

保護者-4. 住居

あなたの住居は、次のどれにあてはまりますか。

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

大阪市の保護者全体では、「持ち家（親・きょうだいの名義を含む）」が70.4%、「府営・市営の住宅」が6.1%、「UR賃貸住宅・公社賃貸住宅」が2.2%、「民間の賃貸住宅」が18.6%、「官舎・社宅」が1.1%、「その他」が0.7%、「無回答」が1.0%である。

小学5年生の保護者では、「持ち家（親・きょうだいの名義を含む）」が71.5%、「府営・市営の住宅」が5.3%、「UR賃貸住宅・公社賃貸住宅」が2.3%、「民間の賃貸住宅」が18.1%、「官舎・社宅」が1.2%、「その他」が0.6%、「無回答」が0.9%である。

中学2年生の保護者では、「持ち家（親・きょうだいの名義を含む）」が69.1%、「府営・市営の住宅」が7.0%、「UR賃貸住宅・公社賃貸住宅」が2.2%、「民間の賃貸住宅」が19.1%、「官舎・社宅」が1.0%、「その他」が0.7%、「無回答」が1.0%である。

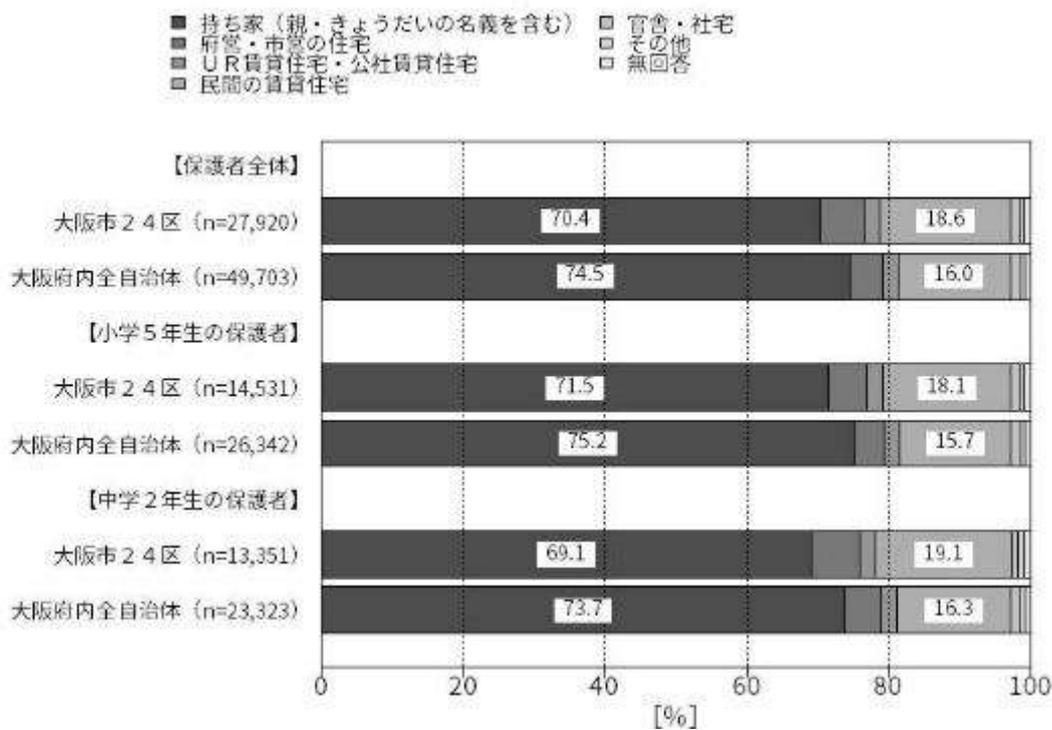


図 38. 住居

保護者-10. 保護者の在宅時間

お子さんの保護者の方が家にいる時間帯で、多い時間帯を選んでください。

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

大阪市の保護者全体では、「お子さんの学校からの帰宅時間には家にいる」が51.5%、「お子さんの夕食時間には家にいる」が37.2%、「お子さんの寝る時間には家にいる」が5.0%、「お子さんが寝た後に帰ってくる」が0.5%、「保護者の方の帰宅時間が決まっていない」が2.8%、「その他」が0.9%、「無回答」が2.0%である。

小学5年生の保護者では、「お子さんの学校からの帰宅時間には家にいる」が53.9%、「お子さんの夕食時間には家にいる」が36.9%、「お子さんの寝る時間には家にいる」が4.0%、「お子さんが寝た後に帰ってくる」が0.5%、「保護者の方の帰宅時間が決まっていない」が2.1%、「その他」が0.8%、「無回答」が1.9%である。

中学2年生の保護者では、「お子さんの学校からの帰宅時間には家にいる」が48.8%、「お子さんの夕食時間には家にいる」が37.7%、「お子さんの寝る時間には家にいる」が6.2%、「お子さんが寝た後に帰ってくる」が0.6%、「保護者の方の帰宅時間が決まっていない」が3.5%、「その他」が1.1%、「無回答」が2.2%である。

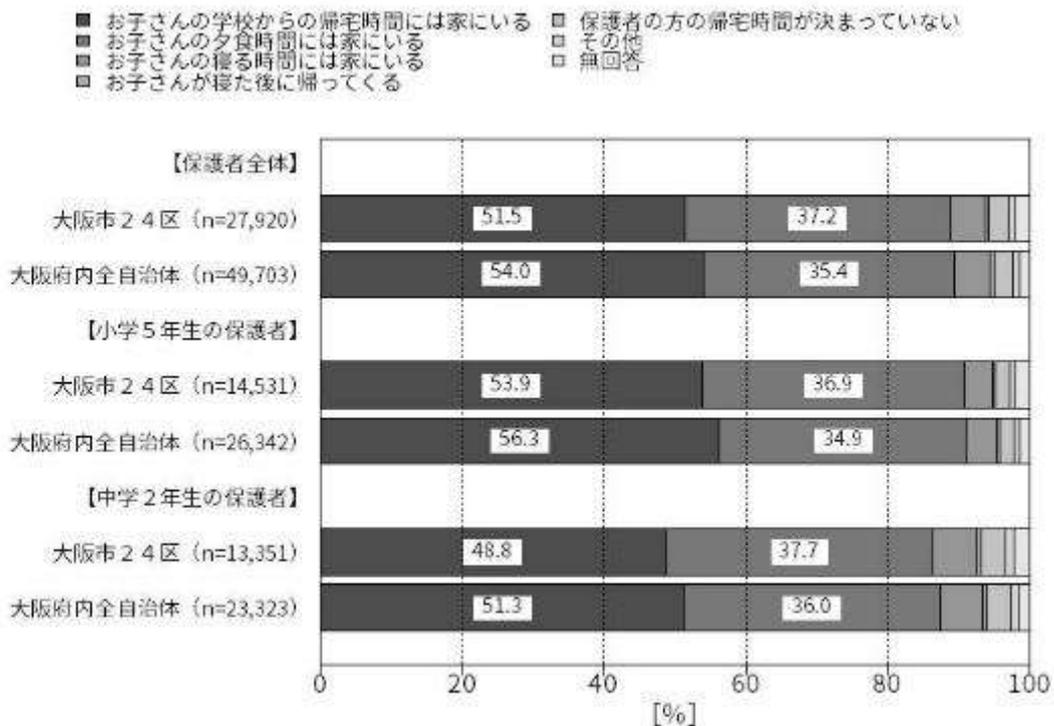


図 39. 保護者の在宅時間

保護者-11. 子どもと過ごす時間が長い人

学校が終わってから、主にお子さんと過ごす時間が長いのはどなたですか。

(あてはまる番号すべてに○をつけてください)

大阪市の保護者全体では、「お母さん」が84.2%、「弟・妹」が32.5%、「兄・姉」が25.7%、「お父さん」が16.4%、「おばあさん」が10.4%の順に高く、「お子さんがひとりである」が2.5%になっている。

小学5年生の保護者では、「お母さん」が84.9%、「弟・妹」が33.7%、「兄・姉」が27.0%、「お父さん」が15.5%、「おばあさん」が11.5%の順に高く、「お子さんがひとりである」が2.5%になっている。

中学2年生の保護者では、「お母さん」が83.5%、「弟・妹」が31.4%、「兄・姉」が24.3%、「お父さん」が17.5%、「おばあさん」が9.3%の順に高く、「お子さんがひとりである」が2.5%になっている。

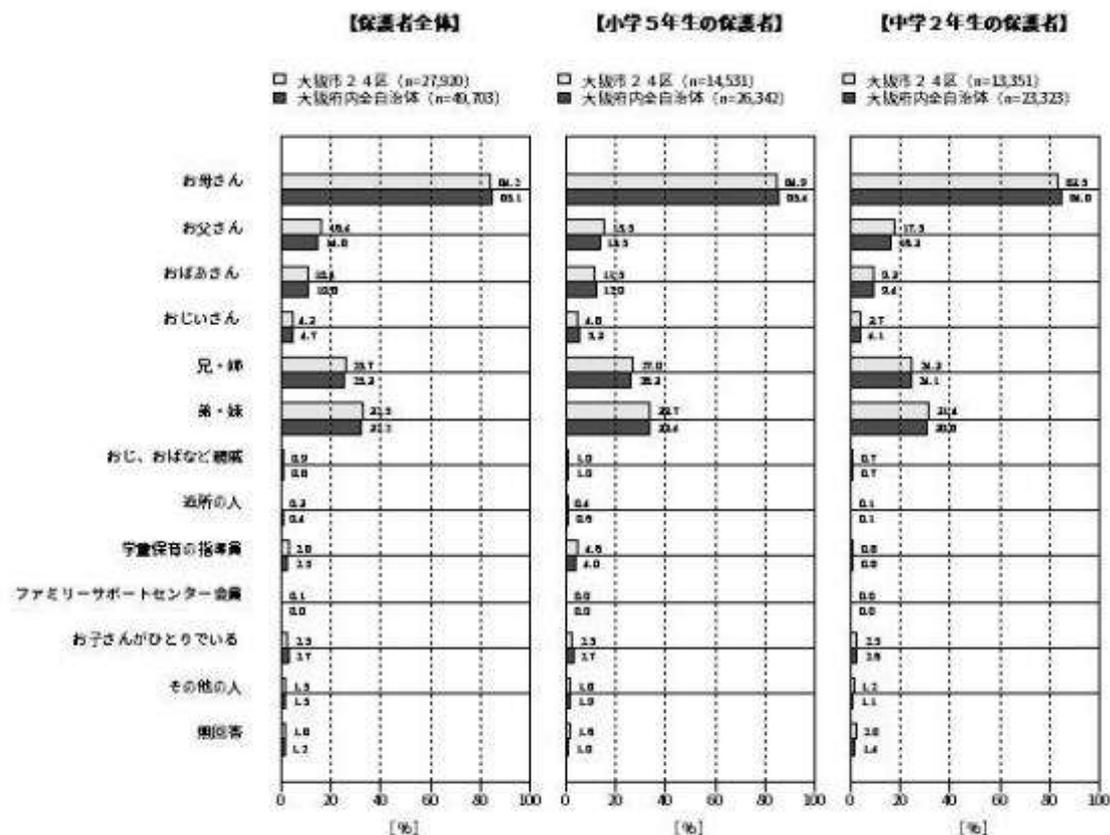


図 40. 子どもと過ごす時間が長い人

保護者-12. 子どもの療育手帳や身体障がい者手帳、精神障がい者保健福祉手帳の所有
 お子さんは、療育手帳や身体障がい者手帳、精神障がい者保健福祉手帳をお持ちですか。
 (あてはまる番号1つに○をつけてください)

大阪市の保護者全体では、「持っている」が3.2%、「持っていない」が95.5%、「無回答」が1.3%である。

小学5年生の保護者では、「持っている」が2.9%、「持っていない」が95.9%、「無回答」が1.2%である。

中学2年生の保護者では、「持っている」が3.2%、「持っていない」が95.4%、「無回答」が1.4%である。

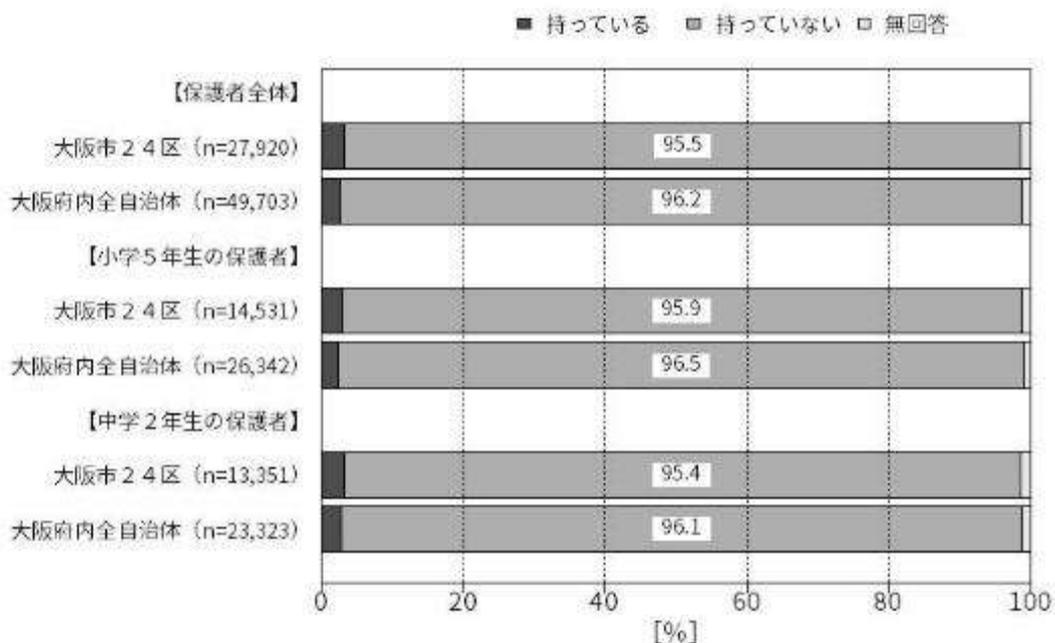


図 41. 子どもの療育手帳や身体障がい者手帳、精神障がい者保健福祉手帳の所有

保護者-14-1. 子どもへの信頼度

(1) あなたは、お子さんを信頼していますか。(あてはまる番号1つに○をつけてください)

大阪市の保護者全体では、「とても信頼している」が49.7%、「信頼している」が45.4%、「あまり信頼していない」が3.9%、「信頼していない」が0.2%、「無回答」が0.8%である。

小学5年生の保護者では、「とても信頼している」が50.8%、「信頼している」が44.8%、「あまり信頼していない」が3.7%、「信頼していない」が0.2%、「無回答」が0.6%である。

中学2年生の保護者では、「とても信頼している」が48.5%、「信頼している」が46.2%、「あまり信頼していない」が4.2%、「信頼していない」が0.3%、「無回答」が0.9%である。

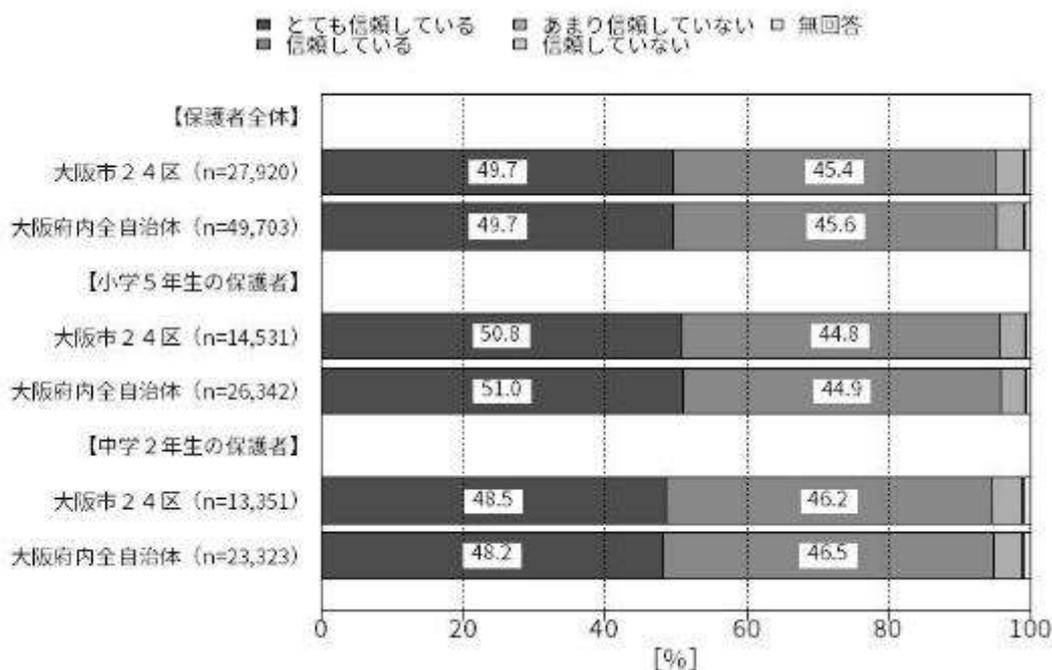


図 42. 子どもへの信頼度

保護者-14-2. 子どもと会話

(2) あなたは、お子さんとよく会話をしますか。

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

大阪市の保護者全体では、「よくする」が64.7%、「する」が31.7%、「あまりしない」が2.8%、「しない」が0.1%、「無回答」が0.7%である。

小学5年生の保護者では、「よくする」が68.0%、「する」が29.5%、「あまりしない」が1.9%、「しない」が0.1%、「無回答」が0.6%である。

中学2年生の保護者では、「よくする」が61.3%、「する」が34.0%、「あまりしない」が3.8%、「しない」が0.1%、「無回答」が0.7%である。

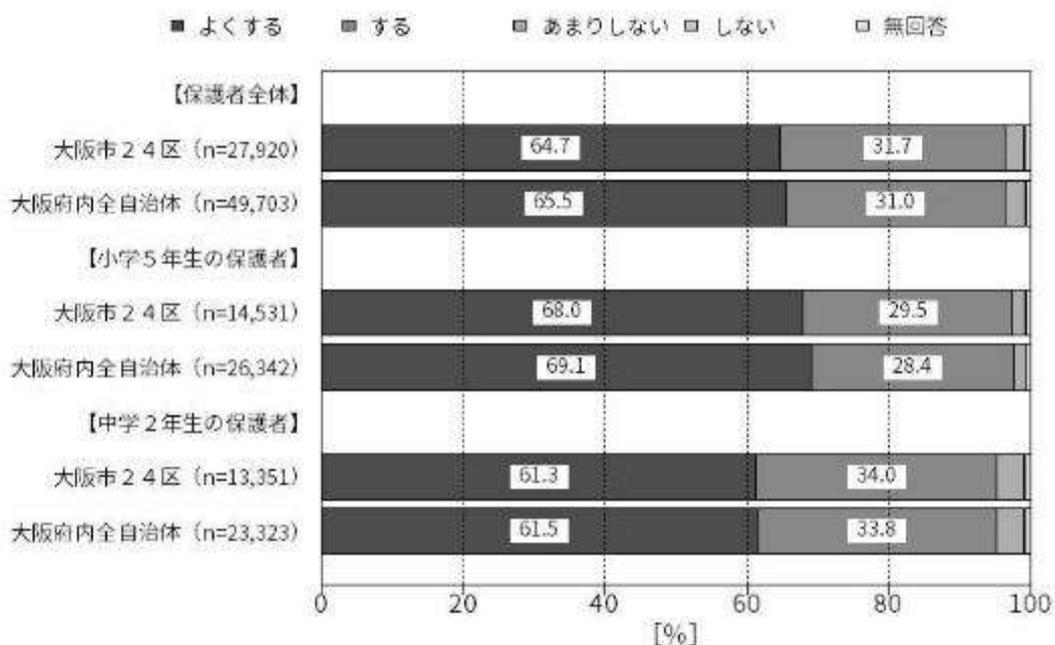


図 43. 子どもと会話

保護者-14-3. 子どもと一緒にいる時間（平日）

(3) あなたがお子さんと一緒に何かをしたり、相手をしたたりしている時間は、1日あたり平均すると、だいたいどれくらいになりますか。

(平日について、あてはまる番号1つに○をつけてください)

