

基本方向1 子ども・青少年の「生きる力」を育成します

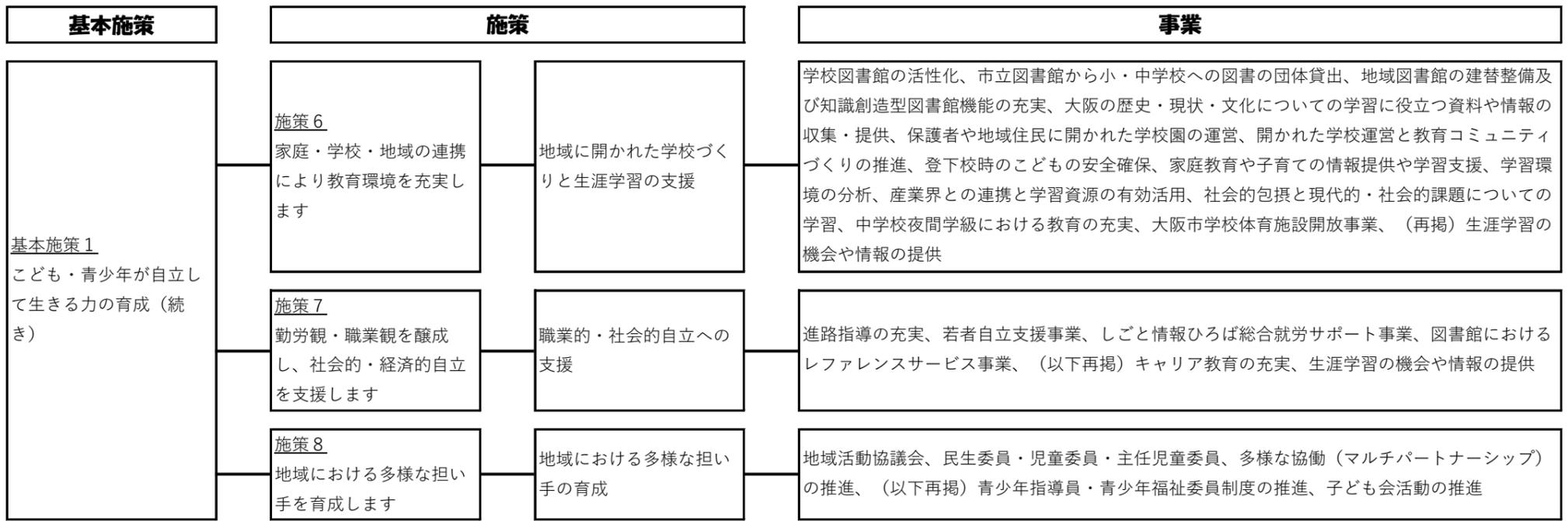
大阪市のまち像	<p>1. 笑顔はじける子ども・青少年が、夢をもち、未来を拓くまち</p> <p>●豊かな学びや体験が子ども・青少年の夢をはぐくむ</p> <p>大都市・大阪がもつさまざまな文化施設等や多彩な人のつながりなどの貴重な財産を最大限に活用し、豊かな学びや体験を通して、子ども・青少年が夢をはぐくむことができる。</p>
----------------	---

基本方向	<p>基本方向1 子ども・青少年の「生きる力」を育成します</p> <p>次代の大阪を担う子どもや青少年が、夢や希望をもって未来を切り拓き、いきいきと自立して生きることができる力をはぐくみます。</p>
-------------	---

はぐくみ指標	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「自分にはよいところがある」と思う子どもの割合 ○ 「将来の夢や目標を持っている」と答える子どもの割合 ○ 「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか」に対して、肯定的に回答する子どもの割合
---------------	--

