

<大阪市北区>

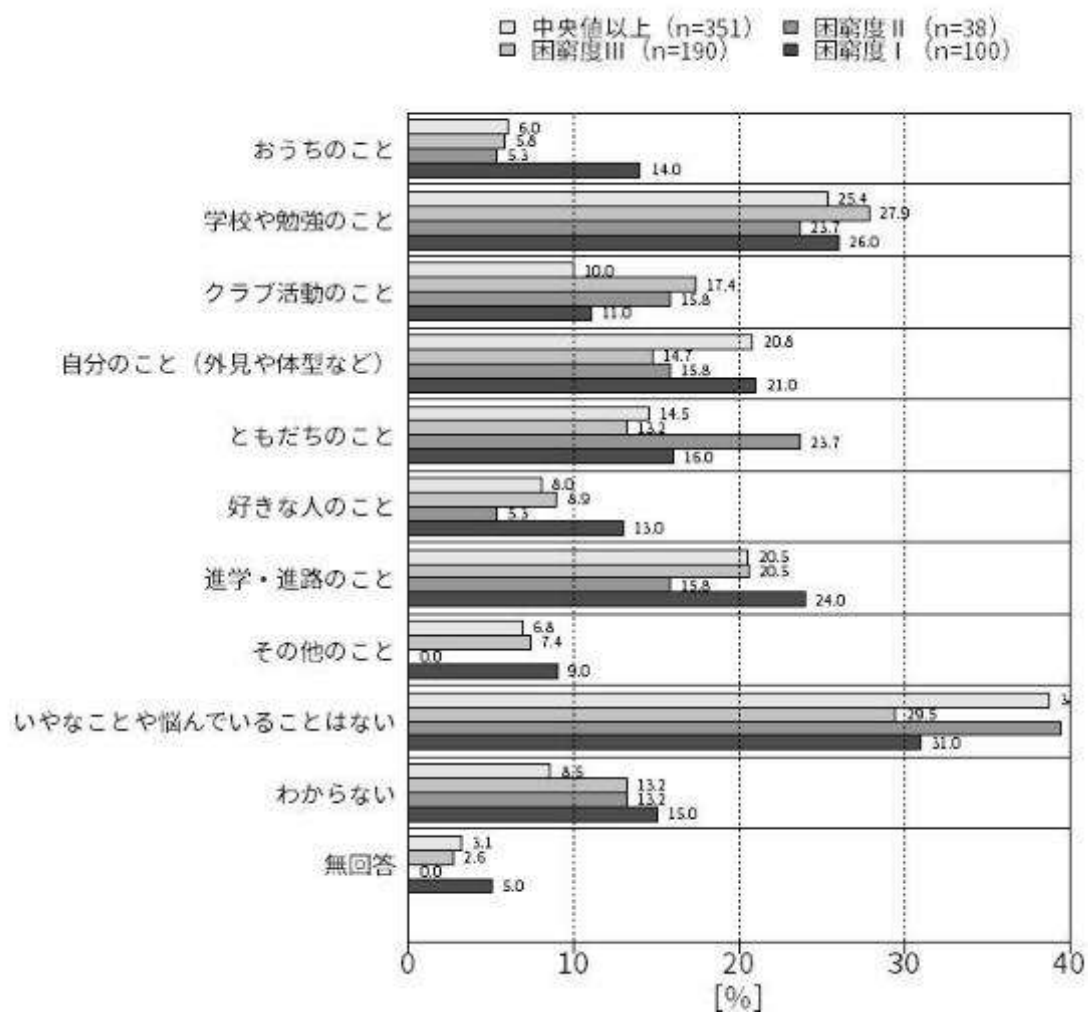
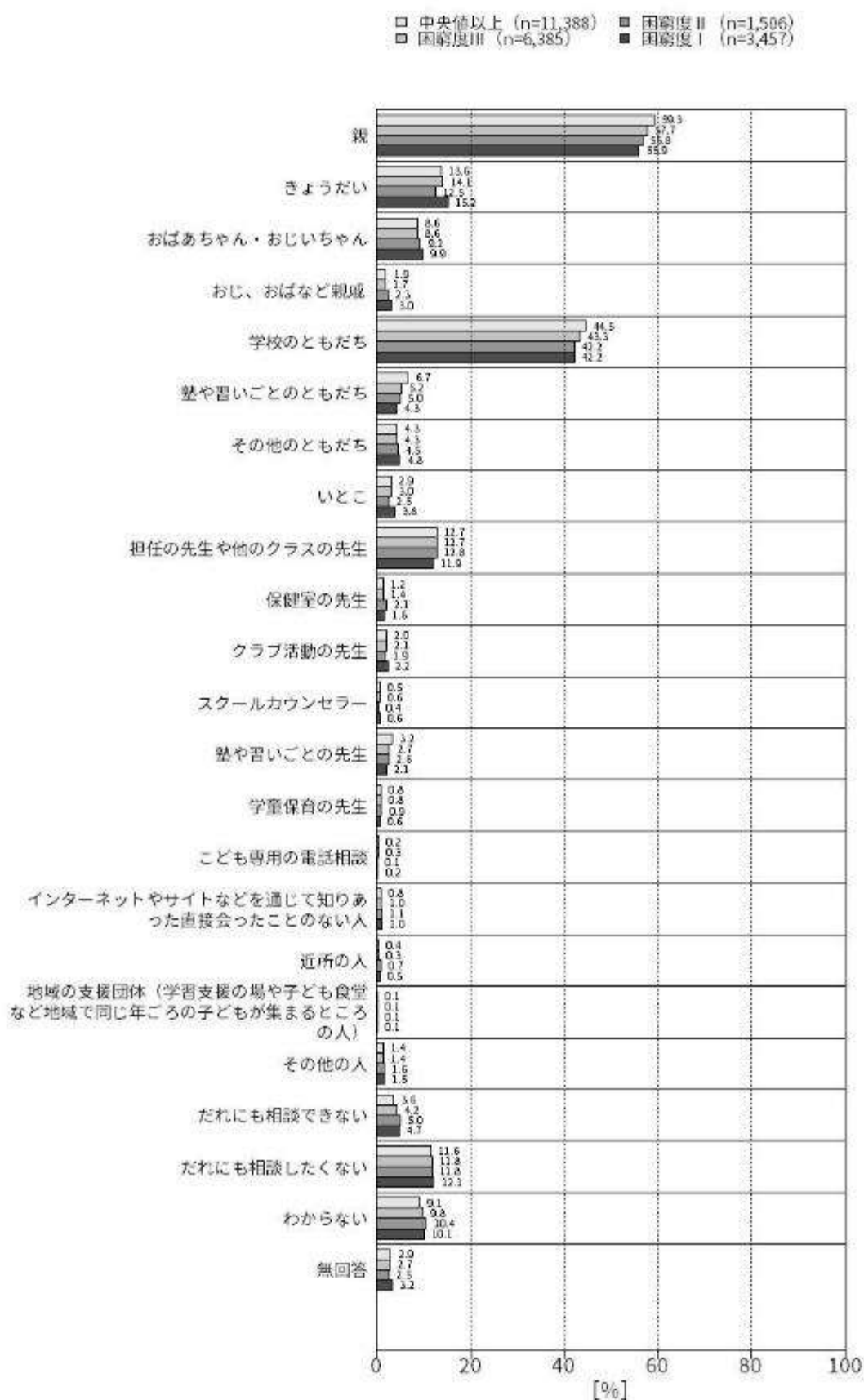


図 288. 困窮度別に見た、悩んでいること

困窮度別に子どもが悩んでいることを見ると、中央値以上群と困窮度Ⅰ群間で差が大きい項目に着目すると、困窮度Ⅰ群では、「おうちのこと」14.0%（中央値以上群に対して、2.3 倍）、「わからない」15.0%（1.8 倍）、「好きな人のこと」13.0%（1.6 倍）が高かった。

困窮度別に見た、嫌なことや悩んでいるときの相談相手（子ども票 問 22）

<大阪市 24 区>



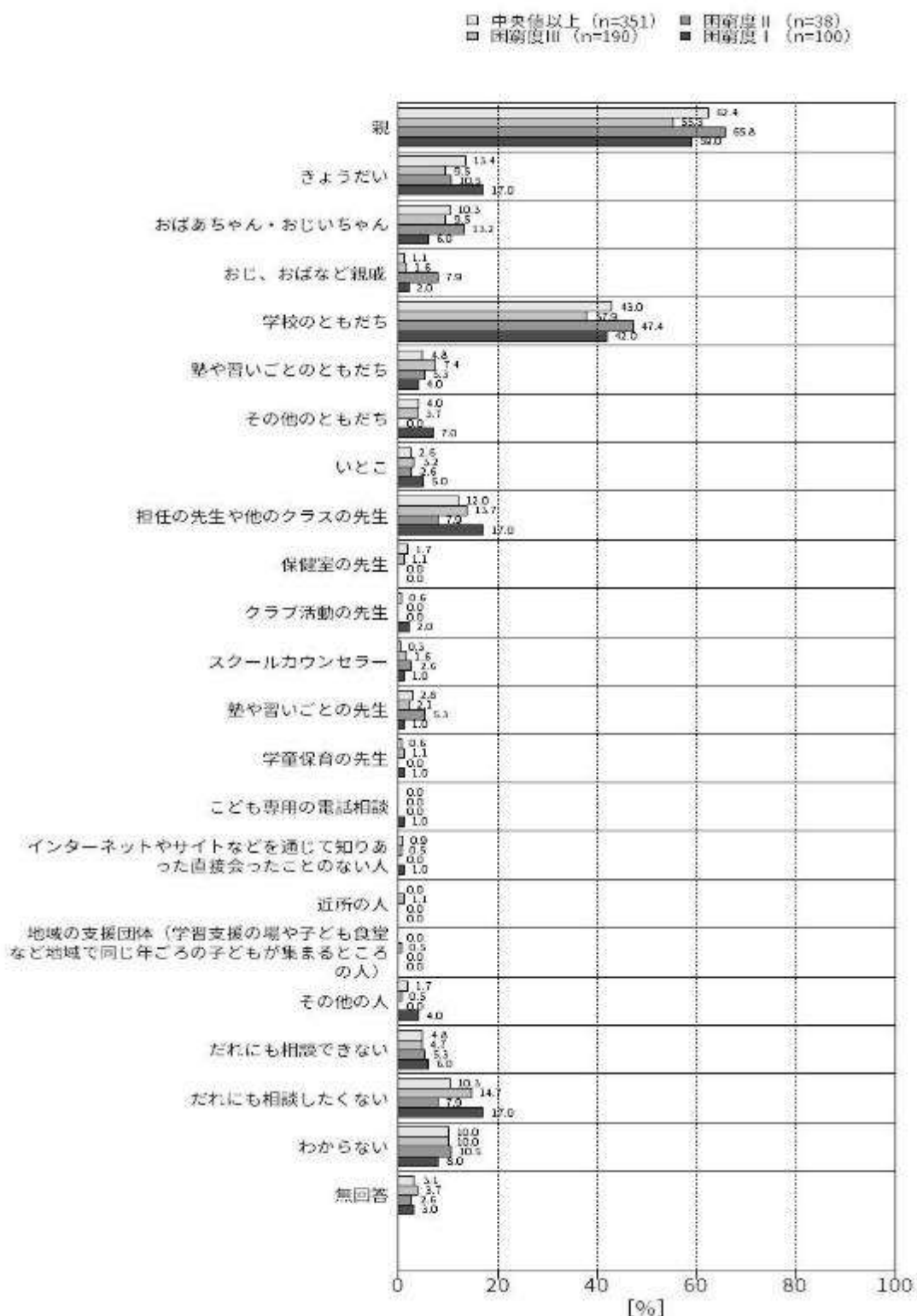
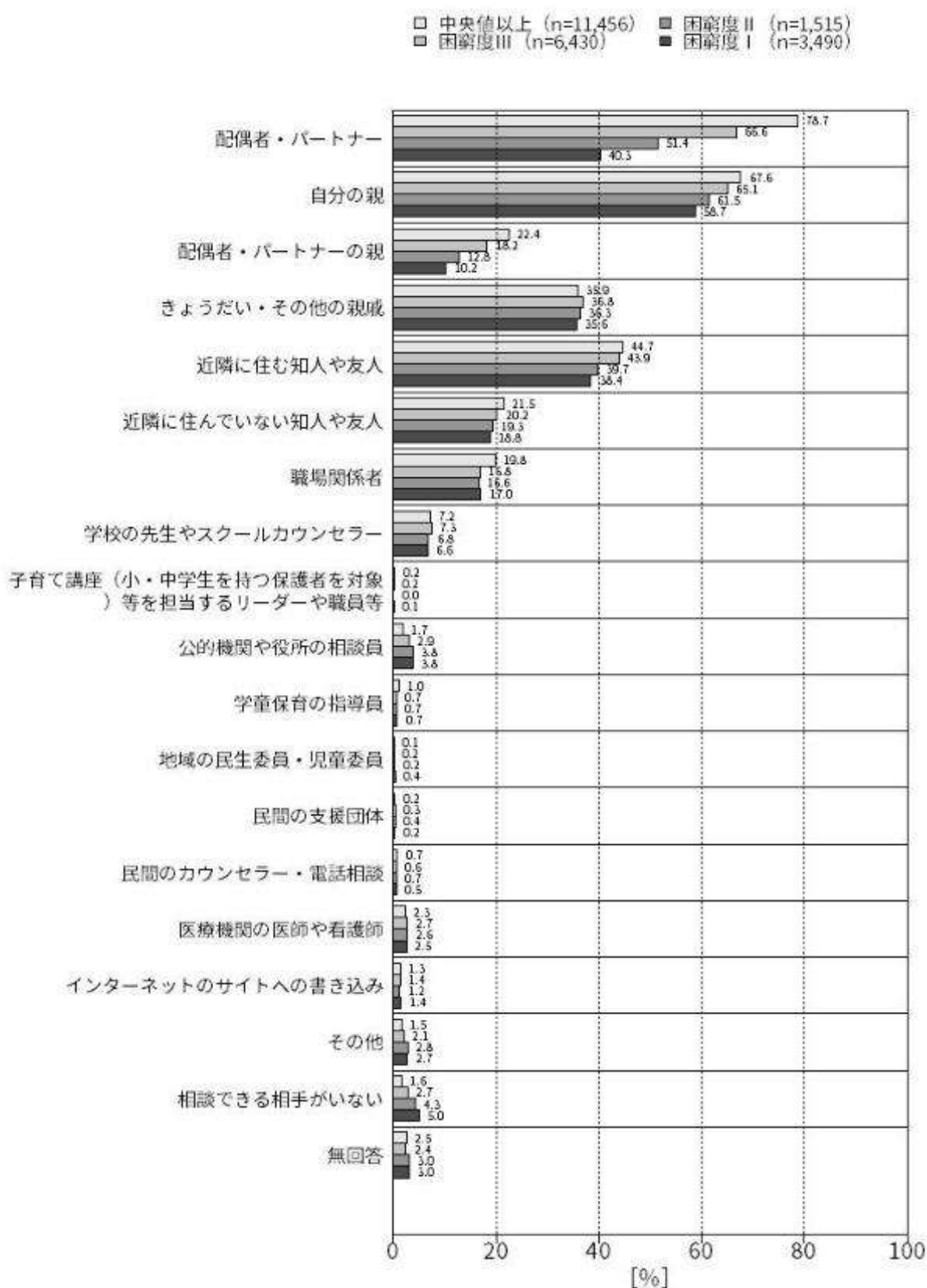


図 289. 困窮度別に見た、嫌なことや悩んでいるときの相談相手

困窮度別に子どもの嫌なことや悩んでいるときの相談相手を見ると、中央値以上群と困窮度Ⅰ群間で差が大きい項目に着目しながら、困窮度Ⅰ群の数値を挙げると、「スクールカウンセラー」1.0%（中央値以上群に対して、3.3倍）、「クラブ活動の先生」2.0%（3.3倍）、「その他の人」4.0%（2.4倍）が高かった。

