

令和4年度 児童いきいき放課後事業  
現況調査票

—令和4年5月1日現在—

記入者名

( ) 区		( ) いきいき	
電話番号	いきいき	学校	
いきいき開設年月日	平成・令和	年	月 日
運営指導員名 (4・5・6日勤務者)			
運営指導員名 (3日勤務者)			

14 いきいきにおける教育環境の整備（自主学習タイムの充実・読書環境の充実）について

(1)

昨年度の現況調査票の回答では、自主学習タイム前半は、すべてのいきいき活動室で宿題をする時間に充てていることが分かりました。本年度の自主学習タイム全体の取り組みの様子について具体的に回答してください。

◆ 自主学習タイム全時間	平日 ( )分	土曜日・長期休業日 ( )分
<b>【内訳】</b>		
宿題の時間	平日 ( )分	土曜日・長期休業日 ( )分
宿題以外の自主学習の時間	平日 ( )分	土曜日・長期休業日 ( )分
宿題以外の自主学習の取り組み内容について、できるだけ具体的に記入してください。		

(2)

読書環境の充実については、下記の項目の中で取り組んでいるものすべての□に✓（「ちえっく」と入力し、変換リストから選択）を入れていただいた上で下の枠の中に具体的な取り組み内容について回答してください。

- |                                       |  |                                      |                                   |
|---------------------------------------|--|--------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 図書室内で読書      | <input type="checkbox"/> 活動室内で読書               | <input type="checkbox"/> 指導員による読み聞かせ | <input type="checkbox"/> 紙芝居      |
| <input type="checkbox"/> 児童による読み聞かせ   | <input type="checkbox"/> 図書室から活動室への本の貸出        | <input type="checkbox"/> 絵本棚に本を配架    |                                   |
| <input type="checkbox"/> 面展台に本を展示     | <input type="checkbox"/> 指導員のおすすめ本にポップを貼付      | <input type="checkbox"/> 本の帯づくり      |                                   |
| <input type="checkbox"/> おすすめ本コーナーの設置 | <input type="checkbox"/> 読書カード等の活用             | <input type="checkbox"/> 読書新聞        |                                   |
| <input type="checkbox"/> 読書郵便         | <input type="checkbox"/> ブックトーク                | <input type="checkbox"/> ビブリオバトル     | <input type="checkbox"/> 地域図書館の活用 |
| <input type="checkbox"/> こども新聞の購読     | <input type="checkbox"/> その他（読書ボランティアによる読み聞かせ） |                                      |                                   |

◆ 読書タイム ⇒ 週 ( )回	平日 ( )分	土曜日・長期休業日 ( )分
● 読書タイムを設定していない場合は右の【 】内に○を記入してください 【     】		
児童が本に手を伸ばしたくなるように工夫していることを具体的に記入してください。		