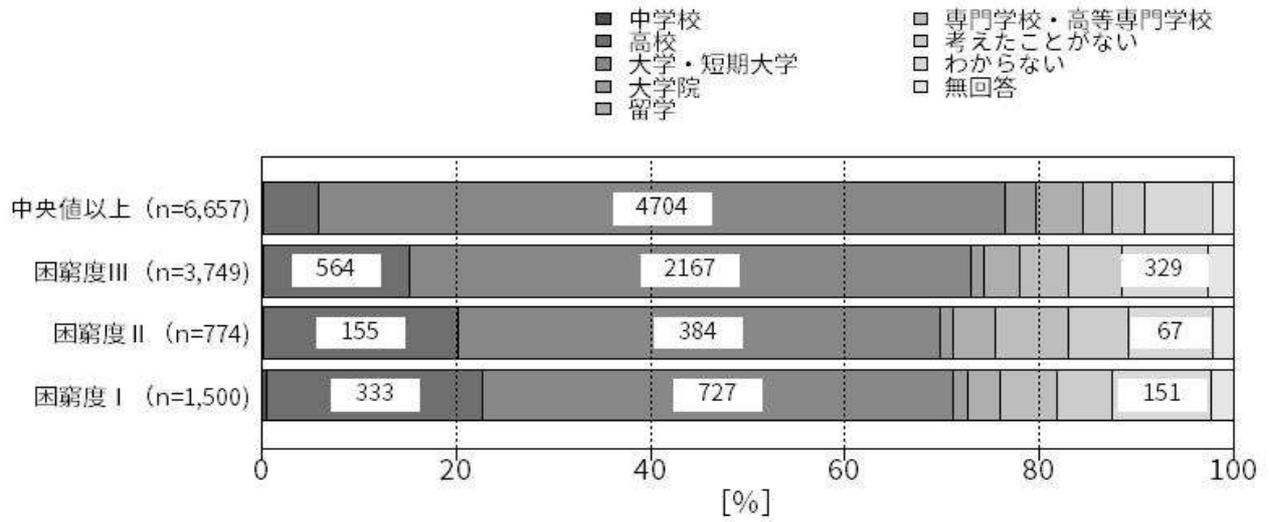


困窮度別に見た、子の進学先希望（問 32）

<大阪市 24 区>



<大阪市東淀川区>

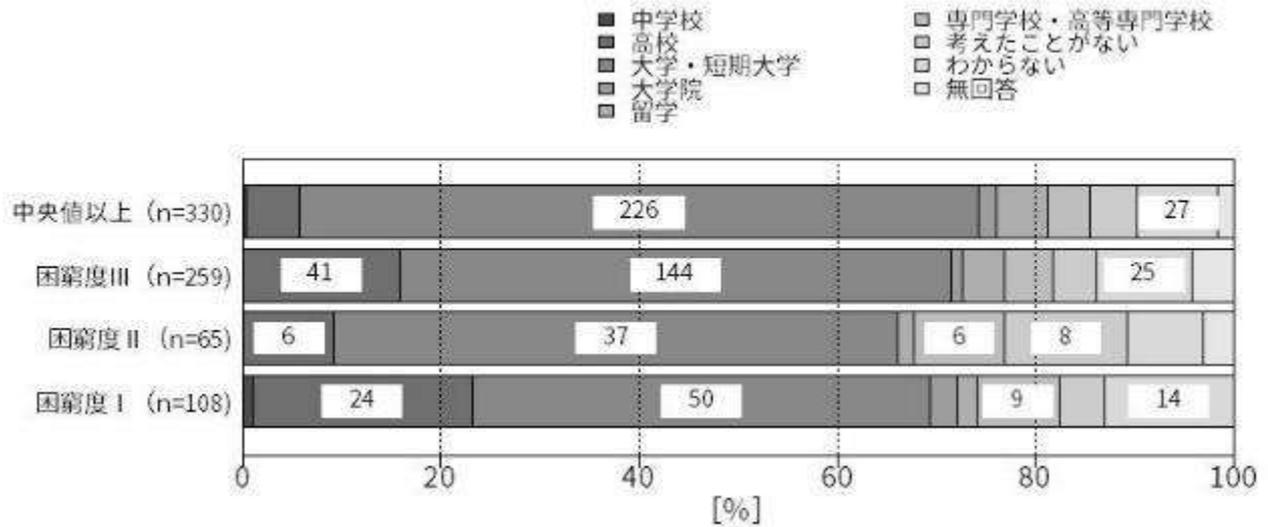
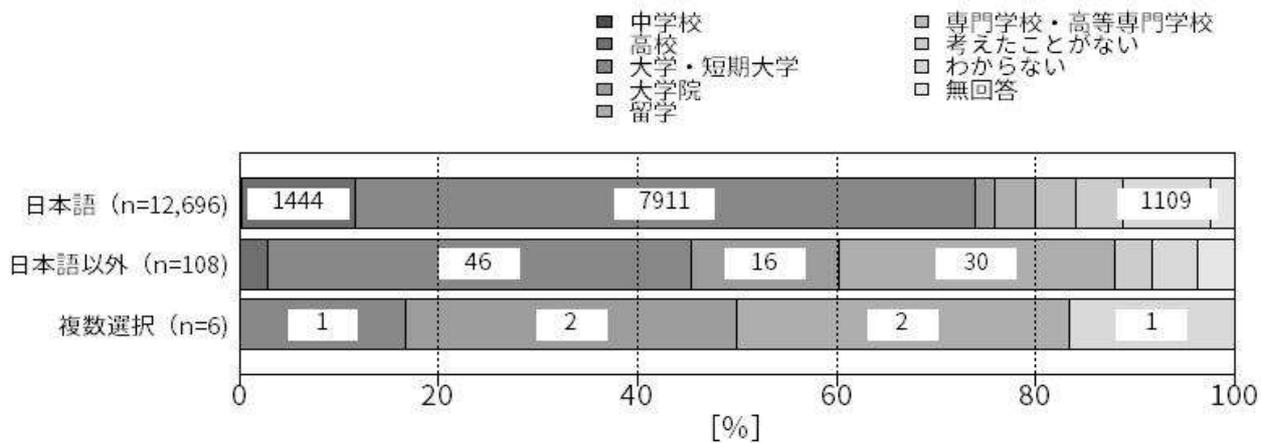


図 158. 困窮度別に見た、子の進学先希望

困窮度が高くなるにつれ、子どもの進学先を「高校」までと希望する割合が多くなっている。「高校」までと回答した割合は、中央値以上群では 5.5%であり、困窮度Ⅰ群では 22.2%だった。

母国語別に見た、子の進学先希望（問2×問32）

<大阪市 24 区>



<大阪市東淀川区>

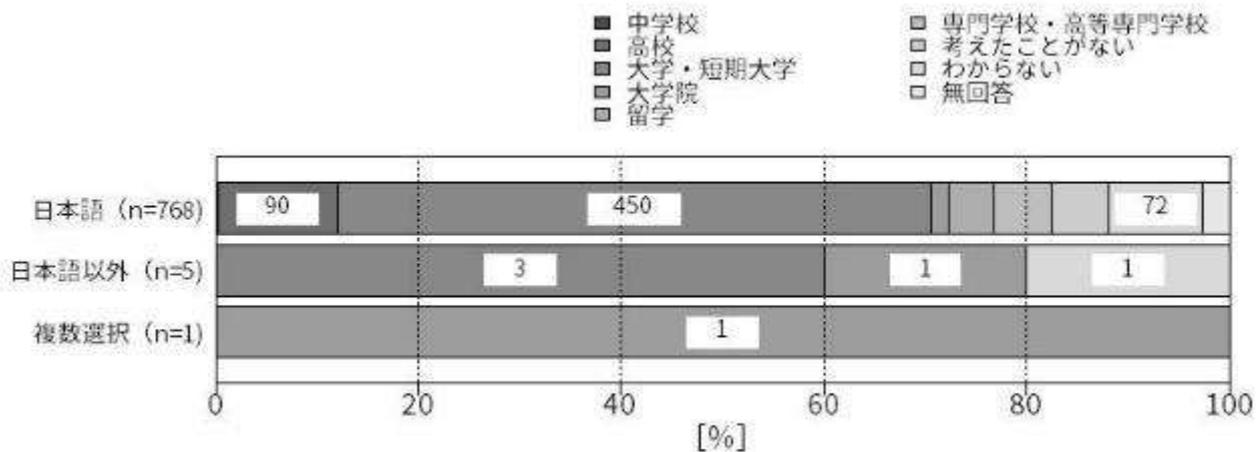
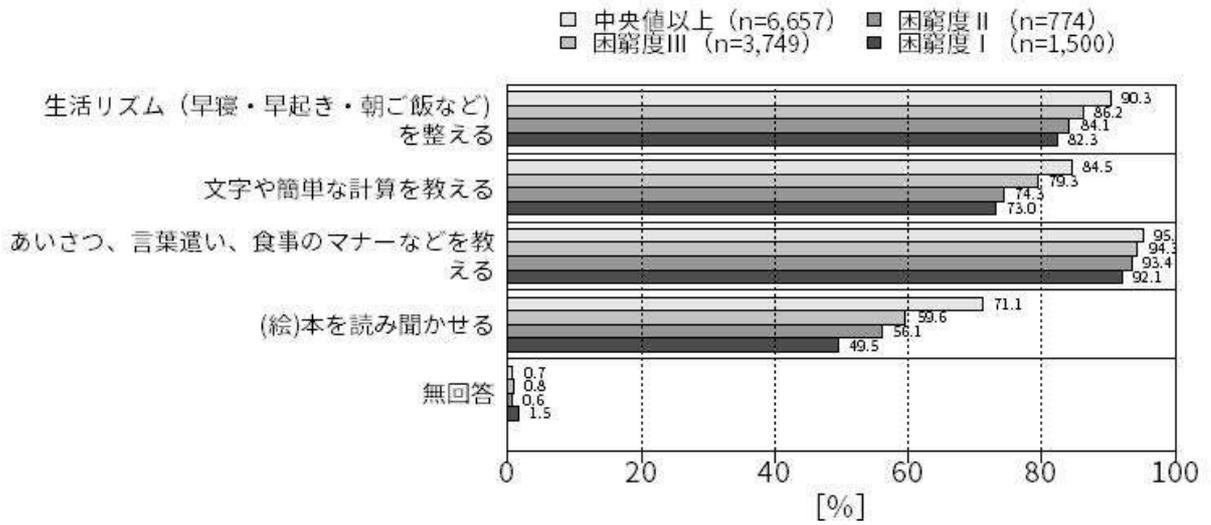