困窮度別に見た、困ったときの相談先（保護者票 問 24）

<大阪市 24 区>



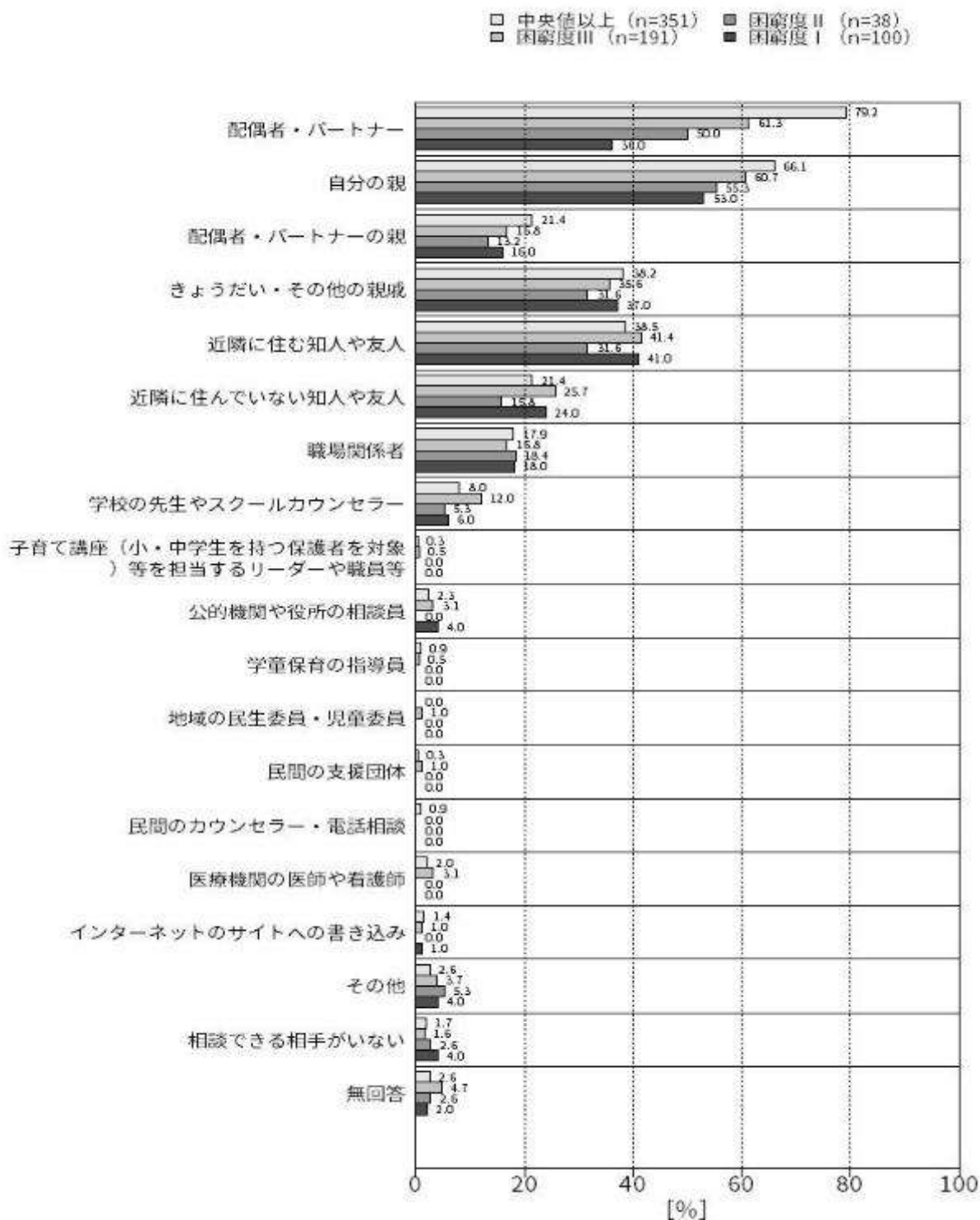
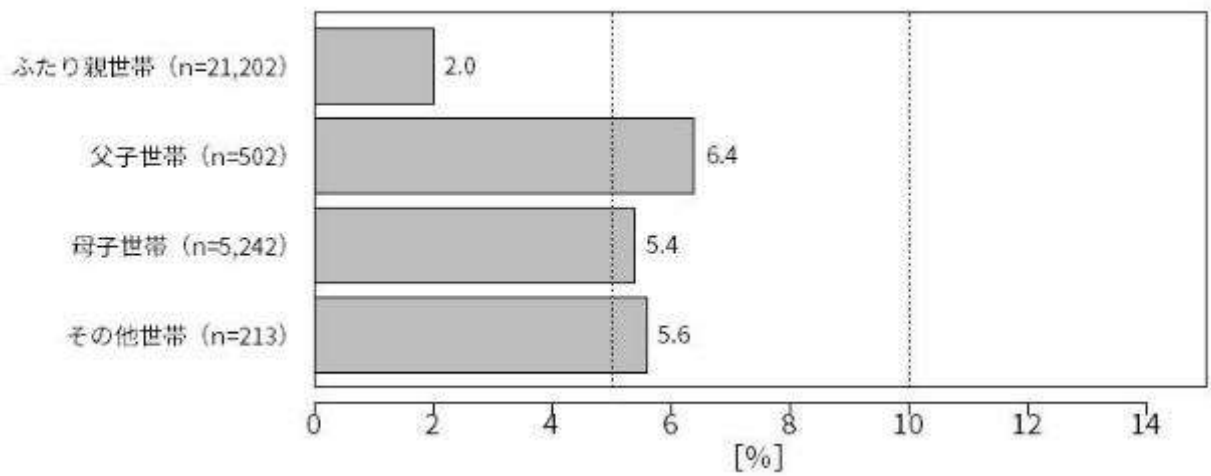


図 290. 困窮度別に見た、困ったときの相談先

困窮度別に保護者の困ったときの相談先を見ると、中央値以上群と困窮度Ⅰ群間で差が大きい項目に着目しながら、困窮度Ⅰ群の数値を挙げると、「相談できる相手がいない」4.0%（中央値以上群に対して、2.4倍）、「公的機関や役所の相談員」4.0%（1.7倍）、「その他」4.0%（1.5倍）が高かった。さらに、中央値以上群では「配偶者・パートナー」と回答した割合が79.2%だったのに対して、困窮度Ⅰ群では36.0%だった。

世帯構成別に見た、相談相手のいない割合（保護者票 問 24）

<大阪市 24 区>



<大阪市北区>

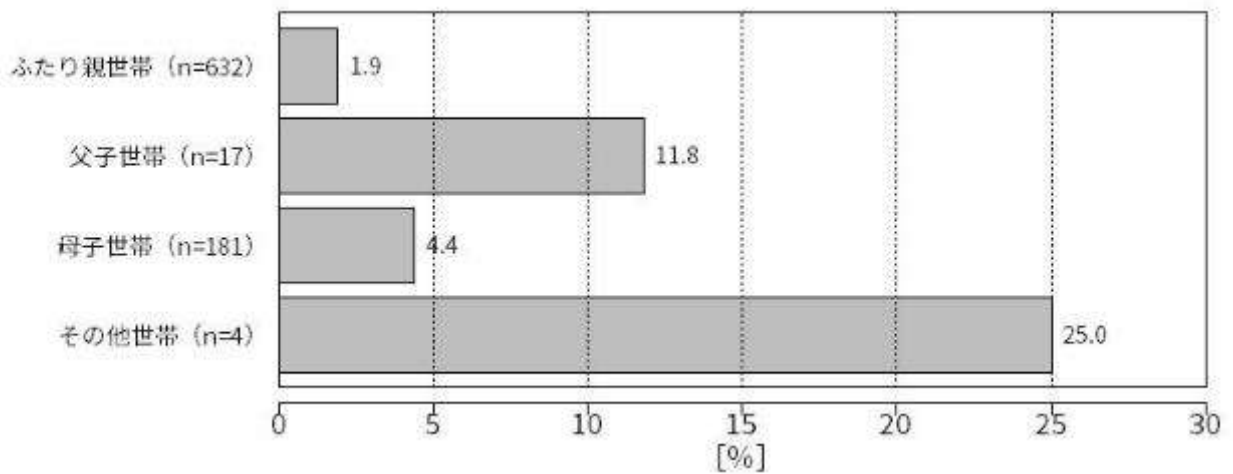


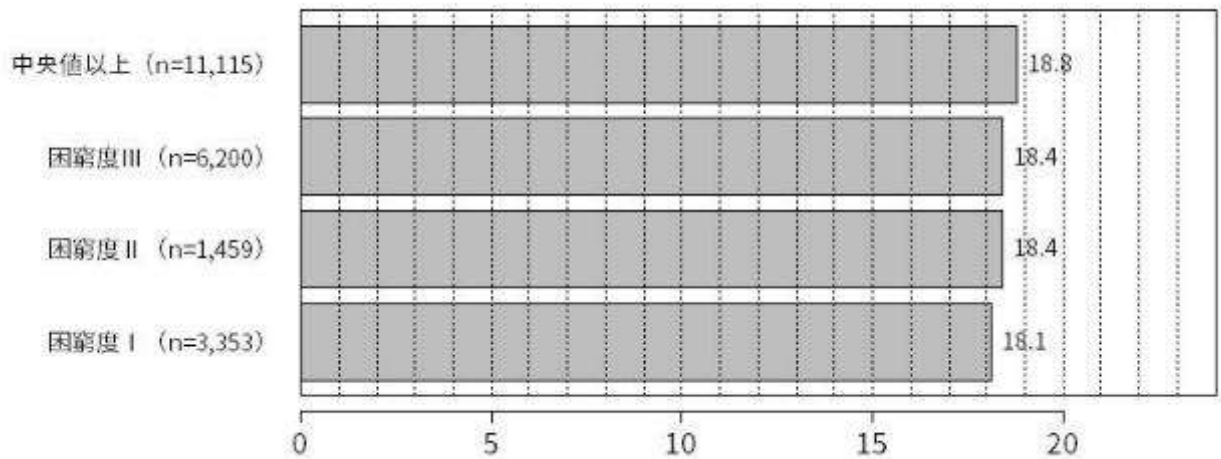
図 291. 世帯構成別に見た、相談相手のいない割合

世帯構成別に保護者の困ったときの相談先を見ると、「相談相手がいない」と回答した人は、ふたり親世帯で 1.9%、父子世帯で 11.8%、母子世帯で 4.4%いる。

困窮度別に見た、子どものセルフ・エフィカシー（子ども票 問 26(1)～(6)）

※子どもの自己効力感（セルフ・エフィカシー）については図 148 上の説明参照。

<大阪市 24 区>



<大阪市北区>

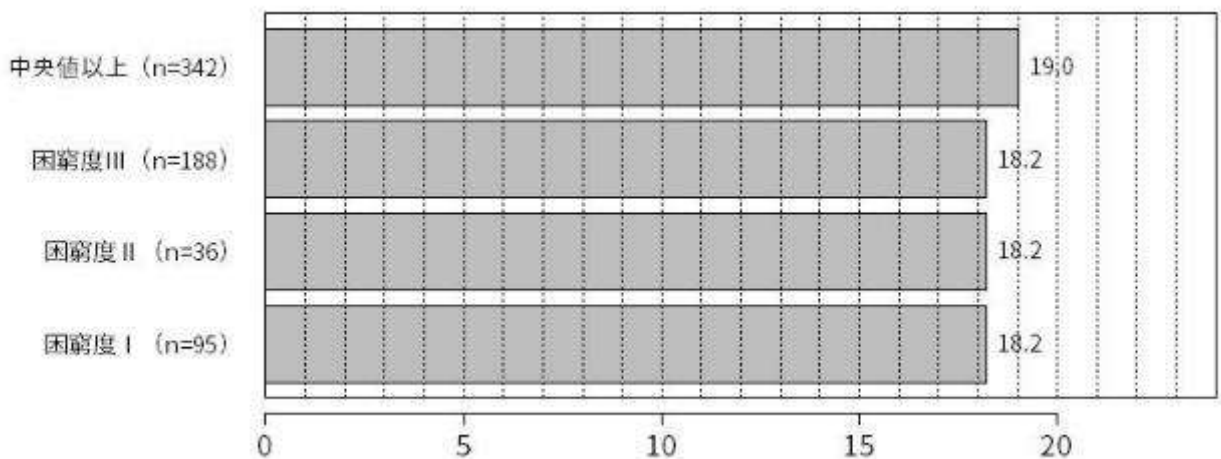


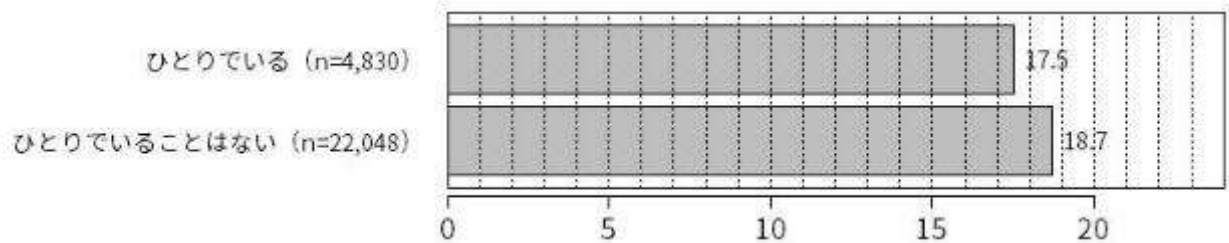
図 292. 困窮度別に見た、子どものセルフ・エフィカシー

困窮度別に子どもの自己効力感（セルフ・エフィカシー）を見ると、自己効力感（セルフ・エフィカシー）の平均値は、中央値以上群で 19.0 点、困窮度Ⅲ群で 18.2 点、困窮度Ⅱ群で 18.2 点、困窮度Ⅰ群で 18.2 点である。

子どもが放課後ひとりで過ごすかどうかと、子どものセルフ・エフィカシー
(子ども票 問 12 × 子ども票 問 26(1)～(6))

※子どもの自己効力感（セルフ・エフィカシー）については図 148 上の説明参照。

<大阪市 24 区>



<大阪市北区>

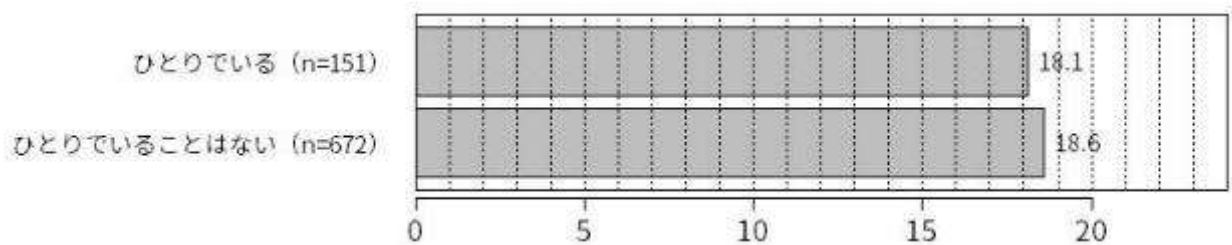


図 293. 子どもが放課後ひとりで過ごすかどうかと、子どものセルフ・エフィカシー

子どもが放課後ひとりで過ごすかどうかによって子どもの自己効力感（セルフ・エフィカシー）を見ると、放課後ひとりで過ごす子どもの方は 18.1 点、ひとりでいることはない子どもは 18.6 点である。

困ったときの相談先別に見た、子どものセルフ・エフィカシー

(子ども票 問 22 × 子ども票 問 26(1)～(6))

