

児童いきいき放課後事業について

1. 事業概要

(目的)

- ・市内の市立小学校において、平日の放課後、土曜日・長期休業日に小学生の安全・安心な居場所を提供し、学年をこえた集団の中で、児童の主体的な遊びやスポーツなどの活動を通して、自立性、創造性、社会性などを育むことで、児童の健全育成を図る。

(実施方法)

- ・「いきいき」活動は、大阪市から運営・管理委託を受けた団体(令和3年度～令和5年度:4団体)が実施校ごとに設置されている「いきいき活動運営委員会」と連携して地域の実情に合わせて運営している。

2. 活動日・時間

- ・月曜～金曜日:授業終了後(原則14時30分)～18時
- ・土曜日、長期休業日:8時30分～18時
- ・活動休止日:日曜日、国民の祝日、お盆休み(原則8月11日～15日)、年末年始(12月29日～1月3日)、運営委員会が決定した休止日

各運営・管理団体の時間延長実施条件

| 運営・管理団体 | 実施状況等 |
|--|--|
| (一財)大阪教育文化振興財団 | <ul style="list-style-type: none"> ●18:00～19:00 5名以上で実施 月額:5,000円 年間利用前提(希望月のみの利用不可) 【実施日】平日、長期休業日(土曜日実施なし) ●8:00～8:30 5名以上で実施 年額:5,000円 【実施日】長期休業日(土曜日実施なし)・学校代休日 |
| (株)セリオ | <ul style="list-style-type: none"> ●18:00～19:00 5名以上で実施 月額:5,000円 年間利用前提(希望月のみの利用不可) 【実施日】平日、長期休業日(土曜日実施なし) ●8:00～8:30 5名以上で実施 年額:5,000円 【実施日】長期休業日(土曜日実施なし) |
| 緑・ええまち共同企業体 | <ul style="list-style-type: none"> ●18:00～19:00 1名以上で実施 1日:500円 or 月額:5,000円 【実施日】平日、長期休業日(土曜日実施なし) |
| (社福)東淀川区社会福祉協議会 ・西淡路地域社協・新庄地活協・いたかの地活協共同体 | <ul style="list-style-type: none"> ●18:00～19:00 1名以上で実施 1日:500円 or 月額:5,000円 【実施日】平日、土曜日、長期休業日 |

活動内容(例)

| 分類例 | 具体的な活動事例 |
|--------------|---|
| 思いきり体を動かす | 各種ボール遊び、マット遊び、縄跳び、綱引き、一輪車、ダンス、リレー、鬼ごっこ、その他遊具を使った遊び etc. |
| 創る、作る、造る | 作文、模型、図画工作、手芸、マンガ、積み木、ブロック遊び etc. |
| 演じる | 朗読、紙芝居、人形劇、ペープサート、演劇、歌、合唱、器楽、ダンス、踊り etc. |
| 研究する | 観察、実験、調査、史跡見学、郷土理解 etc. |
| ゲームに挑戦 | 囲碁、将棋、オセロ、チェス、ジグソーパズル、クロスワード、迷路 etc. |
| 鑑賞する | 読書、紙芝居、人形劇、ペープサート、演劇、歌、合唱、器楽、ダンス、踊り、美術、伝統芸能 etc. |
| 育てる | 草花の栽培、小動物の飼育 etc. |
| 新聞づくり | いきいきパートナー(高齢者とのふれあい事業) |
| 昔からの遊び(主に室内) | 昔話、ケン玉、綾取り、お手玉、 etc. |
| " (主に屋外) | ビー玉、めんこ、こま回し、土や砂遊び etc. |
| " (全身運動) | 各種の鬼ごっこ、ケンパ、輪回し、宝島、Sケン etc. |
| " (作って遊ぶ) | 竹馬、かん馬、たこあげ、竹とんぼ、水鉄砲、折り紙、紙細工 etc. |

活動(例)