図 159. 母国語別に見た、子の進学先希望

日本語を母語としない人は人数が少ないため、比較して傾向を述べることはできない。

困窮度別に見た、しつけ（問 30）

<大阪市 24 区>



<大阪市東淀川区>

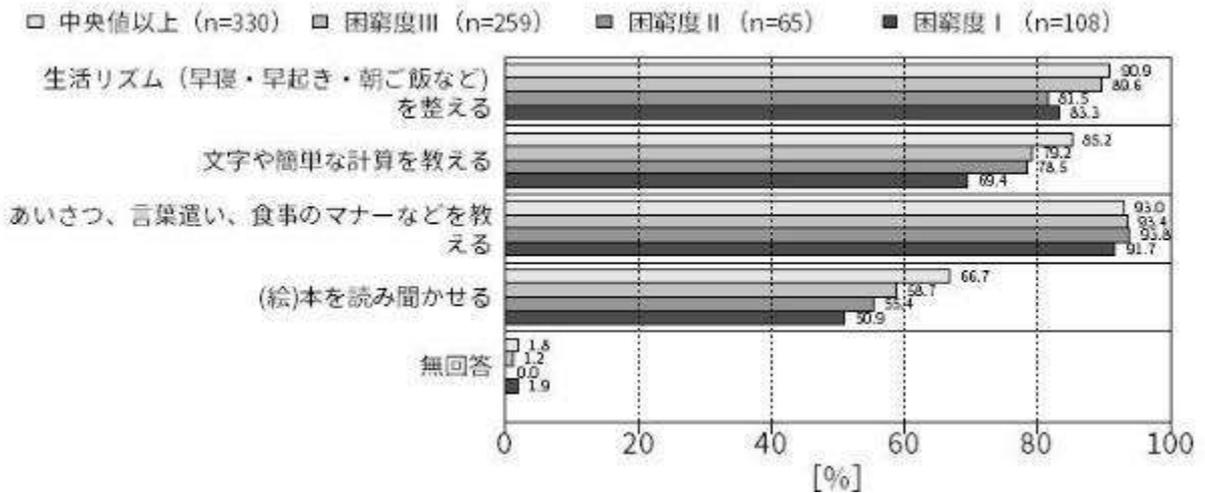
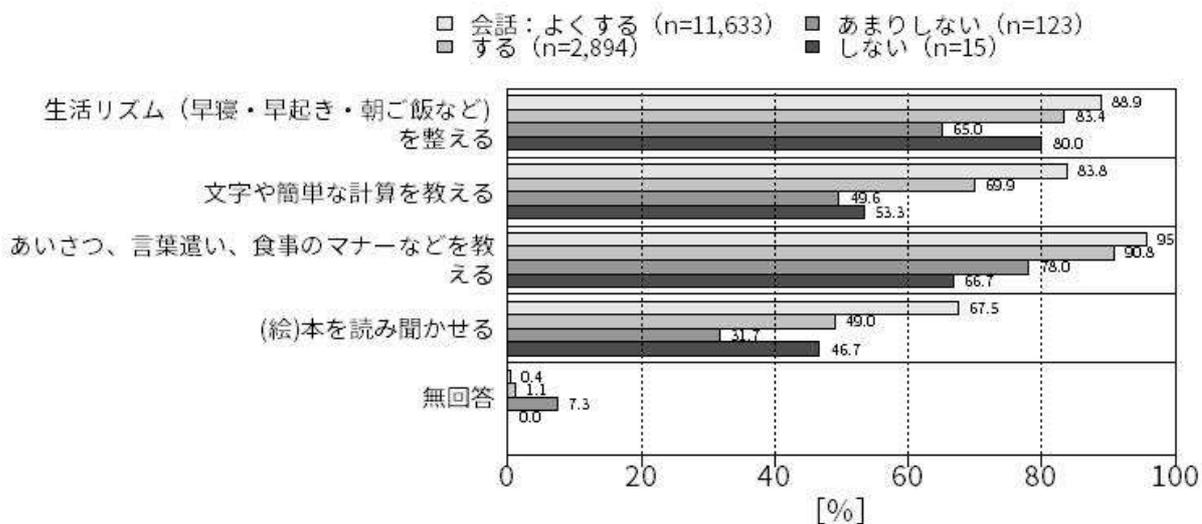


図 160. 困窮度別に見た、しつけ

困窮度が高くなるにつれ、子どもに対してしていることについて「生活リズム（早寝・早起き・朝ごはんなど）を整える」と回答した割合は、中央値以上群では 90.9%であったのに対して、困窮度Ⅰ群では 83.3%だった。「文字や簡単な計算を教える」と回答した割合は、中央値以上群では 85.2%であったのに対して、困窮度Ⅰ群では 69.4%だった。「(絵)本を読み聞かせる」と回答した割合は、中央値以上群では 66.7%であったのに対して、困窮度Ⅰ群では 50.9%だった。

会話の頻度別に見た、しつけ（問 31×問 30）

<大阪市 24 区>



<大阪市東淀川区>

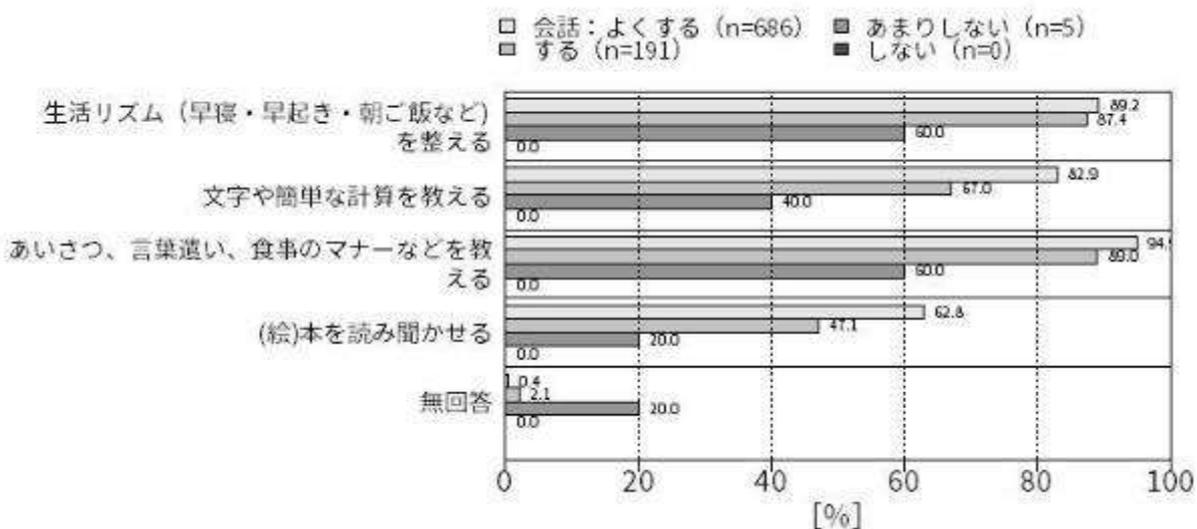
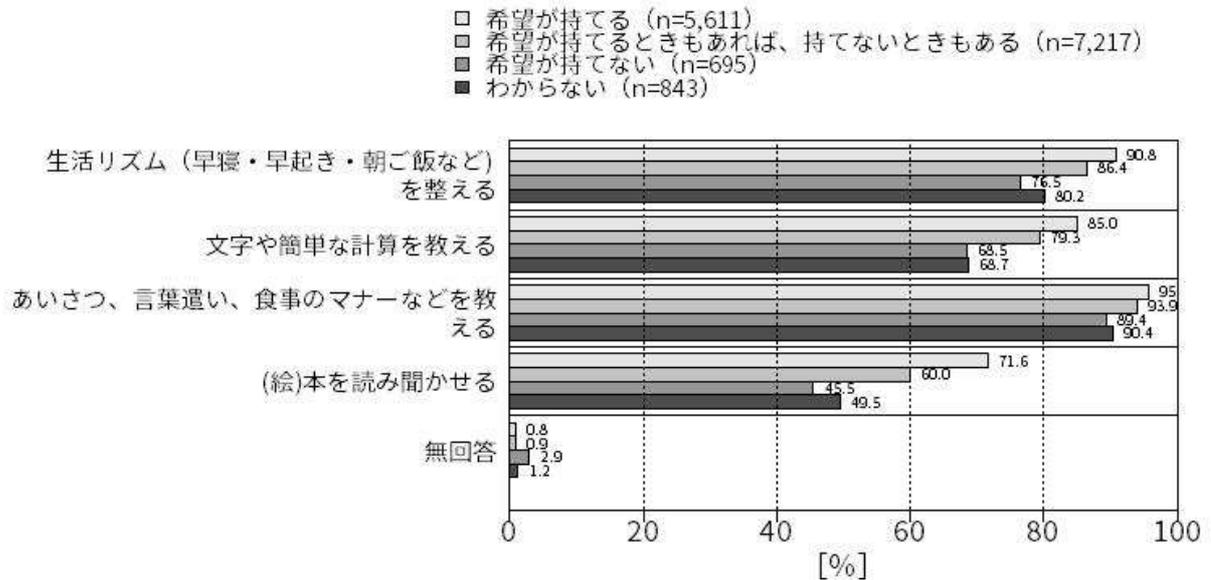


図 161. 会話の頻度別に見た、しつけ

会話の頻度別に子どもに対するしつけについて見ると、会話をよくする群では「生活リズム（早寝・早起き・朝ごはんなど）を整える」と回答した割合は 89.2%、「文字や簡単な計算を教える」と回答した割合は 82.9%、「あいさつ、言葉遣い、食事のマナーなどを教える」と回答した割合は 94.9%、「(絵)本を読み聞かせる」と回答した割合は 62.8%であった。