大阪市の保護者全体では、「0～15分未満」が2.6%、「15分～30分未満」が7.7%、「30分～1時間未満」が17.2%、「1時間～2時間未満」が23.3%、「2時間～3時間未満」が18.7%、「3時間～4時間未満」が12.7%、「4時間以上」が13.6%、「無回答」が4.3%である。

小学5年生の保護者では、「0～15分未満」が2.2%、「15分～30分未満」が6.8%、「30分～1時間未満」が15.8%、「1時間～2時間未満」が22.4%、「2時間～3時間未満」が18.3%、「3時間～4時間未満」が13.9%、「4時間以上」が16.4%、「無回答」が4.2%である。

中学2年生の保護者では、「0～15分未満」が3.1%、「15分～30分未満」が8.7%、「30分～1時間未満」が18.8%、「1時間～2時間未満」が24.2%、「2時間～3時間未満」が19.0%、「3時間～4時間未満」が11.5%、「4時間以上」が10.5%、「無回答」が4.3%である。

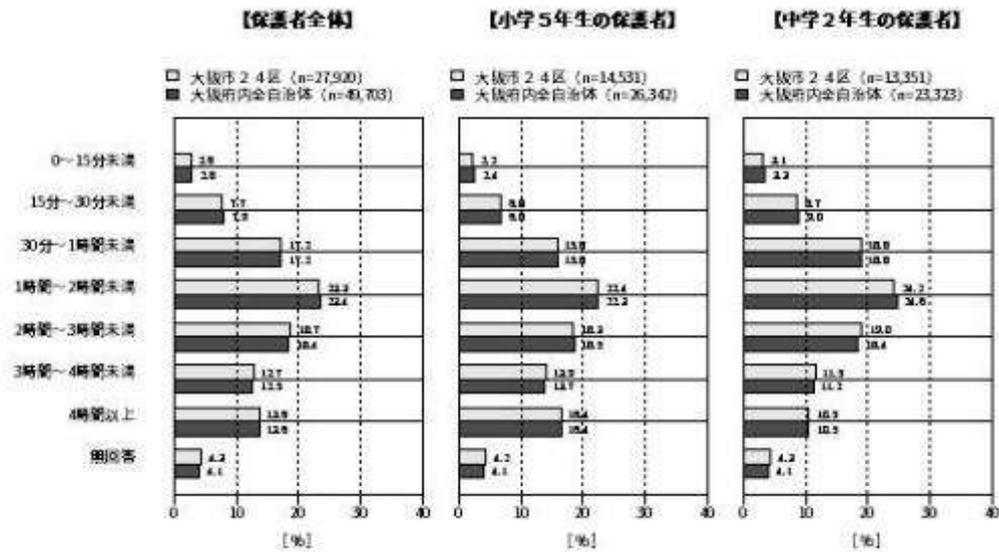


図 44. 子どもと一緒にいる時間（平日）

保護者-14-3. 子どもの一緒にいる時間（休日）

(3) あなたがお子さんと一緒に何かをしたり、相手をしたりしている時間は、1日あたり平均すると、だいたいどれくらいになりますか。

(平日について、あてはまる番号1つに○をつけてください)

大阪市の保護者全体では、「2時間未満」が10.0%、「2時間～4時間未満」が15.5%、「4時間～6時間未満」が14.4%、「6時間～8時間未満」が10.1%、「8時間～10時間未満」が6.2%、「10時間以上」が13.7%、「無回答」が30.0%である。

小学5年生の保護者では、「2時間未満」が7.5%、「2時間～4時間未満」が13.3%、「4時間～6時間未満」が14.3%、「6時間～8時間未満」が11.1%、「8時間～10時間未満」が7.5%、「10時間以上」が18.5%、「無回答」が27.7%である。

中学2年生の保護者では、「2時間未満」が12.8%、「2時間～4時間未満」が18.0%、「4時間～6時間未満」が14.6%、「6時間～8時間未満」が8.9%、「8時間～10時間未満」が4.8%、「10時間以上」が8.5%、「無回答」が32.4%である。

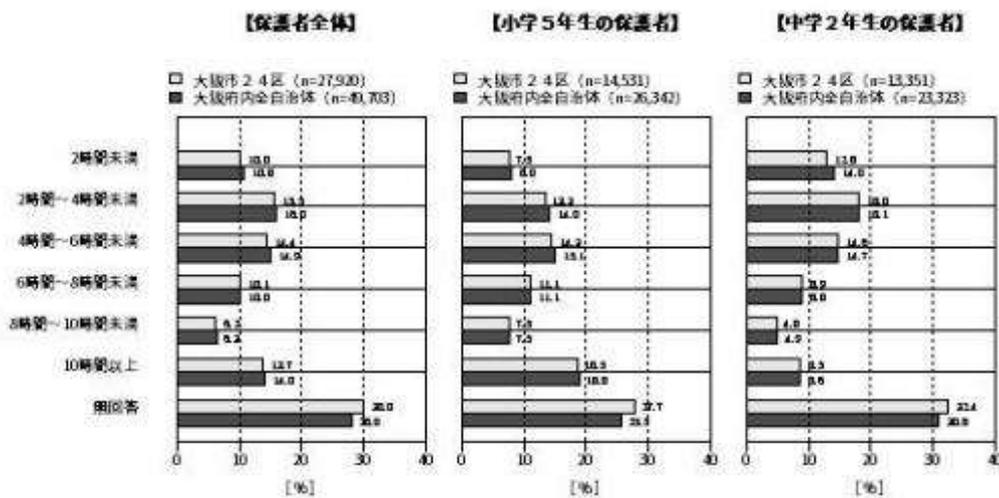


図 45. 子どもと一緒にいる時間（休日）

保護者-14-4. 子どもへの将来の期待

(4) お子さんの将来に期待していますか。(あてはまる番号1つに○をつけてください)

大阪市の保護者全体では、「とても期待している」が21.6%、「期待している」が63.0%、「あまり期待していない」が13.0%、「期待していない」が1.4%、「無回答」が0.9%である。

小学5年生の保護者では、「とても期待している」が23.0%、「期待している」が62.9%、「あまり期待していない」が12.0%、「期待していない」が1.3%、「無回答」が0.8%である。

中学2年生の保護者では、「とても期待している」が20.1%、「期待している」が63.2%、「あまり期待していない」が14.1%、「期待していない」が1.6%、「無回答」が1.0%である。

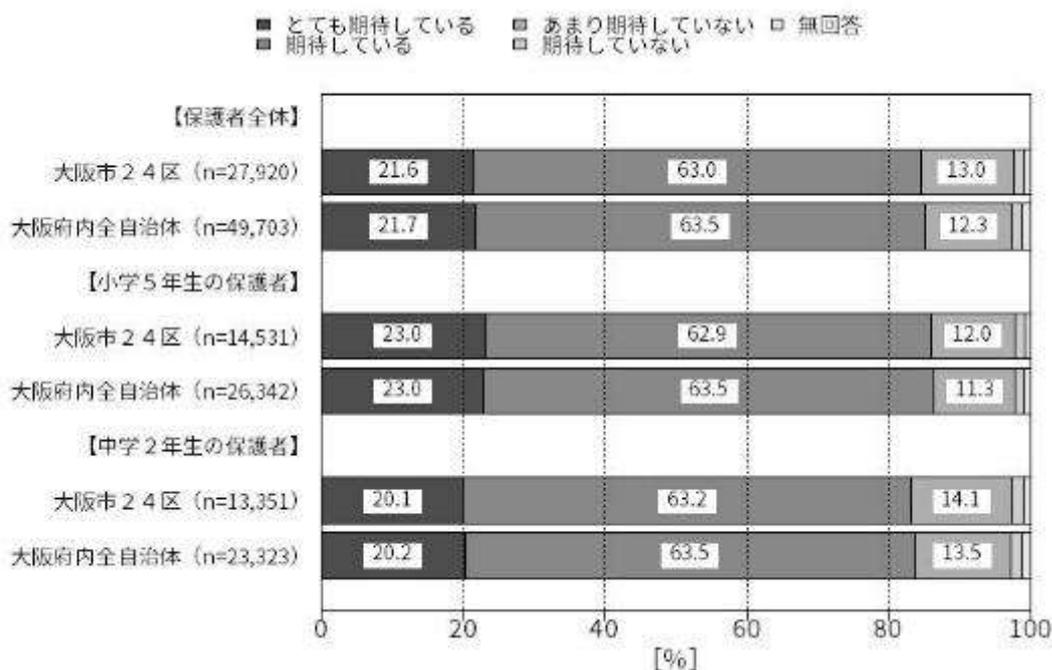


図 46. 子どもへの将来の期待

保護者-22. 初めて親となった年齢

初めて親となった年齢はいくつですか。(実子以外も含みます)

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

大阪市の保護者全体では、「10代」が3.5%、「20～23歳」が13.7%、「24～26歳」が20.8%、「27～30歳」が32.9%、「31～34歳」が18.8%、「35～39歳」が6.8%、「40歳以上」が2.5%、「無回答」が1.1%である。

小学5年生の保護者では、「10代」が3.6%、「20～23歳」が13.1%、「24～26歳」が19.1%、「27～30歳」が32.0%、「31～34歳」が20.7%、「35～39歳」が7.9%、「40歳以上」が2.7%、「無回答」が1.0%である。

中学2年生の保護者では、「10代」が3.4%、「20～23歳」が14.5%、「24～26歳」が22.6%、「27～30歳」が33.9%、「31～34歳」が16.8%、「35～39歳」が5.5%、「40歳以上」が2.3%、「無回答」が1.1%である。

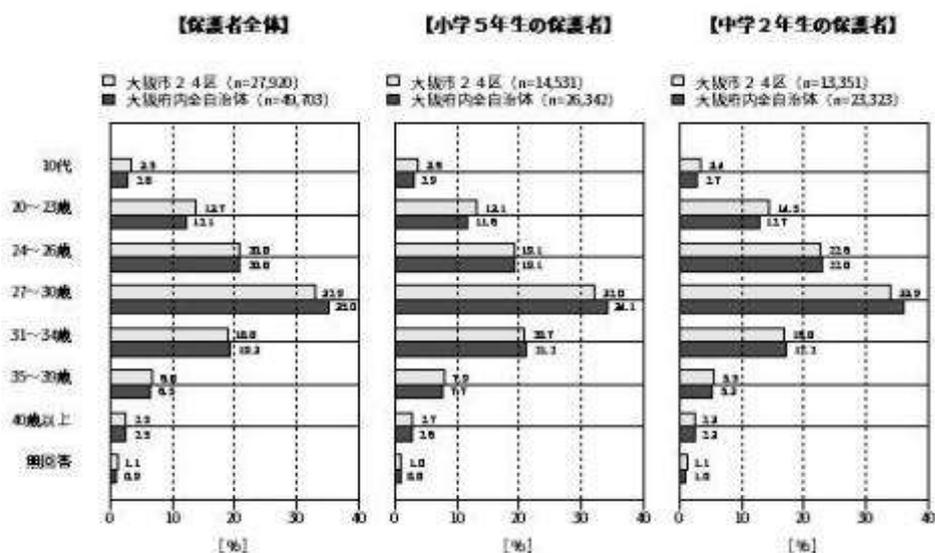


図 47. 初めて親となった年齢

子ども-2. 起床時間の規則性

あなたは、ふだん（月曜日～金曜日）、ほぼ同じ時刻に起きていますか。

（あてはまる番号1つに○をつけてください）

大阪市の全体では、「起きている」が62.0%、「どちらかといえば、起きている」が27.3%、「あまり、起きていない」が6.4%、「起きていない」が2.0%、「無回答」が2.4%である。

小学5年生では、「起きている」が60.3%、「どちらかといえば、起きている」が27.9%、「あまり、起きていない」が7.0%、「起きていない」が2.1%、「無回答」が2.6%である。

中学2年生では、「起きている」が63.8%、「どちらかといえば、起きている」が26.6%、「あまり、起きていない」が5.7%、「起きていない」が1.9%、「無回答」が2.0%である。

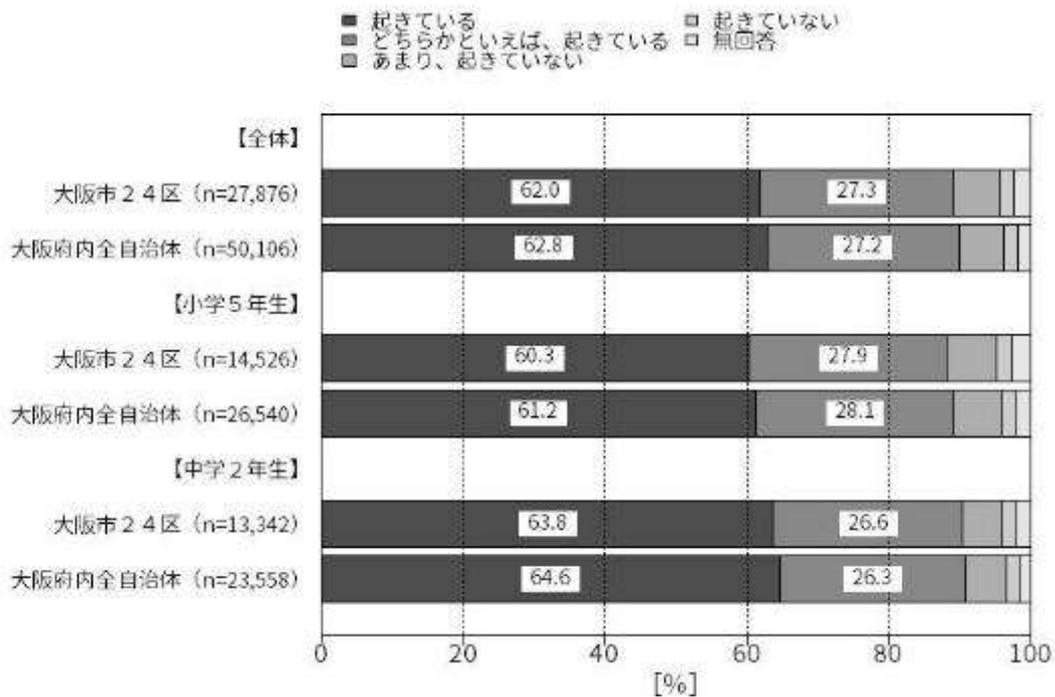


図 48. 起床時間の規則性

子ども-3. 就寝時間

あなたは、ふだん（月曜日～金曜日）、何時に寝ていますか。（就寝時間）

（あてはまる番号1つに○をつけてください）

大阪市の全体では、「午後9時より前」が1.7%、「午後9時台」が13.7%、「午後10時台」が31.7%、「午後11時台」が26.5%、「午前0時台」が9.6%、「午前1時より後」が2.2%、「きまっていない」が12.2%、「無回答」が2.4%である。

小学5年生では、「午後9時より前」が2.9%、「午後9時台」が23.6%、「午後10時台」が42.9%、「午後11時台」が15.8%、「午前0時台」が2.1%、「午前1時より後」が0.4%、「きまっていない」が9.8%、「無回答」が2.7%である。

中学2年生では、「午後9時より前」が0.5%、「午後9時台」が3.0%、「午後10時台」が19.5%、「午後11時台」が38.2%、「午前0時台」が17.8%、「午前1時より後」が4.3%、「きまっていない」が14.8%、「無回答」が2.0%である。

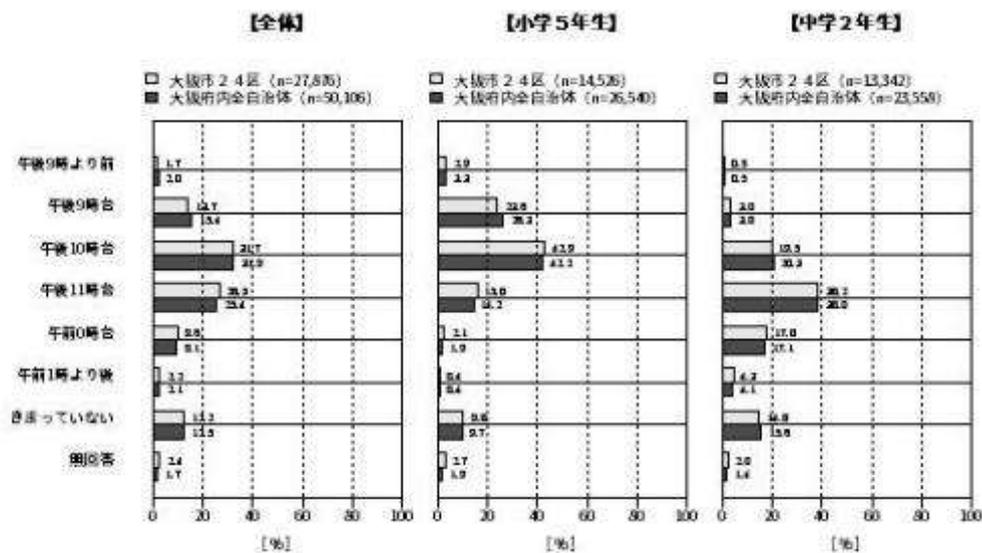


図 49. 就寝時間

子ども-4. 睡眠時間

あなたは、ふだん（月曜日～金曜日）、何時間くらい寝ていますか。（睡眠時間）

（あてはまる番号1つに○をつけてください）

大阪市の全体では、「5時間59分より短い」が2.1%、「6時間～6時間59分」が10.8%、「7時間～7時間59分」が24.6%、「8時間～8時間59分」が31.8%、「9時間～9時間59分」が18.7%、「10時間より長い」が2.1%、「きまっていない」が7.5%、「無回答」が2.3%である。

小学5年生では、「5時間59分より短い」が0.7%、「6時間～6時間59分」が3.7%、「7時間～7時間59分」が14.1%、「8時間～8時間59分」が38.2%、「9時間～9時間59分」が31.3%、「10時間より長い」が3.6%、「きまっていない」が5.7%、「無回答」が2.7%である。

中学2年生では、「5時間59分より短い」が3.5%、「6時間～6時間59分」が18.6%、「7時間～7時間59分」が36.1%、「8時間～8時間59分」が24.8%、「9時間～9時間59分」が5.0%、「10時間より長い」が0.6%、「きまっていない」が9.5%、「無回答」が1.9%である。

