



就学前教育カリキュラム推進園所実践研究事業 パイロット園所一

【参加年度】 施設名	研究テーマ	助言者 ※助言者の肩書・所属等は当時のものです。
【平成28年度】 大阪市立姫島幼稚園	自立心をはぐくみ、人と関わる力を育てる指導のあり方について ～就学前教育カリキュラムを活用した教育課程の見直しを通して～	大阪大谷大学 教授 長瀬 美子
【平成28年度】 大阪市立天下茶屋幼稚園	身近な環境に主体的にかかわり、発見を楽しんだり、考えたりし、 それを生活に取り入れようとする力を養うための指導のあり方を考える。 ～大阪市就学前教育カリキュラムを活用した環境の見直しを通して～	兵庫教育大学大学院 教授 溝邊 和成
【平成28年度】 大阪市立三先幼稚園	体を動かす遊びを通して、心身共にたくましい子どもを育てるための指導のあり方を 考える。 ～大阪市就学前教育カリキュラムを活用して～	大阪教育大学 教授 戸田 有一
【平成28年度】 大阪市立旭東幼稚園	体を動かす遊びや日常生活を通して幼児の体力・健康の基礎を培う指導のあり方を 考える ～就学前教育カリキュラムを活用した幼児の体力向上への取組～	大阪成蹊大学 講師 安部 恵子
【平成28年度】 大阪市立立葉幼稚園	心を動かす体験を通して、思いや考えを伝え合う喜びを味わうための指導のあり方を 考える ～大阪市就学前教育カリキュラムをもとにした教育実践と教育課程の改善を通して～	
【平成28年度】 大阪市立南津守保育所	0～5歳までの連続する子どもの育ちの中で「こころのそだち」がどのような過程で どのように変化し、つながっていくかということを実践・検証していく	東大阪大学学長代行 副学長 教授 吉岡 眞知子
【①平成28年度／②平成 29年度】 大阪市立中川保育所	①0～5歳までの連続する子どもの育ちの中で「こころのそだち」がどのような過程 でどのように変化し、つながっていくかということを実践・検証していく ②「絵本を通じた乳児期の心の育ちについて」 ～安心感・知的好奇心、模倣などを育まれる力に着目する～	東大阪大学学長代行 副学長 教授 吉岡 眞知子
【①平成28年度／②平成 29年度】 大阪市立海老江保育所	①0～5歳までの連続する子どもの育ちの中で「こころのそだち」がどのような過程 でどのように変化し、つながっていくかということを実践・検証していく ②「体を十分に動かし、自ら運動しようとするための働きかけについて」 ～それぞれが充実感・達成感を持てる取組を考える～	東大阪大学学長代行 副学長 教授 吉岡 眞知子

【参加年度】 施設名	研究テーマ	助言者 ※助言者の肩書・所属等は当時のものです。
【①平成29年度 ②平成30年度】 大阪市立磯路保育所	①情緒の安定をはかるための大人のかかわりについて ～遊びへの意欲を育む～ ②人と関わる力の基礎を育むために ～思いや欲求を豊かに表現するための援助のあり方～	東大阪大学学長代行 副学長 教授 吉岡 真知子
【平成29年度】 大阪市立阪南保育所	食を営む力の基礎を育むための大人のかかわりについて ～0歳児からの発達に応じた食への取組を考える～	東大阪大学学長代行 副学長 教授 吉岡 真知子
【平成29年度】 大阪市立三先幼稚園	主体的な遊びの中で、自己肯定感を高めるための指導や環境のあり方を考える ～大阪市就学前教育カリキュラムを活用して～	大阪教育大学 教授 戸田 有一
【平成29年度】 大阪市立田川幼稚園	主体的に活動し、人とかかわる力を育てるための指導のあり方を考える ～就学前教育カリキュラムを活用した教育実践を通して～	鳴門教育大学 教授 木下 光二
【平成29年度】 大阪市立東小橋幼稚園	主体的に遊ぶ中で、感じたり、考えたりしたことを自分なりの言葉で表現し、 伝え合う楽しさを味わう指導のあり方を考える ～就学前教育カリキュラムを活用した教育課程の見直しを通して～	神戸常磐大学 准教授 山下 敦子
【平成29年度】 大阪市立日東幼稚園	心を動かす体験を通して、共に育ち合い、人とかかわる力を育てるための指導の 在り方を考える ～大阪市就学前教育カリキュラムを活用して～	常磐会短期大学 教授 卜田 真一郎
【平成29年度】 大阪市立住吉幼稚園	豊かな経験の中で、心を動かし表現することを楽しむ子どもを育てるための指導の あり方を考える ～大阪市就学前教育カリキュラムを活用した教育課程・指導計画の見直しを通して～	関西学院大学 教授 栗山 誠
【①平成29年度／②平成 30年度】 大阪市立姫島保育所	①遊びを通して保育者や友達と気持ちを共有することで人と関わる力を育む ～自己肯定感を育む～ ②生活や遊びを通して自己肯定感が育まれる保育の環境を考える ～エピソード記述から乳児期の子どもの主体性につながる保育者の援助を見直す～	東大阪大学学長代行 副学長 教授 吉岡 真知子