基本施策	施策	事業	指標																			
<p>基本施策1</p> <p>子ども・青少年が自立して生きる力の育成</p>	<p>施策1</p> <p>乳幼児期から生きる力の基礎を着実に育成します</p>	<p>重点施策1</p> <p>乳幼児期の教育・保育の質の確保と向上</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">事業</th> <th style="width: 50%;">指標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>就学前教育カリキュラムの普及と活用</td> <td>・就学前教育カリキュラムでの「知・徳・体」の育ちについてのアンケートにおいて、肯定的に回答する市立幼稚園・保育所の保護者の割合</td> </tr> <tr> <td>公私幼保合同研修・研究</td> <td>・合同研修において、今後の教育・保育に活かすことができるといった受講者の割合</td> </tr> <tr> <td>保育士等キャリアアップ研修事業</td> <td>・募集定員のうち、受講人数の割合</td> </tr> <tr> <td>保育所・幼稚園・認定子ども園と小学校との連携・接続推進</td> <td>・保幼小連携・接続推進に関わる事業等の参加者アンケートで「今後の実践に役立つものである」に肯定的回答をした割合</td> </tr> <tr> <td>就学前施設における読書活動の推進</td> <td>・配本施設職員へのアンケート「子どもたちは本が好きですか」に対する肯定的回答 ・市立図書館からの配本回数</td> </tr> <tr> <td colspan="2">幼児教育・保育の無償化</td> </tr> </tbody> </table>	事業	指標	就学前教育カリキュラムの普及と活用	・就学前教育カリキュラムでの「知・徳・体」の育ちについてのアンケートにおいて、肯定的に回答する市立幼稚園・保育所の保護者の割合	公私幼保合同研修・研究	・合同研修において、今後の教育・保育に活かすことができるといった受講者の割合	保育士等キャリアアップ研修事業	・募集定員のうち、受講人数の割合	保育所・幼稚園・認定子ども園と小学校との連携・接続推進	・保幼小連携・接続推進に関わる事業等の参加者アンケートで「今後の実践に役立つものである」に肯定的回答をした割合	就学前施設における読書活動の推進	・配本施設職員へのアンケート「子どもたちは本が好きですか」に対する肯定的回答 ・市立図書館からの配本回数	幼児教育・保育の無償化						
	事業	指標																				
就学前教育カリキュラムの普及と活用	・就学前教育カリキュラムでの「知・徳・体」の育ちについてのアンケートにおいて、肯定的に回答する市立幼稚園・保育所の保護者の割合																					
公私幼保合同研修・研究	・合同研修において、今後の教育・保育に活かすことができるといった受講者の割合																					
保育士等キャリアアップ研修事業	・募集定員のうち、受講人数の割合																					
保育所・幼稚園・認定子ども園と小学校との連携・接続推進	・保幼小連携・接続推進に関わる事業等の参加者アンケートで「今後の実践に役立つものである」に肯定的回答をした割合																					
就学前施設における読書活動の推進	・配本施設職員へのアンケート「子どもたちは本が好きですか」に対する肯定的回答 ・市立図書館からの配本回数																					
幼児教育・保育の無償化																						
<p>施策2</p> <p>子ども一人ひとりの状況に応じた学力向上への取組を充実します</p>	<p>重点施策2</p> <p>学力の向上</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">事業</th> <th style="width: 50%;">指標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>大阪市小学校学力経年調査、大阪市中学校統一テスト、大阪市版チャレンジテストplusの実施及び結果の分析</td> <td>・学校アンケートで、「『大阪市小学校学力経年調査』の分析結果を、学力向上に資する組織的な取組に活用する」という学校の割合及び「『大阪市中学校統一テスト』『大阪市版チャレンジテストplus』の結果を、学習指導の改善及び進路指導に活用する」という学校の割合</td> </tr> <tr> <td>学校力UP支援事業における支援校への「学校力UPコラボレーター」の配置</td> <td>・学校力UP支援校のうち、「小学校学力経年調査」「チャレンジテスト」において国語・算数（数学）の結果が30年度より向上した学校の割合</td> </tr> <tr> <td>学力向上推進モデル校に対する学力向上指導実践チームの訪問指導の実施</td> <td>・学力向上推進モデル校のうち、「小学校学力経年調査」「チャレンジテスト」で当該教科・区分の学力が向上した学校の割合</td> </tr> <tr> <td>校長裁量拡大特例校の設置</td> <td>・校長裁量拡大特例校のうち、学校の実態に応じて設定した学力向上にかかる年度目標を達成した学校の割合</td> </tr> <tr> <td>放課後を活用した学習機会の支援</td> <td>・業績目標（各区が事業ごとに設定）を達成した区 全実施区 ・全小中学校の学校アンケートで「データ配信された学習教材を用いて、児童生徒一人ひとりの学習理解度や課題に応じた学習プリントを作成するなど、学力向上に向けた活用を図った」とする旨の回答の割合</td> </tr> <tr> <td>学校力UPベース事業（習熟度別少人数授業など個に応じた指導の充実）の実施</td> <td>・習熟度別少人数授業の児童生徒アンケートで「授業が分かる」とする旨の回答の割合 ・学校力UPベース事業コーディネーター研修における参加者の満足度</td> </tr> <tr> <td>「主体的・対話的で深い学び」（アクティブ・ラーニング）の推進</td> <td>・全小中学校の学校アンケートで「話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている」とする旨の回答の割合</td> </tr> <tr> <td>理数教育の充実</td> <td>・研修に参加した教員の学級の児童生徒に対するアンケートで理科の「観察・実験は好き」とする旨の回答の割合</td> </tr> <tr> <td>土曜授業の実施</td> <td>・土曜授業の実施状況に関する学校調査で「家庭や地域との連携のもと開かれた教育活動の充実をはかることができた」とする旨の回答の割合</td> </tr> </tbody> </table>	事業	指標	大阪市小学校学力経年調査、大阪市中学校統一テスト、大阪市版チャレンジテストplusの実施及び結果の分析	・学校アンケートで、「『大阪市小学校学力経年調査』の分析結果を、学力向上に資する組織的な取組に活用する」という学校の割合及び「『大阪市中学校統一テスト』『大阪市版チャレンジテストplus』の結果を、学習指導の改善及び進路指導に活用する」という学校の割合	学校力UP支援事業における支援校への「学校力UPコラボレーター」の配置	・学校力UP支援校のうち、「小学校学力経年調査」「チャレンジテスト」において国語・算数（数学）の結果が30年度より向上した学校の割合	学力向上推進モデル校に対する学力向上指導実践チームの訪問指導の実施	・学力向上推進モデル校のうち、「小学校学力経年調査」「チャレンジテスト」で当該教科・区分の学力が向上した学校の割合	校長裁量拡大特例校の設置	・校長裁量拡大特例校のうち、学校の実態に応じて設定した学力向上にかかる年度目標を達成した学校の割合	放課後を活用した学習機会の支援	・業績目標（各区が事業ごとに設定）を達成した区 全実施区 ・全小中学校の学校アンケートで「データ配信された学習教材を用いて、児童生徒一人ひとりの学習理解度や課題に応じた学習プリントを作成するなど、学力向上に向けた活用を図った」とする旨の回答の割合	学校力UPベース事業（習熟度別少人数授業など個に応じた指導の充実）の実施	・習熟度別少人数授業の児童生徒アンケートで「授業が分かる」とする旨の回答の割合 ・学校力UPベース事業コーディネーター研修における参加者の満足度	「主体的・対話的で深い学び」（アクティブ・ラーニング）の推進	・全小中学校の学校アンケートで「話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている」とする旨の回答の割合	理数教育の充実	・研修に参加した教員の学級の児童生徒に対するアンケートで理科の「観察・実験は好き」とする旨の回答の割合	土曜授業の実施	・土曜授業の実施状況に関する学校調査で「家庭や地域との連携のもと開かれた教育活動の充実をはかることができた」とする旨の回答の割合
事業	指標																					
大阪市小学校学力経年調査、大阪市中学校統一テスト、大阪市版チャレンジテストplusの実施及び結果の分析	・学校アンケートで、「『大阪市小学校学力経年調査』の分析結果を、学力向上に資する組織的な取組に活用する」という学校の割合及び「『大阪市中学校統一テスト』『大阪市版チャレンジテストplus』の結果を、学習指導の改善及び進路指導に活用する」という学校の割合																					
学校力UP支援事業における支援校への「学校力UPコラボレーター」の配置	・学校力UP支援校のうち、「小学校学力経年調査」「チャレンジテスト」において国語・算数（数学）の結果が30年度より向上した学校の割合																					
学力向上推進モデル校に対する学力向上指導実践チームの訪問指導の実施	・学力向上推進モデル校のうち、「小学校学力経年調査」「チャレンジテスト」で当該教科・区分の学力が向上した学校の割合																					
校長裁量拡大特例校の設置	・校長裁量拡大特例校のうち、学校の実態に応じて設定した学力向上にかかる年度目標を達成した学校の割合																					
放課後を活用した学習機会の支援	・業績目標（各区が事業ごとに設定）を達成した区 全実施区 ・全小中学校の学校アンケートで「データ配信された学習教材を用いて、児童生徒一人ひとりの学習理解度や課題に応じた学習プリントを作成するなど、学力向上に向けた活用を図った」とする旨の回答の割合																					
学校力UPベース事業（習熟度別少人数授業など個に応じた指導の充実）の実施	・習熟度別少人数授業の児童生徒アンケートで「授業が分かる」とする旨の回答の割合 ・学校力UPベース事業コーディネーター研修における参加者の満足度																					
「主体的・対話的で深い学び」（アクティブ・ラーニング）の推進	・全小中学校の学校アンケートで「話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている」とする旨の回答の割合																					
理数教育の充実	・研修に参加した教員の学級の児童生徒に対するアンケートで理科の「観察・実験は好き」とする旨の回答の割合																					
土曜授業の実施	・土曜授業の実施状況に関する学校調査で「家庭や地域との連携のもと開かれた教育活動の充実をはかることができた」とする旨の回答の割合																					
	<p>国際社会・多文化共生社会における生きる力の育成</p>	<p>英語教育の強化、ICT学習環境を活用した教育の推進、多文化共生教育の推進</p>																				