※子どもの自己効力感（セルフ・エフィカシー）については図 148 上の説明参照。

※「あなたは、いやなことや悩んでいることがあるとき、だれかに相談しますか。(だれに話しますか。)」に対し、以下のようにまとめた。

家族・親戚に相談：「親」「きょうだい」「おばあちゃん・おじいちゃん」「おじ・おばなど親戚」

「いとこ」のうち1つ以上に回答した人

ともだちに相談：「学校のともだち」「塾や習い事のともだち」「その他のともだち」のうち1つ以上に回答した人

先生に相談する：「担任の先生や他のクラスの先生」「保健室の先生」「クラブ活動や部活の先生」

のうち1つ以上に回答した人

「スクールカウンセラー」「塾や習いごとの先生」「学童保育、児童いきいき放課後事業の先生」

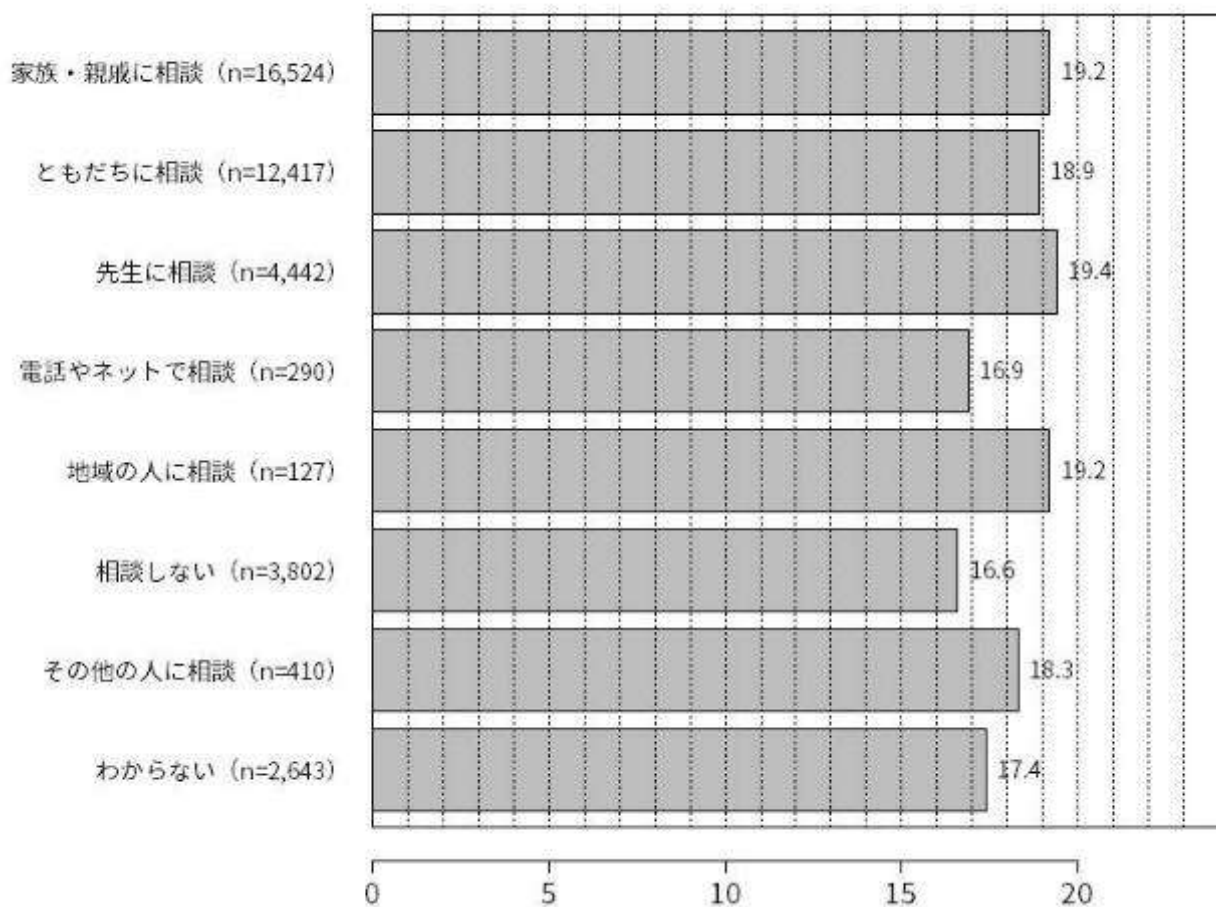
のうち1つ以上に回答した人

電話やネットで相談する群：「子ども専用の電話相談」「インターネットやサイトを通じて知り合った直接会ったことのない人」のうち1つ以上に回答した人

地域の人に相談する群：「近所の人」「地域の支援団体」のうち1つ以上に回答した人

相談しない群：「だれにも相談できない」「だれにも相談したくない」のうち1つ以上に回答した人

<大阪市 24 区>



<大阪市北区>

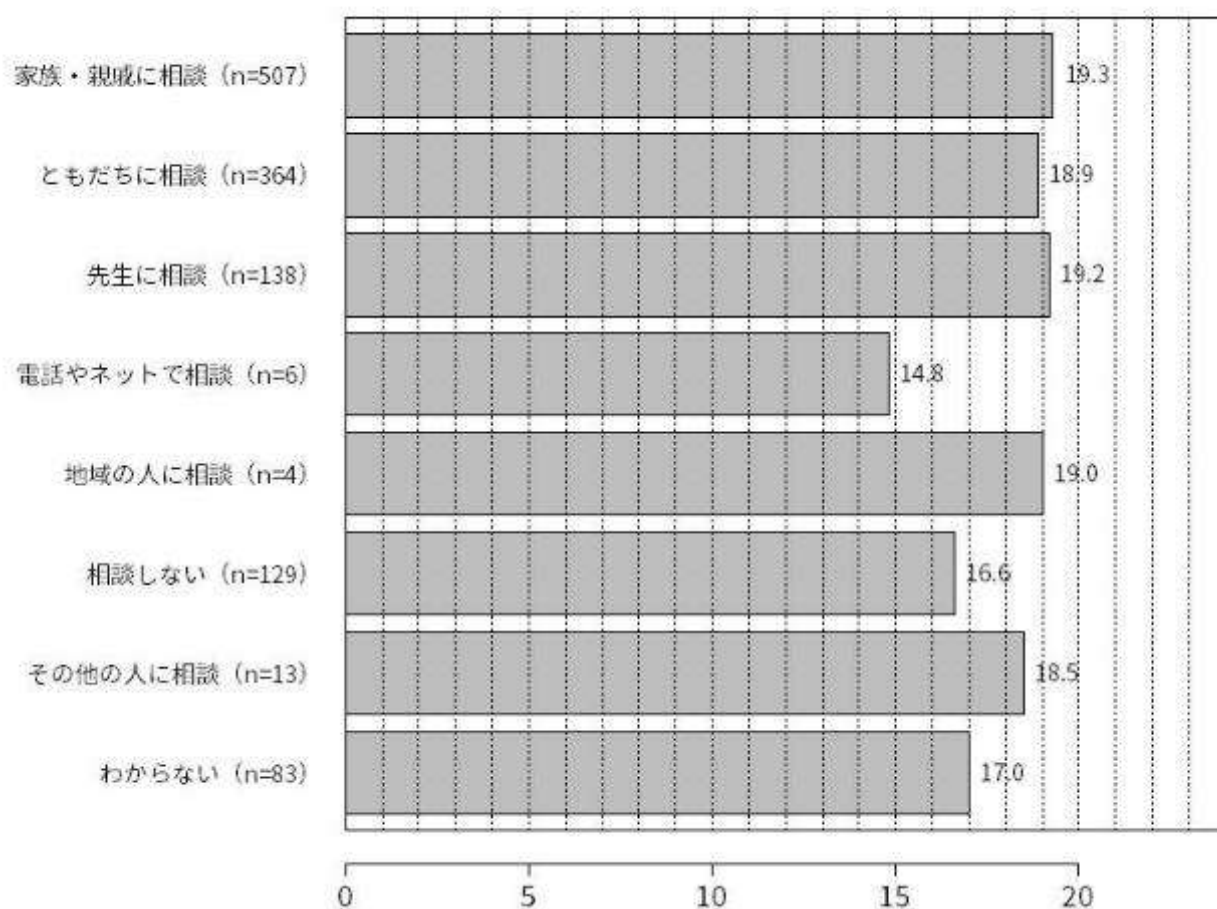


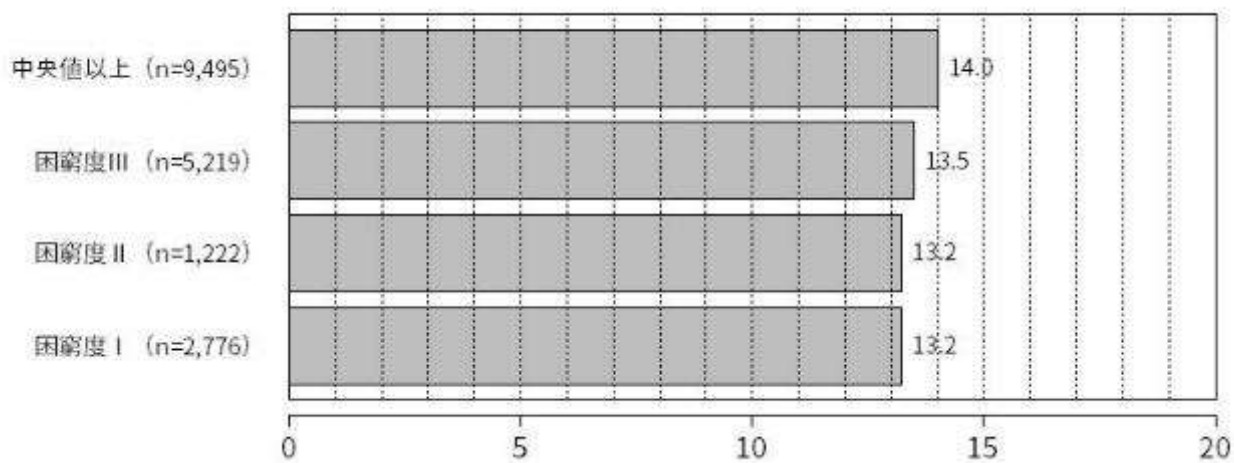
図 294. 困ったときの相談先別に見た、子どものセルフ・エフィカシー

子どもの自己効力感（セルフ・エフィカシー）によって子どもの嫌なことや悩んでいるときの相談相手を見ると、低い順に「電話やネットで相談」14.8 点、「相談しない」16.6 点、「わからない」17.0 点であった。

困窮度別に見た、保護者のセルフ・エフィカシー（保護者票 問 29①～⑤）

※保護者のセルフ・エフィカシーについては図 197 上の説明参照。

<大阪市 24 区>



<大阪市北区>

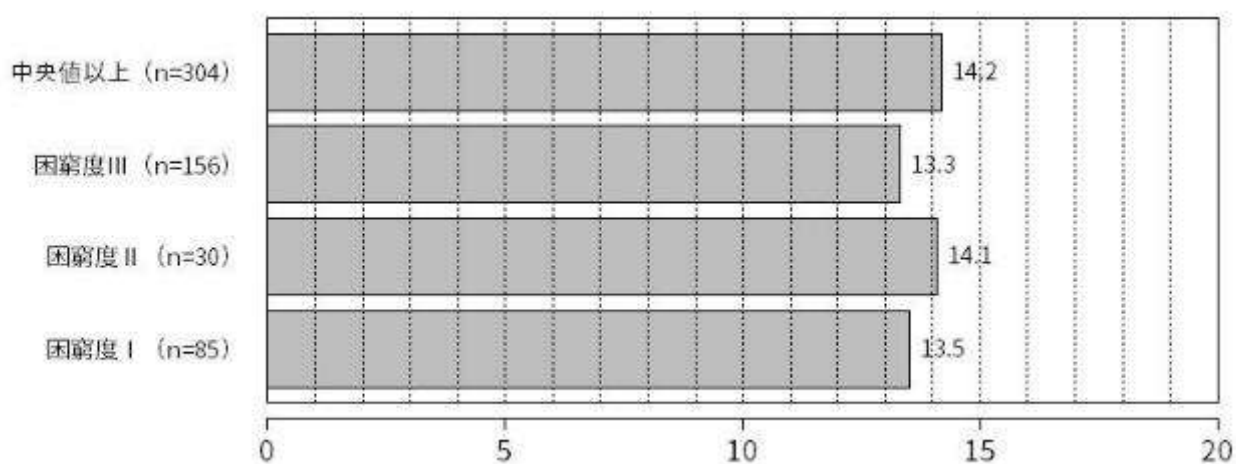


図 295. 困窮度別に見た、保護者のセルフ・エフィカシー

困窮度別に保護者の自己効力感（セルフ・エフィカシー）を見ると、中央値以上群で 14.2 点、困窮度Ⅰ群で 13.5 点である。

地域社会に相談相手がいるかどうかと、保護者と子どもの関わり
(家の手伝いをするか) (保護者票 問 24 × 子ども票 問 10④)

※「地域社会に相談相手がいる」については図 283 上の説明参照。

<大阪市 24 区>



<大阪市北区>

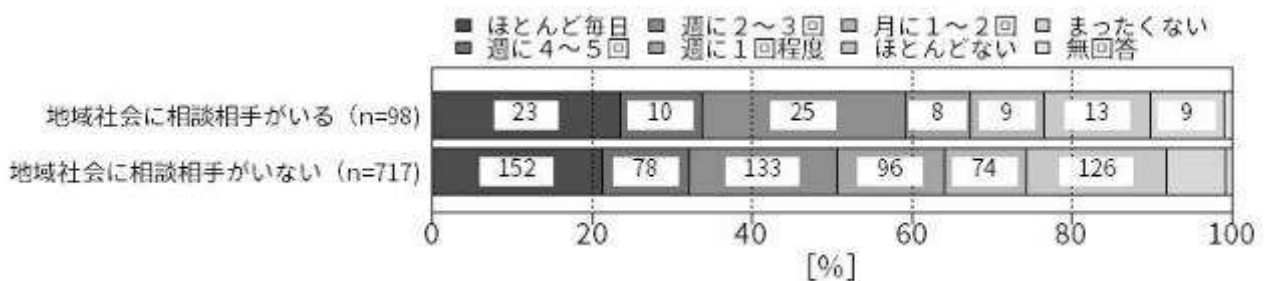


図 296. 地域社会に相談相手がいるかどうかと、保護者と子どもの関わり
(家の手伝いをするか)

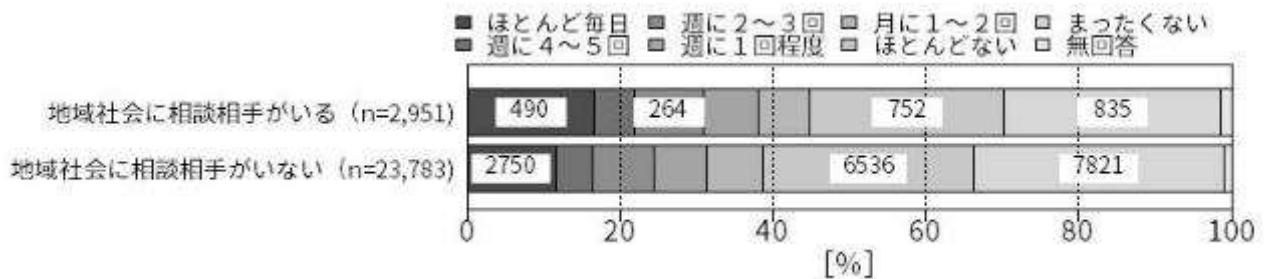
地域社会に相談相手がいるかどうかと、保護者と子どもの関わり（家の手伝いをするか）を見ると、「地域社会に相談相手がいる」人の方が、「地域社会に相談相手がない」人よりも、子どもが「おうちの手伝いをするか」に「ほとんど毎日」と回答する割合が高かった。

地域社会に相談相手がいるかどうかと、保護者と子どもの関わり

(おうちの大人に宿題をみてもらうか) (保護者票 問 24 × 子ども票 問 10⑤)

※「地域社会に相談相手がいる」については図 283 上の説明参照。

<大阪市 24 区>



<大阪市北区>

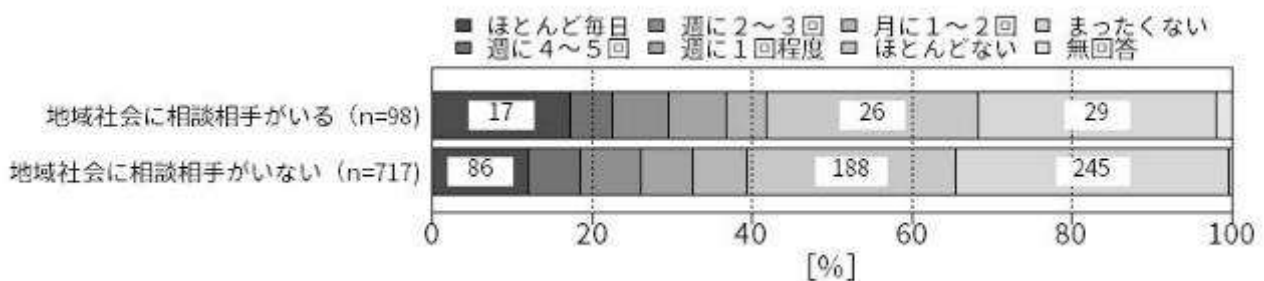


図 297. 地域社会に相談相手がいるかどうかと、保護者と子どもの関わり
(おうちの大人に宿題をみてもらうか)

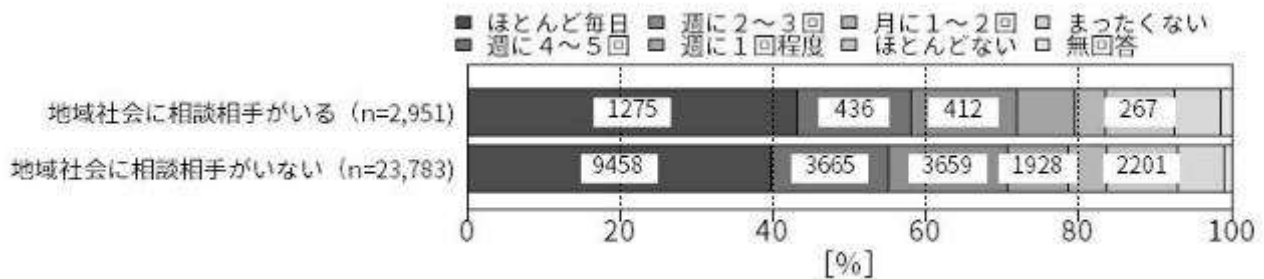
地域社会に相談相手がいるかどうかと、保護者と子どもの関わり（おうちの大人に宿題をみてもらうか）を見ると、「地域社会に相談相手がいる」人の方が、「地域社会に相談相手がない」人よりも、「おうちの大人の人に宿題（勉強）を見てもらっている」に「ほとんど毎日」と回答する割合が高かった。

