

子ども-10-6. おうちの大人と学校の話をするか

⑥ おうちの大人の人と学校でのできごとについて話しますか。(あてはまる番号1つに○をつけてください)

大阪市鶴見区の全体では、「ほとんど毎日」が41.5%、「週に4～5回」が15.7%、「週に2～3回」が15.1%、「週に1回程度」が7.9%、「月に1～2回」が5.5%、「ほとんどない」が8.4%、「まったくない」が4.8%、「無回答」が1.2%であった。

小学5年生では、「ほとんど毎日」が46.8%、「週に4～5回」が17.8%、「週に2～3回」が13.3%、「週に1回程度」が6.4%、「月に1～2回」が4.1%、「ほとんどない」が6.8%、「まったくない」が3.3%、「無回答」が1.4%であった。

中学2年生では、「ほとんど毎日」が35.6%、「週に4～5回」が13.5%、「週に2～3回」が17.0%、「週に1回程度」が9.6%、「月に1～2回」が7.0%、「ほとんどない」が10.1%、「まったくない」が6.3%、「無回答」が0.9%であった。

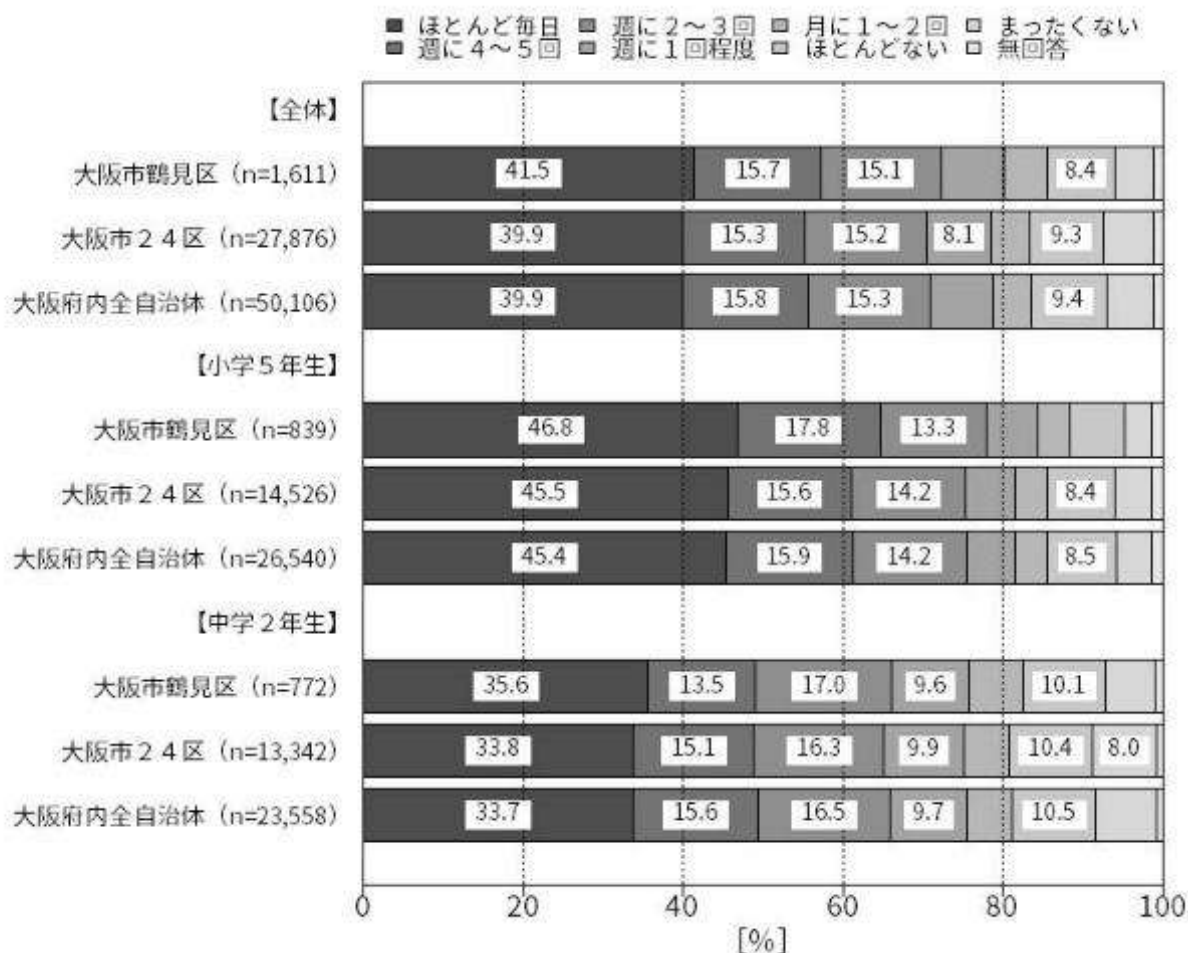


図 61. おうちの大人と学校の話をするか

子ども-10-7. おうちの大人と遊んだり、体を動かすか

⑦ おうちの大人の人と遊んだり、体を動かしたりしますか。(あてはまる番号 1 つに○をつけてください)

大阪市鶴見区の全体では、「ほとんど毎日」が 11.7%、「週に 4～5 回」が 5.3%、「週に 2～3 回」が 10.6%、「週に 1 回程度」が 11.0%、「月に 1～2 回」が 15.3%、「ほとんどない」が 26.7%、「まったくない」が 18.3%、「無回答」が 1.0%であった。

小学 5 年生では、「ほとんど毎日」が 16.2%、「週に 4～5 回」が 7.4%、「週に 2～3 回」が 16.0%、「週に 1 回程度」が 14.8%、「月に 1～2 回」が 16.7%、「ほとんどない」が 19.5%、「まったくない」が 8.0%、「無回答」が 1.4%であった。

中学 2 年生では、「ほとんど毎日」が 6.9%、「週に 4～5 回」が 3.0%、「週に 2～3 回」が 4.8%、「週に 1 回程度」が 7.0%、「月に 1～2 回」が 13.9%、「ほとんどない」が 34.5%、「まったくない」が 29.5%、「無回答」が 0.5%であった。

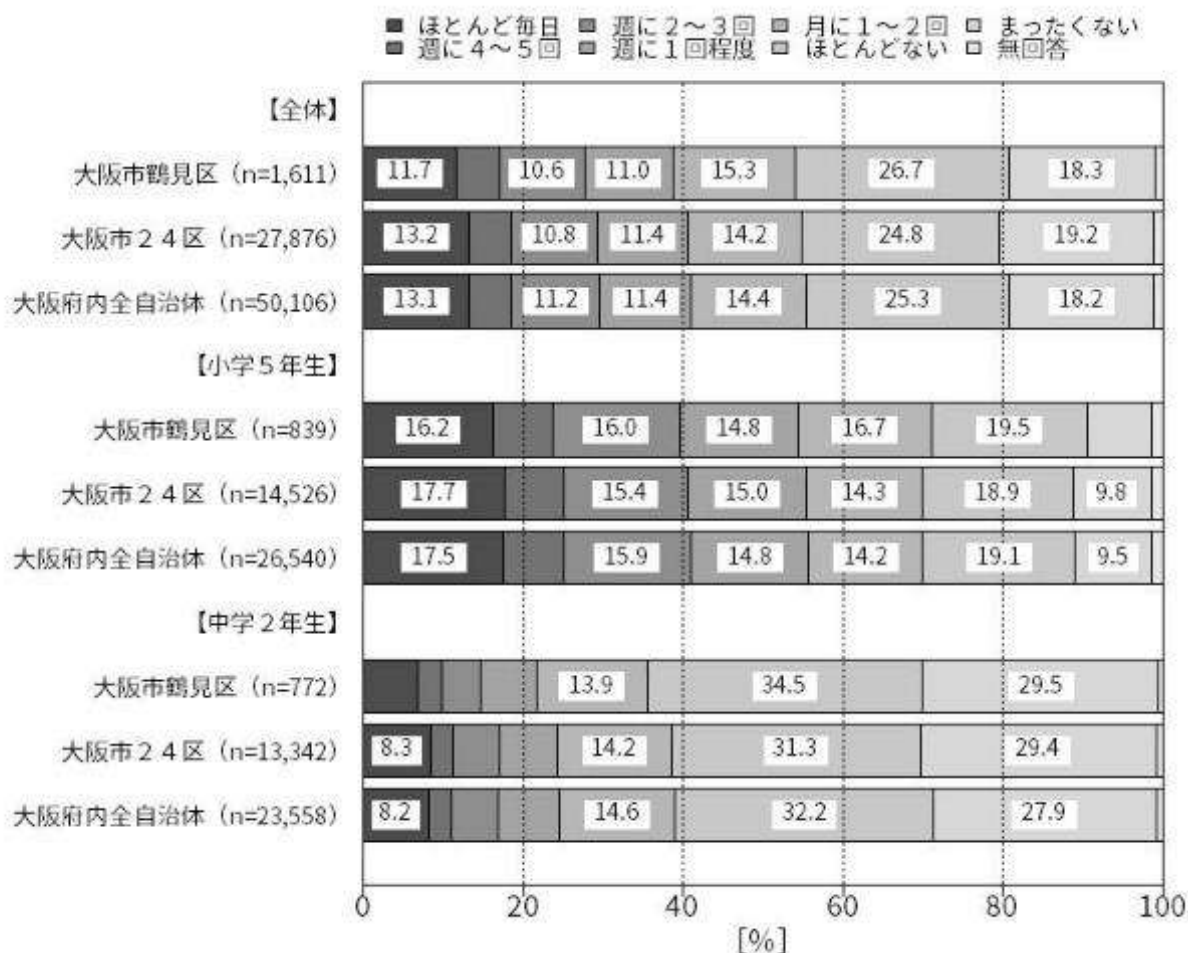


図 62. おうちの大人と遊んだり、体を動かすか

子ども-10-8. おうちの大人と社会のできごとを話すか

⑧ おうちの大人の人とニュースなど社会のできごとについて話をしますか。(あてはまる番号1つに○をつけてください)

大阪市鶴見区の全体では、「ほとんど毎日」が14.9%、「週に4～5回」が11.2%、「週に2～3回」が15.6%、「週に1回程度」が12.4%、「月に1～2回」が9.4%、「ほとんどない」が22.0%、「まったくない」が13.5%、「無回答」が1.0%であった。

小学5年生では、「ほとんど毎日」が16.9%、「週に4～5回」が11.9%、「週に2～3回」が15.5%、「週に1回程度」が14.4%、「月に1～2回」が9.5%、「ほとんどない」が20.9%、「まったくない」が9.8%、「無回答」が1.1%であった。

中学2年生では、「ほとんど毎日」が12.7%、「週に4～5回」が10.5%、「週に2～3回」が15.8%、「週に1回程度」が10.2%、「月に1～2回」が9.2%、「ほとんどない」が23.2%、「まったくない」が17.5%、「無回答」が0.9%であった。

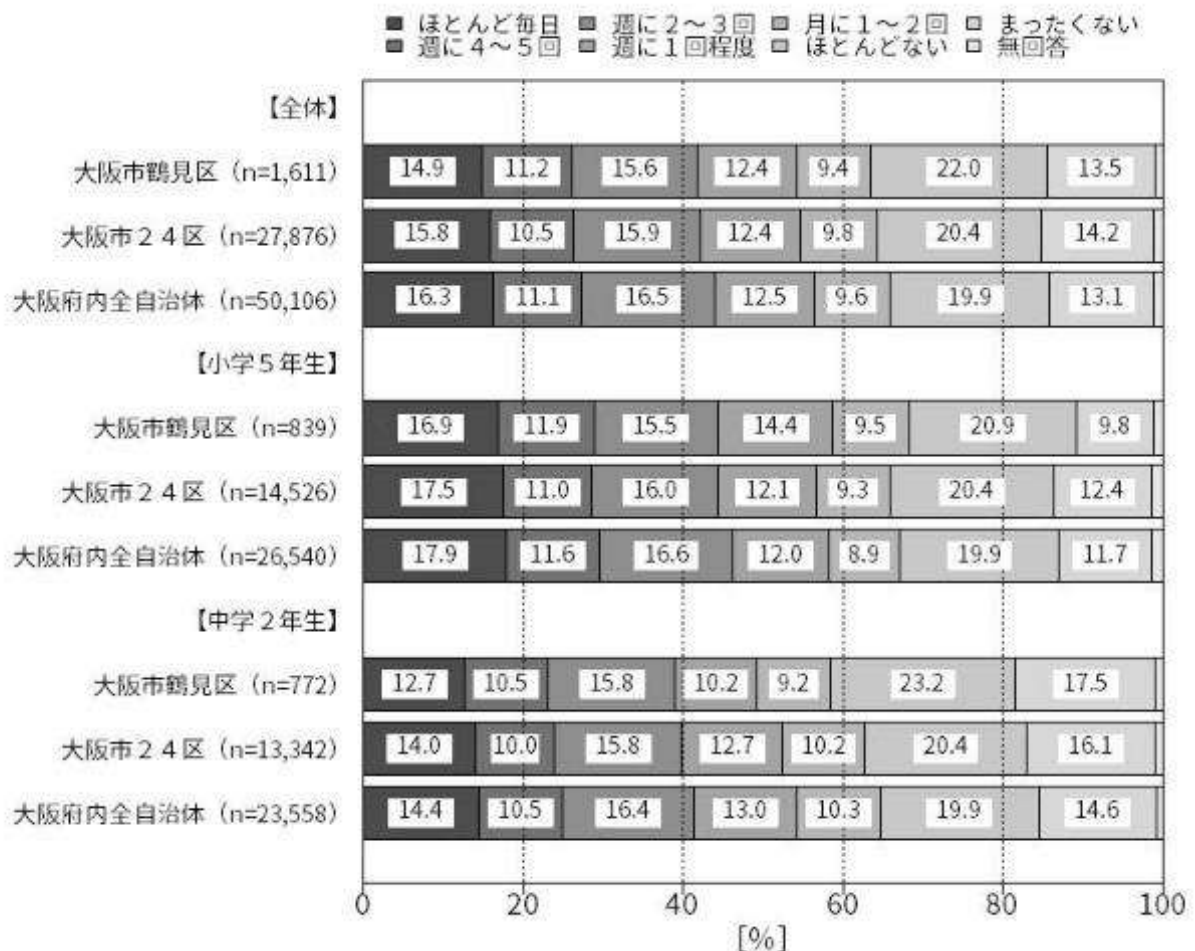


図 63. おうちの大人と社会のできごとを話すか

子ども-10-9. おうちの大人と文化活動をするか

⑨ おうちの大人の人と文化活動（図書館や美術館、博物館、音楽鑑賞に行くなど）をしますか。（あてはまる番号1つに○をつけてください）

大阪市鶴見区の全体では、「ほとんど毎日」が 3.0%、「週に4～5回」が 1.0%、「週に2～3回」が 1.7%、「週に1回程度」が 4.1%、「月に1～2回」が 18.0%、「ほとんどない」が 40.3%、「まったくない」が 31.5%、「無回答」が 0.4%であった。

小学5年生では、「ほとんど毎日」が 3.5%、「週に4～5回」が 1.4%、「週に2～3回」が 2.6%、「週に1回程度」が 6.3%、「月に1～2回」が 24.8%、「ほとんどない」が 40.2%、「まったくない」が 20.7%、「無回答」が 0.5%であった。

中学2年生では、「ほとんど毎日」が 2.5%、「週に4～5回」が 0.5%、「週に2～3回」が 0.8%、「週に1回程度」が 1.7%、「月に1～2回」が 10.6%、「ほとんどない」が 40.5%、「まったくない」が 43.1%、「無回答」が 0.3%であった。

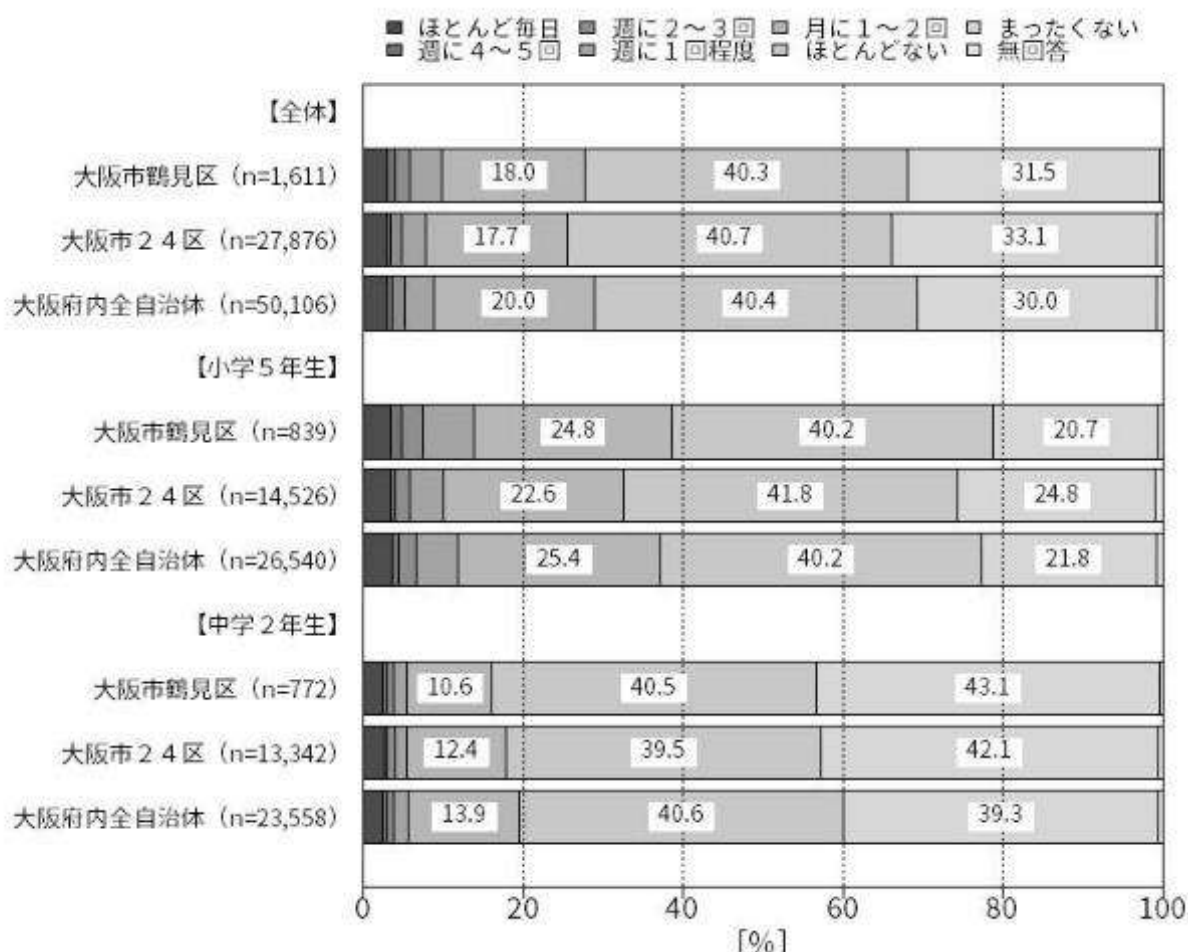


図 64. おうちの大人と文化活動をするか

子ども-10-10. おうちの大人と一緒に外出するか

⑩ おうちの大人の人と一緒に外出しますか。(散歩する・買い物に出かける・外食をするなど)(あてはまる番号1つに○をつけてください)

