

保護者-5. 自家用車の所有

あなた（世帯の方を含む）は自家用車を持っていますか。（あてはまる番号1つに○をつけてください）

大阪市阿倍野区の保護者全体では、「持っている」が64.7%、「持っていない」が34.8%、「無回答」が0.5%であった。

小学5年生の保護者では、「持っている」が67.3%、「持っていない」が31.8%、「無回答」が1.0%であった。

中学2年生の保護者では、「持っている」が62.0%、「持っていない」が38.0%、「無回答」が該当なしである。

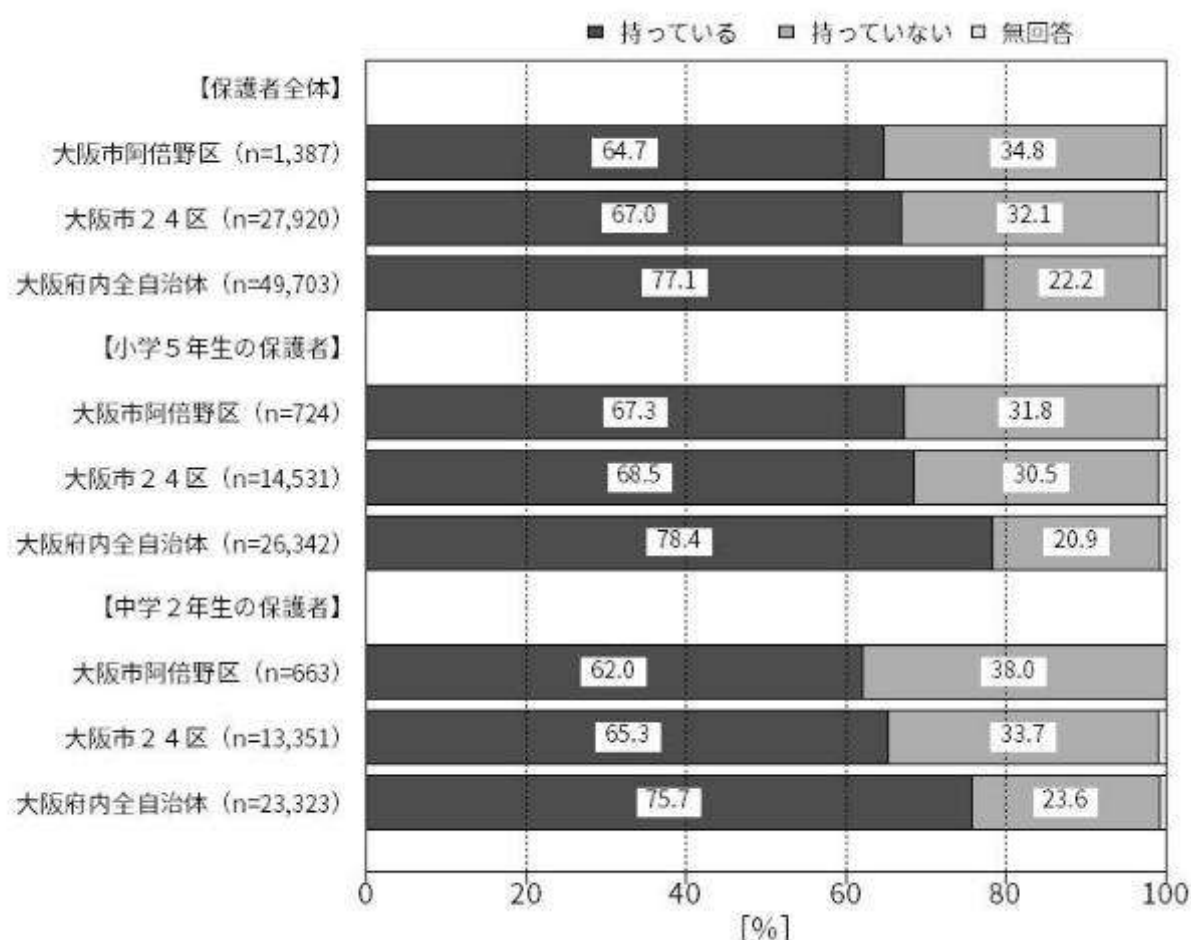


図 83. 自家用車の所有

(3) 教育環境

保護者-8. 母親の最終学歴

母親の学歴（母親が回答者の場合のみ）

大阪市阿倍野区の保護者全体では、「中学校卒業」が1.3%、「高等学校中途退学」が1.9%、「高等学校卒業」が23.6%、「高専、短大、専門学校等卒業」が40.4%、「大学卒業」が25.5%、「大学院修了」が1.5%、「その他の教育機関卒業」が0.6%、「答えたくない」が0.6%、「無回答」が4.5%であった。

小学5年生の保護者では、「中学校卒業」が1.2%、「高等学校中途退学」が1.9%、「高等学校卒業」が21.1%、「高専、短大、専門学校等卒業」が39.4%、「大学卒業」が28.3%、「大学院修了」が2.1%、「その他の教育機関卒業」が0.4%、「答えたくない」が0.8%、「無回答」が4.7%であった。

中学2年生の保護者では、「中学校卒業」が1.4%、「高等学校中途退学」が2.0%、「高等学校卒業」が26.4%、「高専、短大、専門学校等卒業」が41.6%、「大学卒業」が22.5%、「大学院修了」が0.9%、「その他の教育機関卒業」が0.8%、「答えたくない」が0.3%、「無回答」が4.2%であった。

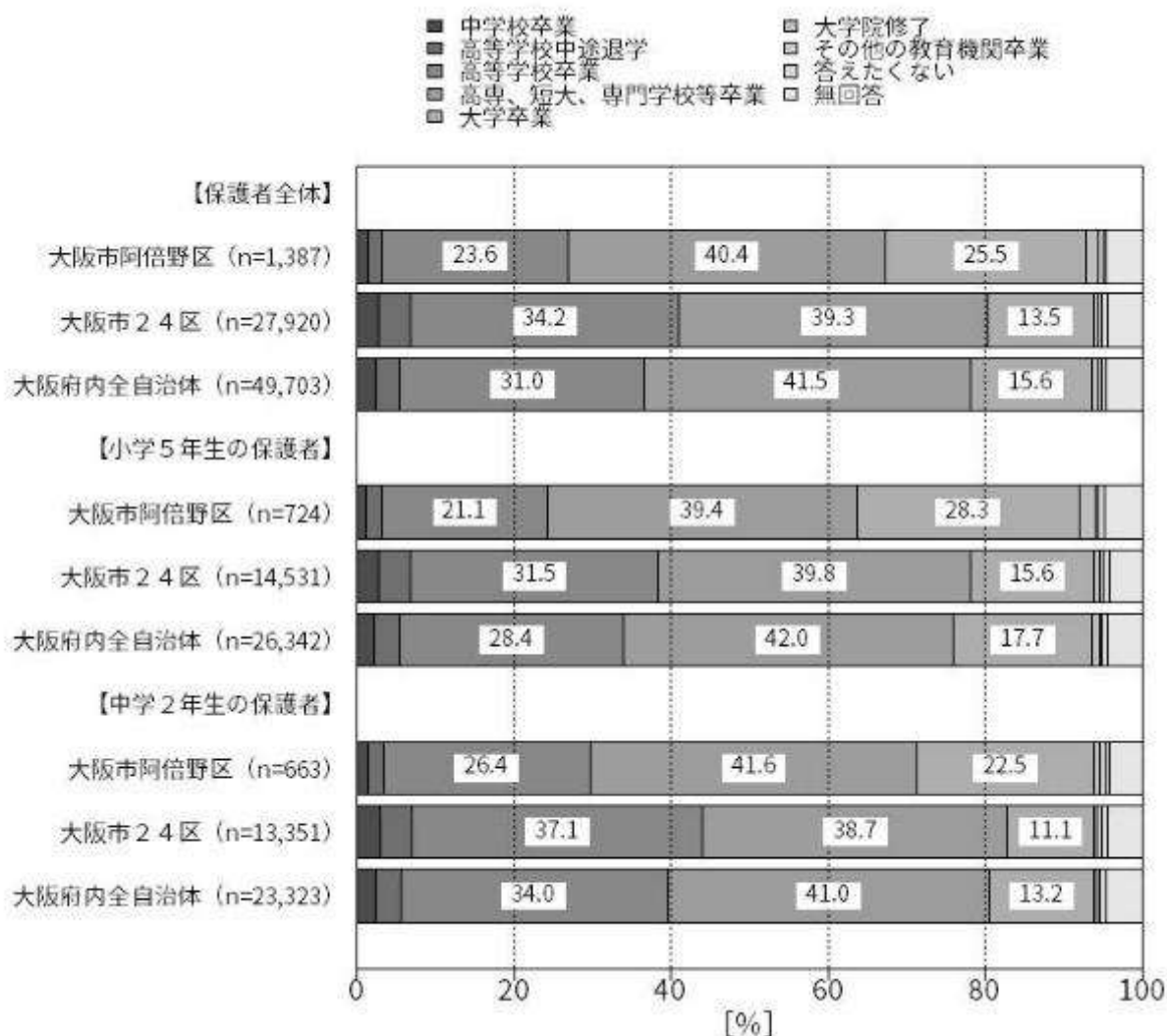


図 84. 母親の最終学歴

保護者-8. 父親の最終学歴

父親の学歴（母親が回答者の場合のみ）

大阪市阿倍野区の保護者全体では、「中学校卒業」が1.2%、「高等学校中途退学」が1.9%、「高等学校卒業」が22.9%、「高専、短大、専門学校等卒業」が13.3%、「大学卒業」が38.4%、「大学院修了」が5.9%、「その他の教育機関卒業」が0.2%、「答えたくない」が0.9%、「無回答」が15.4%であった。

小学5年生の保護者では、「中学校卒業」が0.8%、「高等学校中途退学」が1.1%、「高等学校卒業」が21.8%、「高専、短大、専門学校等卒業」が13.0%、「大学卒業」が42.1%、「大学院修了」が6.4%、「その他の教育機関卒業」が0.1%、「答えたくない」が0.8%、「無回答」が13.8%であった。

中学2年生の保護者では、「中学校卒業」が1.5%、「高等学校中途退学」が2.7%、「高等学校卒業」が24.0%、「高専、短大、専門学校等卒業」が13.6%、「大学卒業」が34.4%、「大学院修了」が5.4%、「その他の教育機関卒業」が0.3%、「答えたくない」が0.9%、「無回答」が17.2%であった。

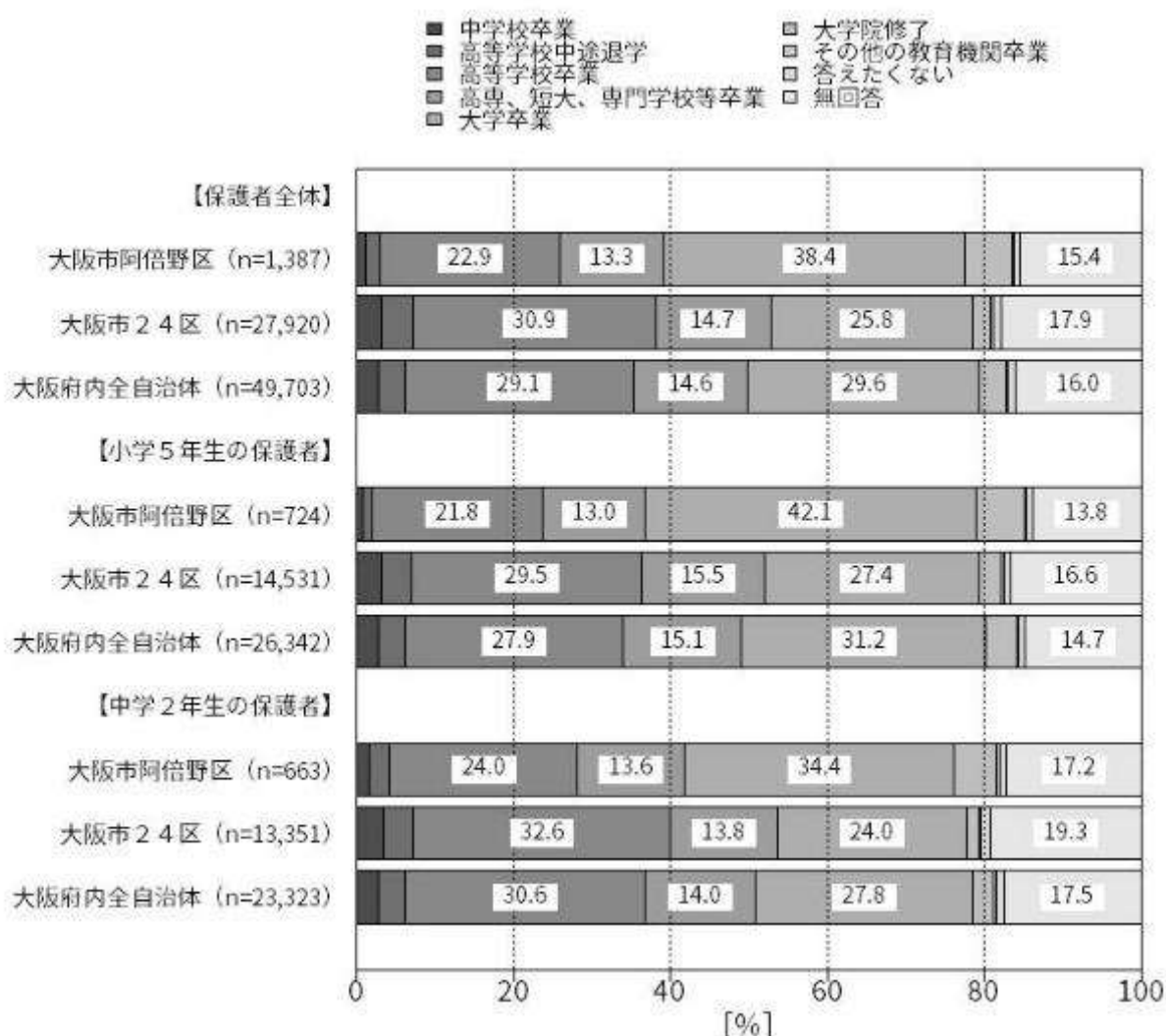


図 85. 父親の最終学歴

子ども-14. 授業以外の勉強時間

あなたは、学校のある日、授業時間以外に1日あたりどれくらいの時間、勉強をしますか。（塾などの時間も含まれます。）（あてはまる番号1つに○をつけてください）

大阪市阿倍野区の全体では、「まったくしない」が8.1%、「30分より少ない」が13.1%、「30分以上、1時間より少ない」が21.7%、「1時間以上、2時間より少ない」が28.5%、「2時間以上、3時間より少ない」が12.9%、「3時間以上」が9.4%、「わからない」が5.8%、「無回答」が0.6%であった。

小学5年生では、「まったくしない」が5.3%、「30分より少ない」が13.6%、「30分以上、1時間より少ない」が24.1%、「1時間以上、2時間より少ない」が29.2%、「2時間以上、3時間より少ない」が10.0%、「3時間以上」が11.3%、「わからない」が5.7%、「無回答」が1.0%であった。