回答者の将来への希望別に見た、しつけ（問 36-2×問 30）

<大阪市 24 区>



<大阪市東淀川区>

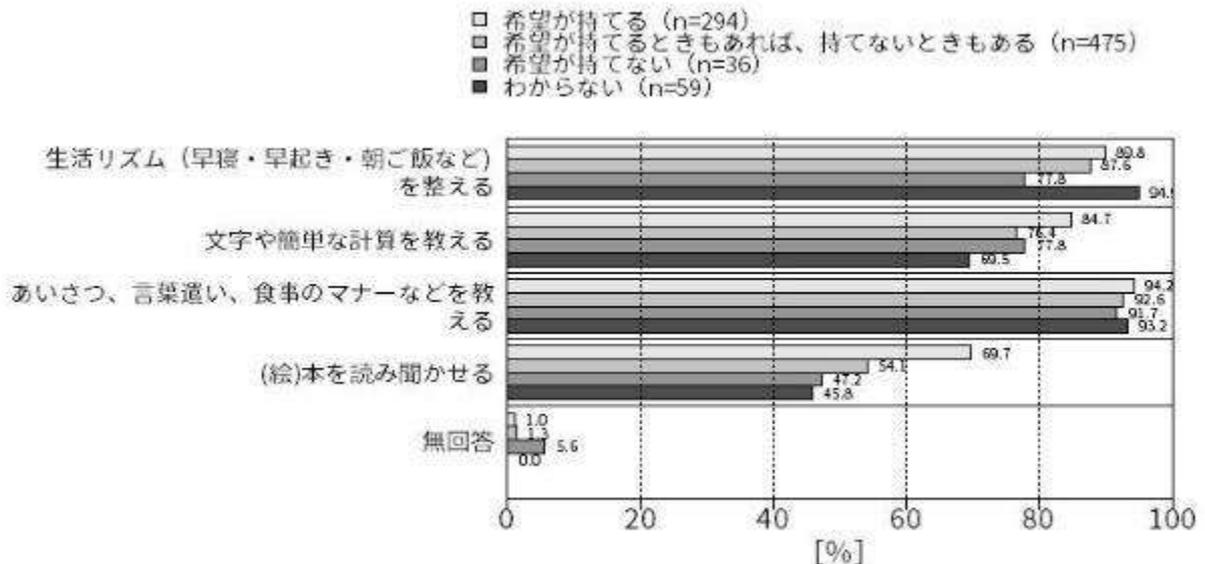
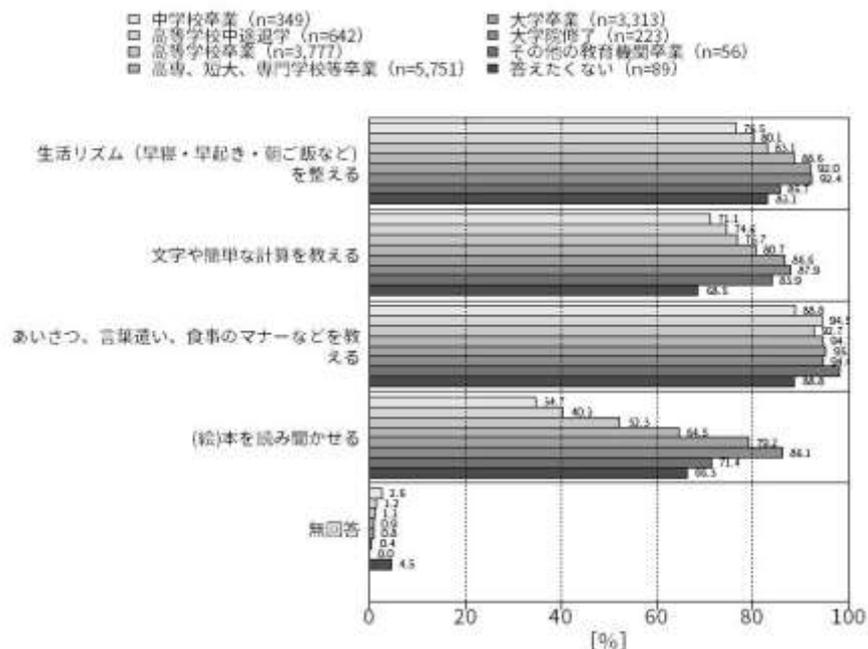


図 162. 回答者の将来への希望別に見た、しつけ

将来への希望別に子どもに対するしつけについて見ると、「生活リズム（早寝・早起き・朝ごはんなど）を整える」と回答した割合は、希望が持てる群では 89.8%であったのに対して、希望が持てない群では 77.8%だった。「文字や簡単な計算を教える」と回答した割合は、希望が持てる群では 84.7%であったのに対して、希望が持てない群では 77.8%だった。「あいさつ、言葉遣い、食事のマナーなどを教える」と回答した割合は、希望が持てる群では 94.2%であったのに対して、希望が持てない群では 91.7%だった。「(絵)本を読み聞かせる」と回答した割合は、希望が持てる群では 69.7%であったのに対して、希望が持てない群では 47.2%だった。

母親の最終学歴別に見た、しつけ（問7×問30）

<大阪市24区>



<大阪市東淀川区>

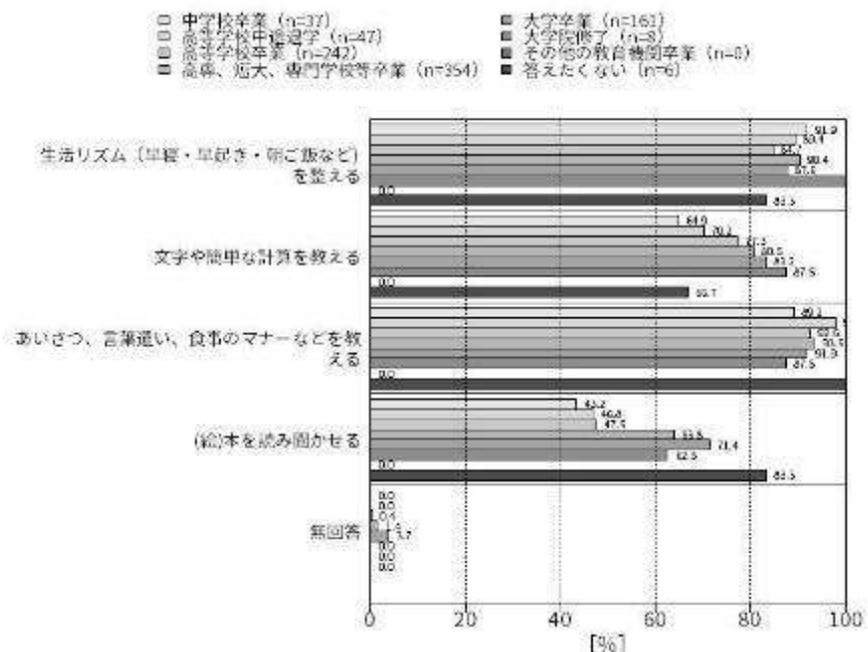
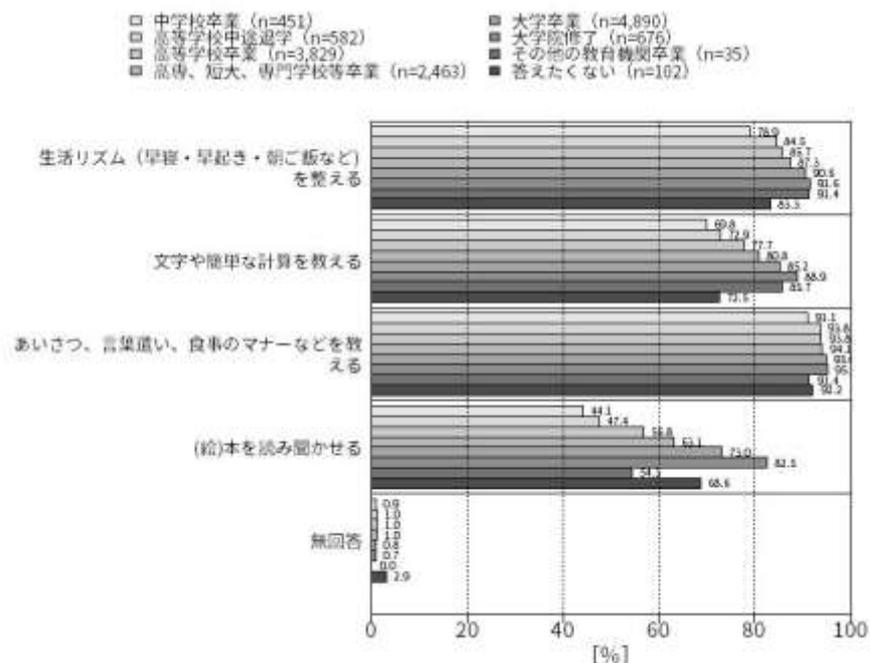


図 163. 母親の最終学歴別に見た、しつけ

母親の学歴が中学校卒業群では、「生活リズム（早寝・早起き・朝ごはんなど）を整える」と回答した割合は91.9%、「文字や簡単な計算を教える」と回答した割合は64.9%、「あいさつ、言葉遣い、食事のマナーなどを教える」と回答した割合は89.2%、「(絵)本を読み聞かせる」と回答した割合は43.2%であった。

父親の最終学歴別に見た、しつけ（問7×問30）

<大阪市24区>



<大阪市東淀川区>

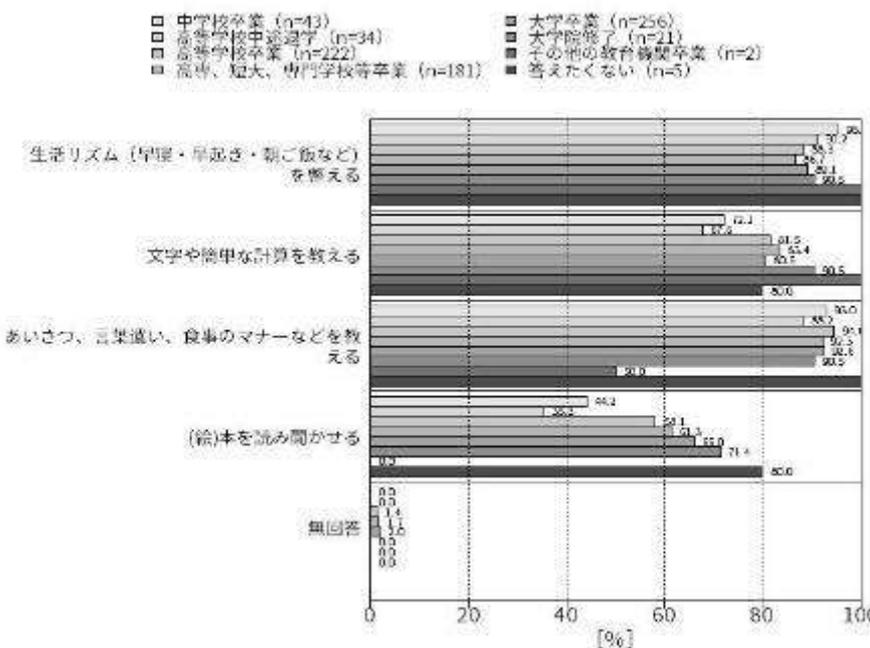
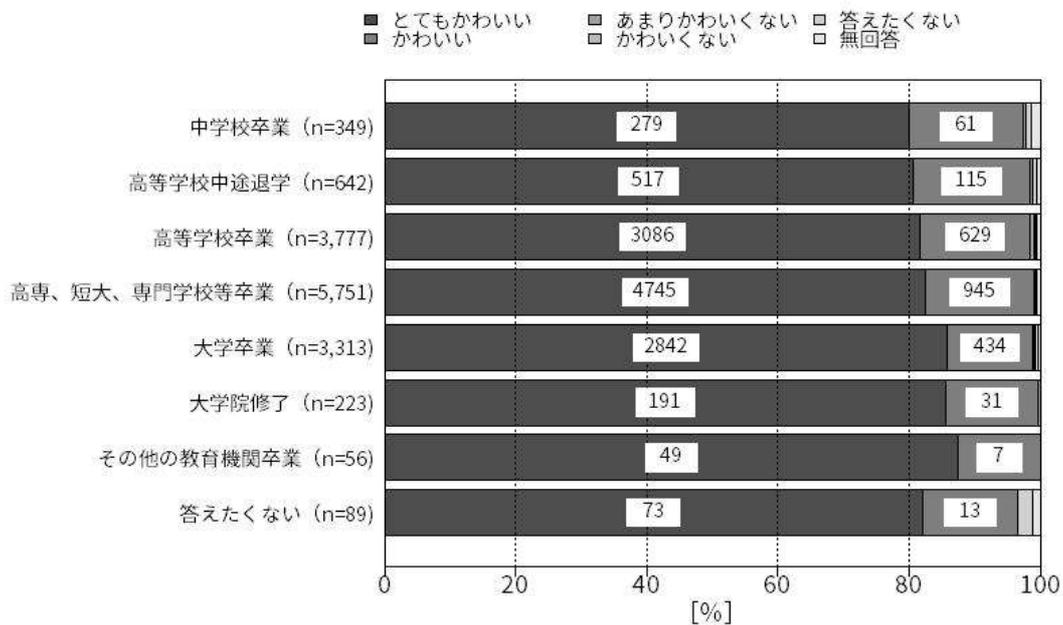