【参加年度】 施設名	研究テーマ	助言者 ※助言者の肩書・所属等は当時のものです。
【平成30年度】 大阪市立九条幼稚園	異校種との交流を通して、就学につながる力を育てるための指導のあり方 ～就学前教育カリキュラム改訂版（案）を活用して～	大阪大谷大学 教授 長瀬 美子
【平成30年度】 大阪市立今里幼稚園	心を揺さぶられる経験を通して、思いや考えを自分なりの言葉で表現し、 伝え合う楽しさを味わうための指導のあり方を考える ～就学前教育カリキュラム改訂版（案）を活用して～	東大阪大学学長代行 副学長 教授 吉岡 真知子
【平成30年度】 大阪市立玉造幼稚園	おはなしから、心をはずませて表現することを楽しむ子どもを育てるための指導の あり方を考える ～就学前教育カリキュラム改訂版（案）を活用した教育実践を通して～	大阪大谷大学 特任教授 墨村 充子
【平成30年度】 大阪市立玉出幼稚園	豊かな体験を通して表現活動を楽しみ、主体的に活動する子どもを育てるには どのようにすればよいか ～就学前教育カリキュラム改訂版（案）を活用した教育課程・指導計画の見直しを 通して～	関西学院大学 教授 栗山 誠
【平成30年度】 学校法人朝陽学院 朝陽幼稚園	「あらゆる音楽活動を通して、表現力豊かな子どもを育てるための指導のあり方を 考える」 ～就学前教育カリキュラム改訂版（案）を活用して～	大阪芸術大学短期大学部 特任教授 河元 恵美子
【平成30年度】 大阪市立豊里第1保育所	人と関わる基礎を育むため、保育者の関わりや環境のあり方を考える ～安心できる場所づくり～	東大阪大学学長代行 副学長 教授 吉岡 真知子
【平成30年度】 社会福祉法人麦の穂 ひばり保育園	しなやかな心と体の発達について考える 楽しく体を動かす遊びの工夫～	常磐会短期大学 教授 卜田 真一郎
【平成30年度】 社会福祉法マナ会 みつばさ保育園	豊かな遊びを通して、経験が深まる保育を考える ～主体性・好奇心を育む保育とは～	常磐会短期大学 教授 卜田 真一郎

