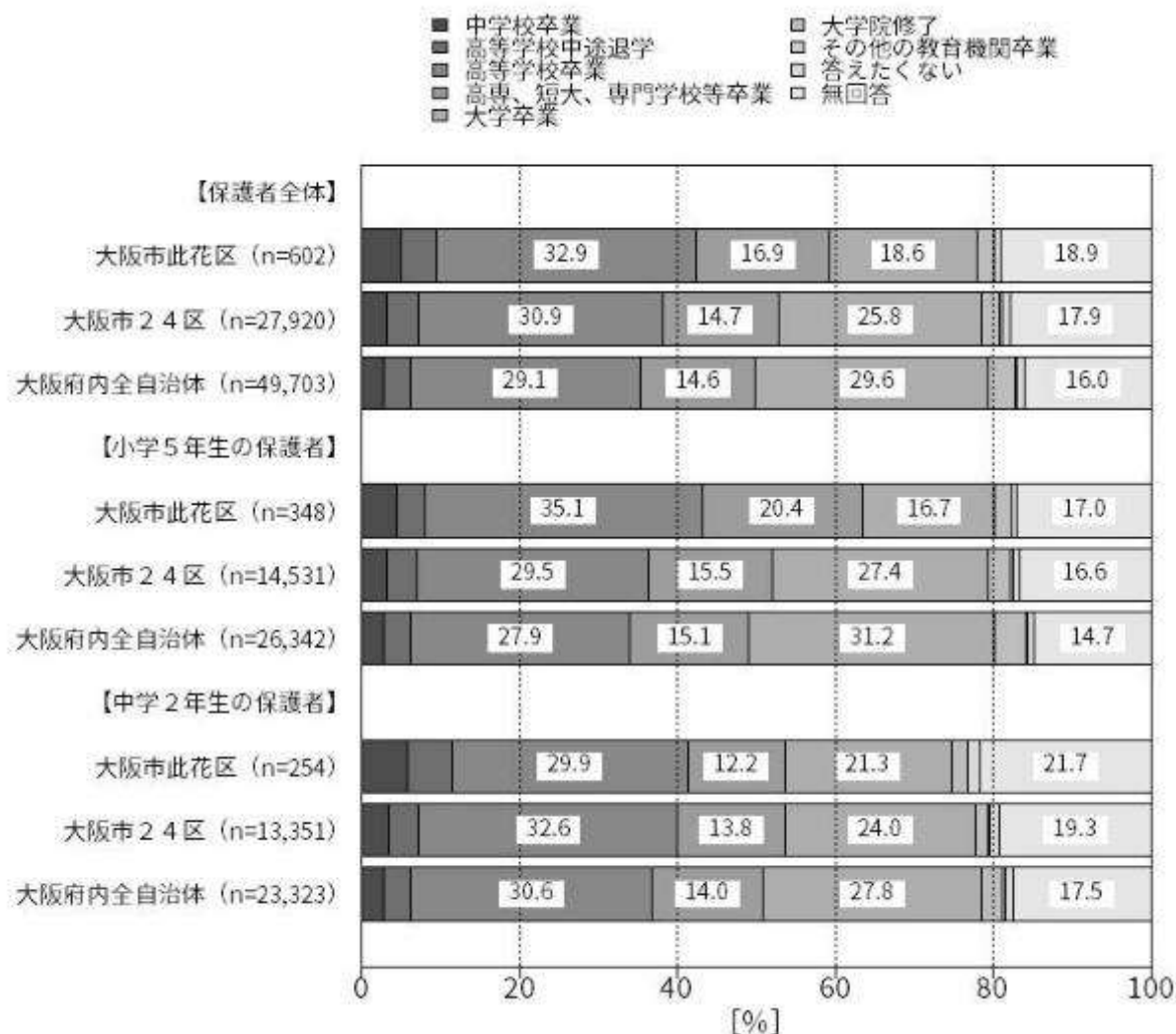


図 85. 父親の最終学歴

# 子ども-14. 授業以外の勉強時間

あなたは、学校のある日、授業時間以外に1日あたりどれくらいの時間、勉強をしますか。（塾などの時間も含まれます。）（あてはまる番号1つに○をつけてください）

大阪市此花区の全体では、「まったくしない」が10.9%、「30分より少ない」が18.9%、「30分以上、1時間より少ない」が30.7%、「1時間以上、2時間より少ない」が21.7%、「2時間以上、3時間より少ない」が7.6%、「3時間以上」が4.1%、「わからない」が5.1%、「無回答」が0.8%であった。

小学5年生では、「まったくしない」が9.5%、「30分より少ない」が20.3%、「30分以上、1時間より少ない」が33.5%、「1時間以上、2時間より少ない」が19.8%、「2時間以上、3時間より少ない」が6.6%、「3時間以上」が4.6%、「わからない」が4.3%、「無回答」が1.4%であった。