基本施策	施策		事業																					
<p>基本施策1 こども・青少年が自立して生きる力の育成（続き）</p>	<p>施策3 社会で共に生きていく力を育成します</p>	<p>重点施策3 道徳心・社会性の育成</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>事業</th> <th>指標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>道徳教育の推進</td> <td>教員研修を受けて「自校の取組に活用できた」と回答する小・中学校の割合</td> </tr> <tr> <td>キャリア教育の充実</td> <td>教員研修参加者が「研修成果を今後の取組に活かす」と回答した割合</td> </tr> <tr> <td>特別支援教育の充実</td> <td>学校園に対する調査における、「研修等を通じて、発達障がいを含む障がいの理解が進んだとする学校園の割合」及び「巡回相談等を活用して、校園内体制の充実が図れたとする学校園の割合」</td> </tr> <tr> <td>人権を尊重する教育の推進、音楽・吹奏楽に親しむ機会の創出、青少年野外活動施設における事業</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	事業	指標	道徳教育の推進	教員研修を受けて「自校の取組に活用できた」と回答する小・中学校の割合	キャリア教育の充実	教員研修参加者が「研修成果を今後の取組に活かす」と回答した割合	特別支援教育の充実	学校園に対する調査における、「研修等を通じて、発達障がいを含む障がいの理解が進んだとする学校園の割合」及び「巡回相談等を活用して、校園内体制の充実が図れたとする学校園の割合」	人権を尊重する教育の推進、音楽・吹奏楽に親しむ機会の創出、青少年野外活動施設における事業		<table border="1"> <thead> <tr> <th>事業</th> <th>指標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>道徳教育の推進</td> <td>教員研修を受けて「自校の取組に活用できた」と回答する小・中学校の割合</td> </tr> <tr> <td>キャリア教育の充実</td> <td>教員研修参加者が「研修成果を今後の取組に活かす」と回答した割合</td> </tr> <tr> <td>特別支援教育の充実</td> <td>学校園に対する調査における、「研修等を通じて、発達障がいを含む障がいの理解が進んだとする学校園の割合」及び「巡回相談等を活用して、校園内体制の充実が図れたとする学校園の割合」</td> </tr> <tr> <td>人権を尊重する教育の推進、音楽・吹奏楽に親しむ機会の創出、青少年野外活動施設における事業</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	事業	指標	道徳教育の推進	教員研修を受けて「自校の取組に活用できた」と回答する小・中学校の割合	キャリア教育の充実	教員研修参加者が「研修成果を今後の取組に活かす」と回答した割合	特別支援教育の充実	学校園に対する調査における、「研修等を通じて、発達障がいを含む障がいの理解が進んだとする学校園の割合」及び「巡回相談等を活用して、校園内体制の充実が図れたとする学校園の割合」	人権を尊重する教育の推進、音楽・吹奏楽に親しむ機会の創出、青少年野外活動施設における事業	
	事業	指標																						
	道徳教育の推進	教員研修を受けて「自校の取組に活用できた」と回答する小・中学校の割合																						
	キャリア教育の充実	教員研修参加者が「研修成果を今後の取組に活かす」と回答した割合																						
	特別支援教育の充実	学校園に対する調査における、「研修等を通じて、発達障がいを含む障がいの理解が進んだとする学校園の割合」及び「巡回相談等を活用して、校園内体制の充実が図れたとする学校園の割合」																						
	人権を尊重する教育の推進、音楽・吹奏楽に親しむ機会の創出、青少年野外活動施設における事業																							
	事業	指標																						
	道徳教育の推進	教員研修を受けて「自校の取組に活用できた」と回答する小・中学校の割合																						
	キャリア教育の充実	教員研修参加者が「研修成果を今後の取組に活かす」と回答した割合																						
	特別支援教育の充実	学校園に対する調査における、「研修等を通じて、発達障がいを含む障がいの理解が進んだとする学校園の割合」及び「巡回相談等を活用して、校園内体制の充実が図れたとする学校園の割合」																						
	人権を尊重する教育の推進、音楽・吹奏楽に親しむ機会の創出、青少年野外活動施設における事業																							
	<p>施策4 健康や体力を保持増進する力を育成します</p>	<p>重点施策4 健康や体力の保持増進</p>	<p>環境を守る意識の醸成、（再掲）青少年野外活動施設における事業</p>	<p>安全教育の推進（保育所等）、安全教育の推進（学校園）、防災・減災教育の推進、青少年層に対する防火・防災研修の充実強化、情報モラル向上に向けた取組、消費生活に関する情報や消費者教育にかかる機会の提供</p>																				
	<p>施策5 成長の糧となる多様な体験や学習ができる機会を充実します</p>	<p>重点施策5 成長の糧となる多様な体験や学習ができる機会の充実</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>事業</th> <th>指標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>こどもの体力向上支援</td> <td>・全国体力・運動能力、運動習慣等調査児童生徒質問紙で「1週間の総運動時間」が60分未満の割合</td> </tr> <tr> <td>部活動の改革</td> <td>・教職員人権教育研修受講者アンケートで「人権に関する認識について再確認ができた等」の旨の割合 ・部活動指導員配置校生徒アンケートで「部活動でやりがいを感じている」とする旨の回答の割合 ・部活指導員配置部活動の顧問教員アンケートで「配置前と比べて部活動指導時間が減少した」とする旨の回答の割合</td> </tr> <tr> <td>学校における食育の推進</td> <td>・全小・中学校の調査で「教科等における食に関する指導の充実のための取組をしている」と回答する学校の割合</td> </tr> </tbody> </table>	事業	指標	こどもの体力向上支援	・全国体力・運動能力、運動習慣等調査児童生徒質問紙で「1週間の総運動時間」が60分未満の割合	部活動の改革	・教職員人権教育研修受講者アンケートで「人権に関する認識について再確認ができた等」の旨の割合 ・部活動指導員配置校生徒アンケートで「部活動でやりがいを感じている」とする旨の回答の割合 ・部活指導員配置部活動の顧問教員アンケートで「配置前と比べて部活動指導時間が減少した」とする旨の回答の割合	学校における食育の推進	・全小・中学校の調査で「教科等における食に関する指導の充実のための取組をしている」と回答する学校の割合	<p>地域スポーツ施設の管理運営、トップアスリートによる「夢・授業」、学校教育における健康に関する現代的課題への対応、学校教育等におけるエイズ・性感染症予防に関する取組の推進、感染症に関する正確な知識の普及啓発、思春期問題相談、薬物関連問題相談、たばこに関する正しい知識の普及啓発、保育所等における食育の推進、保育所給食における配慮を要するこどもへの個人対応の充実、幼稚園における食育の推進、学校給食におけるアレルギーのある児童生徒への対応、食に関する相談や指導の推進、食に関する情報や学習機会の提供、食の安心・安全に関する情報提供の充実、大阪東部いきいき市場・夏休み子ども市場体験ツアー</p>												
	事業	指標																						
	こどもの体力向上支援	・全国体力・運動能力、運動習慣等調査児童生徒質問紙で「1週間の総運動時間」が60分未満の割合																						
部活動の改革	・教職員人権教育研修受講者アンケートで「人権に関する認識について再確認ができた等」の旨の割合 ・部活動指導員配置校生徒アンケートで「部活動でやりがいを感じている」とする旨の回答の割合 ・部活指導員配置部活動の顧問教員アンケートで「配置前と比べて部活動指導時間が減少した」とする旨の回答の割合																							
学校における食育の推進	・全小・中学校の調査で「教科等における食に関する指導の充実のための取組をしている」と回答する学校の割合																							
<p>重点施策3 道徳心・社会性の育成</p>	<p>重点施策4 健康や体力の保持増進</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>事業</th> <th>指標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>こども 夢・創造プロジェクト事業</td> <td>・体験プログラムに参加した小・中学生にアンケートをした結果「さらに学びたい」と答えた割合</td> </tr> <tr> <td>地域こども体験学習事業</td> <td>・研修事業をとおして地域でこどもを育成する意欲を高めた団体の割合 ・研修事業をとおして体験活動を今後の活動に取り入れていく考えをもった団体の割合</td> </tr> <tr> <td>塾代助成事業</td> <td>・登録事業者数 ・カード利用率 ※年度中に1回でも利用した者</td> </tr> <tr> <td>青少年指導員・青少年福祉委員制度の推進</td> <td>・研修受講者にアンケートをした結果「役に立った」と回答した割合</td> </tr> <tr> <td>子ども会活動の推進</td> <td>・ジュニアリーダー・シニアリーダー研修事業において、「役に立った」と回答した割合</td> </tr> <tr> <td>児童いきいき放課後事業</td> <td>・子ども・子育て支援法に基づく市町村計画として設定する数値目標</td> </tr> <tr> <td>留守家庭児童対策事業</td> <td>・子ども・子育て支援法に基づく市町村計画として設定する数値目標</td> </tr> </tbody> </table>	事業	指標	こども 夢・創造プロジェクト事業	・体験プログラムに参加した小・中学生にアンケートをした結果「さらに学びたい」と答えた割合	地域こども体験学習事業	・研修事業をとおして地域でこどもを育成する意欲を高めた団体の割合 ・研修事業をとおして体験活動を今後の活動に取り入れていく考えをもった団体の割合	塾代助成事業	・登録事業者数 ・カード利用率 ※年度中に1回でも利用した者	青少年指導員・青少年福祉委員制度の推進	・研修受講者にアンケートをした結果「役に立った」と回答した割合	子ども会活動の推進	・ジュニアリーダー・シニアリーダー研修事業において、「役に立った」と回答した割合	児童いきいき放課後事業	・子ども・子育て支援法に基づく市町村計画として設定する数値目標	留守家庭児童対策事業	・子ども・子育て支援法に基づく市町村計画として設定する数値目標	<p>学校活性化推進事業、自動車文庫事業、One Book One OSAKA事業、こどものためのイベントガイド「タッチ」、第一級の芸術にふれる機会の充実、総合型地域スポーツクラブ設立及び活動支援事業、おおさか子ども市会、こども文化センター事業、青少年センター事業、キッズプラザ大阪、生涯学習の機会や情報の提供、こども本の森 中之島、（以下再掲）青少年野外活動施設における事業、地域スポーツ施設の管理運営、トップアスリートによる「夢・授業」</p>					
事業	指標																							
こども 夢・創造プロジェクト事業	・体験プログラムに参加した小・中学生にアンケートをした結果「さらに学びたい」と答えた割合																							
地域こども体験学習事業	・研修事業をとおして地域でこどもを育成する意欲を高めた団体の割合 ・研修事業をとおして体験活動を今後の活動に取り入れていく考えをもった団体の割合																							
塾代助成事業	・登録事業者数 ・カード利用率 ※年度中に1回でも利用した者																							
青少年指導員・青少年福祉委員制度の推進	・研修受講者にアンケートをした結果「役に立った」と回答した割合																							
子ども会活動の推進	・ジュニアリーダー・シニアリーダー研修事業において、「役に立った」と回答した割合																							
児童いきいき放課後事業	・子ども・子育て支援法に基づく市町村計画として設定する数値目標																							
留守家庭児童対策事業	・子ども・子育て支援法に基づく市町村計画として設定する数値目標																							
<p>重点施策4 健康や体力の保持増進</p>	<p>重点施策5 成長の糧となる多様な体験や学習ができる機会の充実</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>事業</th> <th>指標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>こども 夢・創造プロジェクト事業</td> <td>・体験プログラムに参加した小・中学生にアンケートをした結果「さらに学びたい」と答えた割合</td> </tr> <tr> <td>地域こども体験学習事業</td> <td>・研修事業をとおして地域でこどもを育成する意欲を高めた団体の割合 ・研修事業をとおして体験活動を今後の活動に取り入れていく考えをもった団体の割合</td> </tr> <tr> <td>塾代助成事業</td> <td>・登録事業者数 ・カード利用率 ※年度中に1回でも利用した者</td> </tr> <tr> <td>青少年指導員・青少年福祉委員制度の推進</td> <td>・研修受講者にアンケートをした結果「役に立った」と回答した割合</td> </tr> <tr> <td>子ども会活動の推進</td> <td>・ジュニアリーダー・シニアリーダー研修事業において、「役に立った」と回答した割合</td> </tr> <tr> <td>児童いきいき放課後事業</td> <td>・子ども・子育て支援法に基づく市町村計画として設定する数値目標</td> </tr> <tr> <td>留守家庭児童対策事業</td> <td>・子ども・子育て支援法に基づく市町村計画として設定する数値目標</td> </tr> </tbody> </table>	事業	指標	こども 夢・創造プロジェクト事業	・体験プログラムに参加した小・中学生にアンケートをした結果「さらに学びたい」と答えた割合	地域こども体験学習事業	・研修事業をとおして地域でこどもを育成する意欲を高めた団体の割合 ・研修事業をとおして体験活動を今後の活動に取り入れていく考えをもった団体の割合	塾代助成事業	・登録事業者数 ・カード利用率 ※年度中に1回でも利用した者	青少年指導員・青少年福祉委員制度の推進	・研修受講者にアンケートをした結果「役に立った」と回答した割合	子ども会活動の推進	・ジュニアリーダー・シニアリーダー研修事業において、「役に立った」と回答した割合	児童いきいき放課後事業	・子ども・子育て支援法に基づく市町村計画として設定する数値目標	留守家庭児童対策事業	・子ども・子育て支援法に基づく市町村計画として設定する数値目標	<p>学校活性化推進事業、自動車文庫事業、One Book One OSAKA事業、こどものためのイベントガイド「タッチ」、第一級の芸術にふれる機会の充実、総合型地域スポーツクラブ設立及び活動支援事業、おおさか子ども市会、こども文化センター事業、青少年センター事業、キッズプラザ大阪、生涯学習の機会や情報の提供、こども本の森 中之島、（以下再掲）青少年野外活動施設における事業、地域スポーツ施設の管理運営、トップアスリートによる「夢・授業」</p>					
事業	指標																							
こども 夢・創造プロジェクト事業	・体験プログラムに参加した小・中学生にアンケートをした結果「さらに学びたい」と答えた割合																							
地域こども体験学習事業	・研修事業をとおして地域でこどもを育成する意欲を高めた団体の割合 ・研修事業をとおして体験活動を今後の活動に取り入れていく考えをもった団体の割合																							
塾代助成事業	・登録事業者数 ・カード利用率 ※年度中に1回でも利用した者																							
青少年指導員・青少年福祉委員制度の推進	・研修受講者にアンケートをした結果「役に立った」と回答した割合																							
子ども会活動の推進	・ジュニアリーダー・シニアリーダー研修事業において、「役に立った」と回答した割合																							
児童いきいき放課後事業	・子ども・子育て支援法に基づく市町村計画として設定する数値目標																							
留守家庭児童対策事業	・子ども・子育て支援法に基づく市町村計画として設定する数値目標																							
<p>重点施策5 成長の糧となる多様な体験や学習ができる機会の充実</p>	<p>重点施策5 成長の糧となる多様な体験や学習ができる機会の充実</p>	<p>学校活性化推進事業、自動車文庫事業、One Book One OSAKA事業、こどものためのイベントガイド「タッチ」、第一級の芸術にふれる機会の充実、総合型地域スポーツクラブ設立及び活動支援事業、おおさか子ども市会、こども文化センター事業、青少年センター事業、キッズプラザ大阪、生涯学習の機会や情報の提供、こども本の森 中之島、（以下再掲）青少年野外活動施設における事業、地域スポーツ施設の管理運営、トップアスリートによる「夢・授業」</p>	<p>学校活性化推進事業、自動車文庫事業、One Book One OSAKA事業、こどものためのイベントガイド「タッチ」、第一級の芸術にふれる機会の充実、総合型地域スポーツクラブ設立及び活動支援事業、おおさか子ども市会、こども文化センター事業、青少年センター事業、キッズプラザ大阪、生涯学習の機会や情報の提供、こども本の森 中之島、（以下再掲）青少年野外活動施設における事業、地域スポーツ施設の管理運営、トップアスリートによる「夢・授業」</p>																					