平日

| 時刻 | 活動等 |
|--------|----------------|
| 12時15分 | チーフ指導員出勤 |
| 14時15分 | スタッフ指導員出勤 |
| 14時30分 | 児童参加 |
| | 自主学習(宿題・読書等) |
| | 室内遊び |
| 15時30分 | 外遊び(運動場・体育館) |
| 16時30分 | 後片付け・清掃 |
| | 終わりの会 |
| 17時00分 | 集団下校 |
| | 室内遊び(保護者お迎え) |
| 18時00分 | 活動終了・スタッフ指導員退勤 |
| 18時15分 | チーフ指導員退勤 |

土曜日、長期休業日

| 時刻 | 活動等 |
|--------|----------------|
| 8時15分 | チーフ指導員出勤 |
| 8時30分 | 児童参加・スタッフ指導員出勤 |
| 8時45分 | 朝の会 |
| 9時00分 | 自主学習(宿題・読書等) |
| 11時00分 | 室内遊び |
| 12時00分 | 昼食・後片付け・清掃 |
| 13時00分 | 室内遊び・清掃 |
| 15時00分 | 外遊び |
| 16時30分 | 後片付け・清掃 |
| | 終わりの会 |
| 17時00分 | 集団下校 |
| | 室内遊び(保護者お迎え) |
| 18時00分 | 活動終了・スタッフ指導員退勤 |
| 18時15分 | チーフ指導員退勤 |

自主学習タイムの充実について

令和3年度から全活動室において、自主学習タイムを活動内容に取り入れ、学習習慣の定着をめざしている。

子ども一人あたりの自主学習時間(現況調査からのまとめ)

- ・平日(月～金曜日) 50分程度(宿題タイム30分、読書・調べ学習20分)
- ・土曜日・長期休業日 60分程度(宿題タイム30分、読書・調べ学習30分)

読書環境の充実の取組(実施活動室の状況は、P6～P7を参照)