中学2年生では、「まったくしない」が13.0%、「30分より少ない」が15.6%、「30分以上、1時間より少ない」が18.9%、「1時間以上、2時間より少ない」が14.7%、「2時間以上、3時間より少ない」が13.9%、「3時間以上」が3.5%、「わからない」が6.3%、「無回答」が0.0%であった。

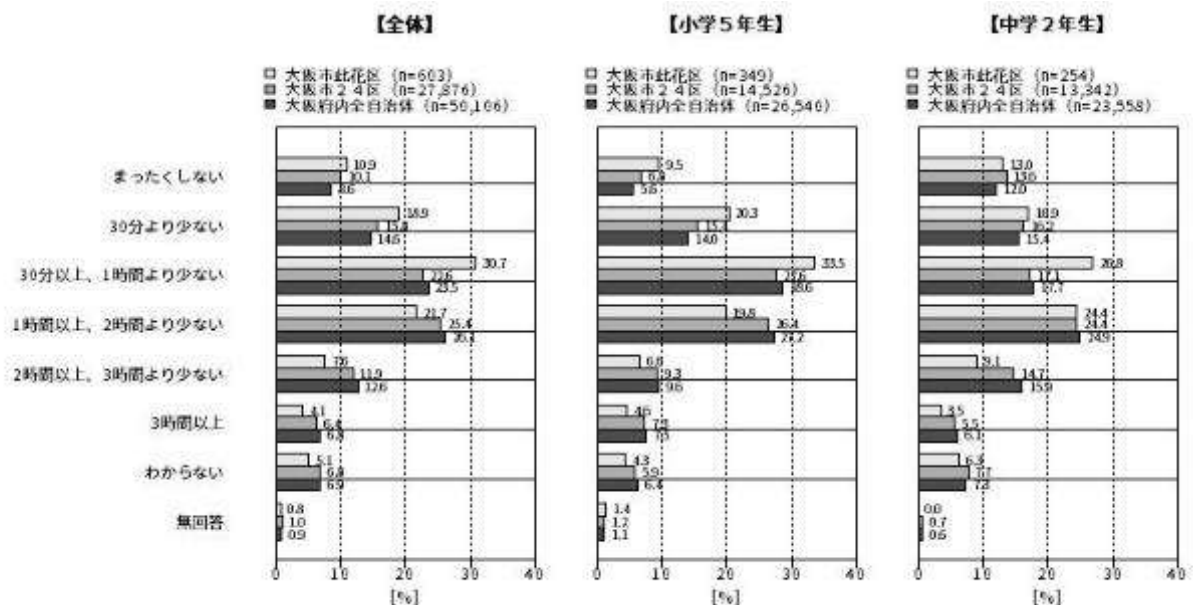


図 86. 授業以外の勉強時間

# 子ども-18. 学校の勉強で気持ちに近いもの

学校の勉強について、一番あなたの気持ちに近いものはどれですか。(あてはまる番号1つに○をつけてください)

大阪市此花区の全体では、「よくわかる」が 27.4%、「だいたいわかる」が 54.4%、「あまりわからない」が 12.4%、「ほとんどわからない」が 2.5%、「わからない」が 2.3%、「無回答」が 1.0%となり、「よくわかる」+「だいたいわかる」=『わかる』が 81.8%、「あまりわからない」+「ほとんどわからない」=『わからない』が 14.9%となっている。

小学5年生では、「よくわかる」が 33.5%、「だいたいわかる」が 53.9%、「あまりわからない」が 7.7%、「ほとんどわからない」が 1.7%、「わからない」が 1.7%、「無回答」が 1.4%となり、『わかる』が 87.4%、『わからない』が 9.4%となっている。

中学2年生では、「よくわかる」が 18.9%、「だいたいわかる」が 55.1%、「あまりわからない」が 18.9%、「ほとんどわからない」が 3.5%、「わからない」が 3.1%、「無回答」が 0.4%となり、『わかる』が 74.0%、『わからない』が 22.4%となっている。