図 164. 父親の最終学歴別に見た、しつけ

父親の学歴が中学校卒業群では、「生活リズム（早寝・早起き・朝ごはんなど）を整える」と回答した割合は95.3%、「文字や簡単な計算を教える」と回答した割合は72.1%、「あいさつ、言葉遣い、食事のマナーなどを教える」と回答した割合は93.0%、「(絵)本を読み聞かせる」と回答した割合は44.2%であった。

母親の最終学歴別に見た、子どもの関係（１）子どもをかわいいと思うか（問7×問31-1）

<大阪市24区>



<大阪市東淀川区>

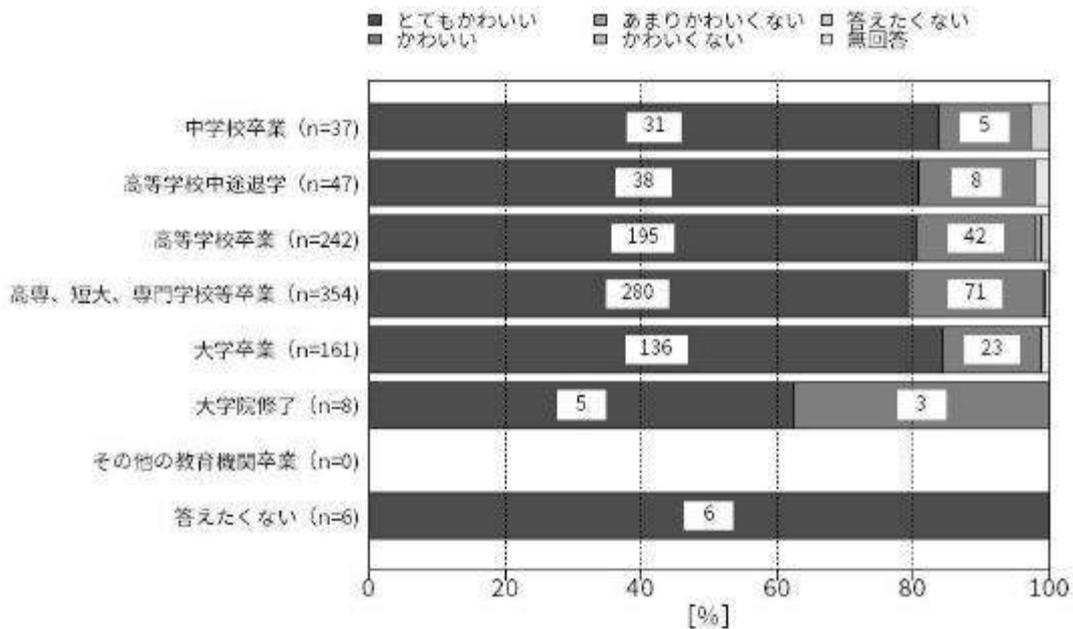
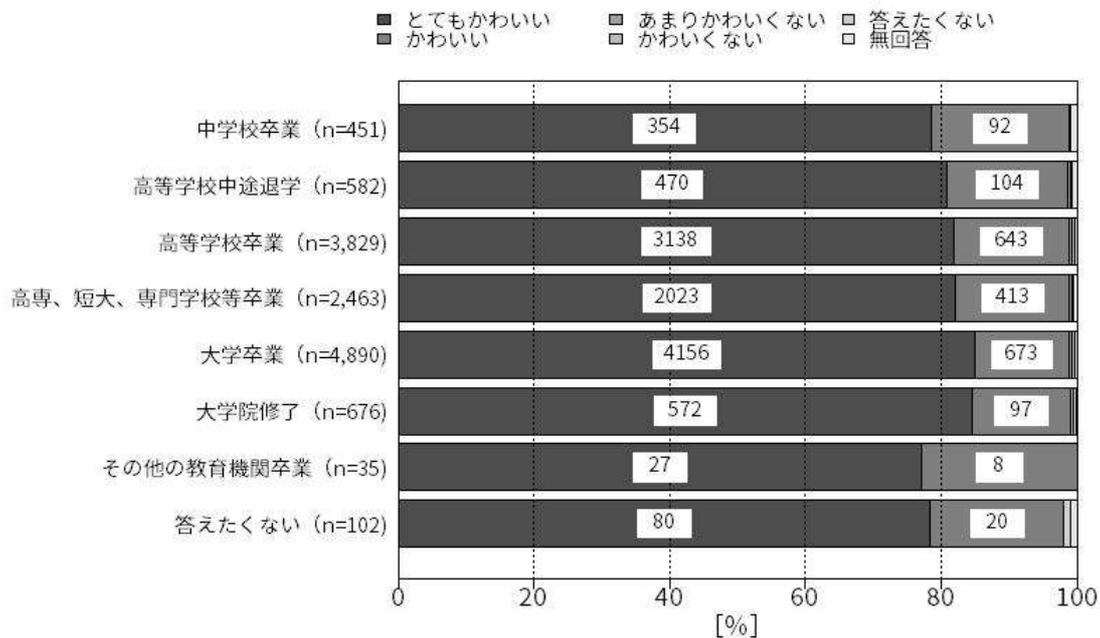


図 165. 母親の最終学歴別に見た、子どもの関係（１）子どもをかわいいと思うか

学歴によって、子どもを「かわいい」と思うことについて大きな差は見られなかった。

父親の最終学歴別に見た、子との関係（１）子どもをかわいいと思うか（問7×問31-1）

<大阪市 24 区>



<大阪市東淀川区>

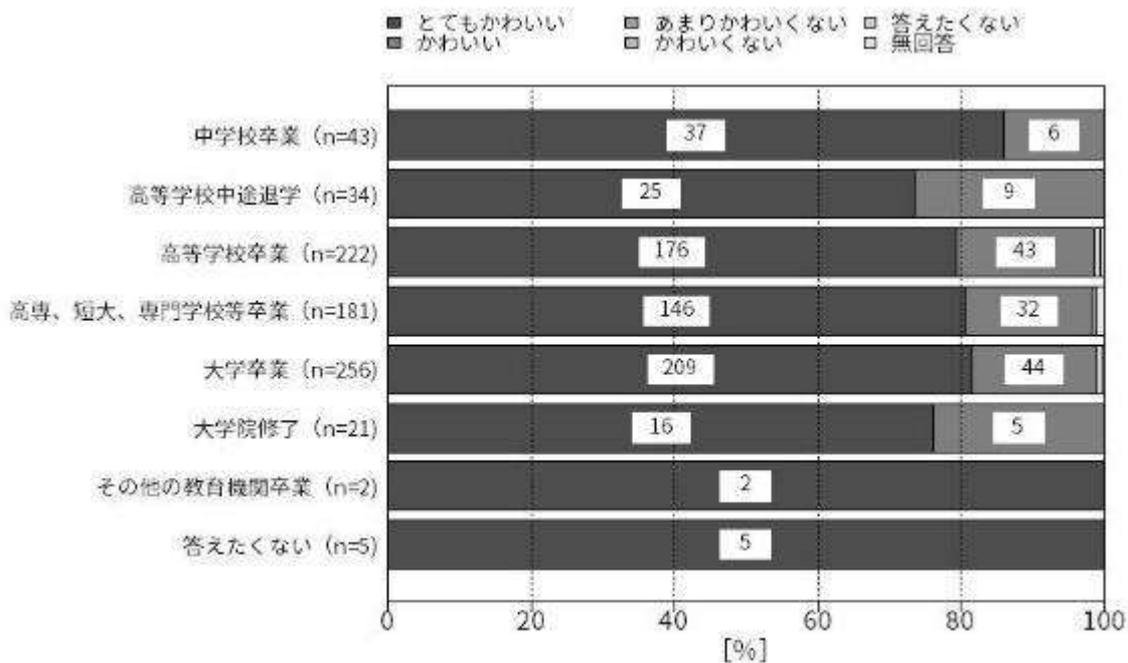
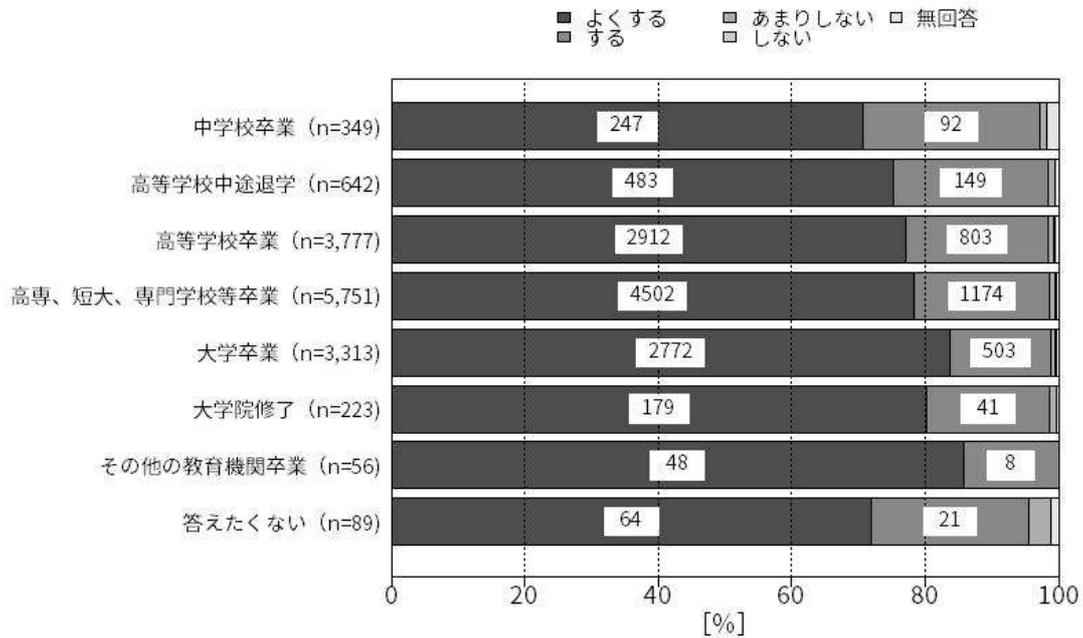


