

## 「就学前教育カリキュラム」本編 正誤表

本書につきまして、次のとおり、誤りがございました。お詫びして訂正いたします。

訂正箇所	誤	正
13頁 (2)就学前教育カリキュラムの改訂のポイント 〔0,1,2歳児の教育・保育の充実〕 6行目	0歳児から2歳児の育ちを月齢で	0歳児から <b>1歳児</b> の育ちを月齢で
29頁 「0歳児カリキュラム」 〔9か月頃～12か月頃〕 4行目 子どもの育ち〔体〕	睡眠リズムが安定し、	<b>睡眠のリズム</b> が安定し、
46頁 2 2歳児から5歳児カリキュラム とラーニングデザイン 22行目 〈指導上大切にしたいこと〉	5歳児では、 <b>3歳児</b> から4歳児までの育ち	5歳児では、 <b>0歳児</b> から5歳児までの育ち
48頁 〔2歳児カリキュラム〕 教育的意図をもった働きかけ 〔徳〕人と関わる力 1行目	・生活や遊びの中で指導者が相手の気持ち を持ちを伝え	・生活や遊びの中で <b>保育者</b> が相手の気持ち を持ちを伝え
83頁 どこでどうすればよいか、 <b>“並ぶ・待つ・ 立つ・座る”</b> が目で見分けるように 中段	〈たちます・すわります <b>す</b> ト〉	〈たちます・すわります <b>す</b> ト〉
105頁 1 就学までに育てほしい姿 5行目	また、「幼児期の終わりまでに育て ほしい姿」〔10の姿を通し、	また、「幼児期の終わりまでに育て ほしい姿」〔 <b>10の姿</b> 〕を通し、
109頁 2 小学校生活へのつながり 中段	協働性	<b>協同性</b>
133頁 資料 〈家庭との連携〉 下段右	「だめ」「早くしない」「どうしてできないの」	「だめ」「早く <b>しなさい</b> 」「どうしてできないの」

## 「就学前教育カリキュラム」参考事例集 正誤表

本書につきまして、次のとおり、誤りがございました。お詫びして訂正いたします。

訂正箇所	誤	正
巻頭 事例一覧表 5歳児 NO36 Ⅱ期-5月 視点	〔知〕 〔徳〕	〔知〕
巻頭 事例一覧表 5歳児 NO41 Ⅳ期-12月 事例名	～氷づくりを通して自然の変化に関 心をもち <b>探求心</b> 、好奇心を高める～	～氷づくりを通して自然の変化に関 心をもち <b>探究心</b> 、好奇心を高める～
60頁 事例26 4歳児 〈〔知〕Ⅰ期・4月-思考 言語〉 下段右	身近な自然に好奇心や探求心をもっ て	身近な自然に好奇心や <b>探究心</b> をもっ て
84頁 事例34 5歳児 〈〔徳〕〔知〕Ⅰ期・4月-人と関わ る力 言語〉 中段左	「 <b>B</b> 児ちゃんに、かばんを置こうと 言ったら	「 <b>B</b> ちゃんに、かばんを置こうと言っ たら
89頁 事例35 5歳児 〈〔知〕〔体〕Ⅰ期・5月-思考 運 動〉 【考察】 中段	<b>運動遊び</b> に(リレーや競技)にも発展させ ている。	<b>運動遊び</b> (リレーや競技)にも発展させて いる。
97頁 事例38 5歳児 〈〔徳〕Ⅲ期・9月-人と関わる力 下段左 規範意識〉	幼児期の終わりまでに育てほしい姿	<b>幼児期</b> の終わりまでに育てほしい 姿
104頁 事例40 5歳児 〈〔知〕Ⅳ期・11月-思考 創造 下段右 〉	四角という形でも	四角という形でも
105頁 事例40 5歳児 〈〔知〕Ⅳ期・11月-思考 創造 上段左 〉	堅いから壊れないし、	<b>硬い</b> から壊れないし、
105頁 事例40 5歳児 〈〔知〕Ⅳ期・11月-思考 創造 中段左 〉	堅い箱やか	<b>硬い</b> 箱やか
すべての事例について	〈本活動での保育者の教育的意図〉	〈本活動での <b>教育的意図</b> 〉
	〈本活動での指導者の教育的意図〉	〈本活動での <b>教育的意図</b> 〉

23頁 事例12 2歳児	<本活動での保育者の教育的意図>	<本活動での教育的意図>
25頁 事例13 2歳児	<本活動での指導者の教育的意図>	<本活動での教育的意図>
28頁 事例14 2歳児	<本活動での指導者の教育的意図>	<本活動での教育的意図>
39頁 事例18 3歳児	<本活動での指導者の教育的意図>	<本活動での教育的意図>
42頁 事例19 3歳児	<本活動での指導者の教育的意図>	<本活動での教育的意図>
47頁 事例21 3歳児	<本活動での指導者の教育的意図>	<本活動での教育的意図>
49頁 事例22 3歳児	<本活動での指導者の教育的意図>	<本活動での教育的意図>
55頁 事例24 3歳児	<本活動での指導者の教育的意図>	<本活動での教育的意図>
62頁 事例27 4歳児	<本活動での指導者の教育的意図>	<本活動での教育的意図>
65頁 事例28 4歳児	<本活動での指導者の教育的意図>	<本活動での教育的意図>
77頁 事例32 4歳児	<本活動での指導者の教育的意図>	<本活動での教育的意図>
80頁 事例33 4歳児	<本活動での指導者の教育的意図>	<本活動での教育的意図>
90頁 事例36 5歳児	<本活動での指導者の教育的意図>	<本活動での教育的意図>
97頁 事例36 6歳児	<本活動での指導者の教育的意図>	<本活動での教育的意図>