

おおさかしりつしょうがっこうない ほう か ごとうしさく かん あん けー と 大阪市立小 学 校 内における放課後等施策に関するアンケート

おおさかし ほう か ごとう どようび なつやす どう ちょうききゅうぎょうび ふく がくしゅうしえん あそ
大阪市では、放課後等（土曜日、夏休み等の長期休 業 日を含む）において、学 習 支援や遊び・
いばしょ ていきょう じどう けんぜんいくせい し じぎょう おこな
居場所の提 供など、児童の健全育成に資するためさまざまな事業を行っております。

とく じどう ほう か ごじぎょう しな いざ いじゅう じどう たいしやう あそ いばしょ
特に、児童いきいき放課後事業については、市内在 住 のすべての児童を対 象に、遊びや居場所
を提 供 する事業として利用いただいておりますが、開始以来25年を経過し、これまでの機能に加
え、ほごしゃ しゅうろうしえん がくしゅうしえん きたい いっぽう じんざい かくほ かだい
保護者の就 労支援や学 習支援などさまざまな期待がよせられる一方、人材の確保などの課題
も出ております。これらのニーズや課題に対応するため、事業の充 実策や一部自己負担の導 入な
どの検討をはじめたところでございます。

あん けー と おおさかしりつしょうがっこう つうがく じどう ほごしゃ みなさま たいしやう しりつ
このアンケートは、大阪市立小 学 校に通学されている児童の保護者の皆様を対 象として、市立
しょうがっこうない ほう か ごとう じっし じぎょう れい じどう ほう か ごじぎょう がくりよくこうじょうしえん
小 学 校内において放課後等に実施されている事業（例：児童いきいき放課後事業、学 力 向 上 支援、
がっこうとしょうかんかつようそくしんじぎょう こうていかいほうじぎょう りめん ようごかいせつ さんしょう りようじょうきょう じぎょう
学校図書館活用促進事業、校庭開放事業 など：裏面の「用語解説」参 照）の利用 状 況 や事業
ないよう かん にーす はあく じっし きょうりよく ねが
内容に関してのニーズを把握するため実施いたします。ご協 力 よろしくお願ひします。

しめきり がつ にち か たんにん せんせい わた
(締切 3月21日 (火) までに担任の先生にお渡してください)

○用語解説（市立小 学校内において放課後等に実施されている事業について）

じどう 児童いきいき放課後事業	ほう か ご じょう 放課後や土曜・長期休 業 中 に小 学 校 の余 裕 教 室 等 を活 用 し て こ あんぜん あんしん かつどうばしょ ていきょう じぎょう ほごしゃ しゅうろうどう どもたちの安全・安心な活動場所を提 供 する事業。保護者の就 労 等 う む かか の有無に関わらずすべての小 学 生 が利用できます。
がっこうとしょうかんかつようそくしんじぎょう 学校図書館活用促進事業	がっこうとしょうかん そうしょ じゅうじつ がっこうとしょうかんほじょいん がっこうとしょうかん 学校図書館の蔵書の充 実 や、学校図書館補助員による学校図書館の かいかん すす 開館を進めています。
がくりょくこうじょうしえん 学 力 向 上 支 援	じゅぎょう ほう か ご ちょうききゅうぎょうちゅうとう きょういん きょうどう じどう せいと 授 業 や放課後、長期休 業 中 等 に教 員 と協 働 し て児 童 ・生 徒 の がくしゅうしえん がくりょくこうじょうしえん さ ぽ ー た ー はいち ほうかごとう 学 習 支 援 にあたる学 力 向 上 支 援 サポーターの配置や、放課後等に がくしゅうしえんかつどう おこな 学 習 支 援 活 動 を 行 っ て い ま す 。
こうていかいほう 校庭開放	がっこう じゅぎょうしゅうりょうご いっていじかん じどう こうてい かいほう 学校の授 業 終 了 後、一定時間、児 童 に校庭を開放しています。
がっこうたいいくしせつかいほうじぎょう 学校体育施設開放事業	おおさかしりつ しょう ちゅう こうとうがっこうおよ とくべつしえんがっこう たいいくしせつ がっこう 大阪市立の小・中・高等学校及び特別支援学校の体育施設を、学校 きょういく ししょう はんい ちいき かいほう ちいきじゅうみん けいぞくてき 教 育 に支障のない範囲において地域に開放し、地域住 民 に継続的に す ぽ ー つかつどう ば きかい ていきょう ちいきじゅうみん スポーツ活動の場や機会を提 供 するとともに、地域住 民 による じしゆてき しゆたいてき うんえい かつどう しえん はか じゅうみん けんこう 自主的、主体的な運営や活動の支援を図ることにより、住 民 の健康・ たいりょく い じ ぞうしん しょうがいす ぽ ー つ しんこう せいかつ しつ こうじょう きよ 体 力 の維持増進、生 涯 スポーツの振興、生活の質の向 上 に寄与す もくてき じっし ることを目的として実施しています。