地域社会に相談相手がいるかどうかと、保護者と子どもの関わり

(おうちの大人と学校の話をするか) (保護者票 問 24 × 子ども票 問 10⑥)

※「地域社会に相談相手がいる」については図 283 上の説明参照。

<大阪市 24 区>



<大阪市北区>

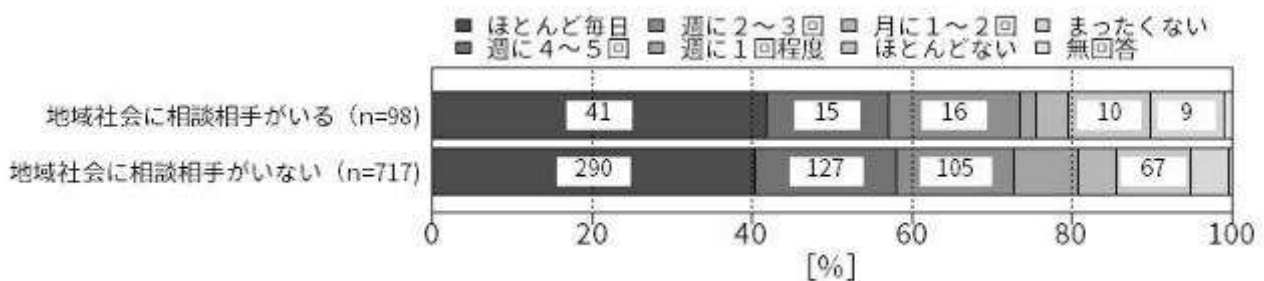


図 298. 地域社会に相談相手がいるかどうかと、保護者と子どもの関わり
(おうちの大人と学校の話をするか)

地域社会に相談相手がいるかどうかと、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と学校の話をするか）を見ると、「地域社会に相談相手がいる」人の方が、「地域社会に相談相手がない」人よりも、「おうちの大人の人と学校のできごとについて話す」に「ほとんど毎日」と回答する割合が高かった。

地域社会に相談相手がいるかどうかと、保護者と子どもの関わり

(おうちの大人と遊んだり、体を動かすか) (保護者票 問 24 × 子ども票 問 10⑦)

※「地域社会に相談相手がいる」については図 283 上の説明参照。

<大阪市 24 区>



<大阪市北区>

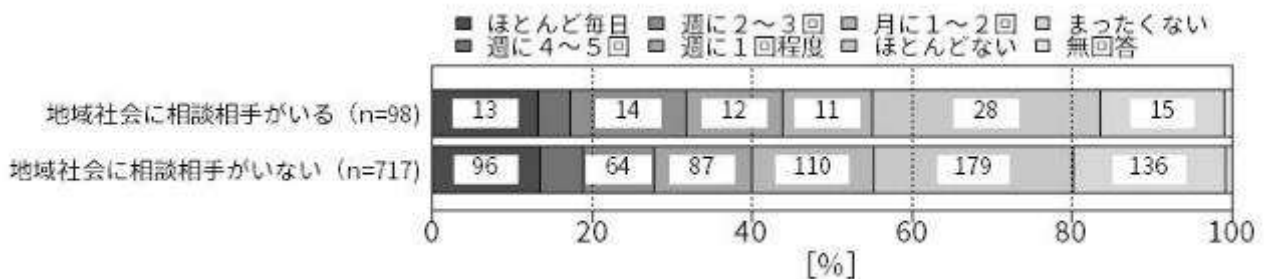


図 299. 地域社会に相談相手がいるかどうかと、保護者と子どもの関わり
(おうちの大人と遊んだり、体を動かすか)

地域社会に相談相手がいるかどうかと、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と遊んだり、体を動かすか）を見ると、「地域社会に相談相手がいる」か「地域社会に相談相手がない」かによって、子どもが「おうちの大人のひとと遊んだり、体を動かしたりする」に差はなかった。

地域社会に相談相手がいるかどうかと、保護者と子どもの関わり

(おうちの大人と社会のできごとを話すか) (保護者票 問 24 × 子ども票 問 10⑧)

※「地域社会に相談相手がいる」については図 283 上の説明参照。

<大阪市 24 区>



<大阪市北区>

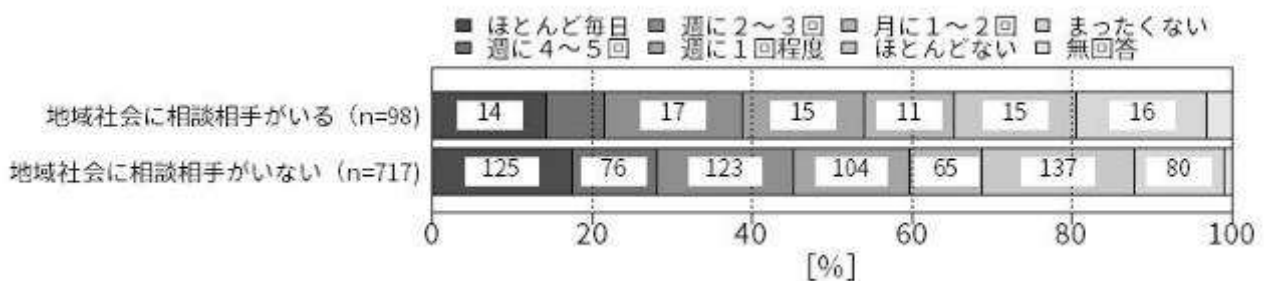


図 300. 地域社会に相談相手がいるかどうかと、保護者と子どもの関わり
(おうちの大人と社会のできごとを話すか)

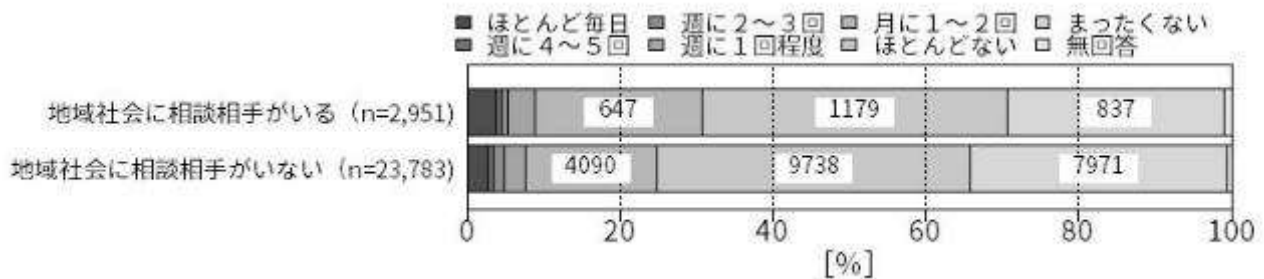
地域社会に相談相手がいるかどうかと、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と社会のできごとを話すか）を見ると、「地域社会に相談相手がいる」人の方が、「地域社会に相談相手がない」人よりも、子どもが「ニュースなど社会のできごとを話す」に「ほとんど毎日」と回答する割合が低かった。

地域社会に相談相手がいるかどうかと、保護者と子どもの関わり

(おうちの大人と文化活動をするか) (保護者票 問 24 × 子ども票 問 10⑨)

※「地域社会に相談相手がいる」については図 283 上の説明参照。

<大阪市 24 区>



<大阪市北区>

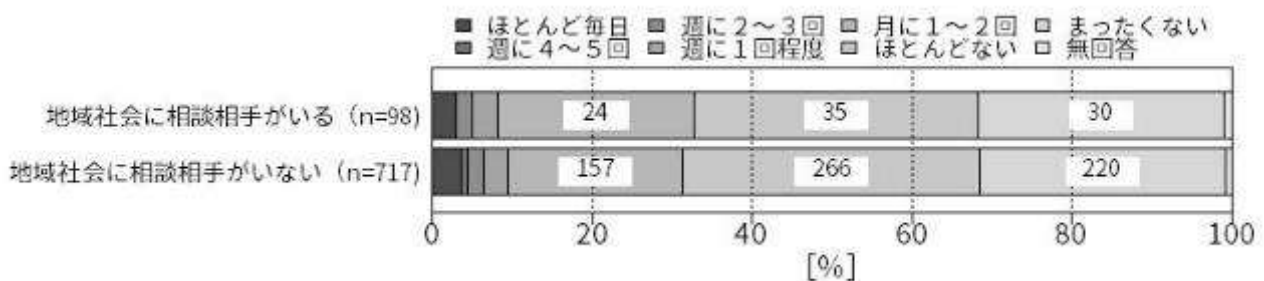


図 301. 地域社会に相談相手がいるかどうかと、保護者と子どもの関わり
(おうちの大人と文化活動をするか)

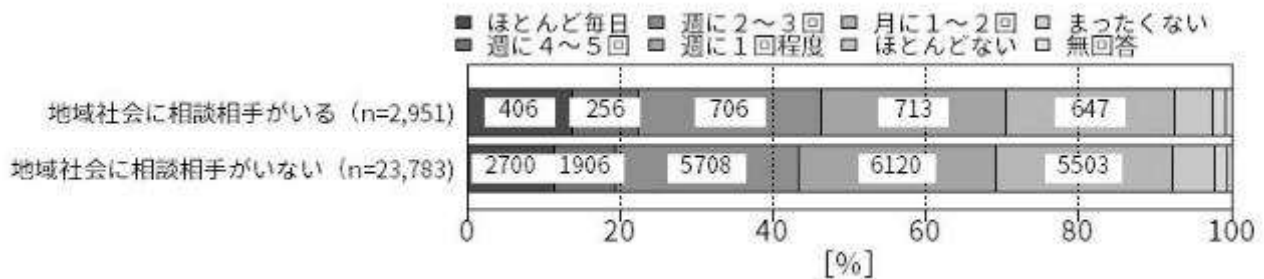
地域社会に相談相手がいるかどうかと、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と文化活動をするか）を見ると、「地域社会に相談相手がいる」か「地域社会に相談相手がない」かによって、子どもが「おうちの大人と文化活動（図書館や美術館、博物館、音楽鑑賞に行くなど）をする」に差はなかった。

地域社会に相談相手がいるかどうかと、保護者と子どもの関わり

(おうちの大人と一緒に外出するか) (保護者票 問 24 × 子ども票 問 10⑩)

※「地域社会に相談相手がいる」については図 283 上の説明参照。

<大阪市 24 区>



<大阪市北区>

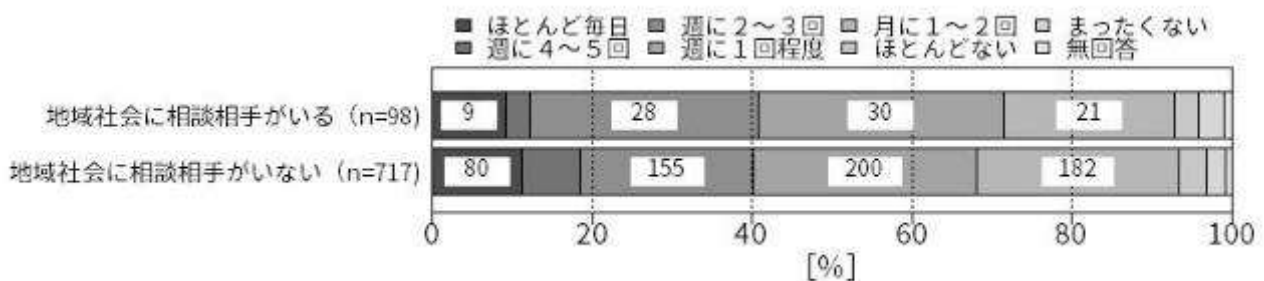


図 302. 地域社会に相談相手がいるかどうかと、保護者と子どもの関わり
(おうちの大人と一緒に外出するか)

地域社会に相談相手がいるかどうかと、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と一緒に外出するか）を見ると、「地域社会に相談相手がいる」か「地域社会に相談相手がない」かによって、子どもが地域社会に相談相手がいるかいないかによって「おうちの大人の人と一緒に外出する」に差はなかった。

＜対人関係に関する考察＞

困窮度別に数値の高い上位2つの項目をみると（ただし、どの群も高かった「自分の家」以外）、子どもが放課後に過ごす場所では、困窮度Ⅰ群は「学校（クラブ活動など）」44.0%（大阪市全体：39.6%）、「ともだちの家」18.0%（大阪市全体：19.7%）、と高かった。また、中央値以上群では「学校（クラブ活動など）」42.2%（大阪市全体：41.0%）、「塾」40.5%（大阪市全体：30.8%）が高かった。

困窮度別に子どもが放課後に一緒に過ごしている人物（ただし、どの群も高かったおうちの大人ときょうだい、学校の友達以外）では、困窮度Ⅰ群で「クラブ活動の仲間」35.0%（大阪市全体：35.8%）、「ひとりである」21.0%（大阪市全体：18.3%）。中央値以上群で「クラブ活動の仲間」35.3%（大阪市全体：37.3%）、「おうちの人以外の大人（近所の大人、塾や習いごとの先生など）」26.8%（大阪市全体：21.7%）。

「ひとりである」の困窮度Ⅰ群が21.0%、中央値以上群が20.2%のように困窮度ごとに顕著な差がみられなかった。これは、保護者が放課後に子どもと一緒にいると回答した人物、子どもが毎日の生活で楽しいことについても同じ傾向であった。中央値以上群の数値を挙げると、困窮度Ⅰ群で「ともだちと一緒に過ごしているとき」79.0%（大阪市全体：79.8%）、「おうちの人と一緒に過ごしているとき」65.0%（大阪市全体：60.6%）。中央値以上群で「ともだちと一緒に過ごしているとき」81.5%（大阪市全体：83.0%）、「学校生活やクラブ活動に参加しているとき」64.7%（大阪市全体：58.4%）であった。

子どもが悩んでいることでは、困窮度Ⅰ群では、「いやなことや悩んでいることはない」31.0%（大阪市全体：32.7%）、「学校や勉強のこと」26.0%（大阪市全体：24.4%）。中央値以上群でも「いやなことや悩んでいることはない」38.7%（大阪市全体：37.0%）、「学校や勉強のこと」25.4%（大阪市全体：21.9%）と困窮度による差はみられなかった。

困窮度別に保護者の相談相手をみると、困窮度Ⅰ群で「自分の親」53.0%（大阪市全体：58.7%）、「近隣に住む知人や友人」41.0%（大阪市全体：38.4%）。中央値以上群では「配偶者・パートナー」79.2%（大阪市全体：78.7%）、「自分の親」66.1%（大阪市全体：67.6%）であった。

保護者が、「地域社会に相談相手がいる」人の方が、「ほとんど毎日」おうちの大人の人に宿題を見てもらっていた（17.3%）。

B. 5歳児保護者調査報告書

1. 回答者の属性

5歳児-1 続柄

問1 この調査に回答いただいている方におたずねします。お子さんとあなたの続柄について教えてください。（あてはまる番号1つに○をつけてください。）

大阪市北区では、「お母さん」が80.6%、「お父さん」が6.0%、「おばあさん・おじいさん」が0.2%、「おじ、おばなど親戚」が該当なし、「施設職員・ファミリーホーム・里親」が該当なし、「その他の人」が該当なし、「無回答」が13.2%であった。