中学2年生では、「まったくしない」が11.1%、「30分より少ない」が13.6%、「30分以上、1時間より少ない」が19.2%、「1時間以上、2時間より少ない」が27.7%、「2時間以上、3時間より少ない」が16.2%、「3時間以上」が7.2%、「わからない」が5.8%、「無回答」が0.1%であった。

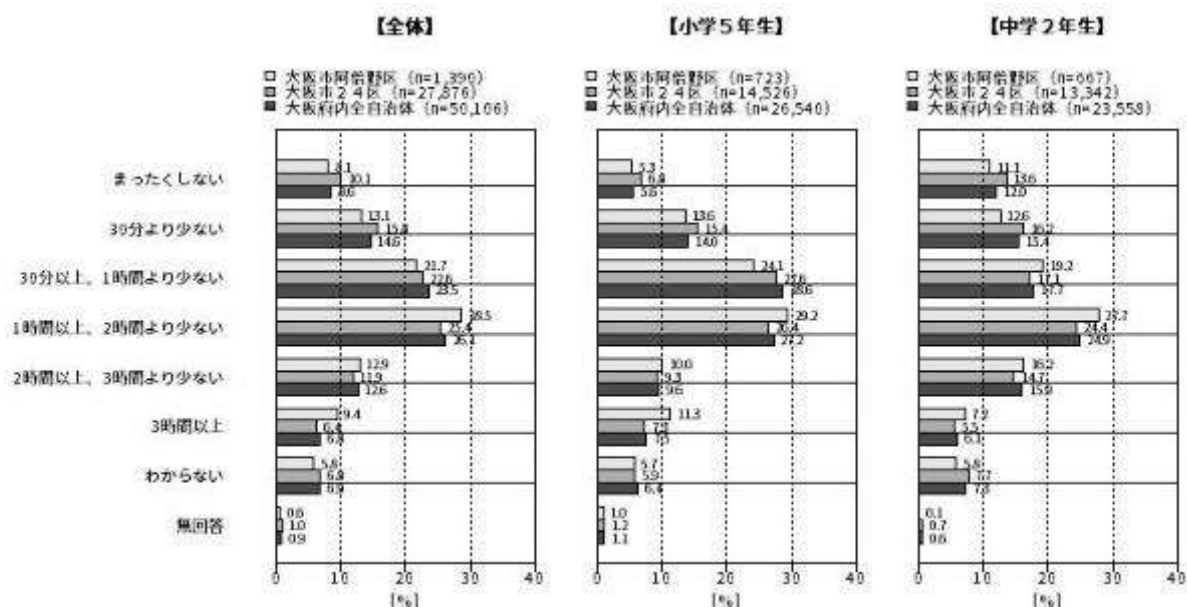


図 86. 授業以外の勉強時間

子ども-18. 学校の勉強で気持ちに近いもの

学校の勉強について、一番あなたの気持ちに近いものはどれですか。(あてはまる番号1つに○をつけてください)

大阪市阿倍野区の全体では、「よくわかる」が29.8%、「だいたいわかる」が54.2%、「あまりわからない」が10.9%、「ほとんどわからない」が1.7%、「わからない」が1.9%、「無回答」が1.4%となり、「よくわかる」+「だいたいわかる」=『わかる』が84.0%、「あまりわからない」+「ほとんどわからない」+「わからない」=『わからない』が12.6%となっている。

小学5年生では、「よくわかる」が42.0%、「だいたいわかる」が49.7%、「あまりわからない」が4.6%、「ほとんどわからない」が1.0%、「わからない」が0.7%、「無回答」が2.1%となり、『わかる』が91.7%、『わからない』が5.6%となっている。

中学2年生では、「よくわかる」が16.5%、「だいたいわかる」が59.2%、「あまりわからない」が17.8%、「ほとんどわからない」が2.5%、「わからない」が3.3%、「無回答」が0.6%となり、『わかる』が75.7%、『わからない』が20.3%となっている。

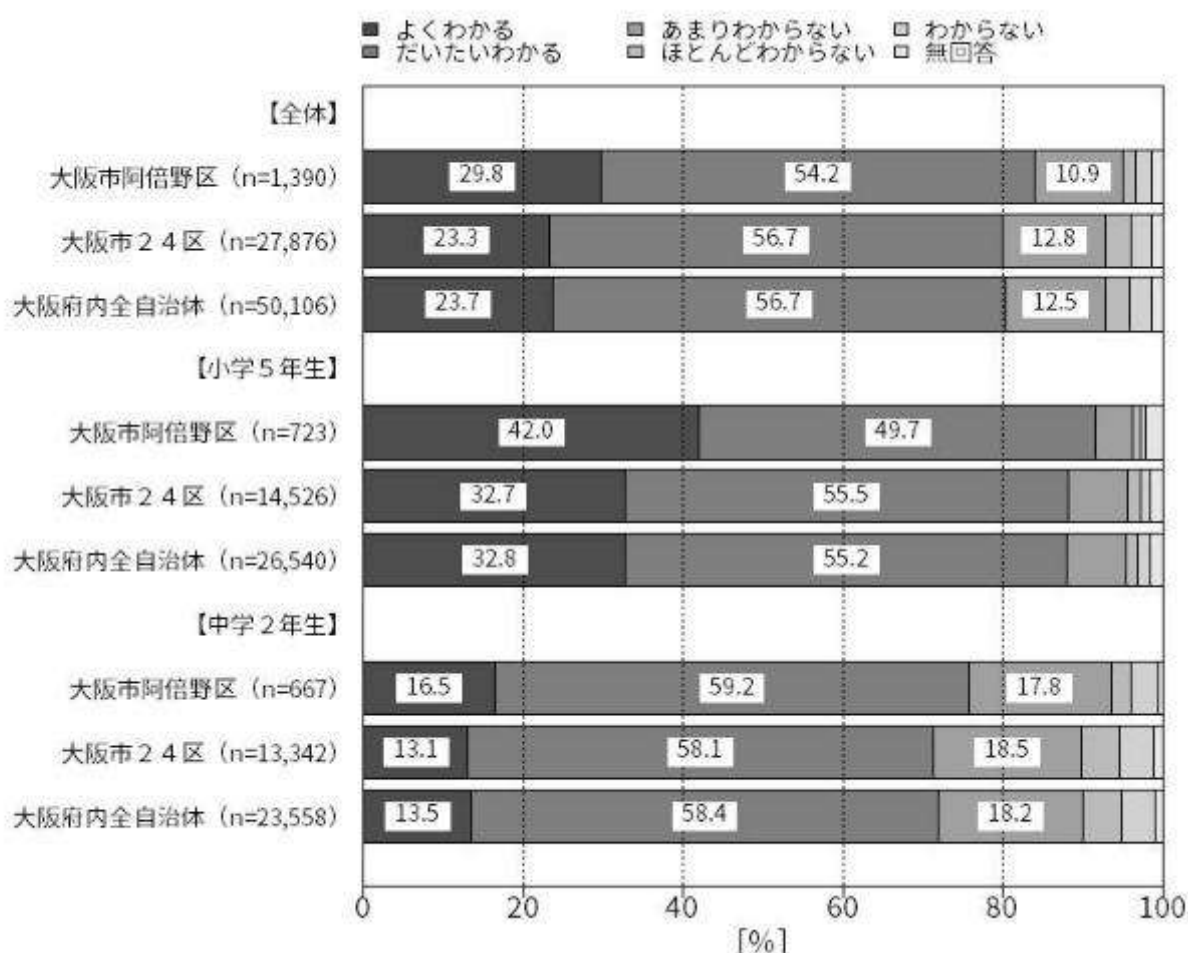


図 87. 学校の勉強で気持ちに近いもの

子ども-19. 授業以外の読書時間

あなたは、学校の授業時間以外に、1日あたりどれくらいの時間、読書をしますか。(教科書や参考書、マンガや雑誌をのぞきます。)(あてはまる番号1つに○をつけてください)

大阪市阿倍野区の全体では、「まったくしない」が30.6%、「30分より少ない」が33.2%、「30分以上、1時間より少ない」が17.2%、「1時間以上、2時間より少ない」が7.6%、「2時間以上、3時間より少ない」が2.4%、「3時間以上」が1.9%、「わからない」が6.5%、「無回答」が0.6%であった。

小学5年生では、「まったくしない」が19.6%、「30分より少ない」が36.4%、「30分以上、1時間より少ない」が22.0%、「1時間以上、2時間より少ない」が9.5%、「2時間以上、3時間より少ない」が3.2%、「3時間以上」が2.1%、「わからない」が6.1%、「無回答」が1.1%であった。

中学2年生では、「まったくしない」が42.4%、「30分より少ない」が29.7%、「30分以上、1時間より少ない」が12.0%、「1時間以上、2時間より少ない」が5.5%、「2時間以上、3時間より少ない」が1.5%、「3時間以上」が1.8%、「わからない」が6.9%、「無回答」が0.1%であった。

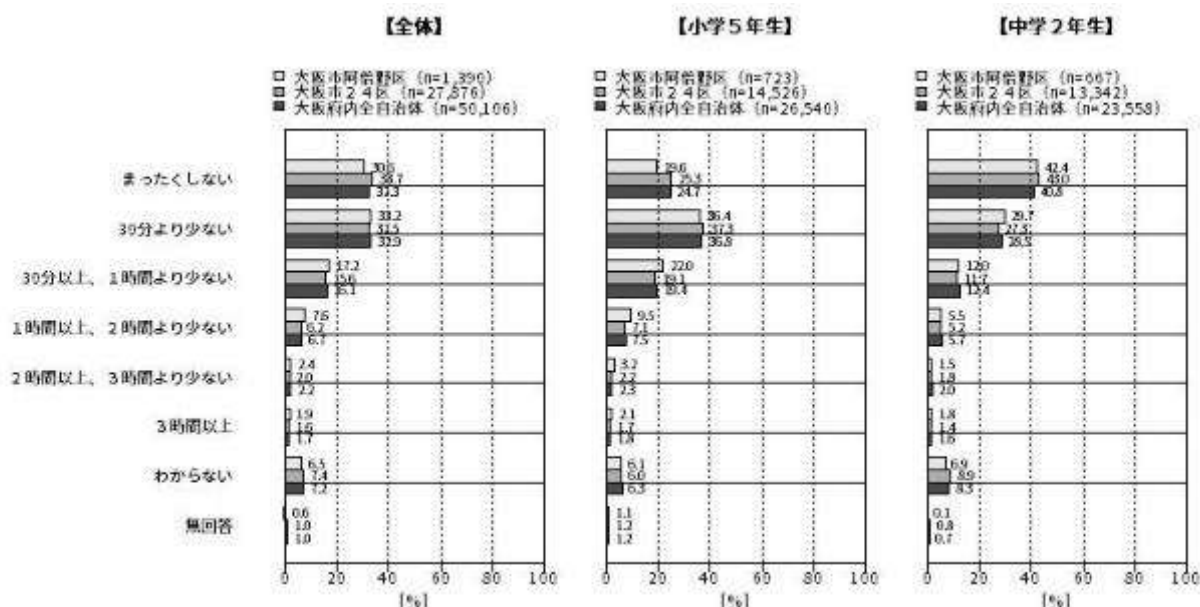


図 88. 授業以外の読書時間

子ども-15. 学習塾等に通っているか ※大阪市のみの質問項目

放課後に学習塾や家庭教師、文化・スポーツ教室等に通っていますか。(あてはまる番号すべてに○をつけてください)

大阪市阿倍野区の全体では、「学習塾・進学塾」が 52.7%、「スポーツ」が 37.3%、「絵画・音楽・習字などの習い事」が 19.6%、「英会話・そろばんなどの習い事」が 16.7%、「学習塾等、習い事はしていない」が 14.4%の順に高くなっている。

小学5年生では、「スポーツ」が 53.7%、「学習塾・進学塾」が 40.2%、「絵画・音楽・習字などの習い事」が 28.2%、「英会話・そろばんなどの習い事」が 25.9%、「学習塾等、習い事はしていない」が 10.8%の順に高くなっている。

中学2年生では、「学習塾・進学塾」が 66.3%、「スポーツ」が 19.6%、「学習塾等、習い事はしていない」が 18.3%、「絵画・音楽・習字などの習い事」が 10.3%、「英会話・そろばんなどの習い事」が 6.7%の順に高くなっている。

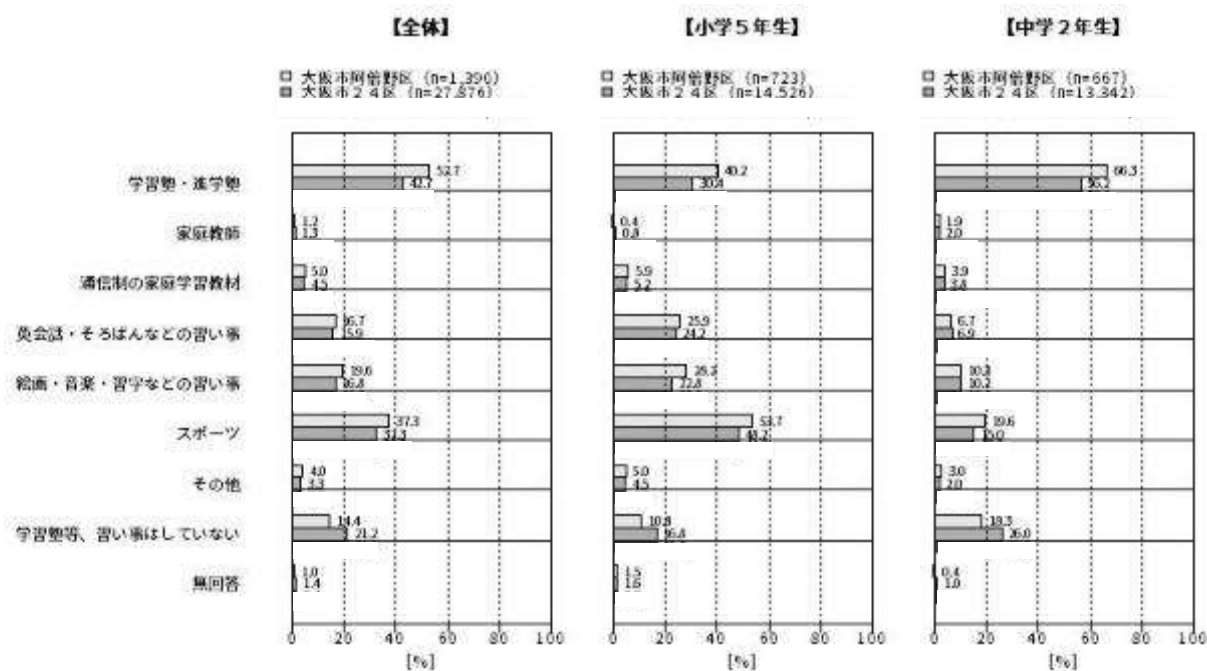


図 89. 学習塾等に通っているか

保護者-18. 塾代助成カードの所持状況 ※大阪市のみの質問項目

中学生の保護者の方のみご回答ください。「塾代助成カード」を持っていますか。(あてはまる番号1つに○をつけてください)