大阪市鶴見区の全体では、「ほとんど毎日」が10.7%、「週に4～5回」が8.6%、「週に2～3回」が26.1%、「週に1回程度」が25.3%、「月に1～2回」が22.5%、「ほとんどない」が5.3%、「まったくない」が1.0%、「無回答」が0.4%であった。

小学5年生では、「ほとんど毎日」が13.1%、「週に4～5回」が11.4%、「週に2～3回」が35.6%、「週に1回程度」が24.0%、「月に1～2回」が12.2%、「ほとんどない」が2.9%、「まったくない」が0.2%、「無回答」が0.6%であった。

中学2年生では、「ほとんど毎日」が8.2%、「週に4～5回」が5.6%、「週に2～3回」が15.7%、「週に1回程度」が26.8%、「月に1～2回」が33.7%、「ほとんどない」が8.0%、「まったくない」が1.8%、「無回答」が0.3%であった。

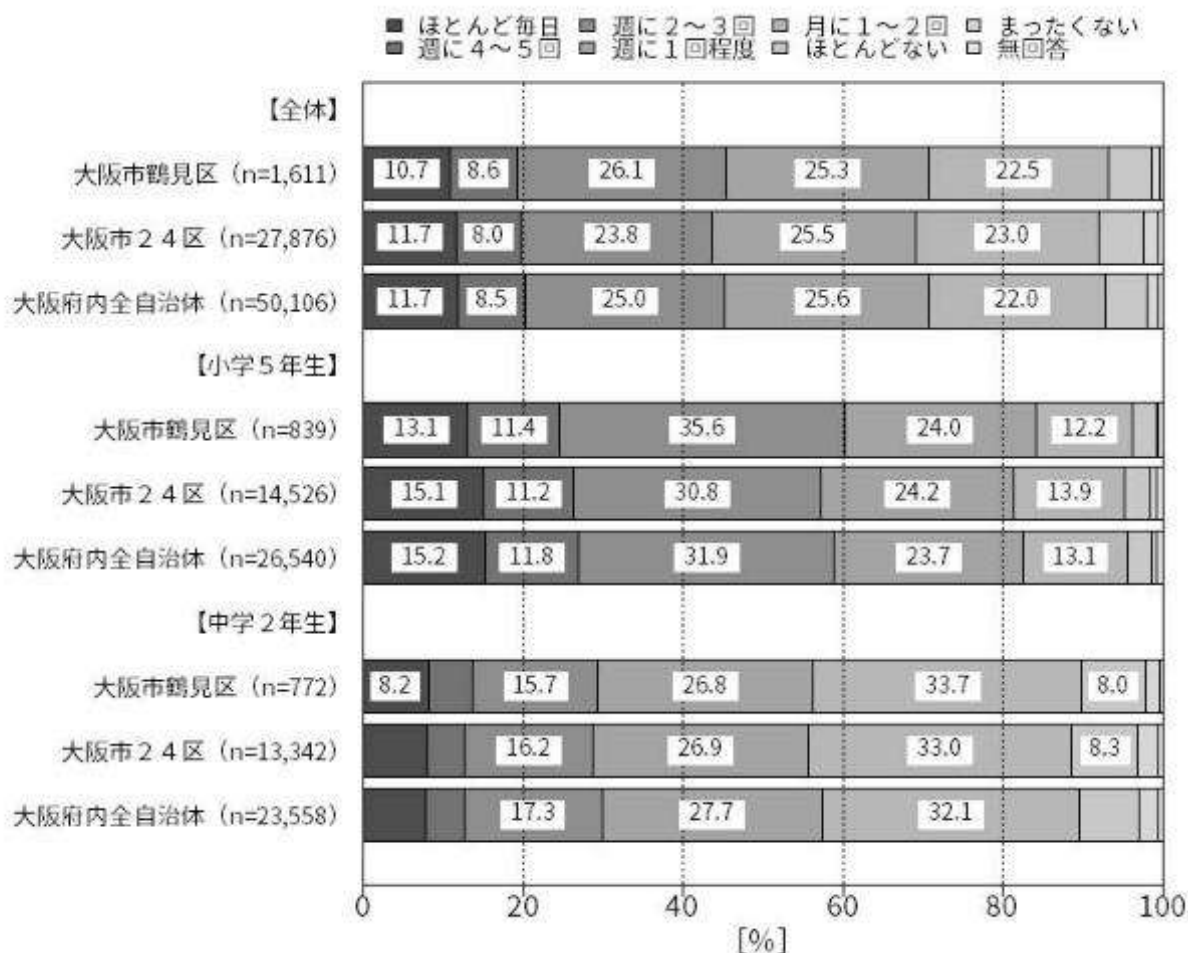


図 65. おうちの大人と一緒に外出するか

子ども-11. 毎日の生活で楽しいこと

毎日の生活でどのようなときに楽しいと思いますか。(あてはまる番号すべてに○をつけてください)

大阪市鶴見区の全体では、「ともだちと一緒に過ごしているとき」が82.2%、「おうちの人と一緒に過ごしているとき」が60.5%、「学校生活やクラブ活動に参加しているとき」が59.8%、「ひとりで過ごしているとき」が36.3%、「塾や習い事で過ごしているとき」が29.5%の順に高くなっている。

小学5年生では、「ともだちと一緒に過ごしているとき」が85.2%、「おうちの人と一緒に過ごしているとき」が73.3%、「学校生活やクラブ活動に参加しているとき」が59.6%、「塾や習い事で過ごしているとき」が36.9%、「ひとりで過ごしているとき」が26.7%の順に高くなっている。

中学2年生では、「ともだちと一緒に過ごしているとき」が78.9%、「学校生活やクラブ活動に参加しているとき」が60.0%、「おうちの人と一緒に過ごしているとき」が46.6%、「ひとりで過ごしているとき」が46.6%、「塾や習い事で過ごしているとき」が21.5%の順に高くなっている。

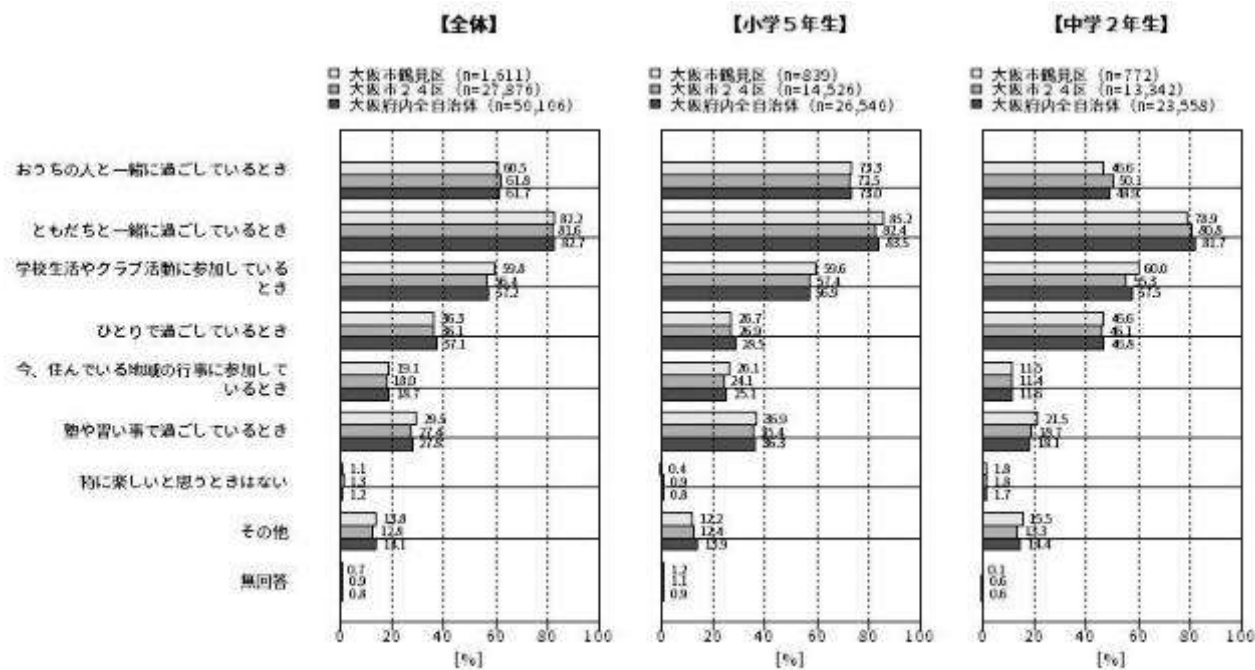


図 66. 毎日の生活で楽しいこと

子ども-12. 放課後一緒に過ごす人

あなたは、ふだん（月曜日～金曜日）の放課後、だれと過ごしますか。（あてはまる番号すべてに○をつけてください）

大阪市鶴見区の全体では、「おうちの大人の人（お母さん・お父さん・おばあちゃん・おじいちゃん・親せきなど）」が 60.6%、「学校のともだち」が 53.2%、「きょうだい」が 46.8%、「クラブ活動の仲間」が 36.3%、「おうちの人以外の大人（近所の大人、塾や習いごとの先生など）」が 18.2%の順に高くなっている。

小学5年生では、「学校のともだち」が 69.8%、「おうちの大人の人（お母さん・お父さん・おばあちゃん・おじいちゃん・親せきなど）」が 69.5%、「きょうだい」が 54.2%、「おうちの人以外の大人（近所の大人、塾や習いごとの先生など）」が 22.6%、「ひとりである」が 16.2%の順に高くなっている。

中学2年生では、「クラブ活動の仲間」が 70.1%、「おうちの大人の人（お母さん・お父さん・おばあちゃん・おじいちゃん・親せきなど）」が 50.9%、「きょうだい」が 38.7%、「学校のともだち」が 35.1%、「ひとりである」が 19.4%の順に高くなっている。

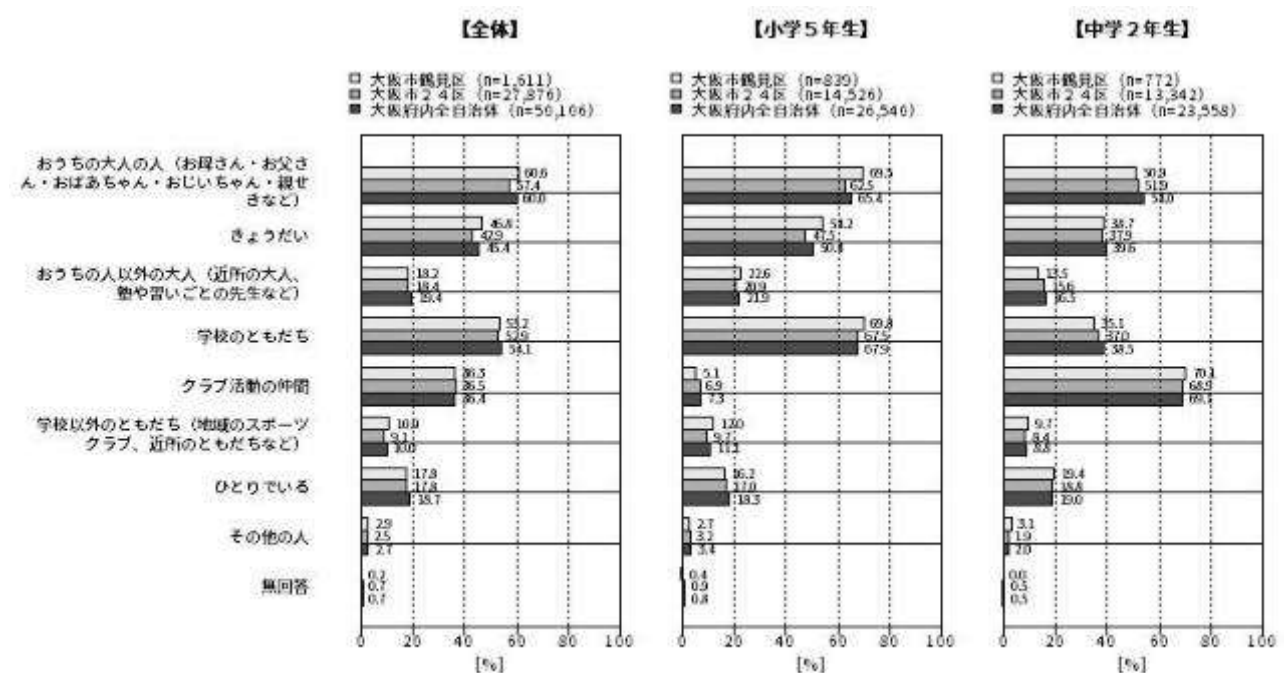


図 67. 放課後一緒に過ごす人

子ども24. 自分の体や気持ちで気になること

あなたは、自分の体や気持ちで気になることはありますか。(あてはまる番号すべてに○をつけてください)

大阪市鶴見区の全体では、「イライラする」が27.5%、「やる気が起きない」が27.1%、「とくに気になるところはない」が23.6%、「よくかゆくなる」が21.7%、「不安な気持ちになる」が21.0%の順に高くなっている。

小学5年生では、「とくに気になるところはない」が27.1%、「よくかゆくなる」が26.0%、「イライラする」が23.5%、「やる気が起きない」が19.9%、「まわりが気になる」が19.2%の順に高くなっている。

中学2年生では、「やる気が起きない」が34.8%、「イライラする」が31.9%、「不安な気持ちになる」が23.8%、「よくおなかがいたくなる」が23.2%、「よく頭がいたくなる」が21.1%の順に高くなっている。

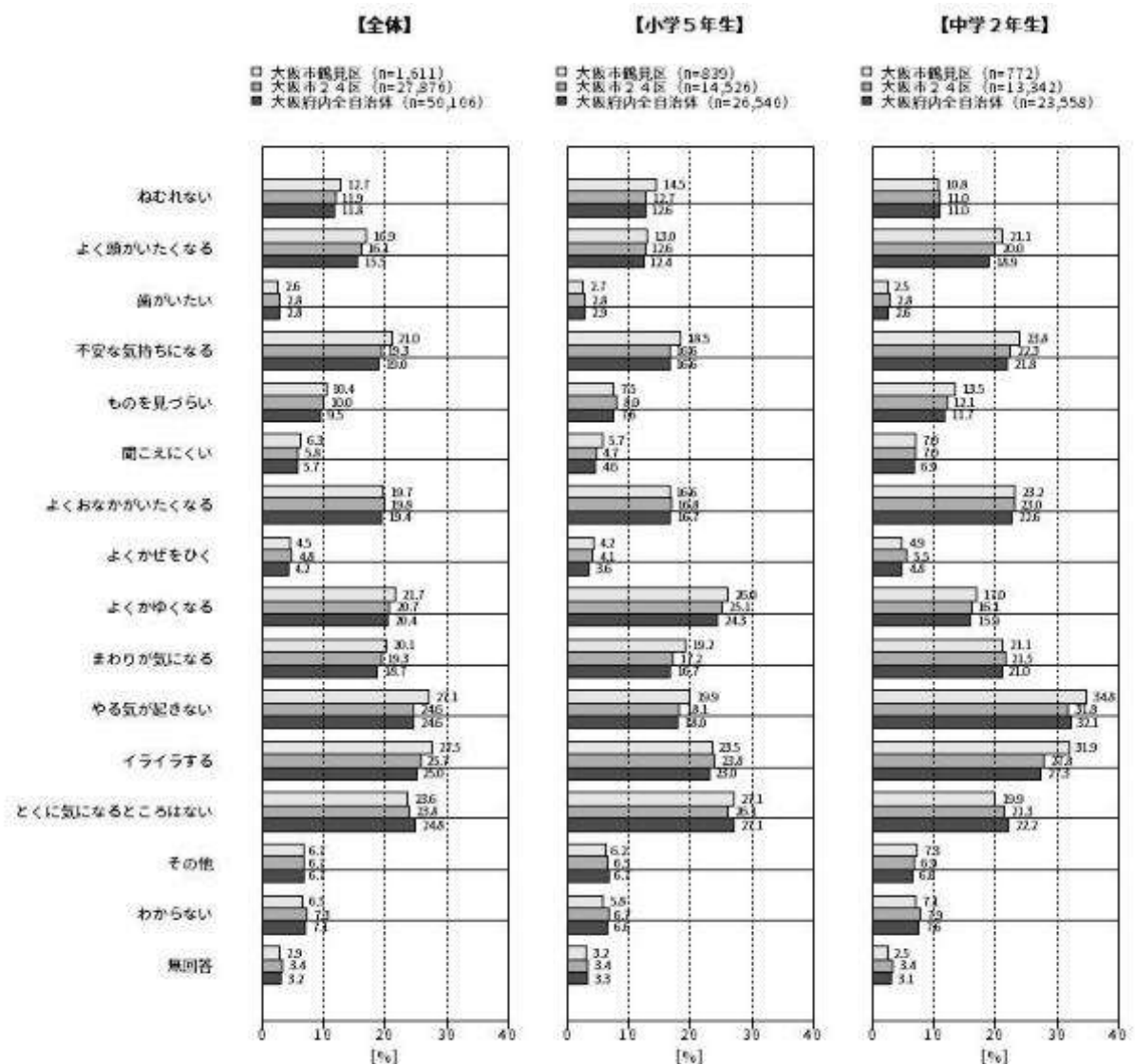


図 68. 自分の体や気持ちで気になること

保護者-26. 自分の体や気持ちで気になること

あなたは、自分の体や気持ちで気になることはありますか。(あてはまる番号すべてに○をつけてください)