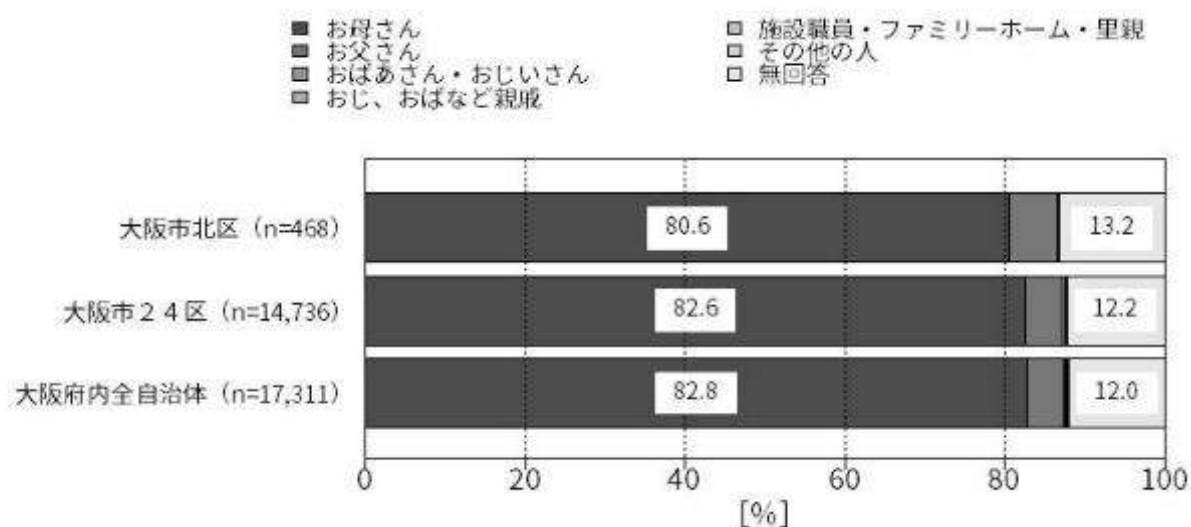


図 1. 回答者の続柄

2. 単純集計

(1) 経済状況

5歳児-41-4 世帯収入額

(4) 前年(2015年)のあなたの世帯の収入の合計額は、およそいくらでしたか。

(あてはまる番号1つに○をつけてください。)

大阪市北区では、「450～500 万円未満」が7.9%、「250～300 万円未満」が7.5%、「わからない」が6.4%、「300～350 万円未満」・「350～400 万円未満」が5.6%の順に高くなっている。

(グラフは大阪市24区・大阪府内全体のもののみ)

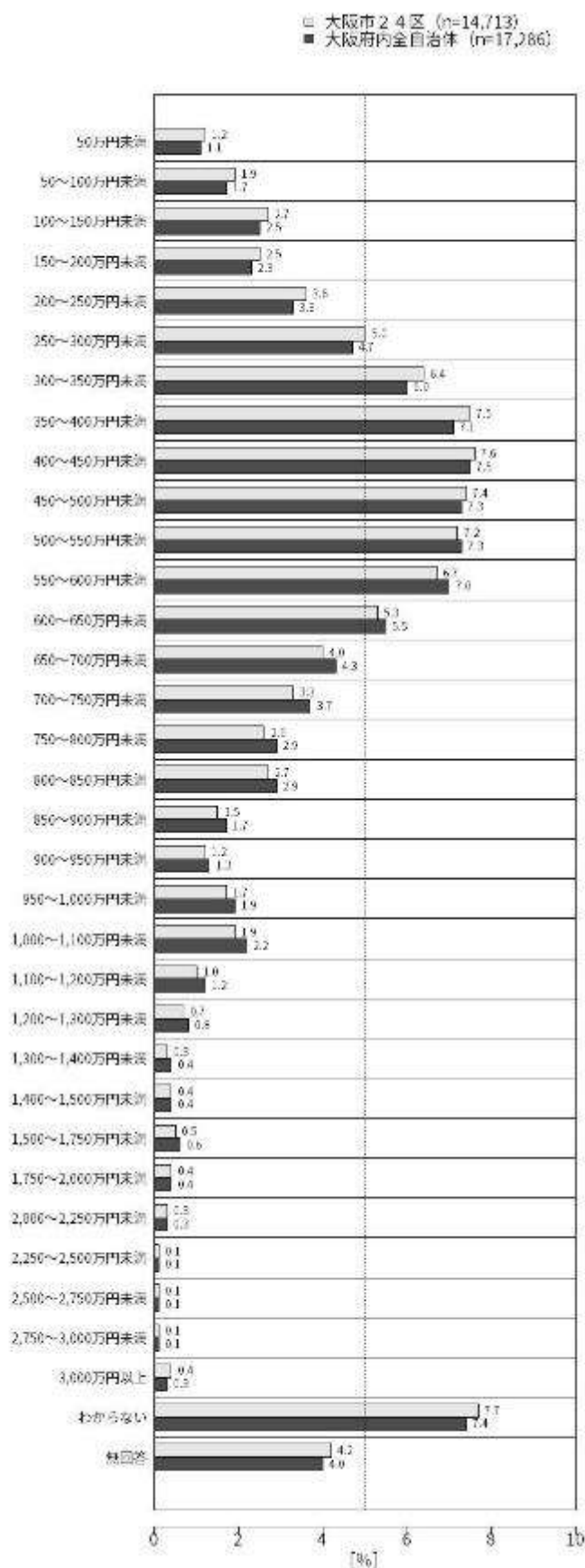


図 2. 世帯収入額

等価可処分所得に基づく困窮度の分類

表 1. 大阪市5歳児保護者困窮度別人数

困窮度分類	人数	%
中央値以上	6657	52.5
困窮度Ⅲ	3749	29.6
困窮度Ⅱ	774	6.1
困窮度Ⅰ	1500	11.8
合計	12680	100.0

5 歳児-6 経済的な理由による経験

問6 あなたの世帯では、経済的な理由で、次のような経験をされたことがありますか。おおむね半年の間でお考えください。(あてはまる番号1つに○をつけてください)

大阪市北区では、「新しい衣服・靴を買うのを控えた」が44.9%、「趣味やレジャーの出費を減らした」が40.0%、「食費を切りつめた」が34.8%、「理髪店・美容院に行く回数を減らした」が33.5%、「友人・知人との外食を控えた」が28.0%の順に高くなっている。

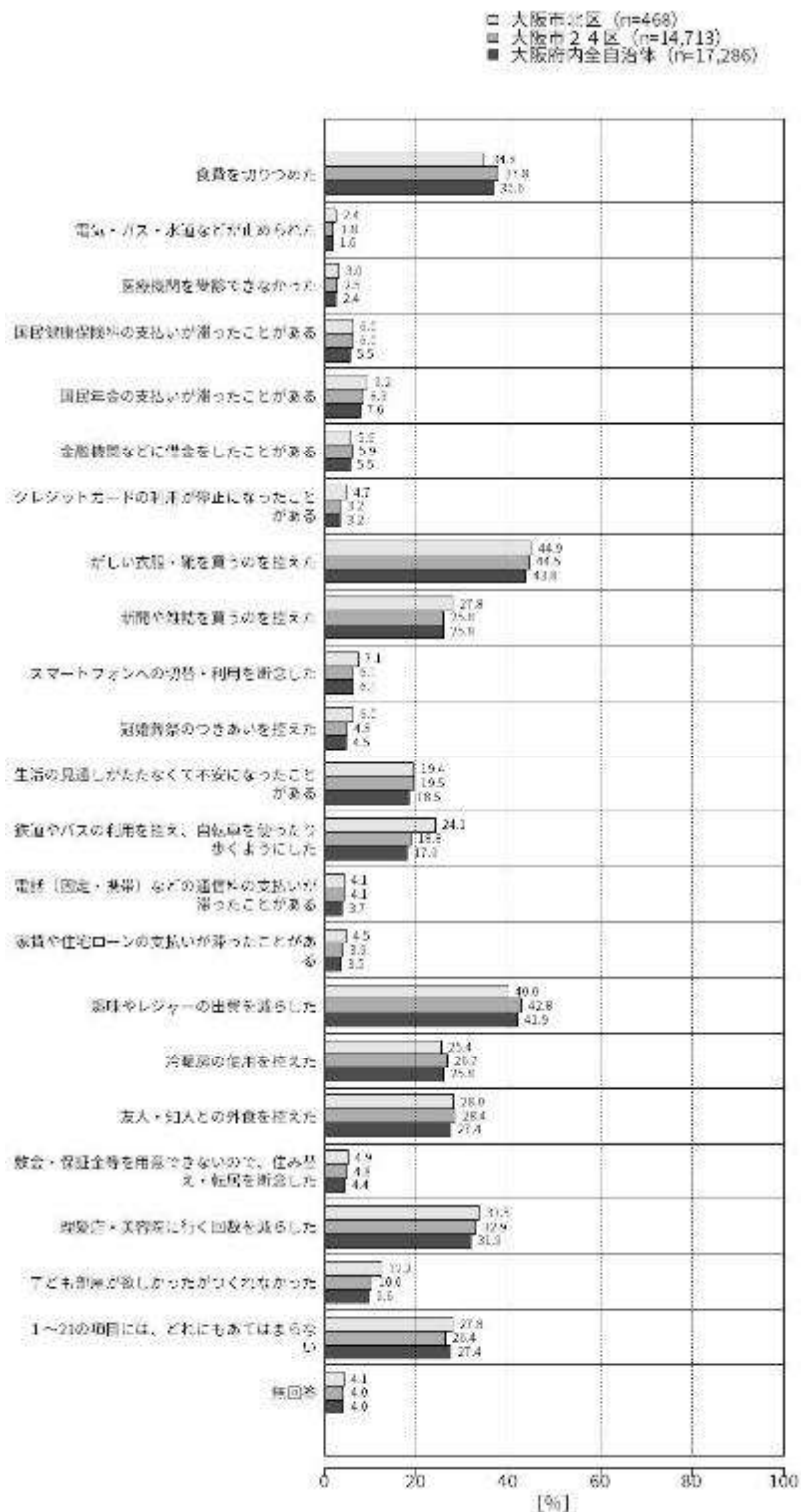


図 3. 経済的な理由による経験

5 歳児-29 経済的な理由による経験

問 29 あなたの世帯では、経済的な理由で、次のような経験をされたことがありますか。

（おおむね 1 年の間でお考えください。あてはまる番号すべてに○をつけてください。）

大阪市北区では、「1～13 の項目には、どれにもあてはまらない」が 64.7%、「家族旅行（テーマパークなど日帰りのおでかけを含む）ができなかった」が 16.9%、「子どもを習い事に通わせることができなかった」が 15.4%、「子どもを学習塾に通わせることができなかった（通信制の幼児教育教材を含む）」が 10.3%、「無回答」が 9.4%の順に高くなっている。

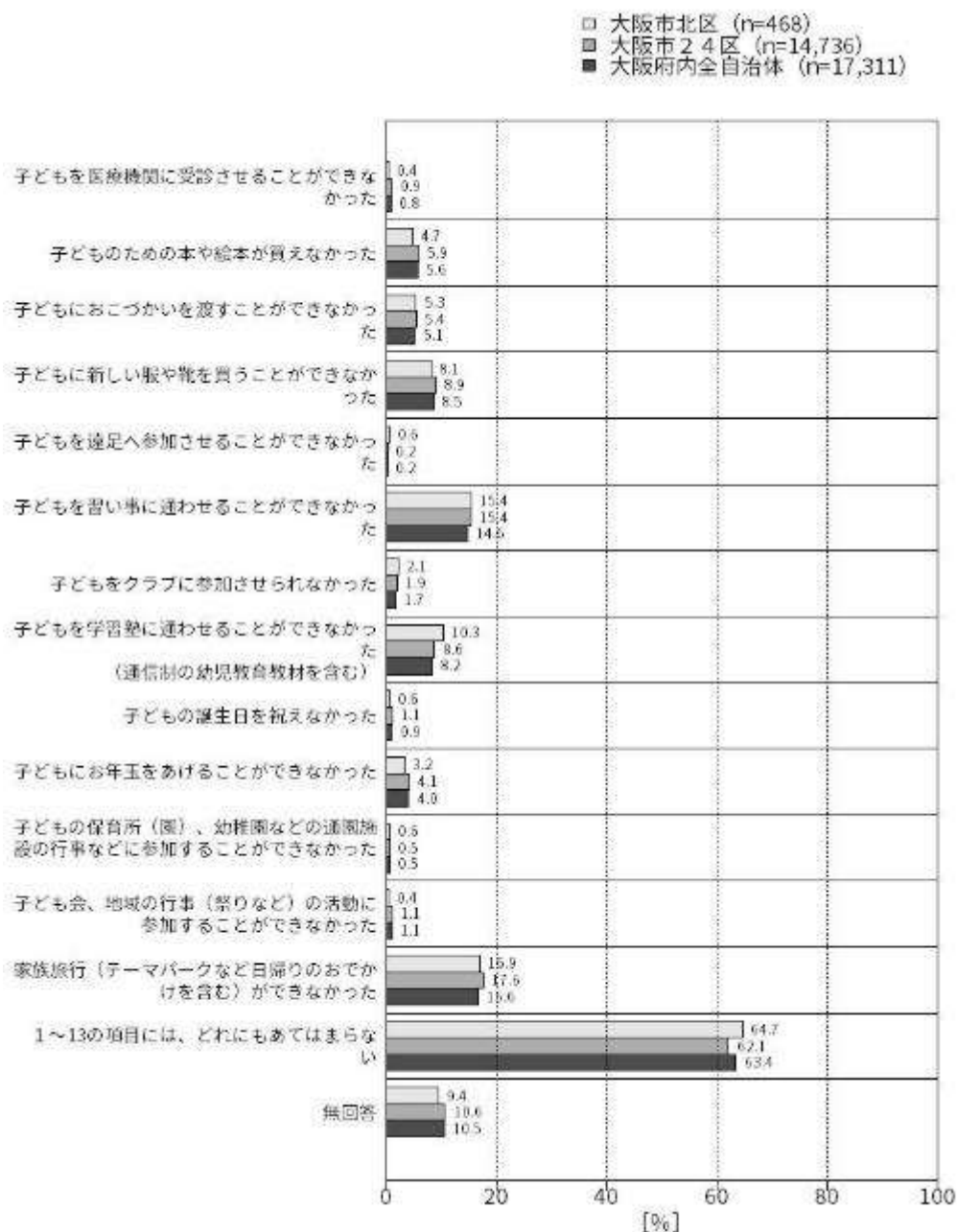


図 4. 子どもへの経済的な理由による経験

5 歳児-5-1 家計状況

問 5 (1) 前年 (2015 年) の 1 年間のあなたの家計の状況について、あてはまる番号 1 つに○をつけてください

大阪市北区では、「貯蓄ができています」が 35.9%、「赤字でもなく黒字でもない」が 34.0%、「赤字である」が 24.4%、「わからない」が 4.9%、「無回答」が 0.9%であった。

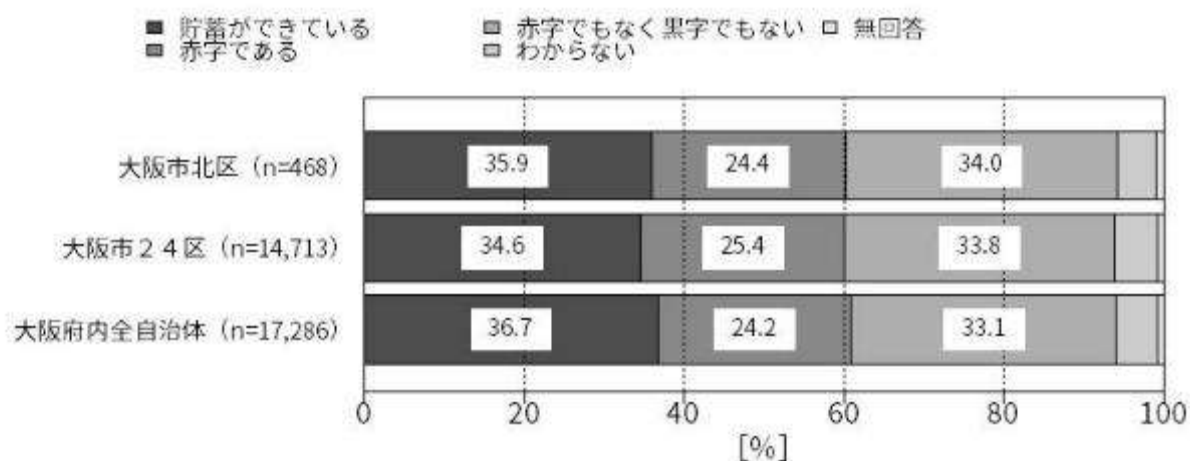


図 5. 家計状況

5 歳児-5-2 赤字の場合の対処

問 5 (2) 問 5 (1) で「2. 赤字である」と答えた方におたずねします。赤字の場合はどのようにしていますか。(あてはまる番号 1 つに○をつけてください)

大阪市北区では、「貯金、預金のとりくずし」が 62.3%、「親や親族などからの仕送り」が 8.8%、「金融機関等からの借入」が 20.2%、「その他」が 8.8%、「無回答」が該当なしである。