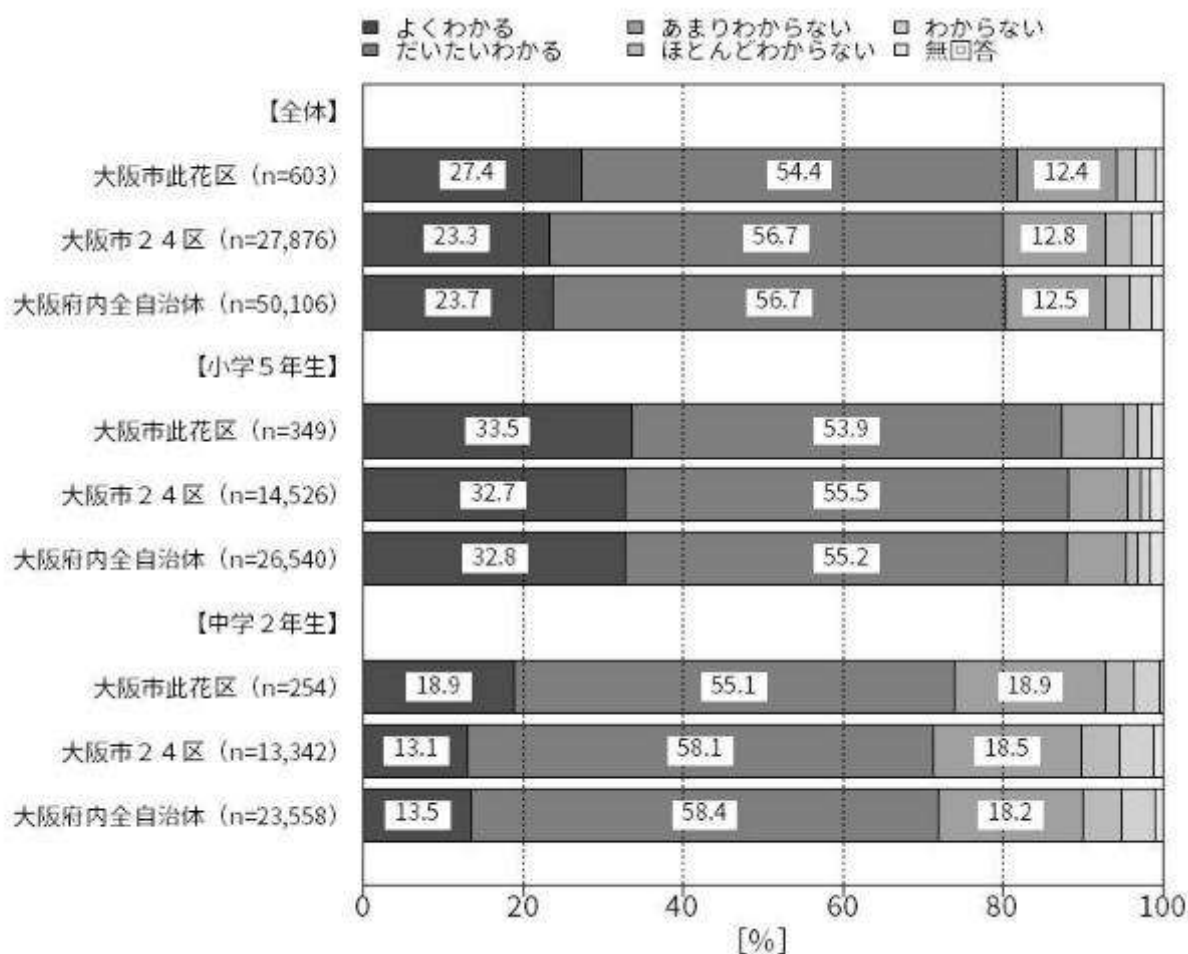


図 87. 学校の勉強で気持ちに近いもの

## 子ども-19. 授業以外の読書時間

あなたは、学校の授業時間以外に、1日あたりどれくらいの時間、読書をしますか。(教科書や参考書、マンガや雑誌をのぞきます。)(あてはまる番号1つに○をつけてください)

大阪市此花区の全体では、「まったくしない」が36.2%、「30分より少ない」が30.2%、「30分以上、1時間より少ない」が17.7%、「1時間以上、2時間より少ない」が6.5%、「2時間以上、3時間より少ない」が1.5%、「3時間以上」が1.0%、「わからない」が6.3%、「無回答」が0.7%であった。

小学5年生では、「まったくしない」が32.4%、「30分より少ない」が32.4%、「30分以上、1時間より少ない」が19.8%、「1時間以上、2時間より少ない」が6.0%、「2時間以上、3時間より少ない」が1.7%、「3時間以上」が0.6%、「わからない」が6.0%、「無回答」が1.1%であった。

中学2年生では、「まったくしない」が41.3%、「30分より少ない」が27.2%、「30分以上、1時間より少ない」が15.0%、「1時間以上、2時間より少ない」が7.1%、「2時間以上、3時間より少ない」が1.2%、「3時間以上」が1.6%、「わからない」が6.7%、「無回答」が0.7%であった。