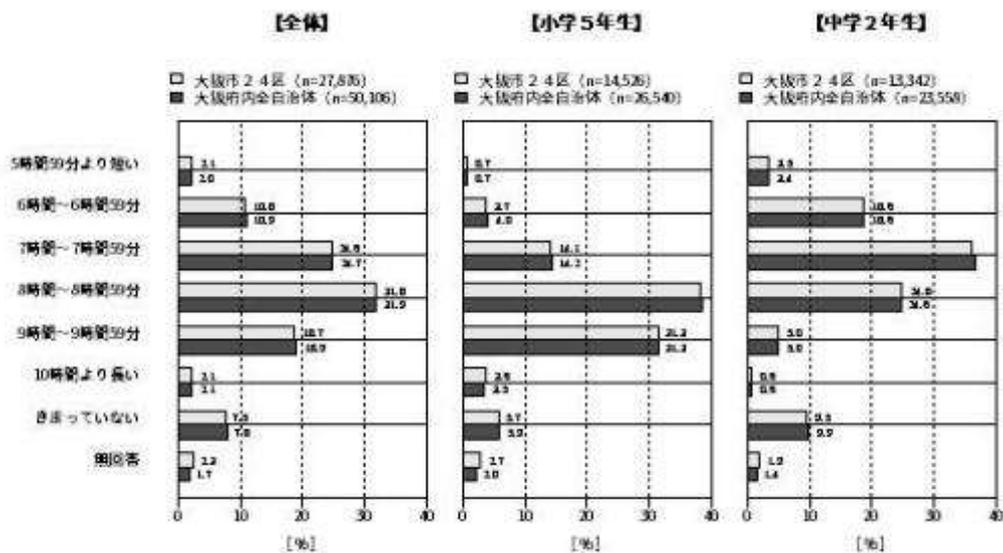


図 50. 睡眠時間

子ども-5-1. 朝食の頻度

(1) あなたは、週にどのくらい、朝食を食べていますか。

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

大阪市の全体では、「毎日またはほとんど毎日」が86.5%、「週に4~5回」が5.4%、「週に2~3回」が3.8%、「週に1回程度」が1.6%、「食べない」が2.0%、「無回答」が0.7%である。

小学5年生では、「毎日またはほとんど毎日」が88.5%、「週に4~5回」が5.1%、「週に2~3回」が3.4%、「週に1回程度」が1.2%、「食べない」が1.1%、「無回答」が0.7%である。

中学2年生では、「毎日またはほとんど毎日」が84.3%、「週に4~5回」が5.7%、「週に2~3回」が4.4%、「週に1回程度」が1.9%、「食べない」が2.9%、「無回答」が0.7%である。

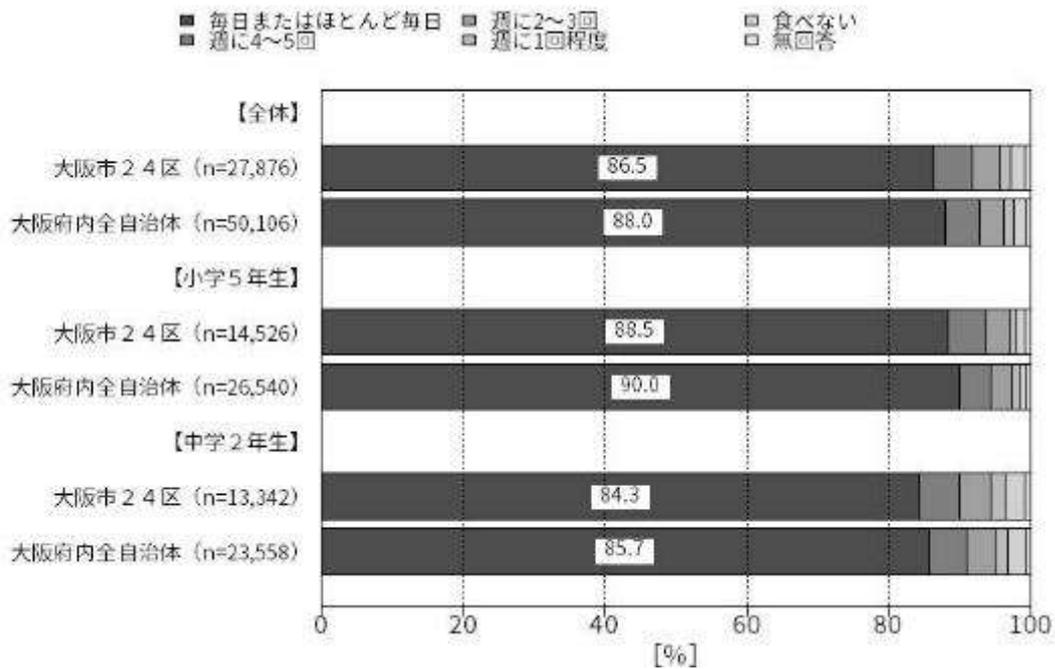


図 51. 朝食の頻度

子ども-5-2. 朝食を食べない理由

「1. 毎日またはほとんど毎日」に○をつけた方以外におたずねします。あなたが朝食を食べない理由はなんですか。(あてはまる番号1つに○をつけてください)

大阪市の全体では、「時間がない」が 36.3%、「おなかがすいていない」が 36.4%、「用意されていない」が 4.2%、「食べる習慣がない」が 4.8%、「わからない」が 5.0%、「無回答」が 13.3%である。

小学5年生では、「時間がない」が 35.5%、「おなかがすいていない」が 39.1%、「用意されていない」が 3.3%、「食べる習慣がない」が 3.4%、「わからない」が 4.6%、「無回答」が 14.1%である。

中学2年生では、「時間がない」が 37.0%、「おなかがすいていない」が 34.3%、「用意されていない」が 5.0%、「食べる習慣がない」が 5.9%、「わからない」が 5.3%、「無回答」が 12.7%である。

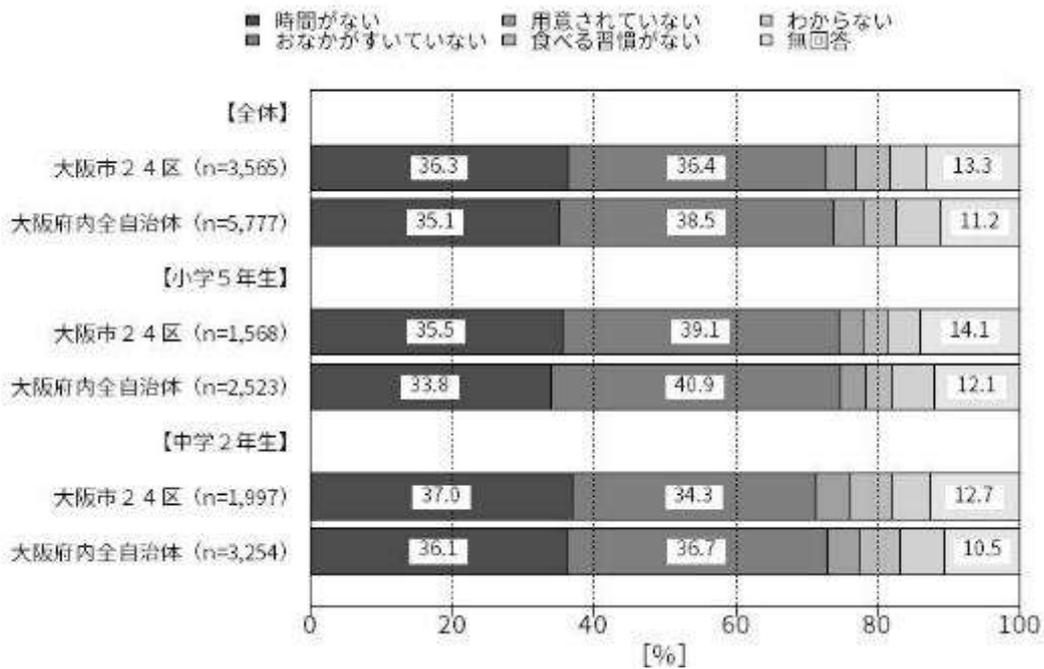


図 52. 朝食を食べない理由

子ども-6-1. 夕食の頻度

あなたは、週にどのくらい、夕食を食べていますか。

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

大阪市の全体では、「毎日またはほとんど毎日」が 97.7%、「週に4～5回」が 1.1%、「週に2～3回」が 0.2%、「週に1回程度」が 0.0%、「食べない」が 0.1%、「無回答」が 0.9%である。

小学5年生では、「毎日またはほとんど毎日」が 97.9%、「週に4～5回」が 0.9%、「週に2～3回」が 0.1%、「週に1回程度」が 0.1%、「食べない」が 0.1%、「無回答」が 0.9%である。

中学2年生では、「毎日またはほとんど毎日」が 97.4%、「週に4～5回」が 1.3%、「週に2～3回」が 0.2%、「週に1回程度」が 0.0%、「食べない」が 0.1%、「無回答」が 0.9%である。

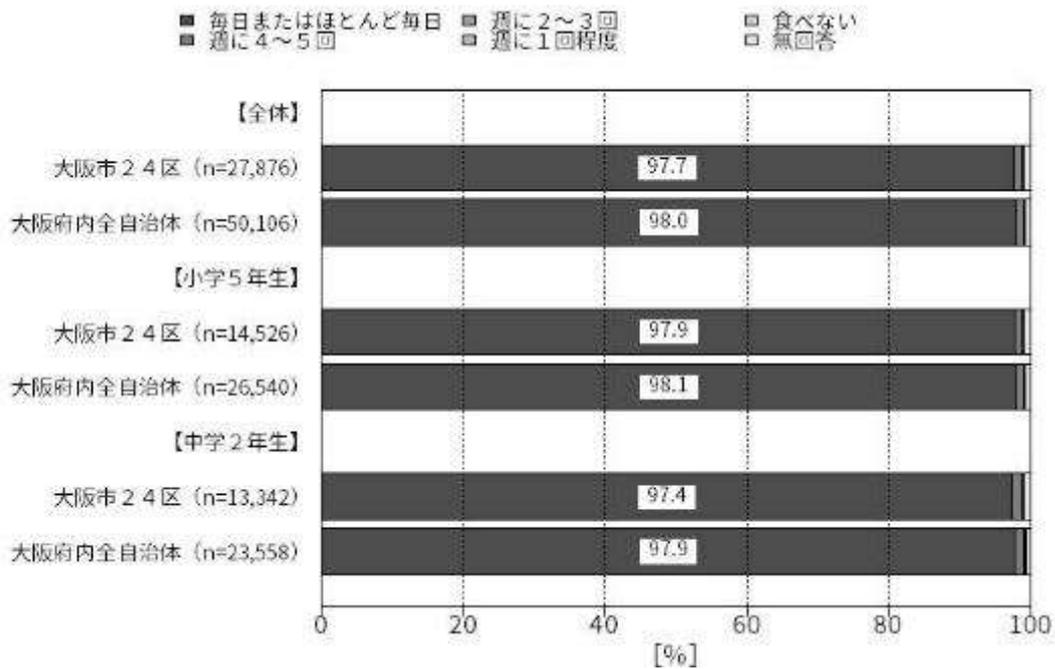


図 53. 夕食の頻度

子ども-6-2. 夕食を食べない理由

「1. 毎日またはほとんど毎日」に○をつけた方以外におたずねします。あなたが夕食を食べない理由はなんですか。（あてはまる番号1つに○をつけてください）

大阪市の全体（サンプル数 389 件）では、「時間がない」が 10.5%、「おなかがすいていない」が 35.2%、「用意されていない」が 5.7%、「食べる習慣がない」が 2.1%、「わからない」が 12.9%、「無回答」が 33.7%である。

小学5年生（サンプル数 168 件）では、「時間がない」が 10.1%、「おなかがすいていない」が 28.0%、「用意されていない」が 3.0%、「食べる習慣がない」が 2.4%、「わからない」が 10.7%、「無回答」が 45.8%である。

中学2年生（サンプル数 221 件）では、「時間がない」が 10.9%、「おなかがすいていない」が 40.7%、「用意されていない」が 7.7%、「食べる習慣がない」が 1.8%、「わからない」が 14.5%、「無回答」が 24.4%である。

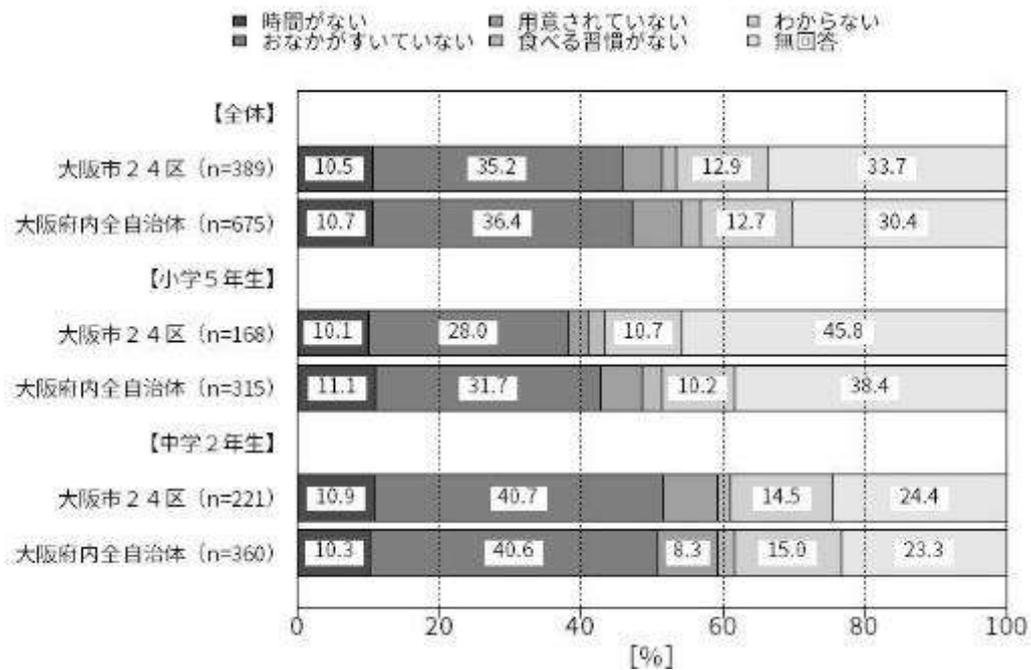


図 54. 夕食を食べない理由

子ども-9. 学校への遅刻

あなたは、学校に遅刻することがありますか。(あてはまる番号1つに○をつけてください)

大阪市の全体では、「毎日またはほとんど毎日」が4.7%、「週に4～5回」が0.9%、「週に2～3回」が2.4%、「週に1回程度」が4.8%、「遅刻はしない」が83.7%、「無回答」が3.6%である。

小学5年生では、「毎日またはほとんど毎日」が5.8%、「週に4～5回」が1.2%、「週に2～3回」が3.1%、「週に1回程度」が5.2%、「遅刻はしない」が81.1%、「無回答」が3.6%である。

中学2年生では、「毎日またはほとんど毎日」が3.5%、「週に4～5回」が0.5%、「週に2～3回」が1.7%、「週に1回程度」が4.3%、「遅刻はしない」が86.5%、「無回答」が3.6%である。

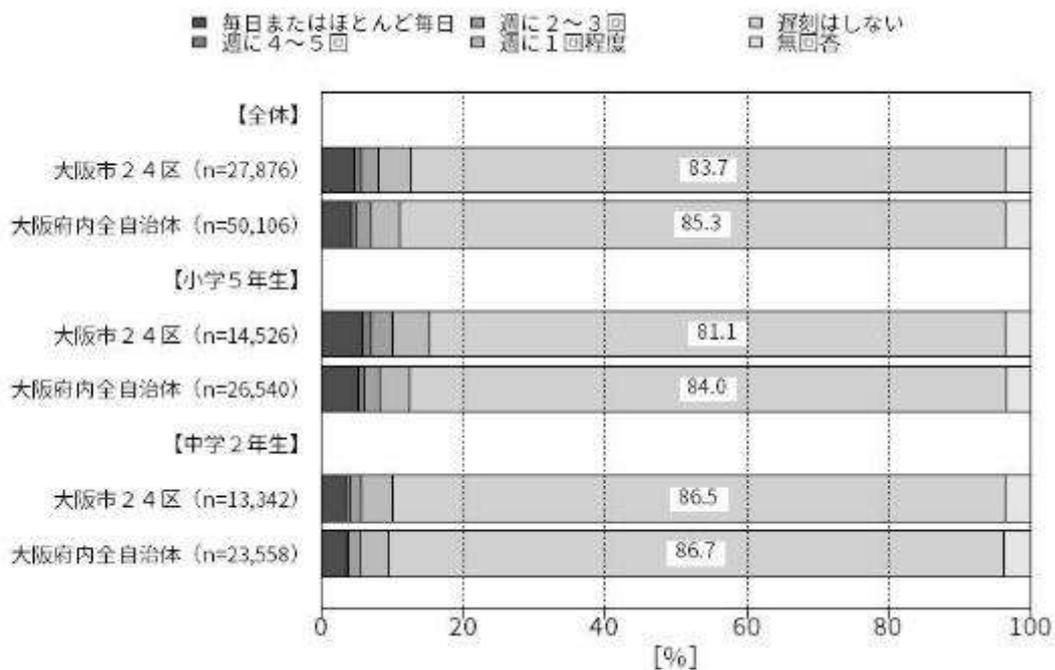


図 55. 学校への遅刻

子ども-10-1. おうちの大人と朝食を食べるか

① おうちの大人の人と一緒に朝食を食べていますか。

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

大阪市の全体では、「ほとんど毎日」が48.0%、「週に4～5回」が6.0%、「週に2～3回」が8.5%、「週に1回程度」が4.6%、「月に1～2回」が2.6%、「ほとんどない」が15.9%、「まったくない」が13.8%、「無回答」が0.7%である。

小学5年生では、「ほとんど毎日」が54.6%、「週に4～5回」が6.1%、「週に2～3回」が8.9%、「週に1回程度」が4.3%、「月に1～2回」が2.4%、「ほとんどない」が13.5%、「まったくない」が9.6%、「無回答」が0.8%である。

中学2年生では、「ほとんど毎日」が40.8%、「週に4～5回」が5.9%、「週に2～3回」が8.1%、「週に1回程度」が4.9%、「月に1～2回」が2.8%、「ほとんどない」が18.6%、「まったくない」が18.3%、「無回答」が0.6%である。