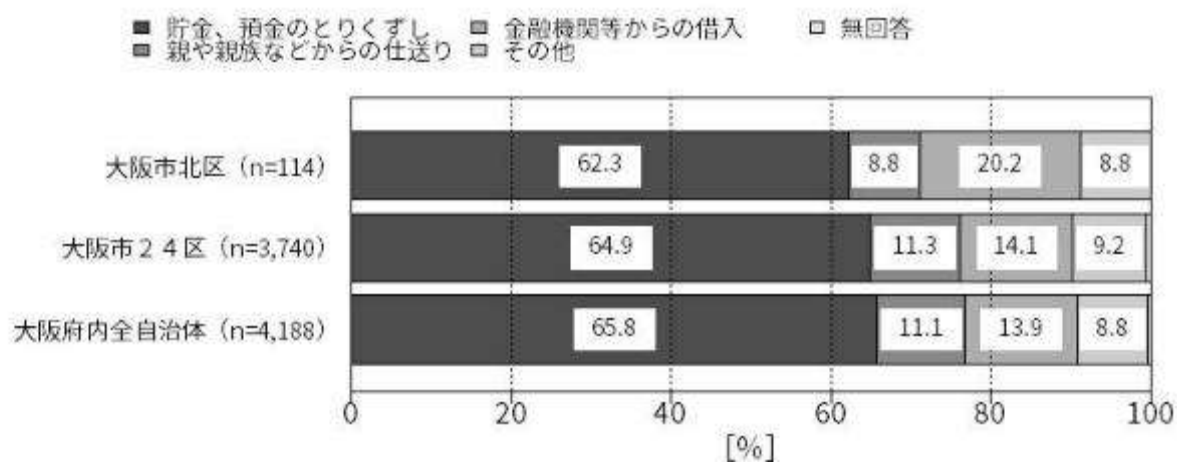


図 6. 赤字の場合の対処

5歳児-5-3 子どもの貯蓄

問5（3）お子さんの将来のために貯蓄をしていますか。（あてはまる番号1つに○をつけてください）

大阪市北区では、「貯蓄をしている」が65.8%、「貯蓄をしたいが、できていない」が32.9%、「貯蓄をするつもりはない」が0.4%、「無回答」が0.9%であった。

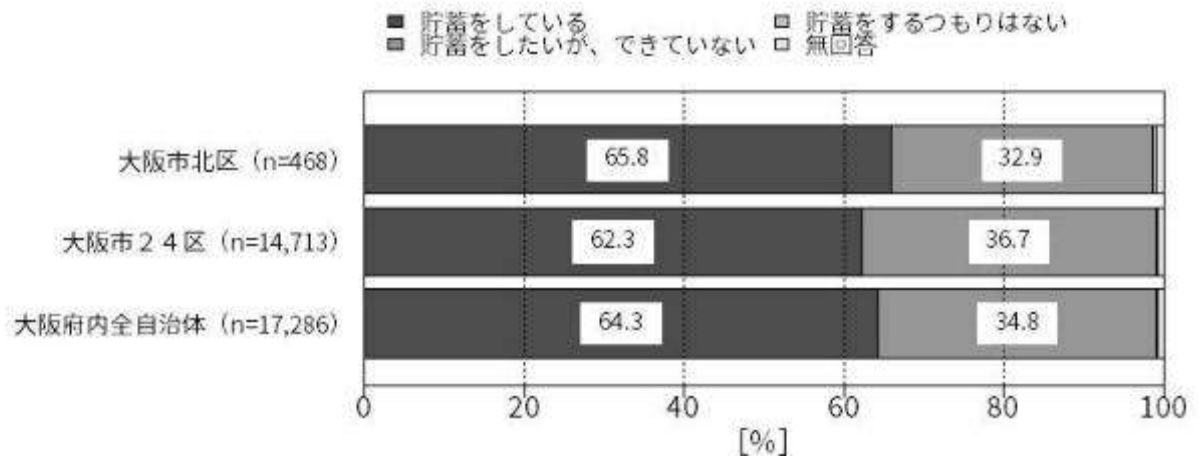


図 7. 子どもの貯蓄

5歳児-41-3-1 児童手当

問41（3）① 児童手当（あてはまる番号1つに○をつけてください。）

大阪市北区では、「受けている」が81.8%、「受けたことがある」が3.0%、「受けたことはない」が4.7%、「無回答」が10.5%であった。

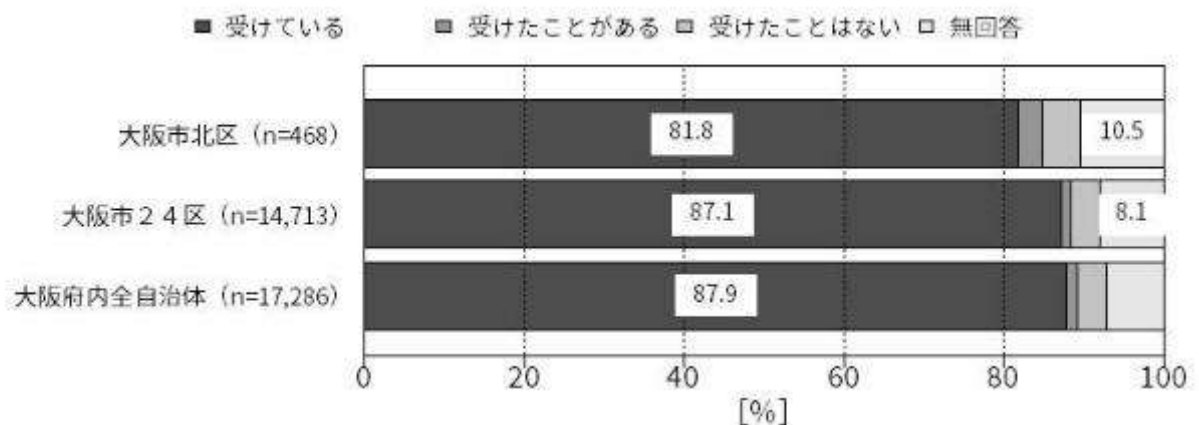


図 8. 児童手当

5 歳児-41-3-2 就学援助費

問 41（3）② 就学援助費（あてはまる番号 1 つに○をつけてください。）

大阪市北区では、「受けている」が 2.4%、「受けたことがある」が 2.1%、「受けたことはない」が 68.4%、「無回答」が 27.1%であった。

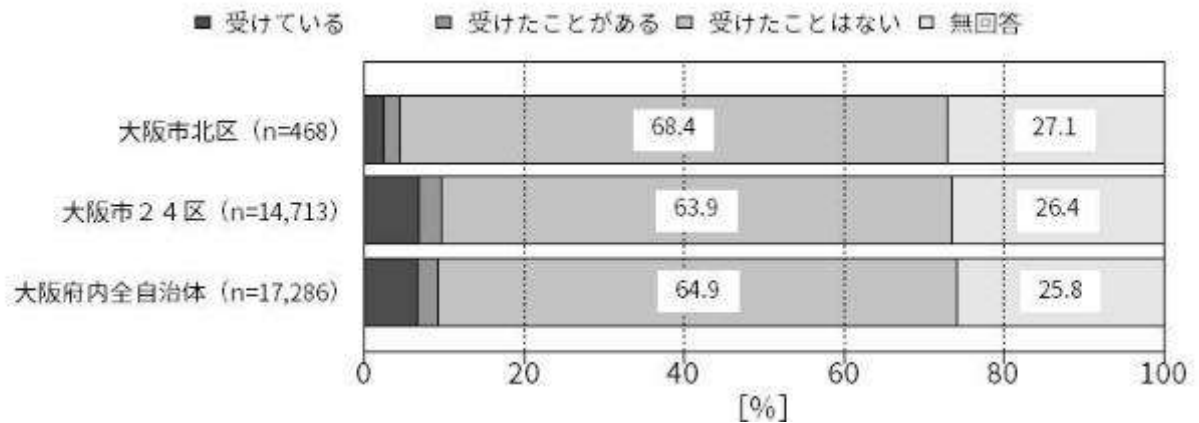


図 9. 就学援助費

5 歳児-41-3-3 児童扶養手当

問 41（3）③ 児童扶養手当（あてはまる番号 1 つに○をつけてください。）

大阪市北区では、「受けている」が 6.6%、「受けたことがある」が 2.1%、「受けたことはない」が 64.3%、「無回答」が 26.9%であった。

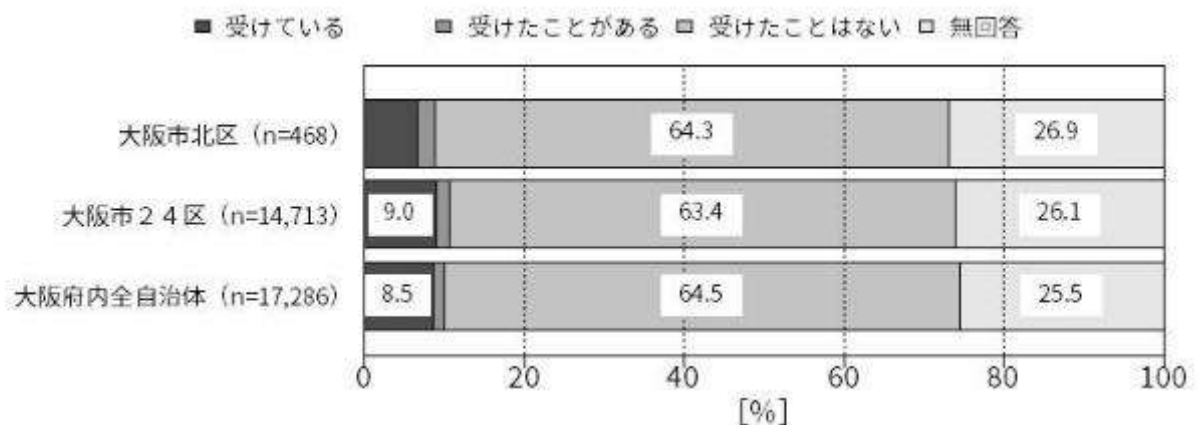


図 10. 児童扶養手当

5歳児-41-3-3 児童扶養手当 ひとり親

問 41 (3) ③ 児童扶養手当 (ひとり親)

大阪市北区では、「受けている」が37.1%、「受けたことがある」が8.1%、「受けたことはない」が30.6%、「無回答」が24.2%であった。

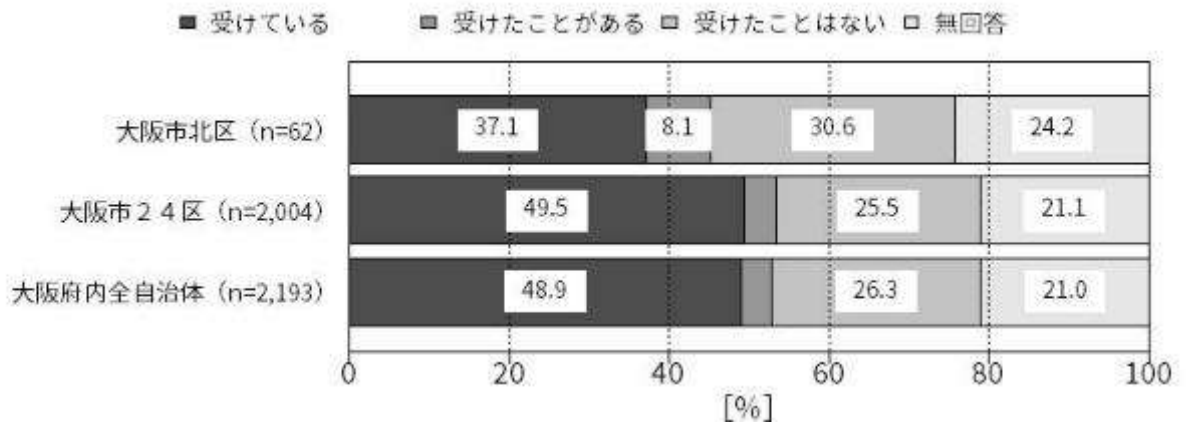


図 11. 児童扶養手当 (ひとり親世帯)

5歳児-41-3-3 児童扶養手当 母子世帯

問 41 (3) ③ 児童扶養手当 (母子世帯)

大阪市北区では、「受けたことがある」が8.5%、「受けたことはない」が32.2%、「無回答」が20.3%であった。

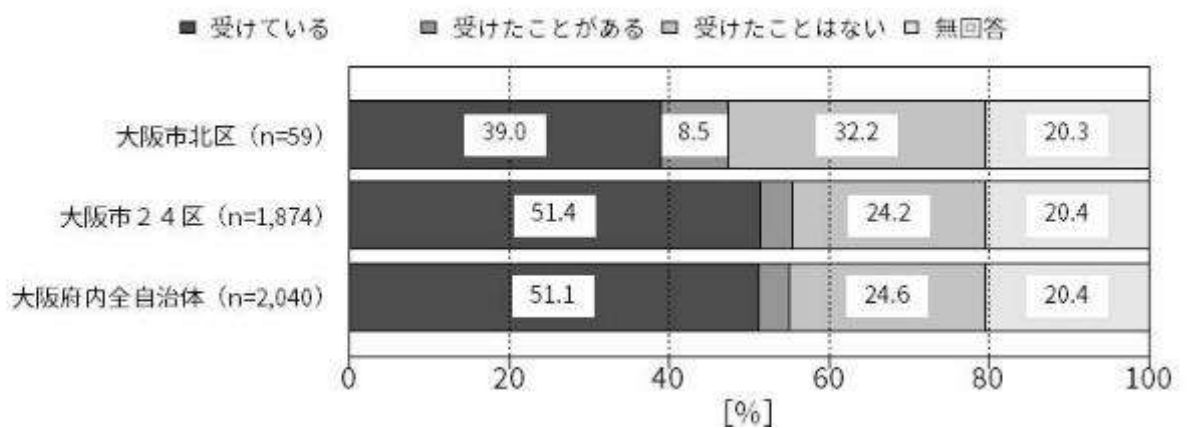


図 12. 児童扶養手当 (母子世帯)