【参加年度】 施設名	研究テーマ・内容	助言者 ※助言者の肩書・所属等は当時のものです。
【令和元年度】 大阪市立新高幼稚園	身近な自然とのふれあいを通して、好奇心や探求心をもって 主体的に活動する子どもを育てるための指導のあり方 ～就学前教育カリキュラムを活用した教育実践を通して～	大阪大谷大学 教授 井上 美智子
【令和元年度】 大阪市立南幼稚園	いろいろな人や友達とかかわり、互いを認め、一緒に遊ぶ楽しさを味わうことが できる指導の在り方を考える ～就学前教育カリキュラムを活用して～	大阪教育大学 教授 戸田 有一
【令和元年度】 学校法人大宮学園 大宮幼稚園	主体性を育むための保育者の働きかけを考える ～就学前教育カリキュラムを活用して～	大阪芸術大学短期大学部 特任教授 河元 恵美子
【令和元年度】 学校法人扇町同胞学園 扇町同胞幼稚園	主体的に環境に関わりいきいきと遊ぶ子どもに育てる ～自ら考える子どもを目指して～	元大阪市立日吉幼稚園園長 大阪成蹊短期大学 非常勤教員 田邊 朋子
【令和元年度】 大阪市立北津守保育所	安心して子どもが主体的に遊ぶことができる環境作り ～就学前教育カリキュラムを活用して～	東大阪大学学長代行 副学長 教授 吉岡 真知子
【令和元年度】 大阪市立苅田南保育所	子どもの意欲を育むための保育者の援助を考える ～就学前教育カリキュラムを活用して～	東大阪大学学長代行 副学長 教授 吉岡 真知子
【令和元年度】 社会福祉法人 なみはや福祉会 大阪市立平野西保育所	人と人、人とモノ、人と自然の関係の中、 多様な触れあいが子どもにどのように影響を与えるのか、考察、研究する。 ～ふれあいからコミュニケーション能力へ～（就学前教育カリキュラムを活用して）	常磐会学園大学 教授 丸井 理恵
【令和元年度】 社会福祉法人 ユニバーサルケア ふじのもり保育園	心豊かな保育の営みによる就学前教育 ～和太鼓を用いた表現活動から見える『10の姿』～	常磐会短期大学 教授 卜田 真一郎

【参加年度】 施設名	研究テーマ・内容	助言者 ※助言者の肩書・所属等は当時のものです。
【令和２年度】 大阪市立生魂幼稚園	身近な環境に興味や関心をもって関わり、「やってみよう」「もっとしたい」と、 意欲を高め、主体的に活動する幼児を育てる指導のあり方を考える ～就学前教育カリキュラムを活用して～	兵庫教育大学 准教授 鈴木 正敏
【令和２年度】 大阪市立粉浜幼稚園	かいたりつくったりする遊びを通して、心をはすませ、 主体的に遊ぶ子どもを育てるための指導のあり方を考える ～就学前教育カリキュラムを活用して～	常磐会短期大学 准教授 興石 由美子
【令和２年度】 学校法人森岡学園 認定こども園 住の江幼稚園	造形遊びを通して、友だちとの関わりや感じたことを表現する楽しさの育ちを考える	関西学院大学 教授 栗山 誠
【令和２年度】 学校法人常磐会学園 認定こども園 常磐会短期大学付属 常磐会幼稚園	行事を通して育つこと、行事をしなくても育てられるもの	常磐会短期大学 教授 卜田 真一郎
【令和２年度】 大阪市立茨田第１保育所	生活や遊びの中で、一人ひとりが安心して自己発揮できる保育の環境を考える	東大阪大学学長代行 副学長 教授 吉岡 真知子
【令和２年度】 大阪市立野田保育所	「子どもの心の育ちを育む指導者・保育者の援助を考える」生きる力につながる 心の育ちが、どのような場面や、どのような働きかけで育まれるのか考察する	東大阪大学学長代行 副学長 教授 吉岡 真知子
【令和２年度】 社会福祉法人美咲会 あすか保育園	遊びを通して、友達との関わりを深めるための、指導者・保育者の視点や適切な 関わり方を考える	常磐会短期大学 教授 卜田 真一郎
【令和２年度】 社会福祉法人聖徳会 天王寺駅前おおぞら保育園	子どもたちが自ら関心をもって取り組むための指導者・保育者の働きかけを考える ～子どもたちの主体性を育むために～	東大阪大学学長代行 副学長 教授 吉岡 真知子