大阪市鶴見区の保護者全体では、「よく肩がこる」が44.1%、「イライラする」が35.1%、「よく腰がいたくなる」が27.4%、「不安な気持ちになる」が26.5%、「よく頭がいたくなる」が23.2%の順に高くなっている。

小学5年生の保護者では、「よく肩がこる」が44.3%、「イライラする」が38.5%、「よく腰がいたくなる」が26.2%、「不安な気持ちになる」が24.6%、「よく頭がいたくなる」が23.8%の順に高くなっている。

中学2年生の保護者では、「よく肩がこる」が43.8%、「イライラする」が31.5%、「よく腰がいたくなる」が28.7%、「不安な気持ちになる」が28.6%、「よく頭がいたくなる」が22.6%の順に高くなっている。

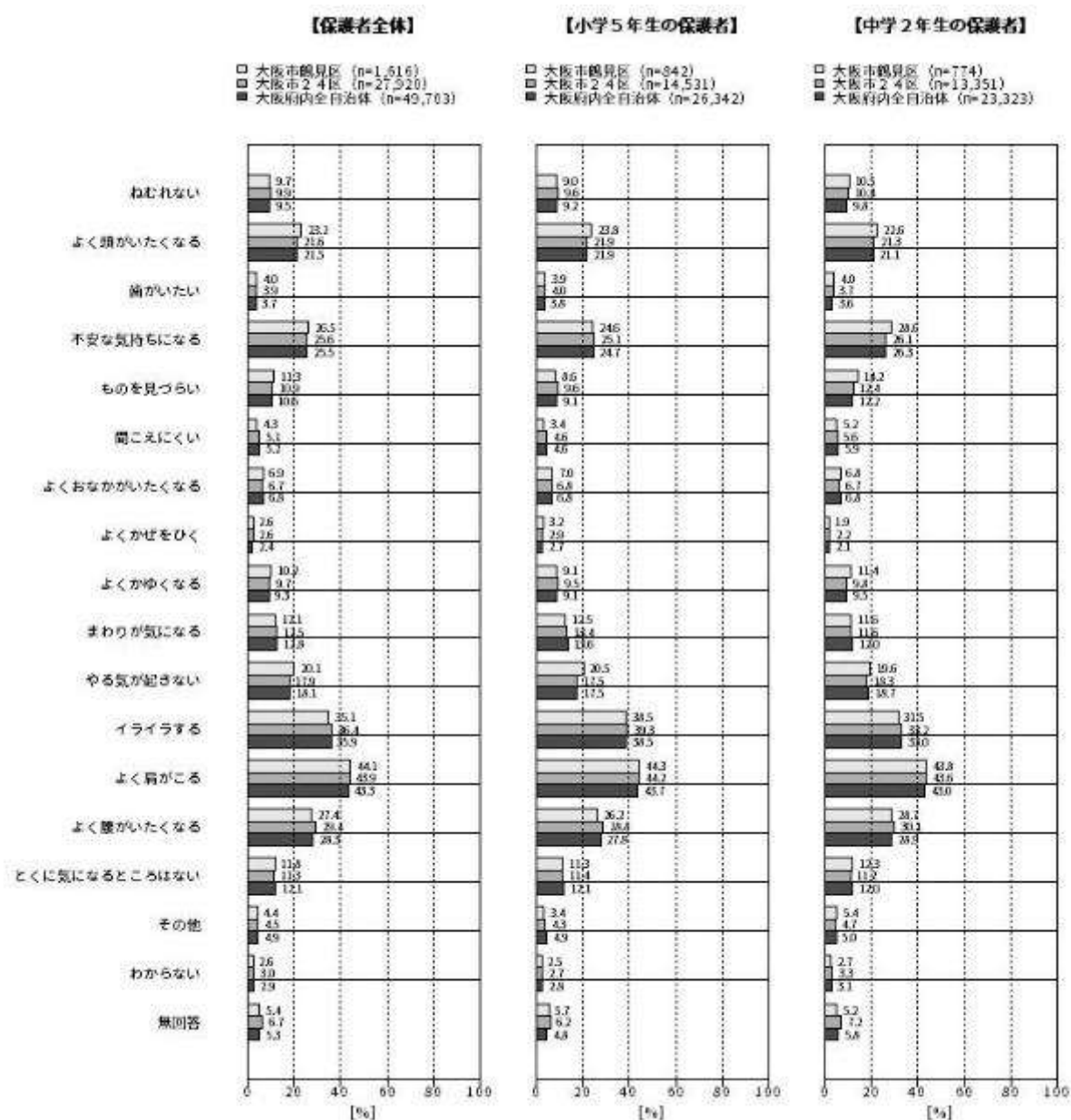


図 69. 自分の体や気持ちで気になること

保護者-27. 不安やイライラなどの感情を子どもに向けてしまうこと

不安やイライラなどの感情を子どもに向けてしまうことがありますか。(あてはまる番号 1 つに○をつけてください)

大阪市鶴見区の保護者全体では、「よくある」が 8.3%、「時々ある」が 61.0%、「ほとんどない」が 20.7%、「ない」が 5.3%、「わからない」が 2.2%、「無回答」が 2.5%となり、「よくある」+「時々ある」=『ある』が 69.3%、「ほとんどない」+「ない」=『ない』が 26.0%となっている。

小学5年生の保護者では、「よくある」が 10.1%、「時々ある」が 64.6%、「ほとんどない」が 16.4%、「ない」が 4.4%、「わからない」が 1.8%、「無回答」が 2.7%となり、『ある』が 74.7%、『ない』が 20.8%となっている。

中学2年生の保護者では、「よくある」が 6.3%、「時々ある」が 57.1%、「ほとんどない」が 25.3%、「ない」が 6.2%、「わからない」が 2.7%、「無回答」が 2.3%となり、『ある』が 63.4%、『ない』が 31.5%となっている。

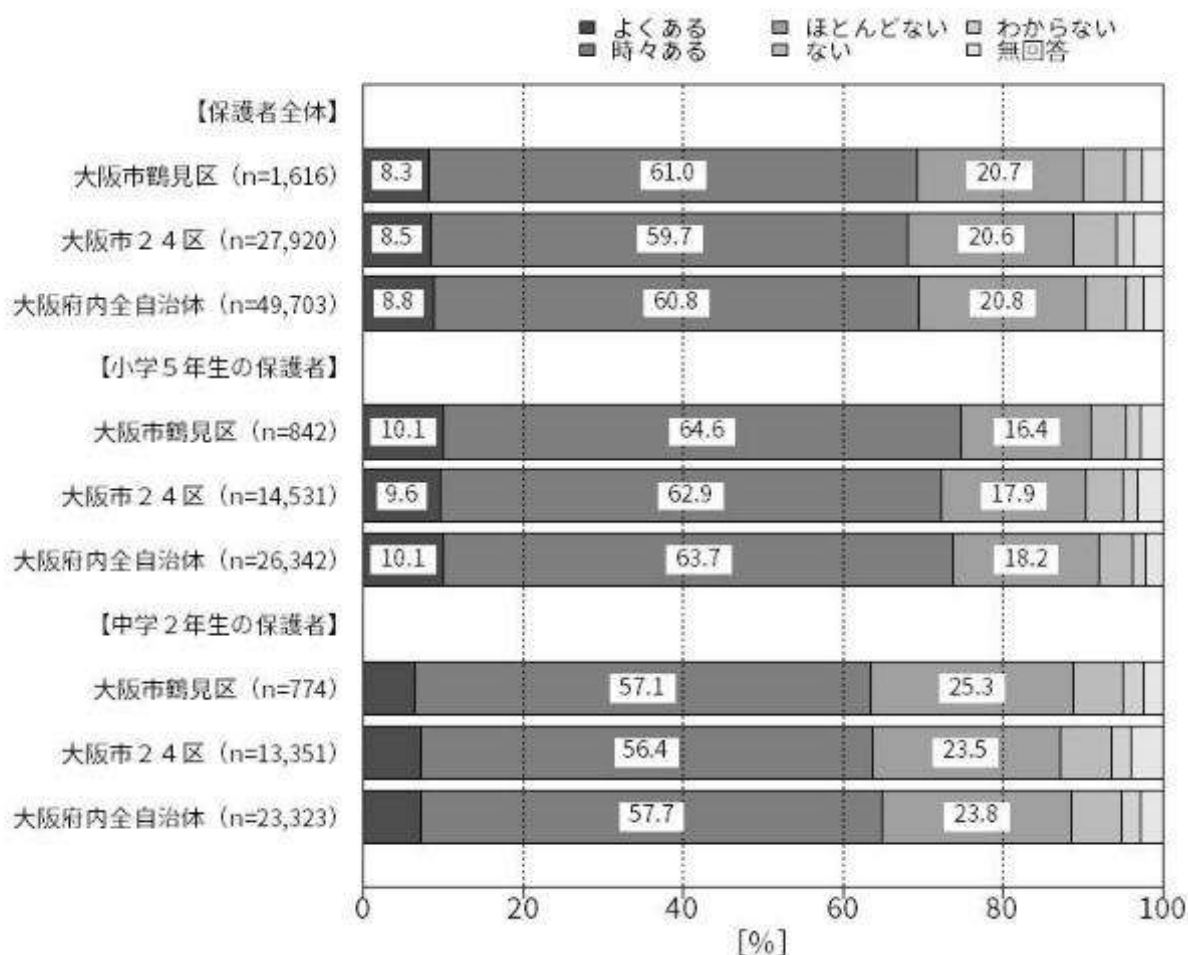


図 70. 不安やイライラなどの感情を子どもに向けてしまうこと

保護者-28. 定期的な健康診断の受診

あなたは、定期的に健康診断を受けていますか。(あてはまる番号 1 つに○をつけてください)

大阪市鶴見区の保護者全体では、「はい」が 54.0%、「いいえ」が 42.9%、「無回答」が 3.1%であった。

小学 5 年生の保護者では、「はい」が 53.3%、「いいえ」が 43.8%、「無回答」が 2.9%であった。

中学 2 年生の保護者では、「はい」が 54.8%、「いいえ」が 41.9%、「無回答」が 3.4%であった。

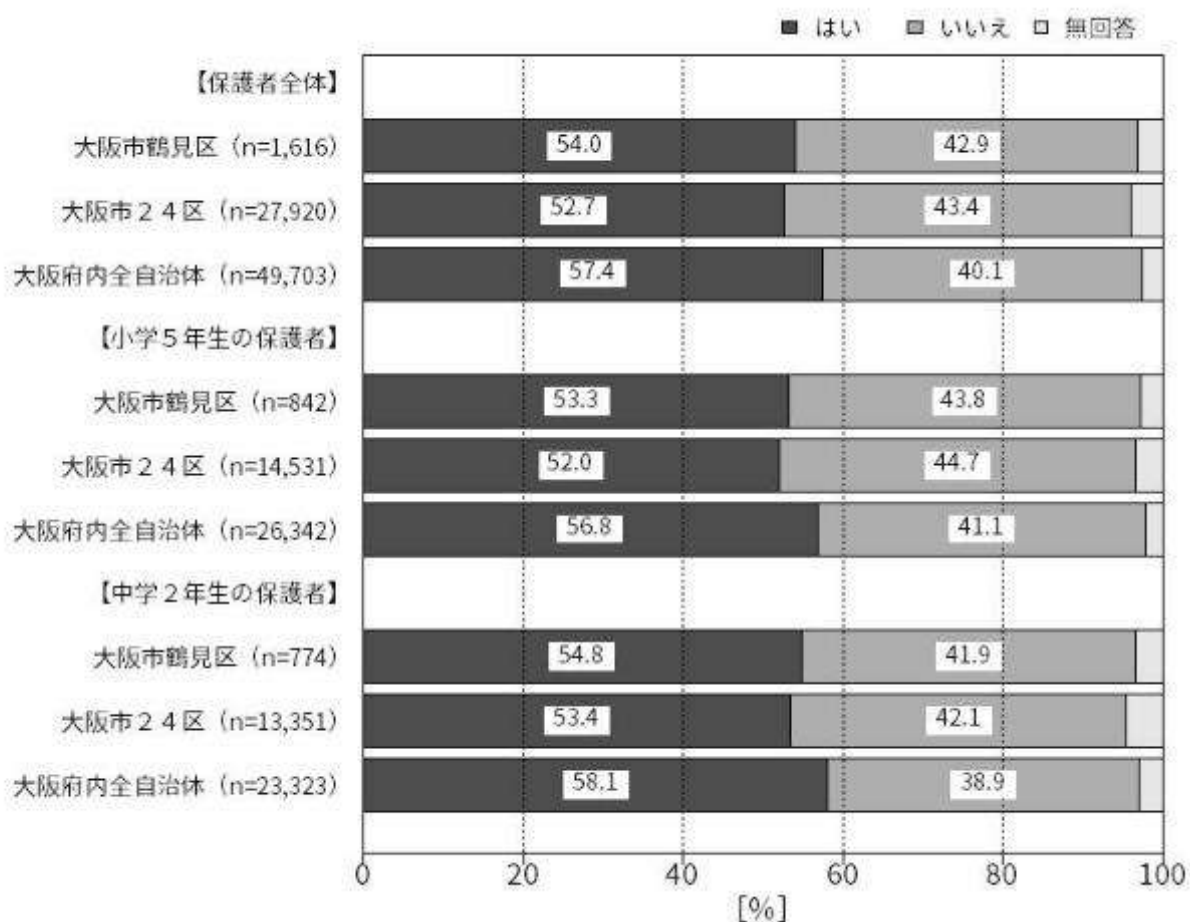


図 71. 定期的な健康診断の受診

保護者-29-1. 自分が立てた目標や計画はうまくできる自信がある

① 自分が立てた目標や計画はうまくできる自信がある （あてはまる番号1つに○をつけてください）

大阪市鶴見区の保護者全体では、「そう思う」が6.2%、「まあそう思う」が48.1%、「あまり思わない」が31.3%、「思わない」が7.6%、「わからない」が3.9%、「無回答」が2.8%となり、「そう思う」+「まあそう思う」=『そう思う』が54.3%、「あまり思わない」+「思わない」=『思わない』が38.9%となっている。

小学5年生の保護者では、「そう思う」が5.6%、「まあそう思う」が50.1%、「あまり思わない」が30.9%、「思わない」が6.7%、「わからない」が3.6%、「無回答」が3.2%となり、『そう思う』が55.7%、『思わない』が37.6%となっている。

中学2年生の保護者では、「そう思う」が6.8%、「まあそう思う」が46.0%、「あまり思わない」が31.8%、「思わない」が8.7%、「わからない」が4.3%、「無回答」が2.5%となり、『そう思う』が52.8%、『思わない』が40.5%となっている。

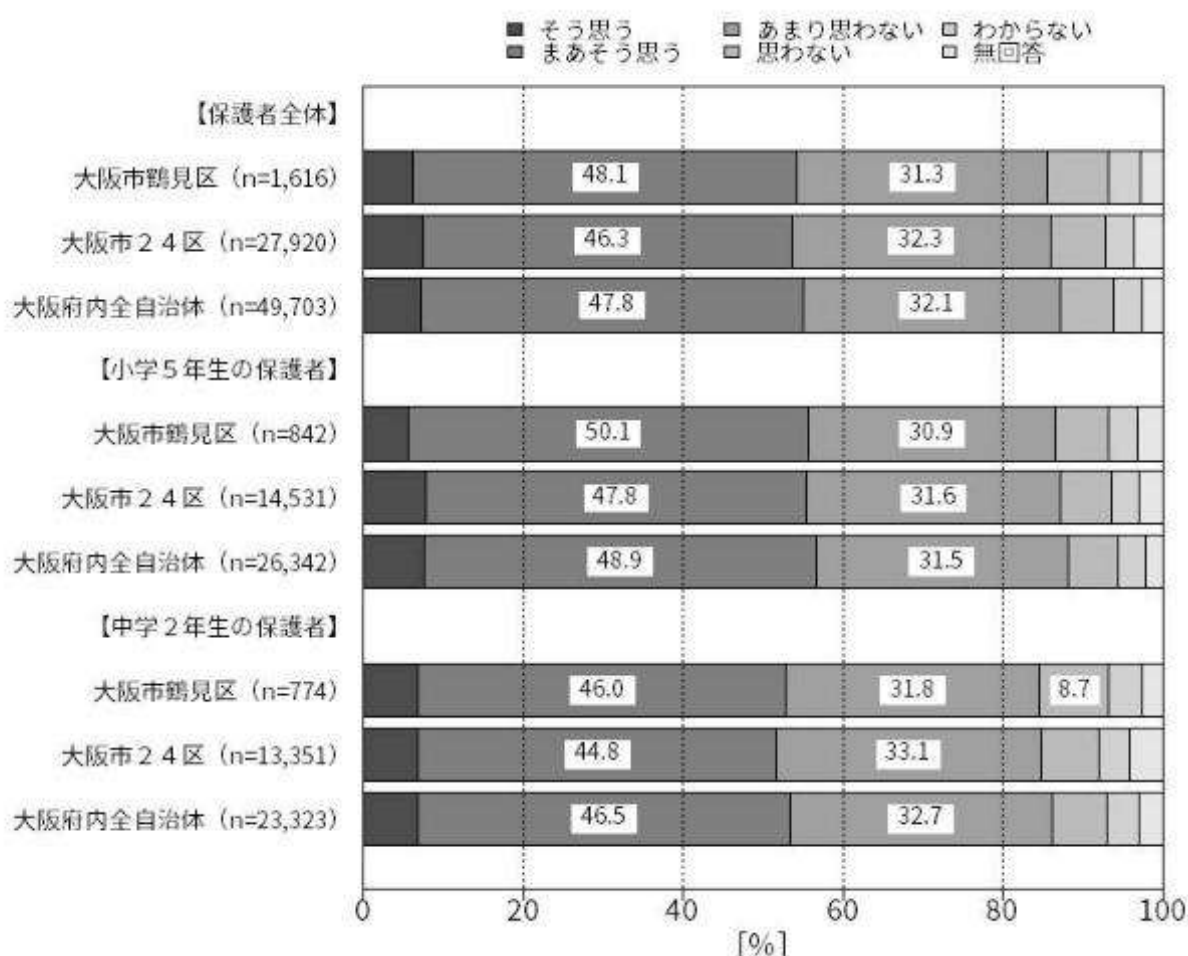


図 72. 自分が立てた目標や計画はうまくできる自信がある

保護者-29-2. はじめはうまくいかない事でも、できるまでやり続ける

② はじめはうまくいかない事でも、できるまでやり続ける （あてはまる番号1つに○をつけてください）

大阪市鶴見区の保護者全体では、「そう思う」が14.4%、「まあそう思う」が52.5%、「あまり思わない」が21.2%、「思わない」が4.6%、「わからない」が4.4%、「無回答」が2.8%となり、「そう思う」+「まあそう思う」=『そう思う』が66.9%、「あまり思わない」+「思わない」=『思わない』が25.8%となっている。