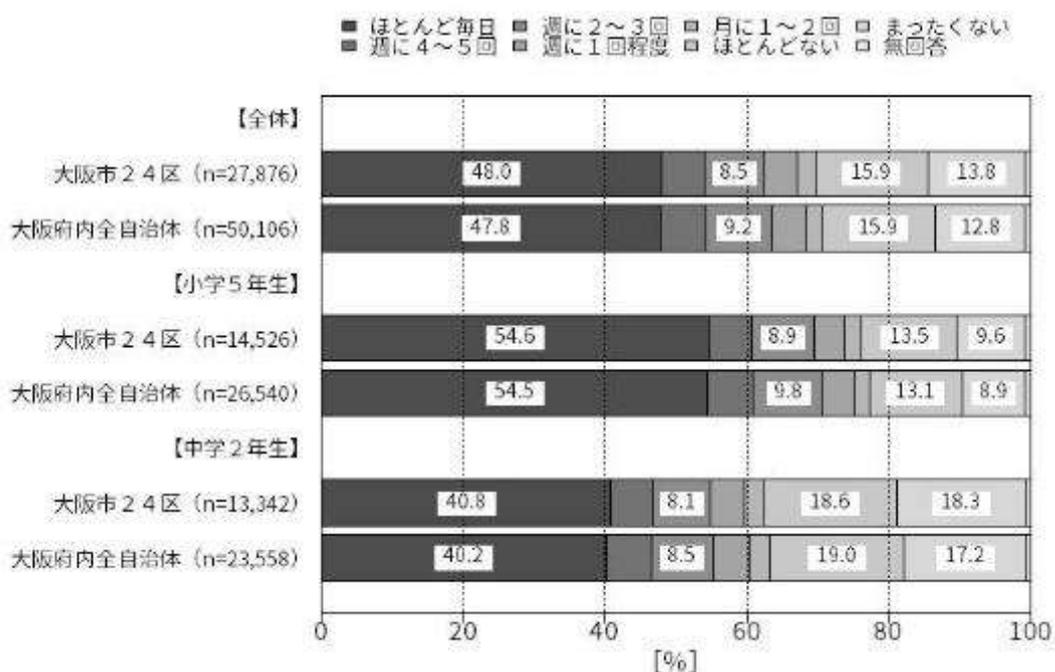


図 56. おうちの大人と朝食を食べるか

子ども-10-2. おうちの大人と夕食を食べるか

② おうちの大人の人と一緒に夕食を食べていますか。

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

大阪市の全体では、「ほとんど毎日」が78.0%、「週に4～5回」が8.6%、「週に2～3回」が6.6%、「週に1回程度」が1.8%、「月に1～2回」が0.7%、「ほとんどない」が2.4%、「まったくない」が1.3%、「無回答」が0.6%である。

小学5年生では、「ほとんど毎日」が84.6%、「週に4～5回」が6.2%、「週に2～3回」が4.4%、「週に1回程度」が1.2%、「月に1～2回」が0.5%、「ほとんどない」が1.6%、「まったくない」が0.8%、「無回答」が0.8%である。

中学2年生では、「ほとんど毎日」が70.9%、「週に4～5回」が11.3%、「週に2～3回」が8.9%、「週に1回程度」が2.4%、「月に1～2回」が0.9%、「ほとんどない」が3.4%、「まったくない」が1.8%、「無回答」が0.4%である。

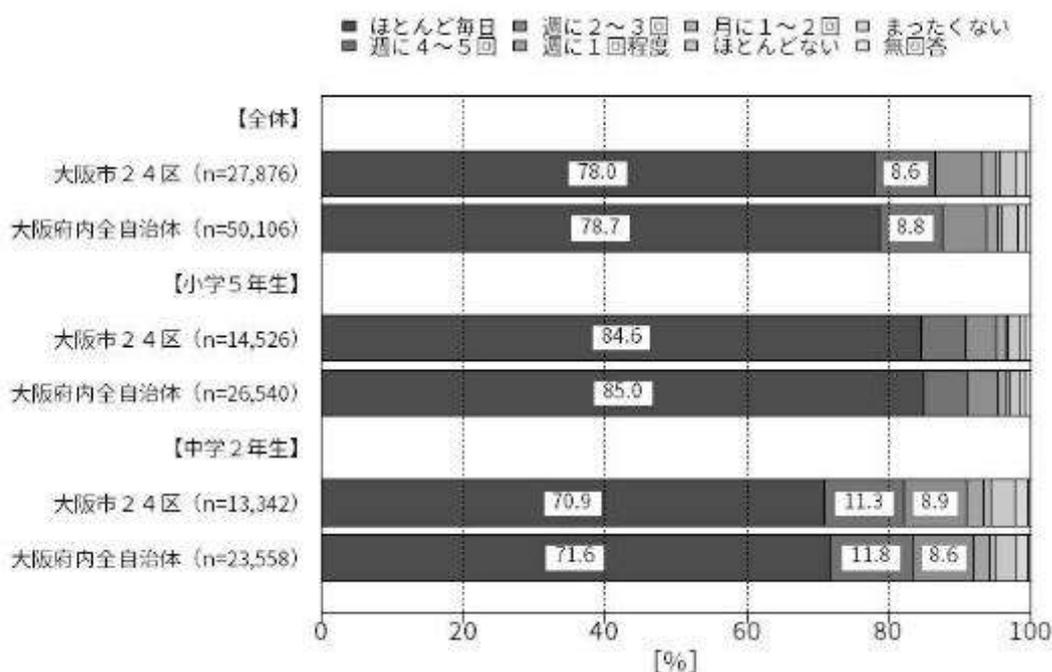


図 57. おうちの大人と夕食を食べるか

子ども-10-3. おうちの大人に朝、起こされるか

③ おうちの大人の人に朝、起こしてもらいますか。

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

大阪市の全体では、「ほとんど毎日」が43.3%、「週に4～5回」が11.5%、「週に2～3回」が9.3%、「週に1回程度」が4.7%、「月に1～2回」が3.0%、「ほとんどない」が14.0%、「まったくない」が13.3%、「無回答」が0.9%である。

小学5年生では、「ほとんど毎日」が45.8%、「週に4～5回」が11.9%、「週に2～3回」が9.2%、「週に1回程度」が4.4%、「月に1～2回」が2.9%、「ほとんどない」が12.7%、「まったくない」が12.1%、「無回答」が1.1%である。

中学2年生では、「ほとんど毎日」が40.7%、「週に4～5回」が11.1%、「週に2～3回」が9.5%、「週に1回程度」が5.1%、「月に1～2回」が3.1%、「ほとんどない」が15.3%、「まったくない」が14.6%、「無回答」が0.7%である。

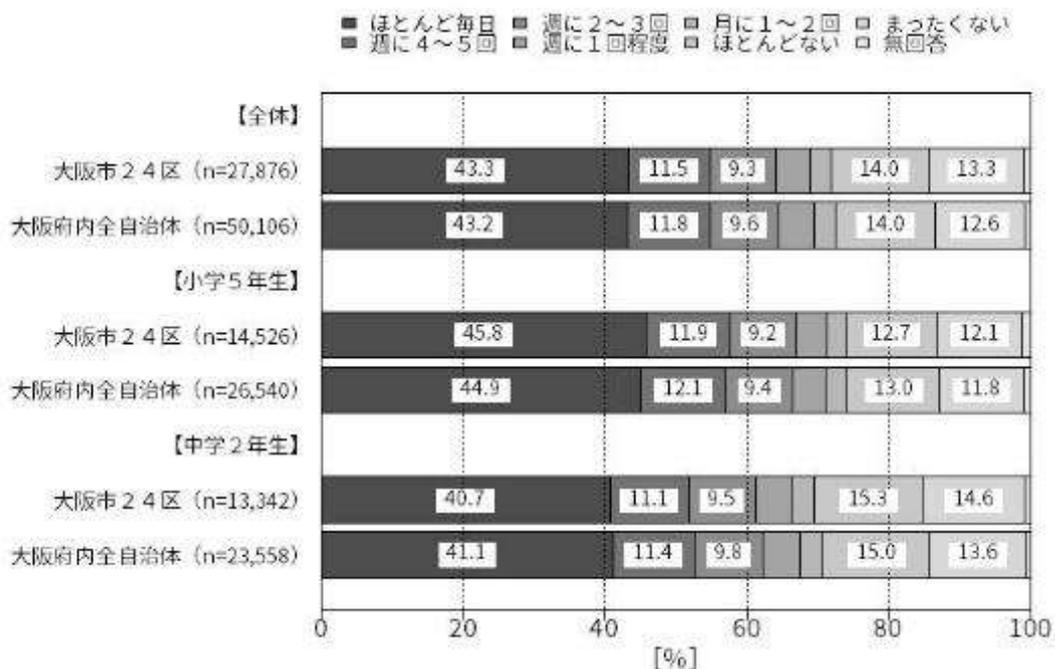


図 58. おうちの大人に朝、起こされるか

子ども-10-4. おうちの手伝いをするか

④ おうちの手伝いをしていますか。(あてはまる番号1つに○をつけてください)

大阪市の全体では、「ほとんど毎日」が21.9%、「週に4～5回」が11.5%、「週に2～3回」が19.2%、「週に1回程度」が12.6%、「月に1～2回」が10.4%、「ほとんどない」が15.8%、「まったくない」が7.6%、「無回答」が0.9%である。

小学5年生では、「ほとんど毎日」が24.3%、「週に4～5回」が12.8%、「週に2～3回」が20.7%、「週に1回程度」が12.2%、「月に1～2回」が10.2%、「ほとんどない」が13.4%、「まったくない」が5.3%、「無回答」が1.1%である。

中学2年生では、「ほとんど毎日」が19.4%、「週に4～5回」が10.2%、「週に2～3回」が17.5%、「週に1回程度」が13.1%、「月に1～2回」が10.6%、「ほとんどない」が18.4%、「まったくない」が10.1%、「無回答」が0.7%である。

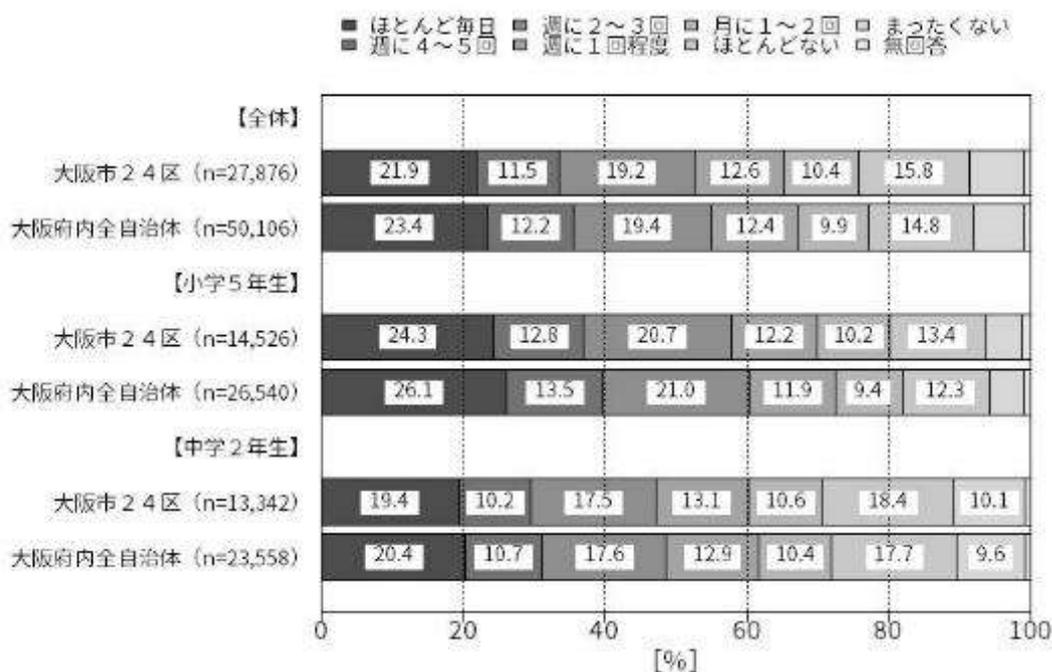


図 59. おうちの手伝いをするか

子ども-10-5. おうちの大人に宿題をみてもらうか

⑤ おうちの大人の人に宿題（勉強）をみてもらいますか。

（あてはまる番号1つに○をつけてください）

大阪市の全体では、「ほとんど毎日」が12.1%、「週に4～5回」が4.9%、「週に2～3回」が8.0%、「週に1回程度」が6.9%、「月に1～2回」が7.2%、「ほとんどない」が27.3%、「まったくない」が32.6%、「無回答」が1.0%である。

小学5年生では、「ほとんど毎日」が20.1%、「週に4～5回」が7.7%、「週に2～3回」が11.8%、「週に1回程度」が8.8%、「月に1～2回」が7.1%、「ほとんどない」が24.3%、「まったくない」が19.1%、「無回答」が1.2%である。

中学2年生では、「ほとんど毎日」が3.4%、「週に4～5回」が1.9%、「週に2～3回」が4.0%、「週に1回程度」が4.8%、「月に1～2回」が7.3%、「ほとんどない」が30.5%、「まったくない」が47.3%、「無回答」が0.8%である。

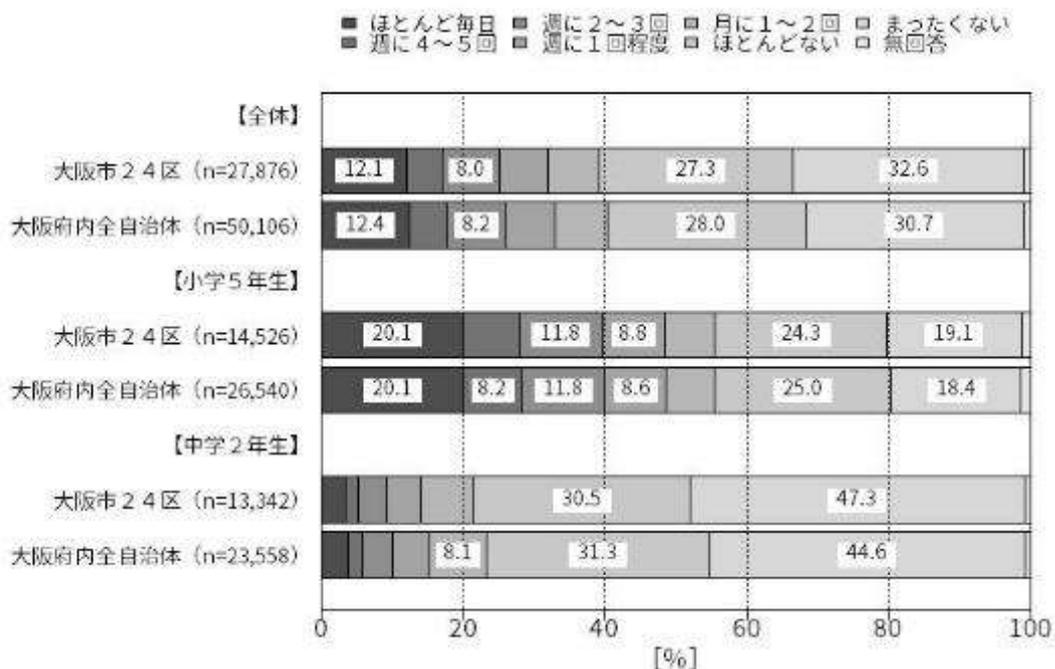


図 60. おうちの大人に宿題をみてもらうか

子ども-10-6. おうちの大人と学校の話をするか

⑥ おうちの大人の人と学校でのできごとについて話しますか。

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

大阪市の全体では、「ほとんど毎日」が39.9%、「週に4～5回」が15.3%、「週に2～3回」が15.2%、「週に1回程度」が8.1%、「月に1～2回」が4.8%、「ほとんどない」が9.3%、「まったくない」が6.3%、「無回答」が1.1%である。

小学5年生では、「ほとんど毎日」が45.5%、「週に4～5回」が15.6%、「週に2～3回」が14.2%、「週に1回程度」が6.4%、「月に1～2回」が4.0%、「ほとんどない」が8.4%、「まったくない」が4.6%、「無回答」が1.4%である。

中学2年生では、「ほとんど毎日」が33.8%、「週に4～5回」が15.1%、「週に2～3回」が16.3%、「週に1回程度」が9.9%、「月に1～2回」が5.7%、「ほとんどない」が10.4%、「まったくない」が8.0%、「無回答」が0.8%である。

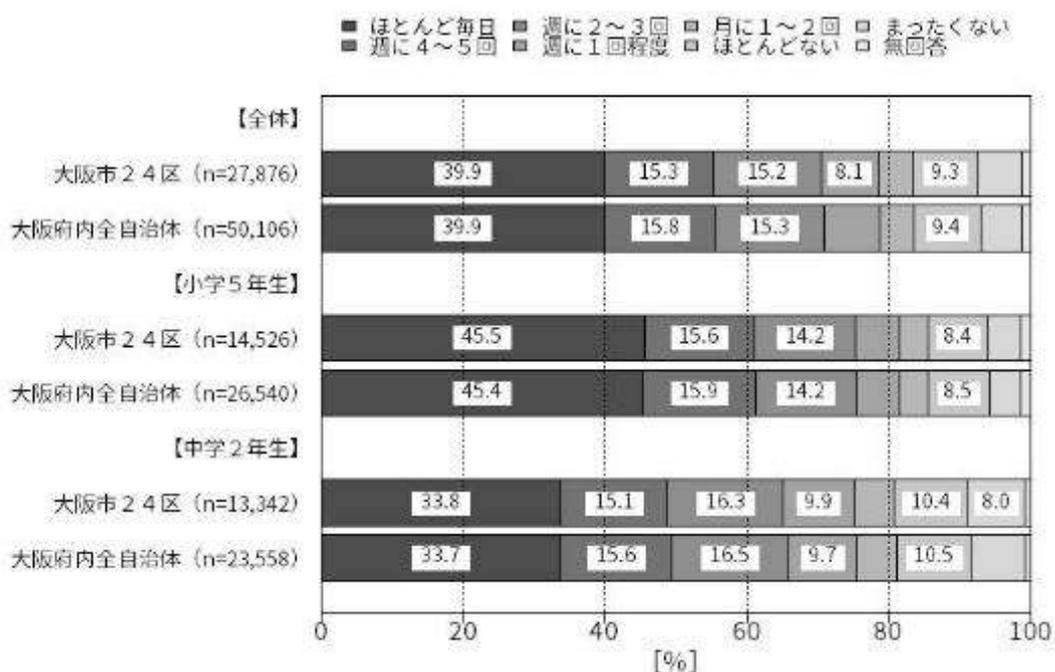


図 61. おうちの大人と学校の話をするか

子ども-10-7. おうちの大人と遊んだり、体を動かすか

⑦ おうちの大人の人と遊んだり、体を動かしたりしますか。

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

大阪市の全体では、「ほとんど毎日」が13.2%、「週に4～5回」が5.2%、「週に2～3回」が10.8%、「週に1回程度」が11.4%、「月に1～2回」が14.2%、「ほとんどない」が24.8%、「まったくない」が19.2%、「無回答」が1.1%である。

小学5年生では、「ほとんど毎日」が17.7%、「週に4～5回」が7.4%、「週に2～3回」が15.4%、「週に1回程度」が15.0%、「月に1～2回」が14.3%、「ほとんどない」が18.9%、「まったくない」が9.8%、「無回答」が1.4%である。

中学2年生では、「ほとんど毎日」が8.3%、「週に4～5回」が2.9%、「週に2～3回」が5.7%、「週に1回程度」が7.4%、「月に1～2回」が14.2%、「ほとんどない」が31.3%、「まったくない」が29.4%、「無回答」が0.8%である。