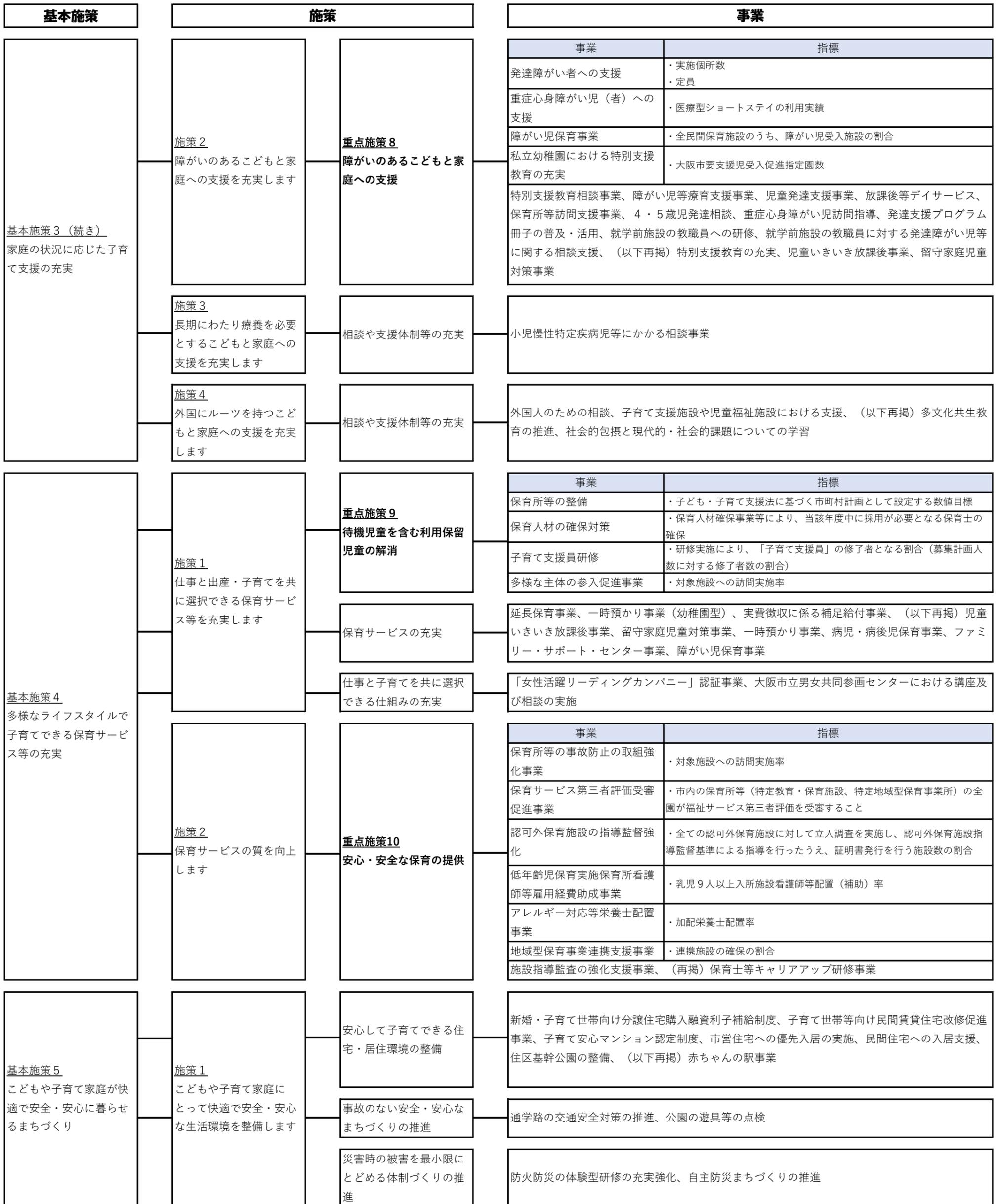
基本方向2 安心して子どもを生み、育てられるよう支援する仕組みや環境を充実します