小学5年生の保護者では、「そう思う」が14.4%、「まあそう思う」が51.5%、「あまり思わない」が22.3%、「思わない」が5.0%、「わからない」が3.8%、「無回答」が3.0%となり、『そう思う』が65.9%、『思わない』が27.3%となっている。

中学2年生の保護者では、「そう思う」が14.5%、「まあそう思う」が53.6%、「あまり思わない」が19.9%、「思わない」が4.3%、「わからない」が5.0%、「無回答」が2.7%となり、『そう思う』が68.1%、『思わない』が24.2%となっている。

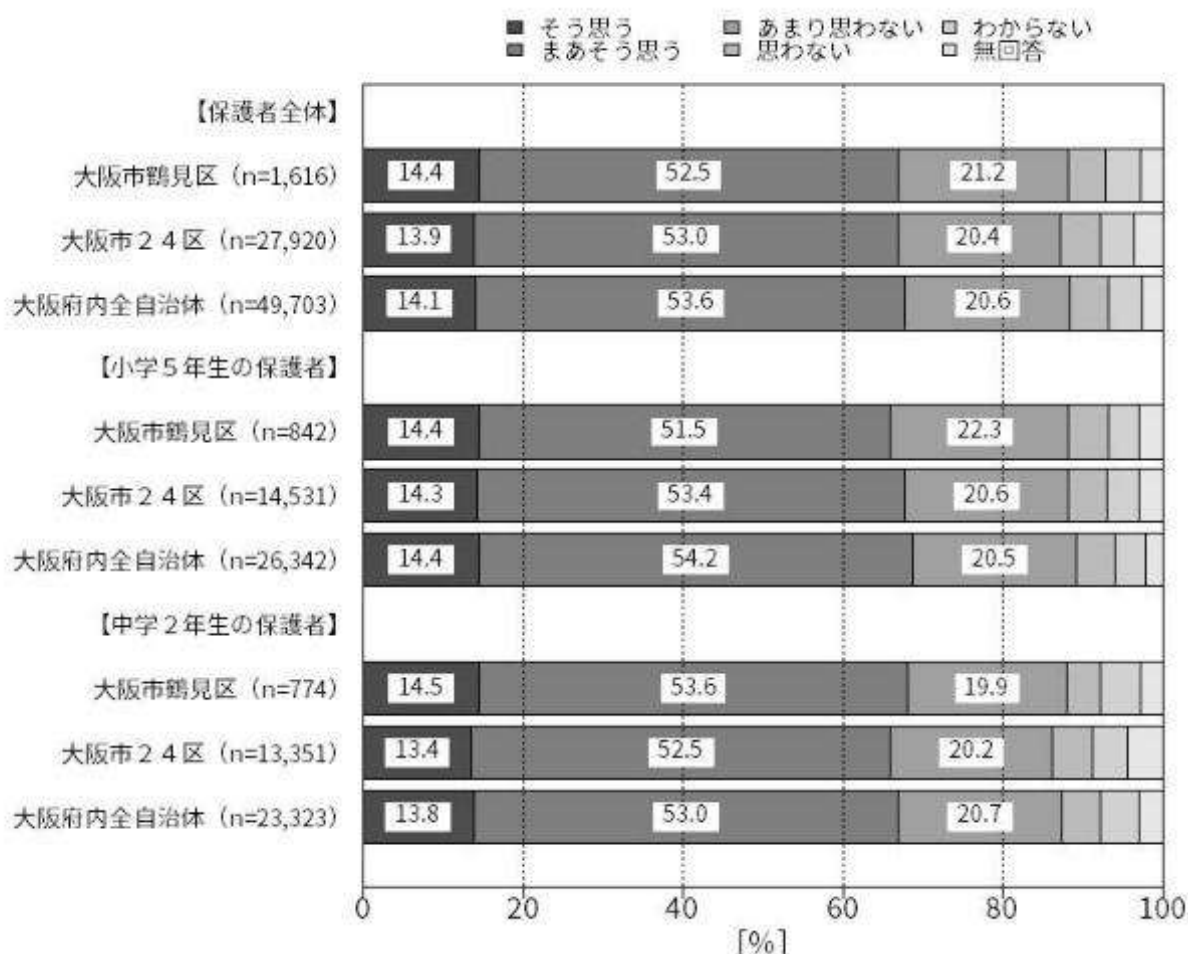


図 73. はじめはうまくいかない事でも、できるまでやり続ける

保護者-29-3. 人の集まりの中では、うまくふるまえない

③ 人の集まりの中では、うまくふるまえない （あてはまる番号1つに○をつけてください）

大阪市鶴見区の保護者全体では、「そう思う」が9.7%、「まあそう思う」が18.9%、「あまり思わない」が38.4%、「思わない」が26.1%、「わからない」が4.1%、「無回答」が2.8%となり、「そう思う」+「まあそう思う」=『そう思う』が28.6%、「あまり思わない」+「思わない」=『思わない』が64.5%となっている。

小学5年生の保護者では、「そう思う」が9.1%、「まあそう思う」が17.3%、「あまり思わない」が39.3%、「思わない」が26.8%、「わからない」が4.3%、「無回答」が3.1%となり、『そう思う』が26.4%、『思わない』が66.1%となっている。

中学2年生の保護者では、「そう思う」が10.3%、「まあそう思う」が20.7%、「あまり思わない」が37.3%、「思わない」が25.2%、「わからない」が3.9%、「無回答」が2.6%となり、『そう思う』が31.0%、『思わない』が62.5%となっている。

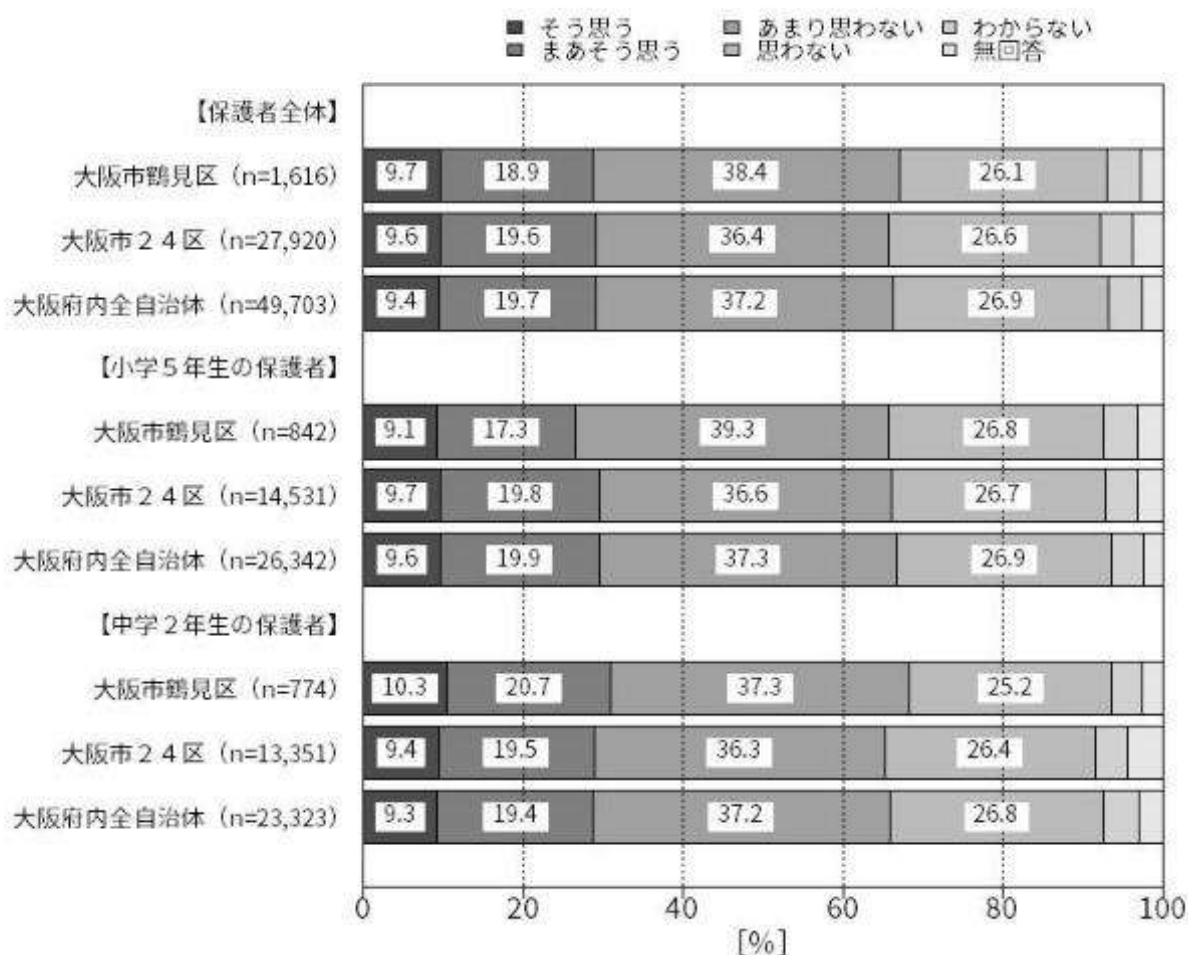


図 74. 人の集まりの中では、うまくふるまえない

保護者-29-4. 私は自分から友だちを作るのがうまい

④ 私は自分から友達を作るのがうまい （あてはまる番号1つに○をつけてください）

大阪市鶴見区の保護者全体では、「そう思う」が5.7%、「まあそう思う」が27.2%、「あまり思わない」が39.4%、「思わない」が20.3%、「わからない」が4.6%、「無回答」が2.8%となり、「そう思う」+「まあそう思う」=『そう思う』が32.9%、「あまり思わない」+「思わない」=『思わない』が59.7%となっている。

小学5年生の保護者では、「そう思う」が5.7%、「まあそう思う」が28.9%、「あまり思わない」が39.8%、「思わない」が18.8%、「わからない」が3.8%、「無回答」が3.1%となり、『そう思う』が34.6%、『思わない』が58.6%となっている。

中学2年生の保護者では、「そう思う」が5.7%、「まあそう思う」が25.5%、「あまり思わない」が38.9%、「思わない」が22.0%、「わからない」が5.4%、「無回答」が2.6%となり、『そう思う』が31.2%、『思わない』が60.9%となっている。

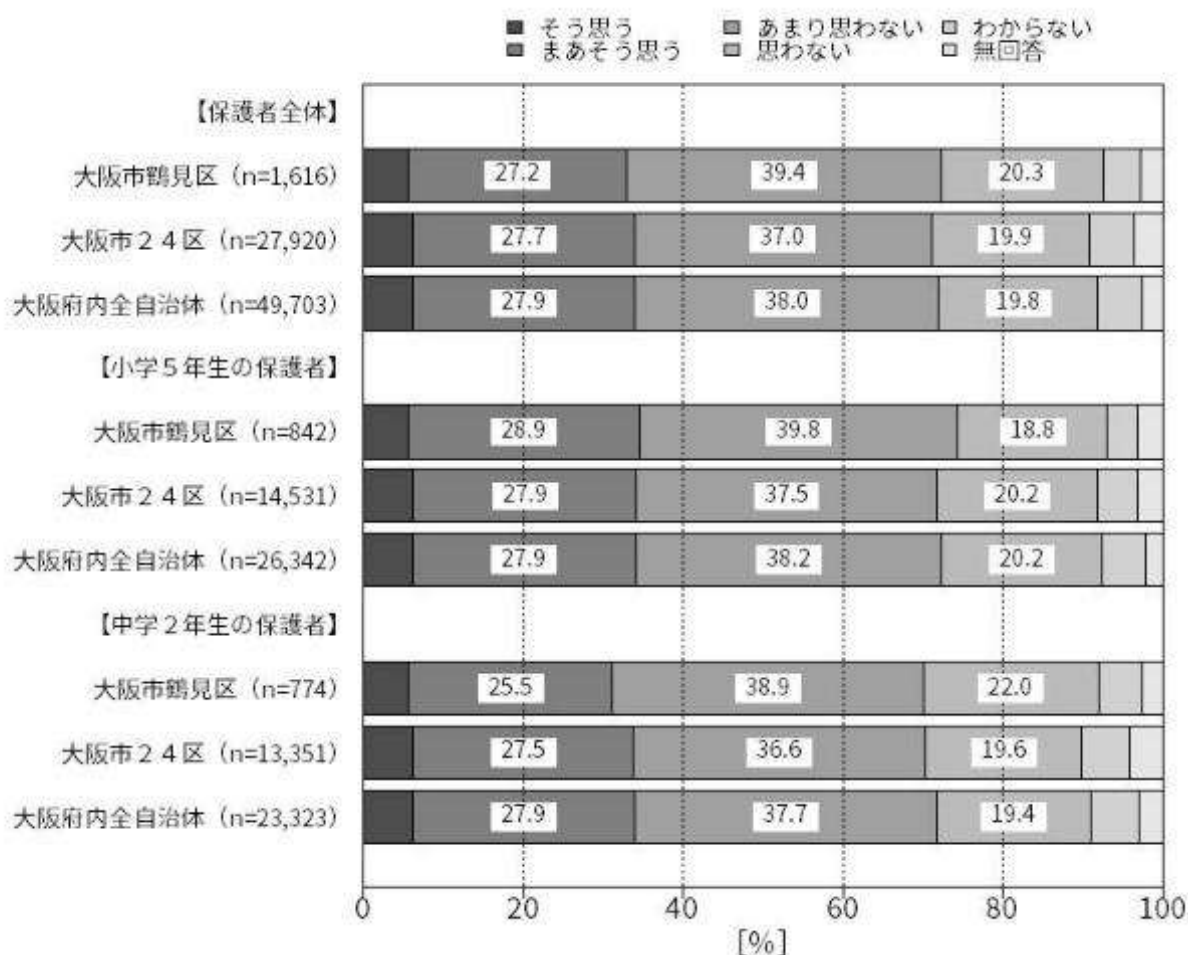


図 75. 私は自分から友だちを作るのがうまい

保護者-29-5. 人生で起きる問題の多くは自分では解決できない

⑤ 人生で起きる問題の多くは自分では解決できない （あてはまる番号 1 つに○をつけてください）

大阪市鶴見区の保護者全体では、「そう思う」が 3.5%、「まあそう思う」が 13.7%、「あまり思わない」が 42.5%、「思わない」が 26.7%、「わからない」が 10.8%、「無回答」が 2.8%となり、「そう思う」+「まあそう思う」=『そう思う』が 17.2%、「あまり思わない」+「思わない」=『思わない』が 69.2%となっている。

小学 5 年生の保護者では、「そう思う」が 3.4%、「まあそう思う」が 13.9%、「あまり思わない」が 43.3%、「思わない」が 27.3%、「わからない」が 8.8%、「無回答」が 3.2%となり、『そう思う』が 17.3%、『思わない』が 70.6%となっている。

中学 2 年生の保護者では、「そう思う」が 3.6%、「まあそう思う」が 13.4%、「あまり思わない」が 41.5%、「思わない」が 26.1%、「わからない」が 12.9%、「無回答」が 2.5%となり、『そう思う』が 17.0%、『思わない』が 67.6%となっている。