図 166. 父親の最終学歴別に見た、子との関係（１）子どもをかわいいと思うか

学歴が高まるにつれて、子どもを「かわいい」と思う割合が高くなった。

母親の最終学歴別に見た、子との関係（２）子どもと会話（問 7×問 31-2）

<大阪市 24 区>



<大阪市東淀川区>

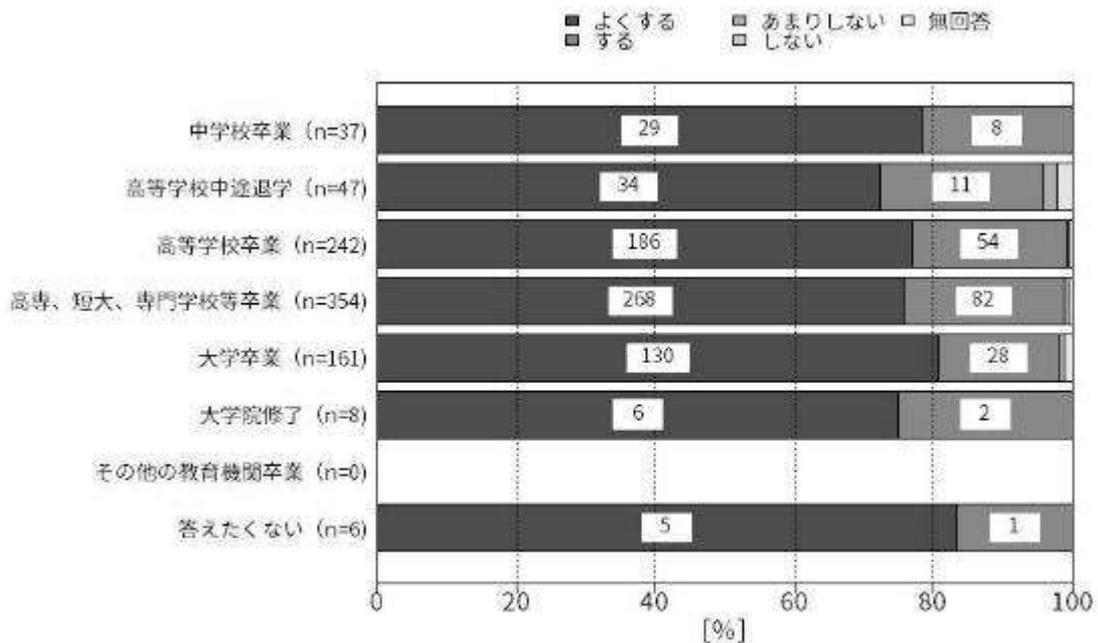
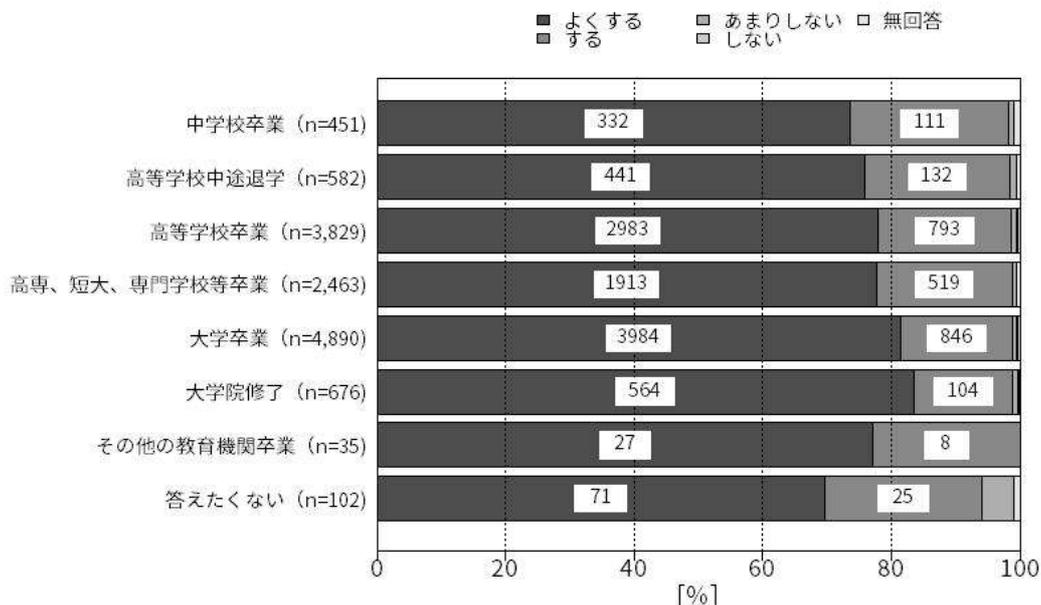


図 167. 母親の最終学歴別に見た、子との関係（２）子どもと会話

学歴によって、子どもと会話をするということについて大きな差は見られなかった。

父親の最終学歴別に見た、子との関係（２）子どもと会話（問 7×問 31-2）

<大阪市 24 区>



<大阪市東淀川区>

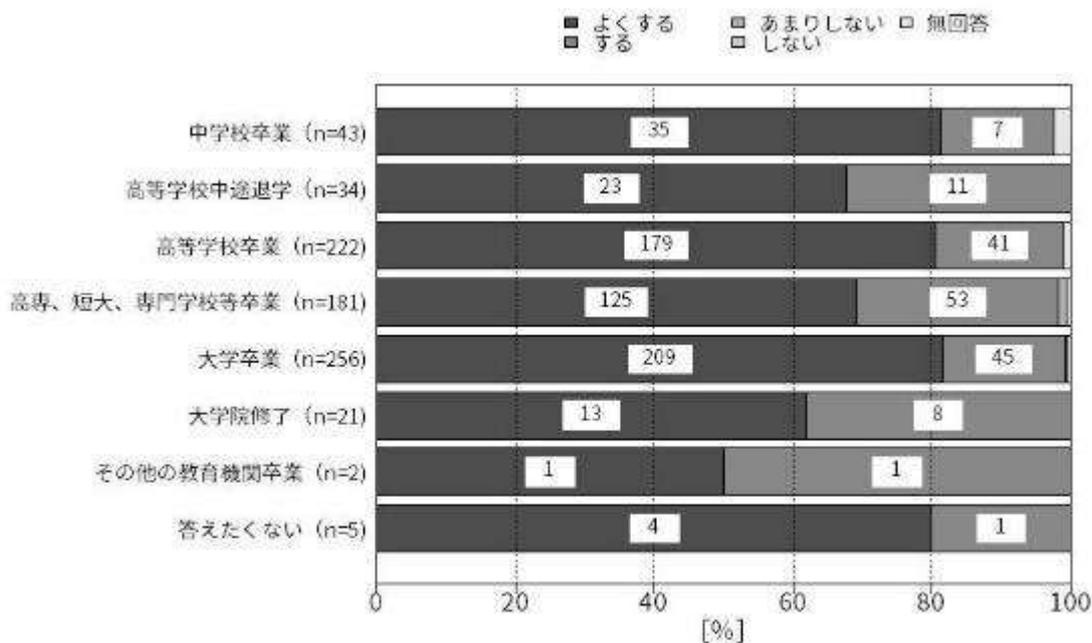
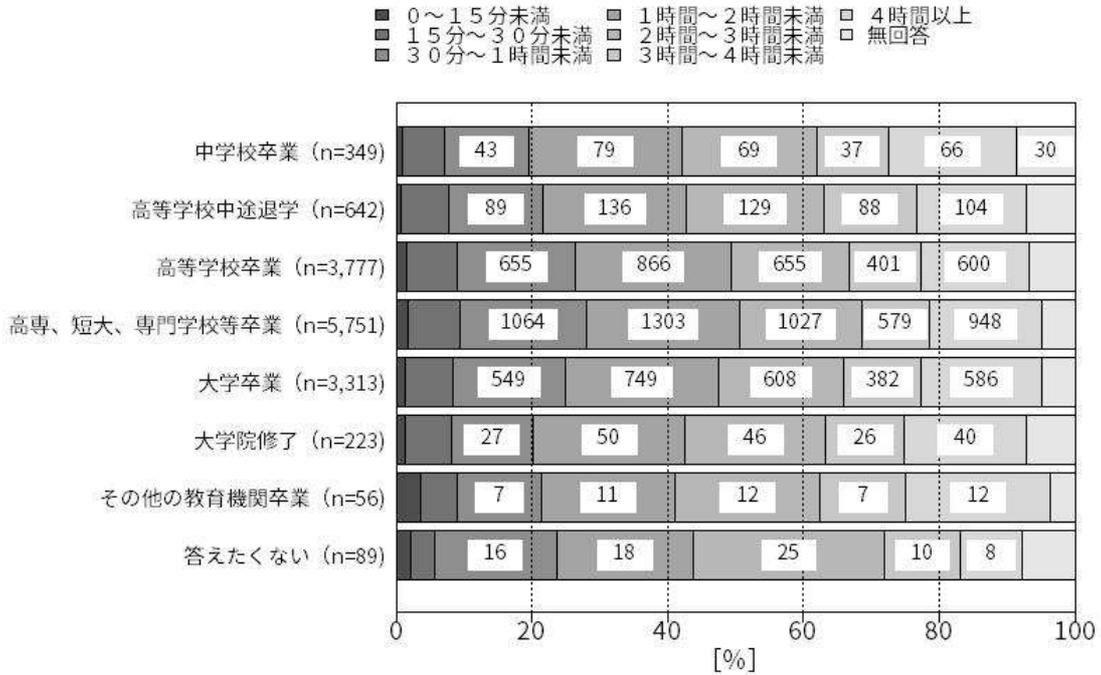