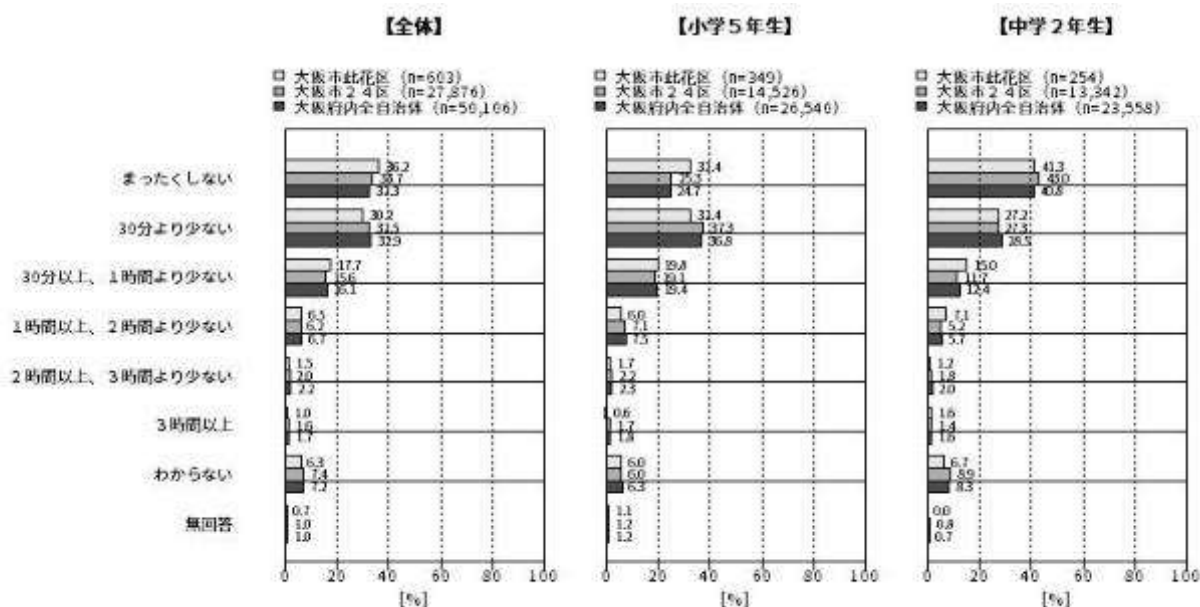


図 88. 授業以外の読書時間

子ども-15. 学習塾等に通っているか ※大阪市のみの質問項目

放課後に学習塾や家庭教師、文化・スポーツ教室等に通っていますか。(あてはまる番号すべてに○をつけてください)

大阪市此花区の全体では、「学習塾・進学塾」が32.7%、「スポーツ」が31.0%、「学習塾等、習い事はしていない」が27.5%、「絵画・音楽・習字などの習い事」が16.9%、「英会話・そろばんなどの習い事」が16.6%の順に高くなっている。

小学5年生では、「スポーツ」が45.6%、「学習塾・進学塾」が26.9%、「英会話・そろばんなどの習い事」が21.8%、「絵画・音楽・習字などの習い事」が20.6%、「学習塾等、習い事はしていない」が20.1%の順に高くなっている。

中学2年生では、「学習塾・進学塾」が40.6%、「学習塾等、習い事はしていない」が37.8%、「絵画・音楽・習字などの習い事」が11.8%、「スポーツ」が11.0%、「英会話・そろばんなどの習い事」が9.4%の順に高くなっている。

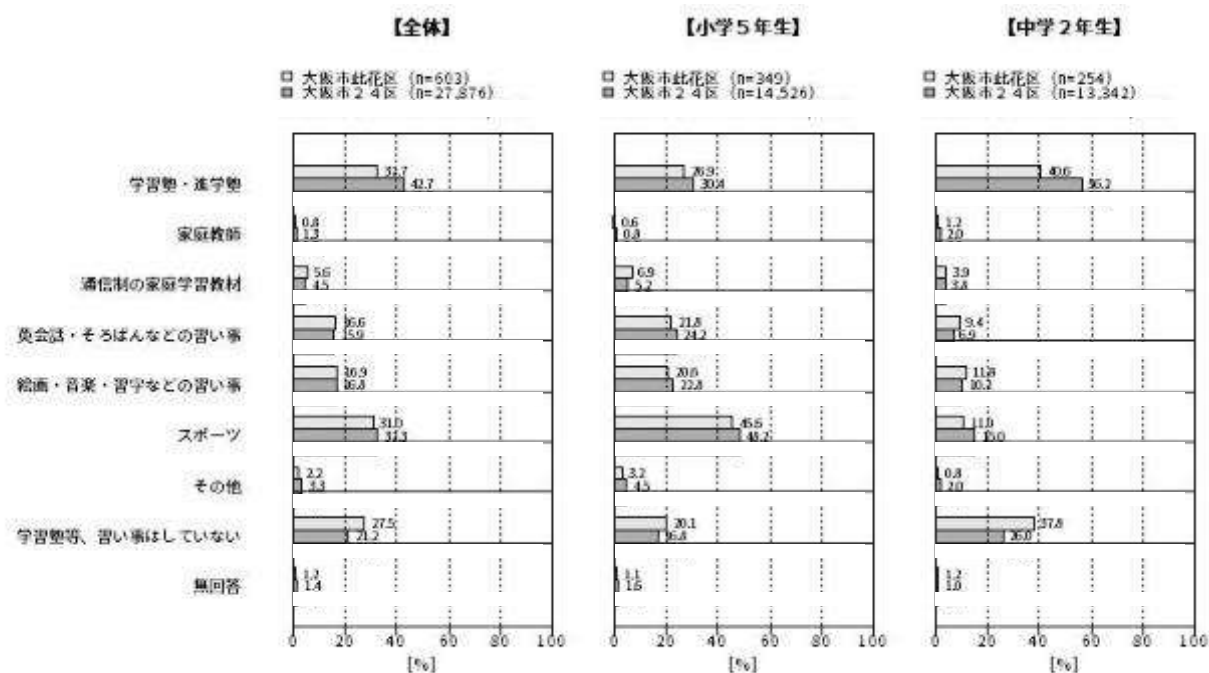


図 89. 学習塾等に通っているか

保護者-18. 塾代助成カードの所持状況 ※大阪市のみの質問項目

中学生の保護者の方のみご回答ください。「塾代助成カード」を持っていますか。(あてはまる番号1つに○をつけてください)