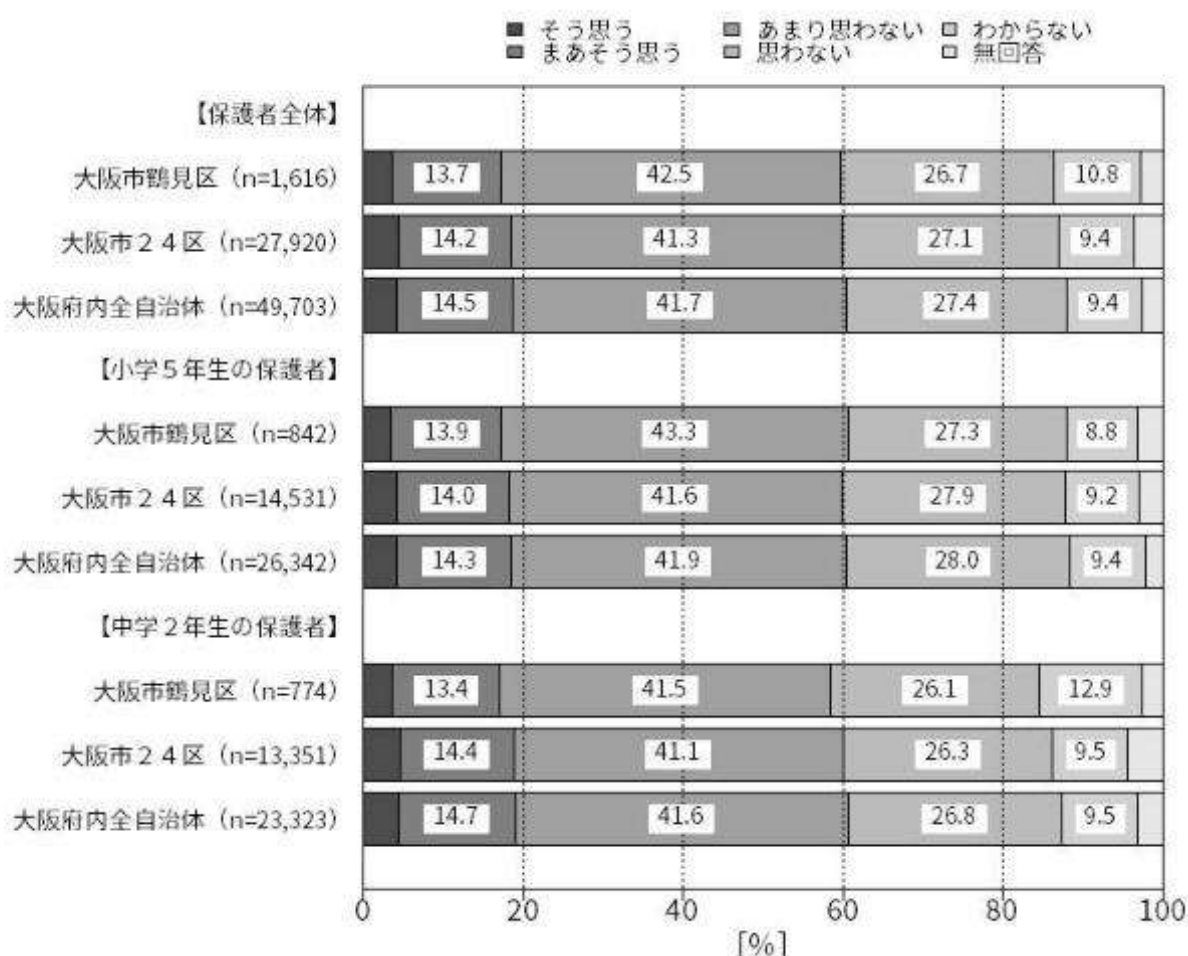


図 76. 人生で起きる問題の多くは自分では解決できない

子ども-26-1. 自分に自信がある

(1) 自分に自信がある (あてはまる番号1つに○をつけてください)

大阪市鶴見区の全体では、「ある」が16.7%、「どちらかというところある」が35.9%、「どちらかというところない」が26.3%、「ない」が19.3%、「無回答」が1.9%となり、「よくある」+「時々ある」=『ある』が52.6%、「ほとんどない」+「ない」=『ない』が45.6%となっている。

小学5年生では、「ある」が22.9%、「どちらかというところある」が43.5%、「どちらかというところない」が21.1%、「ない」が10.3%、「無回答」が2.3%となり、『ある』が66.4%、『ない』が31.4%となっている。

中学2年生では、「ある」が10.0%、「どちらかというところある」が27.6%、「どちらかというところない」が31.9%、「ない」が29.1%、「無回答」が1.4%となり、『ある』が37.6%、『ない』が61.0%となっている。

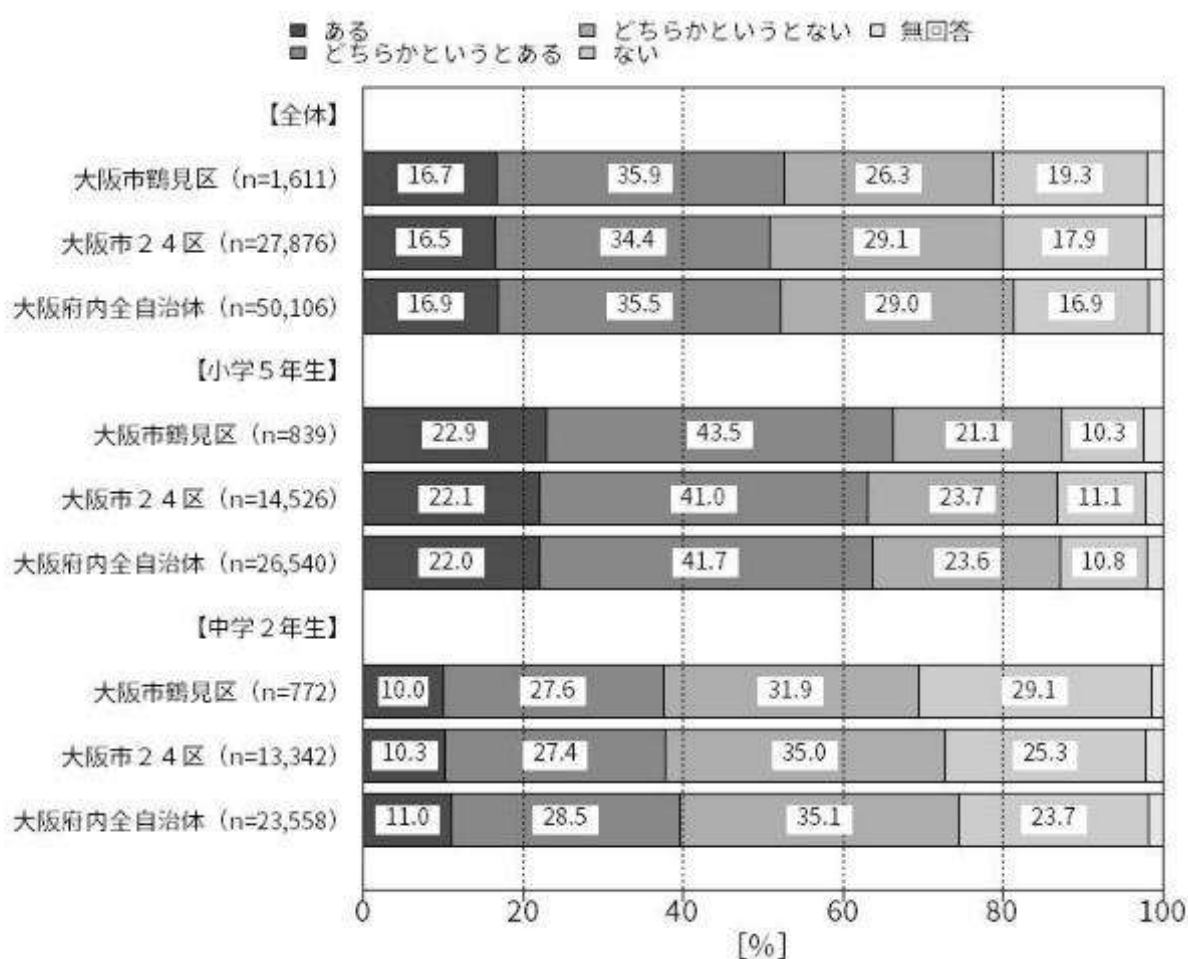


図 77. 自分に自信がある

子ども-26-2. 考えを相手に伝えることができる

(2) 考えを相手に伝えることができる (あてはまる番号1つに○をつけてください)

大阪市鶴見区の全体では、「できる」が23.0%、「どちらかというところできる」が38.7%、「どちらかというところできない」が27.7%、「できない」が8.9%、「無回答」が1.6%となり、「できる」+「どちらかというところできる」=『できる』が61.7%、「どちらかというところできない」+「できない」=『できない』が36.6%となっている。

小学5年生では、「できる」が24.2%、「どちらかというところできる」が41.5%、「どちらかというところできない」が27.1%、「できない」が5.6%、「無回答」が1.7%となり、『できる』が65.7%、『できない』が32.7%となっている。

中学2年生では、「できる」が21.8%、「どちらかというところできる」が35.8%、「どちらかというところできない」が28.5%、「できない」が12.6%、「無回答」が1.4%となり、『できる』が57.6%、『できない』が41.1%となっている。

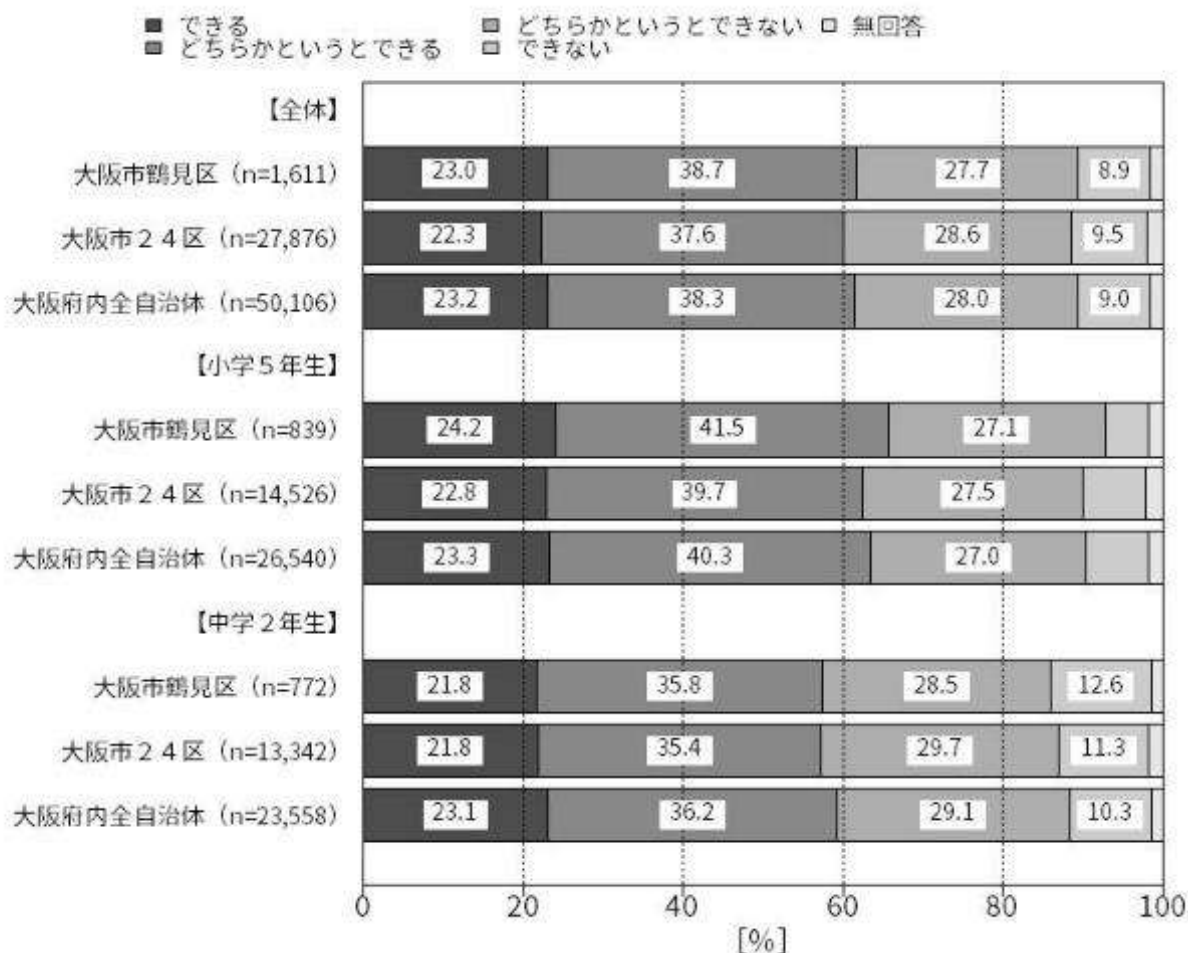


図 78. 考えを相手に伝えることができる

子ども-26-3. 大人は信用できる

(3) 大人は信用できる (あてはまる番号1つに○をつけてください)

大阪市鶴見区の全体では、「そう思う」が28.5%、「どちらかというと思う」が42.1%、「どちらかというと思わない」が17.4%、「そう思わない」が10.5%、「無回答」が1.5%となり、「そう思う」+「まあそう思う」=『そう思う』が70.6%、「あまり思わない」+「思わない」=『思わない』が27.9%となっている。

小学5年生では、「そう思う」が39.8%、「どちらかというと思う」が42.6%、「どちらかというと思わない」が11.1%、「そう思わない」が5.0%、「無回答」が1.5%となり、『そう思う』が82.4%、『思わない』が16.1%となっている。

中学2年生では、「そう思う」が16.2%、「どちらかというと思う」が41.7%、「どちらかというと思わない」が24.2%、「そう思わない」が16.5%、「無回答」が1.4%となり、『そう思う』が57.9%、『思わない』が40.7%となっている。

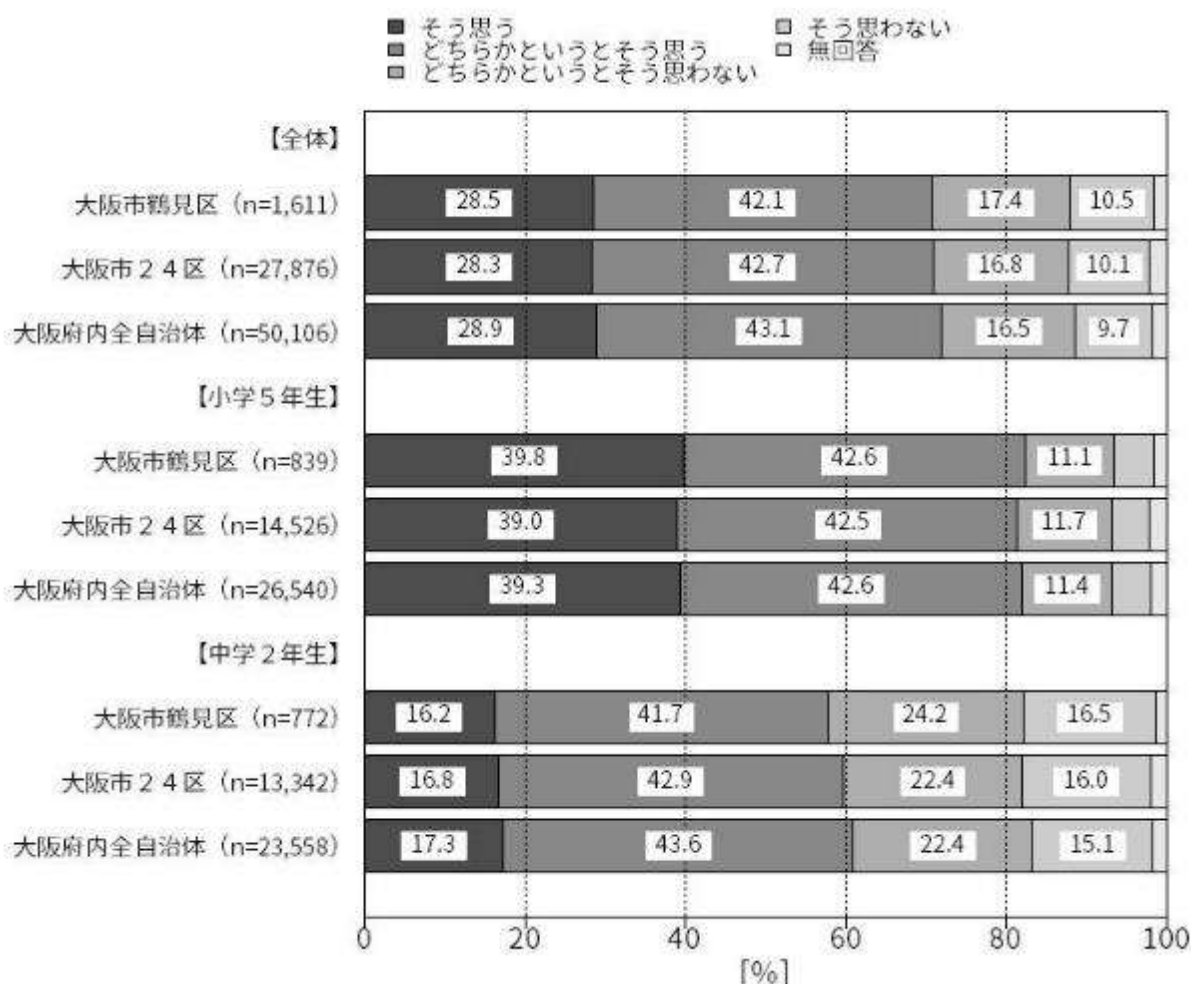


図 79. 大人は信用できる

子ども-26-4. 将来の夢や目標を持っている

(4) 将来の夢や目標を持っている (あてはまる番号1つに○をつけてください)

大阪市鶴見区の全体では、「持っている」が54.3%、「どちらかというを持っている」が21.4%、「どちらかというを持っていない」が10.1%、「持っていない」が13.0%、「無回答」が1.2%となり、「持っている」+「どちらかというを持っている」=『持っている』が75.7%、「どちらかというを持っていない」+「持っていない」=『持っていない』が23.1%となっている。

小学5年生では、「持っている」が66.0%、「どちらかというを持っている」が19.9%、「どちらかというを持っていない」が6.0%、「持っていない」が6.8%、「無回答」が1.3%となり、『持っている』が85.9%、『持っていない』が12.8%となっている。

中学2年生では、「持っている」が41.6%、「どちらかというを持っている」が22.9%、「どちらかというを持っていない」が14.6%、「持っていない」が19.7%、「無回答」が1.2%となり、『持っている』が64.5%、『持っていない』が34.3%となっている。