5 歳児-41-3-3 児童扶養手当 父子世帯

問 41（3）③ 児童扶養手当（父子世帯）

大阪市北区では、児童扶養手当については全員無回答である。

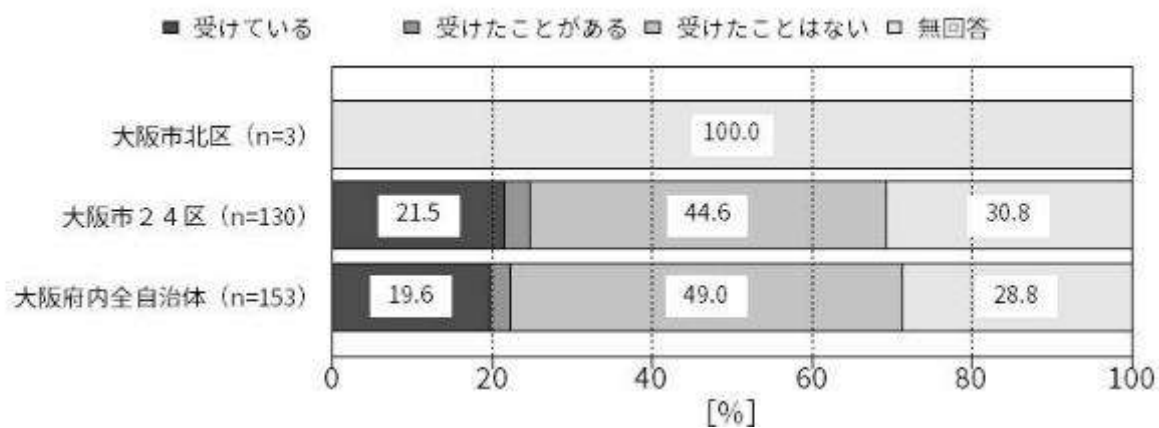


図 13. 児童扶養手当（父子世帯）

5 歳児-41-3-5 生活保護

問 41（3）⑤ 生活保護（あてはまる番号 1 つに○をつけてください。）

大阪市北区では、「受けている」が 1.3%、「受けたことがある」が 0.4%、「受けたことはない」が 70.9%、「無回答」が 27.4%であった。

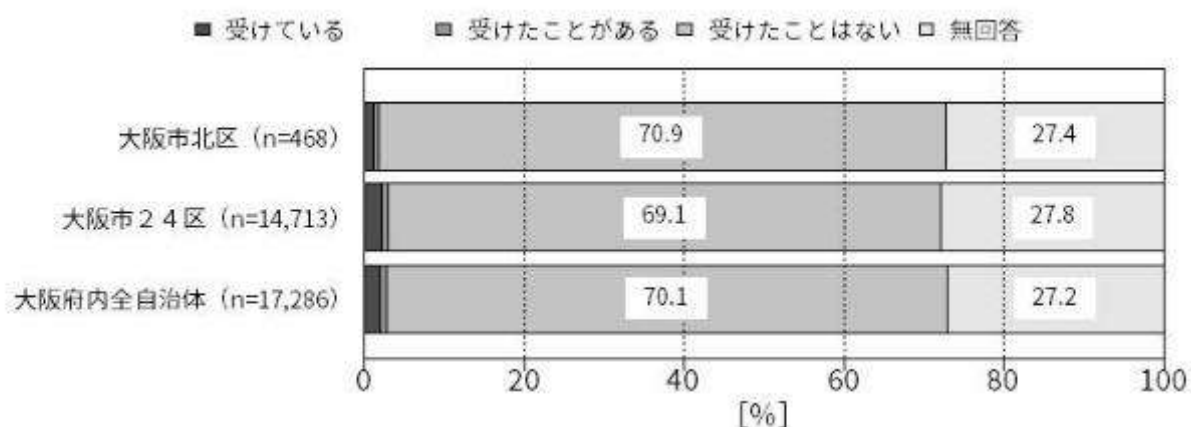


図 14. 生活保護

5歳児-41-3-9 養育費

問 41（3）⑨ 養育費（あてはまる番号1つに○をつけてください。）

大阪市北区では、「受けている」が1.1%、「受けたことがある」が0.6%、「受けたことはない」が70.5%、「無回答」が27.8%であった。

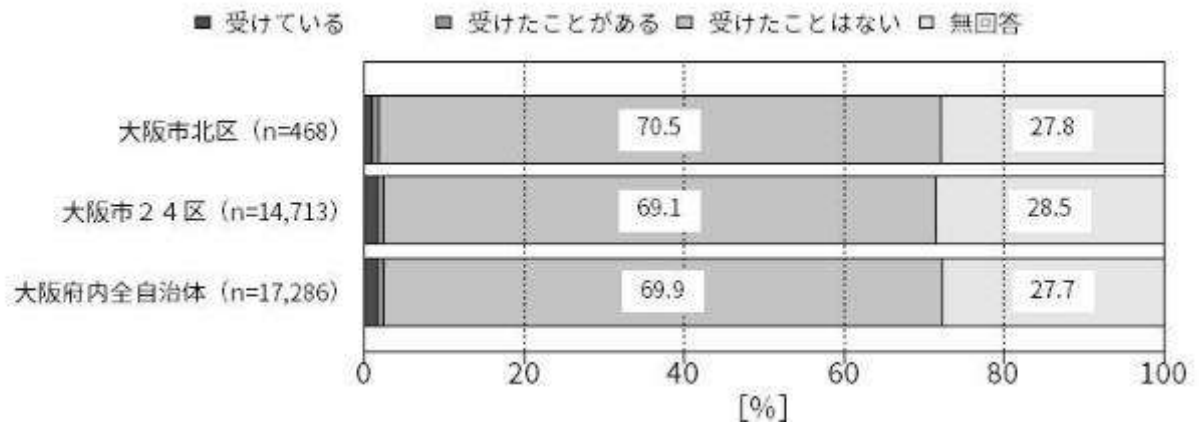


図 15. 養育費

5歳児-41-3-9 養育費 ひとり親

問 41（3）⑨ 養育費（ひとり親）

大阪市北区では、「受けている」が8.1%、「受けたことがある」が4.8%、「受けたことはない」が56.5%、「無回答」が30.6%であった。

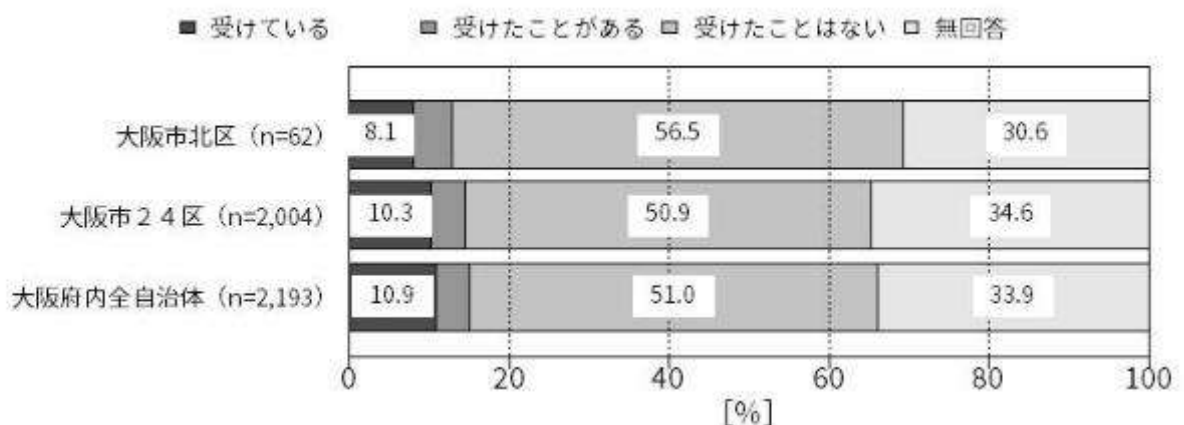


図 16. 養育費（ひとり親世帯）

5 歳児-41-3-9 養育費 母子世帯

問 41（3）⑨ 養育費（母子世帯）

大阪市北区では、「受けている」が 8.5%、「受けたことがある」が 5.1%、「受けたことはない」が 59.3%、「無回答」が 27.1%であった。

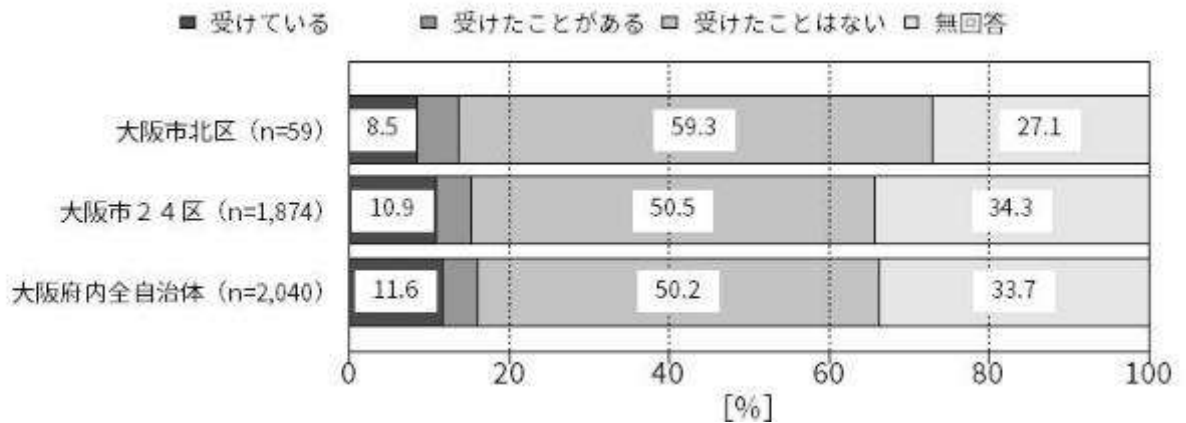


図 17. 養育費（母子世帯）

5 歳児-41-3-9 養育費 父子世帯

問 41（3）⑨ 養育費（父子世帯）

大阪市北区では、養育費については「受けている」が該当なし、「受けたことがある」が該当なし、「受けたことはない」が 100.0%、「無回答」が該当なしである。



図 18. 養育費（父子世帯）

5 歳児-41-3-10 親・親族からの仕送り

問 41（3）⑩ 親・親族からの仕送り（あてはまる番号 1 つに○をつけてください。）

大阪市北区では、「受けている」が 1.9%、「受けたことがある」が 11.1%、「受けたことはない」が 60.3%、「無回答」が 26.7%であった。

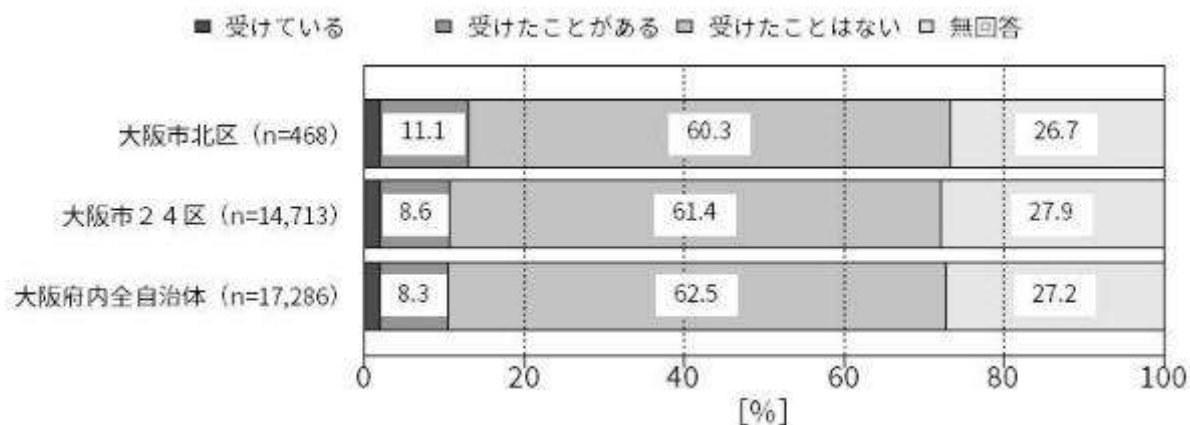


図 19. 親・親族からの仕送り

保護者-8 より、就労状況

表 2. 就労状況別人数

就労状況	人数	%
正規群	452	66.9
自営群	148	21.9
非正規群	58	8.6
無業	14	2.1
その他	4	0.6
合計	676	100.0

なお、分類方法は以下の通り。

父母あるいは主たる生計者に正規が含まれば「正規群」（問 8 選択肢 1）、
 上記以外で、父母あるいは主たる生計者に自営が含まれば「自営群」（問 8 選択肢 4）、
 上記以外で、父母あるいは主たる生計者に非正規が含まれば「非正規群」（問 8 選択肢 2、3）、
 上記以外で、誰も働いていなければ（問 8 選択肢 6、7）無業。
 上記以外がその他 となる。

ここでの無業とは、「ふだん仕事をしていない者、すなわち、ふだん全く仕事をしていない者及び臨時的にしか仕事をしていない者」を指す（就業構造基本調査による）。

クロス集計で「就労状況」を用いる時は、上記区分による。

(2) 生活環境

5歳児-3-2 世帯員の構成

問3(2) 世帯員をすべて選んでください。(お子さんからみた続柄で、あてはまる番号すべてに○をつけてください)

大阪市北区では、「この調査票を受け取ったお子さん本人」が100.0%、「お母さん」が98.3%、「お父さん」が86.3%、「弟・妹」が41.5%、「兄・姉」が36.3%の順に高くなっている。

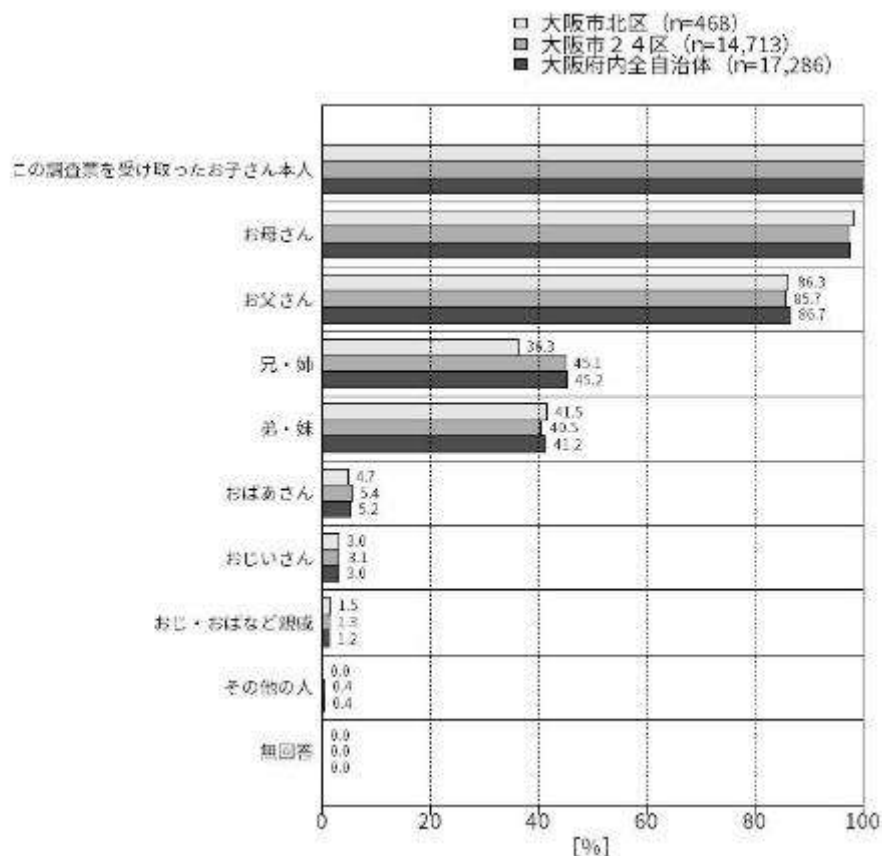


図 20. 世帯員の構成

世帯員の構成 まとめ

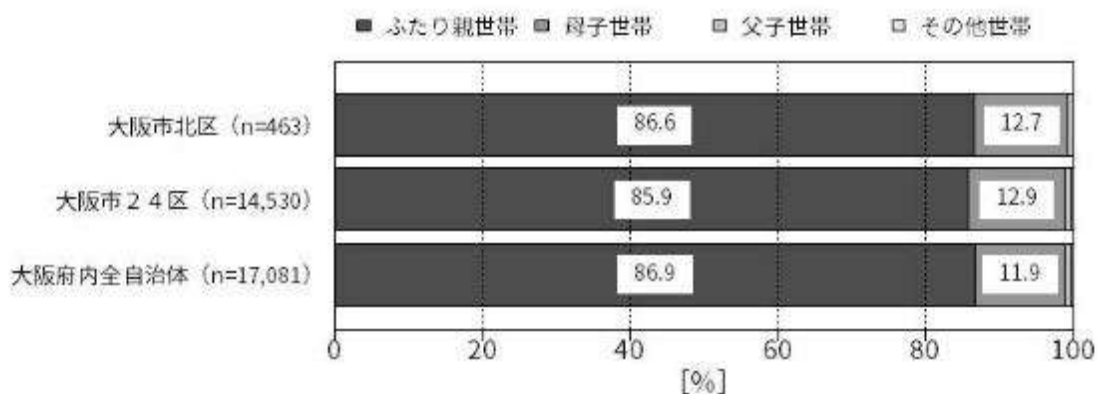


図 21. 世帯構成まとめ

5 歳児-4 住居

問4 あなたの住居は、次のどれにあてはまりますか。（あてはまる番号1つに○をつけてください）

大阪市北区では、「持ち家（親・きょうだいの名義を含む）」が 63.0%、「府営・市営の住宅」が 1.5%、「UR賃貸住宅・公社賃貸住宅」が 6.4%、「民間の賃貸住宅」が 24.8%、「官舎・社宅」が 2.1%、「その他」が 0.9%、「無回答」が 1.3%であった。

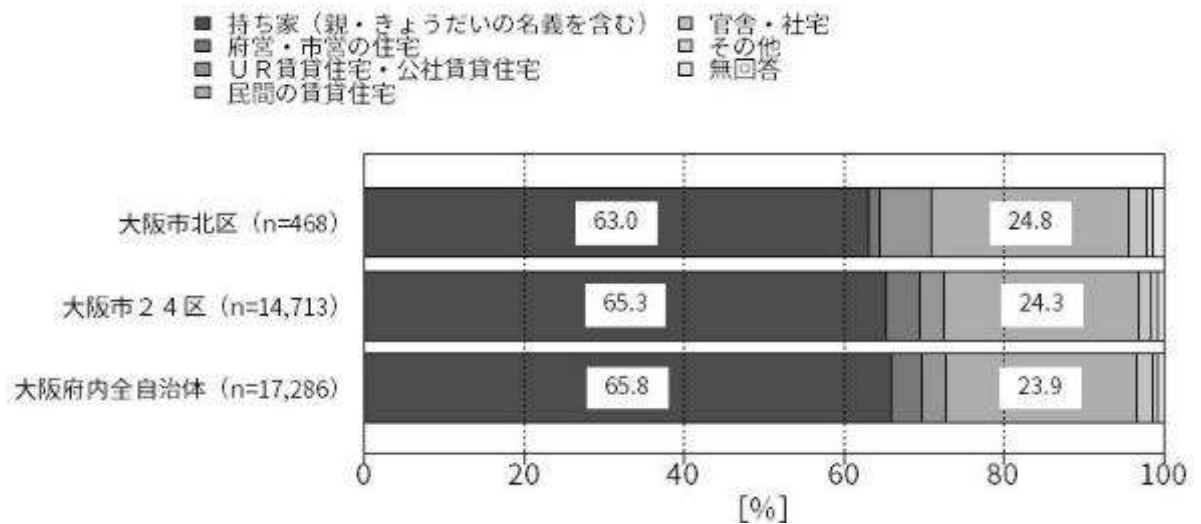


図 22. 住居

5歳児-10歳子どもと過ごす時間が長い人

問10 保育所（園）、幼稚園などの通園施設が終わってから、主にお子さんと過ごす時間が長いのはどなたですか。（あてはまる番号すべてに○をつけてください）

大阪市北区では、「お母さん」が93.8%、「兄・姉」が25.0%、「弟・妹」が24.8%、「お父さん」が13.9%、「おばあさん」が9.2%の順に高くなっている。