大阪市阿倍野区の保護者全体（中学2年生のみ）では、「持っている」が23.4%、「持っているが、利用していない」が8.7%、「持っていない」が67.4%、「無回答」が0.5%であった。

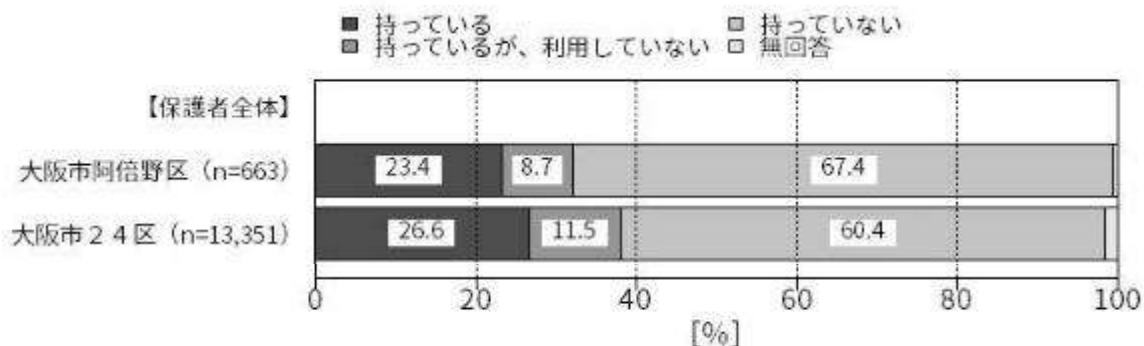


図 90. 塾代助成カードの所持状況

子ども-27. 希望する進学先

あなたは、将来どの学校まで行きたいと思いますか。(あてはまる番号1つに○をつけてください)

大阪市阿倍野区の全体では、「中学校」が0.7%、「高校」が10.0%、「大学・短期大学」が43.5%、「大学院」が6.2%、「留学」が5.3%、「専門学校」が15.8%、「考えたことがない」が11.2%、「わからない」が6.0%、「無回答」が1.3%であった。

小学5年生では、「中学校」が1.2%、「高校」が11.2%、「大学・短期大学」が37.2%、「大学院」が6.9%、「留学」が4.7%、「専門学校」が18.0%、「考えたことがない」が13.6%、「わからない」が5.5%、「無回答」が1.7%であった。

中学2年生では、「中学校」が0.1%、「高校」が8.7%、「大学・短期大学」が50.4%、「大学院」が5.4%、「留学」が6.0%、「専門学校」が13.3%、「考えたことがない」が8.7%、「わからない」が6.4%、「無回答」が0.9%であった。

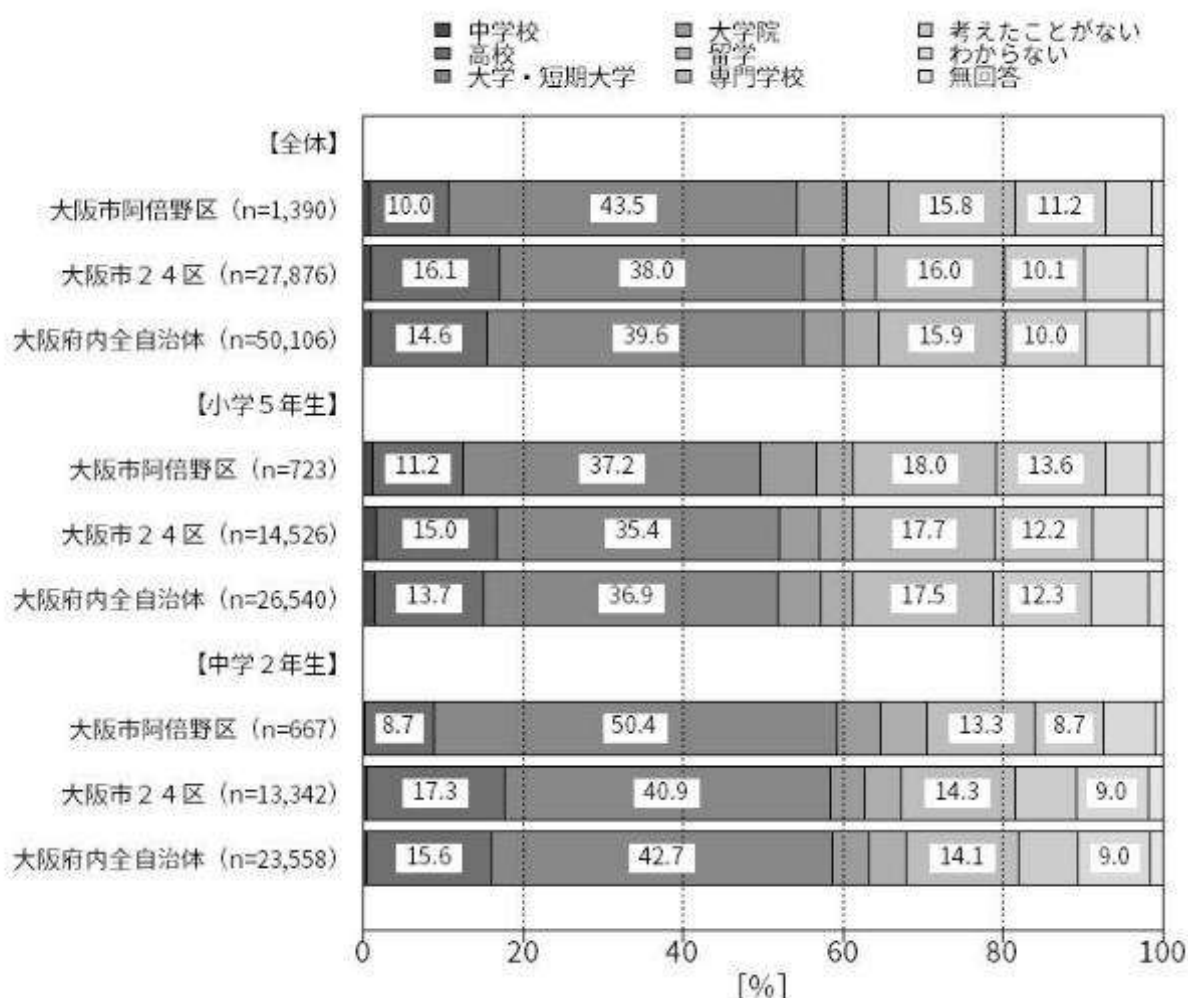


図 91. 希望する進学先

(4) 社会環境

保護者-23-1. 心配ごとや悩みごとを親身になって聞いてくれる人

① 心配ごとや悩みごとを親身になって聞いてくれる人 (あてはまる番号1つに○をつけてください)