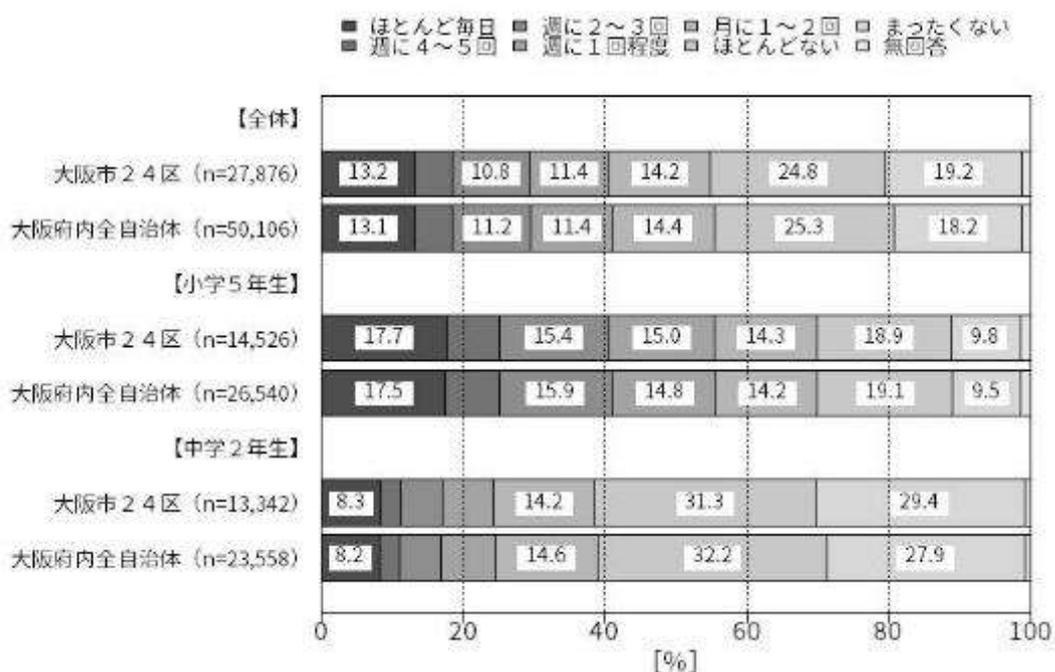


図 62. おうちの大人と遊んだり、体を動かすか

子ども-10-8. おうちの大人と社会のできごとを話すか

⑧ おうちの大人の人とニュースなど社会のできごとについて話をしますか。

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

大阪市の全体では、「ほとんど毎日」が15.8%、「週に4～5回」が10.5%、「週に2～3回」が15.9%、「週に1回程度」が12.4%、「月に1～2回」が9.8%、「ほとんどない」が20.4%、「まったくない」が14.2%、「無回答」が1.1%である。

小学5年生では、「ほとんど毎日」が17.5%、「週に4～5回」が11.0%、「週に2～3回」が16.0%、「週に1回程度」が12.1%、「月に1～2回」が9.3%、「ほとんどない」が20.4%、「まったくない」が12.4%、「無回答」が1.3%である。

中学2年生では、「ほとんど毎日」が14.0%、「週に4～5回」が10.0%、「週に2～3回」が15.8%、「週に1回程度」が12.7%、「月に1～2回」が10.2%、「ほとんどない」が20.4%、「まったくない」が16.1%、「無回答」が0.9%である。

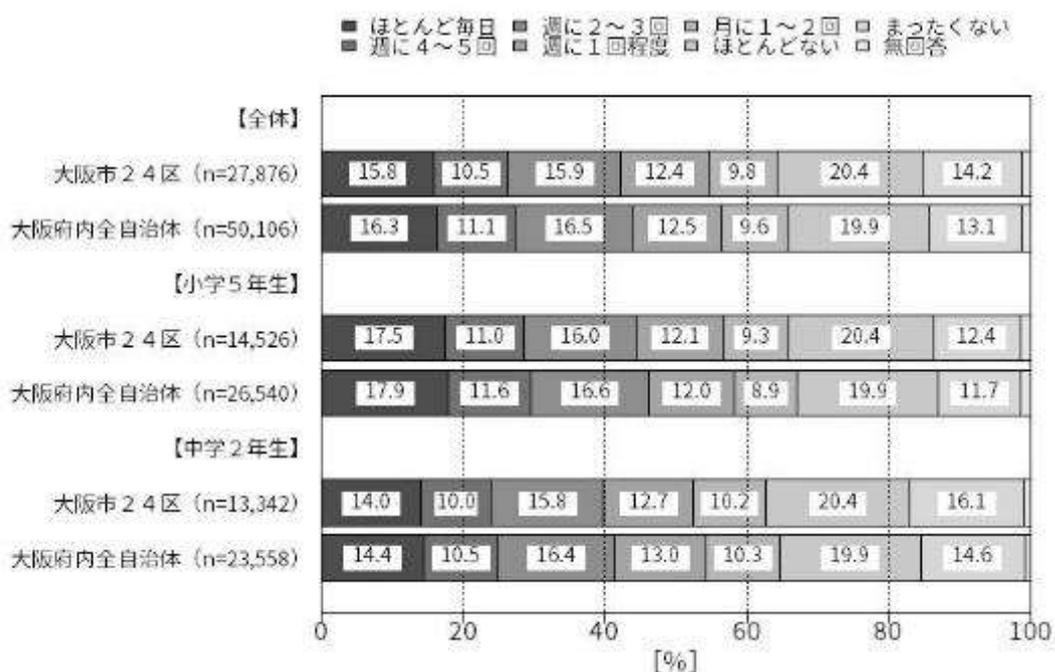


図 63. おうちの大人と社会のできごとを話すか

子ども-10-9. おうちの大人と文化活動をするか

⑨ おうちの大人の人と文化活動（図書館や美術館、博物館、音楽鑑賞に行くなど）をしますか。（あてはまる番号1つに○をつけてください）

大阪市の全体では、「ほとんど毎日」が 3.0%、「週に4～5回」が 0.5%、「週に2～3回」が 1.4%、「週に1回程度」が 2.9%、「月に1～2回」が 17.7%、「ほとんどない」が 40.7%、「まったくない」が 33.1%、「無回答」が 0.7%である。

小学5年生では、「ほとんど毎日」が 3.4%、「週に4～5回」が 0.6%、「週に2～3回」が 1.7%、「週に1回程度」が 4.2%、「月に1～2回」が 22.6%、「ほとんどない」が 41.8%、「まったくない」が 24.8%、「無回答」が 0.9%である。

中学2年生では、「ほとんど毎日」が 2.5%、「週に4～5回」が 0.5%、「週に2～3回」が 1.0%、「週に1回程度」が 1.6%、「月に1～2回」が 12.4%、「ほとんどない」が 39.5%、「まったくない」が 42.1%、「無回答」が 0.5%である。

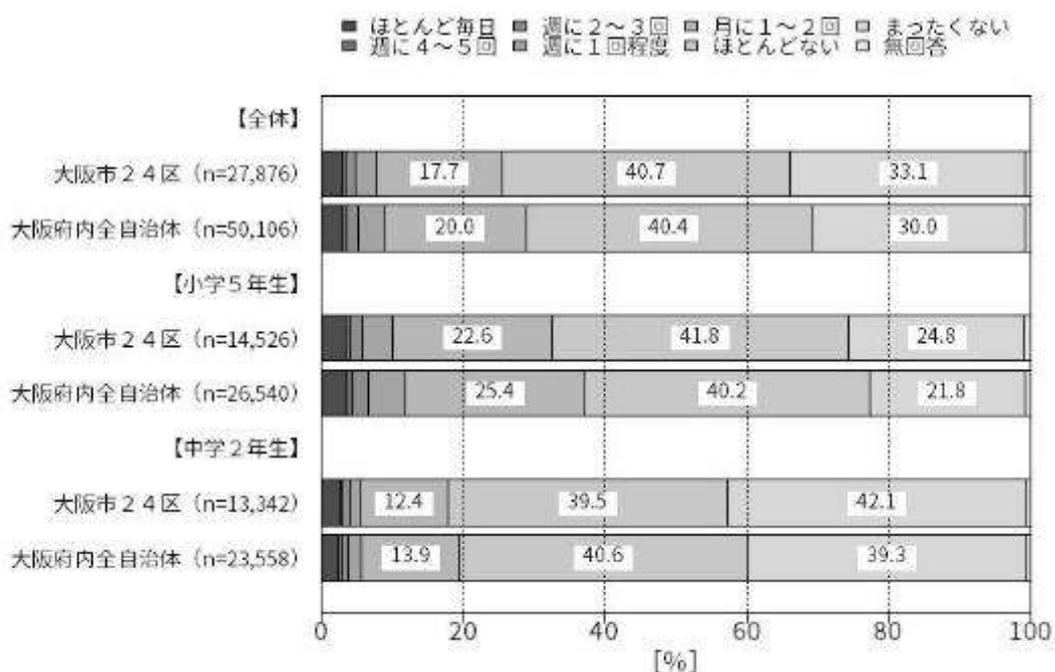


図 64. おうちの大人と文化活動をするか

子ども-10-10. おうちの大人と一緒に外出するか

⑩ おうちの大人の人と一緒に外出しますか（散歩する・買い物に出かける・外食をするなど）（あてはまる番号1つに○をつけてください）

大阪市の全体では、「ほとんど毎日」が11.7%、「週に4～5回」が8.0%、「週に2～3回」が23.8%、「週に1回程度」が25.5%、「月に1～2回」が23.0%、「ほとんどない」が5.7%、「まったくない」が1.6%、「無回答」が0.6%である。

小学5年生では、「ほとんど毎日」が15.1%、「週に4～5回」が11.2%、「週に2～3回」が30.8%、「週に1回程度」が24.2%、「月に1～2回」が13.9%、「ほとんどない」が3.3%、「まったくない」が0.7%、「無回答」が0.8%である。

中学2年生では、「ほとんど毎日」が7.9%、「週に4～5回」が4.6%、「週に2～3回」が16.2%、「週に1回程度」が26.9%、「月に1～2回」が33.0%、「ほとんどない」が8.3%、「まったくない」が2.7%、「無回答」が0.4%である。

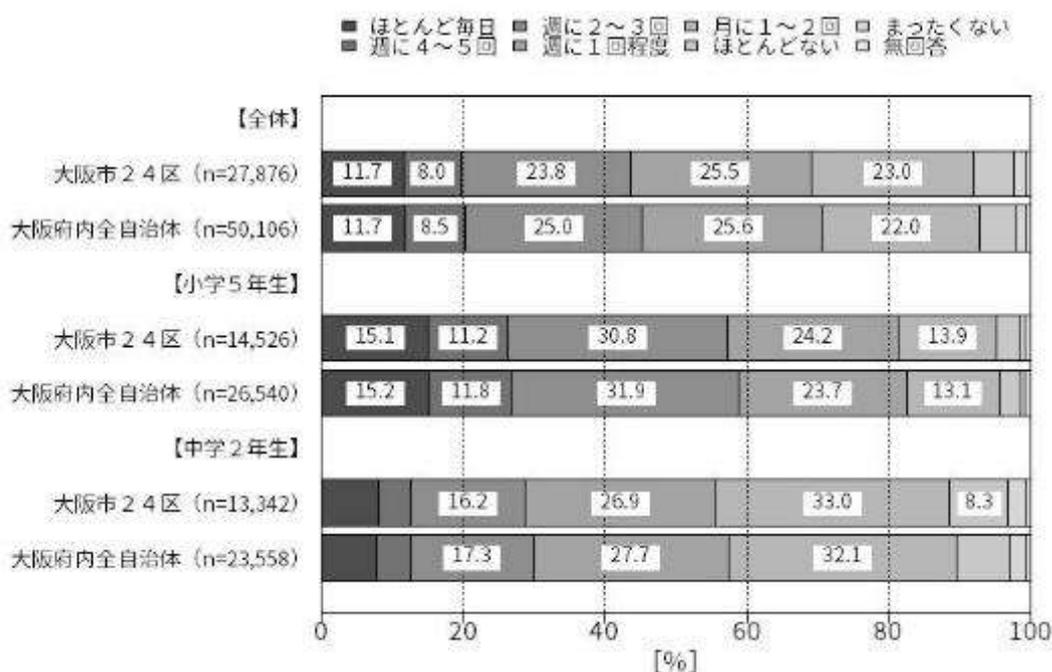


図 65. おうちの大人と一緒に外出するか

子ども-11. 毎日の生活で楽しいこと

毎日の生活でどのようなときに楽しいと思いますか。

(あてはまる番号すべてに○をつけてください)

大阪市の全体では、「ともだちと一緒に過ごしているとき」が81.6%、「おうちの人と一緒に過ごしているとき」が61.8%、「学校生活やクラブ活動に参加しているとき」が56.4%、「ひとりで過ごしているとき」が36.1%、「塾や習い事で過ごしているとき」が27.4%の順に高くなっている。

小学5年生では、「ともだちと一緒に過ごしているとき」が82.4%、「おうちの人と一緒に過ごしているとき」が72.5%、「学校生活やクラブ活動に参加しているとき」が57.4%、「塾や習い事で過ごしているとき」が35.4%、「ひとりで過ごしているとき」が26.9%の順に高くなっている。

中学2年生では、「ともだちと一緒に過ごしているとき」が80.8%、「学校生活やクラブ活動に参加しているとき」が55.3%、「おうちの人と一緒に過ごしているとき」が50.1%、「ひとりで過ごしているとき」が46.1%、「塾や習い事で過ごしているとき」が18.7%の順に高くなっている。

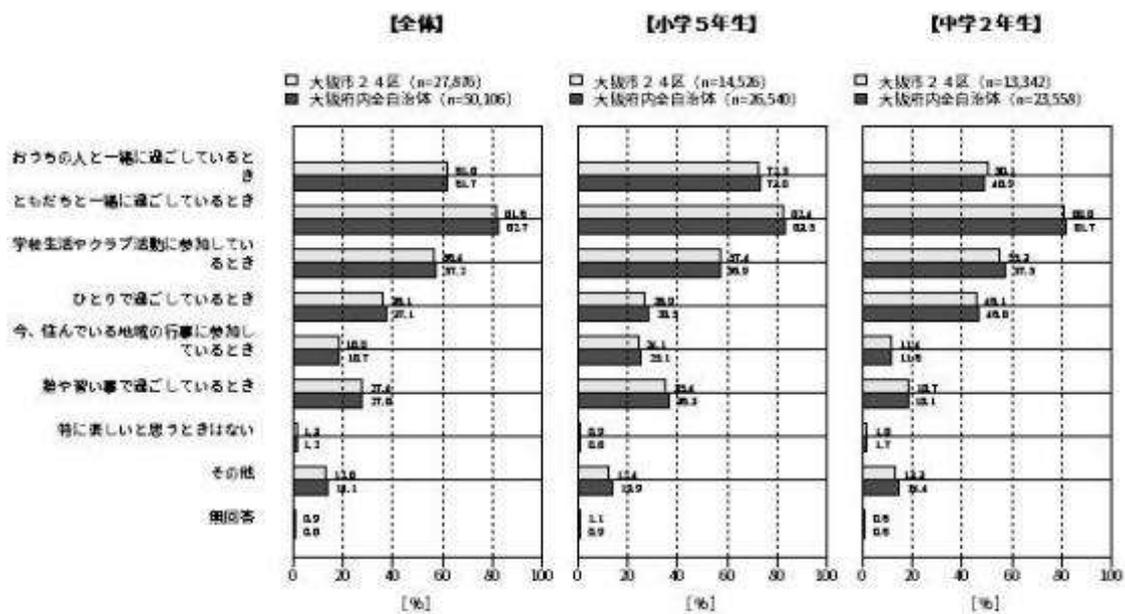


図 66. 毎日の生活で楽しいこと

子ども-12. 放課後一緒に過ごす人

あなたは、ふだん（月曜日～金曜日）の放課後、だれと過ごしますか。

（あてはまる番号すべてに○をつけてください）

大阪市の全体では、「おうちの大人の人（お母さん・お父さん・おばあちゃん・おじいちゃん・親せきなど）」が57.4%、「学校のともしち」が52.9%、「きょうだい」が42.9%、「クラブ活動の仲間」が36.5%、「おうちの人以外の大人（近所の大人、塾や習いごとの先生など）」が18.4%の順に高くなっている。

小学5年生では、「学校のともしち」が67.5%、「おうちの大人の人（お母さん・お父さん・おばあちゃん・おじいちゃん・親せきなど）」が62.5%、「きょうだい」が47.5%、「おうちの人以外の大人（近所の大人、塾や習いごとの先生など）」が20.9%、「ひとりである」が17.0%の順に高くなっている。

中学2年生では、「クラブ活動の仲間」が68.9%、「おうちの大人の人（お母さん・お父さん・おばあちゃん・おじいちゃん・親せきなど）」が51.9%、「きょうだい」が37.9%、「学校のともしち」が37.0%、「ひとりである」が18.8%の順に高くなっている。

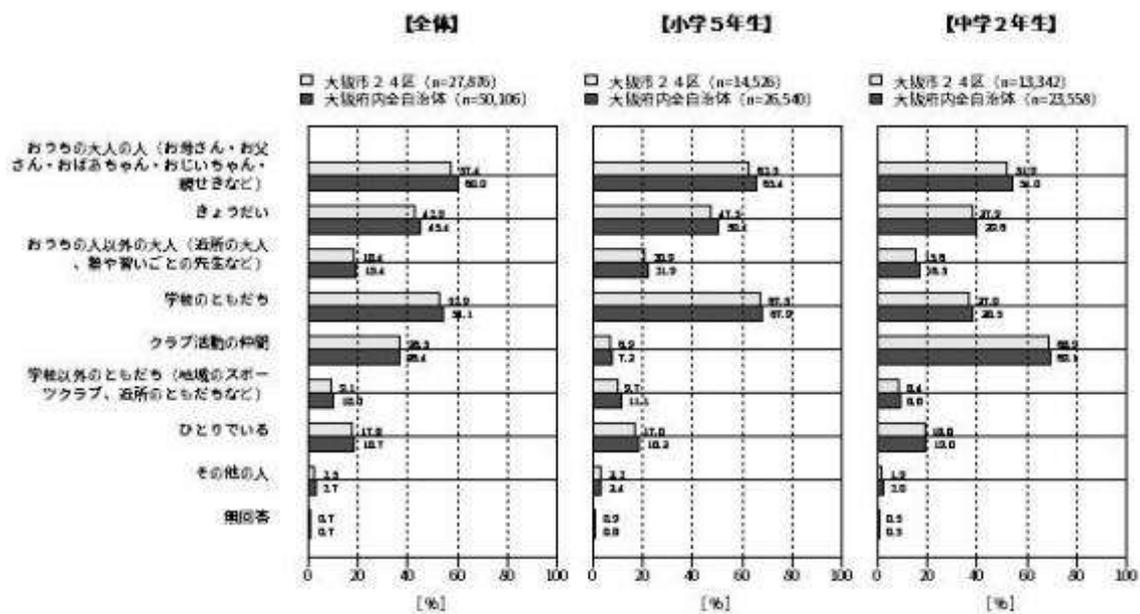


図 67. 放課後一緒に過ごす人

子ども-24. 自分の体や気持ちで気になること

あなたは、自分の体や気持ちで気になることはありますか。

(あてはまる番号すべてに○をつけてください)

大阪市の全体では、「イライラする」が25.7%、「やる気が起きない」が24.6%、「とくに気になるところはない」が23.8%、「よくかゆくなる」が20.7%、「よくおなかがいたくなる」が19.8%の順に高くなっている。

小学5年生では、「とくに気になるところはない」が26.1%、「よくかゆくなる」が25.1%、「イライラする」が23.8%、「やる気が起きない」が18.1%、「まわりが気になる」が17.2%の順に高くなっている。

中学2年生では、「やる気が起きない」が31.8%、「イライラする」が27.8%、「よくおなかがいたくなる」が23.0%、「不安な気持ちになる」が22.3%、「まわりが気になる」が21.5%の順に高くなっている。