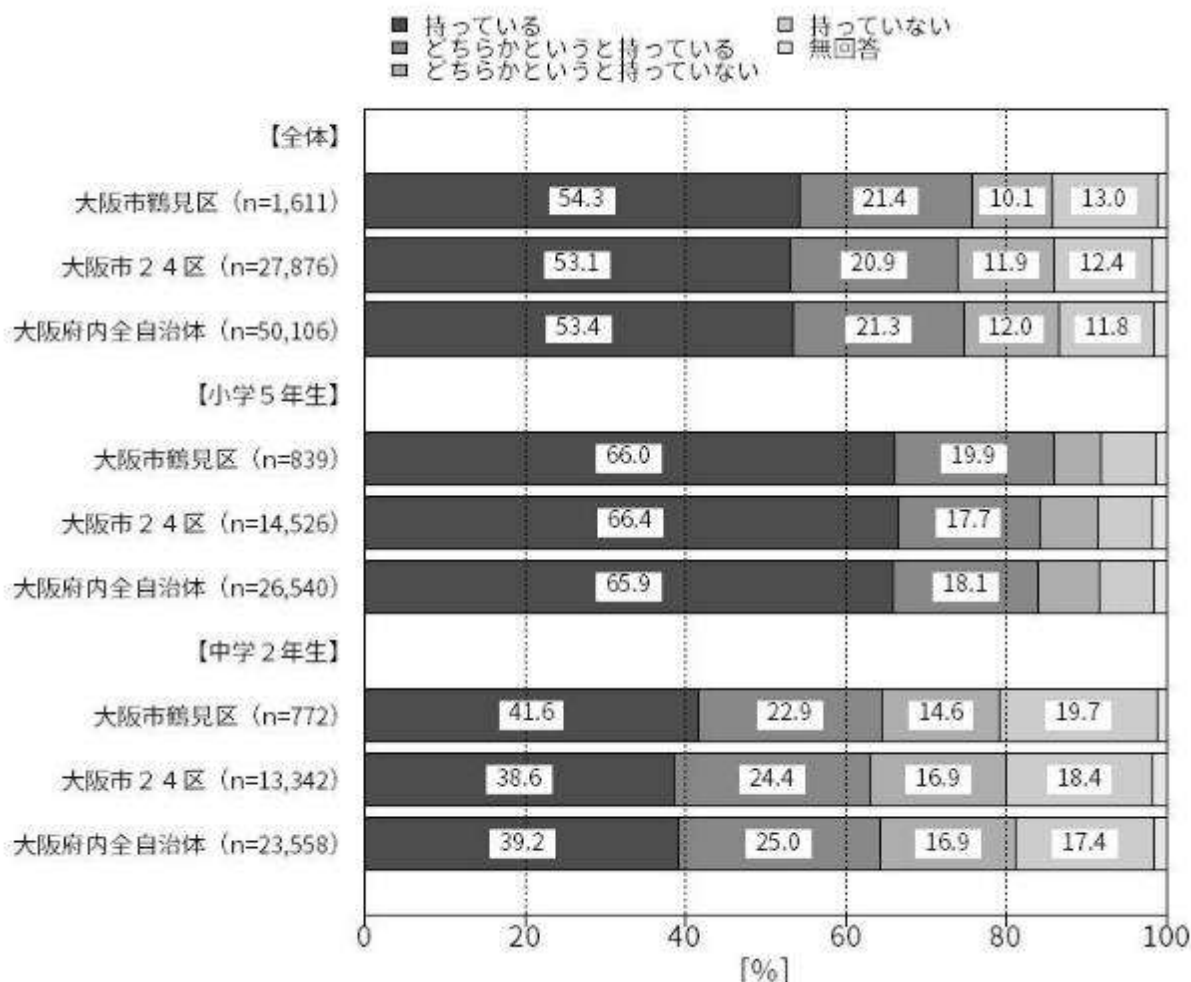


図 80. 将来の夢や目標を持っている

子ども-26-5. 将来のためにも、今、頑張りたい

(5) 将来のためにも、今、頑張りたい (あてはまる番号1つに○をつけてください)

大阪市鶴見区の全体では、「そう思う」が 57.8%、「どちらかというと思う」が 29.0%、「どちらかというと思う」が 6.4%、「そう思わない」が 5.4%、「無回答」が 1.4%となり、「そう思う」+「まあそう思う」=『そう思う』が 86.8%、「あまり思わない」+「思わない」=『思わない』が 11.8%となっている。

小学5年生では、「そう思う」が 63.1%、「どちらかというと思う」が 26.1%、「どちらかというと思う」が 5.8%、「そう思わない」が 3.6%、「無回答」が 1.4%となり、『そう思う』が 89.2%、『思わない』が 9.4%となっている。

中学2年生では、「そう思う」が 52.1%、「どちらかというと思う」が 32.1%、「どちらかというと思う」が 7.0%、「そう思わない」が 7.4%、「無回答」が 1.4%となり、『そう思う』が 84.2%、『思わない』が 14.4%となっている。

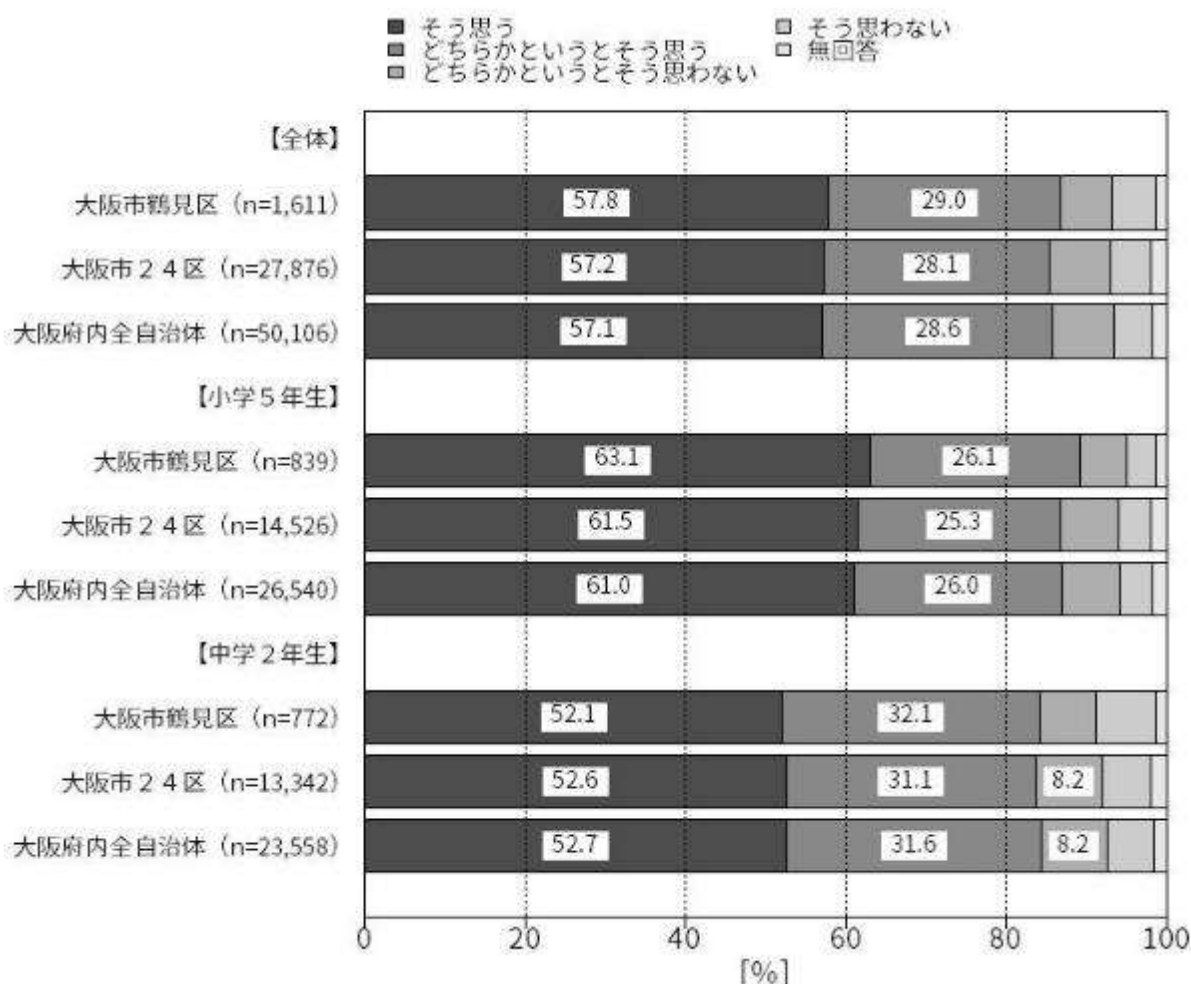


図 81. 将来のためにも、今、頑張りたい

子ども-26-6. 将来、働きたい

(6) 将来、働きたい (あてはまる番号1つに○をつけてください)

大阪市鶴見区の全体では、「そう思う」が81.4%、「どちらかというと思う」が12.8%、「どちらかというと思わない」が2.2%、「そう思わない」が2.2%、「無回答」が1.5%となり、「そう思う」+「まあそう思う」=『そう思う』が94.2%、「あまり思わない」+「思わない」=『思わない』が4.4%となっている。

小学5年生では、「そう思う」が78.9%、「どちらかというと思う」が14.4%、「どちらかというと思わない」が2.7%、「そう思わない」が2.3%、「無回答」が1.7%となり、『そう思う』が93.3%、『思わない』が5.0%となっている。

中学2年生では、「そう思う」が84.1%、「どちらかというと思う」が11.0%、「どちらかというと思わない」が1.6%、「そう思わない」が2.1%、「無回答」が1.3%となり、『そう思う』が95.1%、『思わない』が3.7%となっている。

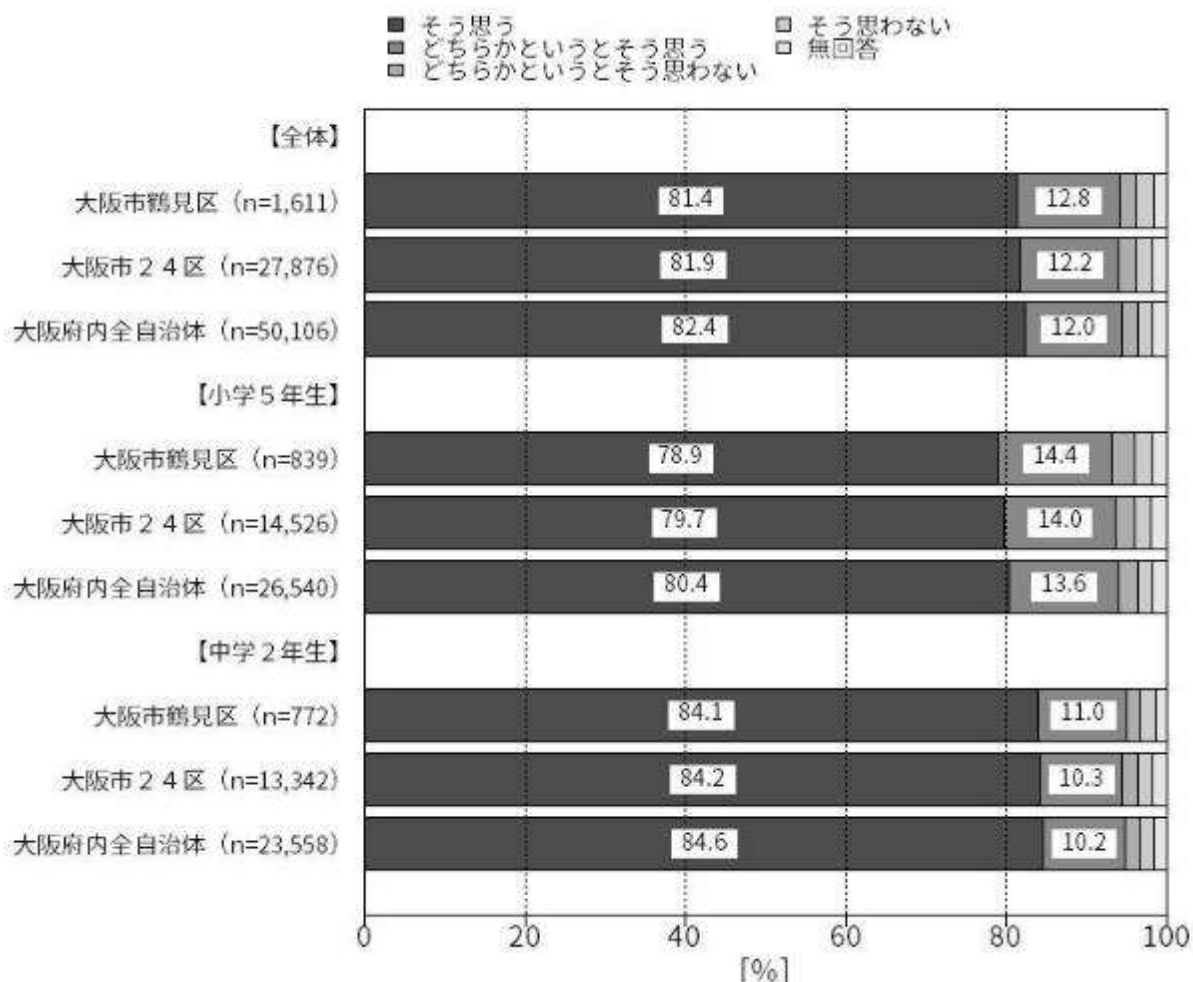


図 82. 将来、働きたい

保護者-5. 自家用車の所有

あなた（世帯の方を含む）は自家用車を持っていますか。（あてはまる番号1つに○をつけてください）

大阪市鶴見区の保護者全体では、「持っている」が78.2%、「持っていない」が21.3%、「無回答」が0.5%であった。

小学5年生の保護者では、「持っている」が80.3%、「持っていない」が19.2%、「無回答」が0.5%であった。

中学2年生の保護者では、「持っている」が75.8%、「持っていない」が23.6%、「無回答」が0.5%であった。

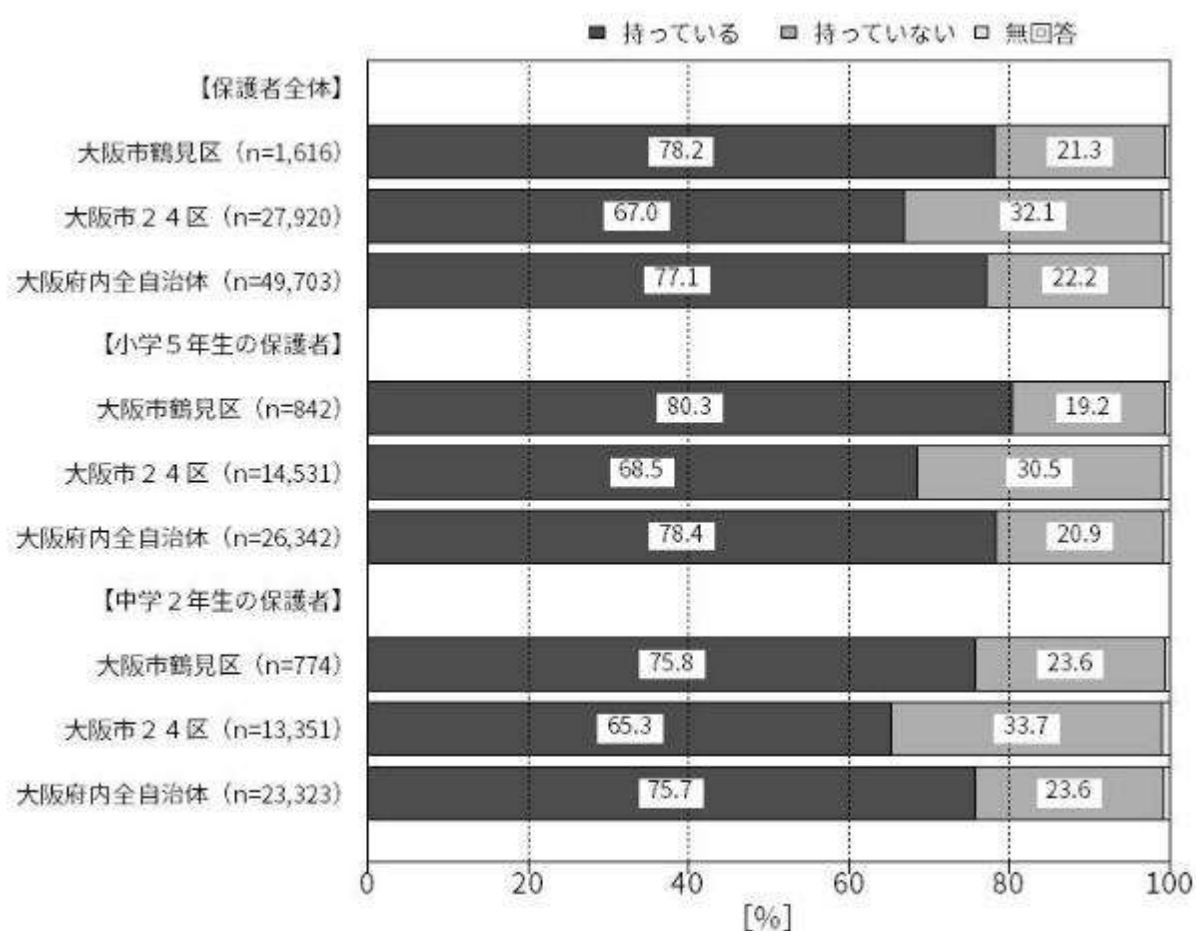


図 83. 自家用車の所有

(3) 教育環境

保護者-8. 母親の最終学歴

大阪市鶴見区の保護者全体では、「中学校卒業」が2.5%、「高等学校中途退学」が2.8%、「高等学校卒業」が34.1%、「高専、短大、専門学校等卒業」が43.3%、「大学卒業」が13.6%、「大学院修了」が0.2%、「その他の教育機関卒業」が0.2%、「答えたくない」が0.6%、「無回答」が2.7%であった。

小学5年生の保護者では、「中学校卒業」が2.4%、「高等学校中途退学」が2.6%、「高等学校卒業」が30.8%、「高専、短大、専門学校等卒業」が44.2%、「大学卒業」が16.0%、「大学院修了」が0.4%、「その他の教育機関卒業」が0.1%、「答えたくない」が0.5%、「無回答」が3.1%であった。