大阪市阿倍野区の保護者全体では、「いる」が 88.6%、「いない」が 5.4%、「わからない」が 5.4%、「無回答」が 0.6%であった。

小学5年生の保護者では、「いる」が 89.0%、「いない」が 5.2%、「わからない」が 5.0%、「無回答」が 0.8%であった。

中学2年生の保護者では、「いる」が 88.2%、「いない」が 5.6%、「わからない」が 5.9%、「無回答」が 0.3%であった。

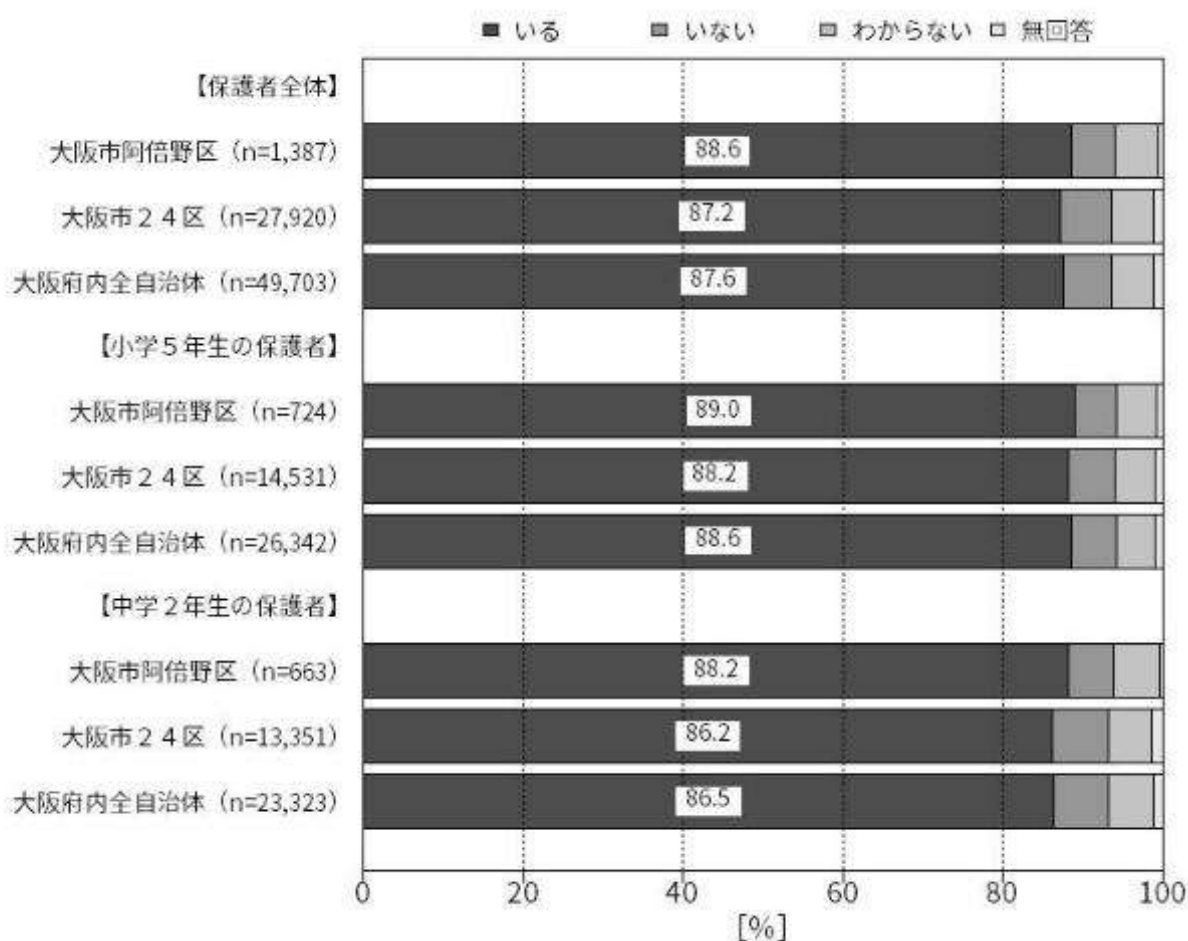


図 92. 心配ごとや悩みごとを親身になって聞いてくれる人

保護者-23-2. あなたの気持ちを察して思いやってくれる人

② あなたの気持ちを察して思いやってくれる人 （あてはまる番号1つに○をつけてください）

大阪市阿倍野区の保護者全体では、「いる」が 83.1%、「いない」が 7.4%、「わからない」が 8.8%、「無回答」が 0.7%であった。

小学5年生の保護者では、「いる」が 84.0%、「いない」が 6.4%、「わからない」が 8.8%、「無回答」が 0.8%であった。

中学2年生の保護者では、「いる」が 82.1%、「いない」が 8.6%、「わからない」が 8.7%、「無回答」が 0.6%であった。

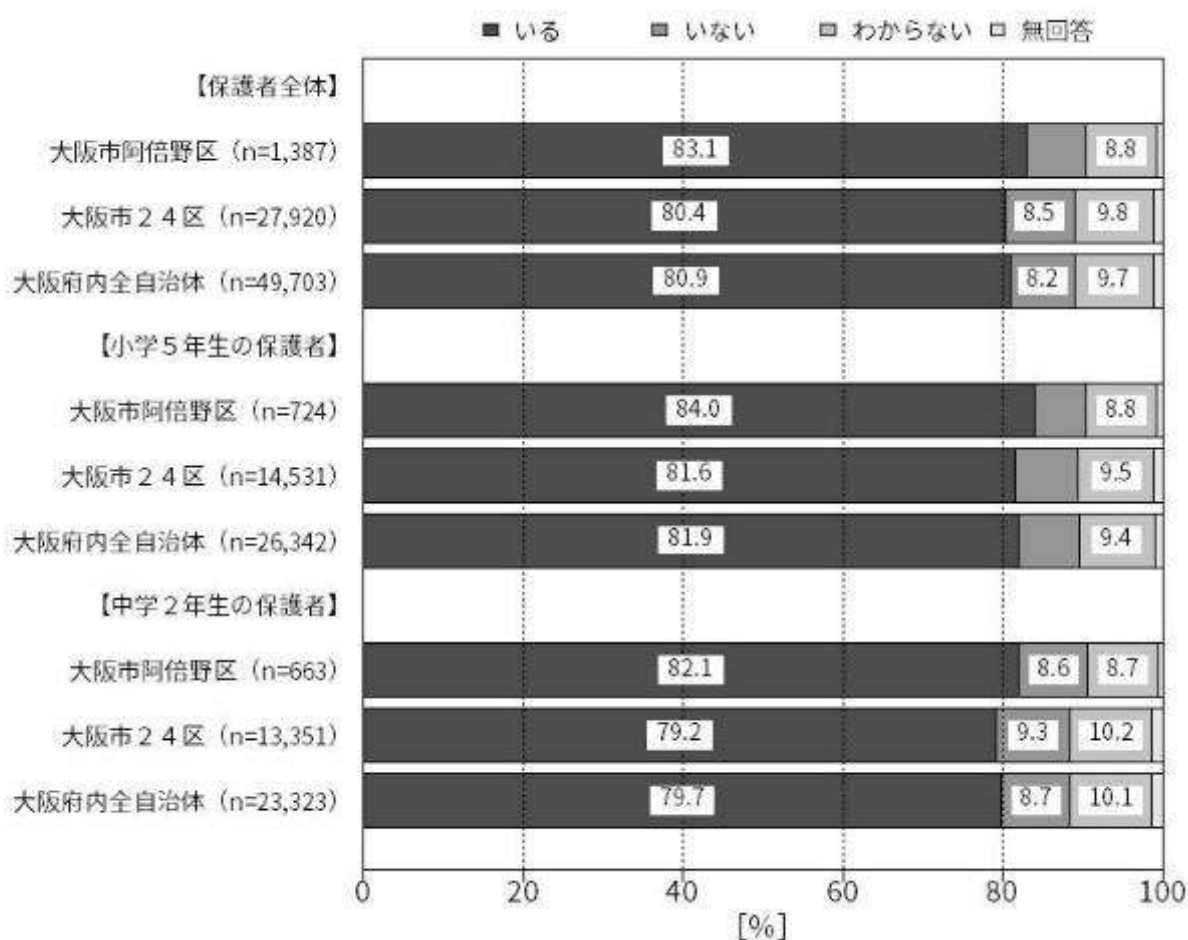


図 93. あなたの気持ちを察して思いやってくれる人

保護者-23-3. 趣味や興味のあることを一緒に話して、気分転換させてくれる人

③ 趣味や興味のあることを一緒に話して、気分転換させてくれる人 （あてはまる番号1つに○をつけてください）

大阪市阿倍野区の保護者全体では、「いる」が 82.0%、「いない」が 10.4%、「わからない」が 6.8%、「無回答」が 0.8%であった。

小学5年生の保護者では、「いる」が 83.3%、「いない」が 9.0%、「わからない」が 6.8%、「無回答」が 1.0%であった。

中学2年生の保護者では、「いる」が 80.7%、「いない」が 11.9%、「わからない」が 6.8%、「無回答」が 0.6%であった。

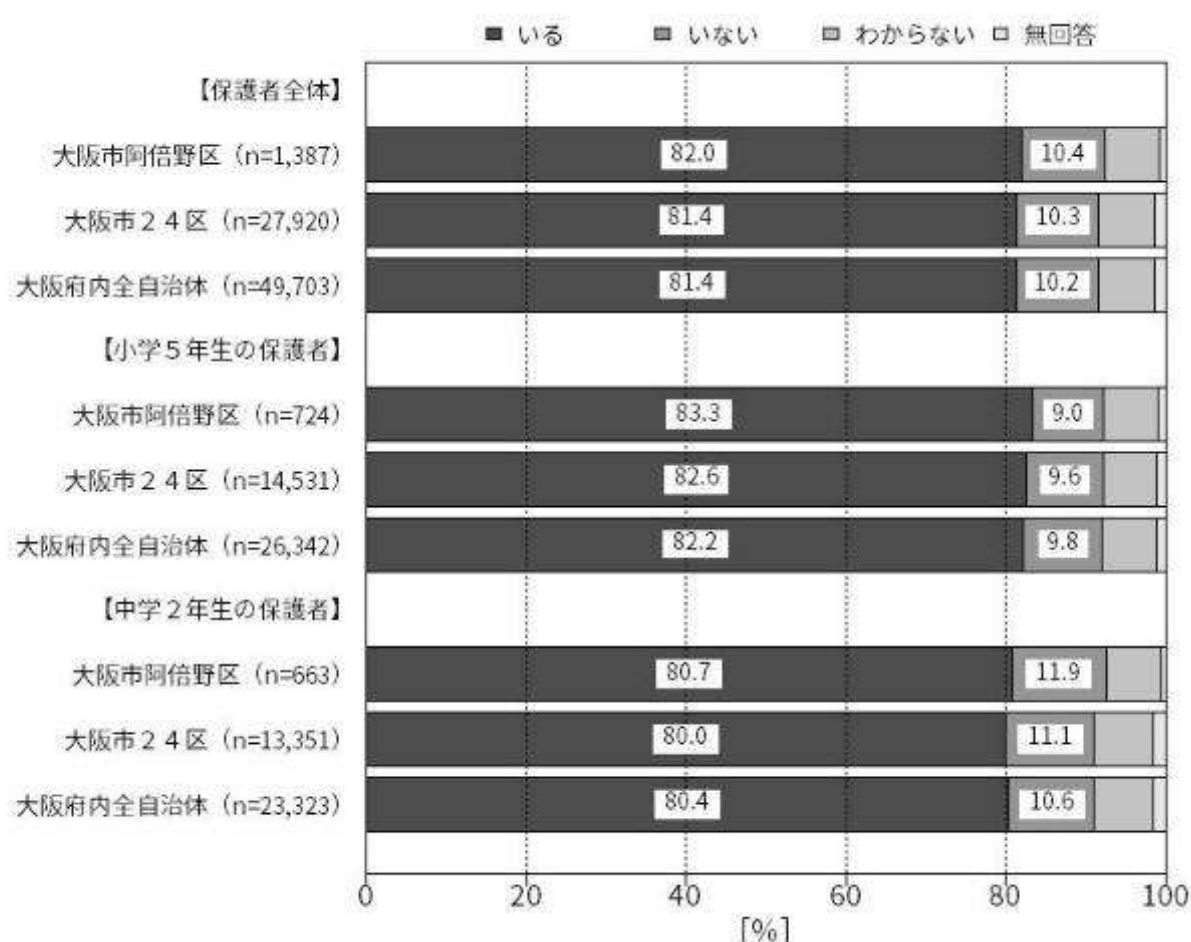


図 94. 趣味や興味のあることを一緒に話して、気分転換させてくれる人

保護者-23-4. 子どもとの関わりについて、適切な助言をしてくれる人

④ 子どもとの関わりについて、適切な助言をしてくれる人 （あてはまる番号1つに○をつけてください）

大阪市阿倍野区の保護者全体では、「いる」が 81.3%、「いない」が 7.9%、「わからない」が 10.0%、「無回答」が 0.9%であった。

小学5年生の保護者では、「いる」が 82.6%、「いない」が 6.5%、「わからない」が 9.8%、「無回答」が 1.1%であった。

中学2年生の保護者では、「いる」が 79.8%、「いない」が 9.4%、「わからない」が 10.3%、「無回答」が 0.6%であった。

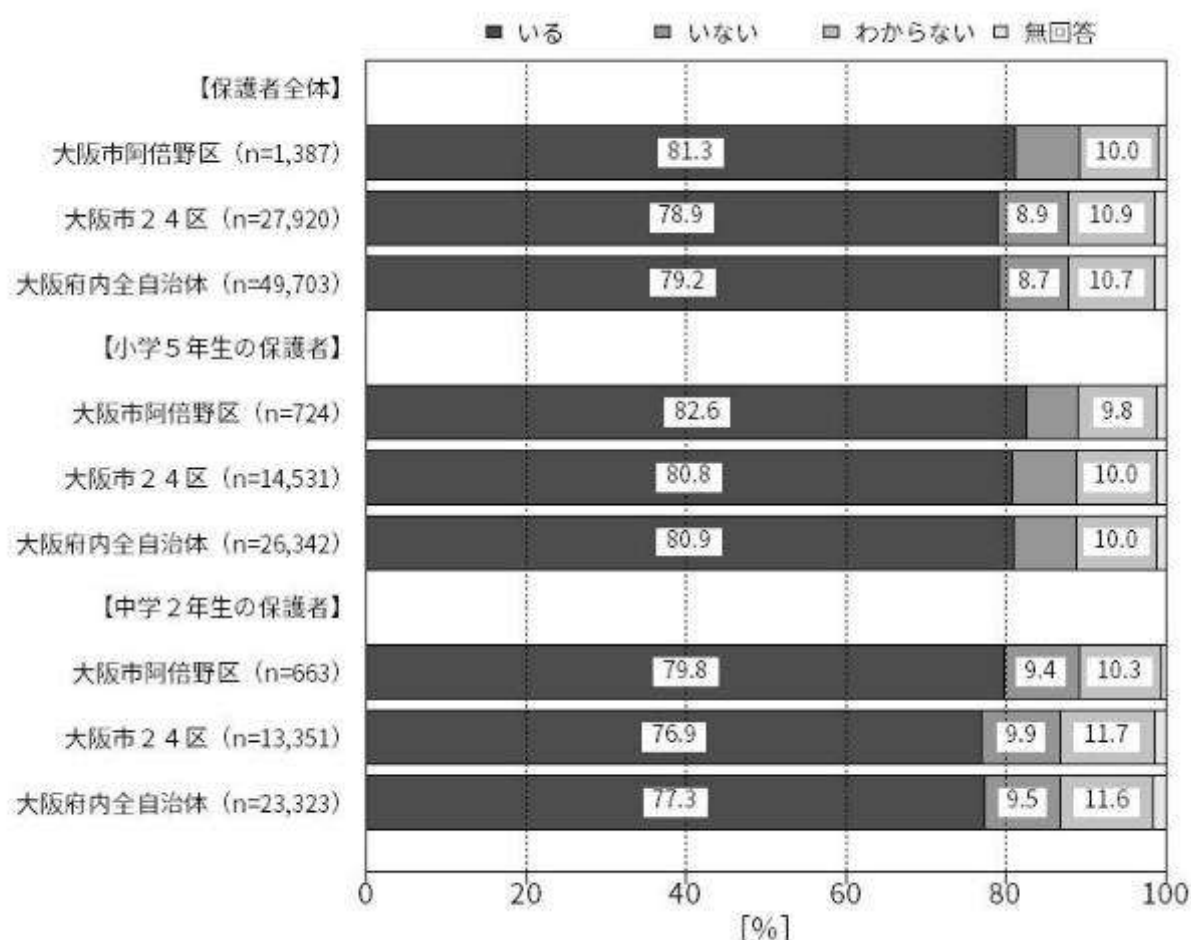


図 95. 子どもとの関わりについて、適切な助言をしてくれる人

保護者-23-5. 子どもの学びや遊びをゆたかにする情報を教えてくれる人（運動や文化活動）

⑤ 子どもの学びや遊びをゆたかにする情報を教えてくれる人（運動や文化活動）（あてはまる番号1つに○をつけてください）

大阪市阿倍野区の保護者全体では、「いる」が71.4%、「いない」が13.3%、「わからない」が14.6%、「無回答」が0.6%であった。

小学5年生の保護者では、「いる」が73.2%、「いない」が11.9%、「わからない」が14.1%、「無回答」が0.8%であった。

中学2年生の保護者では、「いる」が69.5%、「いない」が14.9%、「わからない」が15.1%、「無回答」が0.5%であった。

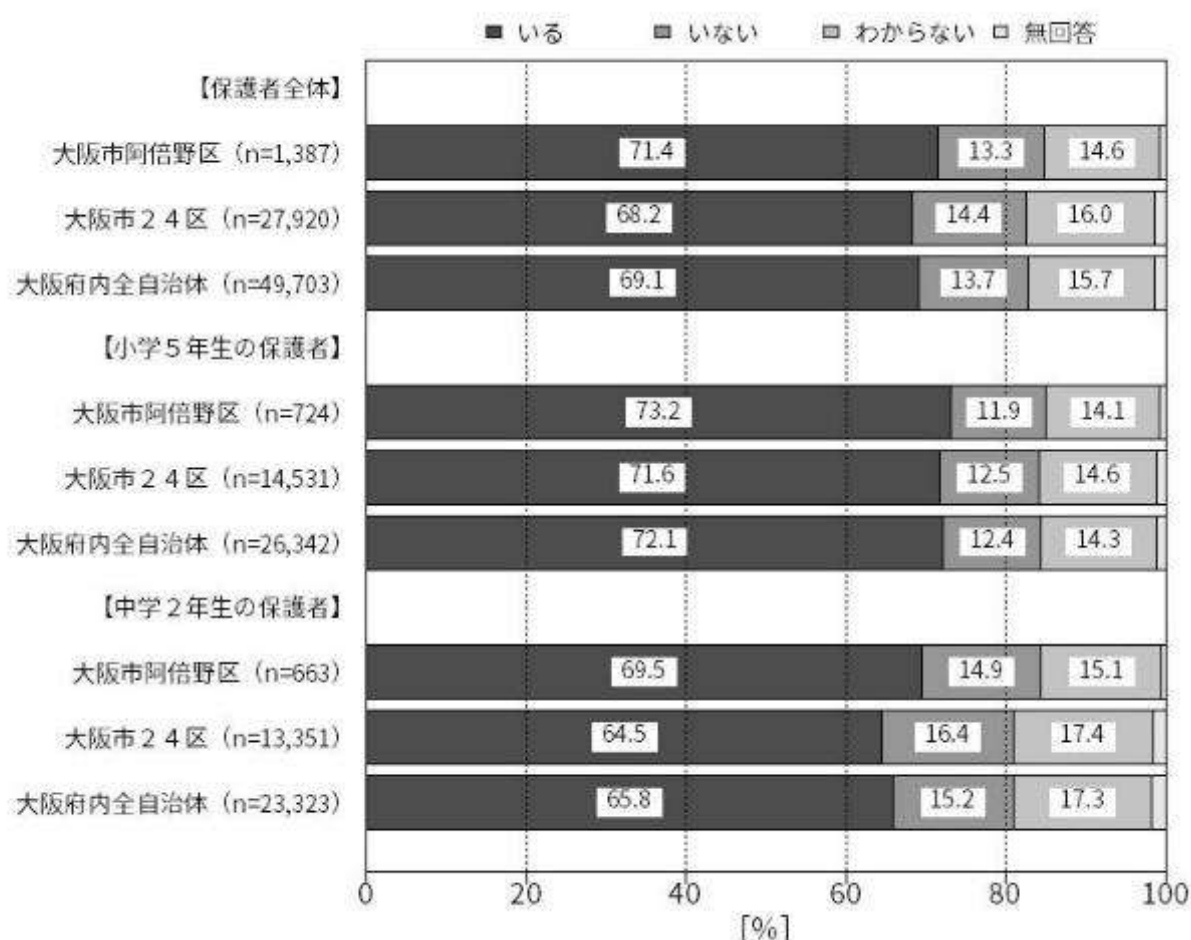


図 96. 子どもの学びや遊びをゆたかにする情報を教えてくれる人（運動や文化活動）

保護者-23-6. 子どもの体調が悪いとき、医療機関に連れて行ってくれる人