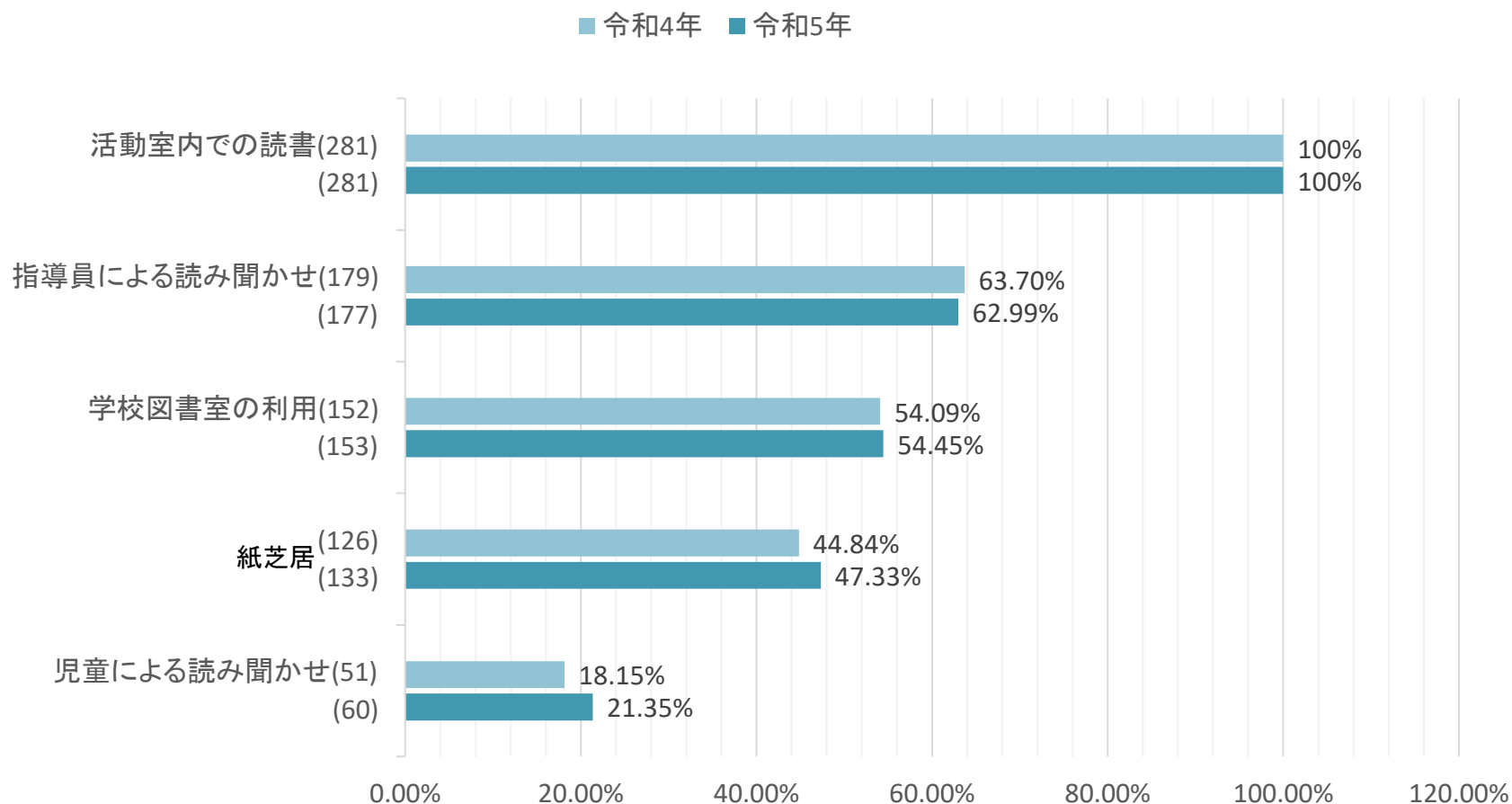
- ・「活動室内での読書」は、実施活動室の割合が100%、「絵本棚の本を配架」や「こども新聞の購読」などは、昨年度から実施活動室の割合が大幅に増えていることから、多くの活動室が児童の読書への興味・関心を引き出そうとしていることが分かる。
- ・「おすすめの本コーナーの設置」や「面展台」などは、児童の実態を見据えた読書環境整備であり、昨年度からは実施活動室数が増えているものの、未だ半数に満たない状況である。
- ・これらの環境整備をすすめることで、自主学習タイムの充実につながるものと考えており、この調査結果をいきいき活動室と共有し、次年度さらなる取組み数の増加をめざす。

自主学習タイムの充実について

読書環境の充実の取組にかかる活動実施数(現況調査からのまとめ)

読書環境の充実(活動面)の取組(実施活動室数)