図 168. 父親の最終学歴別に見た、子との関係（２）子どもと会話

学歴によって、子どもと会話をすることについて大きな差は見られなかった。

母親の最終学歴別に見た、子どもの関係（３）子どもと一緒にいる時間（平日）
 （問 7×問 31-3-平日）

<大阪市 24 区>



<大阪市東淀川区>

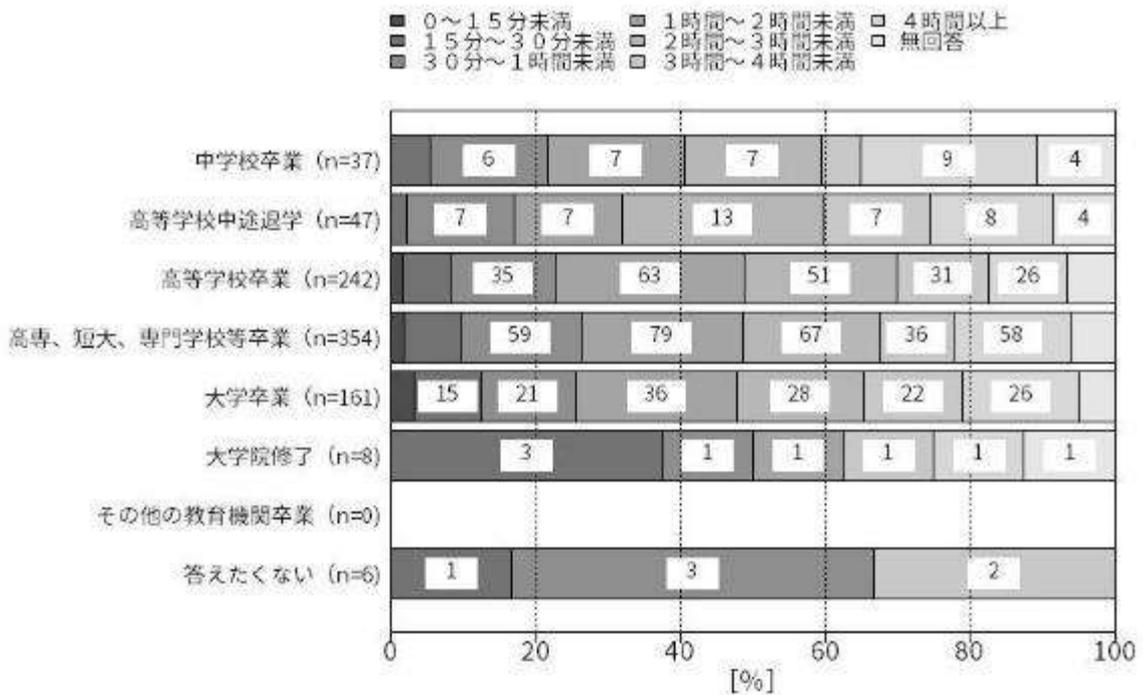
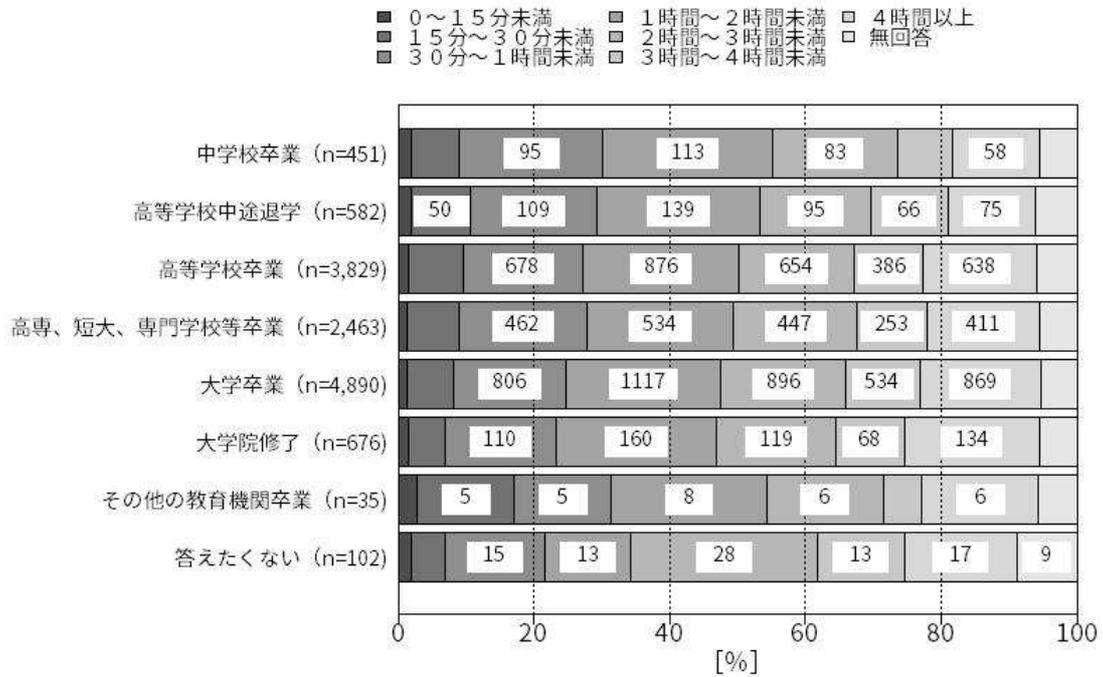


図 169. 母親の最終学歴別に見た、子どもの関係（３）子どもと一緒にいる時間（平日）

母親の学歴と子どもと平日一緒にいる時間に関係は見られなかった。

父親の最終学歴別に見た、子との関係（３）子どもと一緒にいる時間（平日）
 （問 7×問 31-3-平日）

<大阪市 24 区>



<大阪市東淀川区>

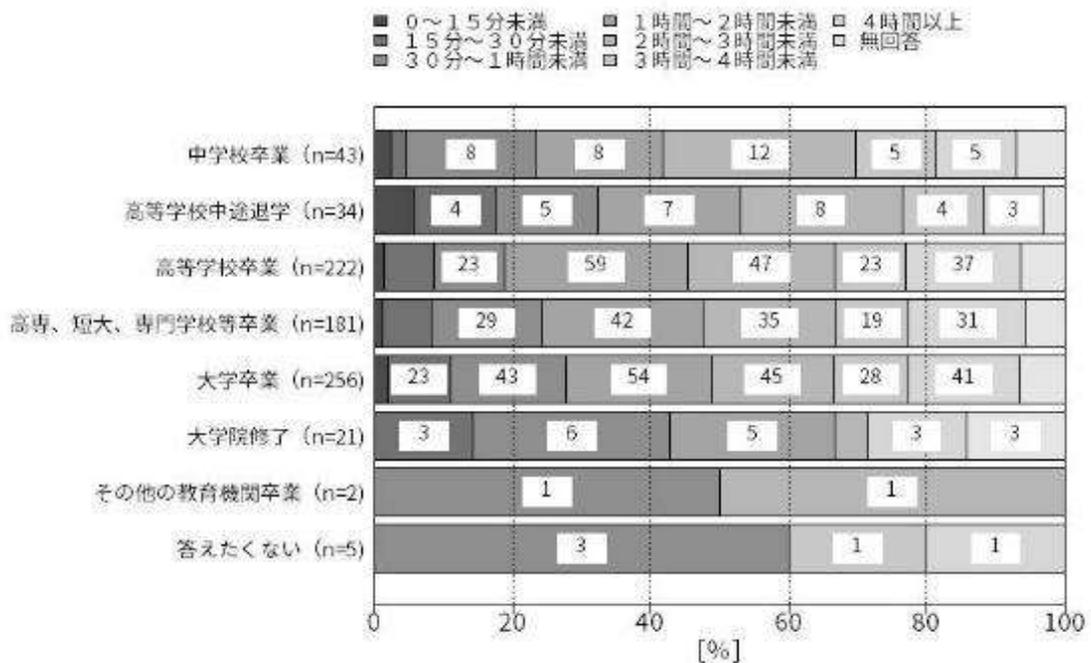
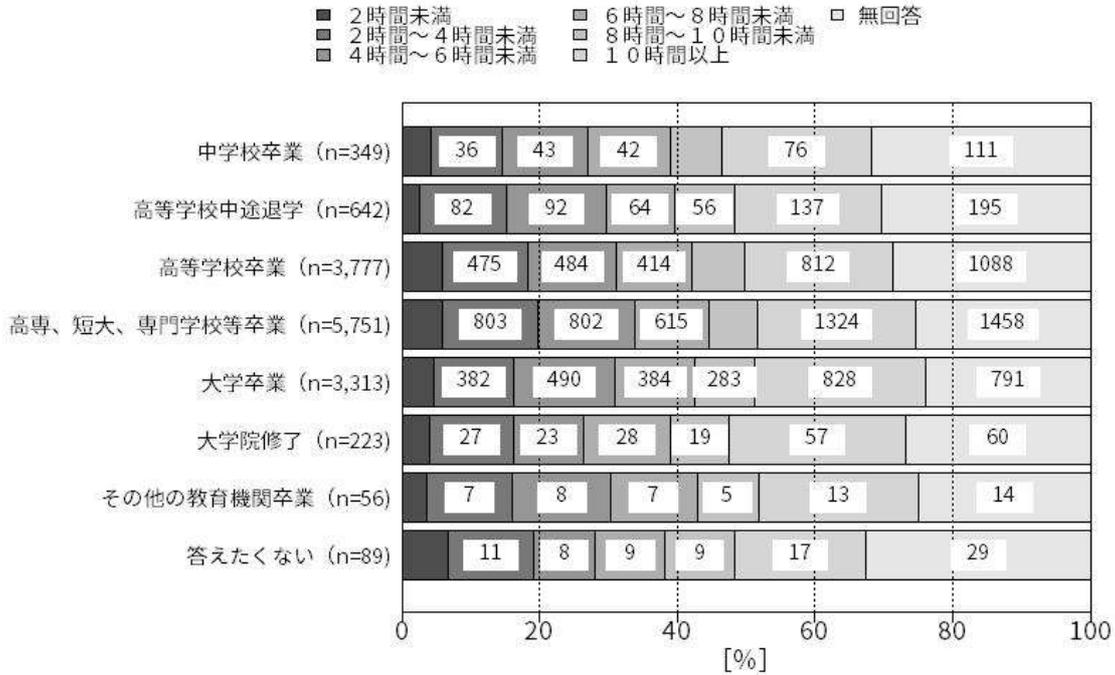