おおさかしりつしょうがっこうない ほう か ごとうし さく かん あ ん け - と かいどうようし
大阪市立小 学校内における放課後等施策に関するアンケート＜回答用紙＞

●^{かいとうらん}回答欄^{じしん}のご自身^{かんが}のお考え^{こうもく}にあてはまる項目^{まえ}の前の □ にチェックをいれてください。

〔 〕など自由記述欄にはご意見を自由にお書きください。

【問1】 お子様の学年を教えてください。〔 〕に学年をご記入ください。

【回答1】 () 年生

【問2】 しりつしょうがっこうない 市立小 学校内において、ほうかごとう 放課後等にじっし 実施されているじぎょう りよう 事業を利用していますか。

【回答2】 □ 1. 利用している (→【問3】へ)
□ 2. 利用していない。 (→【問6】へ)

【問3】 上記【問2】で「利用している」と回答した方にお尋ねします。放課後等に利用されている事業は何ですか（複数回答可）。

かいどう
【回答3】

☐ 1. 児童いきいき放課後事業
じどう

☐ 2. 放課後の学習活動
ほう か ご がくしゅうかつどう

☐ 3. 学校図書館
がっこうとしょかん

☐ 4. 校庭開放
こうていかいほう

☐ 5. 学校体育施設開放事業
がっこうたいいくしせつつかいほうじぎょう

☐ 6. その他〔
た

【問4】 上記【問2】で「利用している」と回答した方にお尋ねします。放課後等を実施されている事業を利用されているのは、こういった理由からですか（複数回答可）。

- 【回答4】
- ☐ 1. 家以外の静かな環境で勉強や読書ができる。
 - ☐ 2. 学校施設内なので安心である。
 - ☐ 3. 指導員がいるので安心できる。
 - ☐ 4. 友達と一緒に遊ぶことができる。
 - ☐ 5. 近所に遊ぶ場所がない。
 - ☐ 6. 保護者が就労（就職活動中も含む）している。
 - ☐ 7. 遊びやスポーツなどいろいろな活動できる。
 - ☐ 8. ほとんど利用料がかからない。
 - ☐ 9. こどもの希望。
 - ☐ 10. その他 []

【問5】 上記【問3】で「児童いきいき放課後事業を利用している」と回答した方にお尋ねします。どれくらいの頻度でご利用されていますか。

- 【回答5】
- ☐ 1. 週5～6日
 - ☐ 2. 週3～4日
 - ☐ 3. 週1～2日
 - ☐ 4. 月数日
 - ☐ 5. 年数日

（⇒【問7】へ進んでください）

【問6】 上記【問2】で「利用していない」と回答した方にお尋ねします。放課後等を実施されている事業を利用されていないのは、どういった理由からですか（複数回答可）。

- 【回答6】
- ☐ 1. 学習塾や習い事に行くから。
 - ☐ 2. 放課後児童クラブ（民間の学童保育）を利用しているから。
 - ☐ 3. 保護者が就労していないから。
 - ☐ 4. こどもが希望しないから。
 - ☐ 5. 希望する事業がないから。
 - ☐ 6. その他 []