⑥ 子どもの体調が悪いとき、医療機関に連れて行ってくれる人（あてはまる番号1つに○をつけてください）

大阪市阿倍野区の保護者全体では、「いる」が71.2%、「いない」が23.4%、「わからない」が4.6%、「無回答」が0.7%であった。

小学5年生の保護者では、「いる」が72.5%、「いない」が22.8%、「わからない」が3.7%、「無回答」が1.0%であった。

中学2年生の保護者では、「いる」が69.8%、「いない」が24.1%、「わからない」が5.6%、「無回答」が0.5%であった。

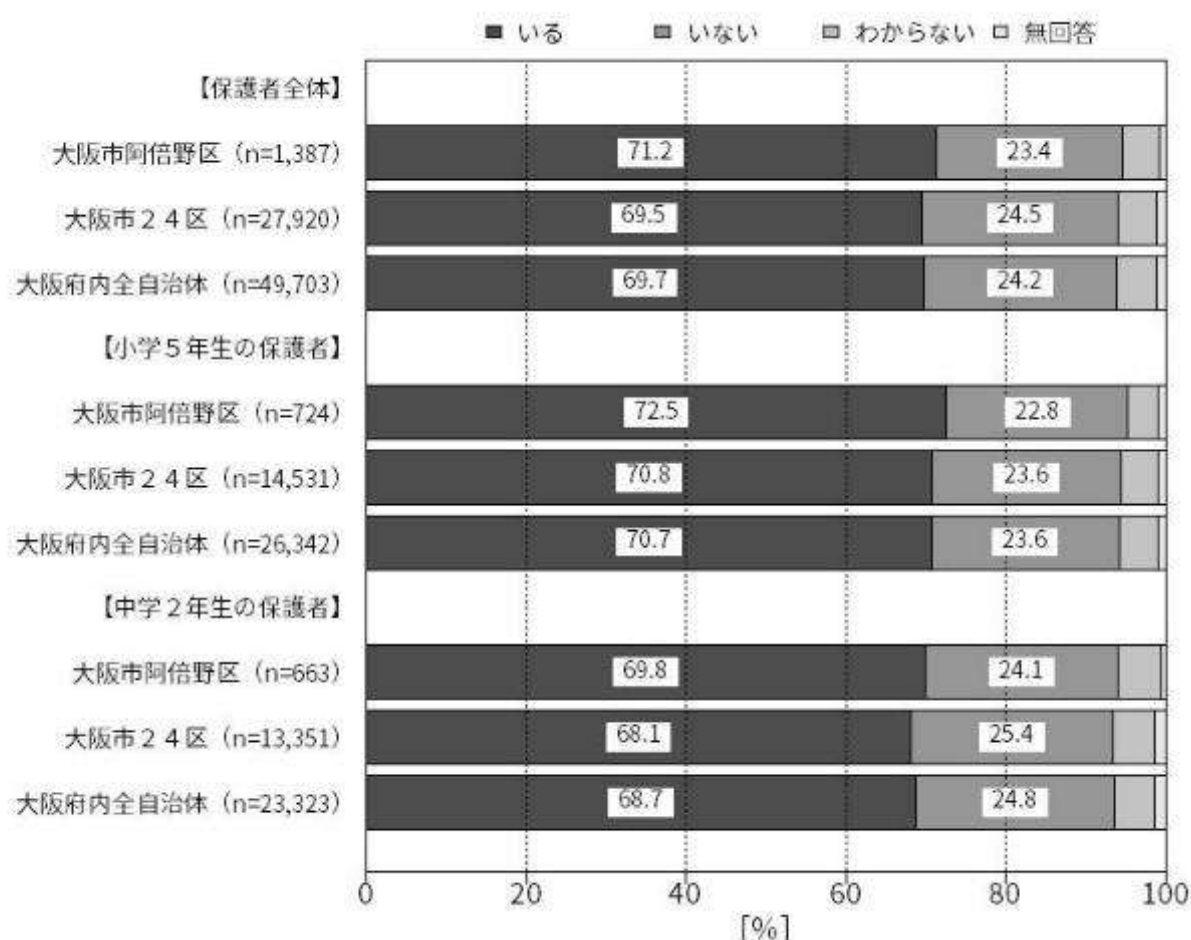


図 97. 子どもの体調が悪いとき、医療機関に連れて行ってくれる人

保護者-23-7. 留守を頼める人

⑦ 留守を頼める人 （あてはまる番号1つに○をつけてください）

大阪市阿倍野区の保護者全体では、「いる」が67.2%、「いない」が27.8%、「わからない」が4.5%、「無回答」が0.6%であった。

小学5年生の保護者では、「いる」が67.4%、「いない」が27.1%、「わからない」が4.7%、「無回答」が0.8%であった。

中学2年生の保護者では、「いる」が67.0%、「いない」が28.5%、「わからない」が4.2%、「無回答」が0.3%であった。

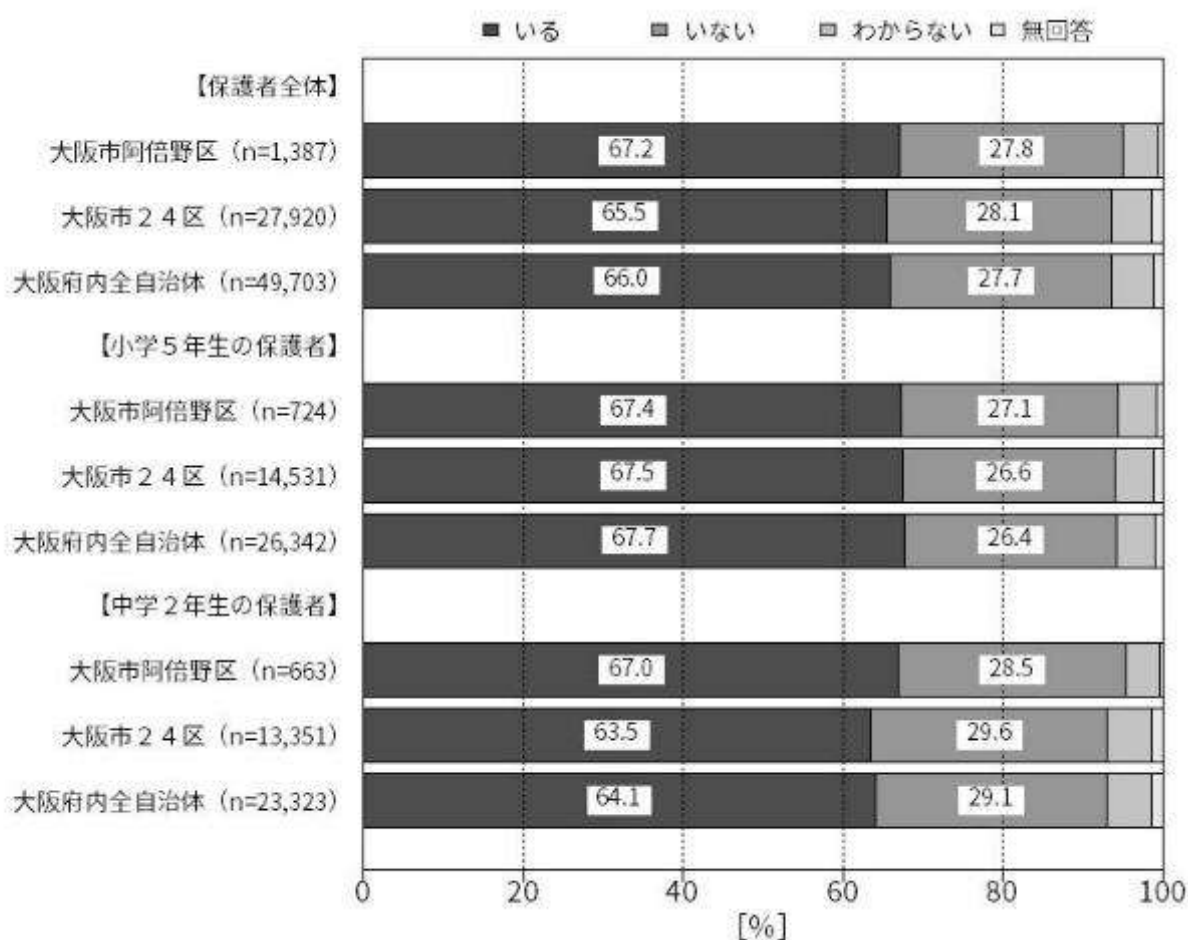


図 98. 留守を頼める人

保護者-24. 困ったときの相談先

あなたが本当に困ったときや悩みがあるとき、相談相手や相談先はどこですか。(あてはまる番号すべてに○をつけてください)

大阪市阿倍野区の保護者全体では、「配偶者・パートナー」が 70.7%、「自分の親」が 64.0%、「近隣に住む知人や友人」が 40.8%、「きょうだい・その他の親戚」が 32.7%、「配偶者・パートナーの親」が 22.2%の順に高くなっている。

小学5年生の保護者では、「配偶者・パートナー」が 73.9%、「自分の親」が 68.0%、「近隣に住む知人や友人」が 42.3%、「きょうだい・その他の親戚」が 32.5%、「配偶者・パートナーの親」が 25.3%の順に高くなっている。

中学2年生の保護者では、「配偶者・パートナー」が 67.3%、「自分の親」が 59.6%、「近隣に住む知人や友人」が 39.2%、「きょうだい・その他の親戚」が 33.0%、「配偶者・パートナーの親」が 18.9%の順に高くなっている。

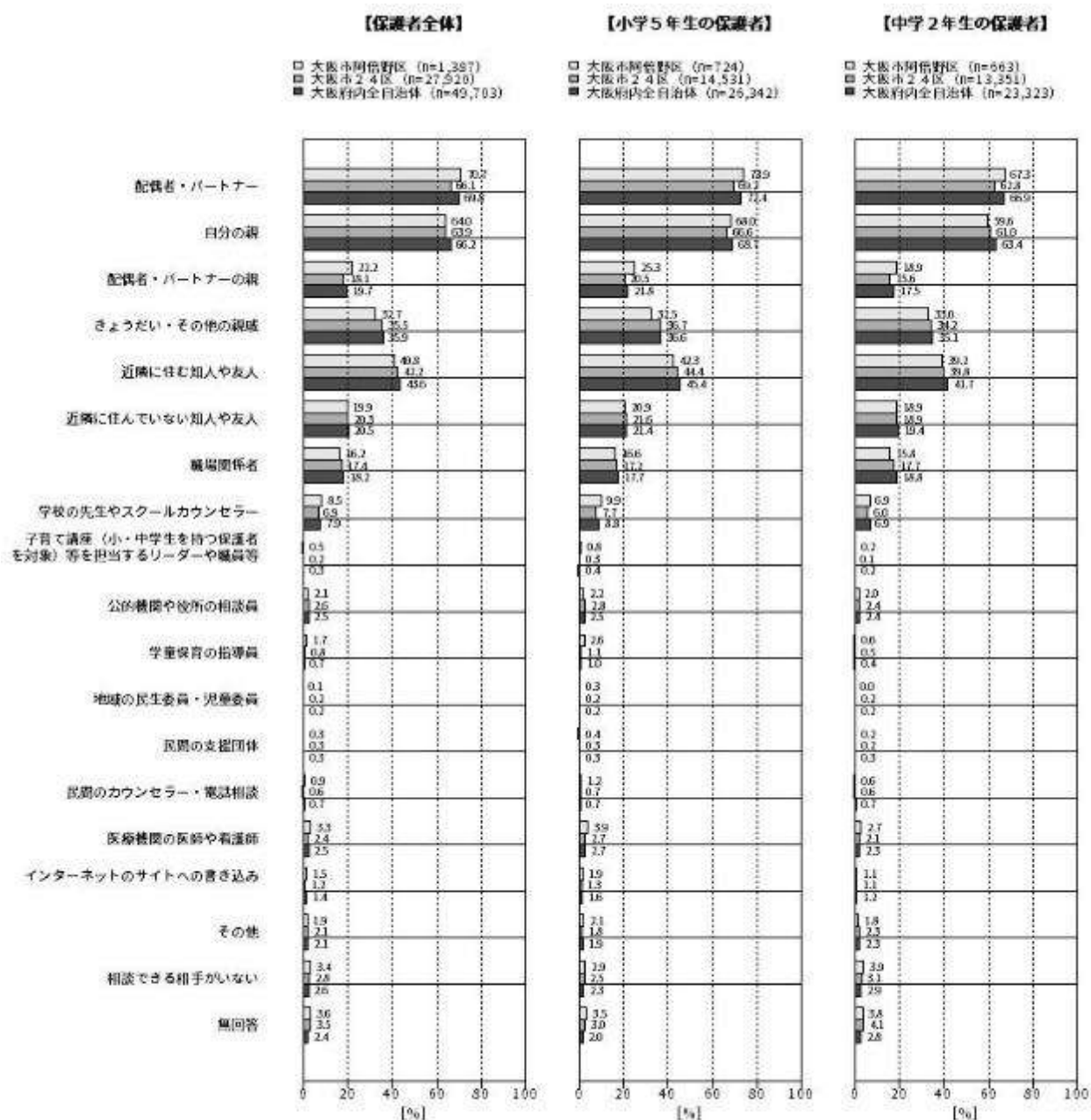


図 99. 困ったときの相談先

子ども-22. 嫌なことや悩んでいるときの相談相手

あなたは、いやなことや悩んでいることがあるとき、だれかに相談しますか。(だれに話しますか。)
(あてはまる番号すべてに○をつけてください。)

大阪市阿倍野区の全体では、「親」が 57.8%、「学校のともだち」が 44.4%、「きょうだい」が 13.5%、「担任の先生や他のクラスの先生」が 12.3%、「だれにも相談したくない」が 11.8%の順に高くなっている。

小学5年生では、「親」が 63.9%、「学校のともだち」が 37.5%、「担任の先生や他のクラスの先生」が 14.4%、「きょうだい」が 12.6%、「おばあちゃん・おじいちゃん」が 11.5%の順に高くなっている。

中学2年生では、「学校のともだち」が 51.9%、「親」が 51.1%、「きょうだい」が 14.4%、「だれにも相談したくない」が 12.4%、「わからない」が 10.5%の順に高くなっている。

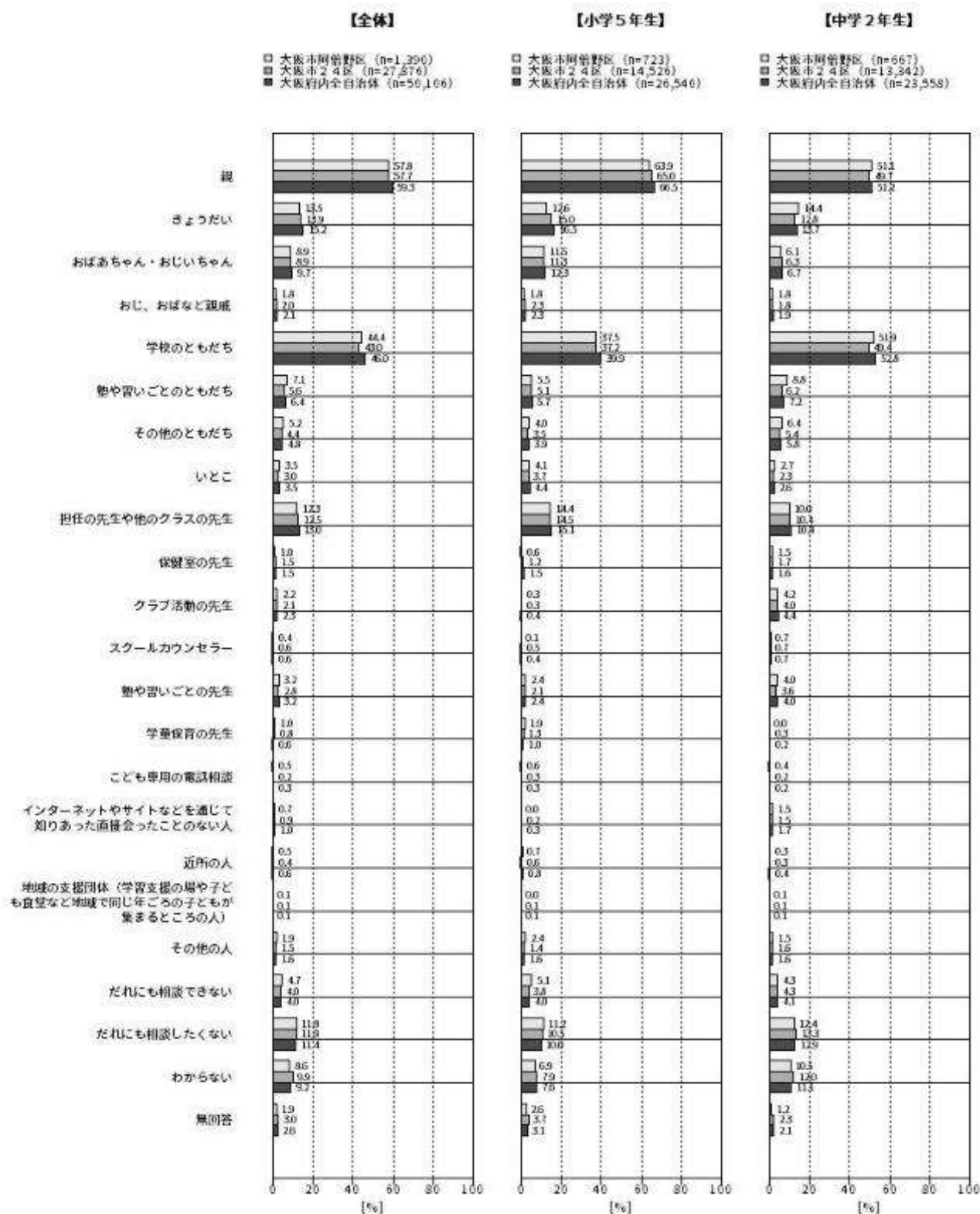


図 100. 嫌なことや悩んでいるときの相談相手

子ども-23-1. 失敗したときに助けてくれる人

① 失敗したときに助けてくれる人 （あてはまる番号すべてに○をつけてください）

大阪市阿倍野区の全体では、「お母さん」が 73.3%、「ともだち」が 60.8%、「お父さん」が 51.7%、「おじいさん・おばあさん」が 29.3%、「きょうだい」が 26.5%の順に高くなっている。