大阪市此花区の保護者全体（中学2年生のみ）では、「持っている」が19.7%、「持っているが、利用していない」が17.7%、「持っていない」が60.2%、「無回答」が2.4%であった。

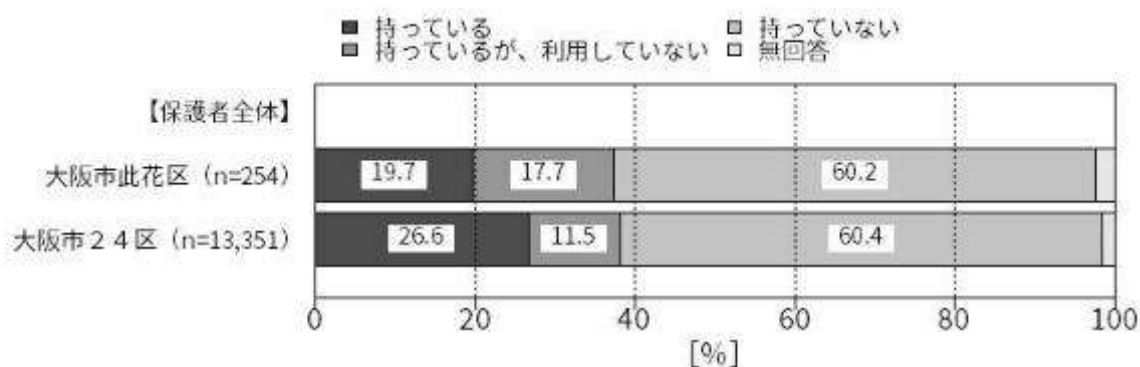


図 90. 塾代助成カードの所持状況

# 子ども-27. 希望する進学先

あなたは、将来どの学校まで行きたいと思いますか。(あてはまる番号1つに○をつけてください)

大阪市此花区の全体では、「中学校」が0.8%、「高校」が20.9%、「大学・短期大学」が37.0%、「大学院」が4.6%、「留学」が3.5%、「専門学校」が14.8%、「考えたことがない」が9.6%、「わからない」が7.8%、「無回答」が1.0%であった。

小学5年生では、「中学校」が1.4%、「高校」が19.5%、「大学・短期大学」が36.7%、「大学院」が4.0%、「留学」が3.2%、「専門学校」が15.2%、「考えたことがない」が12.6%、「わからない」が6.3%、「無回答」が1.1%であった。

中学2年生では、「中学校」が該当なし、「高校」が22.8%、「大学・短期大学」が37.4%、「大学院」が5.5%、「留学」が3.9%、「専門学校」が14.2%、「考えたことがない」が5.5%、「わからない」が9.8%、「無回答」が0.8%であった。