大阪市のまち像	<p>2. 子育てに安心と楽しさを感じることができるまち</p> <ul style="list-style-type: none"> ●身近な地域の中で、子育てに必要な情報や仲間が得られ、支援を受けることができる <p>身近な場所での出産や子育てについて必要な情報や子育ての仲間を得られる仕組み、家庭の状況に応じて適切な支援を受けることができる仕組みが整い、出産や子育てに安心を感じることができる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●自分らしいライフスタイルを実現し、子育てができる <p>希望する人が働き続けながら子育てができるなど、多様な働き方や生き方を選択できる社会的な仕組みが整い、子育てを楽しみ、自らの生活を充実させることができる。</p>
----------------	---

基本方向	<p>基本方向2 安心して子どもを生み、育てられるよう支援する仕組みや環境を充実します</p> <p>自分にあったライフスタイルで、安心と楽しさを感じながら、子どもを生み、育てることができるよう、子育て支援の仕組みや環境を充実します。</p>
-------------	--

はぐくみ指標	<ul style="list-style-type: none"> ○ 子育てについて「楽しいと感じることの方が多く」と答える保護者の割合 ○ 「子育てや教育について、気軽に相談できるところがある」と答える保護者の割合 ○ 母子家庭の就業者のうち正社員・正職員の割合
---------------	---