小学5年生では、「お母さん」が 78.0%、「お父さん」が 56.4%、「ともだち」が 55.0%、「おじいさん・おばあさん」が 33.3%、「きょうだい」が 27.1%の順に高くなっている。

中学2年生では、「お母さん」が 68.2%、「ともだち」が 67.0%、「お父さん」が 46.6%、「きょうだい」が 25.8%、「おじいさん・おばあさん」が 24.9%の順に高くなっている。

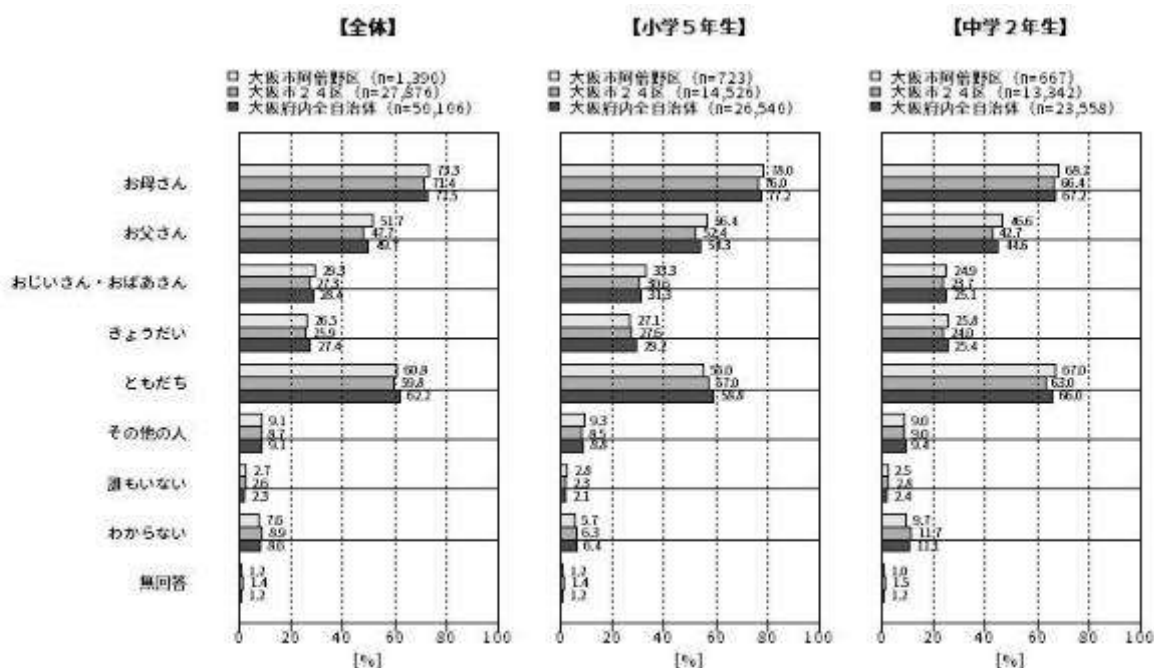


図 101. 失敗したときに助けてくれる人

子ども-23-2. 頑張ったときにほめてくれる人

② 頑張ったときにほめてくれる人 （あてはまる番号すべてに○をつけてください）

大阪市阿倍野区の全体では、「お母さん」が 81.1%、「お父さん」が 63.3%、「おじいさん・おばあさん」が 43.9%、「ともだち」が 40.8%、「きょうだい」が 21.5%の順に高くなっている。

小学5年生では、「お母さん」が 85.9%、「お父さん」が 69.2%、「おじいさん・おばあさん」が 47.7%、「ともだち」が 38.3%、「きょうだい」が 23.8%の順に高くなっている。

中学2年生では、「お母さん」が 75.9%、「お父さん」が 57.0%、「ともだち」が 43.5%、「おじいさん・おばあさん」が 39.7%、「きょうだい」が 19.0%の順に高くなっている。

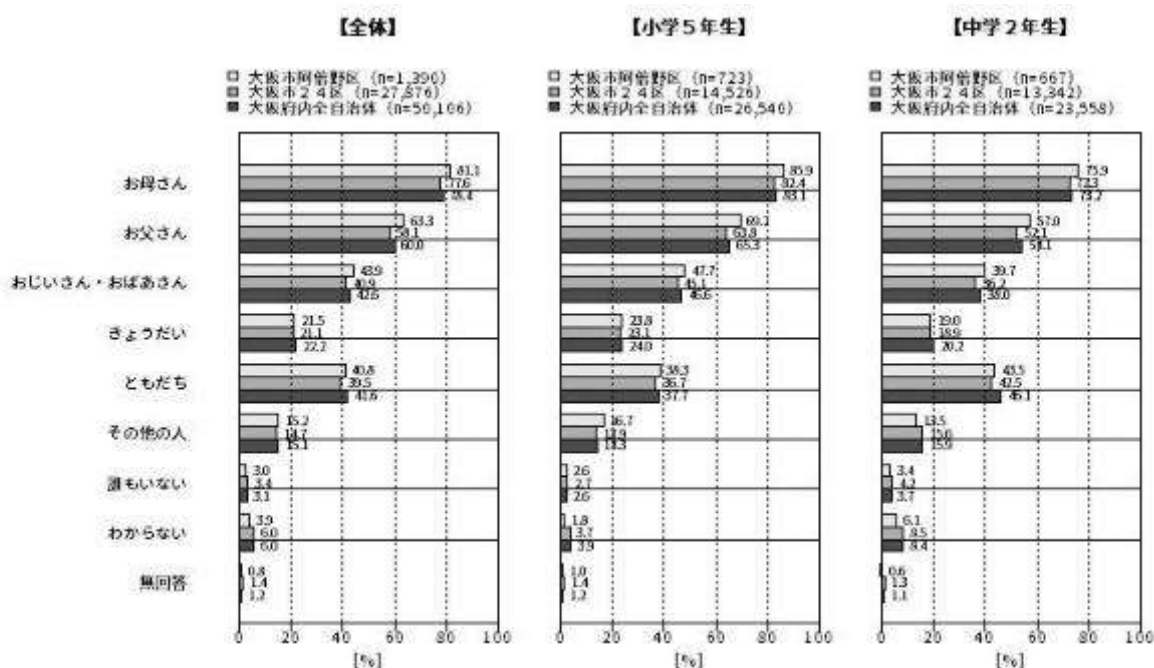


図 102. 頑張ったときにほめてくれる人

子ども-23-3. 一人でできないときに手伝ってくれる人

③ 一人でできないときに手伝ってくれる人 (あてはまる番号すべてに○をつけてください)

大阪市阿倍野区の全体では、「お母さん」が 62.3%、「ともだち」が 60.3%、「お父さん」が 42.9%、「おじいさん・おばあさん」が 26.5%、「きょうだい」が 24.2%の順に高くなっている。

小学5年生では、「お母さん」が 69.6%、「ともだち」が 54.8%、「お父さん」が 49.7%、「おじいさん・おばあさん」が 31.0%、「きょうだい」が 25.2%の順に高くなっている。

中学2年生では、「ともだち」が 66.3%、「お母さん」が 54.4%、「お父さん」が 35.7%、「きょうだい」が 23.2%、「おじいさん・おばあさん」が 21.6%の順に高くなっている。

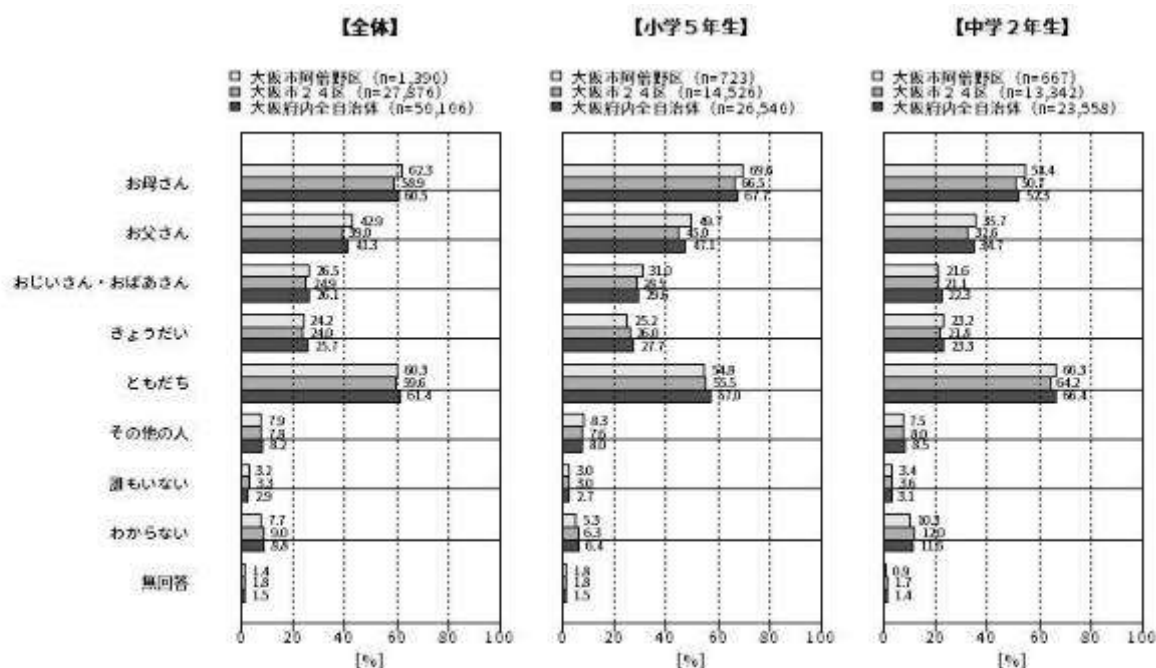


図 103. 一人でできないときに手伝ってくれる人

子ども-23-4. あなたの気持ちをわかってくれる人

④ あなたの気持ちをわかってくれる人 （あてはまる番号すべてに○をつけてください）

大阪市阿倍野区の全体では、「お母さん」が 69.4%、「お父さん」が 46.4%、「ともだち」が 43.8%、「おじいさん・おばあさん」が 30.5%、「きょうだい」が 24.6%の順に高くなっている。

小学5年生では、「お母さん」が 77.9%、「お父さん」が 53.9%、「ともだち」が 39.6%、「おじいさん・おばあさん」が 35.8%、「きょうだい」が 25.9%の順に高くなっている。

中学2年生では、「お母さん」が 60.3%、「ともだち」が 48.4%、「お父さん」が 38.2%、「おじいさん・おばあさん」が 24.7%、「きょうだい」が 23.2%の順に高くなっている。

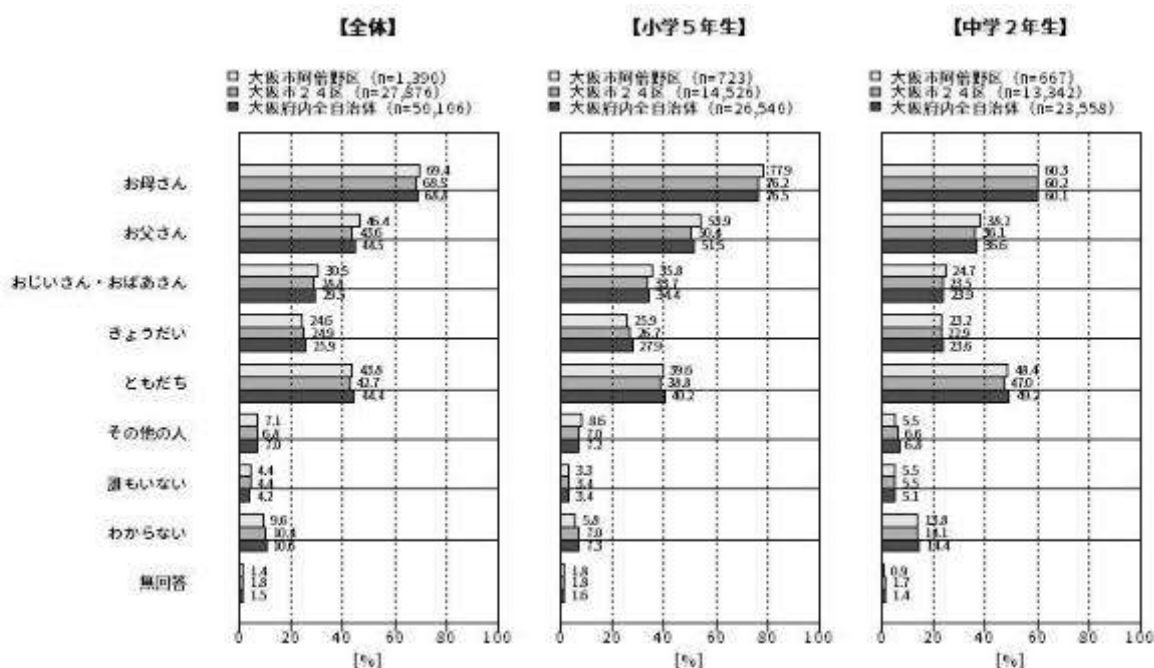


図 104. あなたの気持ちをわかってくれる人

子ども-23-5. あなたのことを信じてくれる人

⑤ あなたのことを信じてくれる人 （あてはまる番号すべてに○をつけてください）

大阪市阿倍野区の全体では、「お母さん」が 71.5%、「お父さん」が 56.2%、「おじいさん・おばあさん」が 40.4%、「ともだち」が 40.4%、「きょうだい」が 26.8%の順に高くなっている。