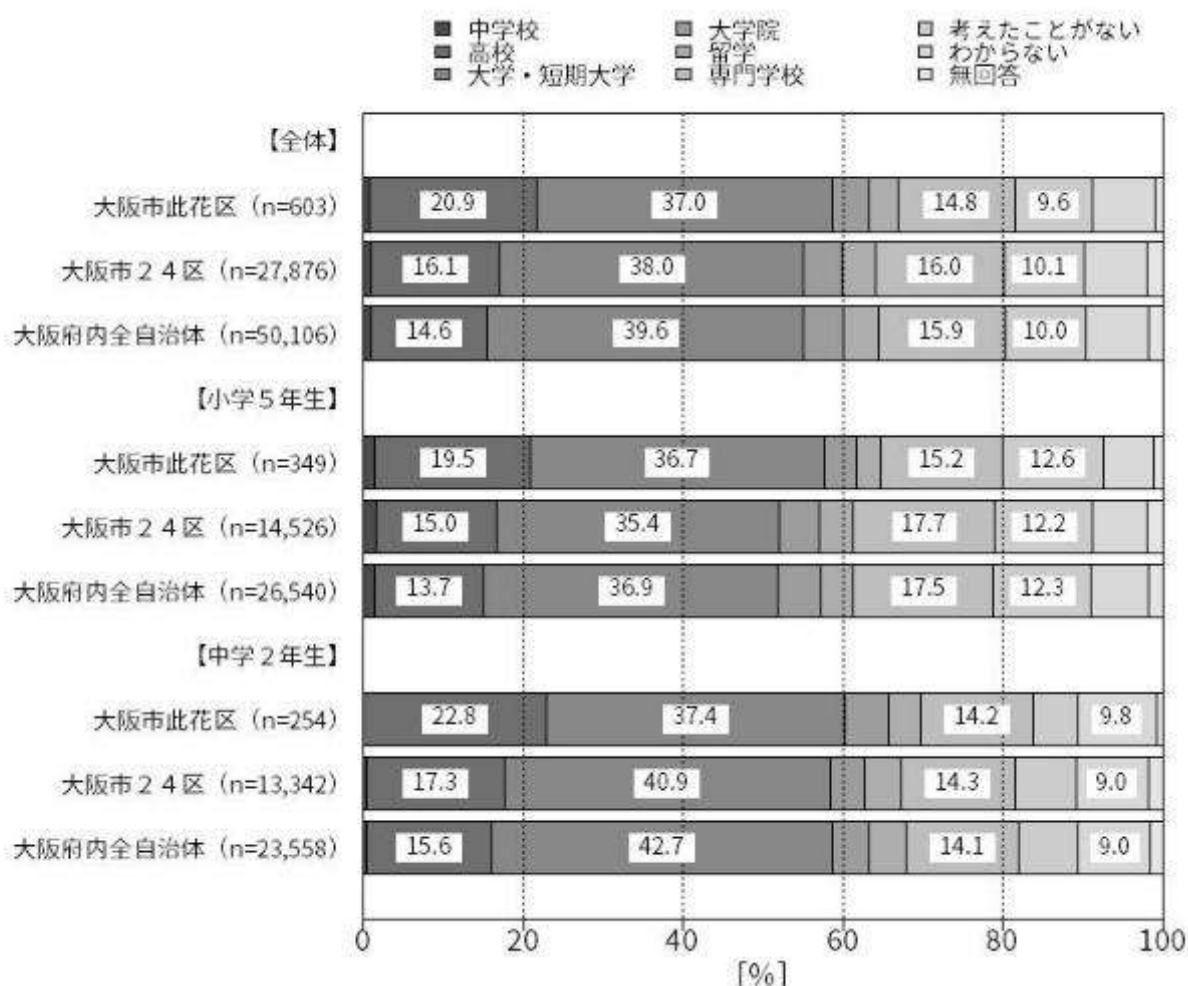


図 91. 希望する進学先

#### (4) 社会環境

保護者-23-1. 心配ごとや悩みごとを親身になって聞いてくれる人

① 心配ごとや悩みごとを親身になって聞いてくれる人（あてはまる番号1つに○をつけてください）

大阪市此花区の保護者全体では、「いる」が89.9%、「いない」が4.3%、「わからない」が5.3%、「無回答」が0.5%であった。

小学5年生の保護者では、「いる」が90.8%、「いない」が4.0%、「わからない」が4.9%、「無回答」が0.3%であった。

中学2年生の保護者では、「いる」が88.6%、「いない」が4.7%、「わからない」が5.9%、「無回答」が0.8%であった。

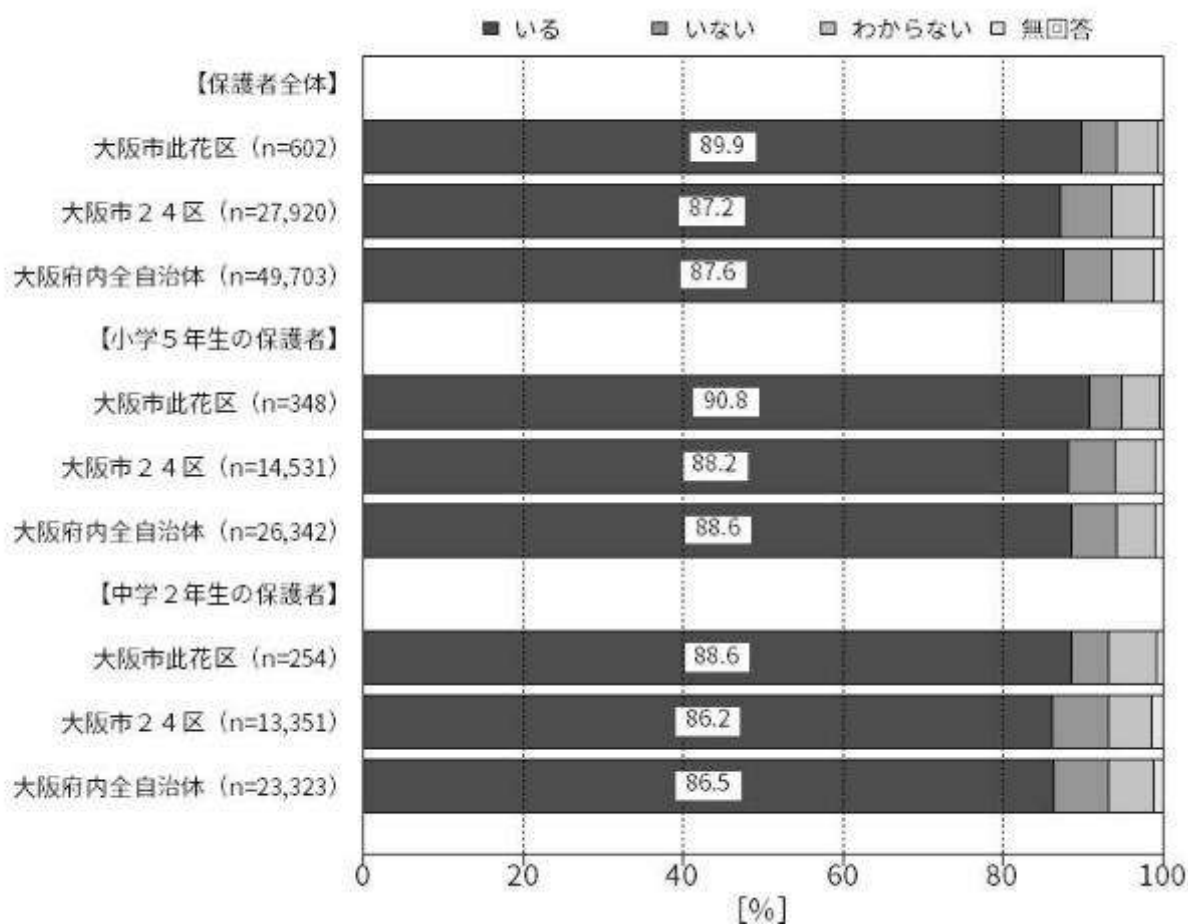