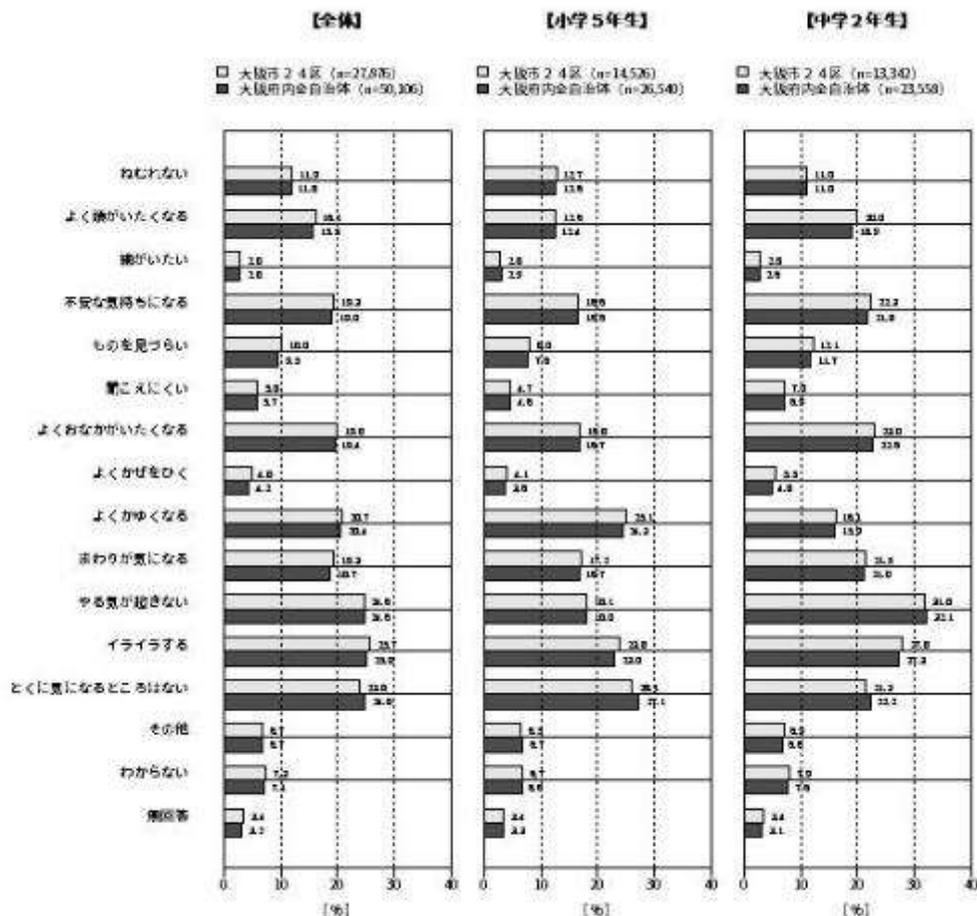


図 68. 自分の体や気持ちで気になること

保護者-26. 自分の体や気持ちで気になること

あなたは、自分の体や気持ちで気になることはありますか。

(あてはまる番号すべてに○をつけてください)

大阪市の保護者全体では、「よく肩がこる」が43.9%、「イライラする」が36.4%、「よく腰がいたくなる」が29.4%、「不安な気持ちになる」が25.6%、「よく頭がいたくなる」が21.6%の順に高くなっている。

小学5年生の保護者では、「よく肩がこる」が44.2%、「イライラする」が39.3%、「よく腰がいたくなる」が28.8%、「不安な気持ちになる」が25.1%、「よく頭がいたくなる」が21.9%の順に高くなっている。

中学2年生の保護者では、「よく肩がこる」が43.6%、「イライラする」が33.2%、「よく腰がいたくなる」が30.1%、「不安な気持ちになる」が26.1%、「よく頭がいたくなる」が21.3%の順に高くなっている。

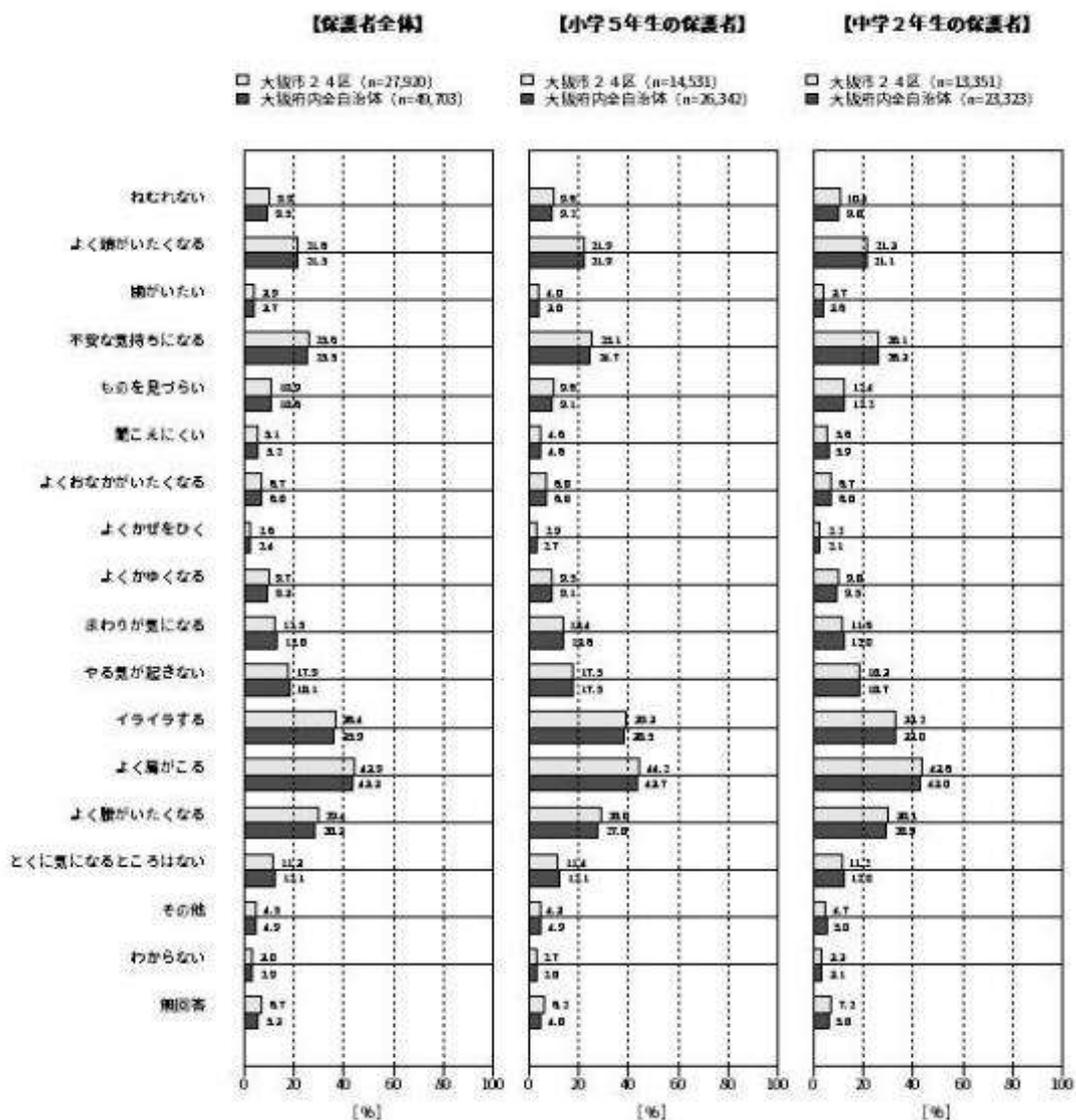


図 69. 自分の体や気持ちで気になること

保護者-27. 不安やイライラなどの感情を子どもに向けてしまうこと
 不安やイライラなどの感情を子どもに向けてしまうことがありますか。
 (あてはまる番号1つに○をつけてください)

大阪市の保護者全体では、「よくある」が8.5%、「時々ある」が59.7%、「ほとんどない」が20.6%、「ない」が5.5%、「わからない」が2.1%、「無回答」が3.6%となり、「よくある」+「時々ある」=『ある』が68.2%、「ほとんどない」+「ない」=『ない』が26.1%となっている。

小学5年生の保護者では、「よくある」が9.6%、「時々ある」が62.9%、「ほとんどない」が17.9%、「ない」が4.6%、「わからない」が1.9%、「無回答」が3.1%となり、『ある』が72.5%、『ない』が22.5%となっている。

中学2年生の保護者では、「よくある」が7.3%、「時々ある」が56.4%、「ほとんどない」が23.5%、「ない」が6.5%、「わからない」が2.4%、「無回答」が4.0%となり、『ある』が63.7%、『ない』が30.0%となっている。

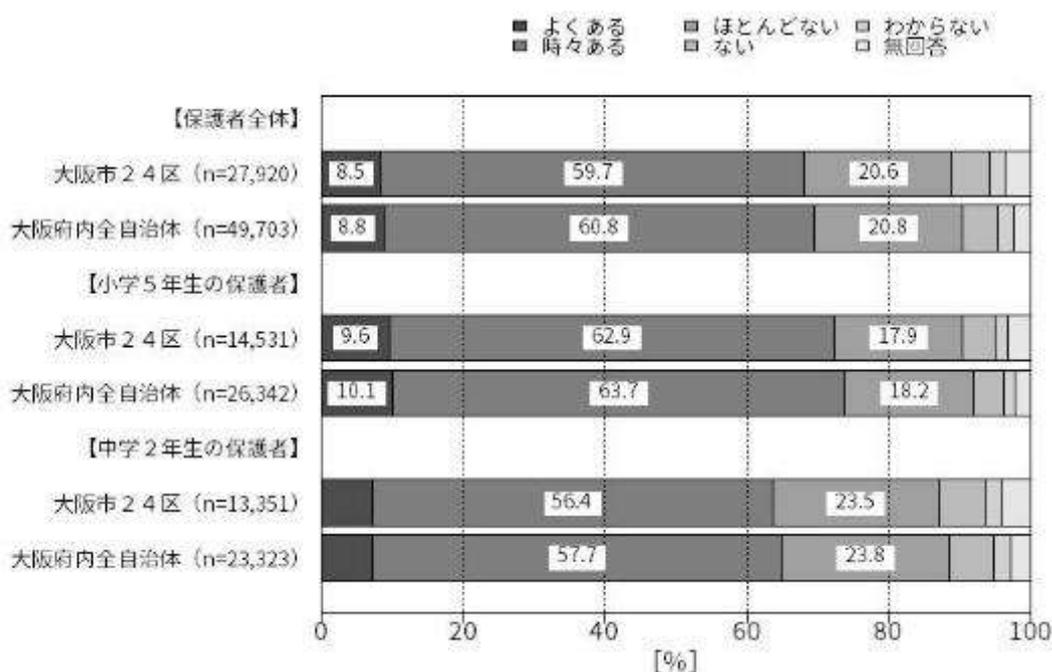


図 70. 不安やイライラなどの感情を子どもに向けてしまうこと

保護者-28. 定期的な健康診断の受診

あなたは、定期的に健康診断を受けていますか。

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

大阪市の保護者全体では、「はい」が52.7%、「いいえ」が43.4%、「無回答」が3.9%である。
小学5年生の保護者では、「はい」が52.0%、「いいえ」が44.7%、「無回答」が3.3%である。
中学2年生の保護者では、「はい」が53.4%、「いいえ」が42.1%、「無回答」が4.5%である。

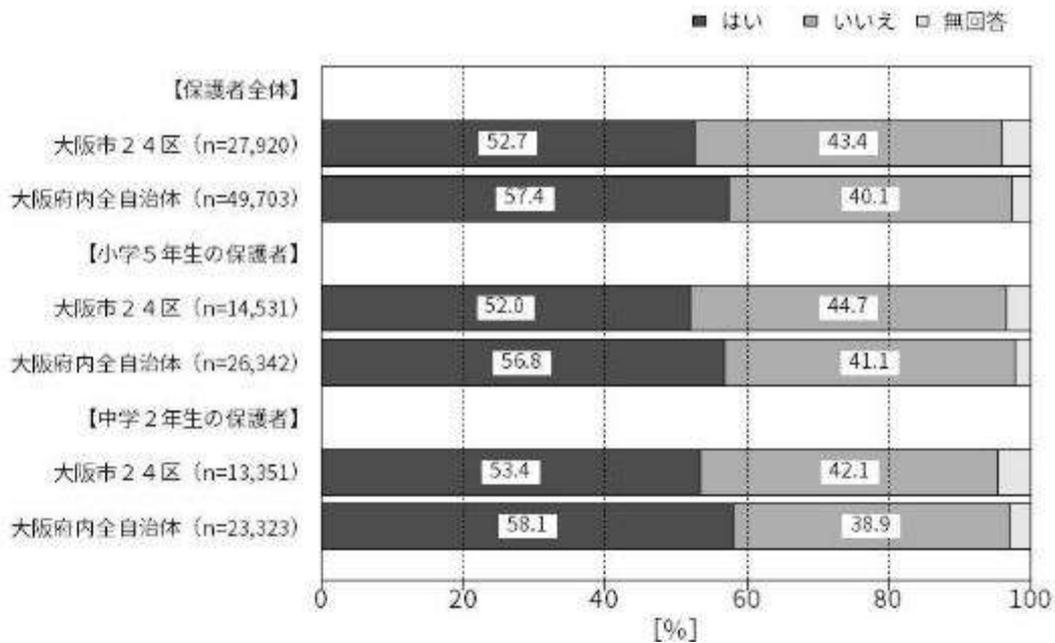


図 71. 定期的な健康診断の受診

保護者-29-1. 自分が立てた目標や計画はうまくできる自信がある

① 自分が立てた目標や計画はうまくできる自信がある

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

大阪市の保護者全体では、「そう思う」が7.3%、「まあそう思う」が46.3%、「あまり思わない」が32.3%、「思わない」が6.9%、「わからない」が3.6%、「無回答」が3.6%となり、「そう思う」+「まあそう思う」=『そう思う』が53.6%、「あまり思わない」+「思わない」=『思わない』が39.2%となっている。

小学5年生の保護者では、「そう思う」が7.7%、「まあそう思う」が47.8%、「あまり思わない」が31.6%、「思わない」が6.5%、「わからない」が3.3%、「無回答」が3.0%となり、『そう思う』が55.5%、『思わない』が38.1%となっている。

中学2年生の保護者では、「そう思う」が6.9%、「まあそう思う」が44.8%、「あまり思わない」が33.1%、「思わない」が7.2%、「わからない」が3.9%、「無回答」が4.1%となり、『そう思う』が51.7%、『思わない』が40.3%となっている。

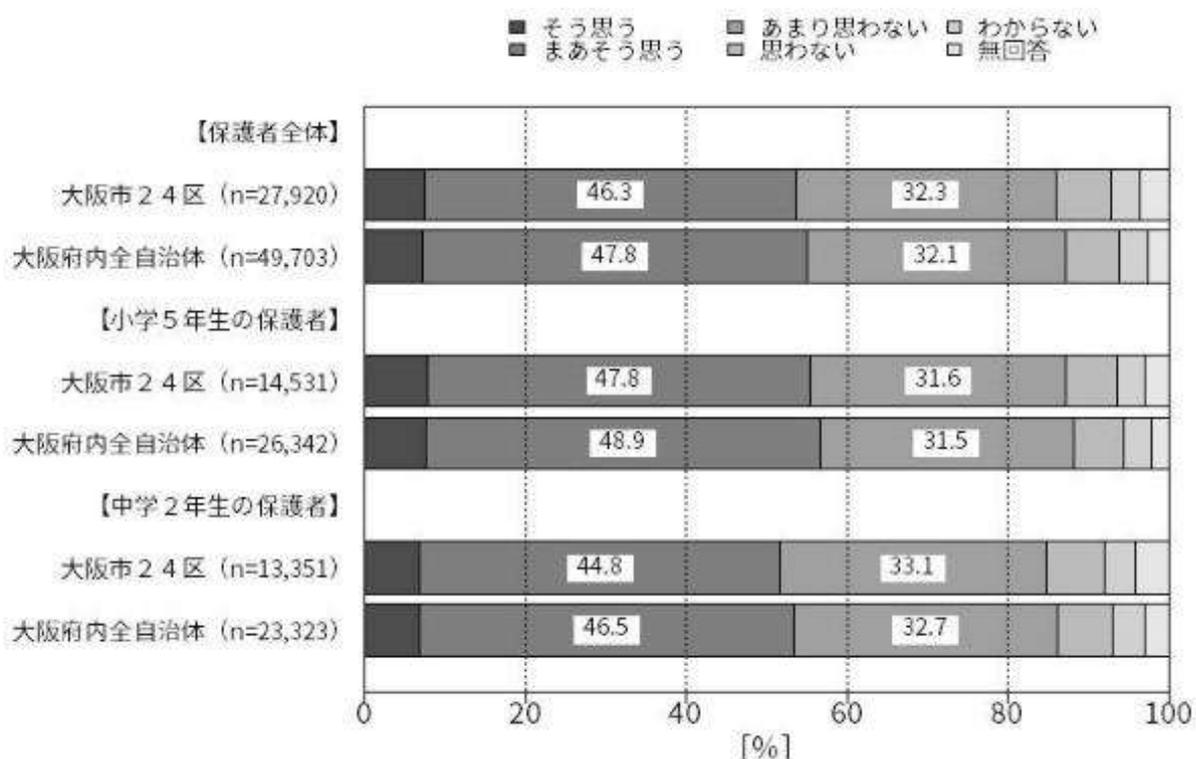


図 72. 自分が立てた目標や計画はうまくできる自信がある

保護者-29-2. はじめはうまくいかない事でも、できるまでやり続ける

② はじめはうまくいかない事でも、できるまでやり続ける

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

大阪市の保護者全体では、「そう思う」が13.9%、「まあそう思う」が53.0%、「あまり思わない」が20.4%、「思わない」が4.9%、「わからない」が4.2%、「無回答」が3.6%となり、「そう思う」+「まあそう思う」=『そう思う』が66.9%、「あまり思わない」+「思わない」=『思わない』が25.3%となっている。

小学5年生の保護者では、「そう思う」が14.3%、「まあそう思う」が53.4%、「あまり思わない」が20.6%、「思わない」が4.8%、「わからない」が3.9%、「無回答」が3.0%となり、『そう思う』が67.7%、『思わない』が25.4%となっている。

中学2年生の保護者では、「そう思う」が13.4%、「まあそう思う」が52.5%、「あまり思わない」が20.2%、「思わない」が5.0%、「わからない」が4.6%、「無回答」が4.3%となり、『そう思う』が65.9%、『思わない』が25.2%となっている。