【問7】 現在、児童いきいき放課後事業の利用料は無料とし、自己負担は「安全に関する経費」として児童一人あたり年間500円のみとなっています（時間延長等実費負担は除く）。今後、人材の確保や事業の充実にむけて経費が必要となってまいります、自己負担についてどのように思われますか。

- 【回答7】
- ☐ 1. 学習塾や放課後児童クラブ（民間の学童保育）とのバランスを考えると一定の自己負担はやむを得ない。
 - ☐ 2. 安全に関する経費や実費負担以外の自己負担は増やすべきではない。
 - ☐ 3. その他 []

【問8】 市立小学校内において、放課後等を実施されている事業について、事業内容の充実が必要であると思いませんか。

- 【回答8】
- ☐ 1. 事業内容の充実は特に必要なく、現行のままでよい。
(⇒【問9】へ進んでください)
 - ☐ 2. 多様なニーズにより即した事業内容の充実が必要である。
(⇒【問10】へ進んでください)

【問9】 上記【問8】で、「事業内容の充実^{じぎょうないよう}は特に必要^{ひつよう}なく、現行^{げんこう}のままでよい」と回答^{かいとう}した理由^{りゆう}は
何^{なに}ですか。

- 【回答9】 ☐ 1. 現行^{げんこう}の事業内容^{じぎょうないよう}で十分^{じゅうぶん}満足^{まんぞく}である。
- ☐ 2. 多様^{たよう}なニーズにより即^すした事業内容^{じぎょうないよう}の充実^{じゅうじつ}は必要^{ひつよう}であるが、自己負担^{じこふたん}が
発生^{はっせい}するのであれば、現行^{げんこう}のままの方がよい。
- ☐ 3. その他^た []

(⇒【問16】へ進^{すす}んでください)

【問10】 上記【問8】で、「多様^{たよう}なニーズにより即^すした事業内容^{じぎょうないよう}の充実^{じゅうじつ}が必要^{ひつよう}である」と回答^{かいとう}さ
れていますが、どのようなメニュー^{め に ゅ -}の充実^{じゅうじつ}が必要^{ひつよう}であると考えていますか（複数^{かんが}回答^{ふくすうかいとう}可^か）。

【回答10】

☐	1. 児童 ^{じどう} いきいき放課後 ^{ほうかご} 事業 ^{じぎょう} の実施 ^{じっし} 時間 ^{じかん} 帯 ^{たい} の拡大 ^{かくだい} （時間 ^{じかん} 延 ^{えん} 長 ^{ちよう} ）＜※1＞ (⇒【問11】へ進 ^{すす} んでください)
☐	2. 児童 ^{じどう} いきいき放課後 ^{ほうかご} 事業 ^{じぎょう} でのおやつ ^{ていきよう} の提 ^{てい} 供 ^{きよう} (⇒【問12】へ進 ^{すす} んでください)
☐	3. 児童 ^{じどう} いきいき放課後 ^{ほうかご} 事業 ^{じぎょう} での活動 ^{かつどう} 場所 ^{ばしょ} の充 ^{じゅう} 実 ^{じつ} (⇒【問13】へ進 ^{すす} んでください)
☐	4. 日常 ^{にちじよう} 的な学 ^{がく} 習 ^{しゅう} 支援 ^{しえん} やの習 ^{なら} い事 ^{ごと} (⇒【問14】へ進 ^{すす} んでください)
☐	5. 校庭 ^{こうてい} を活用 ^{かつよう} したスポー ^{すぽー} ツ等 ^{つどう} の教 ^{きよう} 室 ^{しつ}
☐	6. 学校 ^{がっこう} 図書 ^{としょ} 館 ^{かん} を活用 ^{かつよう} した事 ^{じぎょう} 業 ^{ぎょう}
☐	7. その他 ^た (⇒【問15】へ進 ^{すす} んでください)