基本施策	施策		事業																
基本施策1 安心して子どもを生むことができる仕組みの充実	施策1 妊娠中や出産時期の子どもと親の健康を守る仕組み等を充実します	重点施策6 妊娠期から子育て期までの切れ目のない支援の充実	<table border="1"> <thead> <tr> <th>事業</th> <th>指標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>妊婦健康診査</td> <td>・子ども・子育て支援法に基づく市町村計画として設定する数値目標</td> </tr> <tr> <td>産後ケア事業</td> <td>・利用者のうち、育児に自信が持てるようになった人の割合</td> </tr> <tr> <td>赤ちゃんへの気持ち質問事業</td> <td>・母子訪問・乳児家庭全戸訪問・専門的家庭訪問支援事業の対象者への自己記入式「赤ちゃんへの気持ち質問票」実施</td> </tr> <tr> <td>養育支援訪問事業（専門的家庭訪問支援事業）</td> <td>・子ども・子育て支援法に基づく市町村計画として設定する数値目標</td> </tr> <tr> <td>乳児家庭全戸訪問事業</td> <td>・子ども・子育て支援法に基づく市町村計画として設定する数値目標</td> </tr> <tr> <td>不妊専門相談センター事業</td> <td>・利用者にアンケートをした結果、満足と答えた割合</td> </tr> <tr> <td>特定不妊治療に対する助成、周産期緊急医療対策事業、母親教室、父親の育児参加啓発事業、地域ふれあい子育て教室事業</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	事業	指標	妊婦健康診査	・子ども・子育て支援法に基づく市町村計画として設定する数値目標	産後ケア事業	・利用者のうち、育児に自信が持てるようになった人の割合	赤ちゃんへの気持ち質問事業	・母子訪問・乳児家庭全戸訪問・専門的家庭訪問支援事業の対象者への自己記入式「赤ちゃんへの気持ち質問票」実施	養育支援訪問事業（専門的家庭訪問支援事業）	・子ども・子育て支援法に基づく市町村計画として設定する数値目標	乳児家庭全戸訪問事業	・子ども・子育て支援法に基づく市町村計画として設定する数値目標	不妊専門相談センター事業	・利用者にアンケートをした結果、満足と答えた割合	特定不妊治療に対する助成、周産期緊急医療対策事業、母親教室、父親の育児参加啓発事業、地域ふれあい子育て教室事業	
	事業	指標																	
妊婦健康診査	・子ども・子育て支援法に基づく市町村計画として設定する数値目標																		
産後ケア事業	・利用者のうち、育児に自信が持てるようになった人の割合																		
赤ちゃんへの気持ち質問事業	・母子訪問・乳児家庭全戸訪問・専門的家庭訪問支援事業の対象者への自己記入式「赤ちゃんへの気持ち質問票」実施																		
養育支援訪問事業（専門的家庭訪問支援事業）	・子ども・子育て支援法に基づく市町村計画として設定する数値目標																		
乳児家庭全戸訪問事業	・子ども・子育て支援法に基づく市町村計画として設定する数値目標																		
不妊専門相談センター事業	・利用者にアンケートをした結果、満足と答えた割合																		
特定不妊治療に対する助成、周産期緊急医療対策事業、母親教室、父親の育児参加啓発事業、地域ふれあい子育て教室事業																			
施策2 思春期の子どもの健康を守る取組を充実します	思春期の子どもの健康を保持する取組の充実	健全母性育成事業、（以下再掲）学校教育における健康に関する現代的課題への対応、学校教育等におけるエイズ・性感染症予防に関する取組の推進、感染症に関する正確な知識の普及啓発、思春期問題相談、薬物関連問題相談																	
基本施策2 身近な地域における子育て家庭への支援の充実	施策1 こどもの健康や安全を守る仕組みを充実します	こどもの健康や安全を守る仕組みの充実	新生児聴覚検査、乳児一般健康診査、3か月児・1歳6か月児・3歳児健康診査、子ども医療費助成制度、休日・夜間急病診療所の運営事業、救急安心センター事業																
	施策2 子育て不安を軽減し安心して子育てできる取組を充実します	地域での子育て相談や支援等の充実	区保健福祉センターにおける相談の充実、子ども相談センターにおける子育て家庭への相談や支援、男女共同参画センター子育て活動支援館、子育て活動支援事業（子ども・子育てプラザ）、地域子育て支援拠点事業、幼稚園における子育て支援・地域との交流活動の実施、利用者支援事業、ブックスタート、子育ていろいろ便利帳、赤ちゃんの駅事業																
		多様なニーズに対応する子育て支援の充実	一時預かり事業、病児・病後児保育事業、子どものショートステイ事業、ファミリー・サポート・センター事業																
		子育てにかかる経済的負担の軽減	児童手当、保育料（保育所等）の負担軽減、教育費等の負担軽減、（以下再掲）幼児教育・保育の無償化、塾代助成事業、子ども医療費助成制度																
基本施策3 家庭の状況に応じた子育て支援の充実	施策1 ひとり親家庭への支援を充実します	重点施策7 ひとり親家庭への支援の充実	<table border="1"> <thead> <tr> <th>事業</th> <th>指標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ひとり親家庭等就業・自立支援センター事業</td> <td>・ひとり親家庭等就業・自立支援センターで求職登録した方の就職率</td> </tr> <tr> <td>養育費確保のトータルサポート事業</td> <td>・児童扶養手当受給者で養育費を受給している人の割合</td> </tr> <tr> <td>ひとり親家庭サポーター事業</td> <td>・ひとり親家庭サポーターの相談件数</td> </tr> <tr> <td>ひとり親家庭自立支援給付金事業、ひとり親家庭専門学校等受験対策事業、ひとり親家庭等日常生活支援事業、母子生活支援施設、児童扶養手当、ひとり親家庭医療費助成制度、相談・情報提供機能の充実、地域団体や企業、NPO法人など民間団体との連携</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	事業	指標	ひとり親家庭等就業・自立支援センター事業	・ひとり親家庭等就業・自立支援センターで求職登録した方の就職率	養育費確保のトータルサポート事業	・児童扶養手当受給者で養育費を受給している人の割合	ひとり親家庭サポーター事業	・ひとり親家庭サポーターの相談件数	ひとり親家庭自立支援給付金事業、ひとり親家庭専門学校等受験対策事業、ひとり親家庭等日常生活支援事業、母子生活支援施設、児童扶養手当、ひとり親家庭医療費助成制度、相談・情報提供機能の充実、地域団体や企業、NPO法人など民間団体との連携							
事業	指標																		
ひとり親家庭等就業・自立支援センター事業	・ひとり親家庭等就業・自立支援センターで求職登録した方の就職率																		
養育費確保のトータルサポート事業	・児童扶養手当受給者で養育費を受給している人の割合																		
ひとり親家庭サポーター事業	・ひとり親家庭サポーターの相談件数																		
ひとり親家庭自立支援給付金事業、ひとり親家庭専門学校等受験対策事業、ひとり親家庭等日常生活支援事業、母子生活支援施設、児童扶養手当、ひとり親家庭医療費助成制度、相談・情報提供機能の充実、地域団体や企業、NPO法人など民間団体との連携																			