小学5年生では、「お母さん」が 76.6%、「お父さん」が 59.9%、「おじいさん・おばあさん」が 44.1%、「ともだち」が 38.6%、「きょうだい」が 26.7%の順に高くなっている。

中学2年生では、「お母さん」が 66.0%、「お父さん」が 52.2%、「ともだち」が 42.4%、「おじいさん・おばあさん」が 36.4%、「きょうだい」が 27.0%の順に高くなっている。

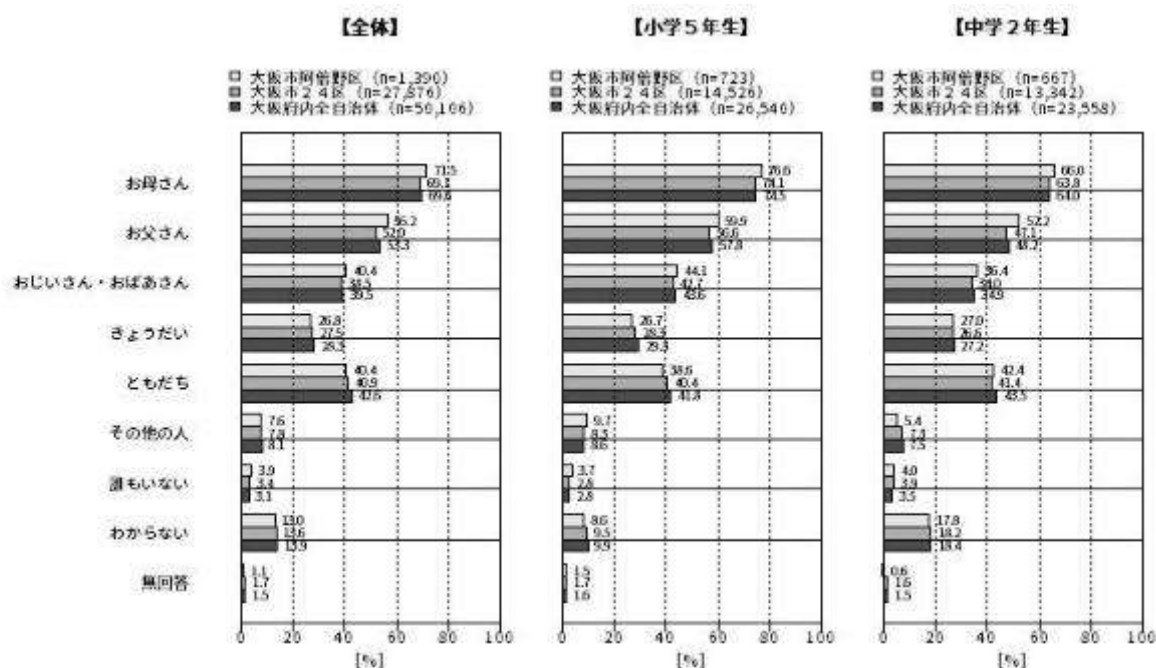


図 105. あなたのことを信じてくれる人

子ども-23-6. 悩んだときの対処を教えてください

⑥ 悩んだときの対処を教えてください (あてはまる番号すべてに○をつけてください)

大阪市阿倍野区の全体では、「お母さん」が 70.2%、「お父さん」が 46.8%、「ともだち」が 44.5%、「おじいさん・おばあさん」が 28.3%、「きょうだい」が 19.3%の順に高くなっている。

小学5年生では、「お母さん」が 77.3%、「お父さん」が 52.3%、「ともだち」が 40.9%、「おじいさん・おばあさん」が 33.3%、「きょうだい」が 20.3%の順に高くなっている。

中学2年生では、「お母さん」が 62.5%、「ともだち」が 48.3%、「お父さん」が 40.8%、「おじいさん・おばあさん」が 22.9%、「きょうだい」が 18.1%の順に高くなっている。

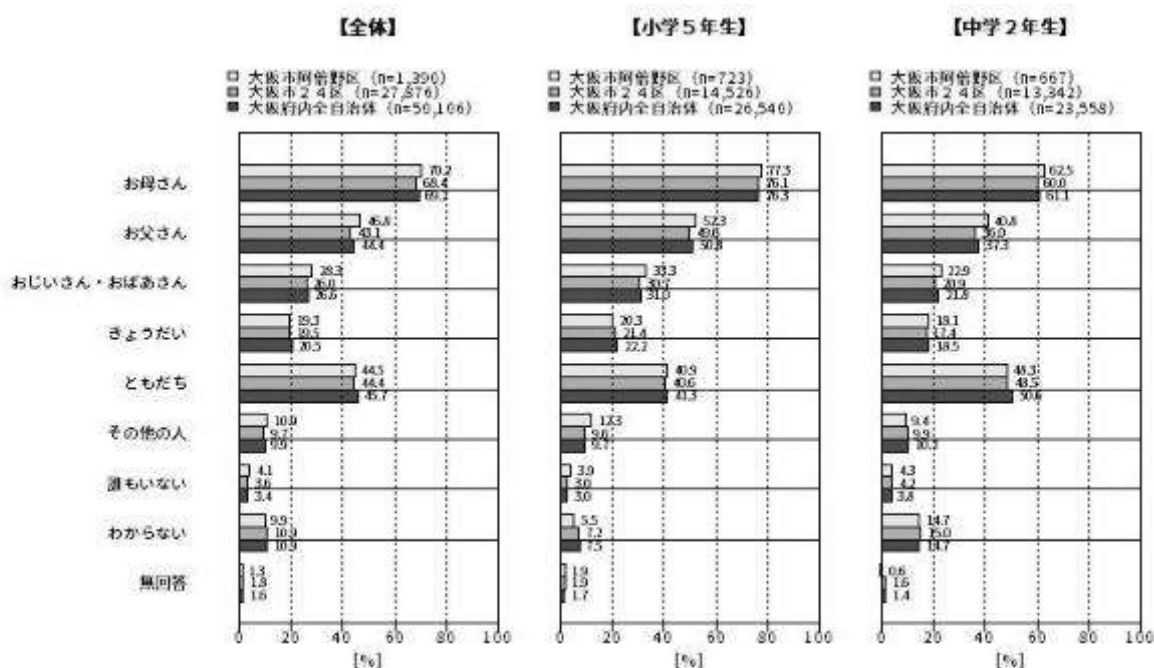


図 106. 悩んだときの対処を教えてください

子ども-23-7. 良いところ、良くないところをわかってくれる人

⑦ 良いところ、良くないところをわかってくれる人 （あてはまる番号すべてに○をつけてください）

大阪市阿倍野区の全体では、「お母さん」が 79.4%、「お父さん」が 60.2%、「ともだち」が 44.0%、「おじいさん・おばあさん」が 36.5%、「きょうだい」が 29.6%の順に高くなっている。

小学5年生では、「お母さん」が 84.0%、「お父さん」が 65.4%、「おじいさん・おばあさん」が 41.5%、「ともだち」が 36.9%、「きょうだい」が 30.3%の順に高くなっている。

中学2年生では、「お母さん」が 84.5%、「お父さん」が 54.6%、「ともだち」が 51.6%、「おじいさん・おばあさん」が 31.0%、「きょうだい」が 30.7%の順に高くなっている。

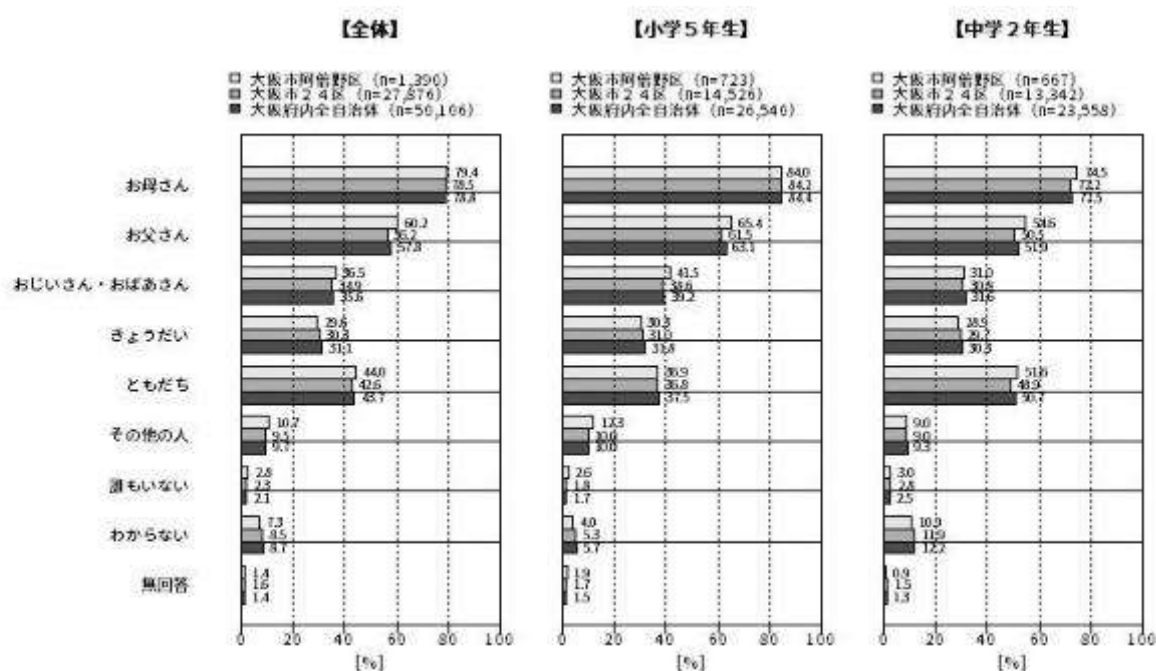


図 107. 良いところ、良くないところをわかってくれる人

子ども-23-8. あなたのことを大切にしてくれる人

⑧ あなたのことを大切にしてくれる人 (あてはまる番号すべてに○をつけてください)

大阪市阿倍野区の全体では、「お母さん」が 84.1%、「お父さん」が 71.5%、「おじいさん・おばあさん」が 60.4%、「ともだち」が 48.4%、「きょうだい」が 42.4%の順に高くなっている。

小学5年生では、「お母さん」が 89.2%、「お父さん」が 77.7%、「おじいさん・おばあさん」が 67.2%、「ともだち」が 47.0%、「きょうだい」が 44.3%の順に高くなっている。

中学2年生では、「お母さん」が 78.6%、「お父さん」が 64.8%、「おじいさん・おばあさん」が 52.9%、「ともだち」が 49.9%、「きょうだい」が 40.3%の順に高くなっている。

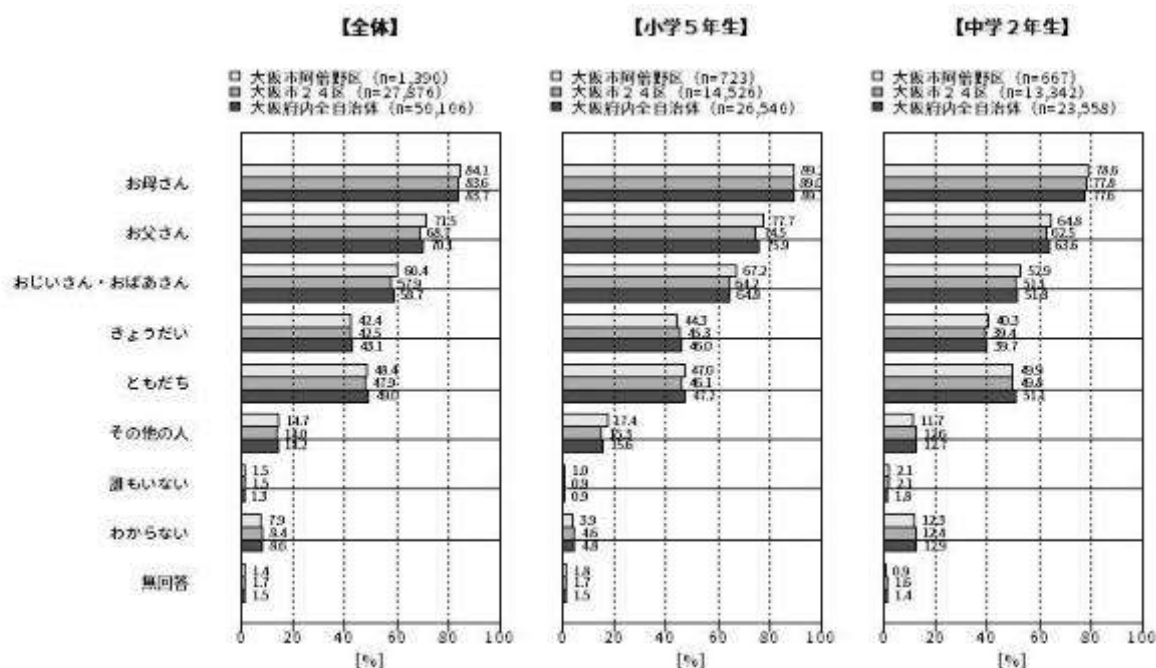


図 108. あなたのことを大切にしてくれる人

3. クロス集計および分析結果

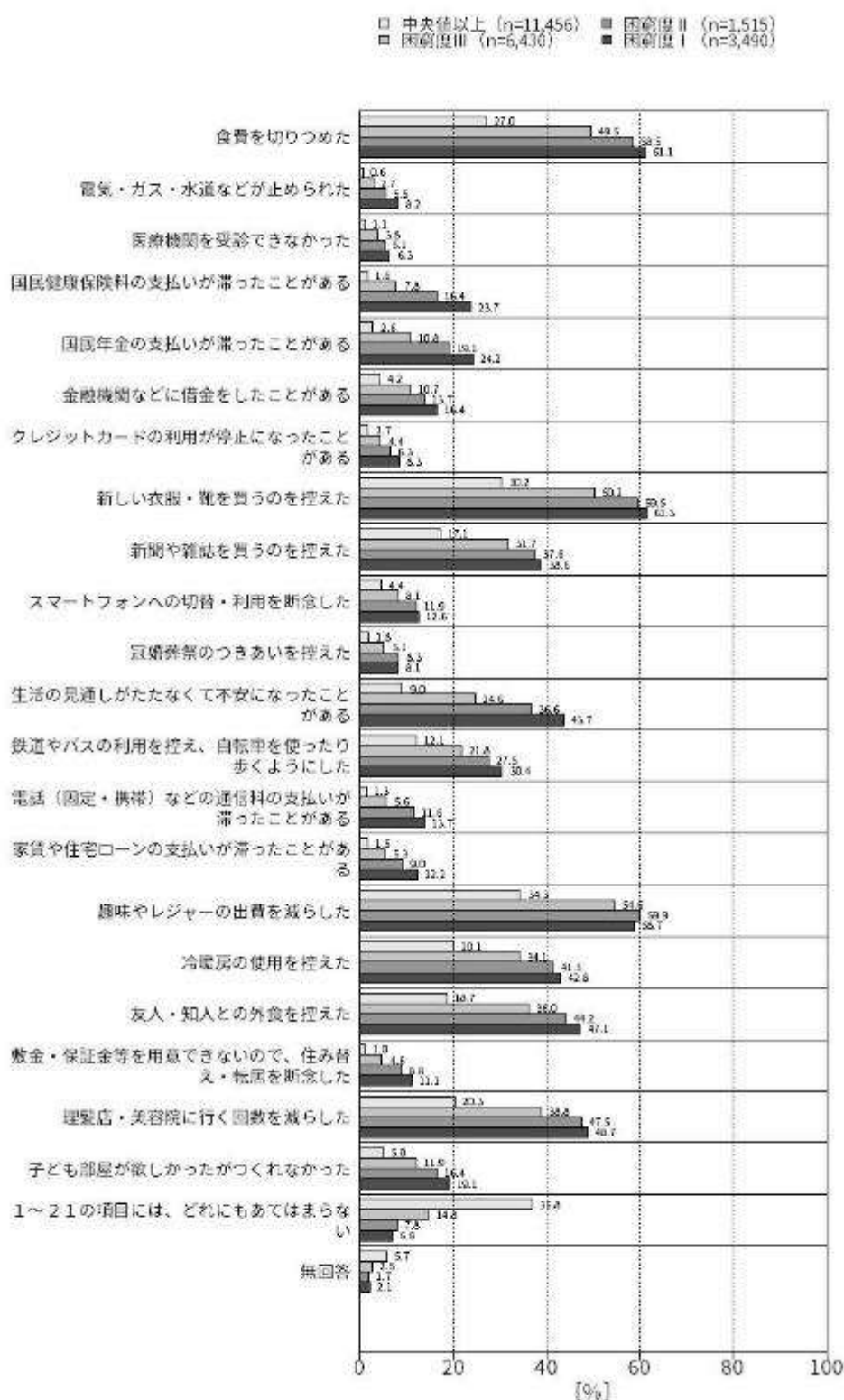
以下のグラフは、主に困窮度別（大阪市 24 区での分類に基づく）に示している。大阪市 24 区全体の傾向については記述していないが、多くにおいて同様の傾向が見られる。