【参加年度】 施設名	研究テーマ・内容	助言者 ※助言者の肩書・所属等は当時のものです。
【令和3年度】 大阪市立桃園幼稚園	かいたりつくったりする遊びを通して、いきいきと表現する子どもを育てるための 指導のあり方を考える ～就学前教育カリキュラムを活用して～	常磐会短期大学 教授 恒川 直樹
【令和3年度】 大阪市立城東幼稚園	幼児が身近な自然と関わりながら、主体的に遊ぶ中で、思考力の芽生えを育むための 指導の在り方を考える ～就学前教育カリキュラムを活用して～	大阪大谷大学 特任教授 奥蘭 みどり
【令和3年度】 学校法人北恩加島学園 北恩加島幼稚園	一人一人の個性を大切に指導の在り方を考える	畿央大学 准教授 永渕 泰一郎
【令和3年度】 学校法人金塚学園 認定こども園 金塚幼稚園	自然環境の中から生まれた遊びが広がり、友達と新しい展開を楽しむ活動と育ちを 考える ～「遊び込む」ことで育まれる経験と知識～ 就学前教育カリキュラムを活用して	常磐会短期大学 教授 卜田 真一郎
【令和3年度】 大阪市立喜連保育所	～意欲を自信につなげる保育のあり方とは～ 「できたあ」「うれしい」「やってみよう」の気持ちを育む大人の関わりを 見つけよう！	城東よつばこども園 理事長・園長 瀧 薫
【令和3年度】 大阪市立西島保育所	主体性を育む保育環境と保育者の支援について改めて考える	城東よつばこども園 理事長・園長 瀧 薫
【令和3年度】 社会福祉法人 なみはや福祉会 大阪市立豊里第2保育所	一人ひとりがイキイキと輝き、主体的に生きる子どもを育むための保育者・指導者の 働きかけを考える ～全ての子どもが、今を最もよく生き、未来に向かって生きる力の基礎を培う～	常磐会学園大学 准教授 坂口 静子
【令和3年度】 社会福祉法人 大阪婦人ホーム 保育所型認定こども園 十三保育園	テーマ活動や環境設定のなかで、子どもの意欲を育む	子どもと育ち総合研究所 主任研究員 穴戸 信子

【参加年度】 施設名	研究テーマ・内容	助言者 ※助言者の肩書・所属等は当時のものです。
【令和4年度】 大阪市立西中島幼稚園	伸び伸びと自分を表現する子どもを育てるための指導のあり方を考える ～就学前教育カリキュラムを活用して～	大阪大谷大学 特任教授 奥蘭 みどり
【令和4年度】 大阪市立立葉幼稚園	自然との関わりを通して主体的に活動する幼児が育つための指導の在り方を考える ～就学前教育カリキュラムを活用して～	常磐会短期大学 講師 興石 由美子
【令和4年度】 学校法人トリストラム学園 認定こども園 ブール幼稚園	自然と関わる中でのこころの育ち ～目に見えないものを感じる豊かな感性を育むために～	大阪キリスト教短期大学 学長・教授 山本 淳子
【令和4年度】 学校法人西村学園 認定こども園 ひまわり幼稚園	主体性を活かし、毎日楽しく遊び込める環境づくりを考える ～就学前教育カリキュラムを活用して～	常磐会短期大学 教授 恒川 直樹
【令和4年度】 大阪市立大正保育所	食べることが楽しい！と感じられるような子どもを育むための、保育者の働きかけ について考える ～食への関心や興味を引き出すために～	羽衣国際大学 准教授 金岡 有奈
【令和4年度】 大阪市立毛馬保育所	一人ひとりがもっている力を育むための保育者の関わりについて考える ～子ども主体の保育をめざして～	大阪大谷大学 教授 長瀬 美子
【令和4年度】 社会福祉法人美咲会 みさき佃保育園	園内で主体的に体を動かして遊べる環境を考える ～やってみたい！もっとやりたい！と思える遊びとは？～	大阪青山大学 教授村田 トオル
【令和4年度】 社会福祉法人麦の穂 幼保連携型認定こども園 海西ひばりこども園	主体性を育む運動遊びの実践 ～運動経験を豊かにする環境づくりの工夫～	大阪体育大学 教授 三島 隆章