基本方向3 子ども・青少年や子育て家庭のセーフティネットを確立します

大阪市のまち像	<p>3. 子ども・青少年や子育て家庭を、みんなで見守り、支えあうまち</p> <p>●不安や課題を抱える子育て家庭を社会全体で支え、子ども・青少年が健やかに育つことができる</p> <p>地域や関係機関のつながりによって、児童虐待を予防、早期発見・解決する仕組みや気づきを福祉等の適切な支援につなげる仕組み、家庭での養育を受けることができない子ども・青少年を社会全体で支え、はぐくむ仕組みが整い、健やかに育つことができる。</p> <p>●安全が守られ、安心して、子ども・青少年が社会の中で自立できる</p> <p>健やかな成長を脅かすさまざまな危険な事象から子ども・青少年の安全を守るハード・ソフト両面の仕組みが整い、伸び伸び成長でき、子ども・青少年が、さまざまな困難を乗り越えて、社会の中で自立することができる。</p>
----------------	--

基本方向	<p>基本方向3 子ども・青少年や子育て家庭のセーフティネットを確立します</p> <p>すべての子どもや青少年が安全・安心な環境で育ち、社会の一員として自立できるよう、子どもや青少年、子育て家庭が抱えるさまざまな不安や課題に柔軟かつ着実に解決を図る仕組みを確立します。</p>
-------------	--

はぐくみ指標	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「子育てが地域の人（もしくは社会で）支えられてる」と感じる保護者の割合 ○ 「子育てのストレスなどから子どもにきつくあたってしまう」と答える保護者の割合 ○ 社会的養育を必要とする子どもが家庭的な養育環境で生活できている割合（里親、ファミリーホーム、地域小規模児童養護施設、小規模グループケア）
---------------	---

基本施策	施策	事業																
<p>基本施策1</p> <p>虐待の被害から子ども・青少年を守る仕組みの充実</p>	<p>施策1</p> <p>児童虐待の発生を予防し、早期に発見し、対応する仕組みを充実します</p>	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>事業</th> <th>指標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>児童虐待防止オレンジリボンキャンペーン</td> <td>・児童虐待防止啓発活動への連携協力民間団体・企業数</td> </tr> <tr> <td>子どもを守る地域ネットワーク機能強化事業</td> <td>・区要保護児童対策地域協議会において、実務者会議を年間12回以上開催し、支援内容の検討を行い支援に繋げることができている区の割合</td> </tr> <tr> <td>児童虐待防止対策研修事業</td> <td>・研修受講者の5割以上が研修を修了</td> </tr> <tr> <td>養育支援訪問事業（子ども家庭支援員による家庭訪問支援事業・エンゼルサポーター派遣事業）</td> <td>・子ども・子育て支援法に基づく市町村計画として設定する数値目標</td> </tr> <tr> <td>未就園児等全戸訪問事業</td> <td>・安全確認が必要な把握対象児童のうち、状況把握の実施</td> </tr> <tr> <td>児童虐待ホットライン等の虐待通告・安全確認事業</td> <td>・安全確認後、児童虐待対応検証会議を行い、通告があった児童に対して必要な支援が決定できた割合</td> </tr> <tr> <td>学校現場における児童虐待防止啓発事業、教職員研修、大阪市児童福祉審議会児童虐待事例検証部会、子ども相談センターの法的対応機能強化事業、子ども相談センターのスーパーバイズ・権利擁護機能強化事業、一時保護所、第三者専門家チームの設置、（再掲）養育支援訪問事業（専門的家庭訪問支援事業）</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	事業	指標	児童虐待防止オレンジリボンキャンペーン	・児童虐待防止啓発活動への連携協力民間団体・企業数	子どもを守る地域ネットワーク機能強化事業	・区要保護児童対策地域協議会において、実務者会議を年間12回以上開催し、支援内容の検討を行い支援に繋げることができている区の割合	児童虐待防止対策研修事業	・研修受講者の5割以上が研修を修了	養育支援訪問事業（子ども家庭支援員による家庭訪問支援事業・エンゼルサポーター派遣事業）	・子ども・子育て支援法に基づく市町村計画として設定する数値目標	未就園児等全戸訪問事業	・安全確認が必要な把握対象児童のうち、状況把握の実施	児童虐待ホットライン等の虐待通告・安全確認事業	・安全確認後、児童虐待対応検証会議を行い、通告があった児童に対して必要な支援が決定できた割合	学校現場における児童虐待防止啓発事業、教職員研修、大阪市児童福祉審議会児童虐待事例検証部会、子ども相談センターの法的対応機能強化事業、子ども相談センターのスーパーバイズ・権利擁護機能強化事業、一時保護所、第三者専門家チームの設置、（再掲）養育支援訪問事業（専門的家庭訪問支援事業）	
	事業	指標																
	児童虐待防止オレンジリボンキャンペーン	・児童虐待防止啓発活動への連携協力民間団体・企業数																
	子どもを守る地域ネットワーク機能強化事業	・区要保護児童対策地域協議会において、実務者会議を年間12回以上開催し、支援内容の検討を行い支援に繋げることができている区の割合																
児童虐待防止対策研修事業	・研修受講者の5割以上が研修を修了																	
養育支援訪問事業（子ども家庭支援員による家庭訪問支援事業・エンゼルサポーター派遣事業）	・子ども・子育て支援法に基づく市町村計画として設定する数値目標																	
未就園児等全戸訪問事業	・安全確認が必要な把握対象児童のうち、状況把握の実施																	
児童虐待ホットライン等の虐待通告・安全確認事業	・安全確認後、児童虐待対応検証会議を行い、通告があった児童に対して必要な支援が決定できた割合																	
学校現場における児童虐待防止啓発事業、教職員研修、大阪市児童福祉審議会児童虐待事例検証部会、子ども相談センターの法的対応機能強化事業、子ども相談センターのスーパーバイズ・権利擁護機能強化事業、一時保護所、第三者専門家チームの設置、（再掲）養育支援訪問事業（専門的家庭訪問支援事業）																		
<p>重点施策11</p> <p>児童虐待の発生を予防し、早期に発見、対応できる仕組みづくり</p>	<p>被虐待児と家族への支援の推進</p>	<p>家族再統合支援事業、子ども相談センターの医療的機能強化事業、（再掲）子どもを守る地域ネットワーク機能強化事業</p>																
<p>施策2</p> <p>虐待を受けた子ども・青少年への支援の仕組みを充実します</p>		<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>事業</th> <th>指標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>里親子への一貫した支援体制の構築・里親委託推進事業</td> <td>・里親委託率</td> </tr> <tr> <td>小規模住居型児童養育事業（ファミリーホーム）</td> <td>・里親委託率</td> </tr> <tr> <td>児童福祉施設の小規模化</td> <td>・小規模グループケア・地域小規模児童養護施設の割合</td> </tr> <tr> <td>児童心理治療施設</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	事業	指標	里親子への一貫した支援体制の構築・里親委託推進事業	・里親委託率	小規模住居型児童養育事業（ファミリーホーム）	・里親委託率	児童福祉施設の小規模化	・小規模グループケア・地域小規模児童養護施設の割合	児童心理治療施設							
事業	指標																	
里親子への一貫した支援体制の構築・里親委託推進事業	・里親委託率																	
小規模住居型児童養育事業（ファミリーホーム）	・里親委託率																	
児童福祉施設の小規模化	・小規模グループケア・地域小規模児童養護施設の割合																	
児童心理治療施設																		
<p>基本施策2</p> <p>社会的養育を必要とする子ども・青少年の養育環境の充実</p>	<p>施策1</p> <p>里親・ファミリーホームへの委託等を推進します</p>	<p>児童養護施設等職員に対する研修、被措置児童等虐待予防への取組、未成年後見人支援事業</p> <p>児童家庭支援センターの役割検討、要保護児童対策地域協議会の機能強化、（以下再掲）子ども相談センターにおける子育て家庭への相談や支援、養育支援訪問事業（子ども家庭支援員による家庭訪問事業・エンゼルサポーター派遣事業）</p> <p>施設退所児童等に対する指導や支援、児童自立生活援助事業、施設における自立支援事業、母子生活支援施設退所児童支援ネットワーク事業、施設退所者等自立支援事業、社会的養護継続支援事業、就学者自立生活援助事業、身元保証人確保対策事業</p>																
	<p>施策2</p> <p>子どもの権利擁護の取組を推進します</p>		<p>子どもの権利擁護の取組</p>															
	<p>施策3</p> <p>家庭支援及び子ども・青少年の自立支援の仕組みを充実します</p>		<p>家庭支援機能等の強化</p> <p>社会的養護のもとで育った子ども・青少年への社会的自立の支援の充実</p>															