図 92. 心配ごとや悩みごとを親身になって聞いてくれる人



保護者-23-2. あなたの気持ちを察して思いやってくれる人

② あなたの気持ちを察して思いやってくれる人 （あてはまる番号 1 つに○をつけてください）

大阪市此花区の保護者全体では、「いる」が 80.9%、「いない」が 7.3%、「わからない」が 11.1%、「無回答」が 0.7%であった。

小学 5 年生の保護者では、「いる」が 84.2%、「いない」が 4.6%、「わからない」が 10.6%、「無回答」が 0.6%であった。

中学 2 年生の保護者では、「いる」が 76.4%、「いない」が 11.0%、「わからない」が 11.8%、「無回答」が 0.8%であった。

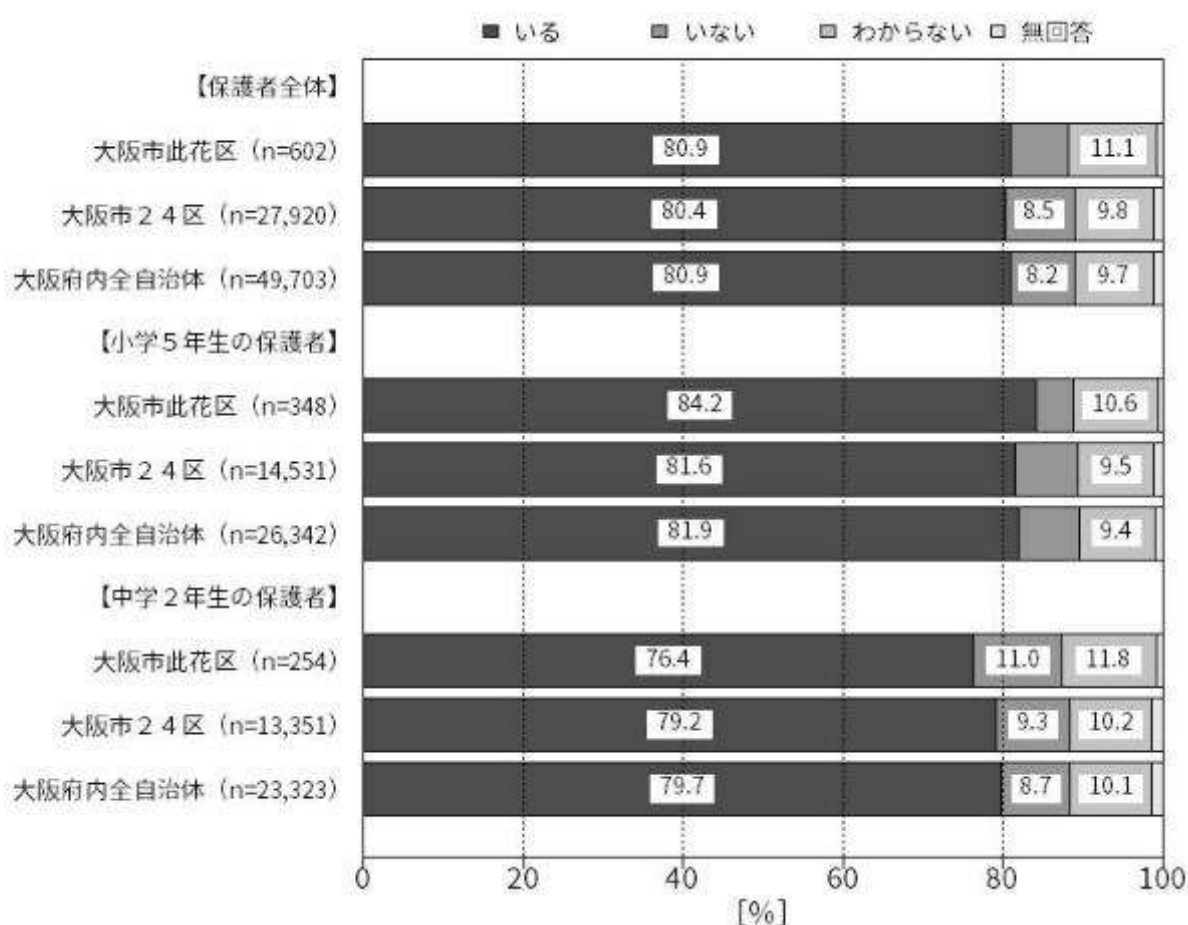