※複数回答あり

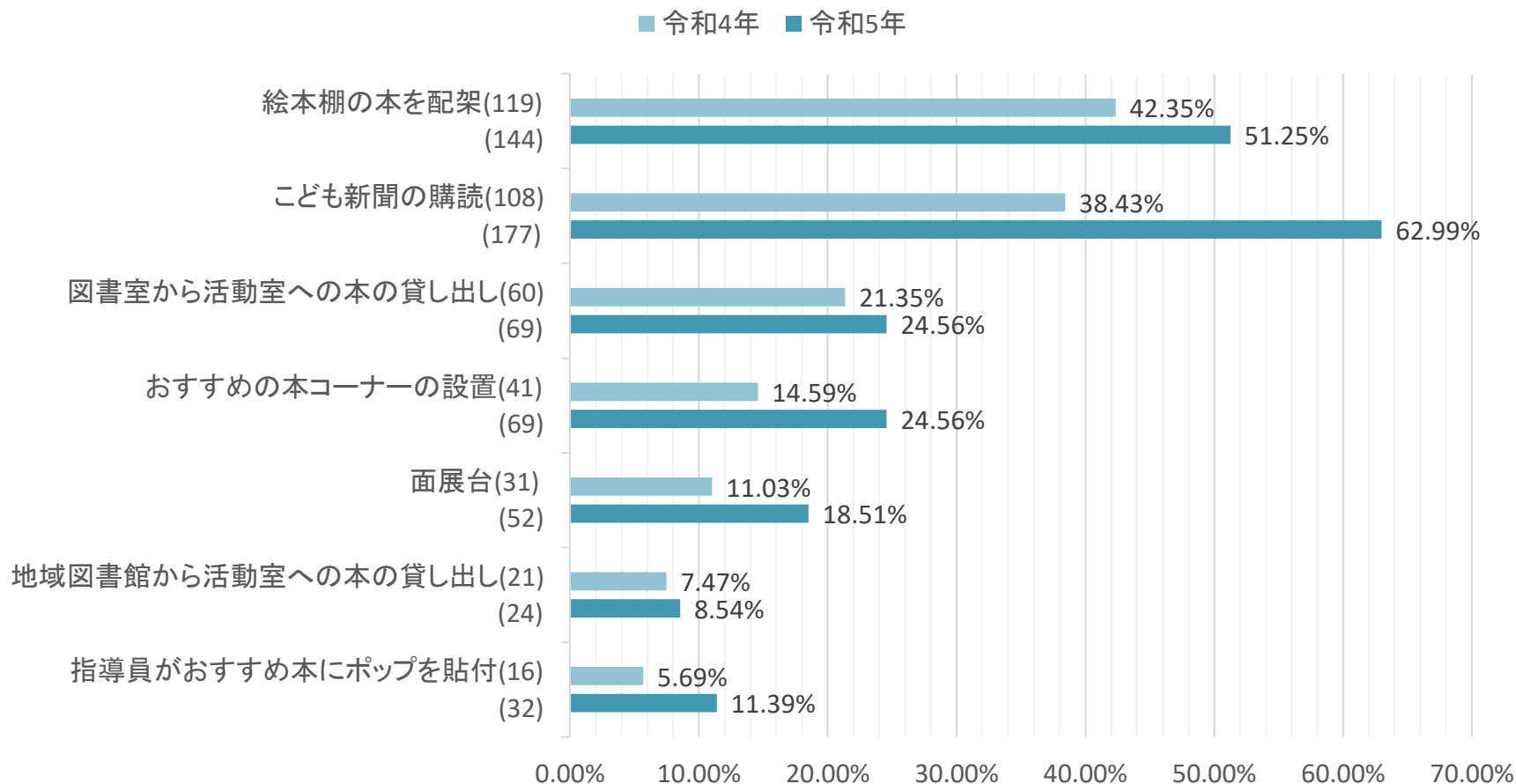


自主学習タイムの充実について

読書環境の充実の取組にかかる活動実施数(現況調査からのまとめ)

読書環境の充実(環境整備面)の取組(実施活動室数)

※複数回答あり



児童いきいき放課後事業について

令和5年度いきいき保護者アンケート結果

(1) アンケート回答数

令和5年度14,463名

(令和元年度16,339名、令和2年度12,922名、令和3年度12,150名、令和4年度14,196名)

(2) アンケート結果

| | 令和5年度 | | 参考：令和4年度 (コロナ前：令和元年度) | |
|-------------|-------|------|--------------------------|----------------|
| | 満足 | 不満 | 満足 | 不満 |
| いきいき活動の内容 | 80.2% | 2.0% | 78.4% (78.4%) | 2.1% (1.5%) |
| こども同士の間関係 | 73.9% | 3.3% | 73.6% (71.3%) | 2.6% (3.1%) |
| 指導員のこどもへの対応 | 77.6% | 4.2% | 77.0% (76.0%) | 4.1% (3.5%) |
| 活動室の施設・設備 | 67.0% | 6.0% | 66.2% (63.5%) | 5.8% (6.6%) |
| 4項目集計 | 74.7% | 3.9% | 73.8% (72.3%) | 3.6% (3.7%) |