図 170. 父親の最終学歴別に見た、子との関係（３）子どもと一緒にいる時間（平日）

学歴によって大きな差は見られなかった。

母親の最終学歴別に見た、子との関係（３）子どもと一緒にいる時間（休日）
 （問 7×問 31-3-休日）

<大阪市 24 区>



<大阪市東淀川区>

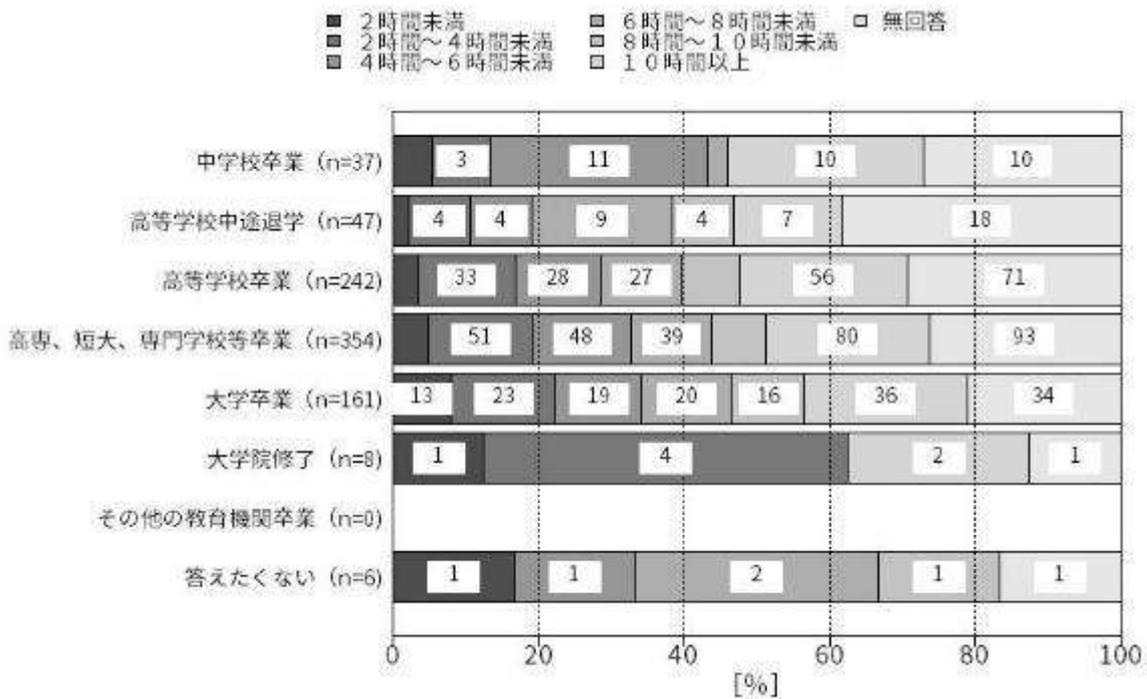
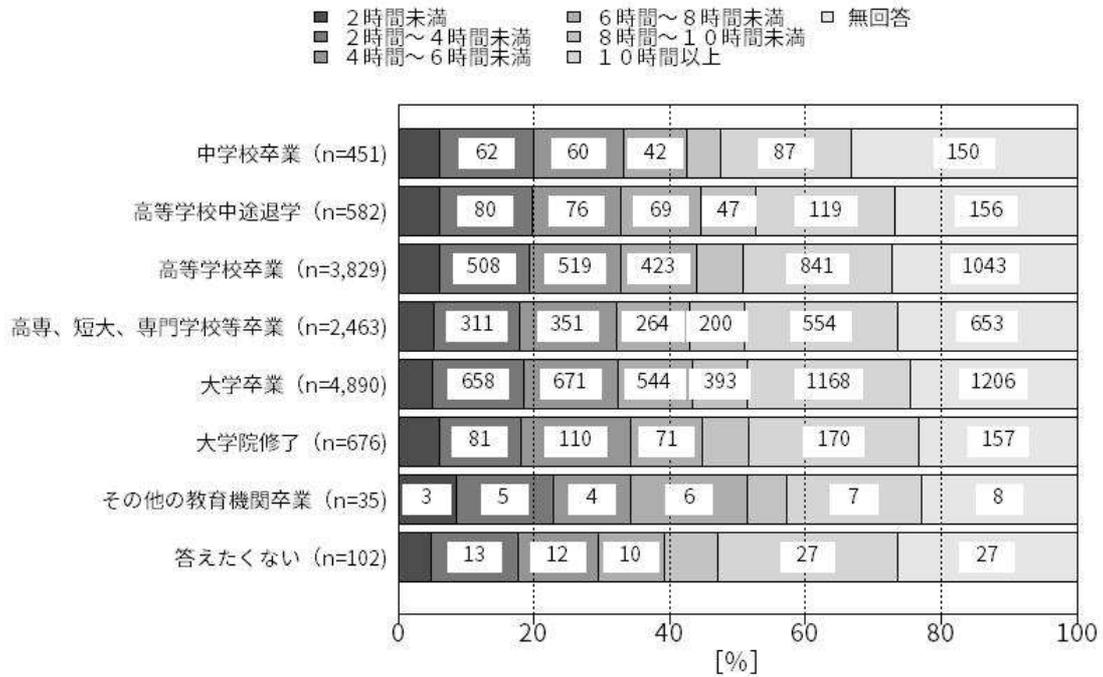


図 171. 母親の最終学歴別に見た、子との関係（３）子どもと一緒にいる時間（休日）

学歴が高まるにつれて、子どもと過ごす時間が短い割合が高くなる傾向にあった。

父親の最終学歴別に見た、子との関係（３）子どもと一緒にいる時間（休日）
（問 7×問 31-3-休日）

<大阪市 24 区>



<大阪市東淀川区>

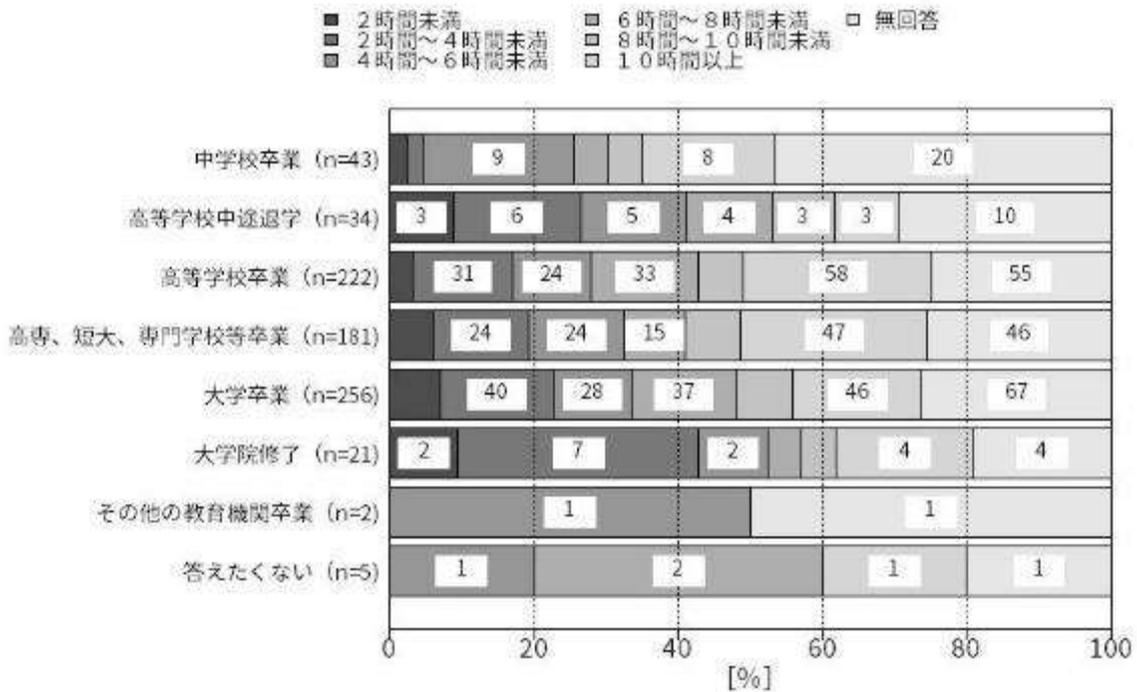


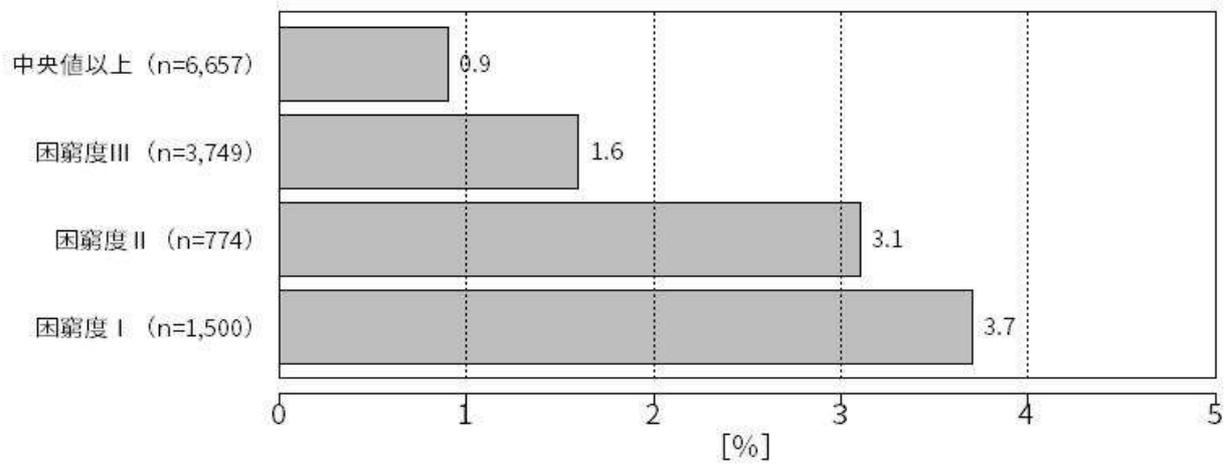
図 172. 父親の最終学歴別に見た、子との関係（３）子どもと一緒にいる時間（休日）