図 93. あなたの気持ちを察して思いやってくれる人

保護者-23-3. 趣味や興味のあることを一緒に話して、気分転換させてくれる人

③ 趣味や興味のあることを一緒に話して、気分転換させてくれる人 （あてはまる番号1つに○をつけてください）

大阪市此花区の保護者全体では、「いる」が84.7%、「いない」が9.0%、「わからない」が5.8%、「無回答」が0.5%であった。

小学5年生の保護者では、「いる」が88.8%、「いない」が6.6%、「わからない」が4.3%、「無回答」が0.3%であった。

中学2年生の保護者では、「いる」が79.1%、「いない」が12.2%、「わからない」が7.9%、「無回答」が0.8%であった。

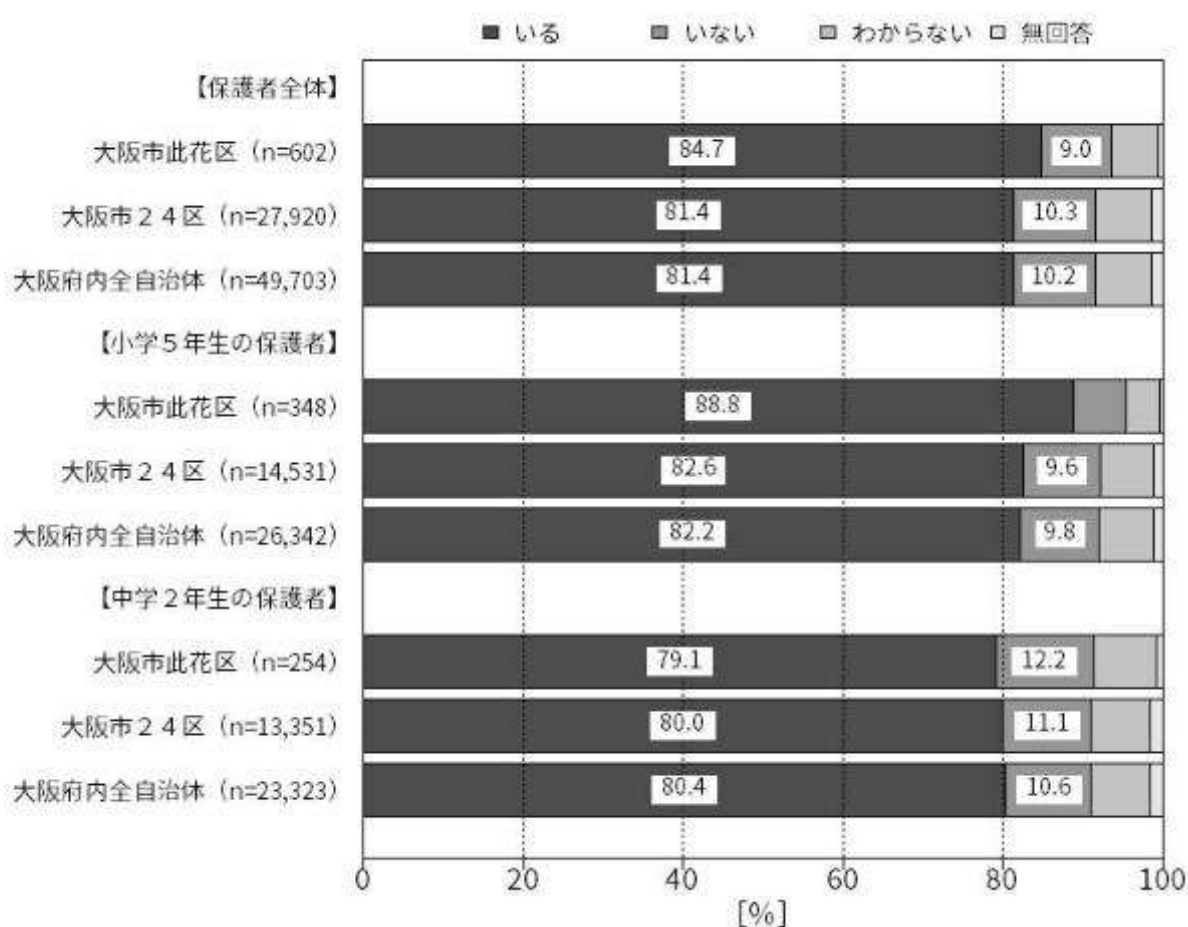


図 94. 趣味や興味のあることを一緒に話して、気分転換させてくれる人