【参加年度】 施設名	研究テーマ・内容	助言者 ※助言者の肩書・所属等は当時のものです。
【令和5年度】 大阪市立鯉江幼稚園	人と関わる中で思いや考えを伝え合う幼児が育つための教師の働きかけを考える ～就学前教育カリキュラムを活用して～	常磐会短期大学 講師 輿石 由美子
【令和5年度】 大阪市立銅座幼稚園	体を動かす遊びを通して、主体的に活動する幼児を育てる指導の在り方を考える ～就学前教育カリキュラムを活用して～	大阪大谷大学 特任教授 奥蘭 みどり
【令和5年度】 大阪市立鴨野保育所	主体性を育む保育について保育者の関わりを考える ～子どもの育ちについて就学前教育カリキュラムを活用する～	常磐会短期大学 教授 恒川 直樹
【令和5年度】 大阪市立住吉乳児保育所	こどもが意欲的に活動する保育者の働きかけ	大阪大谷大学 教授 長瀬 美子
【令和5年度】 学校法人森岡学園 認定こども園 住の江幼稚園	子どものコミュニケーション力を引き出すための保育者の関わりを考える ～就学前教育カリキュラムを活用して～	常磐会短期大学 教授 平野 真紀
【令和5年度】 社会福祉法人聖天奉仕会 幼保連携型認定こども園 和光園	子どもの主体性を育むための環境構成や保育者の関わりについて学ぶ	元神戸松蔭女子学院大学教授 神戸松蔭こころのケアセン ター客員研究員 寺見 陽子
【令和5年度】 社会福祉法人 なみはや福祉会 大阪市立豊里第2保育所	子どもたちが意欲的に運動遊びを楽しみ、「楽しかった、おもしろかった、また やりたい」と思えるような働きかけを考える	大阪体育大学 教授 三島 隆章
【令和5年度】 社会福祉法人 粉浜福祉会 粉浜学園	一人ひとりが楽しみ学べるクラス作り ～遊び（活動）を通して保育者の関わり方を考える～	常磐会短期大学 教授 卜田 真一郎

【参加年度】 施設名	研究テーマ・内容	助言者 ※助言者の肩書・所属等は当時のものです。
【令和6年度】 大阪市立玉出幼稚園	体を動かしながら、夢中になって遊ぶ子どもが育つための教師の働きかけを考える ～就学前教育カリキュラムを活用して～	大阪大谷大学 特任教授 奥蘭 みどり
【令和6年度】 大阪市立柏里保育所	異年齢交流における子どもの育ちと保育者の関わり方	常磐会短期大学 講師 興石 由美子
【令和6年度】 大阪市立北加賀屋保育所	遊びこめる環境づくり ～就学前教育カリキュラムを活用して～	城東よつばこども園 理事長 大阪芸術大学短期大学部 教授 瀧 薫
【令和6年度】 学校法人念法学園 幼稚園型認定こども園 念法幼稚園	子ども理解からはじまる選択遊び（コーナー遊び）の環境構成	畿央大学 准教授 永渕 泰一郎
【令和6年度】 株式会社 テノ. コーポレーション ほっぺるランド新高	乳児は感触遊び・幼児は科学じっけん遊びを中心に、 主体性を育む指導の在り方を考える ～就学前教育カリキュラムを活用し教育的意図をもった働きかけを意識する～	大阪大谷大学 教授 小谷 卓也
【令和6年度】 社会福祉法人あさか会 南住吉つばさ保育園	保育者の意図を分かち合う職員集団を目指して ～「待つ」関わりをキーワードに～	常磐会短期大学 教授 ト田 真一郎
【令和6年度】 社会福祉法人大阪YMCA YMCAあわさ保育園	一人ひとりに丁寧に寄り添う保育	常磐会短期大学 教授 ト田 真一郎