＜※1＞現行^{げんこう}、児童^{じどう}いきいき放課後^{ほうかご}事業^{じぎょう}では、実施^{じっし}校^{こう}ごと^{ごと}に一定^{じつじ}数^じ以上の希望^{きぼう}あれば有^{ゆう}料^{りよう}（月額^{げつがく}5
千円^{せんえん}～7千円^{せんえん}程度^{ていど}）で午後^{ごご}7時^じまで時間^{じかん}延^{えん}長^{ちよう}を実施^{じっし}しています。

【問11】 上記【問10】で、「児童いきいき放課後事業の実施時間帯の拡大（時間延長）」が必要であると回答されていますが、①延長時間や②延長料金について、具体的な希望内容をおしえてください。

【回答11】	① 延長時間 (2と3は複数 回答可)	☐	1. 午後7時まで<※2>
		☐	2. 午後7時以降 [具体的な延長時間：午後 時 分まで]
		☐	3. 土曜、長期休業中の早朝 [具体的な延長時間：午前 時 分から]
② 延長料金	☐	1. 月額 [] 円程度<※3>	
	☐	2. 日額 [] 円程度<※4>	

<※2>及び<※3>現行、児童放課後いきいき事業では、実施校ごとに一定数以上の希望あれば有料（月額5千円～7千円程度）で午後7時まで時間延長を実施しています。

<※4>必要に応じて、時間延長の利用を想定しているため、月額ではなく日額の料金設定が望ましい場合

【問12】 上記【問10】で、「児童いきいき放課後事業でのおやつ提供」が必要であると回答されていますが、①提供方法や②対象、③利用料金について、具体的な希望内容を教えてください。

【回答12】

① 提供方法	☐	1. 事業者が用意して提供
	☐	2. 参加児童が持参する
	☐	3. 事業者が用意するか、参加児童が持参するかを選択
② 対象	☐	1. 児童いきいき放課後事業に参加する児童がおやつを食べる（基本的に参加児童全員）
	☐	2. 時間延長を利用する児童のみおやつを食べる
③ 利用料金 <※5>	☐	1. 月額 [] 円程度
	☐	2. 日額 [] 円程度<※6>

<※5>事業者がおやつを用意して提供する場合に利用料金が発生

<※6>必要に応じて、児童いきいき放課後事業の利用を想定しているため、月額よりも日額の料金設定が望ましい場合

【問13】 上記【問10】で、「児童いきいき放課後事業での活動場所の充実」が必要であると回答されていますが、具体的な希望内容を教えてください。

【回答13】

<自由記述> 例) もっと広い部屋／読書のための図書室／静かな学習室の確保／室内遊びだけでなく運動場で身体を使って遊ぶ機会を増やす

【問14】 上記【問10】で、「学習支援や習い事」が必要であると回答されていますが、①学習支援・習い事の内容や②利用料金について、具体的な希望内容を教えてください。

【回答14】

① 学習支援の内容 (複数回答可)	☐	1. 児童いきいき放課後事業で宿題をできるだけ終わらせる
	☐	2. 静かな学習環境での宿題の見守り(自主学習)
	☐	3. 習い事 []
	☐	4. 学習塾並みの専任講師による補講や個別学習指導
	☐	5. ICT機器を活用した教育コンテンツでの自主学習
	☐	6. その他 []
② 利用料金	☐	1. 月額 [] 円程度
	☐	2. 日額 [] 円程度<※7>

<※7>必要に応じて、児童いきいき放課後事業の利用を想定しているため、月額よりも日額の料金設定が望ましい場合

【問15】 上記【問10】で、事業内容充実として「その他」と回答されていますが、①具体的な希望内容や②そのための利用料金を教えてください。

【回答15】

① 具体的な
希望内容

＜自由記述＞

② 利用料金

☐

1. 月額 [] 円程度

☐

2. 日額 [] 円程度＜※8＞

＜※8＞必要に応じて、児童いきいき放課後事業の利用を想定しているため、月額よりも日額の料金設定が望ましい場合

【問16】 市立小学校内における放課後等に行われる事業を将来にわたって充実させていくためには、どのような検討が必要であると思いますか。ご意見があればご記入ください。

【回答16：自由記述】

ご協力ありがとうございました。担任の先生にお渡しください。（3月21日締切）