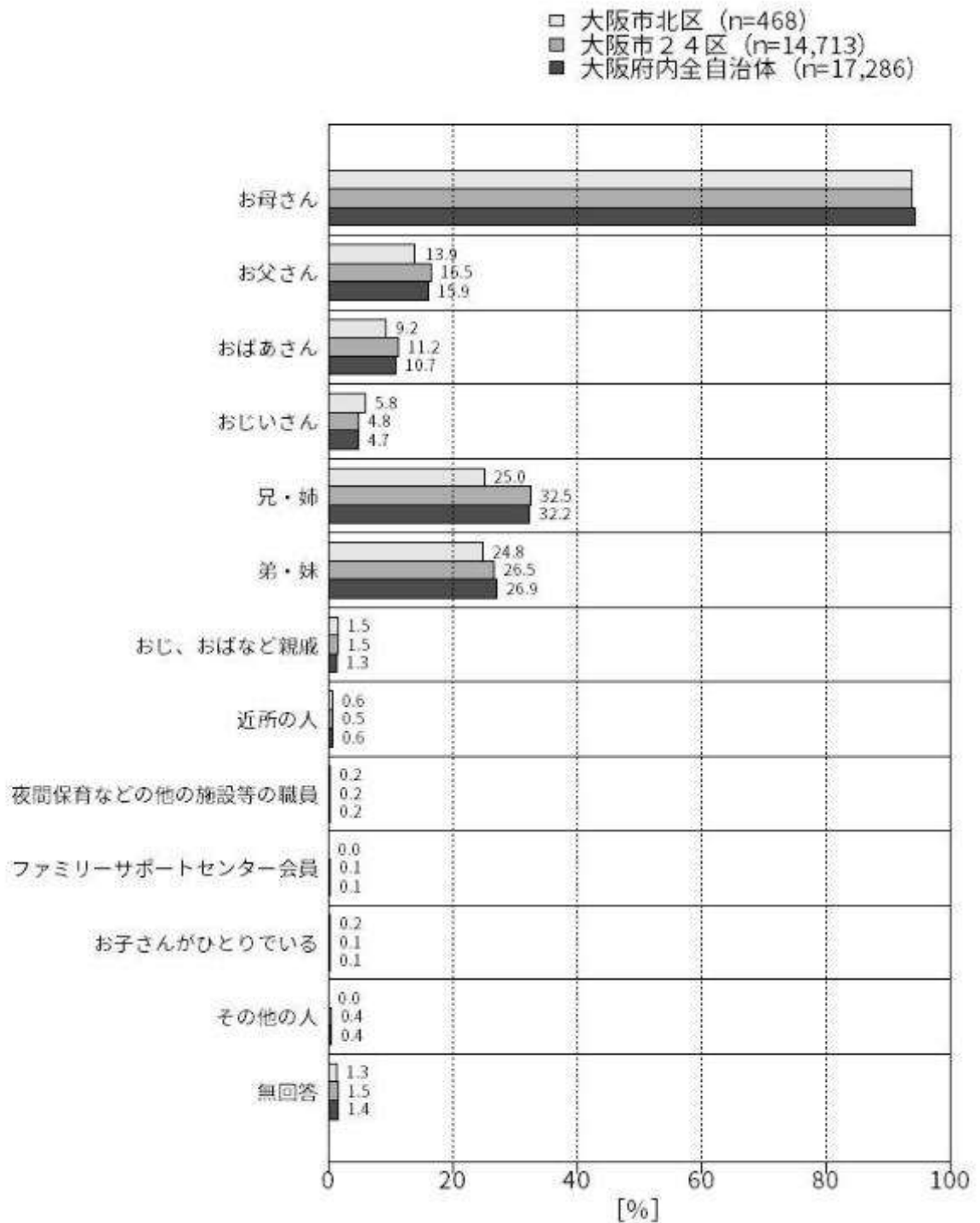


図 23. 子どもと過ごす時間が長い人

5 歳児-28 子どもの療育手帳や身体障がい者手帳、精神障がい者福祉手帳の所有

問 28 お子さんは、療育手帳や身体障がい者手帳、精神障がい者保健福祉手帳をお持ちですか。
(あてはまる番号 1 つに○をつけてください。)

大阪市北区では、「持っている」が 3.4%、「持っていない」が 96.2%、「無回答」が 0.4%であった。

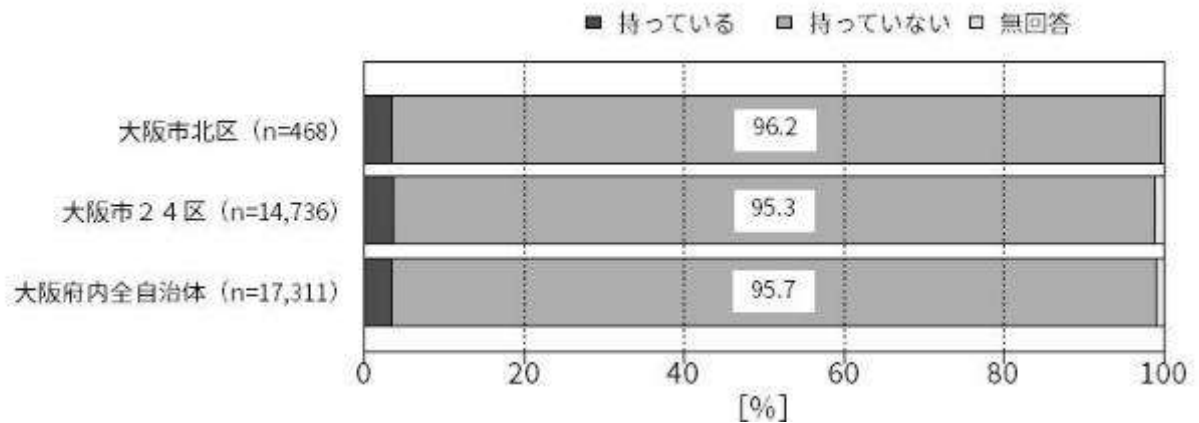


図 24. 子どもの療育手帳や身体障がい者手帳、精神障がい者保健福祉手帳の所有

5 歳児-31-1 子どもをかわいいと思うか

問 31 (1) あなたは、お子さんをかわいいと思いますか。(あてはまる番号 1 つに○をつけてください。)

大阪市北区では、「とてもかわいい」が 83.1%、「かわいい」が 15.2%、「あまりかわいくない」が 0.2%、「かわいくない」が該当なし、「答えたくない」が 0.6%、「無回答」が 0.9%であった。

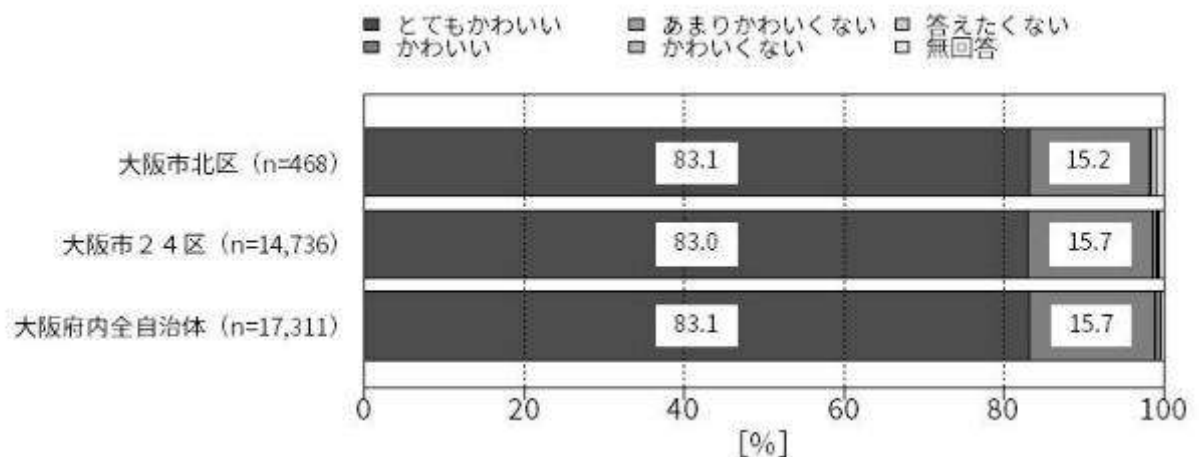


図 25. 子どもをかわいいと思う

5 歳児-31-2 子どもと会話

問 31 (2) あなたは、お子さんとよく会話をしますか。(あてはまる番号 1 つに○をつけてください。)

大阪市北区では、「よくする」が 80.3%、「する」が 18.2%、「あまりしない」が 1.1%、「しない」が該当なし、「無回答」が 0.4%であった。

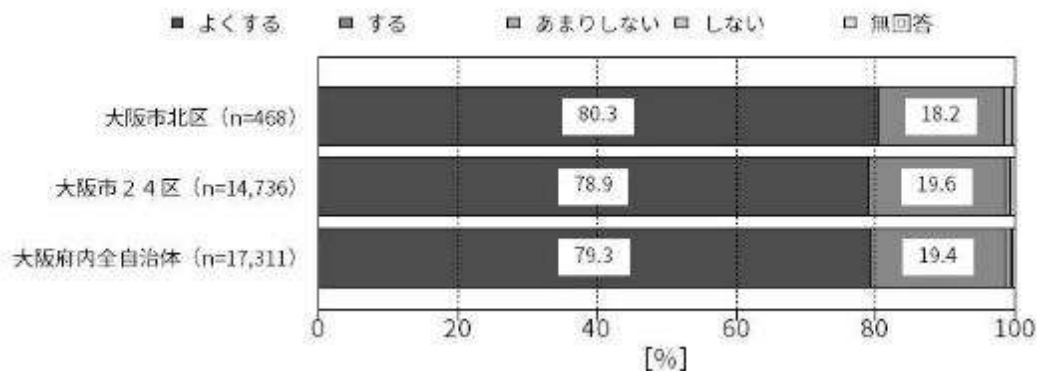


図 26. 子どもと会話

5 歳児-31-3 子どもと一緒にいる時間 (平日)

問 31 (3) あなたがお子さんと一緒に何かをしたり、相手をしたりしている時間は、1 日あたり平均すると、だいたいどれくらいになりますか。(平日について、あてはまる番号 1 つに○をつけてください。)

大阪市北区では、「0～15 分未満」が 1.3%、「15 分～30 分未満」が 7.1%、「30 分～1 時間未満」が 17.1%、「1 時間～2 時間未満」が 20.5%、「2 時間～3 時間未満」が 19.7%、「3 時間～4 時間未満」が 9.8%、「4 時間以上」が 15.4%、「無回答」が 9.2%であった。

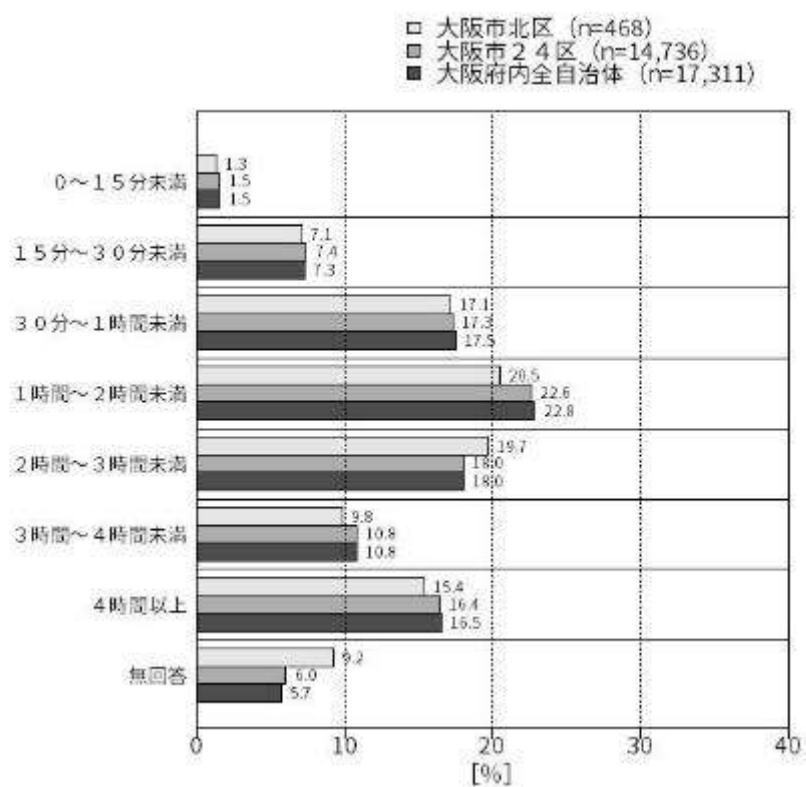


図 27. 子どもと一緒にいる時間（平日）

5歳児-31-3 子どもと一緒にいる時間（休日）

問 31（3）あなたがお子さんと一緒に何かをしたり、相手をしたりしている時間は、1日あたり平均すると、だいたいどれくらいになりますか。（休日について、あてはまる番号1つに○をつけてください。）

大阪市北区では、「2時間未満」が4.3%、「2時間～4時間未満」が11.1%、「4時間～6時間未満」が13.9%、「6時間～8時間未満」が12.4%、「8時間～10時間未満」が8.5%、「10時間以上」が22.2%、「無回答」が27.6%であった。

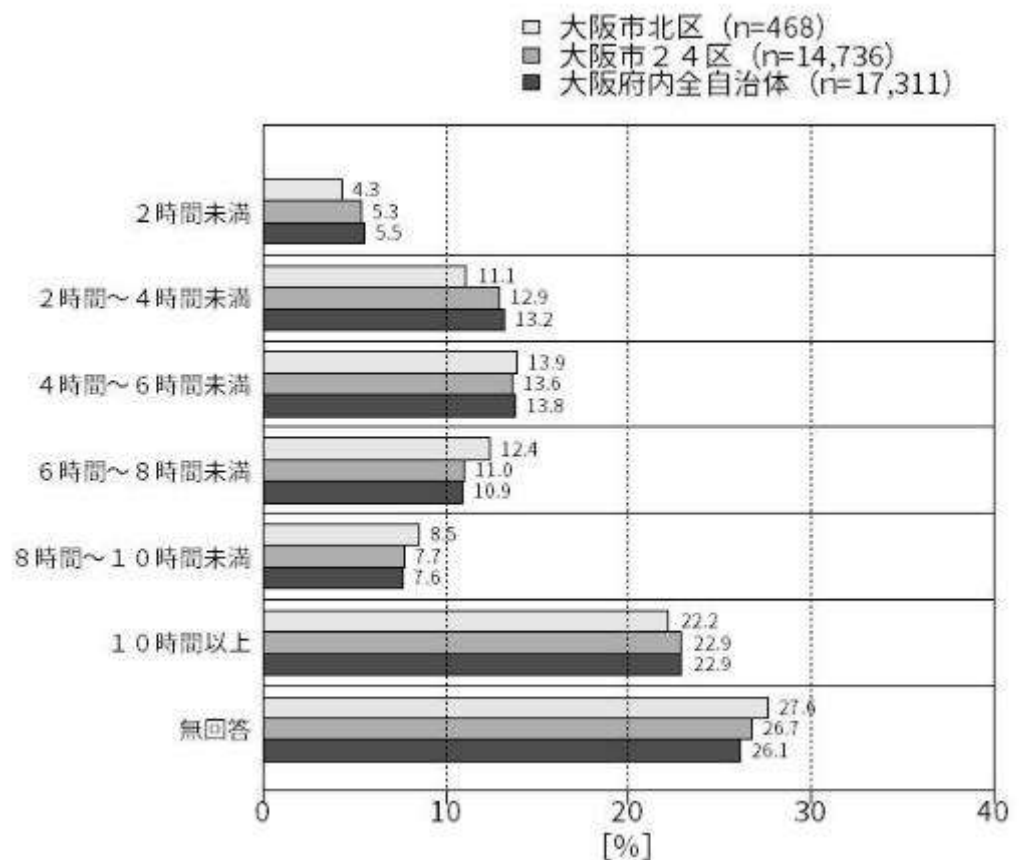


図 28. 子どもと一緒にいる時間（休日）