学歴が高まるにつれて、子どもと過ごす時間が短い割合が高くなる傾向にあった。

3-5. 対人関係

困窮度別に見た、相談相手のいない割合（問 35）

<大阪市 24 区>



<大阪市東淀川区>

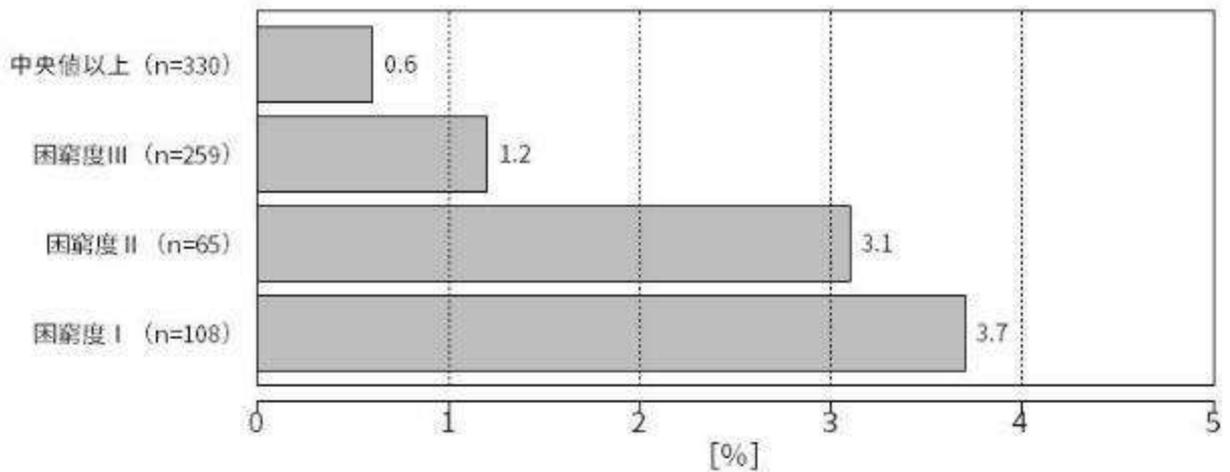
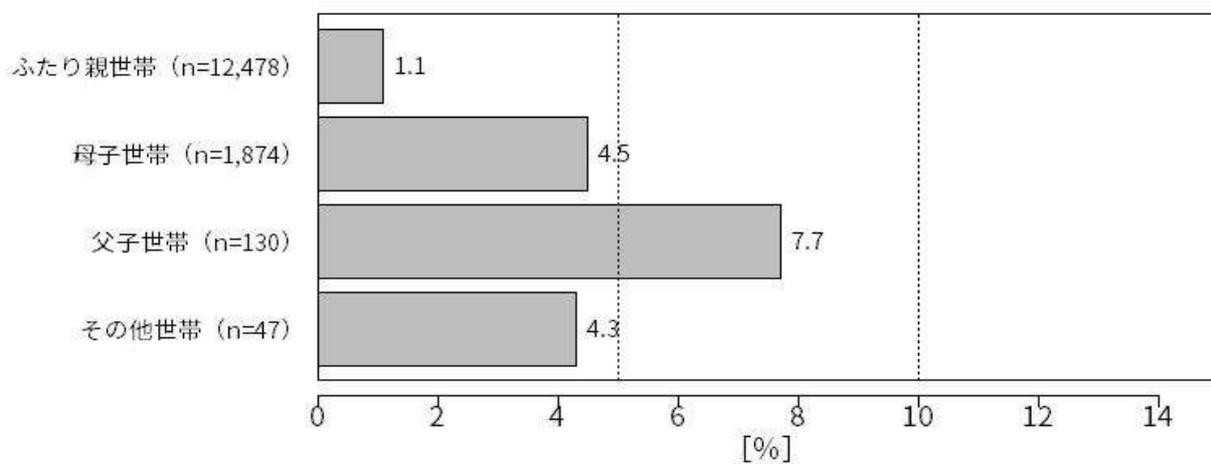


図 173. 困窮度別に見た、相談相手のいない割合

困窮度が高くなるにつれ、「相談できる相手がいない」と回答した割合が高くなっている。

世帯構成別に見た、相談相手のいない割合（問1×問35）

<大阪市24区>



<大阪市東淀川区>

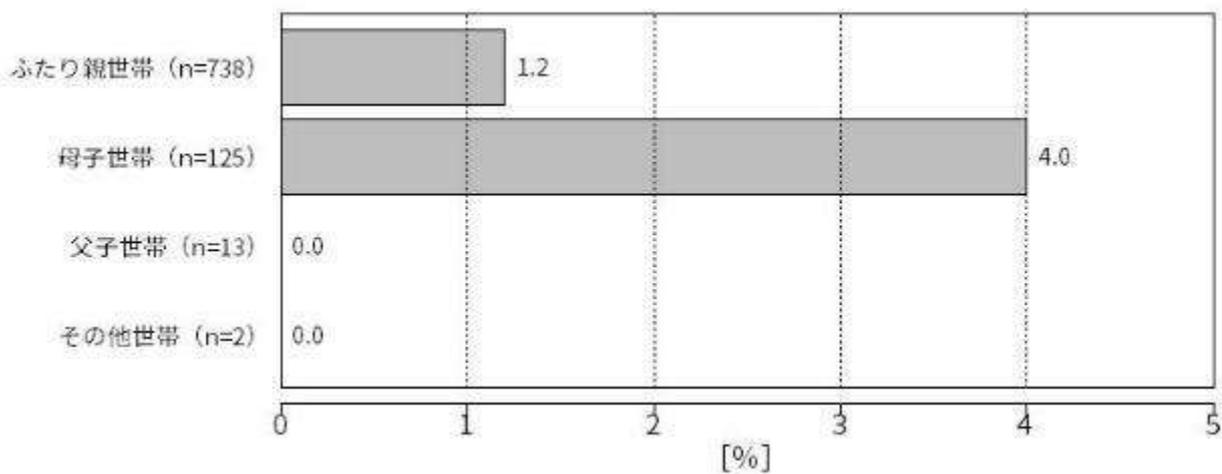


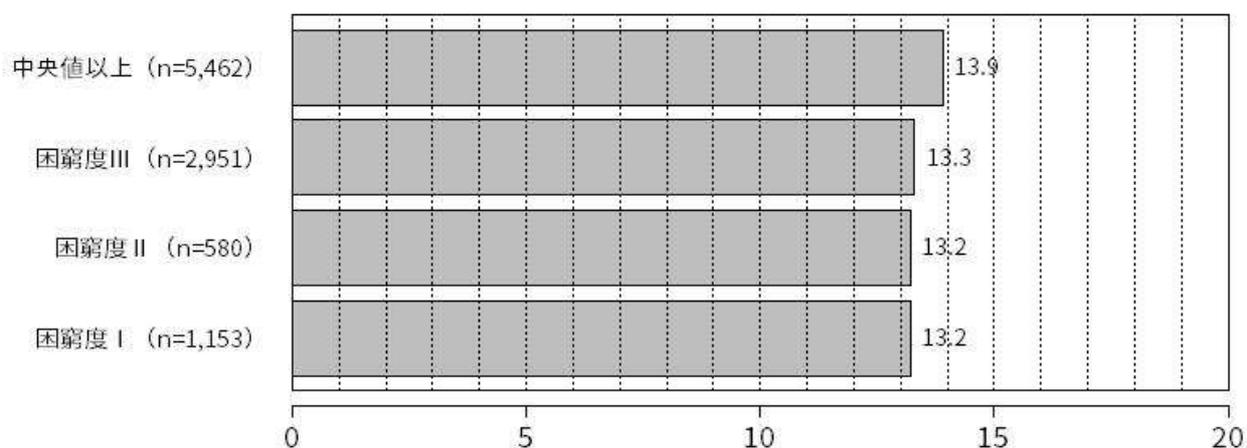
図 174. 世帯構成別に見た、相談相手のいない割合

母子世帯では、ふたり親世帯と比べて「相談できる相手がいない」と回答した割合が高くなる傾向にあった。「相談できる相手がいない」と回答した割合は、母子世帯では4.0%だった。

困窮度別に見た、セルフ・エフィカシーの合計得点平均（問 40）

※成田・下仲・中里他（1995）の特性的自己効力感尺度より「自分が立てた目標や計画はうまくできる自信がある」、「はじめはうまくいかない事でも、できるまでやり続ける」、「人の集まりの中では、うまくふるまえない」、「私は自分から友達を作るのがうまい」、「人生で起きる問題の多くは自分では解決できない」の5項目を抽出して使用した。それぞれの項目について、「そう思う」～「思わない」までの4段階で評価させ、5項目の合計得点を大人のセルフ・エフィカシー得点とした。得点が高いほど、自己効力感（セルフ・エフィカシー）が高いことを表す。

<大阪市 24 区>



<大阪市東淀川区>

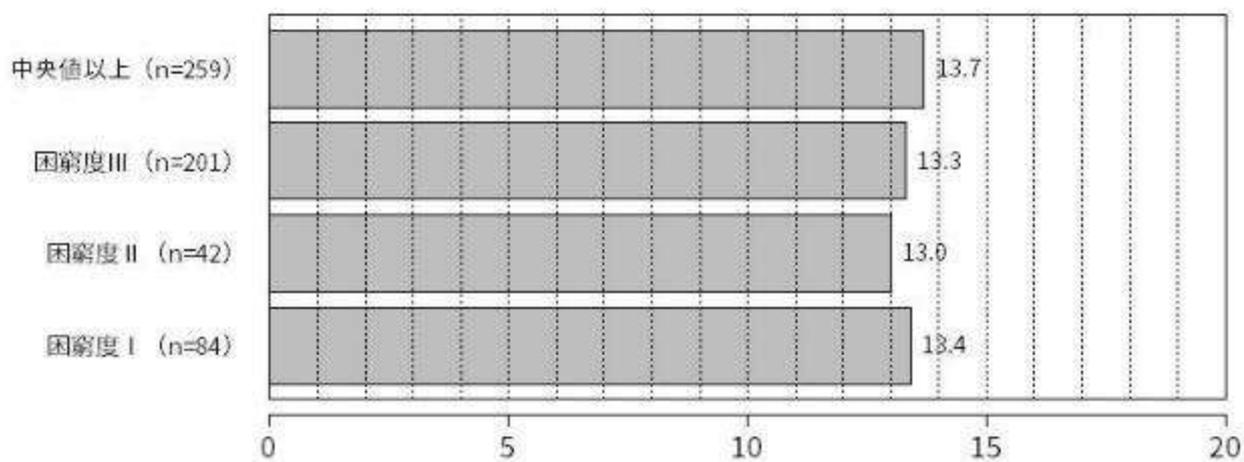


図 175. 困窮度別に見た、セルフ・エフィカシーの合計得点平均

困窮度によって大きな差は見られなかった。