3-1. 基本情報

(1) 経済状況

困窮度別に見た、経済的な理由による経験（保護者票 問 7）

<大阪市 24 区>



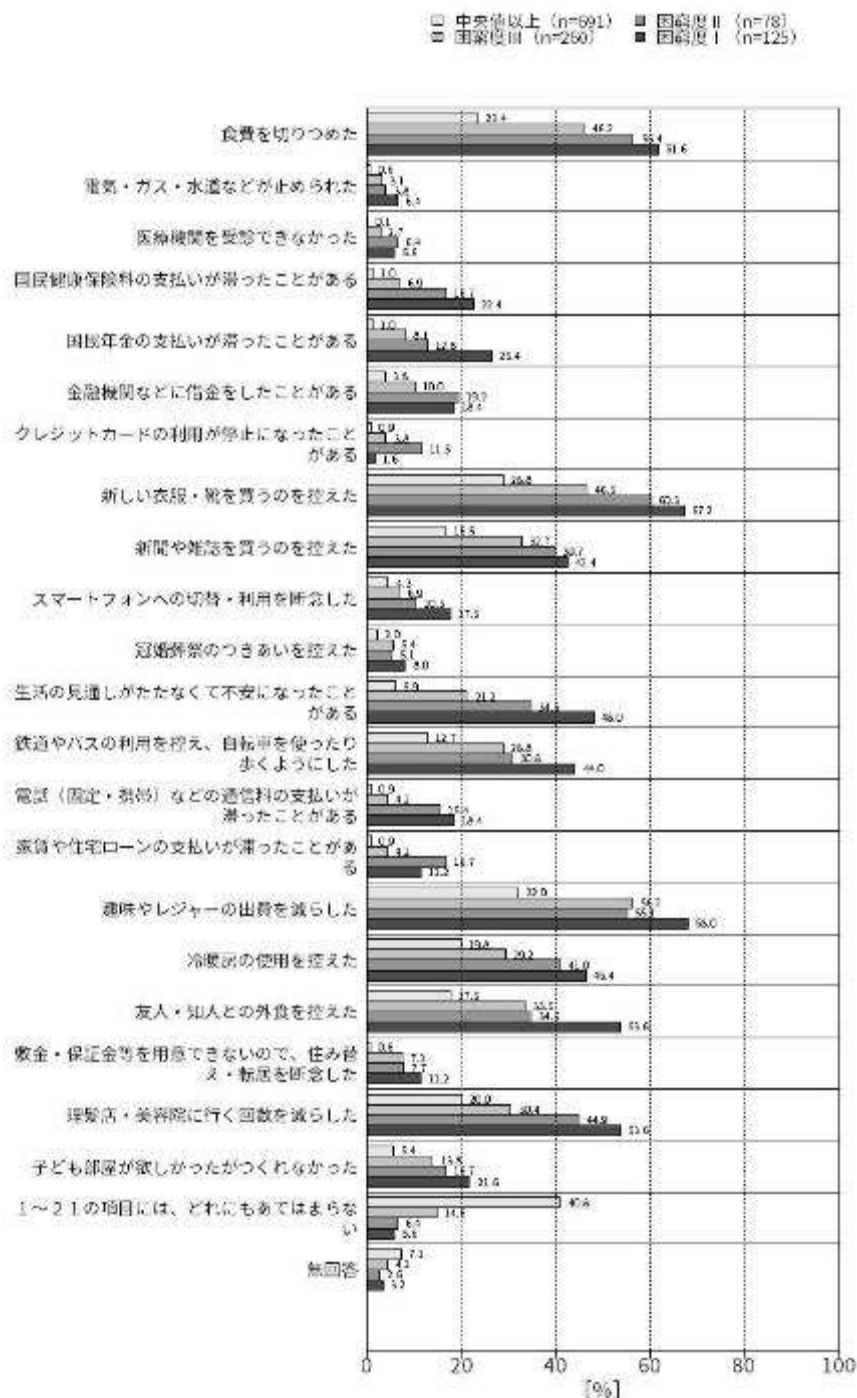


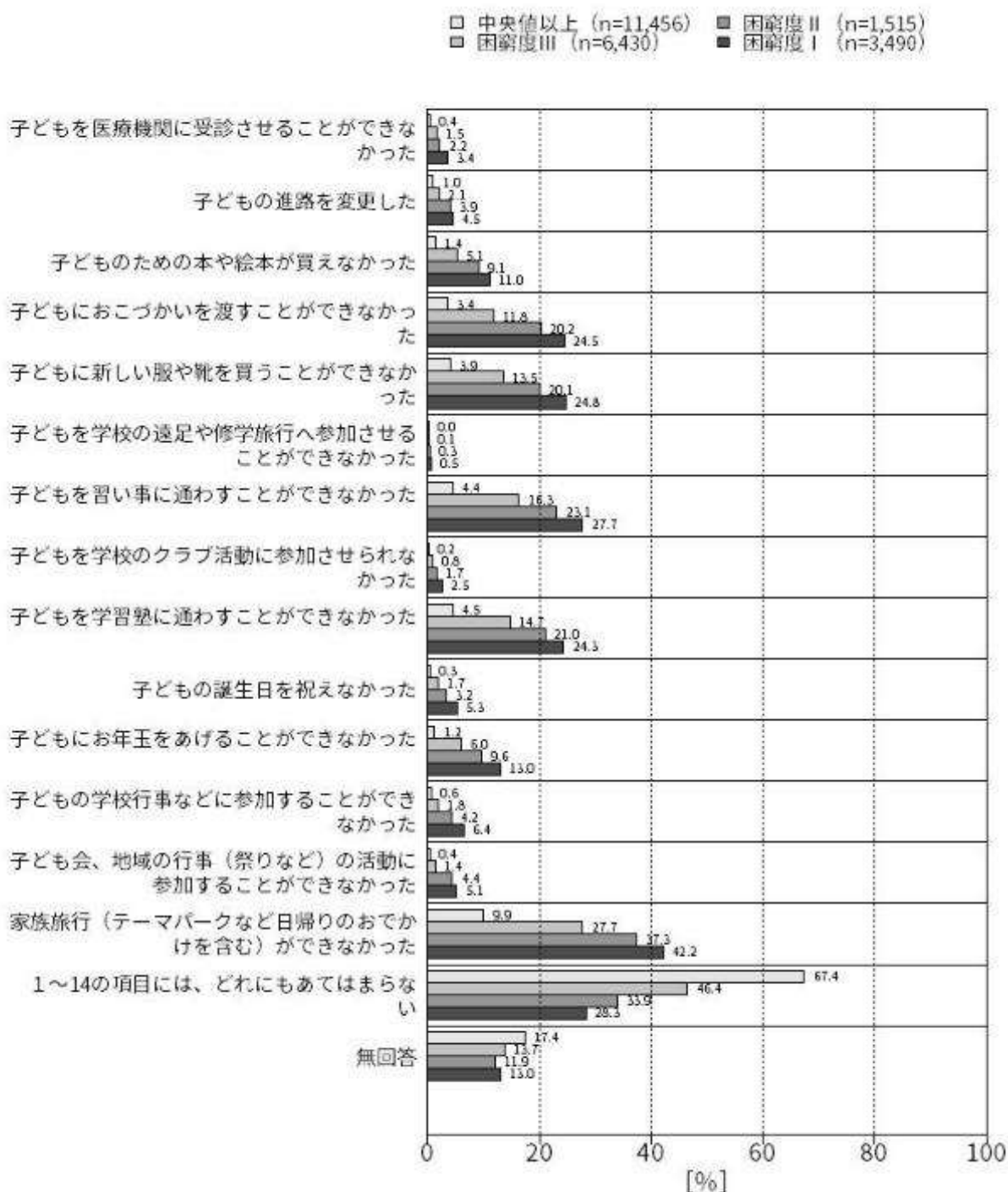
図 109. 困窮度別に見た、経済的な理由による経験

※困窮度については図 5 参照。

困窮度別に経済的な理由による経験を見ると、中央値以上群と困窮度Ⅰ群間で差が大きい項目に着目しながら、困窮度Ⅰ群の数値を挙げると、「医療機関を受診できなかった」は5.6%（中央値以上群に対して、56倍）、「国民年金の支払いが滞ったことがある」は26.4%（26.4倍）、「国民健康保険料の支払いが滞ったことがある」は22.4%（22.4倍）となり、困窮度Ⅰ群において高い項目が複数みられた。また、「どれにもあてはまらない」は、中央値以上群で40.8%なのに対して、困窮度Ⅰ群において5.6%であった。

困窮度別に見た、子どもについて経済的な理由による経験（保護者票 問 13）

<大阪市 24 区>



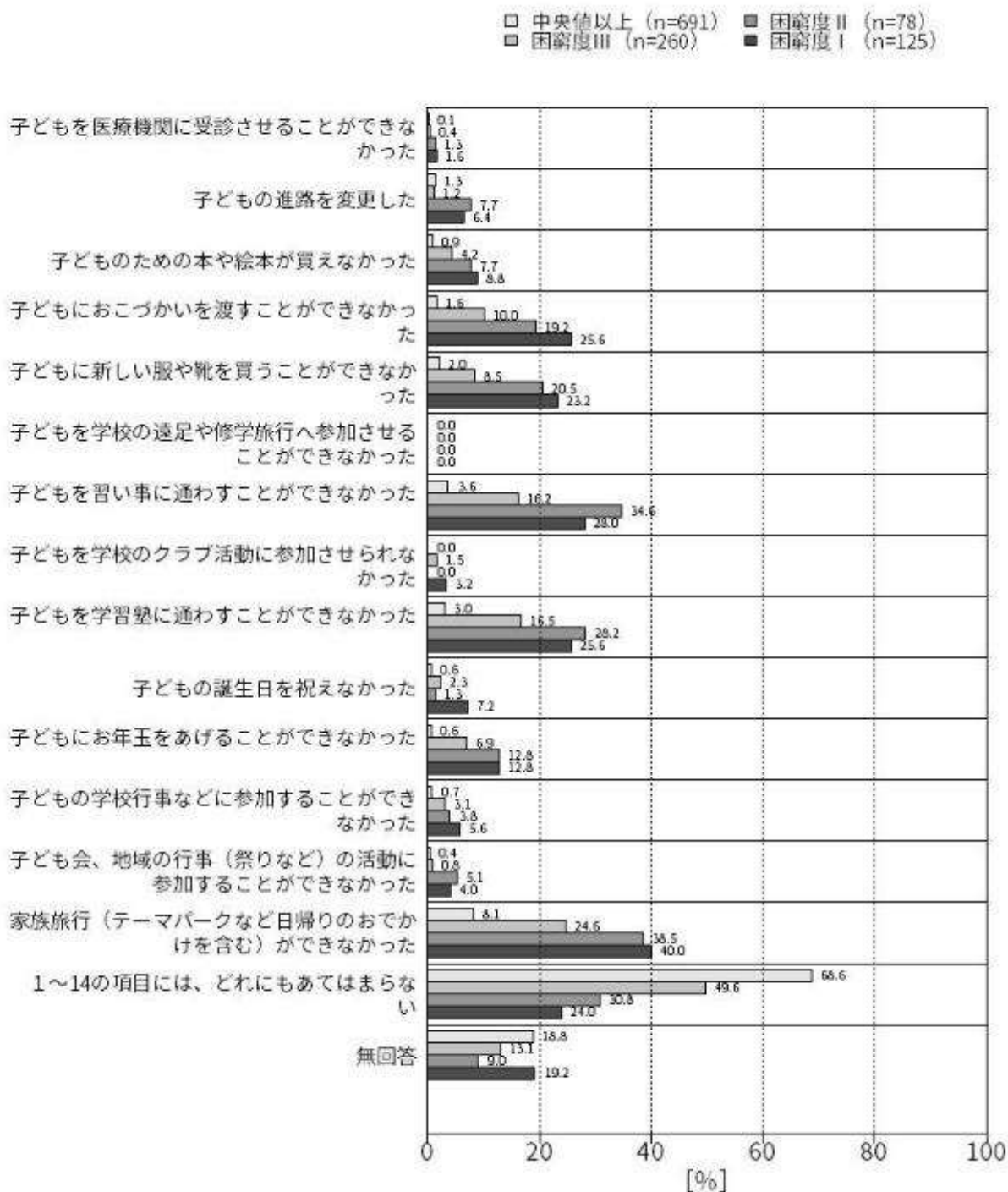


図 110. 困窮度別に見た、子どもについて経済的な理由による経験

困窮度別に子どもへの経済的な理由による経験を見ると、中央値以上群と困窮度Ⅰ群間で差が大きい項目に着目しながら、困窮度Ⅰ群の数値を挙げると、「子どもにお年玉をあげることができなかった」は12.8%（中央値以上群に対して、21.3倍）、「子どもにおこづかいを渡すことができなかった」は25.6%（16.0倍）、「子どもを医療機関に受診させることができなかった」は1.6%（16.0倍）となり、困窮度Ⅰ群において高い項目が複数みられた。