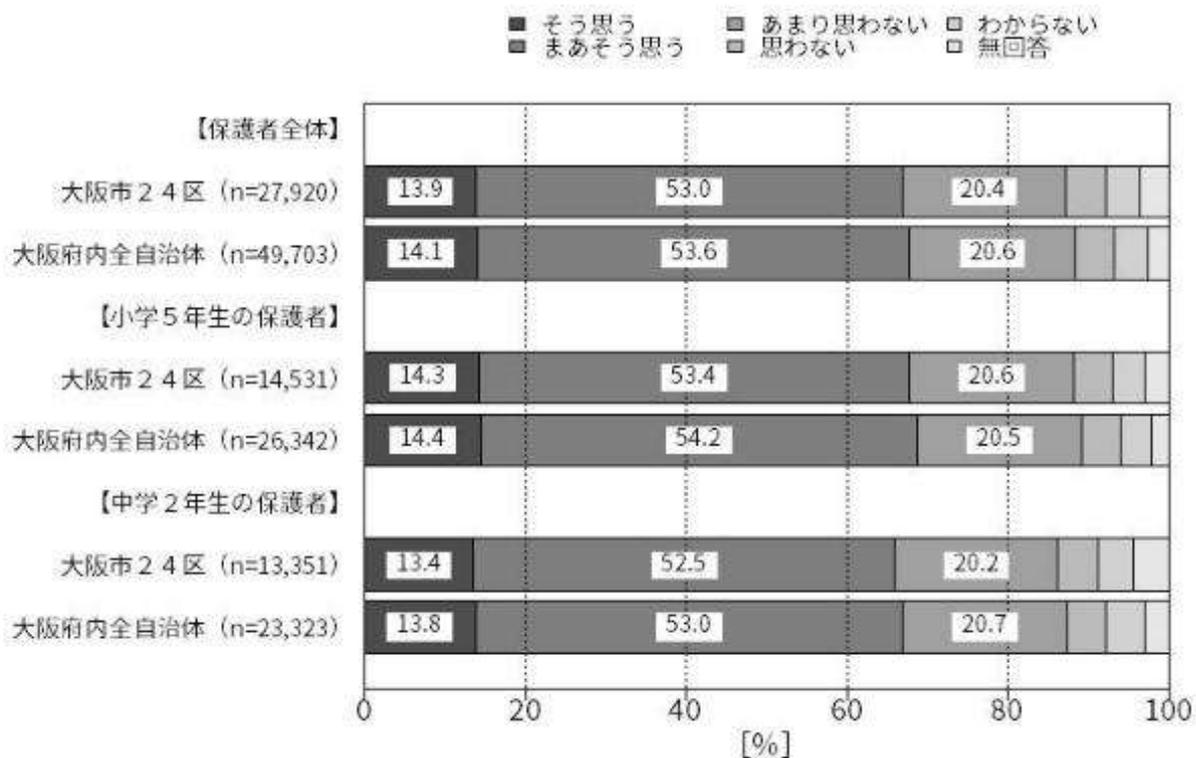


図 73. はじめはうまくいかない事でも、できるまでやり続ける

保護者-29-3. 人の集まりの中では、うまくふるまえない

③ 人の集まりの中では、うまくふるまえない

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

大阪市の保護者全体では、「そう思う」が9.6%、「まあそう思う」が19.6%、「あまり思わない」が36.4%、「思わない」が26.6%、「わからない」が4.1%、「無回答」が3.7%となり、「そう思う」+「まあそう思う」=『そう思う』が29.2%、「あまり思わない」+「思わない」=『思わない』が63.0%となっている。

小学5年生の保護者では、「そう思う」が9.7%、「まあそう思う」が19.8%、「あまり思わない」が36.6%、「思わない」が26.7%、「わからない」が4.0%、「無回答」が3.2%となり、『そう思う』が29.5%、『思わない』が63.3%となっている。

中学2年生の保護者では、「そう思う」が9.4%、「まあそう思う」が19.5%、「あまり思わない」が36.3%、「思わない」が26.4%、「わからない」が4.1%、「無回答」が4.3%となり、『そう思う』が28.9%、『思わない』が62.7%となっている。

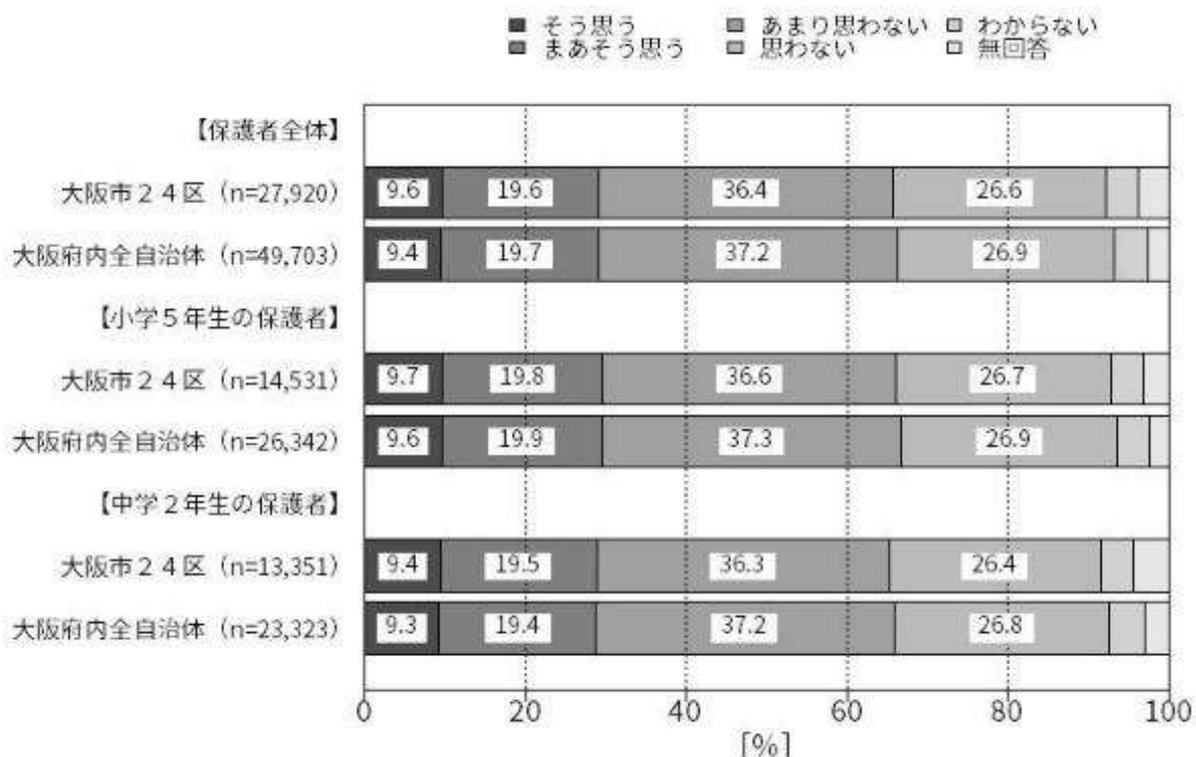


図 74. 人の集まりの中では、うまくふるまえない

保護者-29-4. 私は自分から友だちを作るのがうまい

④ 私は自分から友達を作るのがうまい (あてはまる番号1つに○をつけてください)

大阪市の保護者全体では、「そう思う」が6.3%、「まあそう思う」が27.7%、「あまり思わない」が37.0%、「思わない」が19.9%、「わからない」が5.5%、「無回答」が3.6%となり、「そう思う」+「まあそう思う」=『そう思う』が34.0%、「あまり思わない」+「思わない」=『思わない』が56.9%となっている。

小学5年生の保護者では、「そう思う」が6.3%、「まあそう思う」が27.9%、「あまり思わない」が37.5%、「思わない」が20.2%、「わからない」が5.1%、「無回答」が3.1%となり、『そう思う』が34.2%、『思わない』が57.7%となっている。

中学2年生の保護者では、「そう思う」が6.3%、「まあそう思う」が27.5%、「あまり思わない」が36.6%、「思わない」が19.6%、「わからない」が5.9%、「無回答」が4.2%となり、『そう思う』が33.8%、『思わない』が56.2%となっている。

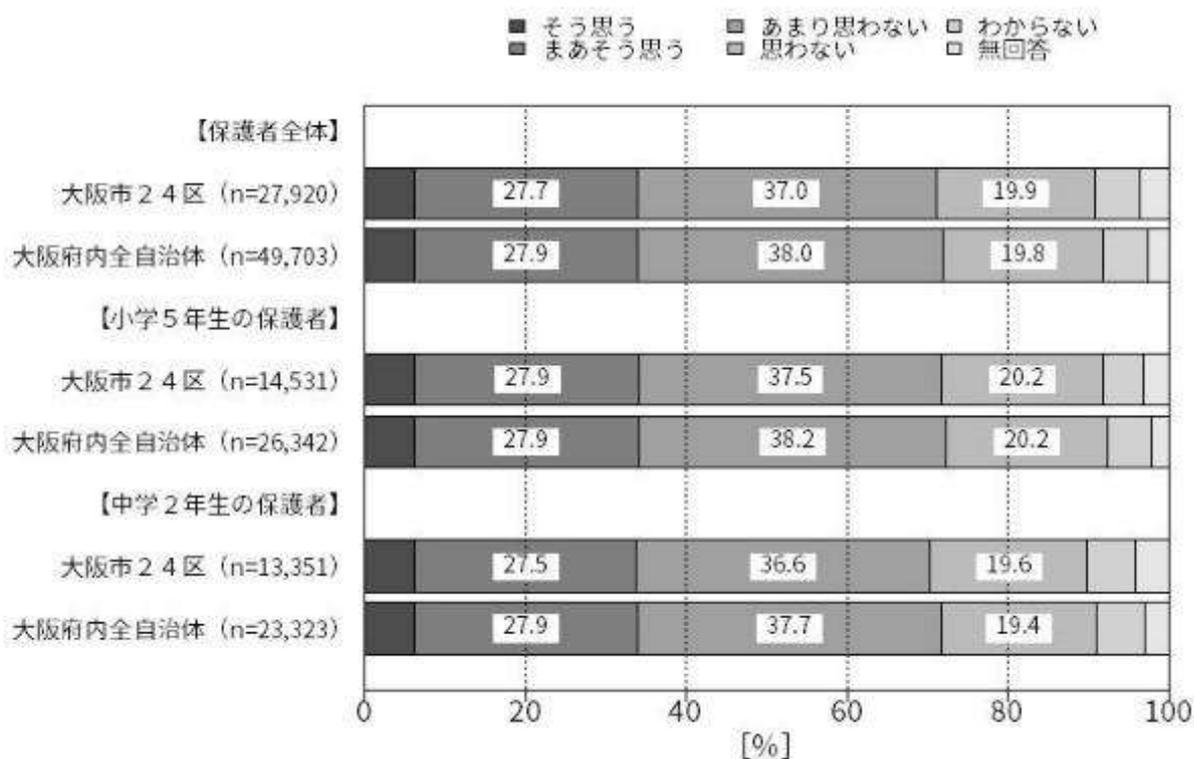


図 75. 私は自分から友だちを作るのがうまい

保護者-29-5. 人生で起きる問題の多くは自分では解決できない

⑤ 人生で起きる問題の多くは自分では解決できない

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

大阪市の保護者全体では、「そう思う」が4.4%、「まあそう思う」が14.2%、「あまり思わない」が41.3%、「思わない」が27.1%、「わからない」が9.4%、「無回答」が3.6%となり、「そう思う」+「まあそう思う」=『そう思う』が18.6%、「あまり思わない」+「思わない」=『思わない』が68.4%となっている。

小学5年生の保護者では、「そう思う」が4.3%、「まあそう思う」が14.0%、「あまり思わない」が41.6%、「思わない」が27.9%、「わからない」が9.2%、「無回答」が3.0%となり、『そう思う』が18.3%、『思わない』が69.5%となっている。

中学2年生の保護者では、「そう思う」が4.5%、「まあそう思う」が14.4%、「あまり思わない」が41.1%、「思わない」が26.3%、「わからない」が9.5%、「無回答」が4.3%となり、『そう思う』が18.9%、『思わない』が67.4%となっている。

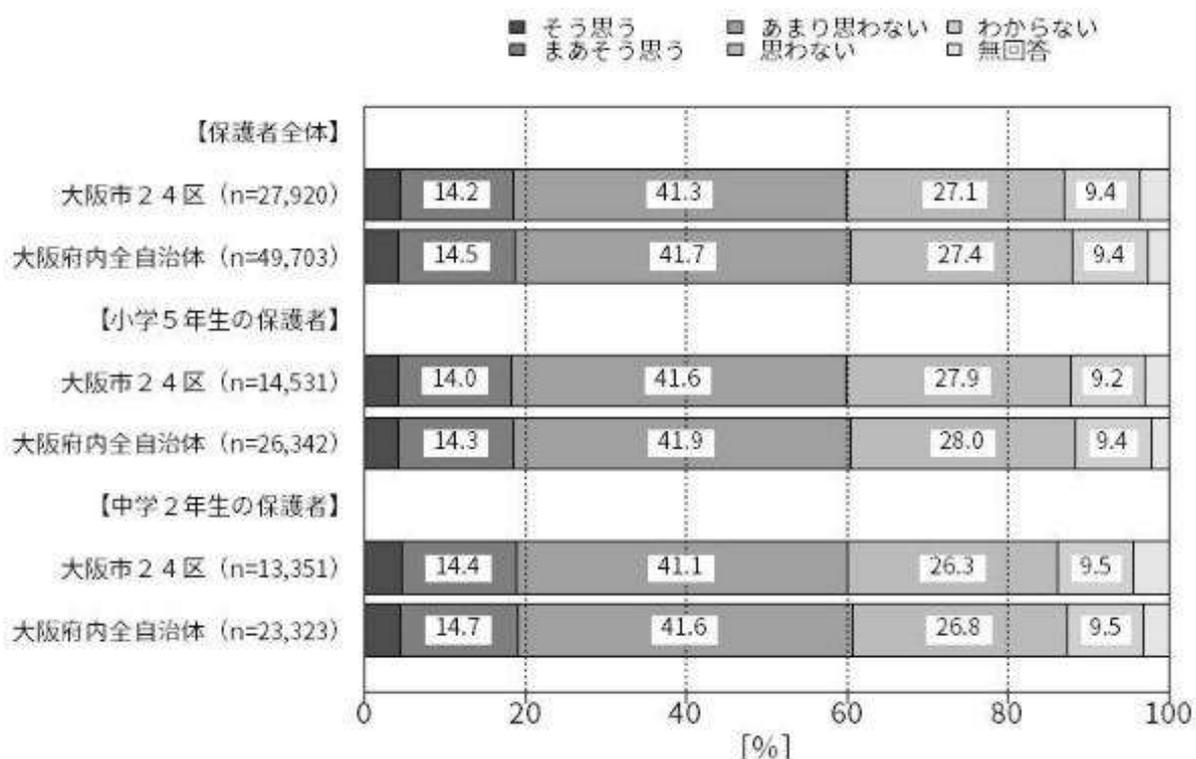


図 76. 人生で起きる問題の多くは自分では解決できない

子ども-26-1. 自分に自信がある

(1) 自分に自信がある (あてはまる番号1つに○をつけてください)

大阪市の全体では、「ある」が16.5%、「どちらかというところがある」が34.4%、「どちらかというところがない」が29.1%、「ない」が17.9%、「無回答」が2.1%となり、「よくある」+「時々ある」=『ある』が50.9%、「ほとんどない」+「ない」=『ない』が47.0%となっている。

小学5年生では、「ある」が22.1%、「どちらかというところがある」が41.0%、「どちらかというところがない」が23.7%、「ない」が11.1%、「無回答」が2.1%となり、『ある』が63.1%、『ない』が34.8%となっている。

中学2年生では、「ある」が10.3%、「どちらかというところがある」が27.4%、「どちらかというところがない」が35.0%、「ない」が25.3%、「無回答」が2.1%となり、『ある』が37.7%、『ない』が60.3%となっている。

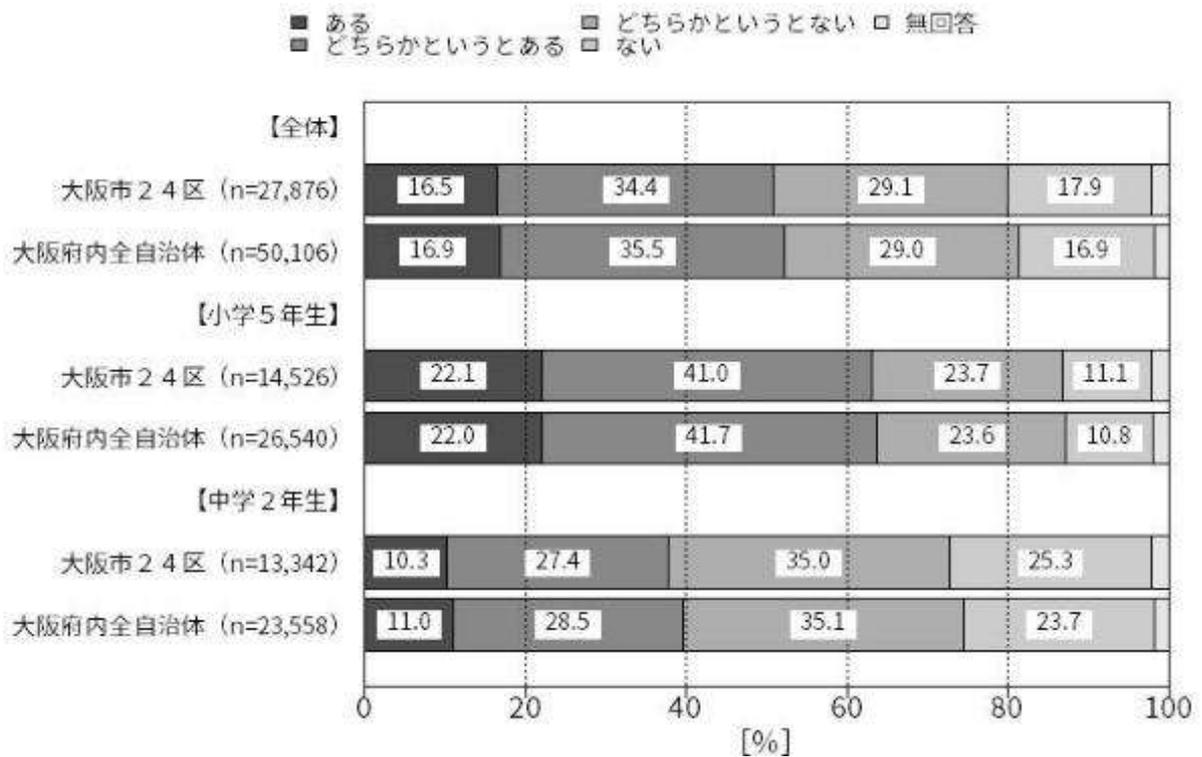


図 77. 自分に自信がある

子ども-26-2. 考えを相手に伝えることができる

(2) 考えを相手に伝えることができる (あてはまる番号1つに○をつけてください)

大阪市の全体では、「できる」が22.3%、「どちらかというとできる」が37.6%、「どちらかというとできない」が28.6%、「できない」が9.5%、「無回答」が1.9%となり、「できる」+「どちらかというとできる」=『できる』が59.9%、「どちらかというとできない」+「できない」=『できない』が38.1%となっている。

小学5年生では、「できる」が22.8%、「どちらかというとできる」が39.7%、「どちらかというとできない」が27.5%、「できない」が8.0%、「無回答」が2.1%となり、『できる』が62.5%、『できない』が35.5%となっている。

中学2年生では、「できる」が21.8%、「どちらかというとできる」が35.4%、「どちらかというとできない」が29.7%、「できない」が11.3%、「無回答」が1.8%となり、『できる』が57.2%、『できない』が41.0%となっている。