基本施策	施策		事業								
基本施策3 こどもや青少年が抱える課題を解決する仕組みの充実	施策1 こどもの貧困対策を推進します	重点施策13 こどもの貧困対策の推進	<table border="1"> <thead> <tr> <th>事業</th> <th>指標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>大阪市こどもサポートネット</td> <td>・スクリーニングで判明した課題のある児童・生徒を支援制度につなぐなど適切な対応を行った割合</td> </tr> <tr> <td>こども支援ネットワーク事業</td> <td>・本市が把握している活動団体のうち、加入要件を満たしている活動団体のネットワーク登録団体の加入率</td> </tr> </tbody> </table>	事業	指標	大阪市こどもサポートネット	・スクリーニングで判明した課題のある児童・生徒を支援制度につなぐなど適切な対応を行った割合	こども支援ネットワーク事業	・本市が把握している活動団体のうち、加入要件を満たしている活動団体のネットワーク登録団体の加入率		
	事業	指標									
	大阪市こどもサポートネット	・スクリーニングで判明した課題のある児童・生徒を支援制度につなぐなど適切な対応を行った割合									
	こども支援ネットワーク事業	・本市が把握している活動団体のうち、加入要件を満たしている活動団体のネットワーク登録団体の加入率									
	施策2 いじめや問題行動の未然防止、早期発見のための仕組みを充実します	重点施策14 いじめへの対応 立ち直りを支援する取組の充実	<table border="1"> <thead> <tr> <th>事業</th> <th>指標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>いじめ・問題行動に対応する制度の活用 スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーの活用、教育相談事業</td> <td>・小・中学校において、「学校安心ルール」をいじめ等問題行動の対応に活用している割合</td> </tr> <tr> <td>児童自立支援施設、生活指導サポートセンター（個別指導教室）の設置、（再掲）こども相談センターにおける子育て家庭への相談や支援</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	事業	指標	いじめ・問題行動に対応する制度の活用 スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーの活用、教育相談事業	・小・中学校において、「学校安心ルール」をいじめ等問題行動の対応に活用している割合	児童自立支援施設、生活指導サポートセンター（個別指導教室）の設置、（再掲）こども相談センターにおける子育て家庭への相談や支援			
事業	指標										
いじめ・問題行動に対応する制度の活用 スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーの活用、教育相談事業	・小・中学校において、「学校安心ルール」をいじめ等問題行動の対応に活用している割合										
児童自立支援施設、生活指導サポートセンター（個別指導教室）の設置、（再掲）こども相談センターにおける子育て家庭への相談や支援											
施策3 不登校等の問題に適切に対応する仕組みを充実します	重点施策15 不登校への対応	<table border="1"> <thead> <tr> <th>事業</th> <th>指標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>不登校などの課題への対応 （再掲）教育相談事業</td> <td>・不登校や虐待に関する児童生徒の状況を適切に把握するために児童生徒理解・教育支援シートを活用した割合</td> </tr> <tr> <td>メンタルフレンド訪問援助事業、（再掲）スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーの活用</td> <td>・不登校児童通所事業登録者の社会参加をした割合</td> </tr> </tbody> </table>	事業	指標	不登校などの課題への対応 （再掲）教育相談事業	・不登校や虐待に関する児童生徒の状況を適切に把握するために児童生徒理解・教育支援シートを活用した割合	メンタルフレンド訪問援助事業、（再掲）スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーの活用	・不登校児童通所事業登録者の社会参加をした割合			
事業	指標										
不登校などの課題への対応 （再掲）教育相談事業	・不登校や虐待に関する児童生徒の状況を適切に把握するために児童生徒理解・教育支援シートを活用した割合										
メンタルフレンド訪問援助事業、（再掲）スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーの活用	・不登校児童通所事業登録者の社会参加をした割合										
施策4 犯罪の被害からこども・青少年を守る取組を充実します	地域での見守り活動等の推進	市職員によるあんしんパトロール事業、「こども110番の家」事業、（再掲）青少年指導員・青少年福祉委員制度の推進									
施策5 社会的自立に困難を抱える若者を支援する取組を充実します	重点施策16 若者への自立支援 予期しない妊娠をした若年妊婦への支援	<table border="1"> <thead> <tr> <th>事業</th> <th>指標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>（再掲）若者自立支援事業</td> <td>・コミュニケーション講座等ワークショップの参加者のうち、自信を持つようになった人の割合</td> </tr> <tr> <td>生活困窮者自立支援事業、ひきこもり相談、（再掲）しごと情報ひろば総合的就労サポート事業</td> <td></td> </tr> <tr> <td>養子縁組民間あっせん機関育成事業、（再掲）妊婦健康診査、母親教室事業</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	事業	指標	（再掲）若者自立支援事業	・コミュニケーション講座等ワークショップの参加者のうち、自信を持つようになった人の割合	生活困窮者自立支援事業、ひきこもり相談、（再掲）しごと情報ひろば総合的就労サポート事業		養子縁組民間あっせん機関育成事業、（再掲）妊婦健康診査、母親教室事業		
事業	指標										
（再掲）若者自立支援事業	・コミュニケーション講座等ワークショップの参加者のうち、自信を持つようになった人の割合										
生活困窮者自立支援事業、ひきこもり相談、（再掲）しごと情報ひろば総合的就労サポート事業											
養子縁組民間あっせん機関育成事業、（再掲）妊婦健康診査、母親教室事業											