中学2年生の保護者では、「中学校卒業」が2.6%、「高等学校中途退学」が3.1%、「高等学校卒業」が37.7%、「高専、短大、専門学校等卒業」が42.4%、「大学卒業」が10.9%、「大学院修了」が該当なし、「その他の教育機関卒業」が0.4%、「答えたくない」が0.6%、「無回答」が2.3%であった。

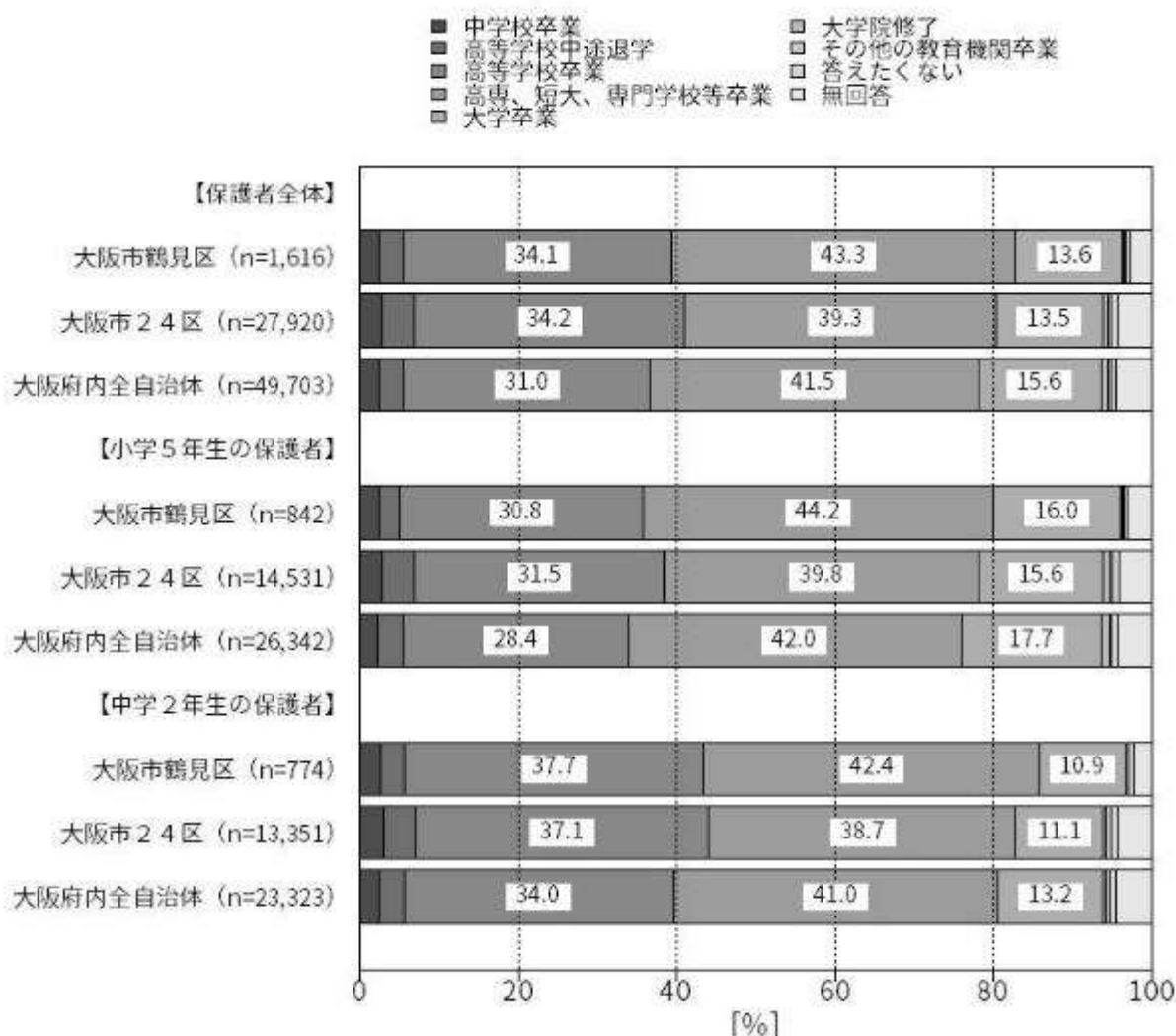


図 84. 母親の最終学歴

保護者-8. 父親の最終学歴

大阪市鶴見区の保護者全体では、「中学校卒業」が2.8%、「高等学校中途退学」が3.1%、「高等学校卒業」が32.5%、「高専、短大、専門学校等卒業」が14.4%、「大学卒業」が29.2%、「大学院修了」が2.5%、「その他の教育機関卒業」が0.2%、「答えたくない」が0.6%、「無回答」が14.7%であった。

小学5年生の保護者では、「中学校卒業」が2.4%、「高等学校中途退学」が3.0%、「高等学校卒業」が31.9%、「高専、短大、専門学校等卒業」が15.0%、「大学卒業」が30.6%、「大学院修了」が3.0%、「その他の教育機関卒業」が0.2%、「答えたくない」が0.5%、「無回答」が13.4%であった。

中学2年生の保護者では、「中学校卒業」が3.4%、「高等学校中途退学」が3.2%、「高等学校卒業」が33.2%、「高専、短大、専門学校等卒業」が13.7%、「大学卒業」が27.6%、「大学院修了」が1.9%、「その他の教育機関卒業」が0.3%、「答えたくない」が0.6%、「無回答」が16.0%であった。

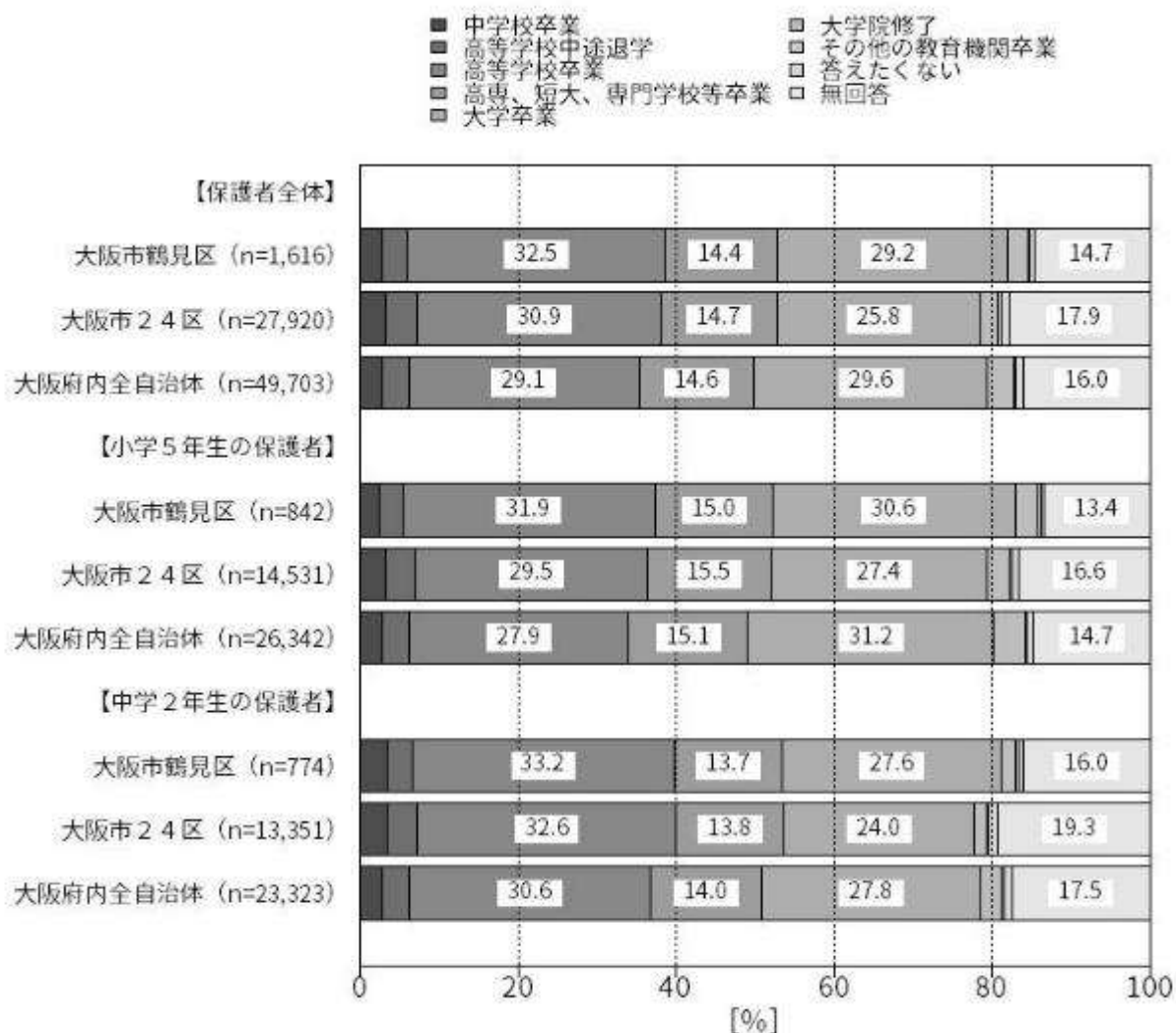


図 85. 父親の最終学歴

子ども-14. 授業以外の勉強時間

あなたは、学校のある日、授業時間以外に1日あたりどれくらいの時間、勉強をしますか。（塾などの時間も含まれます。）（あてはまる番号1つに○をつけてください）

大阪市鶴見区の全体では、「まったくしない」が9.1%、「30分より少ない」が15.1%、「30分以上、1時間より少ない」が23.6%、「1時間以上、2時間より少ない」が27.1%、「2時間以上、3時間より少ない」が11.9%、「3時間以上」が6.8%、「わからない」が5.8%、「無回答」が0.6%であった。

小学5年生では、「まったくしない」が5.7%、「30分より少ない」が15.0%、「30分以上、1時間より少ない」が29.2%、「1時間以上、2時間より少ない」が28.8%、「2時間以上、3時間より少ない」が8.9%、「3時間以上」が6.1%、「わからない」が5.6%、「無回答」が0.6%であった。

中学2年生では、「まったくしない」が12.8%、「30分より少ない」が15.2%、「30分以上、1時間より少ない」が17.5%、「1時間以上、2時間より少ない」が25.3%、「2時間以上、3時間より少ない」が15.2%、「3時間以上」が7.6%、「わからない」が6.0%、「無回答」が0.5%であった。

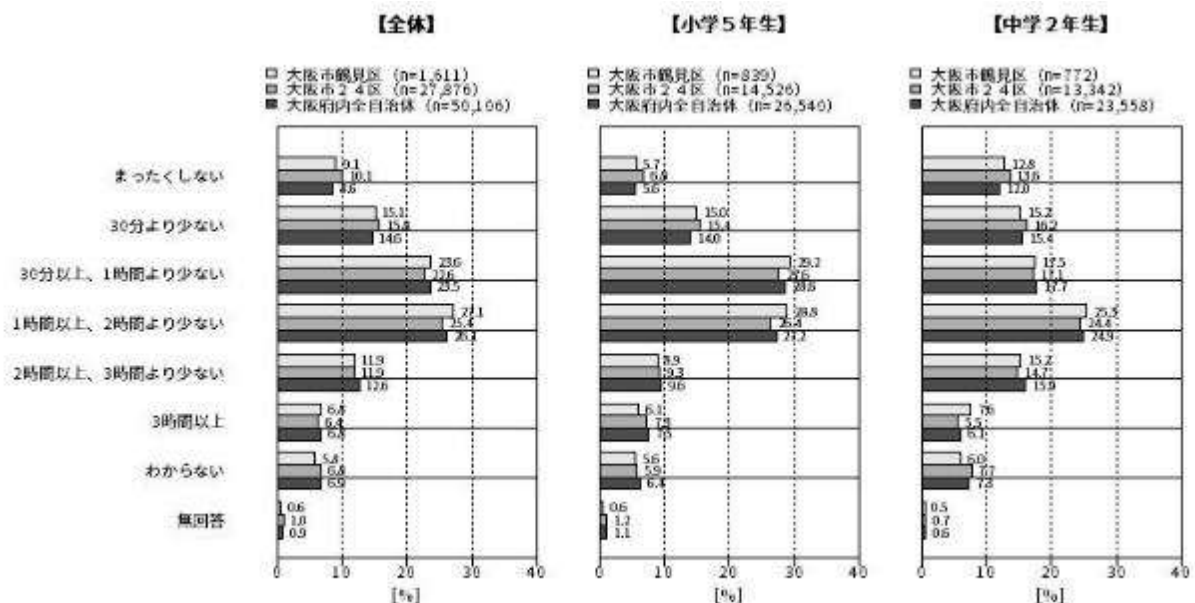


図 86. 授業以外の勉強時間

子ども-18. 学校の勉強で気持ちに近いもの

学校の勉強について、一番あなたの気持ちに近いものはどれですか。(あてはまる番号1つに○をつけてください)

大阪市鶴見区の全体では、「よくわかる」が 23.5%、「だいたいわかる」が 56.7%、「あまりわからない」が 13.4%、「ほとんどわからない」が 2.4%、「わからない」が 3.1%、「無回答」が 0.9%となり、「よくわかる」+「だいたいわかる」=『わかる』が 80.2%、「あまりわからない」+「ほとんどわからない」+「わからない」=『わからない』が 15.8%となっている。

小学5年生では、「よくわかる」が 33.1%、「だいたいわかる」が 56.0%、「あまりわからない」が 7.5%、「ほとんどわからない」が 1.1%、「わからない」が 1.1%、「無回答」が 1.2%となり、『わかる』が 89.1%、『わからない』が 8.6%となっている。

中学2年生では、「よくわかる」が 13.1%、「だいたいわかる」が 57.4%、「あまりわからない」が 19.8%、「ほとんどわからない」が 3.9%、「わからない」が 5.3%、「無回答」が 0.5%となり、『わかる』が 70.5%、『わからない』が 23.7%となっている。

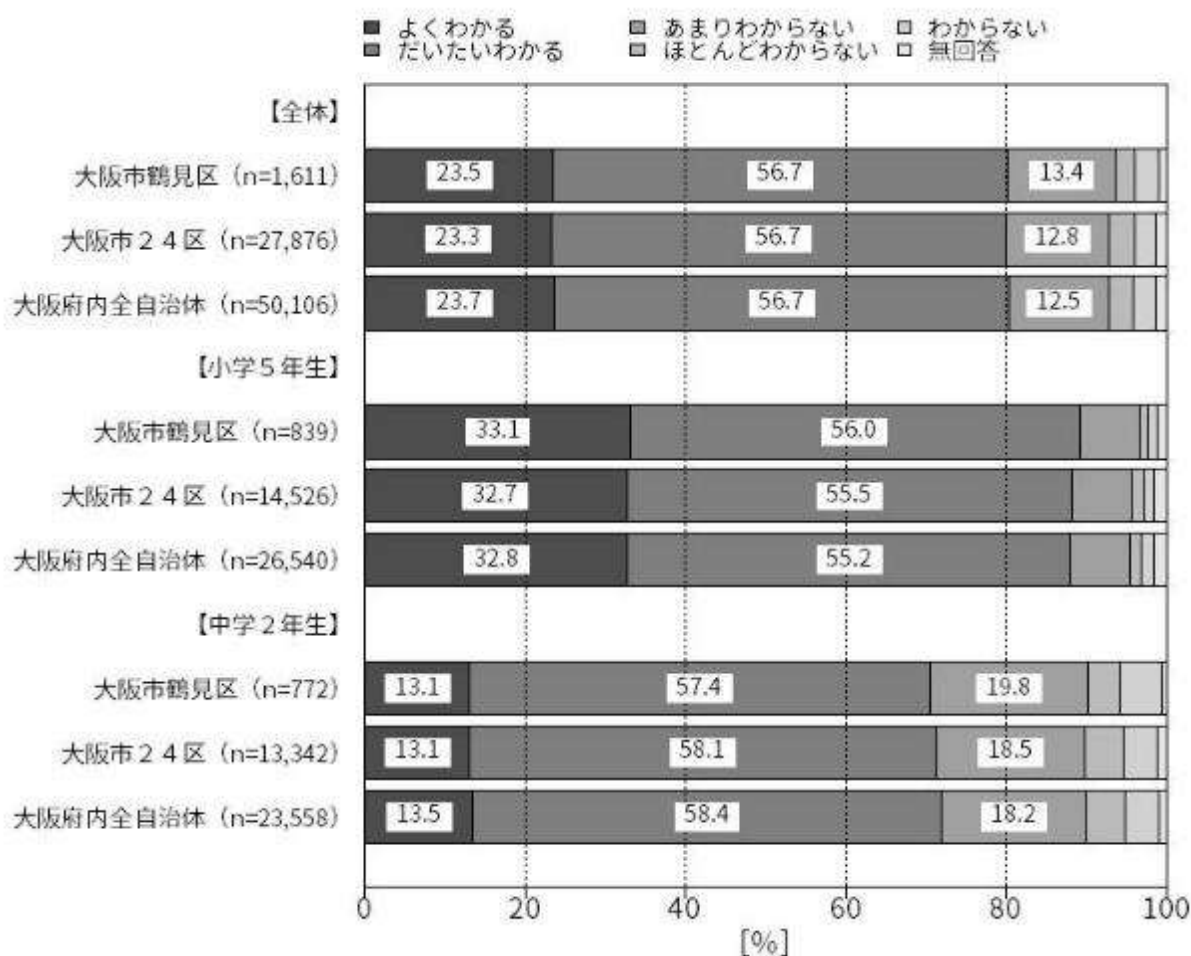


図 87. 学校の勉強で気持ちに近いもの

子ども-19. 授業以外の読書時間

あなたは、学校の授業時間以外に、1日あたりどれくらいの時間、読書をしますか。(教科書や参考書、マンガや雑誌をのぞきます。)(あてはまる番号1つに○をつけてください)