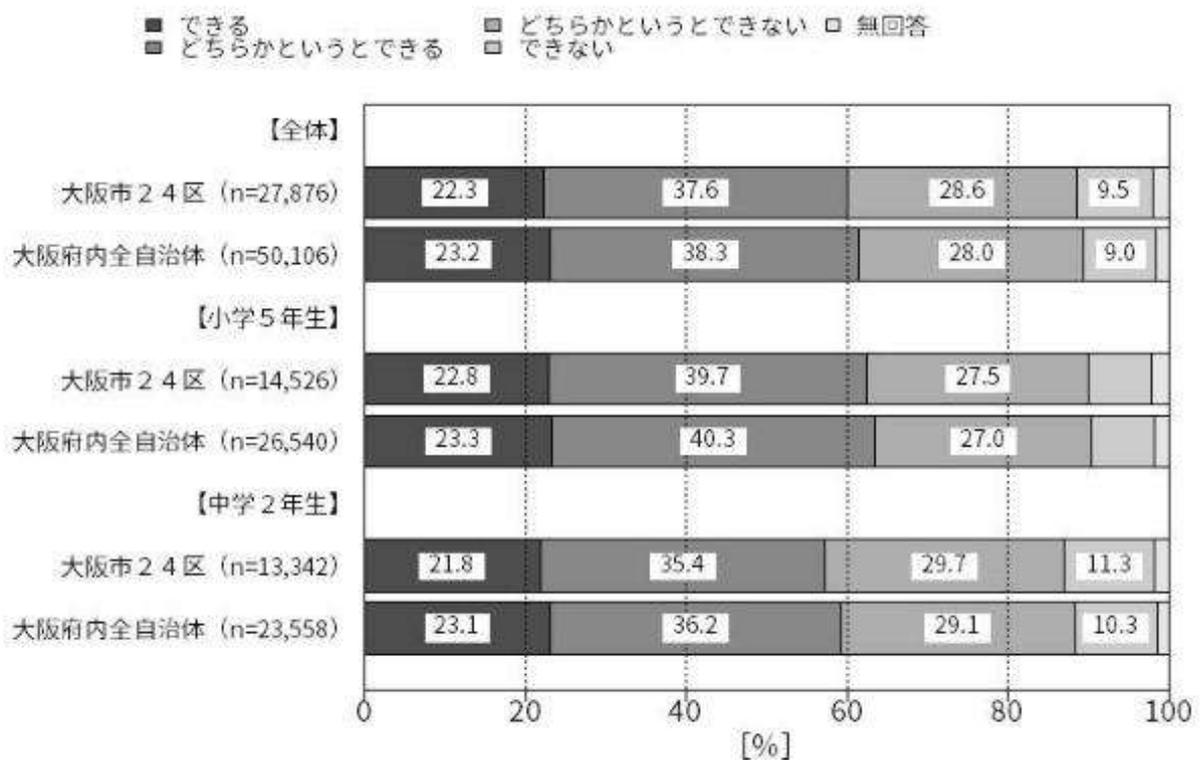


図 78. 考えを相手に伝えることができる

子ども-26-3. 大人は信用できる

(3) 大人は信用できる (あてはまる番号1つに○をつけてください)

大阪市の全体では、「そう思う」が28.3%、「どちらかというと思う」が42.7%、「どちらかというと思わない」が16.8%、「そう思わない」が10.1%、「無回答」が2.1%となり、「そう思う」+「まあそう思う」=『そう思う』が71.0%、「あまり思わない」+「思わない」=『思わない』が26.9%となっている。

小学5年生では、「そう思う」が39.0%、「どちらかというと思う」が42.5%、「どちらかというと思わない」が11.7%、「そう思わない」が4.8%、「無回答」が2.1%となり、『そう思う』が81.5%、『思わない』が16.5%となっている。

中学2年生では、「そう思う」が16.8%、「どちらかというと思う」が42.9%、「どちらかというと思わない」が22.4%、「そう思わない」が16.0%、「無回答」が2.0%となり、『そう思う』が59.7%、『思わない』が38.4%となっている。

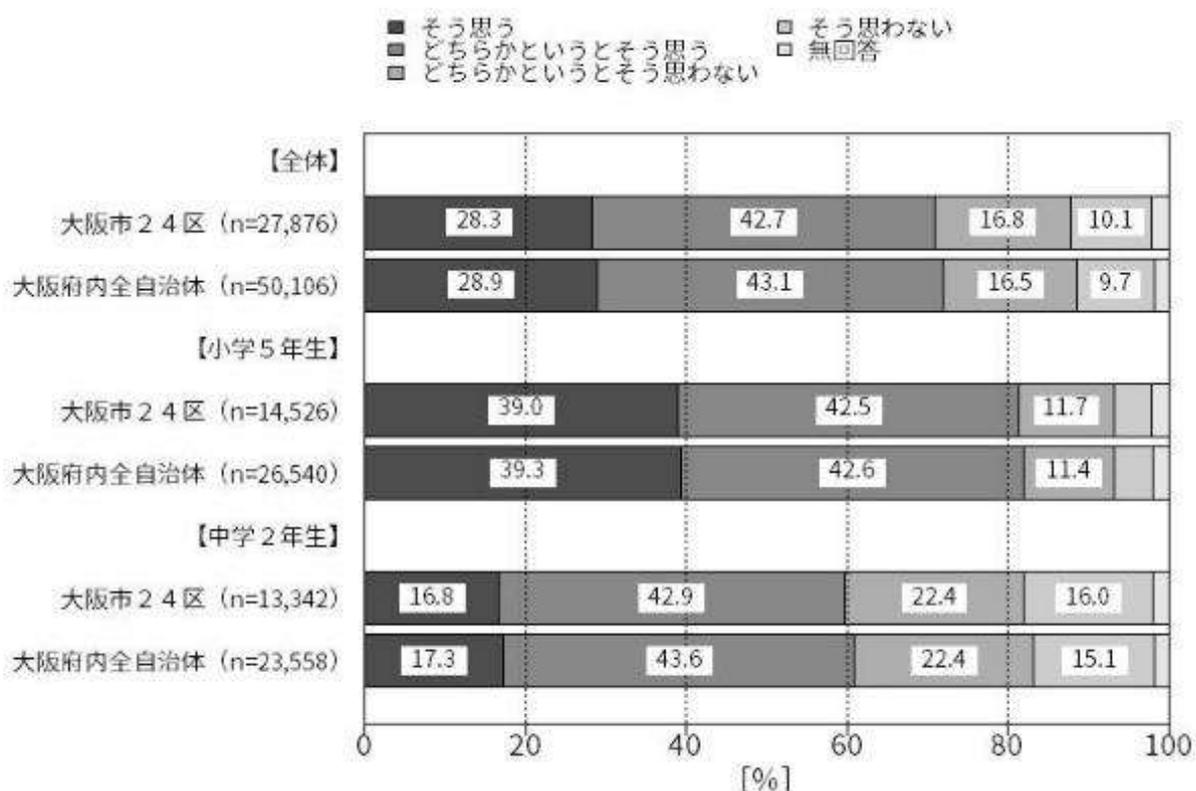


図 79. 大人は信用できる

子ども-26-4. 将来の夢や目標を持っている

(4) 将来の夢や目標を持っている (あてはまる番号1つに○をつけてください)

大阪市の全体では、「持っている」が53.1%、「どちらかというを持っている」が20.9%、「どちらかというと持っていない」が11.9%、「持っていない」が12.4%、「無回答」が1.7%となり、「持っている」+「どちらかというを持っている」=『持っている』が74.0%、「どちらかというと持っていない」+「持っていない」=『持っていない』が24.3%となっている。

小学5年生では、「持っている」が66.4%、「どちらかというを持っている」が17.7%、「どちらかというと持っていない」が7.3%、「持っていない」が6.8%、「無回答」が1.8%となり、『持っている』が84.1%、『持っていない』が14.1%となっている。

中学2年生では、「持っている」が38.6%、「どちらかというを持っている」が24.4%、「どちらかというと持っていない」が16.9%、「持っていない」が18.4%、「無回答」が1.7%となり、『持っている』が63.0%、『持っていない』が35.3%となっている。

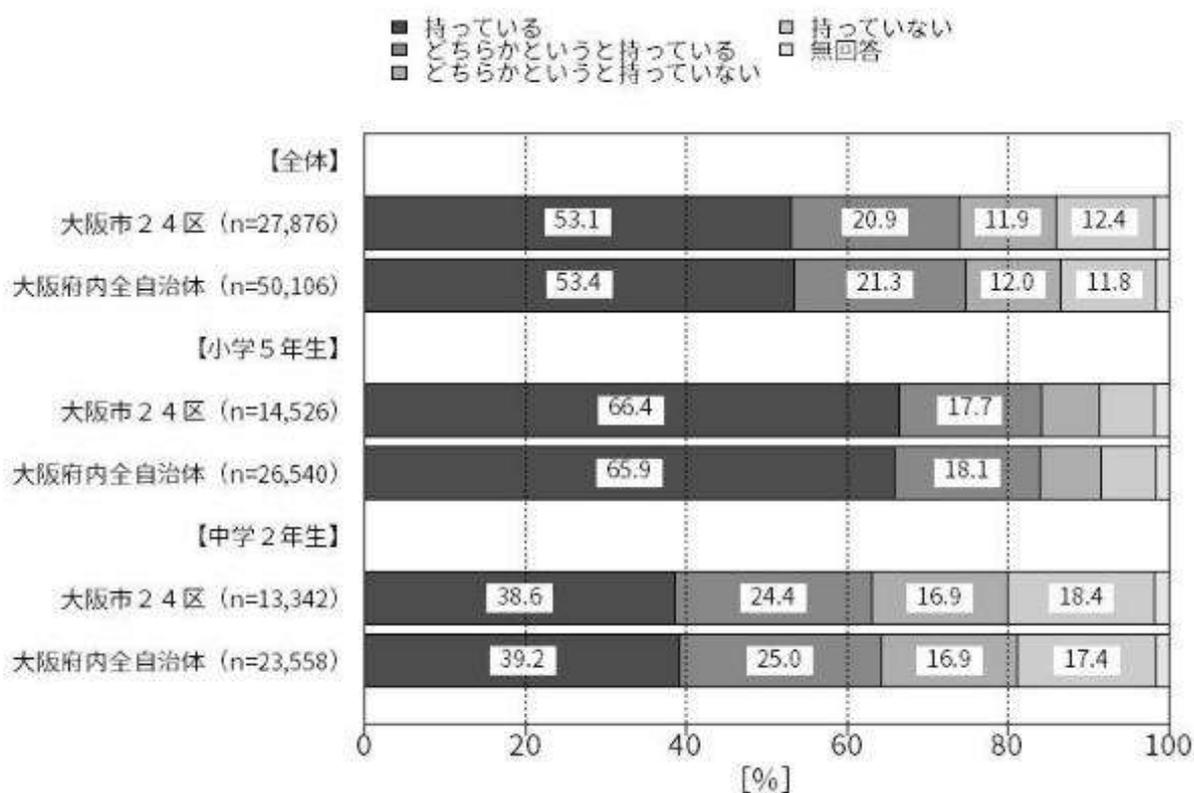


図 80. 将来の夢や目標を持っている

子ども-26-5. 将来のためにも、今、頑張りたい

(5) 将来のためにも、今、頑張りたい (あてはまる番号1つに○をつけてください)

大阪市の全体では、「そう思う」が57.2%、「どちらかというと思う」が28.1%、「どちらかというと思わない」が7.7%、「そう思わない」が5.1%、「無回答」が1.9%となり、「そう思う」+「まあそう思う」=『そう思う』が85.3%、「あまり思わない」+「思わない」=『思わない』が12.8%となっている。

小学5年生では、「そう思う」が61.5%、「どちらかというと思う」が25.3%、「どちらかというと思わない」が7.2%、「そう思わない」が4.1%、「無回答」が1.9%となり、『そう思う』が86.8%、『思わない』が11.3%となっている。

中学2年生では、「そう思う」が52.6%、「どちらかというと思う」が31.1%、「どちらかというと思わない」が8.2%、「そう思わない」が6.2%、「無回答」が1.9%となり、『そう思う』が83.7%、『思わない』が14.4%となっている。

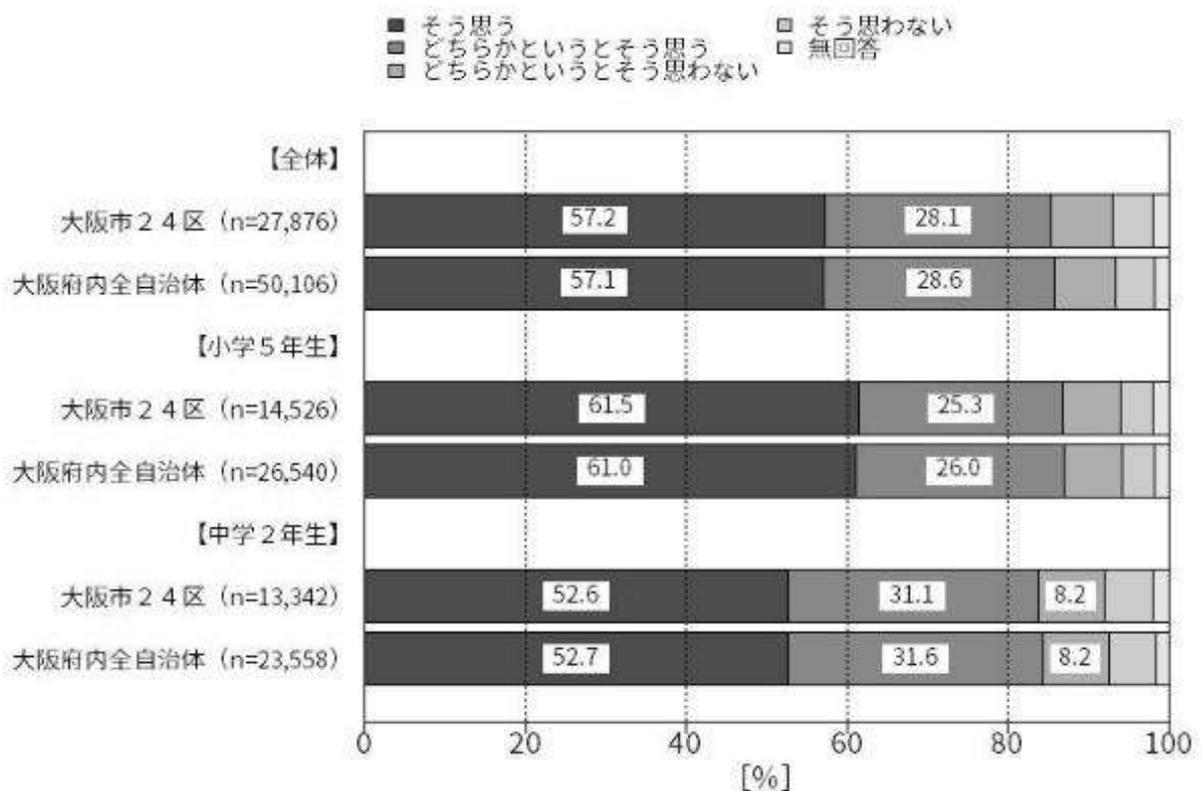


図 81. 将来のためにも、今、頑張りたい

子ども-26-6. 将来、働きたい

(6) 将来、働きたい (あてはまる番号1つに○をつけてください)

大阪市の全体では、「そう思う」が81.9%、「どちらかというと思う」が12.2%、「どちらかというと思わない」が2.2%、「そう思わない」が1.9%、「無回答」が1.8%となり、「そう思う」+「まあそう思う」=『そう思う』が94.1%、「あまり思わない」+「思わない」=『思わない』が4.1%となっている。

小学5年生では、「そう思う」が79.7%、「どちらかというと思う」が14.0%、「どちらかというと思わない」が2.4%、「そう思わない」が1.9%、「無回答」が1.9%となり、『そう思う』が93.7%、『思わない』が4.3%となっている。

中学2年生では、「そう思う」が84.2%、「どちらかというと思う」が10.3%、「どちらかというと思わない」が1.9%、「そう思わない」が1.9%、「無回答」が1.7%となり、『そう思う』が94.5%、『思わない』が3.8%となっている。

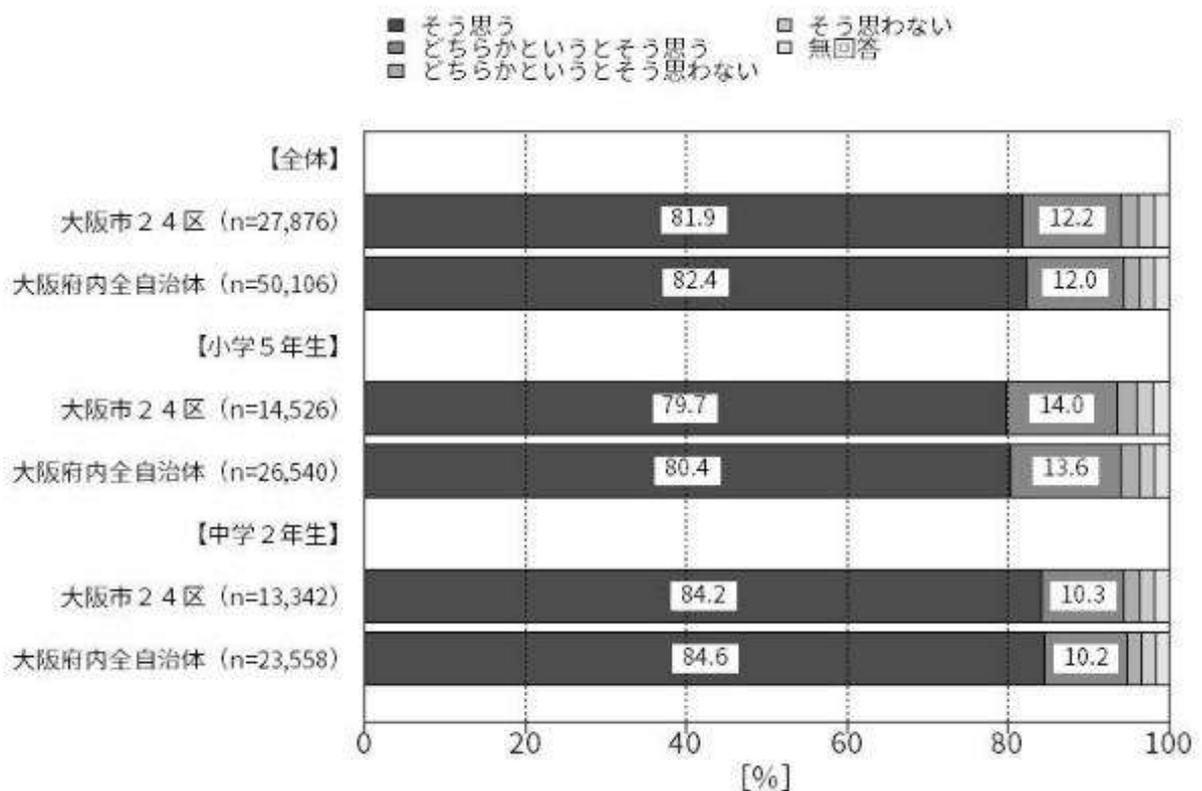


図 82. 将来、働きたい