大阪市鶴見区の全体では、「まったくしない」が31.9%、「30分より少ない」が31.9%、「30分以上、1時間より少ない」が17.8%、「1時間以上、2時間より少ない」が6.8%、「2時間以上、3時間より少ない」が2.4%、「3時間以上」が1.6%、「わからない」が6.7%、「無回答」が0.9%であった。

小学5年生では、「まったくしない」が21.3%、「30分より少ない」が38.0%、「30分以上、1時間より少ない」が21.8%、「1時間以上、2時間より少ない」が8.3%、「2時間以上、3時間より少ない」が2.9%、「3時間以上」が1.8%、「わからない」が4.6%、「無回答」が1.2%であった。

中学2年生では、「まったくしない」が43.4%、「30分より少ない」が25.3%、「30分以上、1時間より少ない」が13.5%、「1時間以上、2時間より少ない」が5.1%、「2時間以上、3時間より少ない」が1.9%、「3時間以上」が1.3%、「わからない」が8.9%、「無回答」が0.6%であった。

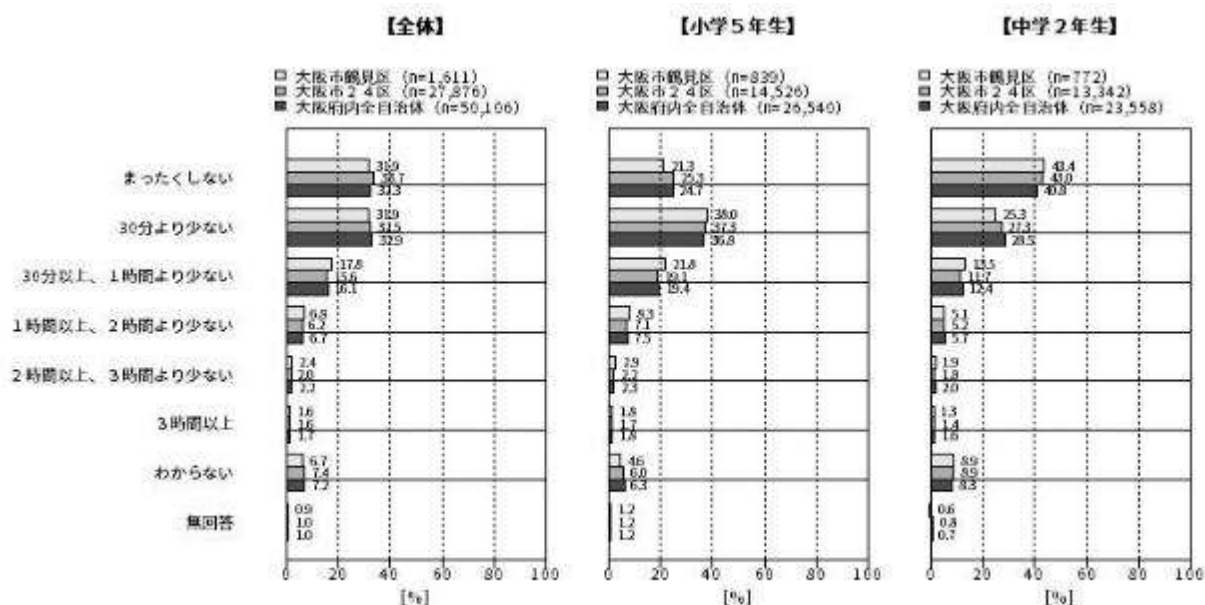


図 88. 授業以外の読書時間

子ども-15. 学習塾等に通っているか ※大阪市のみの質問項目

放課後に学習塾や家庭教師、文化・スポーツ教室等に通っていますか。(あてはまる番号すべてに○をつけてください)

大阪市鶴見区の全体では、「学習塾・進学塾」が44.0%、「スポーツ」が33.3%、「学習塾等、習い事はしていない」が18.4%、「英会話・そろばんなどの習い事」が17.3%、「絵画・音楽・習字などの習い事」が17.3%の順に高くなっている。

小学5年生では、「スポーツ」が48.7%、「学習塾・進学塾」が30.3%、「英会話・そろばんなどの習い事」が26.6%、「絵画・音楽・習字などの習い事」が22.6%、「学習塾等、習い事はしていない」が15.6%の順に高くなっている。

中学2年生では、「学習塾・進学塾」が58.9%、「学習塾等、習い事はしていない」が21.5%、「スポーツ」が16.5%、「絵画・音楽・習字などの習い事」が11.4%、「英会話・そろばんなどの習い事」が7.3%の順に高くなっている。

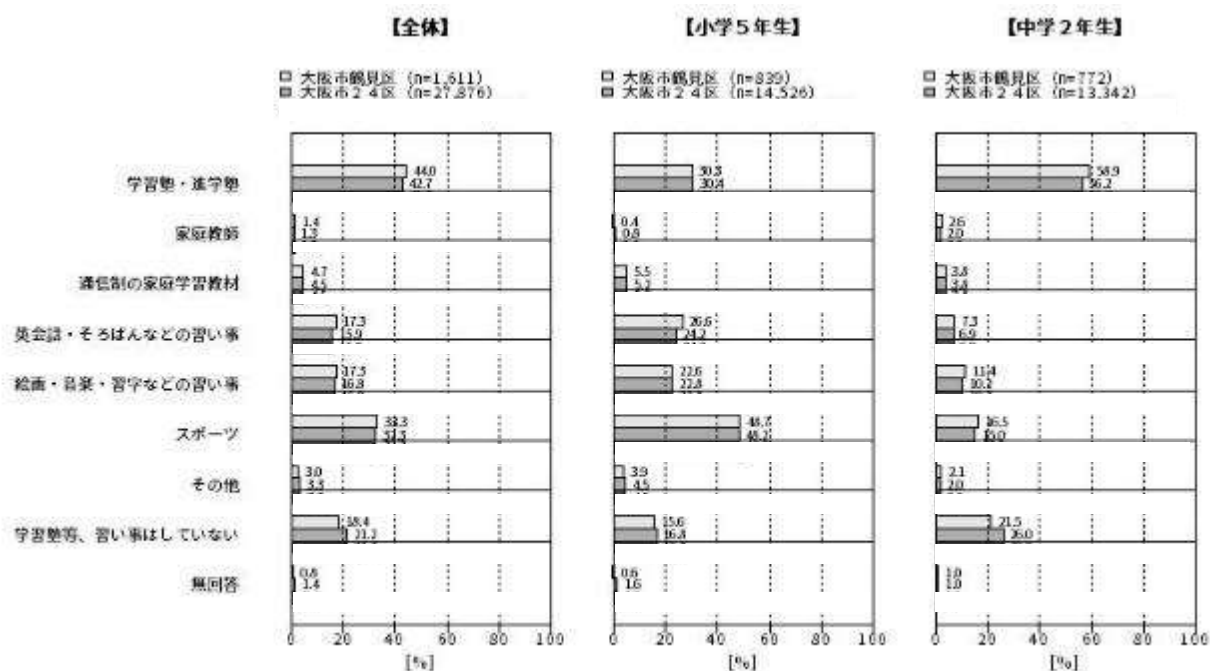


図 89. 学習塾等に通っているか

保護者-18. 塾代助成カードの所持状況 ※大阪市のみの質問項目

中学生の保護者の方のみご回答ください。「塾代助成カード」を持っていますか。(あてはまる番号1つに○をつけてください)

大阪市鶴見区の保護者全体（中学2年生のみ）では、「持っている」が28.0%、「持っているが、利用していない」が10.1%、「持っていない」が61.0%、「無回答」が0.9%であった。

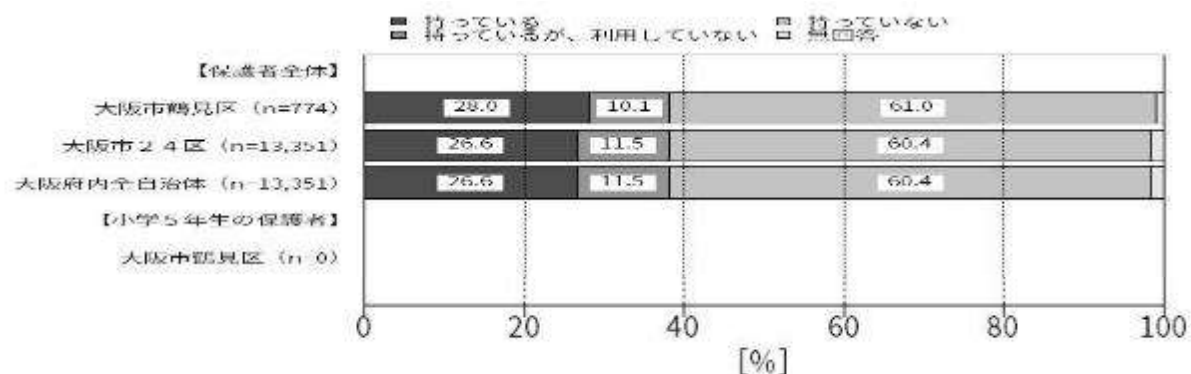


図 90. 塾代助成カードの所持状況

子ども-27. 希望する進学先

あなたは、将来どの学校まで行きたいと思いますか。(あてはまる番号1つに○をつけてください)

大阪市鶴見区の全体では、「中学校」が0.7%、「高校」が15.3%、「大学・短期大学」が37.9%、「大学院」が4.2%、「留学」が3.9%、「専門学校」が17.6%、「考えたことがない」が10.9%、「わからない」が8.1%、「無回答」が1.3%であった。

小学5年生では、「中学校」が1.1%、「高校」が13.8%、「大学・短期大学」が37.4%、「大学院」が4.8%、「留学」が3.3%、「専門学校」が18.7%、「考えたことがない」が12.6%、「わからない」が6.7%、「無回答」が1.5%であった。

中学2年生では、「中学校」が0.4%、「高校」が16.8%、「大学・短期大学」が38.5%、「大学院」が3.6%、「留学」が4.5%、「専門学校」が16.5%、「考えたことがない」が8.9%、「わからない」が9.7%、「無回答」が1.0%であった。

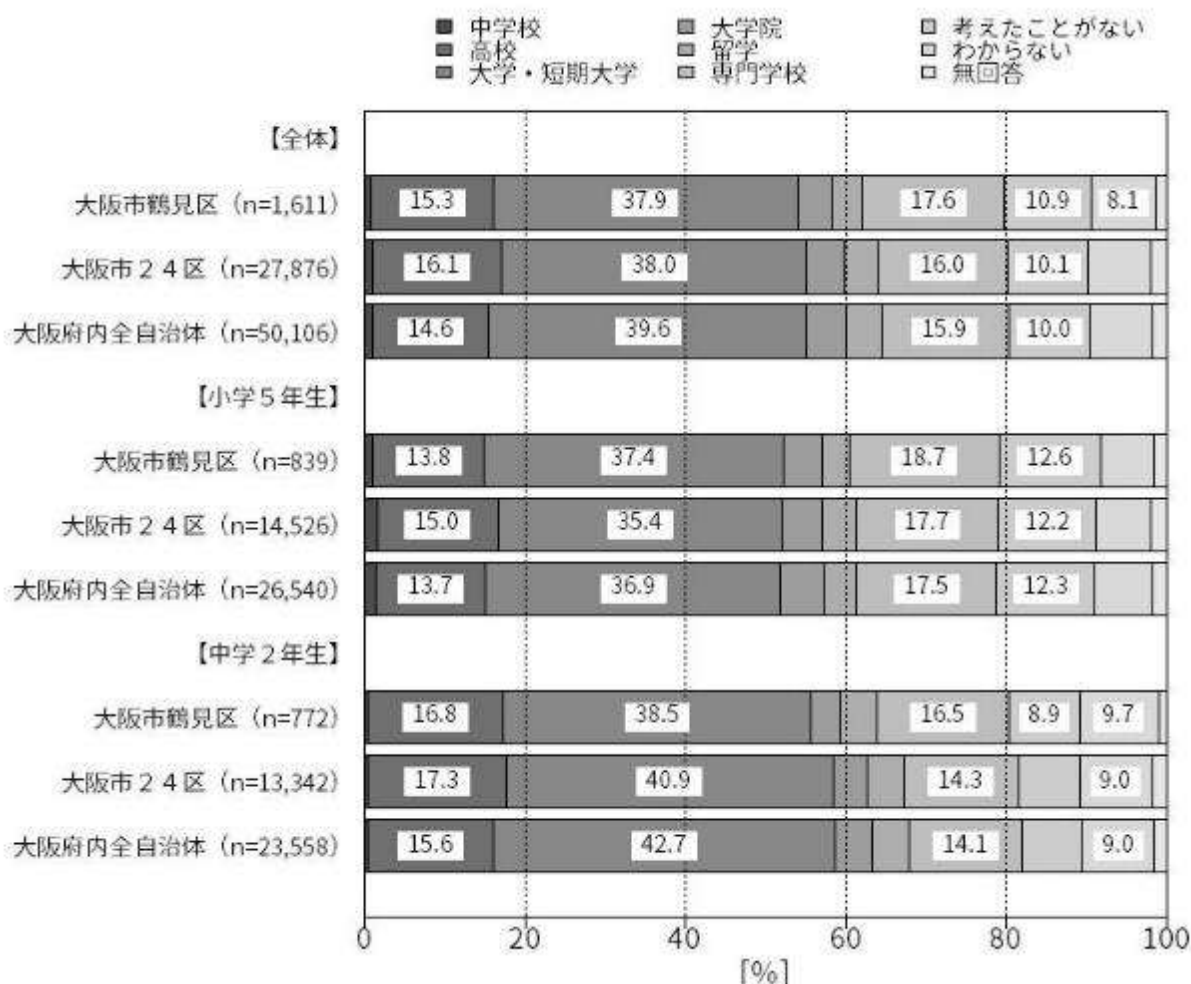


図 91. 希望する進学先

(4) 社会環境

保護者-23-1. 心配ごとや悩みごとを親身になって聞いてくれる人

① 心配ごとや悩みごとを親身になって聞いてくれる人 (あてはまる番号1つに○をつけてください)

大阪市鶴見区の保護者全体では、「いる」が87.9%、「いない」が6.4%、「わからない」が5.1%、「無回答」が0.6%であった。

小学5年生の保護者では、「いる」が88.5%、「いない」が5.1%、「わからない」が5.8%、「無回答」が0.6%であった。

中学2年生の保護者では、「いる」が87.2%、「いない」が7.8%、「わからない」が4.4%、「無回答」が0.6%であった。

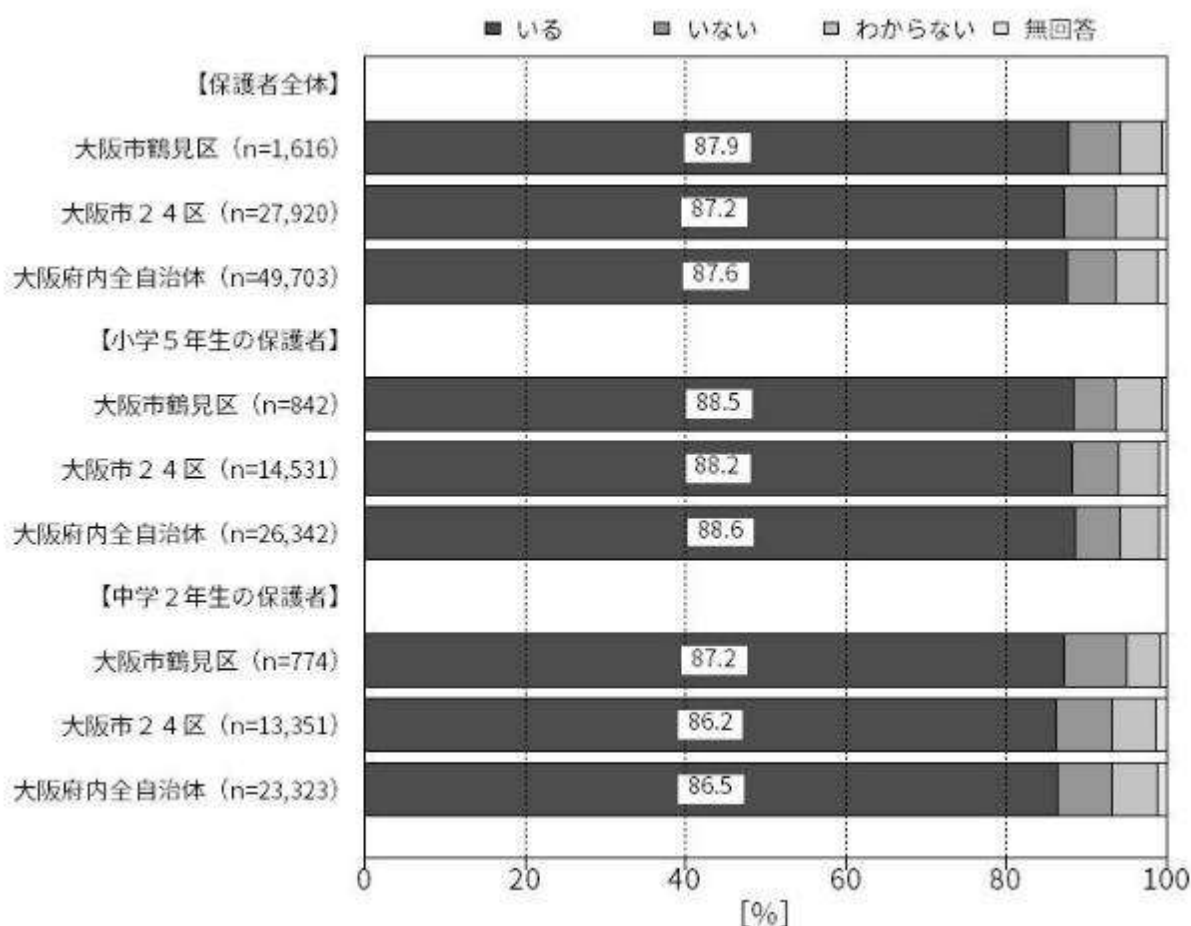


図 92. 心配ごとや悩みごとを親身になって聞いてくれる人